**FIȘA DISCIPLINEI**

1. **Date despre program**

<table>
<thead>
<tr>
<th>1.1. Instituția de învățământ superior</th>
<th>Universitatea de Științe Agricole și Medicina Veterinara din Cluj-Napoca</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1.2. Facultatea</td>
<td>Horticultură</td>
</tr>
<tr>
<td>1.3. Departamentul</td>
<td>Măsurători terestre și Științe exacte</td>
</tr>
<tr>
<td>1.4. Domeniul de studii</td>
<td>Inginerie Geodeziean</td>
</tr>
<tr>
<td>1.5. Ciclu de studii¹)</td>
<td>LICENTA</td>
</tr>
<tr>
<td>1.6. Specializarea/ Programul de studii</td>
<td>Măsurători terestre și cadastru</td>
</tr>
<tr>
<td>1.7. Forma de învățământ</td>
<td>IF</td>
</tr>
</tbody>
</table>

2. **Date despre disciplină**

<table>
<thead>
<tr>
<th>2.1. Denumirea disciplinei</th>
<th>LIMBA FRANCEZĂ</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>OROIAN ELVIRA</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>2.2. Titularul activităților de curs</th>
<th>2.3. Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>2.4. Anul de studiu</th>
<th>2.5. Semestrul</th>
<th>2.6. Tipul de evaluare</th>
<th>2.7. Regimul disciplinei</th>
<th>Continuit²</th>
<th>Obligatoriet²</th>
<th>DS</th>
<th>DI</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

3. **Timpul total estimat (ore pe semestrul al activităților didactice)**

<table>
<thead>
<tr>
<th>3.1. Număăr de ore pe săptămână– forma cu frecvență</th>
<th>din care: 3.2. curs</th>
<th>3.3. seminar/ laborator/ proiect</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>3.4. Total ore din planul de invatamant</th>
<th>3.5. Total ore din planul de invatamant</th>
<th>3.6. seminar/laborator</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>14(14)</td>
<td>14(14)</td>
<td>14(14)</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Distribuția fondului de timp</th>
<th>ore</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>3.4.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe</td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td>3.4.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>3.4.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofoli și eseuri</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>3.4.4. Tutoriala</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>3.4.5. Examinări</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>3.4.6. Alte activități</td>
<td>16</td>
</tr>
<tr>
<td>3.7. Total ore studiu individual</td>
<td>30</td>
</tr>
<tr>
<td>3.8. Total ore pe semestrul</td>
<td>1</td>
</tr>
</tbody>
</table>

4. **Precondiții (acolo unde este cazul)**

<table>
<thead>
<tr>
<th>4.1. de curriculum</th>
<th>Nu este cazul</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>4.2. de competențe</td>
<td>Pentru dezvoltarea competenței de comunicare la orele de curs practic se vor știmba aspectele scris-citi-vorbit folosind texte autentice, gramatică, aparură video</td>
</tr>
</tbody>
</table>

¹) Ciclu de studii: licență
²) Continuit: continuă
³) Obligatoriet: obligatoriu
5. Condiții (acolo unde este eazul)

| 5.1. de desfășurare a cursului | pentru însuşirea conținutului vizat: probleme de pronunție/scriere, ariei de vocabular, structuri gramaticale, studenții vor avea posibilitatea să-și însușească pronunția corectă prin lectura model, îmbogățirea vocabularului prin exploatarea textelor autentice, structurile gramaticale, prin exercițiile de gramatică specifice fiecărei teme și metoda conversației cu suport video. |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului | |

6. Competențe specifice acumulate

| Competențe profesionale | Să fie capabili să citească, să înțelege, să vorbească, să scrie diverse situații din texte de concurs socialist sau texte cu specific agronomic |
| Competențe transversale | Atitudine de relaționare și comunicare deschisă, sinceră, cooperantă, receptivă. Disponibilitate de analiză și interpretare a unor situații, unui eveniment sau a unui comportament. Gândire critică, creativitate, managementul constructiv al emoțiilor, imaginație substitutivă disponibilitate de autoregulare a comportamentului în raport cu ceilalți pe bază emotivă |

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| 7.1. Obiectivul general al disciplinei | - Dezvoltarea competenței de comunicare. - Formarea deprinderilor lingvistice. - Formarea unui lexic de specialitate. |
| 7.2. Obiectivele specifice | Să aplice cunoștințele de specialitate în diverse situații, să folosească deprinderi specifice, să comunice eficient să se adapteze la mediul de muncă specific, să facă față unor situații neprevăzute |

8. Conținuturi

| 8.1. CURS | Metode de predare | Observații |
| Număr de ore – | | |

| 8.2. Seminar | Metode de predare | Observații |
| Număr de ore – 14 | | |
| La flanerie à Paris. Le nom | La flanerie à Paris. Le nom | 1 seminar |
| Les animaux menacés. Article, adjecitiv | Les animaux menacés. Article, adjecitiv | 1 seminar |
| Le narcisse sacré de chine. Les possessifs | Le narcisse sacré de chine. Les possessifs | 1 seminar |
La vie au collège. Les demonstratifs  
La ville un refuge contre la nature. Les indéfinis  
Les géants de l’île de Pâques. Le pronom personnel COD, CDI  
Votre langage est un désastre. Le pronom relatif  
Stress et sociéité. Les pronom adverbiaux  
Personne ne m’attends. L’indicatif du verbe  
Suis-je intelligent. La voix passive  
Les esquimaux. Si conditionnel I  
Vive carnaval. Si conditionnel II  
Clowns la guitare en anglais. Si conditionnel III  
Le cuisinier, le seigneur et les grues. Si conditionnel – revision

Bibliografie Obligatorie:
*** - Le Petit Larousse illustre, Larousse, Paris, 1994

Bibliografie Facultativă: Nu este cazul

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemic, asociațiilor profesionale și angajatorii reprezentativi din domeniul aferent programului

Să fie capabili să ia parte la o conversație și să facă față majorității situațiilor pe care le poate întâlni în viața de zi cu zi.
Să fie capabili să scrie un text simplu și coerent despre subiecte familiare sau care îl interesează în mod personal.
10. Evaluare

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>10.4. Curs</td>
<td></td>
<td>V</td>
<td>10%</td>
</tr>
<tr>
<td>10.5. Seminar/Laborator</td>
<td>prezența la seminar activitatea la seminar notare coloacviu</td>
<td></td>
<td>10% 20% 70%</td>
</tr>
</tbody>
</table>

10.6. Standard minim de performanță
Nivel B1

1 Cielul de studii- se alege una din variantele- Licenta/Master/Doctorat
2 Regimul disciplinei (continu-) pentru nivelul de licenta se alege una din variantele- DF (disciplina fundamentală), DD (disciplina din domeniu), DS (disciplina de specialitate), DC (disciplina complementară).
3 Regimul disciplinei (obligativitățe)- se alege una din variantele – DI (disciplina obligatorie) DO (disciplina optională) DFac (disciplina facultativă).
4 Un credit este echivalent cu 25-30 de ore de studiu (activitati didactice si studiu individual).

Data completării
30.Sept.2013

Data avizării în departament
30.09.2013

Titular curs
Oroian Elvira

Titular lucrari laborator/seminarii

Director de Departament
Prof.Dr.Mircea Ortelecan