



ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚE AGRICOLE ȘI MEDICINĂ VETERINARĂ
DIN CLUJ-NAPOCA
Str. Mănăștur Nr.3-5, 400372 Cluj-Napoca, România
tel.+ 40-264-596.384; fax + 40-264-593.792
RECTORAT

Nr. 3187 / 29 martie 2013

RAPORTUL RECTORULUI
PRIVIND STAREA UNIVERSITĂȚII DE ȘTIINȚE AGRICOLE ȘI MEDICINĂ
VETERINARĂ CLUJ-NAPOCA PE ANUL 2012

Prezentarea Raportului anual al rectorului Universității de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca (USAMVCN) constituie o tradiție ce datează în universitatea noastră încă din anul 2000, el fiind susținut public de către Rector în ultima săptămână de activitate a anului calendaristic.

Acest raport a fost prezentat în Ședința plenară de Senat din data de 20.12.2012 la care au fost invitate toate cadrelor didactice, studenții și personalul comunității academice.

Raportul anual al rectorului este o componentă a răspunderii publice, asumate de USAMVCN în concordanță cu prevederile art. 124 și art. 130 din Legea Educației Naționale nr. 1/2011, precum și cu prevederile Cartei universității, a Contractului semnat la data de 26 ianuarie 2012 de Rectorul universității și Senatul universitar pe baza Planului strategic de dezvoltare instituțională al Universității pentru perioada 2012-2016 și a Planului operațional al universității pe anul 2012, aprobat în ședința Senatului din data de 28 mai 2012.

Conform tradiției, Raportul rectorului cuprinde o prezentare mai largă a activității de ansamblu a universității pe parcursul ultimilor ani și surprinde dinamica evoluției dezvoltării instituției precum și modul de realizare a strategiei asumate pe o perioadă medie de cinci ani.

În baza art. 130 alin. (2) al Legii Educației Naționale nr. 1/2011 acest Raportul va include succint doar următoarele informații:

- a) Situația financiară, pe surse de finanțare și tipuri de cheltuieli;
- b) Situația fiecărui program de studii;
- c) Situația personalului universității;
- d) Rezultatele activităților de cercetare;
- e) Situația asigurării calității activităților din cadrul universității;
- f) Situația respectării eticii universitare și a eticii activităților de cercetare;
- g) Situația posturilor vacante;
- h) Situația inserției profesionale a absolvenților din promoțiile precedente.

Prezentarea făcută în cadrul Raportului rectorului pe 2012 conține toate anexele necesare prezentului raport și ele pot fi consultate pe situl universității la adresa documentelor publice: <http://www.usamvcluj.ro/index.php/documente-publice/raportul-rectorului>

A. Situația financiară, pe surse de finanțare și tipuri de cheltuieli

Situația financiară anuală a universității reflectă modul de execuției a bugetului de venituri și cheltuieli la data de 31 decembrie 2012. Execuția bugetară a fost finalizată pe anul 2012 cu respectarea prevederilor *Normelor metodologice privind întocmirea și depunerea situațiilor financiare ale instituțiilor publice*, emise de Ministrul finanțelor publice prin Ordinul nr. 59 din 11 ianuarie 2011. Situația financiară a USAMVCN pe anul 2012, este prezentată conform bilanțului contabil, contului de rezultat patrimonial, situației fluxurilor de trezorerie, situația activelor corporale și necorporale, conturile de execuție bugetară și anexelor la situațiile financiare înaintate Ministerului Educației Naționale.

Situația financiară a Universității la finele anului 2012 a fost utilizată și pentru evaluarea făcută de EUA (cu valori în euro calculate la un cursul mediu Euro = 4,25 lei). Această situație, pe surse de finanțare și tipuri de cheltuieli, este următoarea:

A1. Totalul veniturilor încasate în anul 2012 au însumat 72.705.479 lei (17.107.172 €), și au fost realizate astfel:

– venituri aferente finanțării de bază virate de către M.E.C.T.S. în baza *Contractului Instituțional* în sumă de 25.538.654 lei (6.009.095 €);

– venituri aferente finanțării complementare virate către M.E.C.T.S. în baza *Contractelor Instituționale și Complementare* în sumă 11.700.696 de lei (2.753.105 €);

Totalul sumelor virate de către M.E.N reprezintă 51,22% din totalul veniturilor realizate și încasate iar totalul sumelor realizate din venituri extrabugetare reprezintă 48,78% din totalul veniturilor realizate și încasate, după cum urmează:

– venituri aferente finanțării de bază realizate din venituri proprii din taxe și alte venituri în sumă de 8.373.616 lei (1.970.263 €);

– venituri din activitatea de cercetare în sumă de 13.333.457 lei (3.137.284 €);

– venituri din prestări servicii și alte activități de microproducție în sumă de 4.426.399 lei (1.041.506 €);

– venituri din contribuția studenților pentru cămine-cantină în sumă de 1.899.055 (446.836 €)

– venituri din fonduri structurale nerambursabile în sumă de 6.584.427 lei (1.549.277 €).

A2. Totalul cheltuielilor plătite efectiv în cursul anului 2012 au însumat 81.781.902 lei (19.242.800 €) și ele prezintă următoarea structură:

– cheltuieli de personal care includ cheltuieli cu salariile, tichete de masă și contribuții cu asigurările sociale în sumă de 30.907.387 lei (7.272.326 €), reprezentând 37,9 % din totalul cheltuielilor;

– cheltuieli cu bunuri și servicii în sumă de 22.829.982 lei (5.371.760 €), reprezentând 27,92% din totalul cheltuielilor;

– cheltuieli pentru proiecte cu finanțare din fonduri externe nerambursabile post-aderare în sumă de 12.604.348 lei (2.965.729 €), reprezentând 15,41 % din totalul cheltuielilor;

– cheltuieli pentru proiecte cu finanțare din fonduri externe nerambursabile pre-aderare în sumă de 1.047.641 lei (246.504 €), reprezentând 1,31 % din totalul cheltuielilor;

– cheltuieli cu ajutoare sociale pentru studenți în sumă de 786.543 lei (185.069€), reprezentând 0,93% din totalul cheltuielilor;

– cheltuieli cu burse pentru studenți în sumă de 3.145.637 lei (740.150 €), reprezentând 3,85 % din totalul cheltuielilor;

– cheltuieli de capital care includ lucrările de investiții în curs și dotările independente în sumă de 10.460.364 lei (2.461.262 €), reprezentând 12,79 % din totalul cheltuielilor;

Modul de utilizare a fondurilor rezultate din regia cercetării și alte aspecte a modului de utilizare a resurselor financiare a universității pot fi consultate pe situl universității la:

<http://www.usamvcluj.ro/index.php/documente-publice/raportul-rectorului>

B. Situația fiecărui program de studii (nivel licență, master, doctorat)

USAMVCN prin programele sale de studii, la cele trei cicluri, a școlarizat în 2012 aproape 6.500 de studenți. La nivelul de licență au fost înscriși 4.836 studenți care urmează cursuri în limba română, franceză sau engleză (*tab B1*). La nivelul de master se studiază în limba română sau engleză (*tab B1*) fiind înmatriculați 963 studenți iar la studiile de doctorat sunt înscriși 287 studenți, în marea lor majoritate la forma de studiu cu frecvență. Un număr de 426 de studenți studiază la formele de învățământ la distanță sau frecvență redusă și aproape 400 de studenți frecventează cursurile de pregătire a personalului didactic. De asemenea, prin programele postuniversitare, postdoctorat, precum și prin programele de pregătire profesională și formare continuă se asigură perfecționarea unui număr important de cursanți. Situația sintetică a programelor de studii se prezintă astfel:

Tabel B1. Situația sintetică a programelor de studii în funcție de limba de predare

Licență (limba română)			Masterat (limba română)			
Programe acreditate			Programe autorizate		Programe acreditate	
IF	ID	IFR	IF	ID	IF	IFR
17	4	2	5	4	20	2
Total: 23			Total: 9		Total: 22	
Total programe învățământ cu frecvență: 22			Total programe învățământ la distanță: 8		Total programe IF: 20	
Total programe învățământ fără frecvență: 2					Total programe IFR: 2	
Total programe nivel licență: 32					Total programe master: 22	
Total programe de studii licență și master: 54						

Licență (limba engleză)			Masterat (limba engleză)			
Programe acreditate			Programe autorizate		Programe acreditate	
IF	ID	IFR	IF	ID	IF	IFR
0	0		1	0	2	0
Total: 0			Total: 1		Total: 2	
Total programe învățământ cu frecvență: 1			Total programe învățământ la distanță: 0		Total programe IF: 2	
Total programe nivel licență: 1					Total programe master: 2	
Total programe de studii licență și master: 3						

Licență (limba franceză)			Masterat (limba franceză)			
Programe acreditate			Programe autorizate		Programe acreditate	
IF	ID	IFR	IF	ID	IF	IFR
1	0		0	0	1	0
Total: 1			Total: 0		Total: 1	
Total programe învățământ cu frecvență: 1			Total programe învățământ la distanță: 0		Total programe IF: 1	
Total programe nivel licență: 1					Total programe master: 1	
Total programe de studii licență și master: 2						

Situația domeniilor de licență și a fiecărui program de studiu, precum și forma de învățământ, stadiul acreditării ARACIS precum și capacitatea maximă de școlarizare este următoarea:

Tabel B2 Structura domeniilor de licență și a fiecărui program de studiu acreditat sau autorizat de ARACIS

Facultatea	Domeniul de licență	Specializări / Programe de studiu acreditate (A) sau autorizate să funcționeze provizoriu (AP)	Forma de învățământ		Număr de credite	Număr maxim de studenți
Facultatea de Agricultură	Agronomie	Agricultură	A	ID	240	50
		Agricultură	A	IF	240	95
		Agricultură-Lb. franceză	A	IF	240	30
		Agricultură (Viterbo, Italia)	AP	ID	240	25
		Exploatarea mașinilor și instalațiilor pentru agricultură și industrie alimentară	AP	IF	240	45
		Montanologie	A	IF	240	50
	Biologie	Biologie	A	IF	180	25
		Biologie	A	IFR	180	30
	Ingineria Mediului	Ingineria și protecția mediului în agricultură	A	IF	240	60
		Ingineria și protecția mediului în agricultură	AP	ID	240	50
Facultatea de Horticultură	Horticultură	Horticultură	A	ID	240	50
		Horticultură	A	IF	240	110
		Horticultură (Viterbo, Italia)	AP	ID	240	25
		Peisagistică	A	IF	240	100
	Inginerie Geodezică	Măsurători terestre și cadastru	AP	IF	240	80
	Inginerie și Management	Inginerie economică în agricultură	A	IF	240	75
		Inginerie economică în agricultură	A	IFR	240	30
		Inginerie și management în alimentație publică și agroturism	A	IF	240	90
		Inginerie și management în industria turismului	AP	IF	240	75
	Silvicultură	Silvicultură	A	IF	240	100
Facultatea de Zootehnie și Biotehnologii	Biotehnologii	Biotehnologii agricole	A	IF	240	50
		Biotehnologii medical-veterinare	AP	IF	240	35
		Biotehnologii pentru industria alimentară	AP	IF	240	50
	Zootehnie	Piscicultură și acvacultură	A	IF	240	60
		Zootehnie	A	ID	240	50
		Zootehnie	A	IF	240	150
		Zootehnie (Viterbo, Italia)	AP	ID	240	25
Facultatea de Medicină Veterinară	Inginerie Chimică	Controlul și securitatea produselor alimentare	A	IF	240	90
	Medicină Veterinară	Medicină veterinară	A	IF	360	235
		Medicină veterinară (limba engleză)	AP	IF	360	30
		Medicină veterinară (limba franceza)	AP	IF	360	30
Facultatea de Știința și Tehnologia Alimentelor	Ingineria Produselor Alimentare	Controlul și expertiza produselor alimentare	A	IF	240	60
		Ingineria produselor alimentare	AP	IF	240	50
		Tehnologia prelucrării produselor agricole	A	ID	240	50
		Tehnologia prelucrării produselor agricole	A	IF	240	100

Tabel B3 Structura domeniilor de masterat și a fiecărui program de studiu

Facultatea	Domeniul de licență	Specializări / Programe de studiu	Forma de învățământ	Număr de credite	Număr maxim studenți
Facultatea de Agricultură	Agronomie	Agricultură organică	IF	120	25
		Managementul resurselor naturale și agroturistice	IF	120	25
		Dezvoltare rurală	IF	120	25
		Protecția plantelor	IF	120	25
		Protecția plantelor	IFR	120	25
		Agricultura, schimbări climatice și siguranța alimentelor –lb.franceză	IF	120	25
	Biologie	Biologia agroecosistemelor	IF	120	25
	Ingineria mediului	Protecția sistemelor naturale și antropice	IF	120	30

Facultatea de Horticultură	Horticultură	Managementul producției horticole în climat controlat	IF	120	25
		Managementul producției horticole în climat controlat	IFR	120	25
		Științe horticole	IF	120	25
		Proiectarea, amenajarea și întreținerea spațiilor verzi	IF	120	25
		Biodiversitate și bioconservare	IF	120	40
		Inginerie genetică în ameliorarea plantelor	IF	120	25
		Tehnologia producerii și valorificării vinurilor speciale și a produselor derivate	IF	120	25
	Silvicultura	Managementul ecosistemelor forestiere	IF	120	50
	Inginerie și management	Agribusiness (în limba engleză)	IF	120	25
Economie agroalimentară		IF	120	25	
Facultatea de Zootehnie și Biotehnologii	Zootehnie	Managementul creșterii animalelor și acvacultură	IF	120	70
		Managementul calității produselor de origine animalieră	IF	120	50
	Biotehnologii	Biotehnologii aplicate	IF	120	50
Facultatea de Știința și Tehnologia Alimentelor	Ingineria produselor alimentare	Managementul calității alimentelor (în limba engleză-Food quality management)	IF	120	25
		Sisteme de procesare și controlul calității produselor alimentare	IF	120	25
		Siguranța alimentară și protecția consumatorului	IF	120	50

Datele detaliate privind distribuția studenților pe facultăți, linii de studiu și forma de învățământ (buget/taxă) pot fi consultate în Raportul rectorului pe 2012 pe situl universității la <http://www.usamvcluj.ro/index.php/documente-publice/raportul-rectorului>

C. Situația personalului USAMVCN

Personalul didactic, didactic auxiliar și de cercetare la 31 decembrie 2012 însuma 550 de persoane, dintre care 257 (46,73 %) cadre didactice având contracte pe perioada nedeterminată și 24 (4,6%) cadre didactice pe perioada determinată, 191 (34,72%) persoane funcționând ca personal didactic auxiliar și 78 persoane (14,18%) ca personal nedidactic (tabelul G1 la pag.8).

Conform reglementărilor în vigoare numărul personalului didactic a fost menținut același față de anul 2011. În structura posturilor didactice raportul dintre funcțiile didactice s-a menținut aproximativ același la nivel de profesor (65 = 25%) și conferențiar (48 = 19%), la care nu au fost organizate concursuri și s-a mărit la categoria șefilor de lucrări (97=38%). Proporția de asistenți și preparatori (47=18%) a scăzut în aceste condiții foarte mult prin promovarea lor prin concurs la nivelul superior de șef de lucrări sau lectori, fără intrări noi în sistem.

Pentru a se înscrie în tendința actuală a universităților europene privind angajarea personalului didactic, Senatul universității a aprobat, ca regulament propriu USAMVCN, ca angajările asistenților pe viitor să fie făcute numai prin contracte pe durată determinată și într-un număr care să asigure rezerva de cadre necesare pentru un învățământ și cercetare de calitate.

Unul din indicatorii considerați importanți în evaluările internaționale (inclusiv EUA la recenta evaluare) și anume raportul dintre student și cadre didactice, a fost continuu îmbunătățit în ultimii ani, el fiind în 2012 de 12,3 în scădere de la 14,3 în urmă cu patru ani.

Alte detalii privind evoluția promovărilor, vârsta medie a cadrelor didactice, structura posturilor etc. pot fi consultate în <http://www.usamvcluj.ro/index.php/documente-publice/raportul-rectorului>

D. Rezultatele activităților de cercetare

În calitate de instituție care și-a asumat misiunea de cercetare avansată și învățământ, USAMVCN a acordat o importanță deosebită activității de cercetare asigurând pe mai departe o dezvoltare a infrastructurii existente, o perfecționare continuă a resursei umane, o activitate sustenabilă din punct de vedere financiar și obținerea de rezultate care să confirme prestigiul internațional de care se bucură universitatea pentru a putea valida obiectivul de excelență în cercetare, prevăzut în noua Cartă universitară.

D1 Infrastructura de cercetare

În vederea inventarierii structurii actuale de cercetare și a stabilirii obiectivelor prioritare Consiliul de administrație, în baza raportului Consiliului științific, a propus spre aprobare Senatului universitar o infrastructură de cercetare care cuprinde 18 laboratoare de cercetare, 9 centre de cercetare, o platforma de cercetare și 5 institute de cercetare, dedicate activității celor 5 facultăți.

Ca urmare a evaluării infrastructurii de cercetare au fost validate doar unitățile care permit o cercetare de excelență și care exprimă cel mai bine competențele, valoarea și potențialul de colaborare și care permit abordarea de teme cu impact major în cercetarea științifică națională și internațională.

D2. Tematica de cercetare și finanțarea

În anul 2012 au fost contractate un număr mult mai mic tematici de cercetare și dezvoltare comparativ cu anii precedenți, fiind derulate doar 60 de proiecte, în special, datorită lipsei competițiilor naționale și subfinanțării cercetării. Aceasta a făcut ca în 2012 cadrele didactice și cercetătorii să se orienteze și spre proiectele cu fonduri structurale sau proiectele finanțate de mediul privat. Valoarea totală a finanțării obținute din aceste surse a fost de 30.488.884 lei (7.173.855 €).

Doar 39 de proiecte de cercetare au fost contractate în 2012 cu ANCS față de peste 100 de proiecte în anii precedenți. Cu toate acestea totalul fondurilor atrase 13.501.773 lei (3.137.284 €) a fost mai mare ca în anii trecuți, mai ales printr-o finanțare mai bună a programelor de *IDEI* și Parteneriate. Fondurile din proiectele de cercetare au fost utilizate 42,25% pentru cheltuieli de personal 5.373.584 lei (1.264.373 €), 51,85% pentru cheltuieli cu bunuri și servicii 6.594.913 lei (1.551.744 €) și 5,90% pentru cheltuielile de capital 750.164 lei (176.509 €).

Au fost derulate 14 proiecte cu fonduri structurale, valoarea lor totalizând 6.584.427 lei (1.549.277 €). A crescut în schimb în 2012 numărul de contracte cu mediul privat, șapte, dar valoarea contractată reflectă potențialul de implicare a firmelor private în domeniul agriculturii, fiind alocați cercetării doar 83.238 lei (19.585 €).

În dorința de a asigura cadrelor didactice și cercetătorilor noi oportunități de colaborare la viitoarele competiții, au fost parafate două acorduri de parteneriat în cadrul Uniunii Universităților Clujene între UBB, UMF, USAMV și UTCN „*Prin știință pentru sănătate*” și unul cu Uniunea USAMV-urilor din țară (din Cluj-Napoca, București, Iași și Timișoara).

D3. Valorificarea rezultatelor activității de cercetare științifică

Valorificarea rezultatelor cercetării s-a concretizat în anul 2012 prin publicarea a 572 de lucrări în reviste naționale și internaționale. Dintre acestea 121 lucrări au fost publicate în reviste ISI cu factor de impact (*Web of Science*) iar 430 lucrări în reviste cuprinse în principalele baze de date (*Web of Knowledge*). Este de remarcat ca în principala baza de date *SCOPUS*, USAMVCN este regăsită în 544 de articole în timp ce restul USAMV-urilor din București, Iași și Timișoara totalizează împreună 645 lucrări indexate.

A fost remarcată și o creștere a participărilor naționale și internaționale la manifestări științifice de prestigiu, 280 de lucrări fiind susținute în manifestări internaționale și 94 de lucrări fiind prezentate la reuniunile științifice organizate în țară.

Au fost oficializate în 2012 un număr de 24 de brevete de invenții și au fost obținute 47 premii și distincții academice printre care și o diplomă cu medalie de aur la prestigioasa competiție europeană, în domeniul inovației, Eureka.

Dorim să remarcăm și implicarea cadrelor didactice și a cercetătorilor în procesul de evaluare a USAMVCN de către EUA, în cadrul proiectului strategic "*Performanța în cercetare, performanța în predare – Calitate, diversitate și inovare în universitățile din România*". Raportul EUA, publicat recent, aduce aprecieri favorabile care vin să confirme clasificarea instituției noastre în topul celor mai bune universități cu cercetare avansată din România.

E. Situația asigurării calității activităților din cadrul USAMVCN

USAMVCN a adoptat din 2012 o nouă strategie de implementare și dezvoltare a culturii calității, cu aplicabilitate la nivelul întregii universități. Pentru realizarea acestui obiectiv ambițios au fost create noi structuri operaționale specifice. În acest context a fost înființat un nou prorectorat responsabil de asigurarea calității care are o infrastructura independentă și care a implementat mecanisme de asigurare a calității la nivelul activităților de management universitar, predare-învățare, cercetare științifică și servicii. Prin sistemul de asigurare a calității se urmărește și asigurarea autoevaluării interne a activității cadrelor didactice și nedidactice, monitorizarea programelor de studii și evaluarea lor pentru a răspunde exigențelor acreditărilor naționale și internaționale. Au fost create la nivelul celor cinci facultăți Comisii de evaluare și asigurare a calității, care au fost extinse cu responsabilități concrete până la nivelul departamentelor universitare.

Structura decizională a prorectoratului este asigurată prin Comisia pentru asigurarea calității și resursei umane, formată din decanii facultăților, RACF, directorul cu cercetarea, responsabilul cu studiile ID, un reprezentant administrativ și un reprezentant al studenților. Operațional, controlul și asigurarea calității este manageriată printr-un departament și un secretariat propriu iar activitatea pe anul 2012 a fost sintetizată într-un raport publicat pe situl universității http://dac.usamvcluj.ro/raport_dac.php

Din activitățile și realizările prezentate în raportul DAC amintim:

- sistemul de autoevaluare anuală a activității didactice și de cercetare a cadrelor didactice, cercetătorilor, doctoranzilor și postdoctoranzilor. Sistemul este implementat on-line și reprezintă o bază de date completă cu activitatea de cercetare și activitatea didactică anuală desfășurată în universitate. Evaluarea este utilizată de conducerea universității pentru recompensarea cadrelor didactice care obțin cele mai bune punctaje la următoarele categorii: cel mai bun profesor, conferențiar, șef de lucrări și asistent; cadrul didactic cu cea mai mare vizibilitate internațională – citări în reviste ISI cu factor de impact; cadrul didactic cu cele mai multe articole cotate ISI;
- sistemul de evaluare semestrială a activității didactice de către studenți;
- sistem de evaluare a activității serviciilor administrative și a relației de colaborare dintre cadrele didactice și personalul administrativ din universitate pe baza de Chestionar de evaluare a satisfacției față de compartimentele administrative;
- elaborarea *Manualul sistemului integrat de management al calității* împreună cu procedurile de sistem, respectiv cele operaționale. Aceste proceduri se află postate pe site-ul universității și prin ele se dorește ca toate activitățile desfășurate în cadrul universității să fie descrise în vederea unei corecte informări și respectări a lor de către comunitatea academică. Au fost elaborate până în prezent 6 proceduri de sistem și 53 proceduri operaționale;
- participarea la evaluarea internațională EUA;
- informatizarea și comunicațiile de date;
- înființarea Centrului de informatizare și comunicații pentru optimizarea funcționării rețelei internet și intranet, asigurarea vizibilității on-line și cuantificarea acesteia.

F. Situația respectării eticii universitare și a eticii activităților de cercetare

În cursul lunii mai a anului 2012 Comisia de etică și deontologie universitară a fost reorganizată și trecută din subordinea Consiliului de administrație în cea a Senatului universitar fiind elaborat și un nou *Regulament de funcționare al Comisiei de Etică* precum și un *Cod de etică* în conformitate cu reglementările în vigoare, ambele fiind aprobate de către Senatul universității <http://www.usamvcluj.ro/index.php/organizare/senat>

Comisia de etică a răspuns în anul 2012 la un număr de 8 plângeri sau sesizări. Dintre acestea, trei au fost formulate de către cadre didactice, iar cinci au venit din partea unor studenți.

USAMVCN; ele pot fi consultate la adresa http://www.usamvcluj.ro/files/raport_etica_2012.pdf

O adresă venită din partea MEN viza o acuzație de plagiat a unui profesor și a fost soluționată la nivelul Consiliului facultății care a considerat acuzația nefondată și nu a considerat necesar a fi trimisă spre analiză la Comisia de etică a universității.

Privitor la sesizările profesorilor ele au vizat modul de acordare a gradației de merit și modul de întocmire a listelor pentru taberele studențești. Răspunsul dat de Comisia de etică reclamației nefondate privind gradația de merit nu a mulțumit petentul care a acționat în instanță universitatea. Adresele privind listele de tabere nu au mai avut obiectul de analiză a Comisiei de etică ele fiind soluționate de Comisia socială și cu probleme studențești a Senatului. Reclamația depusă de un student, privind atribuirea locurilor de tabără, a fost luată în studiu de Comisia de etică dar s-a constatat ca ea a fost depusă prea târziu, după termenul de contestație de 3 luni. Celelalte două plângeri ale studenților au fost ulterior retrase.

G. Situația posturilor vacante

Din totalul de 494 de posturi didactice normate în statele de funcții 257 posturi (52%) au fost ocupate și 237 posturi (48%) au fost vacante. Cel mai mare procent de posturi vacante este la Facultatea de Horticultură (52%) iar cel mai bun procent de ocupare a posturilor îl are Facultatea de Agricultură cu 60% posturi ocupate și doar 40% posturi vacante.

Situația posturilor vacante pe grade didactice se prezintă astfel:

Total posturi didactice: 494

Total posturi vacante 237 din care:

- profesora universitar: 2 (1% din total sau 3% din cele 68 posturi normate)
- conferențiar universitar: 5 (2% din total sau 9% din cele 53 posturi normate)
- lector universitar: 135 (57% din total sau 58% din cele 232 posturile normate)
- asistent universitar și preparator: 95 (67% sau 67% din cele 142 posturi normate)

În planul privind Strategia de dezvoltare a resursei umane este cuprins un program de creștere a ocupării posturilor didactice până la 60 % până în anul 2016, dar această măsură, care presupune angajarea a aproximativ 30 de cadre didactice noi, va depinde de aprobările MEN.

Tabelul G.1 Situația posturilor vacante pe grade didactice și facultăți

Nr. crt	Facultatea, departamentul, colegiul, serviciul funcționale și alte structuri administrative	Nr. Posturi prof.		Nr. posturi conf.		Nr. posturi lector / S.I.		Nr. posturi asistent		Nr. posturi preparator		Total posturi		Total posturi normate	Numărul personalului didactic auxiliar și de cercetare	Numărul personalului nedidactic (TESA și administrativ)	Nr. personal didactic asociat cu vârsta peste 65 ani aflați în activitate prin contract de muncă pe perioadă determinată	Nr. Prof. asociați
		Ocupate	Vacante	Ocupate	Vacante	Ocupate	Vacante	Ocupate	Vacante	Ocupate	Vacante	Ocupate	Vacante					
	Total	65	2	48	5	97	135	44	95	3	0	257	237	494	191	78	24	0
1	Agricultura Știința și Tehnologia Alimentelor	17	0	8	0	20	24	9	7	1	0	55	31	86	0	0	8	0
2	Horticultură	4	0	4	0	8	18	5	8	0	0	21	26	47	0	0	0	0
3	Zootehnie	15	1	14	1	29	43	11	32	1	0	70	77	147	0	0	6	0
4	Medicina Veterinara	14	0	8	1	7	5	9	5	0	0	38	11	49	0	0	4	0
5	DPPD	15	1	14	3	29	39	10	42	1	0	69	85	154	0	0	6	0
6	Personal did. aux. salarizat din finant. de baza	0	0	0	0	4	6	0	1	0	0	4	7	11	0	0	0	0
7	Personal nedid. salarizat din finant. de baza	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	131	0	0	0
8	Personal salariat din cercetare	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	78	0	0
9		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	60	0	0	0

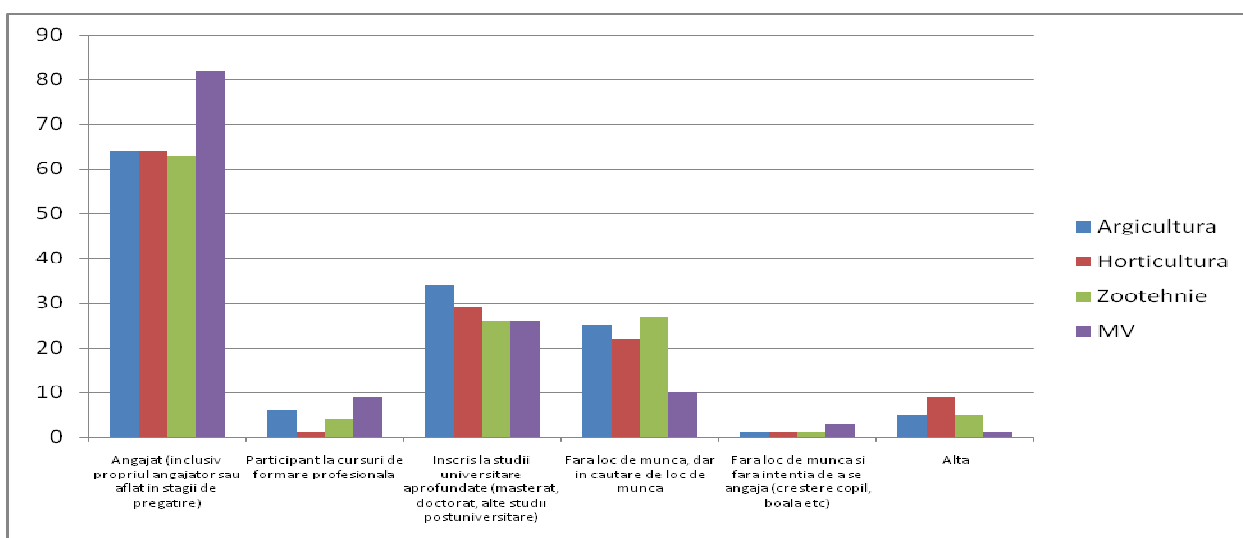
H. Situația inserției profesionale a absolvenților din promoțiile precedente

Situația inserției profesionale a fost apreciată în baza datelor furnizate prin proiectul *Absolvenții și Piața muncii* din care s-au prelucrat datele referitoare la absolvenții celor patru facultăți existente până în 2012. În cadrul proiectului au fost chestionați de 638 studenți cu o rată de răspuns complet la toate întrebările de 38,14%.

Scopul analizei a fost să identifice procentul de absolvenți, de la fiecare facultate, care dețin un loc de muncă, dacă sunt înscriși la studii universitare sau sunt în căutarea unui loc de muncă, inclusiv dacă participă la cursuri de formare profesională.

Este de remarcat procentul relativ mare de peste 60% de absolvenți licență care reușesc să se angajeze din primul an la care se adaugă cei peste 25% care continuă studiile la master sau doctorat (MV), ceea ce reprezintă o integrare profesională de peste 85% după absolvire.

Tabelul H.1. Situația profesională a absolvenților pe facultăți



Studiul a fost continuat cu cei 325 absolvenți angajați care au declarat veniturile nete în funcție de specializările absolvite. A rezultat ca aproape 40% din angajați realizează venituri sub 1.000 lei, 41% au venituri de până la 2.000 lei și doar 19% au venituri de peste 2.000 lei.

Tabelul H.2. Venitul net al absolvenților angajații (in primul an)

Facultatea absolvita	Agricultură	Horticultura	Zootehnie	MV	Total
Venitul net la locul de munca actual					
Sub 600 Lei	10	6	5	5	7
601 - 800 Lei	14	15	14	7	13
801 - 1000 Lei	23	18	18	18	20
1001 - 1500 Lei	24	30	20	16	24
1501 - 2000 Lei	18	18	9	16	17
2001 - 2500 Lei	5	3	9	7	5
2501 - 3000 Lei	2	3	7	11	4
3001 - 3500 Lei	1	2	11	5	3
3501 - 4000 Lei	0	2	2	5	2
4001 - 4500 Lei	3	0	0	0	1
5001 - 5500 Lei	1	0	0	2	1
5501 - 6000 Lei	0	1	0	0	0
Peste 6001 lei	1	3	5	7	3
Total %	100	100	100	100	100
Total absolvenți angajați	110	115	44	56	325

Aceste prime rezultate obținute în cadrul Proiectului: *Studiu național de monitorizare a inserției pe piața muncii a absolvenților din învățământul superior – Absolvenții și Piața Muncii* constituie un bun exercițiu în baza căruia se vor face și următoarele investigații și raportări anuale despre situația inserției profesionale a absolvenților.

RECTOR,
Prof. dr. h.c Doru C. Pamfil

Cluj-Napoca, 29 martie 2013