

**Informații privind posturile didactice și de cercetare vacante din învățământului superior scoase la concurs de USAMV Cluj-Napoca în semestrul I, an universitar 2019-2020
necesare pentru publicarea pe site-ul M.E.N**

Anunțurile referitoare la posturile **de conferențiar universitar, profesor universitar, cercetător științific gradul II și cercetător științific gradul I** vor fi completate și cu informația în limba engleză. Pentru posturile de **asistent și șef de lucrări** informațiile vor fi doar în limba română

Universitatea	RO	Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară Cluj-Napoca
	EN	University of Agricultural Sciences and Veterinary Medicine Cluj-Napoca
Facultatea	RO	
	EN	
Departament	RO	Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic
	EN	Department for Teachers Training
Poziția în statul de funcții	RO	IB/1
	EN	IB/1
Funcția	RO	Conferențiar
	EN	Associate Professor
Disciplinele din planul de învățământ	RO	Pedagogie I/ Fundamentele pedagogiei. Teoria și metodologia curriculumului
	EN	Pedagogy I/ Fundamentals of pedagogy. The theory and the methodology of the curriculum
Domeniul științific	RO	Științe ale Educației
	EN	Educational Sciences
Descriere post	RO	Postul de conferențiar, vacant poziția 1/B/I, prevăzut în Statul de funcții și personal didactic din învățământul superior al Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic, aprobat în anul universitar 2019 - 2020, conține o normă de 13,00 ore convenționale pe săptămână, asigurate cu ore de curs și ore de seminar: - 1 curs Pedagogie I de 2 ore, la Facultatea de Medicină Veterinară, anul I; - 1 curs Pedagogie I de 2 ore, la Facultatea de Horticultură, anul I; - 1 curs de Pedagogie I de 2 ore, la Facultatea de Zootehnie, anul I; - 1 seminar de Pedagogie I de 2 ore, la specializarea Horticultură, anul I; - 1 seminar de Pedagogie I de 2 ore, la specializarea Măsurări terestre și cadastru, anul I; - 1 seminar de Pedagogie I de 2 ore, la specializarea Peisagistică, anul I; - 1 seminar de Pedagogie I de 2 ore, la specializarea Horticultură, anul I; - 1 seminar de Pedagogie I de 2 ore, la specializarea Zootehnie, anul I; - 1 seminar de Pedagogie I de 2 ore, la specializarea Montanologie, anul I; - 1 seminar de Pedagogie I de 2 ore, la specializarea Inginerie și Management în Alimentație Publică și Agroturism, anul I.
	EN	The university associate professor vacancy I B/1 position , at the Department for Teachers Training, consists of: 13,00 conventional hours, distributed like follows: - 2-hours Pedagogy I - course at the Faculty of Veterinary Medicine, year I; - 2-hours Pedagogy I - course at the Faculty of Horticulture, year I; - 2-hours Pedagogy I - course at the Faculty of Zootechnies, year I; - 2-hours Pedagogy I - seminar at Horticulture, year I; - 2-hours Pedagogy I - seminar at Land Measurements, year I; - 2-hours Pedagogy I - seminar at the Land and Cadaster Measurements, year I; - 2-hours Pedagogy I - seminar at Horticulture, year I; - 2-hours Pedagogy I - seminar at Zootechnies specialization, year I; - 2-hours Pedagogy I - seminar on Montanology, year I; - 2-hours Pedagogy I seminar at Engineering and management in Public Food and Agritourism specialization, year I.
Atribuțiile/activitățile aferente	RO	– pregătirea și efectuarea orelor de curs și seminar pentru disciplinele cuprinse în norma didactică; – întocmirea și actualizarea periodică a fișelor de disciplină; – organizarea examenelor la disciplinele din norma didactică; – consultații pentru studenți asigurate la disciplinele din normă; – elaborare materiale didactice;

		– activitate de cercetare științifică; – îndrumare cercuri științifice studențești; – participare la manifestări științifice; – participare la activitățile administrative, de învățământ, de consultanță și de cercetare ale disciplinei și ale departamentului; – activități de promovare și legătură cu mediul economic; – alte activități pentru pregătirea practică și teoretică a studenților.
	EN	Teaching courses, lecture, seminars Yearly Discipline Syllabus update Student Evaluation Teaching support materials Student mentorship Research Coordination of student research projects Dissemination through symposiums, conferences, seminars Taking active part at administrative, teaching, consultancy and research activities Dissemination through the economical agents Other activities to support student practical and theoretical skills development
Data susținerii prelegerii	RO	1.09.2020
	EN	1.09.2020
Ora susținerii prelegerii	RO	10.00-12.00
	EN	10.00 – 12.00
Locul susținerii prelegerii	RO	Calea Mănăstur 3-5, DPPD 1
	EN	Calea Mănăstur 3-5, DPPD 1
Tematica probelor de concurs și bibliografia	RO	Tematica 1. Educația - factor al dezvoltării personalității umane. Educația – perspective de definire și delimitări terminologice. Evoluții istorice și resemnificări contemporane. Formele educației: educația formală, educația nonformală și educația informală – implicații manageriale și didactice. Medii de realizare a educației nonformale și informale. Complementaritatea formelor educației. 2. Factorii dezvoltării personalității. Educabilitatea. Ereditatea, mediul, educația. Teorii fundamentale. Educabilitatea: concept și procesualitate. 3. Dimensiunile educației. Educația intelectuală, educația morală, educația estetică, educația fizică, educația profesională, educația religioasă, educația civică etc. Evoluții și resemnificări contemporane. Noile dimensiuni ale educației. 4. Elemente de teoria curriculumului. Statut epistemologic și delimitări conceptuale. Istoric și actualitate în definirea, proiectarea și dezvoltarea curriculumului școlar. Tipuri de curriculum. Finalitățile educaționale (delimitări conceptuale, clasificări, operaționalizarea obiectivelor; interrelaționarea categoriilor de obiective). Exemple. Conținutul învățământului – vector al curriculumului (conceptualizare, criterii de selecție, transpoziția didactică). Exemple. Interdependența dintre obiective, conținuturi, strategii de instruire/autoinstruire, strategii de evaluare/autoevaluare. Produse curriculare: planul de învățământ, programa școlară, manualul, auxiliarele curriculare. Bibliografie: Albulescu, I. (2008). Pragmatica predării. Activitatea profesorului între rutină și creativitate. Pitești: Editura Paralela 45. Antonesei, L. (2002). O introducere în pedagogie. Dimensiuni axiologice și transdisciplinare ale educației. Iași: Editura Polirom. Bocoș, M., Jucan, D. (2008). Fundamentele pedagogiei. Teoria și metodologia curriculumului. Pitești: Editura Paralela 45. Bocoș, M. (2008). Teoria curriculumului. Elemente conceptuale și metodologice. ClujNapoca: Editura Casa Cărții de Știință. Chiș, V. (2005). Pedagogia contemporană – Pedagogia pentru competențe. Cluj-Napoca: Editura Casa Cărții de Știință.

	Cucoș, C. (2006), Pedagogie, Ediția a II-a revăzută și adăugită. Iași: Editura Polirom. Glava, C. (2009). Formarea competențelor didactice prin intermediul e-learning. ClujNapoca: Editura Casa Cărții de Știință. Ionescu, M. (2000). Demersuri creative în predare și învățare. Cluj-Napoca: Editura Presa Universitară Clujeană. Ionescu, M., Chiș, V. (coord.) (2001). Pedagogie. Suporturi pentru formarea profesorilor. Cluj-Napoca: Editura Presa Universitară Clujeană; Ionescu, M. (2011). Instrucție și educație. Paradigme educaționale moderne. Cluj-Napoca: Editura Eikon. Iucu, R. B. (2008). Instruirea școlară. Perspective teoretice și aplicative, Ediția a II-a revăzută și adăugită. Iași: Editura Polirom. Păun, E., Potolea, D. (2002). Pedagogie. Fundamentări teoretice și demersuri aplicative. Iași: Editura Polirom. Stan, N. C. (2001). Teoria educației. Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană.
EN	Topics: 1. Education - factor of the development of the human personality. Education – perspectives of definition and terminological delimitations. Historical developments and contemporary resignification. Forms of education: formal education, non-formal education and informal education – managerial and didactic implications. Environments for the achievement of non-formal and informal education. Complementarity of forms of education. 2. Factors of personality development. Educability. Heredity, environment, education. Fundamental theories. Educability: concept and processuality. 3. The dimensions of education. Intellectual education, moral education, aesthetic education, physical education, vocational education, religious education, civic education, etc. Contemporary developments and resignification. The new dimensions of education. 4. Elements of curriculum theory. Epistemological status and conceptual boundaries. History and topicality in the definition, design and development of the school curriculum. Types of curriculum. Educational objectives (conceptual delimitations, classifications, operationalization of objectives; interrelationship of objective categories). Examples. Content of education – vector of the curriculum (conceptualization, selection criteria, didactic transposition). Examples. Interdependence between objectives, content, training/self-training strategies, evaluation/self-assessment strategies. Curricular products: curriculum, syllabus, textbook, curricular auxiliary. References: Albulescu, I. (2008). The pragmatism of teaching. Teacher's activity between routine and creativity. Pitești: Publishing house Paralela 45. Antonesei, L. (2002). An introduction to pedagogy. Axiological dimensions and transdisciplinary aspects of education. Iași: Publishing house Polirom. Bocoș, M., Jucan, D. (2008). The fundamentals of pedagogy. Curriculum theory and methodology. Pitești: Publishing house Paralela 45. Bocoș, M. (2008). Curriculum theory. Conceptual and methodological elements. Cluj Napoca: Publishing house Casa Cărții de Știință. Chiș, V. (2005). Contemporary pedagogy – Pedagogy for skills. Cluj-Napoca: Publishing house Casa Cărții de Știință. Cucoș, C. (2006), Pedagogie, Ediția a II-a revăzută și adăugită. Iași: Publishing house Polirom. Glava, C. (2009). Training of teaching skills through e-learning. ClujNapoca: Publishing house Casa Cărții de Știință. Ionescu, M. (2000). Creative approaches to teaching and learning. Cluj-Napoca: Publishing house Presa Universitară Clujeană. Ionescu, M., Chiș, V. (coord.) (2001). Pedagogy. Supports for teacher training. Cluj-Napoca: Publishing house Presa Universitară Clujeană; Ionescu, M. (2011). Training and education. Modern educational paradigms. Cluj-

		Napoca: Publishing house Eikon. Iucu, R. B. (2008). School training. Theoretical and applicative perspectives, Second edition reviewed and added. Iași: Publishing house Polirom. Păun, E., Potolea, D. (2002). Pedagogy. Theoretical foundations and application steps. Iași: Publishing house Polirom. Stan, N. C. (2001). Education theory. Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană.
Comisia de concurs	RO	Președinte comisie: Conf. dr. Ioana Roman, USAMV Cluj-Napoca Membri: Conf. dr. Camelia Stăiculescu, ASE București Conf. dr. Cătălin Glava, UBB Cluj-Napoca Conf. dr. Carolina Bodea-Hațegan, UBB Cluj-Napoca Conf. dr. Monica Maier, UTCN, Centrul Universitar Nord din Baia Mare Membri supleanți: Conf. dr. Claudia Marian, UTCN, Centrul Universitar Nord din Baia Mare Conf. dr. Jucan Dana, UBB Cluj-Napoca Conf. dr. Enache Roxana, UTCB, București
	EN	President: Assoc. Prof. PhD Ioana Roman, USAMV Cluj-Napoca Members: Assoc. Prof. PhD Camelia Stăiculescu, ASE București Assoc. Prof. PhD Cătălin Glava, UBB Cluj-Napoca Assoc. Prof. PhD Carolina Bodea-Hațegan, UBB Cluj-Napoca Assoc. Prof. PhD Monica Maier, UTCN, Centrul Universitar Nord din Baia Mare Substitutes: Assoc. Prof. PhD Claudia Marian, UTCN, Centrul Universitar Nord din Baia Mare Assoc. Prof. PhD Jucan Dana, UBB Cluj-Napoca Assoc. Prof. PhD Enache Roxana, UTCB, București
Comisia de contestații	RO	Președinte comisie contestație: Prof. dr. Ionel Papuc, USAMV Cluj-Napoca Membri: Prof. dr. Marian Mihaiu, USAMV Cluj-Napoca Conf. dr. Alina Rusu, UBB Cluj-Napoca Conf. dr. Cristina Tulbure, USAMV Timișoara Conf. dr. Anamaria Petrescu, Universitatea Valahia din Târgoviște Membri supleanți: Conf. dr. Păduraru Monica Elisabeta, ASE București Conf. dr. Adriana Nicu, ULB Sibiu Conf. dr. Călin Vac, USAMV Cluj-Napoca
	EN	President: Prof. PhD Ionel Papuc, USAMV Cluj-Napoca Members: Prof. PhD Marian Mihaiu, USAMV Cluj-Napoca Assoc. Prof. PhD Alina Rusu, UBB Cluj-Napoca Assoc. Prof. PhD Cristina Tulbure, USAMV Timișoara Assoc. Prof. PhD Anamaria Petrescu, Universitatea Valahia din Târgoviște Substitutes: Assoc. Prof. PhD Păduraru Monica Elisabeta, ASE București Assoc. Prof. PhD Adriana Nicu, ULB Sibiu Assoc. Prof. PhD Călin Vac, USAMV Cluj-Napoca

Pentru site-ul universității:

Data susținerii probelor de concurs	RO	1.09.2020
	EN	1.09.2020
Ora susținerii probelor de concurs	RO	10-12 Toate probele de concurs se desfășoară în conformitate cu RC 37 cu o pauză de 10 minute între probe Proba 1: Prelegere publică – 45 min

		Proba 2: Susținere publică curs – 50 min
	EN	10-12 Public talk – 45 min Public Lecture – 50 min
Locul susținerii probelor de concurs		Calea Mănăștur 3-5, clădirea DPPD, sala DPPD 1

Director de Departament (DPPD),

Conf.dr. Ioana Roman

Data completării formularului: 04.05.2020

