

## FIȘA DISCIPLINEI

## 1. Date despre program

|   |  |
|---|--|
| 1.1. Instituția de învățământ superior  | Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca-IOȘ |
| 1.2. Facultatea                         | ȘOALA DOCTORALĂ<br>Facultatea de Medicină Veterinară CLUJ-NAPOCA             |
| 1.3. Departamentul                      |  |
| 1.4. Domeniul de studii                 | Medicină veterinară  |
| 1.5. Ciclul de studii <sup>1</sup>      | Doctorat   |
| 1.6. Specializarea/ Programul de studii | PROGRAMUL DE STUDII UNIVERSITARE<br>AVANSATE (DOCTORAT)                      |
| 1.7. Forma de învățământ                | IF   |

## 2. Date despre disciplină

|  |   |                |   |                           |                          |                             |                             |    |
|--|---|----------------|---|---------------------------|--------------------------|-----------------------------|-----------------------------|----|
| 2.1. Denumirea cursului  | Metodologia elaborării tezelor de doctorat<br>MEDICINĂ VETERINARĂ |                |   |                           |                          |                             |                             |    |
| 2.2. Titularul activităților de curs                           | Prof. dr. Vasile COZMA  |                |   |                           |                          |                             |                             |    |
| 2.3. Titularul activităților de seminar/ laborator/<br>proiect | Prof. dr. Vasile COZMA  |                |   |                           |                          |                             |                             |    |
| 2.4. Anul de studiu  | I   | 2.5. Semestrul | I | 2.6. Tipul de<br>evaluare | Verificare<br>pe parcurs | 2.7. Regimul<br>disciplinei | Continut <sup>2</sup>       | FS |
| Doctorat   |   |                |   |                           |                          |                             | Obligativitate <sup>3</sup> | DI |

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

|   |    |                     |    |                                  |     |
|---|----|---------------------|----|----------------------------------|-----|
| 3.1. Număr de ore pe săptămână– forma cu<br>frecvență   | 2  | din care: 3.2. curs | 1  | 3.3. seminar/ laborator/ proiect | 1   |
| 3.4. Total ore din planul de învățământ   | 28 | din care: 3.5. curs | 14 | 3.6. seminar/laborator           | 14  |
| Distribuția fondului de timp  |    |                     |    |                                  | ore |
| 3.4.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |    |                     |    |                                  | 20  |
| 3.4.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |    |                     |    |                                  | 20  |
| 3.4.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri                |    |                     |    |                                  | 20  |
| 3.4.4. Tutoriala  |    |                     |    |                                  | 5   |
| 3.4.5. Examinări  |    |                     |    |                                  | 10  |
| 3.4.6. Alte activități  |    |                     |    |                                  | 1   |
| 3.7. Total ore studiu individual  | 65 |                     |    |                                  |     |
| 3.8. Total ore pe semestru  | 90 |                     |    |                                  |     |
| 3.9. Numărul de credite   | 5  |                     |    |                                  |     |

## 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                    |                               |
|--------------------|-------------------------------|
| 4.1. de curriculum |                               |
| 4.2. de competențe | Absolvent licența și masterat |

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|  |   |
|--|---|
| 5.1. de desfășurare a cursului                                   | Cursul este interactiv, studenții primesc suportul de curs cu câteva zile înainte de desfășurarea propriu-zisă a cursului, iar pe perioada de expunere a cursului pot adresa întrebări referitoare la conținut.<br>Nu sunt tolerate nici un fel de alte activități pe durata prelegerii, telefoanele mobile să fie închise. |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/<br>laboratorului/ proiectului | La lucrările practice este obligatorie consultarea bibliografiei, fiecare student va desfășura o activitate individuală, utilizând mijloacele electronice. Disciplina academică se impune pe toată durata de desfășurare a lucrărilor.  |

## 6. Competențe specifice acumulate

|                         |  |
|-------------------------|--|
| Competențe profesionale | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ C1 – Sinteza literaturii de specialitate în domeniu în vederea motivării alegerii temei de cercetare propusă pentru Teza de doctorat</li> <li>➤ C2 - Alegerea metodelor statistico-matematice cele mai adecvate pentru calcularea și interpretarea rezultatelor experimentale.</li> <li>➤ C3-Însusirea cunostintelor privind metodologia publicării științifice și a redactării tezei de doctorat.</li> </ul>   |
| Competențe transversale | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ CT.1 - Soluționarea eficientă a situațiilor problemă cu grad mediu de dificultate, cu respectarea principiilor și a normelor de etică profesională și promovarea unei atitudini responsabile față de pregătirea universitară prin doctorantură;</li> <li>➤ CT.2 - Aplicarea eficientă a tehnicilor de comunicare și de relaționare la nivel organizațional sau de grup profesional în condițiile asumării de roluri specifice diferitelor niveluri ierarhice;</li> <li>➤ CT.3 - Autoevaluarea nevoii de formare profesională, de evoluție în /profesie, de dezvoltare a competențelor dobândite și de adaptare la cerințele unei societăți dinamice.</li> </ul> |

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|  |  |
|--|--|
| 7.1. Obiectivul general al disciplinei | Disciplina Metodologia elaborării tezelor de doctorat urmărește însușirea de către studenți a principiilor de planificare, executare și valorificare sub forma de TEZA DE DOCTORAT a cercetării științifice în domeniile de interes pentru IOSUD – USAMV Cluj Napoca |
| 7.2. Obiectivele specifice             | Fixarea noțiunilor și metodelor predate la curs.<br>Însușirea unor tehnici specifice de elaborare și redactare a articolelor științifice, posterelor , precum și a tezei de doctorat   |

## 8. Conținuturi

|  |           |                    |
|--|-----------|--------------------|
| <p><input type="checkbox"/> <b>8.1.CURS</b><br/><b>Număr de ore – 14 ore</b></p> <p><b>1.MOTIVAȚIA ȘI IMPORTANȚA STUDIERII METODOLOGIEI DE ELABORARE A TEZEI DE DOCTORAT .</b></p> <p>1.1. Motivația elaborării tezei de doctorat</p> <p>1.2. Importanța cunoașterii metodologiei de elaborare a tezelor de doctorat</p> <p>1.3. Etica (deontologia) elaborării tezei de doctorat</p> <p><b>2.DOCUMENTAREA ȘI REDACTAREA ȘTIINȚIFICĂ</b></p> <p>2.1. Importanța documentării prezentate în teza de doctorat.</p> <p>2.2. Modul de întocmire și prezentare a listei bibliografice.</p> <p>2.3. Redactarea științifică</p> <p>2.3.1.Obiectivele redactării științifice</p> <p>2.3.2. Redactarea științifică și corecta utilizare a limbajului.</p> <p>2.3.3. Învățarea principiilor universale ale redactării științifice.</p> <p><b>3.ÎNTOCMIREA PLANULUI TEZEI DE DOCTORAT</b></p> <p>3.1. Titlul tezei</p> <p>3.2. Cuprinsul</p> <p>3.3. Cuvânt înainte (Din partea autorului)</p> <p>3.4. Introducere</p> <p>3.5. Importanța speciei/bolii/tehnologiei/problematicii luate în studiu</p> <p>3.6. Obiectivele urmărite în cercetările aferente tezei</p> <p>3.7. Materiale și metode</p> <p>3.8. Rezultate și discuții</p> <p>3.9. Concluzii și recomandări</p> <p>3.10. Stilul de redactare al tezei</p> <p>3. 11. Anexele. Sursele electronice de documentare medicală.</p> <p><b>4. CORECTAREA TEZEI DE DOCTORAT</b></p> <p>4.1. Necesitatea depistării și corectării erorilor din teza de doctorat</p> <p>4.2. Cine face corecturile în teza de doctorat?</p> <p><b>5.SUSȚINEREA PUBLICĂ A TEZEI DE DOCTORAT</b></p> <p>5.1. Încadrarea în timp</p> <p>5.2. Heterogenitatea auditoriului</p> <p>5.3. Dezbaterile publice a tezei</p> <p>5.4.Comunicarea orală: diapozitivele și posterele</p> | Prelegere | 1 prelegere - 2ore |
|  | Prelegere | 1 prelegere - 2ore |
|  | Prelegere | 1 prelegere - 4ore |
|  | Prelegere | 1 prelegere - 1ora |
|  | Prelegere | 1 prelegere - 2ore |

|  |           |                                  |
|--|-----------|----------------------------------|
| 6.PUBLICAREA REZULTATELOR OBTINUTE ÎN CERCETĂRILE AFERENTE TEZEI DE DOCTORAT<br>6.1. Publicarea unor lucrări de sine stătătoare în timpul stagiului<br>de pregătire prin doctoratură<br>6.2. Publicarea rezumatului tezei de doctorat<br>6.3. Publicarea in extenso a tezei de doctorat.<br><br>Total semestru | Prelegere | 1 prelegere - 3ore<br><br>14 ore |
|--|-----------|----------------------------------|

|  |                  |                                    |
|--|------------------|------------------------------------|
| <b>8.2. LUCRĂRI PRACTICE</b><br><b>Număr de ore – 14 ore</b><br>1.Întocmirea listei bibliografice<br>2.Modul de prezentare a listei bibliografice<br>3.Citarea/menționarea în textul tezei a referințelor<br>4.Descriere materialelor (biologice, chimice, fizice, alte materiale) folosite in experiențele aferente tezei de doctorat<br><br>5.Metoda de lucru – organizarea experienței<br>6.Metode statistico-matematice utilizate în calcularea și interpretarea rezultatelor<br>7.Acuratețea și claritatea formulării rezultatelor și discuției acestora<br>8.Întocmirea tabelelor cu rezultatele obținute<br>9.Întocmirea figurilor, graficelor, diagramelor etc.<br><br>10.Întocmirea planșelor fotografice<br>11.Formularea concluziilor și recomandărilor<br>12.Anexele obligatorii și anexele facultative ale unei teze de doctorat<br>13.Modul de formulare a răspunsurilor la întrebările puse de<br>14.Comisia de doctorat și/sau asistență în cadrul susținerii publice a tezei de doctorat<br>Rezumatul tezei de doctorat. Modalități de elaborare. | Lucrare practică | 14Lucrări practice - fiecare 1 ora |
|--|------------------|------------------------------------|

*Bibliografie Obligatorie: Obligatorie:*

Ardelean, M., 2010, Metodologia elaborarii tezelor de doctorat Ed. AcademicPres, Cluj-Napoca

••• 2007, Norme ale USAMV Cluj-Napoca privind redactarea și susținerea publică a tezelor de doctorat

Andrei Achimas Cadariu, 2012, Metodologia cercetării științifice medicale, Edit.Universitara Iuliu Hatieganu, ClujNaocca

*Bibliografie Facultativă:*

••• HG 681102.08.2011 privind Codul Studiilor Universitare de Doctorat

••• Legea 111011 Legea Educației Naționale

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

În vederea identificării unor metode moderne de îmbunătățire continuă a predării-învățării-evaluării și a conținutului cursurilor și lucrărilor practice, cu cele mai actuale teme și probleme practice, cadrele didactice au participat la cursuri de perfecționare a calității învățământului, la simpozionul internațional anual al universității unde au posibilitatea de a se întâlni cu colegi din alte țări precum și cu colegi din țară pentru a dezbate aspecte actuale și de perspectivă în ceea ce privește metodele clinice și paraclinice de examinare a animalelor și de stabilire a diagnosticului.

**10. Evaluare**

| Tip activitate                 | 10.1. Criterii de evaluare  | 10.2. Metode de evaluare | 10.3. Pondere din nota finală |
|--------------------------------|---|--------------------------|-------------------------------|
| <b>10.4. Curs</b>              | Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc. asociate domeniului   | Verificare pe parcurs    | 50 %                          |
| <b>10.5. Seminar/Laborator</b> | Folosirea rezultatelor experimentale în elaborarea unei lucrări științifice de tipul Tezei de doctorat<br>Capacitatea de a utiliza programe de calculator în calcularea și interpretarea rezultatelor experimentale precum și în tehnoredactarea tezei de doctorat. | Colocviu                 | 50 %                          |

**10.6. Standard minim de performanță**

- Elaborarea unui Plan de Cercetare în vederea soluționării unei probleme științifice concrete, cu respectarea metodologiei de cercetare a domeniului și a normelor deontologice și de etică profesională;
- Participarea activă la cursurile și seminariile disciplinelor formative generale și de specialitate
- Utilizarea PC în gestionarea informațiilor proprii și a celor importate în interpretarea datelor experimentale și elaborarea tezei de doctorat

**10.7. Cerințe pentru promovare în programul de cercetare științifică**

Număr de credite obligatorii: 5

Dovadă de participarea activă la cursurile, seminariile și lucrările practice cuprinse în Planul individual de pregătire al doctorandului

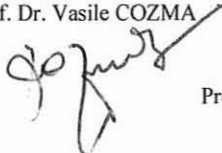
<sup>1</sup> Ciclul de studii- Doctorat<sup>2</sup> Regimul disciplinei (continut)- pentru nivelul de doctorat se alege una din variantele- **FF** (formare fundamentala), **FC** (formare complementara), **FD** (formare in domeniu), **FO** (formare conform opțiunilor universității), **FS** (formare de specialitate).<sup>3</sup> Regimul disciplinei (obligativitate)- se alege una din variantele – **DI** (disciplina obligatorie) **DO** (disciplina optionala) **DFac** (disciplina facultativa).

Data completării

.....

Data avizării în departament

.....

Director CSUD:  
Prof. Dr. Vasile COZMATitular de curs  
Prof. Dr. Vasile CozmaDirector Școala Doctorală  
Prof. Dr. Ionel PAPUC