



FIȘĂ DE EVALUARE A ACTIVITĂȚII DIDACTICE DE CĂTRE STUDENȚI

Sesiune iarnă Sesiune vară

Disciplina:

Catedra:

Facultatea:

Evaluarea activității didactice de către studenți este o parte esențială a procesului de evaluare și asigurare a calității educaționale. Fișa de evaluare este destinată identificării opiniilor și sugestiilor studenților care au participat la activitățile disciplinei (curs, lucrări practice-seminarii). Răspunsurile sunt strict confidențiale și anonime.

Opiniile dumneavoastră vor fi utilizate la stabilirea acțiunilor de îmbunătățire a activității didactice, în acord cu dorința universității noastre de a îmbunătăți calitatea educației în toate programele de studii.

A. Cât de frecvent ati participat la acest curs/laborator/seminar ? (se marcheaza cu X):

	100%	> 50%	< 50%	Deloc
Curs				
Lucrări practice				
Seminar				

B. Nota dumneavoastră la această disciplină (se marcheaza cu X):

	< 5	5-7	7-9	> 9
Nota dumneavoastră				

C. Câte ore ati alocat pe săptămână studiului individual la această disciplină (temă de casă/proiect/documentare/pregătire pentru lucrări practice) ? (se marcheaza cu X):

	< 2 ore	> 3 ore
Ore alocate studiului/ săpt.		

D. În ce măsură ati fost mulțumiți de următoarele aspecte legate de conținutul și stilul de predare a cursului și a lucrărilor practice sau seminariilor, la această disciplină?

**Legenda: 5 = în foarte mare măsură; 4 = în mare măsură; 3 = parțial; 2 = în mică măsură; 1 = deloc.
Se marcheaza cu X nota de evaluare**

I. CURS: TITULAR CURS:

Nr. Crt.	Criteriu	Notare					Observații
		5	4	3	2	1	
1.	Pregătirea anterioară v-a ajutat în înțelegerea disciplinei ?						
2.	Materia parcursă prezintă suprapuneri cu alte discipline?						
3.	Considerați disciplina ca fiind folositoare specializării alese de dvs.?						
4.	Materia parcursă în cadrul disciplinei are grad adecvat de accesibilitate pentru dvs. ?						
5.	Modul de predare v-a trezit interesul pentru domeniul disciplinei ?						
6.	Predarea cursului s-a realizat la nivelul dvs. de înțelegere ?						

7.	Ati avut acces la suport de curs și materiale didactice necesare pregătirii ?						
8.	În ce măsură nr. de ore alocate disciplinei a fost corelat cu dificultatea acesteia ?						
9.	Pentru a înțelege materia predată a fost necesar și studiul individual din propria inițiativă ?						
10.	În ce măsură materia predată v-a ajutat în dezvoltarea unor abilități practice?						
11.	Cursul este susținut liber, clar, cu explicații și fără dictare ?						
12.	Metodele didactice utilizate sunt moderne și adecvate profilului materiei ?						
13.	Metoda didactică utilizată a fost interactivă și stimulatoare?						
14.	Cum apreciați ritmul de predare și claritatea în exprimare a cadrului didactic ?						
15.	Programul (orarul anunțat) este respectat la acest curs ?						
16.	În ce măsură ați fost informat de nr. de credite și criteriile de evaluare și notare la această disciplină ?						
17.	Au fost respectate la notare criteriile de evaluare prezentate ?						
18.	În ce măsură notarea reflectă obiectiv nivelul dumneavoastră de pregătire ?						
19.	În ce măsură rezultatele obținute la examen au fost condiționate în mod subiectiv de către examinatori ?						
20.	În ce măsură cadrul didactic este disponibil față de solicitările dvs. (răspuns la întrebări, corespondență email) ?						
21.	În ce măsură cadrul didactic v-a stimulat pentru integrarea în cercuri științifice/ activitate de cercetare/organizare de conferințe, publicații ?						
22.	Cadrul didactic de la acest curs a reprezentat un model profesional pentru dvs. ?						
23.	În ce măsură a fost respectată procedura de examen anunțată ?						

II. Lucrări practice..... Cadrul didactic :

Nr. Crt.	Criteriu	Notare					Observatii
		5	4	3	2	1	
24.	Tematica lucrărilor practice a fost corelată cu materia parcursă la curs ?						
25.	Laboratorul este dotat corespunzător cu echipamente și asigură utilizarea de metode moderne de lucru ?						
26.	Modul de prezentare și derulare a lucrărilor practice vă trezește interesul?						
27.	În ce măsură lucrările practice v-au ajutat la dezvoltarea aptitudinilor practice?						
28.	În ce măsură atitudinea cadrului didactic a fost stimulativă pentru a învăța noi tehnici de laborator ?						
29.	Considerați cadrul didactic de la lucrările practice ca fiind un model de urmat în activitatea dvs. viitoare?						

Observații sau comentarii finale:

Va multumim!