



UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚE AGRICOLE ȘI MEDICINĂ VETERINARĂ CLUJ-NAPOCA

Calea Mănăștur 3-5, 400372, Cluj-Napoca

Tel: 0264-596.384, Fax: 0264-593.792

www.usamvcluj.ro

Raport de autoevaluare a activității IOSUD

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca
2011-2016

CLUJ NAPOCA
2016



PREAMBUL

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară (USAMV) Cluj-Napoca este continuatoarea prestigioasei școli superioare de agricultură clujene, fondată în urmă cu 145 de ani. Existența ei este bazată pe tradiția învățământului agronomic clujean, care datează din secolul XV-lea, când elemente de agricultură erau predate în *trivium* de către călugării iezuiți aflați pe actualul amplasament al campusului universității.

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca are o veche tradiție a educației doctorale și a promovării cercetării științifice. Menționăm că din anul 2007, în urma evaluării și la sugestia EUA, strategia și statutul instituției au fost orientate spre o universitate de cercetare avansată și de învățământ. Această nouă strategie a permis clasificarea universității, în anul 2011, în topul instituțiilor de învățământ superior cu cercetare avansată din România și poziționarea ei ca lider al universităților de științe ale vieții (agronomice). Este de remarcat, de asemenea, că din anul 2000 nici o teză de doctorat a USAMV Cluj-Napoca nu a fost suspicionată de plagiat sau refuzată de comisiile CNATCU, motiv pentru care universitatea a beneficiat, anual, din partea MENCs, de un număr important de locuri la doctorat și de aprecieri favorabile privind calitatea tezilor elaborate și a publicațiilor rezultate în urma cercetărilor.

Ca urmare a creșterii exigențelor privind producția științifică a doctoranzilor și a conducătorilor de doctorat, sugerată în 2011 de EUA la a doua sa evaluare, IOSUD USAMV Cluj-Napoca a reușit creșterea numărului de articole științifice cu impact ISI. Este de remarcat că numărul publicațiilor (Web of Science) din perioada evaluării este mai mare ca totalul publicațiilor celelalte IOSUD-uri de profil (USAMV) din țară.

Prezentul raport de evaluare internă a activității IOSUD USAMV CN acoperă perioada cuprinsă între 2011 și 2015 (unele date sunt la zi) și are la bază principiile formulate în *Metodologia pentru evaluarea externă în vederea autorizării provizorii, acreditării și pentru evaluarea periodică a școlilor doctorale, pe domenii*, OMECTS nr. 3850/2.05.2012 publicat în MO nr.312/10.05.2012. O parte din informațiile acestui document se regăsesc în *Rapoartele anuale ale Rectorului USAMV CN*, precum și în documentele interne și în documentele publicate pe website-ul USAMV CN (www.usamvcluj.ro).

Raportul este structurat pe următoarele secțiuni:

- Partea I - Informații referitoare la Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară
- Partea II – Date generale despre IOSUD USAMV CN
- Partea III – Autoevaluarea Școlilor Doctorale

Raportul a fost elaborat de Prof. dr. Doru Pamfil, director al CSUD în perioada 2016-2020.

De asemenea, au contribuit cu date despre școlile doctorale:

- Prof. dr. Ion Oltean, director al Școlii Doctorale de Științe Agricole Inginerești.
- Prof. dr. Ionel Papuc, director al Școlii Doctorale de Medicină Veterinară.
- Secretar IOSUD, Rodica Oana



CUPRINS

PARTEA I. CERINȚELE NORMATIVE OBLIGATORII: INFORMAȚII REFERITOARE LA UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚE AGRICOLE ȘI MEDICINĂ VETERINARĂ CLUJ-NAPOCA	8
1.1. CADRUL JURIDIC DE ORGANIZARE ȘI FUNCȚIONARE, MISIUNEA ȘI OBIECTIVELE UNIVERSITĂȚII	8
1.1.1. Cadrul juridic de înființare, organizare și funcționare	8
1.1.2. Structura ofertei educaționale a universității.....	9
1.1.3. Misiune și obiective	10
1.1.4. Evoluția și perspectivele instituției și facultăților, a programelor de studiu pentru licență, master și doctorat.....	12
1.2. CARTA UNIVERSITARĂ ȘI REGULAMENTELE DE FUNCȚIONARE.....	13
1.2.1. Carta universitară	13
1.2.2. Regulamentele de funcționare a universității.....	14
1.3. ACTIVITATEA MANAGERIALĂ ȘI STRUCTURILE INSTITUȚIONALE	15
1.3.1. Structurile organizatorice și alegerea acestora	15
1.3.2. Conducerea universității	15
1.4. PERSONALUL DIDACTIC.....	18
1.4.1. Condițiile pentru publicarea și ocuparea prin concurs a posturilor didactice	18
1.4.2. Numărul și structura posturilor didactice	18
1.4.3. Pregătirea psiho-pedagogică a personalului didactic	20
1.4.4. Elaborarea materialelor pentru învățare	21
1.5. BAZA MATERIALĂ	21
1.5.1. Spații pentru activitatea didactică	21
1.5.2. Baze sportive.....	23
1.5.3. Baza de practică	23
1.5.4. Centrul de Informatizare și comunicații	23
1.5.5. Biblioteca	25
1.5.6. Editura AcademicPres.....	26
1.5.7. Newsletter	26
1.5.8. Biroul de comunicare și relații publice	27
1.6. ACTIVITATEA FINANCIARĂ	27
1.7. STUDENȚII.....	28
1.7.1. Admiterea.....	28
1.7.2. Activitatea profesională a studenților.....	29
1.7.3. Examinarea și promovarea studenților.....	30
1.7.4. Orientarea în carieră a studenților.....	31
1.7.5. Servicii sociale pentru studenți	31
1.7.6. Viața științifică, culturală și sportivă a studenților.....	32
1.8. CERCETAREA ȘTIINȚIFICĂ	32
1.8.1. Infrastructura de cercetare.....	33
1.8.2. Tematica de cercetare	34
1.8.3. Finanțarea cercetării.....	34
1.8.4. Activitatea publicistică.....	36



1.8.5.	Publicații editate sub egida universității	38
1.8.6.	Participarea la manifestări științifice.....	39
1.8.7.	Brevete de invenție	39
1.9.	RELAȚII INTERNAȚIONALE	40
1.10.	ASIGURAREA CALITĂȚII	45
PARTEA A II-A: PREZENTARE GENERALĂ IOSUD CLUJ-NAPOCA.....		46
2.1.	CADRU ORGANIZATORIC.....	46
2.2.	IOSUD - MISIUNE, VIZIUNE, OBIECTIVE	48
PARTEA A III-A: AUTOEVALUAREA IOSUD USAMV CN		49
3.1.	CRITERII ȘI PERIOADĂ DE EVALUARE	49
3.2.	ANALIZA ÎNDEPLINIRII CRITERIILOR ȘI INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ.....	49
A. CAPACITATEA INSTITUȚIONALĂ.....		49
A.1. Capacitatea de a susține învățarea în cadrul școlii doctorale		49
A.1.a-b. Unități disponibile în biblioteca instituției (fond total și fond recent - achiziții titluri noi din ultimii 5 ani).....		49
A.1.c. Dotarea laboratoarelor pentru predare și cercetare.....		51
A.1.d. Salarizarea personalului didactic		51
A.1.e. Birouri pentru personalul de predare și de cercetare științifică.....		51
A.1.f. Numărul de calculatoare aflate în mod regulat la dispoziția studenților doctoranzi		52
A.1.g. Numărul de persoane angajate pentru a oferi servicii de secretariat.....		52
A.1.h. Suma cheltuită din venituri proprii pentru mobilitatea personalului științific și de cercetare		52
A.2. Capacitatea școlilor doctorale de a susține cercetarea și învățământul de doctorat		52
A21. Situația statistică a conducătorilor de doctorat, a studenților-doctoranzi, a absolvenților și a comisiilor de îndrumare		52
A.2.1.a. Conducătorii de doctorat și data dobândirii calității/abilitării.....		54
A.2.1.b. Studenții-doctoranzi înmatriculați în ultimii 5 ani		54
A.2.1.c. Locuri scoase la concurs, candidați înscriși, studenți-doctoranzi înmatriculați		56
A.2.1.d. Membri ai școlii doctorale (personal de predare și cercetare) care nu au calitatea de conducători de doctorat.....		57
A.2.1.e. Numărul studenților-doctoranzi sprijiniți de o comisie de îndrumare și numărul studenților-doctoranzi fără comisie de îndrumare.....		57
A22. Alocări destinate școlii doctorale		57
A.2.2.a. Cheltuieli pentru dotarea cu aparatură și echipamente.....		57
A.2.2.b. Cheltuieli din venituri proprii privind activități de cercetare științifică la nivel de universitate și școală doctorală.....		58
A.2.2.c. Cheltuieli pentru achiziția de materiale științifice/bibliografice		58
A.3. Capacitatea universității de a susține serviciile furnizate societății		58



B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ.....	59
B.4. Curriculum și calificări.....	59
B4a. Curriculum: modalitatea de aprobare, cursuri, titulari, credite, ore alocate diverselor activități.....	59
B4b. Relațiile școlii doctorale cu absolvenții. Inserția profesională pe piața muncii; numărul de absolvenți care s-au angajat la 12 luni după confirmarea titlului de doctor; nivelul companiilor care au angajat absolvenții, internaționalizarea acestora.....	60
B4c. Durata programelor de doctorat.....	61
B.5. Rezultate obținute din activitatea de cercetare științifică/creație artistică.....	61
B.6. Relația școlilor doctorale cu mediul economic și socio-cultural.....	63
B6a. Brevete.....	63
B6b. Venituri din prestări de servicii și furnizare de produse.....	64
B6c. Acorduri /parteneriate cu sectorul socio-economic	64
B.7. Asigurarea cu resurse umane de calitate	64
B.7.a-b. Personal de predare și cercetare cu norma de bază și personal asociat.....	65
B.7.c. Personal format în afara universității, în universități din străinătate	65
B.7.d. Raportul număr doctoranzi/ număr conducători de doctorat.....	65
B.7.e. Îndeplinirea de către membrii școlii doctorale a standardelor minimale necesare pentru conferirea titlurilor didactice din învățământul superior, a gradelor profesionale de cercetare-dezvoltare și a atestatului de abilitare, pentru domeniul științific aferent Școlii doctorale	65
B.8. Asigurarea resurselor necesare activității de cercetare științifică/creație artistică	66
B8a. Studenții doctoranzi înmatriculați în ultimii 5 ani și modalitatea de finanțare	66
B8b. Taxe de școlarizare.....	66
B8c. Surse de finanțare extrabugetară.....	66
B8d. Numărul proiectelor finanțate de instituții din țară obținute în calitate de beneficiar/partener	67
B8e. Numărul proiectelor finanțate de instituții din străinătate, obținute în calitate de beneficiar/partener	67
B8f. Fonduri provenind de la instituții din țară, obținute în calitate de beneficiar/partener	68
B8g. Fonduri provenind de la instituții din străinătate, obținute în calitate de beneficiar/partener	68
B8h. Valoarea contractelor de cercetare - dezvoltare derulate, contractate de un beneficiar privat	69
B.9. Internaționalizarea.....	69
B.9.a-b. Doctorate în cotutelă, aflate în desfășurare și finalizate în ultimii 5 ani	69
B.9.c. Numărul studenților-doctoranzi înmatriculați la programe de studii ale unor instituții de învățământ superior din străinătate, pe o perioadă de cel puțin 3 luni (ERASMUS și alte forme de finanțare a stagiilor)	69



B.9.d. Numărul studenților-doctoranzi, cetățeni ai altor state	69
B.9.e. Număr de internship-uri internaționale oferite și realizate în cadrul școlii doctorale în ultimii 5 ani	69
B.9.f. Număr de școli de vară cu participare internațională organizate de către școala doctorală în ultimii 5 ani	69
B.9.g. Numărul membrilor personalului de predare și cercetare științifică și numărul studenților-doctoranzi care au participat la școli de vară/iarnă.....	70
B.9.h. Numărul membrilor personalului de predare și cercetare științifică atras de la universități din străinătate, pentru activități de predare sau pentru activități de cercetare științifică (pentru o perioadă echivalentă cu cel puțin un semestru).....	70
B.9.i. Numărul membrilor personalului de predare și de cercetare științifică, care au beneficiat de programe de mobilitate internațională.....	70
B.9.j. Numărul studenților-doctoranzi care studiază integral într-o limbă de circulație internațională.....	70
B.9.k. Cursuri predate într-o limbă de circulație internațională.....	70
B.9.l. Personal angajat provenind din străinătate, din universități și institute de cercetare	70
B. 10. Implicarea socială și culturală a școlii doctorale.....	70
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII.....	71
C.1. Misiune, obiective și integritate academică.....	71
C.1.a. Misiunea și obiectivele școlii doctorale.....	71
C.1.b. Strategia pe termen mediu și lung	75
C.2.c. Codul etic.....	76
C.2.d. Combaterea fraudei intelectuale	76
C.2. Conducere și administrație la nivel de școală doctorală specifică sau la nivel de universitate.....	77
C.2.a. Documente specifice pentru desfășurarea studiilor de doctorat, în cadrul școlilor doctorale: regulamentul școlii doctorale (evaluarea modalității de aprobare, a conținutului și a aplicării sale); contractul de studii universitare de doctorat, alte documente prevăzute de legislația în vigoare	77
C.2.b. Prezența documentelor școlilor doctorale pe internet	78
C.2.c. Alegerea membrilor Consiliului și alegerea Directorului; respectarea legislației în vigoare.....	78
C.2.d. Consiliul școlilor doctorale: modul de îndeplinire a atribuțiilor	78
C.3. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității.....	79
C.3.a. Existența unei metodologii de evaluare internă.....	79
C.3.b. Analiza procedurilor de evaluare internă a programelor, studenților - doctoranzi și a conducătorilor de doctorat	79
C.3.c. Respectarea procedurilor de evaluare internă.....	79



UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚE AGRICOLE ȘI MEDICINĂ VETERINARĂ CLUJ-NAPOCA

Calea Mănăștur 3-5, 400372, Cluj-Napoca

Tel: 0264-596.384, Fax: 0264-593.792

www.usamvcluj.ro

3.3.	Concluzii și recomandări	80
3.3.1.	Puncte tari	80
3.3.2.	Puncte slabe	81
3.3.3.	Oportunități	81
3.3.4.	Riscuri	82
OPIS ANEXE		84



PARTEA I. CERINȚELE NORMATIVE OBLIGATORII: INFORMAȚII REFERITOARE LA UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚE AGRICOLE ȘI MEDICINĂ VETERINARĂ CLUJ-NAPOCA

1.1. CADRUL JURIDIC DE ORGANIZARE ȘI FUNCȚIONARE, MISIUNEA ȘI OBIECTIVELE UNIVERSITĂȚII

1.1.1. Cadrul juridic de înființare, organizare și funcționare

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară (USAMV) Cluj-Napoca este continuatoarea prestigioasei școli superioare de agricultură clujene, fondată în urmă cu 145 de ani. Existența ei este bazată pe tradiția învățământului agronomic clujean, care datează din secolul XV-lea, când elemente de agricultură erau predate în *trivium* de către călugării iezuiți aflați pe actualul amplasament al campusului universității. Prezentarea universității se găsește pe site-ul universității (<http://www.usamvcluj.ro/>), în filmul de prezentare a universității, precum și în pliantele și broșurile existente pe site.

În anul 1869 a luat ființă Institutul de Învățământ Agronomic Cluj-Mănăstur, cu o durată a studiilor de trei ani și acordarea la finalizarea studiilor diplomei de "Agronom diplomat". În prezent, universitatea continuă tradiția institutului, care a funcționat în perioada 1869-1906, precum și a instituțiilor ulterioare, respectiv Academia de Agricultură Cluj (1906-1929), Academia de Înalte Studii Agronomice (1929-1948) și Institutul Agronomic (1948-1992), fiind moștenitoarea de drept a patrimoniului acestora. Universitatea a evoluat continuu de-a lungul timpului, prin diversificarea profilului și a specializărilor, pe fondul modernizării învățământului superior agronomic.

Inițial, Institutul funcționa doar cu Facultatea de Agricultură. În 1935, în cadrul Facultății de Agricultură a fost înființat un departament de Zootehnie, care a fost transformat în 1968 în Facultatea de Zootehnie. În 1992, au fost dezvoltate noi studii de biotehnologie, astfel încât facultatea a devenit Facultatea de Zootehnie și Biotehnologii. Facultatea de Medicină Veterinară a fost înființată în anul 1962, iar Facultatea de Horticultură în anul 1977. Prin hotărârea Senatului din data de 17 ianuarie 1990, Institutul Agronomic s-a structurat pe patru facultăți: **Agricultură, Horticultură, Zootehnie și Biotehnologii și Medicină Veterinară**. Această structură a fost aprobată de Ministrul Învățământului prin Ordinul M.I. nr. 7751 din 27 aprilie 1990. În ședința sa din data de 26 ian. 2012, [Senatul Universității](#) a aprobat înființarea celei de a cincea facultăți, Facultatea de **Știința și Tehnologia Alimentelor**. Această decizie a fost aprobată prin Hotărârea de Guvern nr. 707 din 18 iulie 2012, astfel că în prezent în cadrul USAMV Cluj-Napoca funcționează aceste cinci facultăți.

În baza autonomiei universitare, Senatul a hotărât ca, din anul universitar 1990/1991, „Institutul Agronomic” să primească denumirea de „**Universitatea de Științe Agricole**”, hotărâre confirmată prin OMIS nr. 4894 din 22 martie 1991. Din anul 1992 instituția a funcționat sub denumirea de "Universitatea de Științe Agricole Cluj-Napoca", potrivit HG 812 publicată în Monitorul Oficial 337 din 29 decembrie 1992, iar din 28 iulie 1995, conform HG nr. 568, instituția primește numele actual de "**Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară Cluj-Napoca**", în baza OMI 4620/1995.

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară Cluj-Napoca (USAMV Cluj-Napoca) este o instituție publică de învățământ superior, cu personalitate juridică, este deținătoare a unui patrimoniu propriu și funcționează în conformitate cu prevederile legilor specifice:

- Legea educației naționale nr. 1/2011 republicată, cu modificările și completările ulterioare;
- OMEC nr. 3235/2005 privind organizarea ciclului de studii universitare de licență;



- Legea nr. 88/1993 privind acreditarea instituțiilor de învățământ superior și recunoașterea diplomelor precum și cu celelalte acte normative în vigoare, având atribuții în domeniul învățământului superior și al cercetării științifice.

USAMV Cluj-Napoca este o instituție care se autofinanțează, fiind finanțată și de Ministerul Educației Naționale și Cercetării Științifice. USAMV Cluj-Napoca funcționează în baza HG nr.568/28.07.1995 ([Anexa I.1](#)) privind organizarea studiilor universitare și conform HG nr. 88/2005 privind organizarea studiilor de licență.

USAMV Cluj-Napoca funcționează în baza autonomiei universitare, potrivit [Cartei Universității](#) și în acord cu legislația actuală, prevederile Constituției României, Legea Educației Naționale și cu celelalte acte normative care reglementează sistemul și procesul de învățământ în România.

Universitatea respectă principiile descrise în „Declarația Universală a drepturilor omului”, își asumă *Declarația de la Lima privind Libertatea Academică și Autonomia Instituțiilor de Învățământ Superior* (1988), *Carta Magna a Universităților Europene* (1988), aderă la *Declarația de la Bologna* (1999), la *Asociația Universităților Europene* (EUA), la *Consortiul Universităților Europene pentru Științele Vieții* (ICA și CASEE), la *Asociația Universităților Francofone* (AUF), la *Uniunea Universităților Clujene* (UUC) și la *Consortiul Universităților de Științele Vieții din România*.

USAMV Cluj-Napoca este o instituție academică de învățământ și cercetare avansată, care promovează excelența în procesul educativ și de cercetare și care deservește un spectru larg de specializări din domeniile specifice agriculturii, horticulturii, zootehniei, biotehnologiilor, medicinei veterinare și științei și tehnologiei alimentelor.

Conform [Ordinului MECS nr. 5.262/2011](#), publicat în Monitorul Oficial al României Nr. 637/6.09.2011, USAMV Cluj-Napoca a fost clasificată în categoria “**universități de cercetare avansată și educație**”.

Carta USAMV Cluj-Napoca a fost reactualizată și aprobată în [ședința de Senat din 10.12.2015](#). Ea este documentul care stabilește misiunea universității ([Carta Universității](#)), principiile și cadrul general de funcționare și are ca parte componentă și regulamentele specifice ([RC1-RC50](#)). Periodic, USAMV Cluj-Napoca își propune îmbunătățirea regulamentelor de funcționare și a procedurilor de aplicare și implementare a Cartei. Toți membrii comunității universitare sunt obligați să respecte Carta și regulamentele specifice.

Sediul administrativ și date de contact pentru universitate și facultăți este: **Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară Cluj-Napoca**, Str. Mănăștur, nr. 3-5, Cluj-Napoca, 400372, România, Telefon: +40-264-596.384 | Fax: +40-264-593.792, e-mail: contact@usamvcluj.ro și rector@usamvcluj.ro; site web: www.usamvcluj.ro. Structura de conducere și administrativă funcționează în clădirea Rectoratului.

Facultățile de Agricultură, Horticultură, Zootehnie și Biotehnologii, Medicină Veterinară, se află la adresa menționată anterior. Facultatea de Știința și Tehnologia Alimentelor are sediul la adresa Calea Florești nr. 64.

Universitatea are sediul IOSUD în cadrul campusului universității la adresa menționată anterior, într-un spațiu dedicat, la parterul Institutului de Științele Vieții.

1.1.2. Structura ofertei educaționale a universității.

Programele de studii din cadrul USAMV Cluj-Napoca funcționează, începând cu anul universitar 2005-2006, pe structura ciclurilor de studii stabilite de Procesul Bologna. Oferta educațională a USAMV Cluj-Napoca se bazează pe cele trei cicluri de studii: licență, masterat și doctorat. <http://www.usamvcluj.ro/index.php/programe-academice>



1.1.3. Misiune și obiective

Misiune. În acord cu prevederile Cartei, Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară Cluj-Napoca (USAMV Cluj-Napoca) are ca misiune cercetarea științifică avansată și educația universitară. Pentru realizarea misiunii asumate universitatea este implicată în generarea de cunoaștere prin cercetare științifică, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic și formarea profesională de nivel universitar.

Obiective. USAMV Cluj-Napoca are următoarele obiective:

- promovează excelența în domeniul învățământului, cercetării și inovării prin formare academică inițială și postuniversitară, prin educație pe toată durata vieții și integrare în circuitul de valori universale, în acord cu exigențele unei societăți bazate pe cunoaștere;
- asigură formarea academică de bază, prin licență, a specialiștilor de înaltă calificare, în domeniile fundamentale: agronomie, horticultură, silvicultură, zootehnie, medicină veterinară, biotehnologii, biologie, ingineria produselor alimentare, ingineria mediului, inginerie și management, inginerie chimică și inginerie geodezică;
- prin studiile de master, doctorat, postdoctorat, postuniversitare și programele de formare continuă a specialiștilor, prin perfecționarea personalului didactic preuniversitar și a personalului academic propriu, universitatea se definește ca un participant activ la educația pe tot parcursul vieții și la reconversia profesională a forței de muncă;
- USAMV Cluj-Napoca, prin funcțiile sale, își propune să răspundă cerințelor economiei de piață, întreaga sa activitate fiind bazată pe principiul eficienței manageriale și financiare și asigurarea celor mai înalte standarde de calitate;
- militează pentru îmbunătățirea continuă a conținutului procesului de învățământ prin adaptarea permanentă a ofertei de specializări, prin revizuirea planurilor de învățământ și a specificațiilor de curs, în concordanță cu standardele și perspectivele naționale și mondiale în domeniile vizate;
- prin calitatea actului educațional, prin dialogul cu societatea și adaptarea la nevoile concrete ale acesteia, universitatea își propune să contribuie la dezvoltarea locală, regională, națională și europeană, din punct de vedere social, economic și cultural.

Universitatea își perfecționează continuu mediul educațional, centrat pe student. Studenții sunt stimulați să asimileze un ansamblu de cunoștințe, capacități și competențe profesionale și civice, care să le permită să activeze competent și responsabil în statul de drept, liber și democrat, aplicând Sistemul European de Credite Transferabile (ECTS), potrivit prevederilor [Ordinului MEC Nr.3617/2005](#). Studenții USAMV Cluj-Napoca dobândesc competențe și abilități practice, prin implicarea lor în cercetarea științifică fundamentală și aplicată. Ghidul de utilizare a creditelor ECTS face parte din Regulamentul de activitate profesională a studenților ([RC40](#)).

Universitatea promovează recunoașterea drepturilor și libertăților fundamentale ale omului, respectul și toleranța față de opinii, ideologii și religii, respectul față de tot ce este viu și față de mediu.

Standardele profesionale care stau la baza curiculei universitare sunt adaptate valorilor naționale și a celor europene în domeniu, reflectând nivelul actual al comunității noastre universitare, precum și tendințele de dezvoltare ale acesteia. Standardele impun dobândirea de către studenți a unor competențe de calitate specifice ariei de învățământ, dar și abilități specifice cercetării științifice din domeniile menționate. Prin politicile de recrutare, promovare și perfecționare a cadrelor didactice proprii, universitatea oferă resursele umane necesare formării profesionale universitare și post-universitare, precum și modele de conduită profesională și civică.

Universitatea își asumă rolul de pol de excelență al educației și cercetării academice, al culturii și transferului tehnologic pentru domeniile specifice, în spațiul sud-estic și central european. Ca pol de excelență în regiune, USAMV Cluj-Napoca dezvoltă relații de cooperare în



domeniul cercetării și educației cu alte universități, instituții ale Uniunii Europene, agenții guvernamentale, instituții guvernamentale locale și centrale, societăți comerciale private.

Pentru îndeplinirea misiunii sale, universitatea are următoarele **obiective strategice**:

1. Creșterea performanțelor educaționale la nivelul exigențelor reclamate de Spațiul European al Învățământului Superior.

2. Intensificarea cercetării științifice, în acord cu prioritățile și strategia definite la nivel național și creșterea capacității de inovare și transfer tehnologic impuse de participarea activă la Aria Europeană a Cercetării.

3. Adaptarea continuă a ofertei educaționale la cerințele și exigențele pieței muncii, în concordanță cu Cadrul Național al Calificărilor, pentru creșterea capacității de integrare a absolvenților.

4. Implementarea unui sistem avansat de asigurare a calității în conformitate cu standardele europene.

5. Internaționalizarea studiilor și afirmarea universității ca pol de excelență în mediul academic european.

5. Dezvoltarea relațiilor cu mediul socio-economic și implicarea activă în viața comunității.

6. Eficientizarea managementului universitar și creșterea volumului resurselor financiare atrase.

7. Asigurarea criteriilor de etică și morală în comunitatea academică și promovarea excelenței în competiția pentru atragerea de resurse umane.

8. Extinderea și diversificarea relațiilor internaționale și creșterea semnificativă a programelor de cooperare academică.

Obiectivele instituționale la nivel european ale universităților din Uniunea Europeană au fost definite în documentele comunitare de la Bergen (2005), Londra (2007) și Berlin (2011), iar cele naționale în Legea educației naționale (L 1/2011), ele fiind asumate de USAMV Cluj-Napoca și de restul universităților din România, în calitate de membre ale EHEA. Pentru a-și afirma prestigiul academic la nivel național și internațional, USAMV Cluj-Napoca și-a stabilit următoarele **obiective instituționale**:

- realizarea unui învățământ ce promovează parteneriatul educator-student, un învățământ centrat pe student și pe programe curriculare bazate pe cunoaștere;
- menținerea actualului număr de studenți la cele trei cicluri de formare și orientarea spre studiile de masterat și doctorat pentru a asigura un minim de 40% din totalul studenților;
- inițierea de noi cursuri și specializări în limba franceză și engleză, la toate cele trei cicluri de învățământ superior agricol și veterinar;
- internaționalizarea învățământului și orientarea spre noile tendințe din domeniul științelor vieții și spre promovarea de programe în cooperare, finalizate cu diplomă dublă sau în cotutelă;
- crearea unui sistem amplu și funcțional de învățare pe tot parcursul vieții;
- adaptarea la noile standarde instituționale și de calitate impuse de MENCS și ARACIS;
- încurajarea mobilității studenților, a cadrelor didactice și a staff-ului administrativ;
- recunoașterea integrală a studiilor efectuate de studenți în programele de cooperare internațională;
- creșterea competitivității și responsabilității personalului universității și promovarea șansei egale pentru toți membrii comunității;
- conștientizarea faptului că cercetarea devine indisolubil legată de misiunea cadrului didactic;
- înființarea pentru fiecare facultate a unui institut de cercetare propriu;
- asigurarea dezvoltării sustenabile a universității, prin finanțare bugetară și extrabugetară;
- creșterea finanțărilor prin programele de parteneriat cu mediul economic privat;
- creșterea ofertei de servicii, consultanță și transfer tehnologic pentru beneficiari;

- creșterea numărului de publicații în reviste ISI cu factor de impact și scor de influență precum și a numărului de citări a publicațiilor membrilor universității noastre;
- integrarea cercetării științifice în spațiul european comun (ERA) și definirea priorităților domeniilor de cercetare în care universitatea poate performa;
- asigurarea competitivității la nivel european prin poziționarea învățământului și a cercetării pe axa cercetare-educare-inovare, ca motor al dezvoltării economico-sociale;
- implicarea în soluționarea nevoilor sociale și culturale ale comunității locale și regionale.

Acțiunile vizând îndeplinirea misiunii și a obiectivelor asumate se derulează în conformitate cu **Planul Strategic al Universității pentru perioada 2016-2020** ([Anexa I.2](#)). Elaborarea acestuia a ținut seama de prognozele privind evoluția contextului socio-economic național, de specificul ofertei educaționale a instituției, precum și de resursele umane și baza materială existente.

Obiectivele strategice formulate au fost susținute prin **Planurile Operaționale anuale** de la nivelul universității și de la cel al facultăților:

Planul Strategic și Planurile Operaționale sunt făcute publice, pentru comunitatea academică din Universitate și cea externă, pe site-ul universității <http://www.usamvcluj.ro/index.php/despre-usamv>

1.1.4. Evoluția și perspectivele instituției și facultăților, a programelor de studiu pentru licență, master și doctorat.

Pentru realizarea misiunii asumate, Universitatea și-a definit politici de suport și acțiuni, pentru domeniul cercetării, educației, serviciilor.

Dintre principalele acțiuni pentru realizarea obiectivelor strategice privind cercetarea amintim următoarele:

- abordarea activităților didactice, bazate pe activități aplicative;
- promovarea fermelor didactice de la Cojocna și Jucu ca ferme pilot de excelență și integrarea acestora în procesul de cercetare, studiu și practică a studenților;
- integrarea Stațiunii de Cercetări Horticole în structura universității în scopul creșterii potențialului de cercetare în cadrul programelor de doctorat;
- colaborarea cu alte stațiuni de cercetare din regiune, în special cu Stațiunea de Cercetare-Dezvoltare Agricolă Turda, extinzând astfel potențialul de practică pentru studenți și oferte de câmpuri experimentale pentru cercetare și doctorat.
- implicarea masteranzilor și doctoranzilor în activitatea de cercetare și în cea publicistică și susținerea lor, în vederea aplicării pentru proiecte și burse individuale;
- extinderea facilităților din cercetare la nivelul serviciilor către comunitate și agenții economici și contractarea de tematici de cercetare la cererea beneficiarilor;
- obligativitatea valorificării rezultatelor cercetării prin publicații în reviste bine cotate, indexate în baze de date internaționale prestigioase (în special ISI, Scopus etc.), sau în reviste evaluate și recunoscute național;
- implicarea unui număr cât mai mare de cadre didactice, cercetători și doctoranzi în activitatea de evaluare a proiectelor și înscrierea lor în registrul național al evaluatorilor;
- creșterea numărului de doctoranzi, a numărului de masteranzi și de studenți, care desfășoară activități de cercetare în cadrul programelor contractate de cadrele didactice;
- susținerea de conferințe publice în beneficiul comunității;
- creșterea impactului cercetării asupra procesului de învățământ prin integrarea rezultatelor în cursuri și aplicații de laborator;
- armonizarea planurilor de învățământ cu cele ale universităților de referință din domeniu;
- actualizarea fișelor disciplinelor în vederea creșterii performanțelor academice și a ridicării nivelului profesional al absolvenților;



- ridicarea standardelor în ceea ce privește îmbunătățirea calității lucrărilor de licență și disertație;
- îmbunătățirea metodelor de examinare și evaluare, în direcția măririi obiectivității;

Un rol esențial în realizarea acestor obiective îl constituie lărgirea și modernizarea bazei materiale, care pentru USAMV Cluj-Napoca este o prioritate continuă.

1.2. CARTA UNIVERSITARĂ ȘI REGULAMENTELE DE FUNCȚIONARE

1.2.1. Carta universitară

Carta USAMV Cluj-Napoca (adoptată în 10.12.2015) este documentul care stabilește misiunea, principiile și cadrul general de funcționare și are ca parte componentă regulamente specifice ([RC1 la RC50](#)).

Autonomia universitară. USAMV Cluj-Napoca funcționează pe baza autonomiei universitare conferită de Cartă și înțeleasă ca modalitate specifică de autoconducere în acord cu cadrul legal stabilit de Constituția României și Legea Educației Naționale, precum și în funcție de reglementările proprii. Autonomia organizatorică și funcțională a Universității este reglementată prin Regulamentul de Ordine Interioară ([RC3](#)). Autonomia universitară se corelează cu principiul răspunderii personale și publice pentru calitatea activității didactice, de cercetare științifică și inovare, ce se desfășoară în spațiul universitar.

Asumarea responsabilității de către membrii comunității academice presupune îndeplinirea consecventă și integrală, cu înalt profesionalism, a sarcinilor ce decurg din profesie, din legislația în vigoare, precum și din Carta și Regulamentele USAMV Cluj-Napoca.

Responsabilitatea și răspunderea sunt în relație directă cu legislația în vigoare privind organizarea și funcționarea învățământului superior românesc, cu criteriile, standardele și indicatorii de performanță ARACIS, cu Carta, Regulamentele USAMV Cluj-Napoca, Rapoartele de audit intern.

Autonomia universitară, conform Cartei universității, presupune:

- elaborarea Cartei și stabilirea misiunii universității;
- elaborarea strategiilor proprii de dezvoltare instituțională;
- organizarea și funcționarea propriilor structuri de conducere;
- organizarea alegerilor pentru funcțiile de conducere a universității;
- organizarea de structuri administrative pentru învățământ, pentru cercetare, inovare și transfer tehnologic, pentru microproducție și servicii;
- elaborarea regulamentelor interne de activitate pentru toate structurile administrative, de învățământ, cercetare, inovare, dezvoltare și servicii ale universității;
- elaborarea regulamentelor proprii privind desfășurarea programelor de studii, a planurilor de învățământ și a programelor de cercetare, la toate ciclurile de învățământ;
- stabilirea modalităților proprii de evaluare a cadrelor didactice și studenților, dar și a metodelor de autoevaluare și asigurare a calității, în învățământ, cercetare și servicii;
- stabilirea normelor interne privind selecționarea, promovarea și sancționarea cadrelor didactice și a celorlalte categorii de personal;
- stabilirea costurilor de operare a activității didactice și științifice și a cifrei optime de școlarizare;
- organizarea activității proprii de cercetare științifică, inovare și transfer tehnologic;
- libertatea de creație științifică, educațională, artistică și de transfer de cunoștințe;
- adoptarea unor criterii proprii de acordare a titlurilor didactice, științifice, de cercetare și onorifice;
- gestionarea resurselor financiare, a proprietăților imobiliare și intelectuale, ale universității;
- atragerea și utilizarea resurselor financiare extrabugetare, a donațiilor și a sponsorizărilor;
- libertatea documentării, a editării de publicații științifice și a funcționării proprii edituri;

- organizarea de manifestări științifice, cu participare națională și internațională;
- stabilirea formelor de cooperare și asociere cu alte instituții și participarea la uniuni și consorții naționale și internaționale;
- organizarea de activități culturale și sportive, înființarea de fundații, asociații;
- stabilirea și folosirea unor însemne și simboluri proprii;
- exercitarea autorității în spațiul universitar prin asigurarea ordinii și disciplinei.

Integritatea academică. USAMV Cluj-Napoca este o comunitate academică distinctă, care își desfășoară activitatea în condiții de autonomie și libertate academică, într-un spațiu propriu, cu buget propriu. Universitatea respectă demnitatea fiecăruia dintre membrii săi și promovează integritatea academică. Valorile și principiile promovate în mod deosebit sunt autonomia academică colectivă și personală, dreptatea și echitatea, aprecierea corectă a meritelor și profesionalismului intelectual, onestitatea și corectitudinea, transparența, respectul și toleranța, responsabilitatea.

Codul de etică și deontologie universitară (RC47) contribuie la formarea și menținerea unui mediu universitar bazat pe competiție și cooperare care să se desfășoare după reguli corecte, la evaluarea transparentă și dreaptă a meritelor studenților, profesorilor, personalului didactic auxiliar și personalului administrativ, fiind un ghid de integritate academică. Codul de etică și deontologie universitară evidențiază angajamentul de principiu al conducerii universității, facultăților, departamentelor și serviciilor, față de valorile și normele de etică universitară, fiind un cadru de referință în orientarea deciziilor și a acțiunilor pentru promovarea unei imagini pozitive a universității și contribuind la reputația universității și la respectul pe care studenții, absolvenții, cadrele didactice, firmele și instituțiile care angajează absolvenții, îl au față de universitate. Fiecare membru al comunității universitare este responsabil pentru respectarea dispozițiilor Codului de etică și deontologie universitară.

În cadrul USAMV Cluj-Napoca, funcționează **Comisia pentru etică universitară (Anexa I.3)**, care are regulament propriu, inclus ca anexă la Cartă (RC26). Activitatea Comisiei de Etică și Codul de etică și deontologie universitară pot fi consultate pe site-ul universității, la: <http://www.usamvcluj.ro/index.php/rapoarte-anuale>.

Răspunderea publică obligă comunitatea academică să respecte legislația în vigoare, Carta universitară și regulamentele ei, politicile naționale și europene în domeniul învățământului superior; să aplice și să se supună reglementărilor în vigoare referitoare la organizarea și evaluarea învățământului superior; să respecte prevederile Codului de etică universitară, aprobat de Senat; să asigure eficiența managerială și eficiența utilizării fondurilor din surse publice, conform contractului instituțional; să asigure transparența tuturor deciziilor și acțiunilor întreprinse; să respecte libertatea academică a personalului didactic auxiliar și de cercetare, precum și drepturile și libertățile studenților.

1.2.2. Regulamentele de funcționare a universității.

Regulamentele de funcționare a universității au fost reactualizate și aprobate împreună cu noua Cartă universitară. Carta USAMV Cluj-Napoca și cele 50 de regulamente însoțitoare, fiind documente publice, se află pe site-ul universității <http://www.usamvcluj.ro/index.php/documente-publice/carta-usamv>

Regulamentele sunt revizuite periodic, pentru a fi în conformitate cu legislația în vigoare. La fiecare modificare, regulamentele sunt supuse dezbaterii comisiilor senatului, apoi aprobării plenului senatului, după care sunt aduse la cunoștința tuturor angajaților, cadre didactice și personal administrativ. La fiecare modificare se actualizează în mod corespunzător și site-ul universității.



1.3. ACTIVITATEA MANAGERIALĂ ȘI STRUCTURILE INSTITUȚIONALE

1.3.1. Structurile organizatorice și alegerea acestora

Structurile de conducere în USAMV Cluj-Napoca și modul lor de subordonare sunt precizate și în Organigrama universității ([RC2](#)), care face parte din Regulamentul de funcționare și organizare a universității ([RC1](#)).

Conducerea executivă a USAMV Cluj-Napoca este asigurată de **Consiliul de Administrație al Universității** ([Anexa I.4](#)) și ea se exercită în spiritul eficienței manageriale și financiare, a răspunderii publice și respectării autonomiei universitare, a asigurării calității, transparenței și echității, precum și a libertăților studenților și a personalului academic. Funcțiile de conducere executivă sunt: Rectorul, Prorectorii, Directorul IOSUD (asimilat ca și Prorector), Directorul general administrativ, Decanii, Prodecanii, Directorii de departament și Prefectul studenților.

Reprezentanții Organizațiilor studenților și ai Sindicatului personalului didactic și nedidactic din USAMV Cluj-Napoca, participă la activitatea tuturor structurilor de conducere din Universitate, fie în calitate de membri aleși, fie în calitate de invitați.

Rectorul este desemnat prin vot universal, direct, secret și egal al corpului electoral al universității ([RC5](#)). Prorectorii sunt desemnați de Rector, în termen de 30 de zile de la confirmarea sa prin Ordin MEN, cu respectarea principiului reprezentativității pe facultăți, conform Legii nr. 1/2011, art. 207 al.(7). Directorul CSUD este numit în urma unui concurs public organizat de universitate și încheie un contract de management, pe o perioadă de 4 ani, cu Rectorul universității. Decanul este selectat prin concurs public organizat de Rector în cadrul Consiliului de Administrație. Prodecanii sunt desemnați de către Decan, după selectarea acestuia de către Rector. Directorul de departament este ales de către cadrele didactice din departament.

Senatul universitar reprezintă comunitatea universitară și are rol de conducere, deliberare și control ([Anexa I.5](#)). Senatul este compus din 75% personal didactic și de cercetare și 25% reprezentanți ai studenților. Toți membrii Senatului universitar sunt aleși prin vot universal, direct și secret, al tuturor cadrelor didactice și cercetătorilor titulari, respectiv al tuturor studenților. Atribuțiile Senatului și ale membrilor din Senat sunt stabilite de Regulamentul de organizare și funcționare a Senatului ([RC4](#)), anexat Cartei universitare. Senatul și Consiliul de administrație pot organiza ședințe de lucru sau reuniuni festive comune. Mandatul Senatului universitar este de 4 ani. Durata mandatului unui membru al senatului poate fi reînnoită succesiv, de maxim două ori, iar cea a studenților o singură dată. Structurile de conducere, deliberare și control din subordinea Senatului universitar sunt Consiliul facultății și Consiliul departamentului, alese pe perioada funcționării Senatului universitar (4 ani).

1.3.2. Conducerea universității

Conducerea USAMV Cluj-Napoca se exercită în spiritul eficienței manageriale și financiare, a răspunderii publice și respectării autonomiei universitare, a asigurării calității, transparenței și echității, precum și a libertăților studenților și a personalului academic. Reprezentanții organizațiilor studenților și ai sindicatului personalului didactic și nedidactic din USAMV Cluj-Napoca pot participa la activitatea tuturor structurilor de conducere din Universitate, fie în calitate de membri aleși fie în calitate de invitați ([RC46](#)).

În USAMV Cluj-Napoca structurile de conducere sunt: la nivel de universitate, Senatul universitar și Consiliul de Administrație, la nivel de facultate, Consiliul facultății, iar la nivelul departamentului, Consiliul departamentului.

Structurile de conducere și funcțiile de conducere în USAMV Cluj-Napoca sunt separate într-o componentă deliberativă și control și una executivă (1.3.1).



Funcțiile de conducere executivă în USAMVCN sunt următoarele: Rector, Prorectori (5), Director CSUD, Director general administrativ, la nivel de universitate, Decani și Prodecani (3) la nivel de facultate, Director de departament la nivelul departamentului și Director al școlii doctorale. Funcțiile de conducere nu se pot cumula.

Rectorul universității, ales de comunitatea academică și confirmat prin Ordinul MCTS nr. 2752 din 25.02.2016, este **prof. dr. Cornel Cătoi** ([Anexa I.6](#)), iar președintele Senatului, ales de membrii senatul universității este **prof. dr. Ioan Oroian** ([Anexa I.7](#)).

Consiliul administrativ are comisii cu rol consultativ, coordonate de prorectori, astfel:

- Consiliul Didactic – Prorector prof.dr. Bogdan Georgescu;
- Consiliul Cercetării – Prorector șef lucrari. dr. Dan Vodnar;
- Consiliul cu probleme sociale și studențești – Prorector conf.dr. Leon Muntean;
- Consiliul cu relații internaționale – Prorector conf.dr. Andrei Mihalca;
- Consiliul cu probleme administrative, informatizare și imagine – Prorector conf.dr. Ioana Pop
- Consiliul cu relația cu mediul social – Prorector Conf.dr. Adrian Oros;
- Consiliul IOSUD – Director prof.dr. Doru Pamfil.

Conducerea serviciilor administrative este asigurată de:

- Director general administrativ – ec. Viorel Poruțiu;
- Director economic – ec. Aurelia Marian;
- Șef Birou resurse umane – ec. Dana Mureșan.

Senatul universitar are un vicepreședinte în persoana prof. dr. Ioan Groza iar Comisiile Senatului sunt următoarele:

- Comisia de învățământ, resurse umane și asigurarea calității - Prof. dr. Viorel Mitre;
- Comisia de cercetare inovare și transfer tehnologic - Prof.dr. Sevastița Muste;
- Comisia administrativă și de patrimoniu și management financiar - Prof. dr. Teodor Rusu;
- Comisia socială și activități studențești – Prof. dr. Vioara Mireșan;
- Comisia de relații internaționale și strategie instituțională - Prof. dr. Felix Arion;
- Comisia pentru cartă, regulamente, etică și incompatibilități - Prof. dr. Ion Oltean.

Rectoratul și prorectoratele au în subordinea lor și următoarele departamente, birouri și compartimente specifice, a căror subordonare este definită de organigramă și care au propriile lor regulamente interne:

- Departamentul de Pregătire și Perfecționare Didactică (DPPD) ([RC18](#));
- Departamentul pentru Învățământ la Distanță și Frecvență Redusă (DIDFR) ([RC16](#));
- Centrul pentru organizarea practicii studenților ([RC17](#));
- Centrul de Educație pentru Carieră ([RC19](#));
- Departamentul pentru Cercetare, Inovare și Transfer Tehnologic (DCITT) ([RC15](#));
- Departamentul pentru Asigurarea Calității (DAC) ([RC14](#));
- Birourile de Relații Internaționale și de Programe Comunitare ([RC21](#));
- Editura AcademicPres ([RC32](#));
- Biblioteca USAMV CN ([RC31](#));
- Stațiunea Didactică Experimentală USAMV CN ([RC36](#));
- Centrul de Informatizare și Comunicații ([RC30](#))
- Biroul pentru Managementul Proiectelor care, prin [Hotărârea Senatului din 13.03.2014](#), a devenit Centrul de Management Proiecte și Transfer tehnologic ([RC22](#))

Direcția General-administrativă include: Biroul Resurse umane, Compartimentul Tehnic, Biroul achiziții și desfacere, Compartimentul garaj auto, Compartimentul administrativ, Restaurantul studențesc ([RC35](#)), Căminele studențești ([RC34](#)) și Compartimentul pază.

Direcția Economică include: Biroul Financiar și Compartimentul contabilitate.

Departamentul Secretariat universitate gestionează baza de date privind activitatea didactică și are în subordine secretariatul prorectoratelor și secretariatele facultăților.



USAMV Cluj-Napoca dispune pentru managementul academic de un sistem informatic Intranet. Prin acest sistem este asigurată, din anul 2012, gestionarea și întocmirea planurilor de învățământ, statele de funcții, structura organizatorică a departamentelor, achitarea taxelor de studii și cazare, asignarea notelor în cataloagele electronice, sistemul de autoevaluare a cadrelor didactice, respectiv admiterea la toate cele trei nivelele de studii (licență, master și doctorat). Din anul 2014 a fost dezvoltat în cadrul universității și sistemul electronic de gestionare a preînscriserii la admiterea la facultate. Universitatea are site propriu (www.usamvcluj.ro), cu informații actualizate periodic. Toate informațiile de circulație internă sunt comunicate pe site-ul <http://www.cercetare.usamvcluj.ro/online/>.

În baza hotărârii Senatului universității din 10.05.1999, MECTS, prin Ordinul nr. 3921 din 2.06.1999, a aprobat înființarea și funcționarea în cadrul USAMV Cluj-Napoca a **Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic (DPPD)**. Acest departament a fost reorganizat conform Ordinului MECTS Nr. 5745 din 9 septembrie 2012, Universitatea elaborând metodologia proprie de organizare și formare psihopedagogică. În prezent, acest Departament este o structură funcțională în cadrul Universității, fiind subordonat prorectoratului academic, are regulament propriu ([RC18](#)) și eliberează "Certificate de absolvire". DPPD USAMVCN a fost reacreditată în anul 2015.

Departamentul pentru Învățământ la Distanță și Frecvență Redusă (DIDFR) din cadrul Universității de Științe Agricole și Medicină Veterinară Cluj-Napoca, funcționează începând din anul universitar 2000-2001. Sub denumirea inițială de Centrul de formare continuă și Învățământ Deschis la Distanță, acest departament a fost înființat prin Hotărârea Senatului nr.1826/20.03.2000 și în baza aprobării MEN nr. 29681/29.03.2000, ca structură instituțională specializată pentru inițierea și managementul programelor la forma de învățământ la distanță și cu frecvență redusă.

În USAMV Cluj-Napoca, organizarea și funcționarea programelor ID și IFR sunt reglementate prin HG nr. 1011/2001 și H.G. nr. 1418/2006, în strictă conformitate cu cadrul legal al organizării formei de învățământ ID și IFR asigurat de Legea Educației Naționale nr.1/2011, cu cerințele ARACIS de evaluare a programelor de studiu ID și IFR, precum și cu regulamentului propriu ([RC16](#)) aprobat de Senatul Universității.

Învățământul la distanță (ID) cuprinde programe de pregătire care se bazează pe utilizarea unor resurse specifice pentru un învățământ informatizat, utilizează sisteme de comunicații la distanță, programe de autoinstruire și autoevaluare, precum și un sistem tutorial.

Învățământul cu frecvență redusă (IFR) cuprinde programe de pregătire care beneficiază de perioade compacte de instruire, întâlniri periodice cu studenții pentru activitățile obligatorii din planurile de învățământ (lucrări practice, proiecte, seminarii, practică de specialitate).

Studenților de la forma de învățământ ID și FR, li se asigură asistență și consiliere din partea tutorilor, resurse de învățământ specifice și sisteme de comunicare bidirecționale.

În cadrul Universității funcționează **Stațiunea Didactică Experimentală**, cu patru puncte de lucru (ferme) destinate activității didactice, de cercetare, de practică și de producție, situate în: Jucu, Cojocna, Hoia și Șapca verde. În cadrul acestor ferme studenții efectuează activități specifice în cadrul orelor de lucrări practice, precum și activitate practică în producție conform activității coordonate de Departamentul de Practică a Studenților. Activitatea Stațiunii Didactice este reglementată prin regulament propriu ([RC36](#)) și este periodic analizată în Consiliul de Administrație al USAMV Cluj-Napoca ([Anexa I.4](#)). Din anul 2016 patrimoniul universității s-a îmbogățit prin trecerea în cadrul USAMV Cluj-Napoca și a Stațiunii de Cercetare și Dezvoltare Pomicola Cluj-Napoca.

Managementul academic performant promovat în ultimii ani la USAMV Cluj-Napoca a determinat poziționarea permanentă pe locuri fruntașe a universității în clasamentul UEFISCU. Astfel, în 2008 USAMV Cluj a ocupat locul 9 în ce privește indicii de calitate IC între cele 49 universități de stat din România. Universitatea a ocupat de asemenea locul I în 2007 și locul IV în 2008 în ceea ce privește indicatorul cercetării (număr de contracte și valoare-cadru didactic), iar în 2011, la evaluarea națională, a ocupat poziția a V-a. În ultimii cinci ani universitatea s-a aflat permanent pe primele 10 locuri privind indicatorii de calitate, beneficiind de finanțări suplimentare.



Având în vedere rezultatele obținute de către USAMV Cluj-Napoca în toate domeniile (învățământ, cercetare, investiții în infrastructură și echipamente), precum și locul ocupat de instituția noastră în clasamentul universităților din România dar și din străinătate, atât la general cât și pe domenii, putem concluziona că instituția a practicat permanent un management performant și că acesta este sustenabil și pentru activitățile viitoare. Menționăm că **USAMV Cluj-Napoca implementează din anul 2009 standardele SR EN ISO 9001: 2008 pentru învățământ, cercetare și servicii, fiind printre universitățile care au fost evaluate de două ori de EUA și a fost reacreditată de către ARACIS cu un calificativ de "încredere ridicată"**.

Funcționalitatea structurilor USAMV Cluj-Napoca este monitorizată și evaluată periodic de către Compartimentul de Audit Intern, în conformitate cu Legea nr. 672/2002, Ordinul Ministerului Finanțelor Publice nr. 38/2002 și Normele Metodologice elaborate de Ministerul Educației Naționale. Bilanțul contabil, contul de execuție bugetară și rezultatele auditării externe a situațiilor financiare, sunt făcute publice în raportul anual al rectorului.

USAMV Cluj-Napoca este organizată, în prezent, pe cinci facultăți, managementul fiind asigurat de decani după cum urmează:

1. Facultatea de Agricultură, decan prof.dr. Roxana Vidican
2. Facultatea de Horticultură, decan prof.dr. Viorel Mitre
3. Facultatea de Zootehnie și Biotehnologii, decan prof.dr. Daniel Dezmirean,
4. Facultatea de Medicină Veterinară, decan prof.dr. Liviu Bogdan
5. Facultatea de Știința și Tehnologia Alimentelor, decan prof.dr. Maria Tofană

Facultățile au ca și organism de conducere colectivă Consiliul facultății, prezidat de decan. Facultățile sunt structurate pe departamente, care sunt conduse de un director de departament și de către consiliul departamentului. Informații privind structura și personalul facultăților sunt prezentate pe site-ul universității: <http://www.usamvcluj.ro/index.php/facultati>.

1.4. PERSONALUL DIDACTIC

1.4.1. Condițiile pentru publicarea și ocuparea prin concurs a posturilor didactice

Personalul didactic din cadrul USAMV Cluj-Napoca este format din profesori, conferențieri, șefi de lucrări/lectori și asistenți. În vederea ocupării posturilor didactice se organizează concurs, în conformitate cu Legea Educației Naționale nr.1/2011, HG nr. 457 din 4 mai 2011 și Regulamentul privind ocuparea posturilor didactice și de cercetare ([RC37](#)) care a fost aprobat de Senatul Universității. Posturile didactice vacante care se scot la concurs sunt publicate în Monitorul Oficial partea a III-a, pe site-ul universității și pe site-ul web specializat administrat de Ministerul Educației Naționale, iar în urma concursului se realizează numirea legală pe post.

1.4.2. Numărul și structura posturilor didactice

Cadrele didactice din USAMV Cluj-Napoca își desfășoară activitatea în baza legislației naționale și a actelor normativ interne, respectiv Carta și regulamentele aferente. Cadrele didactice îndeplinesc cerințele legale de ocupare a posturilor, în conformitate cu Legea educației naționale și criteriile interne ale universității ([RC37](#)). Consiliul didactic și Consiliul cercetării verifică dosarele de concurs și acordă avizul favorabil participării la concurs, dacă sunt îndeplinite criteriile minime conform OMECTS nr.6560 din 27.01.2012 ([Anexa I.8](#)), respectiv criteriile interne ale universității. Cadrele didactice completează anual fișa postului ([Anexa I.9](#)).

Personalul didactic titularizat are funcția de bază în universitate. La începutul anului universitar 2015-2016, numărul total al personalului didactic titularizat, cu carte de muncă și cu norma de bază la USAMV Cluj-Napoca, era de **281 cadre didactice**. Structura pe grupe de vârstă a personalului didactic din cadrul USAMV Cluj-Napoca în anul universitar 2015 - 2016 este detaliată în

tabelul 1.4.2.1. Din numărul total al personalului didactic cu norma de bază la USAMV Cluj-Napoca, 36,66 % sunt tineri, cu vârsta de până la 40 de ani, iar cei din grupa de vârstă 61–65 ani, reprezintă numai 12.45%. Personalul didactic care ocupă posturi academice, îndeplinește condițiile legale corespunzătoare fiecărui tip de post.

Tabelul 1.4.2.1.

Denumirea postului	U.M.	Total	din care:				
			sub 30 ani	31-40 ani	41-50 ani	51-60 ani	61-65 ani
Profesor universitar	Nr.	82	0	0	16	35	31
	%	29.18%	0.00%	0.00%	19.51%	42.68%	37.81%
Conferențiar universitar	Nr.	58	0	5	33	17	3
	%	20.64%	0.00%	8.62%	56.90%	29.31%	5.17%
Șef lucrări (lector)	Nr.	93	1	52	33	6	1
	%	33.10%	1.08%	55.91%	35.48%	6.45%	1.08%
Asistent universitar	Nr.	48	0	45	3	0	0
	%	17.08%	0.00%	93.75%	6.25%	0.00%	0.00%
Preparator universitar	Nr.	0	0	0	0	0	0
	%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
TOTAL	Nr.	281	1	102	85	58	35
	%	100	0.36%	36.30%	30.25%	20.64%	12.45%

În tabelul 1.4.2.2 este prezentată situația cadrelor didactice cu norma de bază în universitate, cu titlul de doctor (reprezentând 99.29%), respectiv cu statutul de doctorand (0.71%). Menționăm că **din anul 2014 posturile de asistent se scot la concurs numai pentru cei care au doctorat și numai pe o perioadă determinată**, cu prelungire pe timp de 3 ani, după care asistenții se pot valida printr-un nou concurs de asistent universitar pe perioadă nedeterminată.

La programele de studiu de licență și master care se derulează în USAMV Cluj-Napoca în anul universitar 2015-2016, **au fost normate în statele de funcții în total 549 posturi didactice**. În tabelul 1.4.2.3 este ilustrată situația posturilor ocupate, respectiv a celor vacante, pe grad didactic.

Tabelul 1.4.2.2.

Denumirea postului	Total		din care:					
	Nr.	%	Doctori		Doctoranzi		Neînscriși	
			Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Profesor universitar	82	29.18%	82	100.00%	0	0.00%	0	0.00%
Conferențiar universitar	58	20.64%	58	100.00%	0	0.00%	0	0.00%
Șef lucrări (Lector)	93	33.10%	91	98.08%	2	1.92%	0	0.00%
Asistent universitar	48	17.08%	48	87.76%	0	0.00%	0	0.00%
TOTAL	281	100.00%	279	99.29%	2	0.71%	0	0.00%

Tabelul 1.4.2.3.

Funcția didactică	Total posturi didactice	Posturi ocupate		Posturi vacante	
		Nr. de posturi	(%) din total ocupate	Nr. de posturi	(%) din total vacante
Profesor universitar	105	82	78.09%	23	21.91%
Conferențiar universitar	76	58	76.32%	18	23.68%
Șef lucrări (Lector)	237	93	39.24%	144	60.76%
Asistent universitar	131	48	36.64%	83	63.36%
Preparator universitar	0	0	0.00%	0	0.00%
TOTAL	549	281	51.18%	268	48.82%

Pentru posturile didactice acoperite cu personal didactic asociat, care nu este titularizat în învățământul superior sau care este titularizat în alte instituții de învățământ superior, se aplică procedura de declarare a activității ([Anexa I.10](#)), atât în instituția la care aceștia au funcția de bază cât și în instituția în care sunt asociate. Aceste declarații sunt avizate de Senatul universității la începutul anului universitar, sau la începutul semestrului al doilea dacă aceștia își încep activitatea doar în semestrul al doilea.

Cadrele didactice asociate își completează un dosar cu actele necesare suplinirii postului didactic. Aceste acte sunt descrise pe site-ul universității, la adresa <http://www.usamvcluj.ro/index.php/documente-publice/dosar-cadre-didactice-asociate>.

Direcția resurse umane a USAMV Cluj-Napoca aplică această procedură și ține evidența declarațiilor individuale.

Situația suplinirii posturilor vacante cu cadre didactice asociate în anul universitar 2015-2016, este ilustrată în tabelul 1.4.2.4.

Tabelul 1.4.2.4.

Denumirea postului	Facultatea de:					Total USAMV
	Agricultură	Horticultură	Zootehnie	Medicină Veterinară	STA	
Profesor	0	1	1	0	0	2
Conferențiar	1	0	0	1	0	2
Șef lucrări	10	22	2	12	10	56
Asistent	4	7	1	34	6	52
Total	15	30	4	47	16	112

1.4.3. Pregătirea psiho-pedagogică a personalului didactic.

La USAMV Cluj-Napoca toate cadrele didactice au certificatul de pregătire psiho-pedagogică, în conformitate cu legislația în vigoare. Biroul de resurse umane al USAMV Cluj-Napoca are în evidențele sale dosarele individuale de candidatură pe posturi, completate cu certificatele de absolvire a cursurilor de pregătire psiho-pedagogică. Această pregătire este realizată de Departamentul de pregătire a personalului didactic ([DPPD](#)) din cadrul universității, departament în cadrul căruia funcționează programul de studii psihopedagogice ([RC18](#)).



1.4.4. Elaborarea materialelor pentru învățare.

Cadrele didactice titulare de disciplină sunt în permanență preocupate de elaborarea materialelor pentru învățare, respectiv cursuri (tipărite sau în format electronic), îndrumătoare pentru lucrări practice, caiete de practică.

Materialele didactice trebuie să respecte întocmai fișa disciplinei, iar titlul trebuie să corespundă cu titlul disciplinei. După ce sunt avizate în cadrul departamentului și primesc acceptul în scris din partea consiliului departamentului, acestea sunt depuse la [Consiliul Didactic](#) – coordonat de Prorectorul didactic. Materialele didactice depuse sunt însoțite de fișa disciplinei și de acceptul departamentului. Această metodologie a fost adoptată în anul 2012, conform Notei interne nr.1843/26.02.2013 ([Anexa I.11](#)). Potrivit acestei note interne, cadrul didactic are obligația să depună la biblioteca universității un număr de **minim 5 exemplare din materialul didactic propriu**.

Cărțile, manualele și alte materiale publicate în ultimii ani pentru fiecare program de studiu, sunt prezentate în ([Anexa I.12](#)). Publicarea lucrărilor didactice este facilitată de existența editurii proprii AcademicPres și a tipografiei care o deservește, care publică anual peste 70% din totalul publicațiilor cadrelor didactice la prețuri preferențiale (de producție).

1.5. BAZA MATERIALĂ

1.5.1. Spații pentru activitatea didactică

USAMV Cluj-Napoca este posesoarea unuia dintre cele mai frumoase campusuri din țară, care totalizează 26 ha, dintre care 21 ha sunt localizate în incinta centrală a universității. Marea majoritate a clădirilor existente au fost construite în secolul trecut la care s-au adăugat, în ultimii opt ani, construcții noi dedicate, în special, cercetării științifice.

În campusul central al universității sunt 11 clădiri cu spații destinate procesului didactic (amfiteatre, săli de curs, săli de lucrări practice, seminarii și laboratoare). Toate amfiteatrele sunt dotate cu videoproiector, calculator și ecran de proiecție, precum și cu tablă. În toate sălile de curs este o acoperire prin wi-fi, prin care pot fi accesate materialele didactice și sistemul Internet.

În anul 2008 a fost dat în funcție noua clădire a Facultății de Zootehnie și Biotehnologii cu o suprafață utilă de 2.104 mp și un fitotron de 350 mp. A fost prima clădire nouă a universității din anul 1968.

În anul 2010 a fost inaugurată clădirea Centrului de cercetări pentru Biodiversitate, care are suprafața construită de 560 mp și suprafața desfășurată de 1.142 mp. În clădire sunt amenajate 4 laboratoare și o sală de conferință.

În anul 2011 a fost dată în folosință clădirea Institutului pentru Științele Vieții, în care își desfășoară activitatea și Școala doctorală, Școala postdoctorală și Departamentul pentru Învățământ la Distanță și Frecvență Redusă. Clădirea are suprafața construită de 1.167 mp, suprafața desfășurată de 4.716 mp și suprafața utilă de 4.192 mp și dispune de un număr de 59 laboratoare de cercetare. La parterul clădirii sunt 2 amfiteatre dedicate activităților științifice: susținerea tezelor de doctorat, sesiuni științifice, prezentări. Cele două amfiteatre sunt dotate cu sistem de videoproiecție, cu sistem de traducere, precum și cu sistem de transmisie video și audio.

În anul 2012 au fost recepționate lucrările de construcție ale noului Cămin studentesc, Agronomia 2, dedicat studenților străini și celor familiști. Căminul are suprafața construită de 630 mp și suprafața desfășurată de 3.150 mp. Cazarea studenților se face în 64 camere (cu baie proprie) și în 7 garsoniere (cu baie și bucătărie proprii). Căminul are organizată la subsol o sală de mese și o bucătărie, precum și un Club studentesc iar la fiecare din etaje există câte un oficiu comun.

În anul 2014 a fost inaugurată noua clădire a Bibliotecii centrale. Clădirea, cu regim de înălțime S+P+5E, are suprafața construită de 1.100 mp și suprafața desfășurată de 5.800 mp. Ea asigură spațiile și confortul adecvat desfășurării activității de studiu în sălile de lectură sau de



relaxare. Biblioteca posedă spații generoase pentru depozite de cărți, arhivă, librărie, precum și pentru un amfiteatru cu 160 locuri.

Recent, în 2016, a fost recepționată noua construcție a **Institutul de Cercetări Horticole Avansate al Transilvaniei**, o clădire S+P+4E cu o suprafață construită de 2.402 mp și suprafață desfășurată de 9.724 mp. Activitatea de cercetare și didactică se va desfășura în 44 de laboratoare, două amfiteatre și două sere experimentale de 2.150 mp. Clădirea conține și depozite pentru fructe, legume, flori, patru camere climatizate și două sere pentru aclimatizarea plantelor, situate la etajul superior. Institutul are propria bibliotecă și spații echipate cu birouri destinate doctoranzilor. De facilitățile Institutului vor beneficia, conform proiectului european 60 de doctoranzi în următorii 5 ani.

Este de remarcat că **toate clădirile Universității au fost reabilitate în ultimii ani** și că ele oferă condiții foarte bune pentru predare, cercetare, studiu sau cazare. Menționăm doar noile spații didactice construite în 2015, în suprafață de 1050 mp, dedicate studenților străini, la care s-au adăugat și cele reabilitate și modernizate din Spitalul veterinar de urgență, singurul de acest fel din Transilvania.

Spațiile pentru învățământ și cercetare științifică deținute de universitate totalizează în prezent **peste 30.000 mp din care o suprafață utilă totală de 21.812 mp sunt dedicate activității didactice** (amfiteatre, laboratoare, săli de lucrări practice, seminarii, clinici, spital veterinar și spital veterinar de urgență) iar restul cercetării. Totodată, universitatea mai dispune de terenuri cu suprafață totală de 440.299 mp, conform [Anexa I.13](#). Terenurile și construcțiile sunt în proprietatea USAMV Cluj-Napoca. Menționăm că recent USAMV Cluj-Napoca a primit în administrare și o nouă Stațiune de Cercetare și Dezvoltare Pomicolă cu peste 162 ha și importante dotări didactice și de cercetare.

Universitatea asigură spații de învățământ, cercetare, practică și cazare la cele mai înalte standarde în conformitate cu normele în vigoare, fiind unul dintre campusurile mult apreciate de studenți, inclusiv pentru Parcul și Grădina botanică amenajată în incinta campusului și întreținută cu profesionalism de studenți.

Spațiile pentru activitatea didactică (21.812 mp) constau în: 10 amfiteatre, 23 săli de curs, 18 săli de seminarii, 201 laboratoare pentru lucrări practice, 35 laboratoare cu tehnică de calcul, 304 birouri și cabinete. De asemenea, există o Aula Magna (350 locuri), o bază sportivă, un spital veterinar cu clinici, două biblioteci, o platformă de mecanizare (cu atelier auto și hală pentru mașini agricole), ateliere de întreținere pe specialități (mecanic, electric, tâmplărie), stație pilot pentru tehnologia prelucrării produselor agricole, o livadă, o grădină și un parc agrobotanic, o pepinieră viticolă, un parc dendrologic, 4 baze de practică cu scop didactic și o editură (AcademicPres).

Capacitatea spațiilor de învățământ este în conformitate cu cerințele minime internaționale, asigurând peste 1 mp/loc în sălile de curs, 1,4 mp/loc în sălile de laborator și seminar, 1,5 mp/loc în sălile de lectură și 2,5 mp/loc în laboratoare de informatică. Distribuția spațiilor pentru activitatea didactică este prezentată în [Anexa I.14](#) și [Anexa I.15](#).

Spațiile didactice (amfiteatre, săli de lucrări practice etc.) și de cercetare se constituie într-o bază materială corespunzătoare unei activități universitare de cea mai bună calitate, fiind dotate cu sisteme multimedia și alte mijloace aferente predării, laboratoare dotate corespunzător pentru activitățile aplicative (instrumentar și aparatură de laborator, programe informatice cu licență etc.) și săli pentru desfășurarea seminariilor și a altor tipuri de activități didactice.

Dotările și amenajările existente sunt în concordanță cu normele tehnice de funcționare. Acestea sunt suficiente pentru desfășurarea activităților didactice și de cercetare specifice tuturor domeniilor și programelor de studii (licență, master, doctorat) la care sunt înmatriculați studenții și doctoranzii.

În ultimii opt ani, la USAMV Cluj-Napoca s-au efectuat investiții majore pentru reabilitarea și modernizarea tuturor spațiilor didactice, precum și pentru construcția de noi spații de învățământ, spații dedicate special cercetării științifice și studiului studenților și cadrelor didactice, spații noi de cazare și servire a mesei, spații pentru practică, sport și relaxare, investiții care totalizează **peste 100 milioane lei**.

1.5.2. Baze sportive

Pentru desfășurarea activităților sportive există o sală (cu suprafața utilă de 359 mp) și două terenuri pentru competiții sportive (unul pentru minifotbal și unul pentru tenis).

Baza sportivă a USAMV Cluj-Napoca cuprinde următoarele amenajări și construcții sportive:

- în aer liber – un teren pentru minifotbal (gazon artificial) cu dimensiunile 50 m x 25 m și un teren pentru tenis de câmp (gazon artificial) cu dimensiunile 30 m x 14 m;
- spații acoperite – o sală de sport cu parter și etaj, cu suprafața utilă de 359 mp, care cuprinde sala pentru jocuri sportive cu dimensiunile 25 m x 12 m, vestiare și anexe.

Studentii beneficiază de o sală de sport, o sală de fitness cu aparate, vestiare, dușuri etc. Sala se află în prezent într-un proces de reabilitare și modernizare. Atât studenții cât și cadrele didactice beneficiază de suportul cadrelor didactice de specialitate în cadrul antrenamentelor desfășurate în sala de fitness. Este un orar bine definit în cadrul căruia, fără a perturba activitățile didactice, angajați pot beneficia de serviciile colegilor lor.

În cursul anului universitar sunt organizate campionate de fotbal între echipele profesorilor și echipele studenților. De asemenea, în cadrul Agronomiadei, Universitatea participă și la întrecerile sportive. Lista competițiilor sportive organizate de USAMV Cluj-Napoca și cele la care USAMV Cluj-Napoca a participat este prezentată în [Anexa I.16](#) (2009-2014) și [Anexa I.17](#) (2016). Universitatea are propriul Club sportiv Agronomia Cluj-Napoca.

1.5.3. Baza de practică

USAMV Cluj-Napoca are în componență 5 baze utilizate pentru practica studenților, în cadrul Stațiunii Didactice Experimentale, situate în: Jucu (fermă vegetală), Cojocna (fermă vegetală și animală), Hoia (fermă animală), Șapca verde (fermă animală), Stațiunea de Cercetare și Dezvoltare Pomicolă (cu ferme horticole). În cadrul acestor ferme studenții efectuează activități specifice în cadrul orelor de lucrări practice, precum și activitatea de practică în producție, atât de inițiere cât și de specialitate. Suprafața totală este de aproape 1.000 ha, care sunt majoritatea sunt cultivate cu plante agricole și plante tehnice. La Stațiunea Jucu sunt peste 25 ha de câmpuri experimentale, care funcționează alături de loturile demonstrative din Cojocna (3 ha). USAMV Cluj-Napoca are în preocupare permanentă creșterea și ameliorarea efectivului de animale, precum și creșterea producțiilor agricole, alegând cele mai profitabile culturi și tehnologii.

Baza materială de practică beneficiază de amenajări moderne pentru efectivele de animale ale Stațiunii constând în peste 300 de vaci și viței, peste 100 porci și 600 oi etc.

Grădina botanică a fost extinsă și transformată în parc agrobotanic, acoperind practic tot campusul universității și încorporând și parcul central, livada, via și pădurea, toate fiind reorganizate după un nou concept și puse la dispoziția întregii comunități ([Anexa I.18](#)). De asemenea, USAMV Cluj-Napoca dispune de cel mai mare acvariu din Transilvania, cu o bogată colecție tematică de pești și reptile oferită ca material didactic și profesorilor din sistemul preuniversitar precum și publicului (cu taxă).

1.5.4. Centrul de Informatizare și comunicații

Centrul de Informatizare și Comunicații (CIC) asigură:

- Implementarea strategiei de dezvoltare permanentă, coerentă și unitară a infrastructurii pentru tehnologiile informaționale și de comunicații (ICT) din Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară Cluj-Napoca, care să susțină performanța și excelența în activitatea academică și de cercetare din universitate;



- Implementarea unui sistem informatic integrat de gestionare a procesului educațional, vizând automatizarea proceselor de prelucrare a informațiilor specifice din facultățile și departamentele USAMV Cluj-Napoca (<http://intranet.usamvcluj.ro>);
- Asigurarea unor comunicații performante printr-un acces fiabil la serviciile Internet pentru toate cadrele didactice, studenții și personalul USAMV Cluj-Napoca și o continuă modernizare a facilităților Internet și Intranet oferite de rețeaua de comunicații digitale a USAMVNet;
- Oferirea de facilități ICT (tehnologia informației și comunicațiilor) performante pentru studenții, cadrele didactice și angajații USAMV Cluj-Napoca, referitoare la accesul, prelucrarea și comunicarea informațiilor relevante pentru fiecare categorie de utilizatori din Universitate;
- Oferirea de servicii electronice accesibile și eficiente de informare a comunității, asupra programelor academice și a facilităților educaționale ale USAMV Cluj-Napoca.

Centrul de Informatizare și Comunicații asigură mecanismele de implementare și dezvoltare a facilităților ICT în cadrul USAMV Cluj-Napoca, în scopul creșterii eficienței în domeniile gestiunii procesului educațional și al managementului academic.

De asemenea, Centrul de Informatizare și Comunicații urmărește îmbunătățirea facilităților ICT oferite tuturor utilizatorilor din cadrul USAMV Cluj-Napoca (studenți, cadre didactice, personal administrativ, management academic și administrativ), în acord cu obiectivele fiecărei categorii de utilizatori; propune direcțiile de dezvoltare și modernizare a sistemelor informatice utilizate în cadrul USAMV Cluj-Napoca; asigură dezvoltarea și modernizarea rețelei de comunicații digitale USAMVNet și a serviciilor de comunicații oferite în cadrul acesteia.

Centrul de Informatizare și Comunicații asigură evaluarea permanentă a vulnerabilităților potențiale ale rețelei de date la accesul neautorizat, expunerea la viruși și alte amenințări de pe Internet, precum și elaborarea de soluții pentru minimizarea acestor riscuri într-o manieră optimă în raport de cost-eficiență.

Centrul de Informatizare și Comunicații asigură:

- administrarea și securitatea nodurilor centrale de comunicații și coordonează administrarea serverelor de comunicații din facultăți, departamente și campusul USAMV;
- administrarea conexiunilor din nivelul superior al rețelei de comunicații digitale USAMVNet și integrarea acesteia în Internet (în principal, prin rețeaua educațională națională RoEduNet);
- accesul fiabil la serviciile Internet și aplicațiile bazate pe acestea, pentru toate cadrele didactice, studenții și personalul USAMV Cluj-Napoca;
- accesul studenților, cadrelor didactice și personalului USAMV Cluj-Napoca la diverse aplicații informatice dedicate, cu acces distribuit, bazat pe accesul în rețea;
- dezvoltarea, modernizarea și securitatea rețelei de comunicații digitale USAMVNet în conformitate cu Politica de securitate a rețelei de comunicații digitale USAMVNet și Politica de securitate a rețelei de comunicații digitale din Campusul USAMV Cluj-Napoca;
- dezvoltarea de facilități electronice de promovare a programelor academice ale USAMV Cluj-Napoca în comunitate prin: site-ul principal www.usamvcluj.ro; funcționalitatea (administrare servere și aplicații) pentru programele informatice utilizate curent în administrație și pentru Sistemul Informatic Integrat care se va implementa;
- elaborarea de propuneri către Conducerea USAMV Cluj-Napoca, privind alinierea la prevederile standardelor și a bunelor practici, precum și privind gestionarea eficientă a echipamentelor de comunicații și ICT din punct de vedere al utilizării, întreținerii, dezvoltării; accesul la serviciile de comunicare telefonică pentru personalul USAMV Cluj-Napoca, pentru telefonie fixă și mobilă, conform cu bugetele aprobate în acest scop de Conducerea Universității.

Centrul de Informatizare și Comunicații asigură administrarea serverelor pentru sistemele informatice destinate procesului educațional și proiectelor academice și de cercetare/colaborare ale Universității; administrarea serverelor WEB; administrarea tehnologiilor de tip *eLearning* (platforme software, sisteme de videoconferință) și consilierea pentru implementarea infrastructurii ICT.



Centrul de Informatizare și Comunicații urmărește derularea contractelor de service cu terții, pentru echipamentele de calcul și infrastructura ICT și asigură coordonarea cadrelor de specialitate informatică din departamente și servicii administrative.

Rețeaua de date USAMVNet are în prezent următoarele caracteristici:

- Peste 5 km de fibră optică ce interconectează clădirile din campus și cămine la Internet, cu o viteză de acces de 1 GBps.
- Peste 50 de switch-uri cu management CISCO, care distribuie accesul utilizatorilor la rețea, Internet și alte resurse IT.
- 4 servere de capacitate mare pentru aplicațiile: INTRANET, EMSYS (contabilitate/financiar/resurse umane), hosting WEB și platforma e-learning a DIDFR.

Parteneriate:

- Parteneriat academic cu compania Google prin care universitatea beneficiază gratuit de cea mai performantă platformă cu servicii de email și colaborare online.
- Parteneriat academic cu Microsoft, prin care universitatea beneficiază de licențe la prețuri foarte mici și upgrade gratuit pentru: Microsoft Windows XP,7,8, Microsoft Office 2007 până la 2013 și Microsoft Windows Servers 2008 – 2012.
- Tot în cadrul acestui parteneriat: Academia IT Microsoft pune la dispoziția cadrelor didactice și studenților certificări în tehnologii Microsoft, recunoscute internațional.

Rețeaua de calculatoare a USAMV Cluj-Napoca dispune de **peste 620 PC-uri și 8 laboratoare de informatică, la care au acces toți studenții și doctoranzii**. Dotarea laboratoarelor didactice și de cercetare cu tehnică de calcul corespunde nevoilor rezultate din tematicile cursurilor și a programelor de studiu. Echipamentele existente și programele achiziționate (cu licență) permit inițierea unor cercetări de anvergură pe plan național și internațional. În căminele studențești peste 1.200 de studenți au acces extins la sistemul de comunicare prin Internet și Intranet (prin fibră optică).

Centrul de Informatizare și Comunicații funcționează după un regulament propriu ([RC30](#)). În cadrul Centrului este gestionată întreaga infrastructură IT a universității. Lista cu soft-urile licențiate care rulează pe calculatoarele universității se găsește în [Anexa I.19](#).

1.5.5. Biblioteca

Pentru creșterea calității procesului de instruire, formare și educație, precum și pentru a contribui la dezvoltarea complexă a studenților, USAMV Cluj-Napoca dispune de o **Bibliotecă centrală**, care funcționează în baza regulamentelor universității și a regulamentului propriu ([RC31](#)). Regulamentul Bibliotecii oferă detalii despre structura și baza materială a acesteia, despre personal, fondul de carte, precum și despre modul de achiziție și accesare a resurselor de învățare, despre sălile de lectură și despre programul de lucru cu studenții.

Site-ul bibliotecii (<http://www.usamvcluj.ro/index.php/biblioteca/prezentare-biblioteca>) asigură permanent studenților informații privind accesarea colecțiilor de enciclopedii, cărți depozitate sau on-line precum și accesul la bazele de date ale proiectului ANELiS+.

În anul 2015 au intrat în fondul documentar al Bibliotecii USAMV Cluj-Napoca 1647 volume de cărți și publicații periodice, în valoare de 80.825 lei, din care: 1499 volume cărți și 148 exemplare publicații periodice.

La data de 31.12.2015, fondul documentar al Bibliotecii conținea **170.994 unități de bibliotecă**, după cum urmează: cărți – 151.669 unități de bibliotecă (124.772 cărți românești și 26.897 cărți străine); publicații periodice – 19.325 unități de bibliotecă (19.123 periodice românești și 202 periodice străine).

Colecțiile bibliotecii au caracter enciclopedic și cuprind: cărți, cursuri, reviste, dischete, CD-uri, DVD-uri și casete video ([Anexa I.20](#) și [Anexa I.21](#)).

1.5.6. Editura AcademicPres

Editura AcademicPres <http://www.usamvcluj.ro/index.php/editura> a fost înființată în anul 2001 și este dotată în prezent cu echipament digital de ultimă generație și beneficiază de o resursă umană înalt calificată pentru activitatea de editare și tipărire. Editura AcademicPres funcționează pe baza unui regulament propriu (RC32), asigurând un standard superior de calitate pentru publicații și un cost redus. Directorul editurii este Prorectorul cu cercetarea, conform organigramei universității (RC2).

Prin Editura AcademicPres și tipografia USAMV Cluj-Napoca sunt publicate (acordându-se numere ISBN sau ISSN) și/sau multiplicate, materialele de studiu necesare studenților și specialiștilor în domeniu (peste 70%). Raportul financiar al editurii este prezentat în [Anexa I.22](#). Lucrările editate sunt puse la dispoziția studenților într-un număr suficient, prin intermediul Bibliotecii centrale a universității și a bibliotecilor din fiecare facultate sau departament.

Editura AcademicPres a fost evaluată și este recunoscută de către CNCIS. Aici se tipăresc și **revistele USAMV Cluj-Napoca** prezentate pe site-ul universității:

1. [Notulae Botanicae Horti Agrobotanici Cluj-Napoca](#); Print ISSN 0255-965X; Electronic ISSN 1842-4309; Revistă cotate ISI (IF 2015= 0,552);
2. [Bulletin of University of Agricultural Sciences and Veterinary Medicine Cluj-Napoca. Agriculture](#); Print ISSN 1843-5246; Electronic ISSN 1843-5386; Revistă BDI (B+);
3. [Bulletin of University of Agricultural Sciences and Veterinary Medicine Cluj-Napoca. Horticulture](#); Print ISSN 1843-5254; Electronic ISSN 1843-5394; Revistă BDI (B+);
4. [Bulletin of University of Agricultural Sciences and Veterinary Medicine Cluj-Napoca. Animal Science and Biotechnologies](#); Print ISSN 1843-5262; Electronic ISSN 1843-536X; Revistă BDI
5. [Bulletin of University of Agricultural Sciences and Veterinary Medicine Cluj-Napoca. Veterinary Medicine](#) Print ISSN 1843-5270; Electronic ISSN 1843-5378; Revistă BDI (B+);
6. [Bulletin of University of Agricultural Sciences and Veterinary Medicine Cluj-Napoca. Food Science and Technology](#); ISSN-L 2344-2344; ISSN 2344-2344; eISSN 2344-5300; Revistă BDI;
7. [Agricultura – revistă de știință și practică agricolă](#); Print ISSN 1221-5317; Revistă BDI (B+);
8. [Notulae Scientia Biologicae](#); Print ISSN 2067-3205; Electronic ISSN 2067-3264; Revistă BDI;
9. [Revista Scientia Parasitologica](#); ISSN: 1582-1366; Revistă BDI (B+);
10. [ProEnvironment/ProMediu](#); Print ISSN: 1844 – 6698; Electronic ISSN: 2066 – 1363; Revistă BDI
11. [Cluj Veterinary Journal](#); ISSN: 2066-9399; Revistă BDI (B+);
12. [Hameiul și plantele medicinale/ Hop and Medicinal Plants](#); ISSN: 1454-7805;
13. [Romanian Journal of Grassland and Forage crops](#) ISSN 2068–3065 (Print);
14. [Hortus Agrobotanicus Napocensis - Index Seminum](#); ISSN 1223-6055;
15. [Protecția plantelor](#)
16. [Buletin informativ al filialei ASAS Cluj](#);
17. [USAMV Newsletter](#);
18. [Buletin Informativ USAMV Cluj-Napoca](#);

Lista cărților și a revistelor publicate sub egida editurii este prezentată în [Anexa I.23](#)

1.5.7. Newsletter

USAMV Cluj-Napoca are și un jurnal periodic propriu: [USAMV Newsletter](#), în care studenții și cadrele didactice prezintă lunar noutăți din viața universității. Colectivul de redacție este format din cadre didactice și Prefectul studenților. USAMV Newsletter conține 16 pagini împărțite astfel: pe prima pagină se prezintă cel mai important eveniment derulat în luna anterioară, în interior paginile sunt împărțite astfel: 2 pagini care ilustrează activități la nivel de universitate; 10 pagini împărțite câte 2 pentru fiecare facultate, care conțin informații despre activitățile aferente fiecărei facultăți; 2 pagini sunt scrise doar de studenți; ultima pagina este o pagină de promovare a unui eveniment viitor. Tirajul este de 2.000 de exemplare și se bucură de un real succes în rândul cititorilor. Acesta este distribuit gratuit în campusul universității și în cămine.

1.5.8. Biroul de comunicare și relații publice

Înființat în 2007, în baza hotărârii Senatului din 23.03.2007, sub denumirea Departamentul de Imagine, Biroul de comunicare și relații publice, a primit actuala denumire începând cu anul 2012. Biroul de comunicare și relații publice funcționează în baza Legii nr. 544/2001 privind liberul acces la informațiile de interes public.

Biroul de comunicare și relații publice asigură interfața de prezentare a USAMV Cluj-Napoca în relația cu mass-media, alte organizații, instituții și agenți economici. Biroul de comunicare și relații publice creează și menține o imagine publică pozitivă, internă și externă, fapt ce implică responsabilitate și atenție în informarea și afișarea unei conștiințe sociale active. Biroul de comunicare și relații publice își desfășoară activitatea în baza unui regulament propriu ([RC20](#)).

1.6. ACTIVITATEA FINANCIARĂ

Activitatea financiar-contabilă din USAMV Cluj-Napoca se derulează în cadrul Direcției economice care, conform Organigramei aprobate ([RC2](#)), cuprinde Biroul Financiar și Compartimentul Contabilitate și este coordonată de către Directorul Economic. Direcția Economică funcționează în concordanță cu prevederile legale și procedurile specifice necesare unei bune gestionări și valorificări a resurselor financiare ale USAMV Cluj-Napoca. Regulamentul de funcționare a Direcției economice este [RC12](#). Personalul angajat în cadrul Direcției financiar-contabile are pregătire de specialitate și atribuții specifice activității financiar-contabile ([Anexa I.24](#)).

Biroul Financiar asigură efectuarea operațiunilor financiare din toate sursele de finanțare prevăzute în bugetele anuale:

- finanțarea de bază, complementară, contracte de cercetare științifică, din venituri proprii (venituri extrabugetare din taxe și alte venituri din prestări, veniturile activităților autofinanțate, sponsorizări);
- asigură încasările și eliberarea de fonduri bănești prin casieria centrală, Trezorerie și bănci comerciale, din toate sursele de finanțare, pe baza documentelor justificative aprobate de ordonatorul de credite;
- întocmește și depune trimestrial bilanțuri contabile.

Compartimentul Contabilitate are atribuții în:

- operațiunile de evidență contabilă ale universității;
- evidențele analitice și sintetice ale mijloacelor fixe, obiectelor de inventar, materialelor, pe surse de finanțare.

USAMV Cluj-Napoca are cod fiscal eliberat de Ministerul Finanțelor Publice (4288381) și conturi la Trezoreria Statului, pe fiecare sursă de finanțare (Trezoreria Cluj-Napoca).

USAMV Cluj-Napoca are buget propriu de venituri și cheltuieli, avizat de Consiliul de administrație, aprobat de Senat și trimis Ministerului Educației Naționale spre ratificare, prin care își asigură finanțarea din surse de la bugetul de stat și din venituri proprii ([Anexa I.25](#), [Anexa I.26](#)).

Compartimentul contabilitate al USAMV Cluj-Napoca realizează bilanțul contabil anual, contul de execuție bugetară, raportul de gestiune și contul de rezultat patrimonial, conform reglementărilor în vigoare ([Anexa I.27](#), [Anexa I.28](#), [Anexa I.29](#), [Anexa I.30](#), [Anexa I.31](#), [Anexa I.32](#)).

Activitatea de contabilitate este informatizată și are legături cu toate departamentele, serviciile și compartimentele care efectuează operații financiar-contabile, utilizându-se sistemul EMSYS, agreat de MENCS. Aplicația permite prelucrarea datelor înregistrate în contabilitate, în conformitate cu normele și principiile contabile și asigură controlul acestora.

De asemenea, Universitatea a dezvoltat un nou program, cu 18 module, care permite o mult mai bună gestionare a evidențelor financiar-contabile și administrative, de la accesul în universitate și cămin, notarea studenților și până la situația financiară în timp real.



Finanțarea activităților educaționale desfășurate la USAMV Cluj-Napoca se bazează pe două surse: finanțarea de bază și veniturile proprii. În anul 2015, bugetul USAMV Cluj-Napoca a fost de **142.685.996 lei, din care doar 26,68%, adică 38.075.272 lei, a reprezentat finanțarea de bază.**

Situațiile financiare sunt prezentate săptămânal, în cadrul Consiliului de administrație, care evidențiază separat situația la nivel de departament, facultate, școală doctorală, cercetare și universitate. Semestrial situația financiară este discutată și în cadrul Comisiei Senatului pentru Probleme economice și sociale. Un raport financiar complet este prezentat anual Senatului, odată cu Raportul rectorului. La începutul fiecărui an calendaristic Consiliul de administrație prezintă un buget estimativ în concordanță cu Planul operațional, ambele fiind supuse aprobării Senatului universitar.

Anual este efectuat un audit intern asupra activității financiare. De asemenea, activitatea financiară derulată în cadrul proiectelor de cercetare este supusă unui audit periodic, intern sau extern, conform cerințelor specificate în contractele de finanțare.

Taxele studenților sunt calculate conform regulamentului [RC44](#), în concordanță cu costurile medii de școlarizare pe an universitar din învățământul public finanțat de la buget, pe domenii de studii universitare de licență și masterat și doctorat și se regăsesc pe site-ul universității, <http://www.usamvcluj.ro/index.php/documente-publice/tarife-si-taxe>. Acestea sunt stabilite anual, la propunerea consiliilor facultăților, avizate în Consiliul de Administrație și aprobate de către Senatul universității. Evidența financiară a studenților cu taxe este ținută separat pentru fiecare facultate și formă de învățământ.

1.7. STUDENȚII

1.7.1. Admiterea

Admiterea la USAMV Cluj-Napoca este coordonată de Prorectorul didactic, promovarea ofertei educaționale fiind organizată pentru toate cele 3 cicluri de studii, cu 10 luni înaintea admiterii. Secretarul comisiei de admitere la nivel de universitate, împreună cu secretarii la nivel de facultate coordonați de Prorectorul didactic, fac un plan de acțiune în acest sens, programând vizite în liceele din zona Transilvaniei. În cadrul acestor vizite sunt prezentate [pliantele de promovare](#) a programelor de studii desfășurate în fiecare facultate, filmul de promovare a universității <http://www.usamvcluj.ro/> și se poartă discuții libere cu viitorii posibili candidați. Promovarea admiterii se face și în „Săptămâna Altfel” numită în cadrul universității „Porți deschise la USAMV Cluj-Napoca”, conform unui program publicat pe site-ul universității http://www.usamvcluj.ro/images/saptamana_altfel.pdf.

Universitatea dispune de o serie de alte mijloace prin care realizează promovarea ofertei educaționale: panouri publicitare, publicitate în presa locală și națională.

USAMV Cluj-Napoca oferă șanse egale tuturor candidaților, indiferent de mediul din care provin, de rasă, sex, sau opțiunile religioase. Universitatea asigură studenților cu probleme sociale sau cu handicap șanse egale la studii și chiar sprijin pentru finalizarea acestora.

USAMV Cluj-Napoca are pe lângă studenți români, moldoveni și rromi și studenți străini, înscriși la cele două linii de studii în limbi străine, engleză și franceză.

Din ianuarie 2014, USAMV Cluj-Napoca a implementat sistemul electronic de preînscrisere on-line: <http://preinscriere.usamvcluj.ro/>. Astfel, viitorii candidați se pot înscrie din timp, de acasă, ei prezentându-se în fața comisiei de admitere după obținerea diplomei de bacalaureat, pentru completarea datelor aferente acesteia.

Oferta educațională a USAMV Cluj-Napoca este reprezentată de 24 programe de studii de licență zi: <http://www.usamvcluj.ro/index.php/licenta/lista-specializari>, respectiv 7 programe de studii de licență ID: <http://www.usamvcluj.ro/index.php/licenta/lista-specializari-id> și 22 programe de studii de masterat: <http://www.usamvcluj.ro/index.php/masterat/lista-specializari>.

Dinamica evoluției numărului de studenți fizici la licență, masterat și doctorat în perioada 2011-2016 este prezentată în tabelul de mai jos:



Nr. cr t.	Ciclul de studiu	Finanțarea	Anul universitar				
			2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016
1.	Licență-zi	Buget	3334	3478	3512	3602	3563
		Taxă – ro	1014	838	681	1068	1089
		Taxă - en	97	74	81		
		Taxă - fr	-	15	42		
		Total	4445	4405	4316	4670	4652
2.	Licență-ID	Taxă	416	426	424	407	351
3.	Masterat	Buget	808	865	819	798	795
		Taxă	166	98	128	128	150
		Total	998	963	947	926	945
	Masterat ID	Taxa	24	-	-	-	-
4.	Doctorat	Buget	201	213	245	254	258
		Taxă	147	74	27	7	6
		Total	348	287	272	261	264
5.	USAMV	Buget	4343	4556	4574	4654	4616
		Taxă	1448	1525	1385	1610	1596
		Total	6207	6081	5961	6264	6212

Admiterea se desfășoară conform Regulamentului de admitere aprobat de Consiliul de Administrație și avizat de Senatul universității în acord cu cerințele și standardele impuse de Ministerul Educației Naționale (RC45).

Pentru studenții străini care candidează pe locurile aferente acestora, admiterea se face în concordanță cu cerințele impuse de lege, diferențiat pentru cei care provin din țări UE, respectiv pentru cei care provin din țări care nu sunt membre UE:

<http://www.usamvcluj.ro/eng/index.php/admitere>,

<http://www.usamvcluj.ro/eng/index.php/admitere-usamv>,

<http://www.usamvcluj.ro/eng/index.php/studenti-staini>

În cadrul USAMV Cluj-Napoca **funcționează două școli doctorale**, la care se organizează admiterea în luna septembrie, în aceeași perioadă cu admiterea la studiile de licență și cele de masterat. Prima Școală doctorală corespunde Comisiei CNATDCU de Ingineria resurselor vegetale și animale și are 4 domenii științifice de doctorat: agronomie, horticultură, zootehnie și biotehnologii. A doua Școală doctorală corespunde Comisiei CNATDCU de Medicină și este cea de Medicină veterinară. Ambele școli doctorale sunt subordonate CSUD, constituind IOSUD USAMV Cluj-Napoca.

Fiecare școală doctorală are un program propriu al cursurilor doctorale. Înmatricularea studenților, completarea Registrului matricol, completarea diplomelor etc. se realizează în conformitate cu legislația în vigoare și regulamentele Universității.

1.7.2. Activitatea profesională a studenților

Activitatea profesională a studenților se desfășoară conform unui regulament propriu (RC40), care cuprinde procedurile de examinare periodică și finală și Regulamentul privind taxele percepute și acordarea burselor (RC43). De asemenea, pentru reglementarea procedurilor de finalizare a studiilor, este elaborat Regulamentul și metodologia de organizare a examenului de finalizare a studiilor universitare (RC41).

Studenții și doctoranzii beneficiază pe site-ului universității de toate informațiilor utile lor: <http://www.usamvcluj.ro/index.php/studenti>.



La începutul fiecărui an universitar studenții anului I primesc, în format printat, Ghidul studentului ([Anexa I.33](#)) în care sunt prezentate drepturile și obligațiile asumate ca student, rezultate din regulamentele Cartei USAMV Cluj-Napoca. Ghidul studentului poate fi accesat sau descărcat și de pe [site-ul universității](#), în format electronic.

Centrarea pe student a metodelor de învățare se realizează prin cursuri care se desfășoară interactiv, prin antrenarea studenților într-un dialog permanent, ceea ce sporește eficacitatea activității didactice și influențează favorabil rezultatele învățării. Cadrele didactice și-au reevaluat metodele de predare, folosind resursele noilor tehnologii (adrese de e-mail, videoproiector). Dotarea sălilor de curs permite folosirea mijloacelor moderne de predare pentru toate disciplinelor implicate în derularea programelor de studii. Pe lângă informația prelucrată, studenții sunt orientați și spre alte surse de informare, ca de exemplu: link-uri și site-uri utile, pagini web etc.

Planurile de învățământ și fișele disciplinelor sunt linkate pe site-ul universității <http://www.usamvcluj.ro/index.php/programe-academice>, acestea fiind actualizate anual. Informațiile sunt aduse la cunoștință studenților în prima oră de curs.

Fiecare an de studiu este coordonat de un tutore (decan de an), care se implică în toate activitățile anului de studiu.

Pentru recunoașterea internațională a diplomelor, USAMV Cluj-Napoca a urmărit compatibilizarea planurilor de învățământ și a conținutului disciplinelor cu cele similare din țările UE, aplicând sistemului European de Credite Transferabile (ECTS) la toți anii de studiu.

Evidența activității profesionale a studenților este realizată și în sistem electronic prin generarea de cataloage electronice și a evidenței computerizate a studenților și a oblațiilor lor profesionale (absențe la lucrări, seminarii, practică) și financiare (achitarea taxelor, debite, sancțiuni).

1.7.3. Examinarea și promovarea studenților

Promovarea studentului dintr-un an de studiu în altul se bazează pe o procedură reglementată la nivel național. Promovarea anului universitar este condiționată de obținerea a minim 36 credite și un număr minim de 198 puncte, în anul de studii respectiv.

Cel puțin 50% din disciplinele prevăzute în Planul de învățământ au prevăzută ca formă de verificare examenul final. Este preferată examinarea orală celei scrise, consiliile facultăților având obligația respectării proporției dintre aceste modalități de examinare.

Promovabilitatea studenților la nivelul USAMV Cluj-Napoca, pe fiecare an de studiu, a fost în medie de cel puțin 40% din numărul total de studenți din anul respectiv. Rezultatele obținute de studenți pe parcursul școlarizării sunt atestate prin foaia matricolă și suplimentul de diplomă ([Anexa I.34](#)). Studenții pot vizualiza în timp real situația lor școlară, accesând pe bază de parolă și user: <https://intranet.usamvcluj.ro/>.

Examinarea studenților este reglementată în conformitate cu Carta și Regulamentele USAMV Cluj-Napoca și cu legislația în vigoare. Rezultatele obținute de student pe parcursul școlarizării sunt trecute în cataloagele disciplinelor, în format on-line, fiind printate de fiecare cadru didactic și predate la secretariatele facultăților, semnate de două cadre didactice. Secretariatele asigură centralizatoarele de note ale specializării/programului de studii și în registrele matricole.

În cadrul USAMV Cluj-Napoca funcționează Serviciul de Diplome și acte de studii, care gestionează certificatele și diplomele de studii, respectând legislația în vigoare.

Ca parteneri permanenți în procesul de asigurare a calității actului didactic, studenții sunt implicați în evaluarea prestației cadrelor didactice prin chestionarea lor la fiecare disciplină parcursă ([Anexa I.35](#)). Metodologia de analiză a rezultatelor obținute de fiecare cadru didactic în parte este descrisă în procedura PO55 – Procedura Îmbunătățirea calității actului didactic în urma evaluării cadrelor didactice de către studenți ([Anexa I.36](#)).

Analiza la nivel de universitate a rezultatelor, este postată pe site-ul Departamentului de asigurare a calității (DAC), la adresa http://dac.usamvcluj.ro/rapoarte_evaluari_studenti.php.



Pentru studenții care studiază în regim ID-FR, USAMV Cluj-Napoca le pune la dispoziție o platformă de e-learning cu ajutorul căreia sunt testați conform fișei disciplinei, pe parcursul anului <http://idfr.usamvcluj.ro/>.

1.7.4. Orientarea în carieră a studenților

Centrul de Educație pentru Carieră (CEC) face parte din structura Universității de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj Napoca și își desfășoară activitatea în conformitate cu Carta și regulamentul propriu ([RC19](#)). Misiunea CEC constă în consilierea și orientarea studenților și absolvenților în vederea unei integrări eficiente pe piața muncii, precum și pentru dezvoltarea abilităților de planificare a carierei.

Pentru contactarea centrului studenții pot accesa site-ul universității unde găsesc detaliile de contact privind cadrele didactice implicate în funcționarea acestui centru <http://www.usamvcluj.ro/index.php/descriere-centru>. De asemenea, studenții beneficiază și de consiliere psihologică, USAMV Cluj-Napoca având angajat un psiholog (din 2012).

USAMV Cluj-Napoca a implementat în perioada ianuarie 2012 - decembrie 2013 proiectul cu titlul „Pregătirea Practică – Investiție pentru Viitorii Specialiști în Agricultură”, finanțat prin POS DRU. Obiectivul general al proiectului a fost creșterea gradului de inserție pe piața muncii de profil a absolvenților USAMV Cluj-Napoca, prin îmbunătățirea aptitudinilor și a competențelor solicitate de mediul economic, ca urmare a efectuării unor stagii de practică complexe și performante, în contextul unui parteneriat consolidat între mediul academic și piața muncii.

De asemenea, studenții USAMV Cluj-Napoca au făcut parte din grupul țintă în cadrul proiectului cu titlul: “VIA – Vocație, Interese, Autocunoaștere și dezvoltare, drumul către succesul profesional”, finanțat tot prin POS DRU, al cărui obiectiv general a vizat asigurarea premiselor pentru tranziția elevilor și studenților spre nivele superioare de educație, sau piața muncii, prin acces la informație și activități de orientare și consiliere: <http://www.via-consiliere.ro/>.

În USAMV Cluj-Napoca funcționează din 2008 și un Centru de Practică a Studenților, conform unui regulament propriu ([RC17](#)). Prin acest Centru, activitățile educative teoretice sunt completate cu experimente practice, efectuate la fermele proprii ale Universității sau prin ieșiri pe teren, precum și prin practică de specialitate efectuată în baza unor „Convenții” cu unități economice unde se desfășoară practica. Remarcăm în special activitatea de practică în străinătate care, în baza unor convenții încheiate acum 10 ani cu Universitatea Hohenheim, a permis ca anual peste 250 studenți să efectueze în vacanța de vară o practică de 3 luni la ferme din landul Baden-Wurtemberg. Datorită unor noi facilități, alți aproape 200 studenți efectuează practică și la unități agricole din Anglia, Italia și Spania, iar cei de la medicină veterinară, în cadrul unor convenții de stagiu, în Franța.

1.7.5. Servicii sociale pentru studenți

Universitatea este preocupată și de asigurarea unor condiții cât mai bune pentru studenți. Pentru cazarea studenților universitatea dispune de **5 cămine studențești, cu o capacitate totală de cazare de 1.250 locuri**. De asemenea, USAMV Cluj-Napoca are un restaurant studențesc cu 80-100 locuri, un Pub și un Club. Este de asemenea pusă la dispoziția studenților o sală de sport dotată cu teren de baschet, tenis de masă, sală de fitness, un teren de tenis de câmp și minifotbal, dotate cu gazon sintetic și instalație de nocturnă.

Activitatea căminelor studențești, precum și activitatea clubului și a restaurantului studențesc, se derulează conform unor regulamente proprii ([RC33](#), [RC34](#), respectiv [RC35](#)).



1.7.6. Viața științifică, culturală și sportivă a studenților

Studenții sunt organizatori, împreună cu conducerea universității, ai Simpozionului științific dedicat studenților. Site-ul simpozionului este <http://sites.usamvcluj.ro/comstudenti/>. Acest simpozion se desfășoară anual, pe 14 secțiuni. La fiecare secțiune cele mai bune lucrări științifice sunt premiate.

Facultatea de Știința și Tehnologia Alimentelor organizează anual Festivalul Alimentului, în cadrul căruia studenții își prezintă în mod practic rezultatele obținute în cadrul lucrărilor de licență.

Studenții Universității noastre participă la concursul național anual „Agronomiada”, precum și la alte concursuri sportive ([Anexa I.17](#)).

Studenții Universității se pot înscrie în ansamblul folcloric „Tradiții” al USAMV Cluj-Napoca, recunoscut prin calitatea spectacolelor oferite în Cluj, dar și în alte orașe din țară și străinătate: <http://www.usamvcluj.ro/index.php/viata-studenteasca/culturala>.

Studenții USAMV Cluj-Napoca sunt organizați în asociații studențești <http://www.usamvcluj.ro/index.php/organizatii-studentesti/organizatii-studentesti>, fiecare dintre acestea având statut și regulament propriu de funcționare. Absolvenții universității sunt organizați în Asociația Alumni a cărei activitate este coordonată de Comisia pentru relații cu absolvenții universității ([RC28](#)).

1.8. CERCETAREA ȘTIINȚIFICĂ

Misiunea și strategia USAMV Cluj-Napoca din ultimul deceniu au inclus ca principale priorități *exelența în educație și cercetare și competitivitate la nivel național și internațional*, considerate ca fiind condiții obligatorii pentru a deveni o universitate antreprenorială, conectată activ la Aria Europeană a Cercetării și la mediul socio-economic. Prin performanța de a fi inclusă, conform clasificării naționale din 2011 ([Anexa I.37](#)), între cele 12 universități cu "cercetare avansată și educație", precum și prin încadrarea în categoria A ([Anexa I.38](#)) a principalelor programe de studii specifice derulate în cadrul Universității (Agronomie, Horticultură, Silvicultură, Inginerie forestieră; Zootehnie; Biotehnologii; Ingineria produselor alimentare și Medicină veterinară), USAMV Cluj-Napoca a reușit să își consolideze rolul de lider universitar în domenii și ariile de educație-cercetare-inovare specifice Științelor vieții, integrate în prioritățile Ariei Europene de Cercetare (ERA).

De asemenea, la sfârșitul anilor 2013, 2014 și 2015, în cadrul primei Gale a Premiilor EduManager.ro, USAMV Cluj-Napoca a fost distinsă cu Premiul de Excelență pentru activitatea de cercetare în instituții de învățământ superior ([Anexa I.39](#), [Anexa I.40](#)).

USAMV Cluj-Napoca și-a definit strategia și obiectivele principale ale cercetării științifice, acestea fiind cuprinse în Planul Strategic al Universității pentru perioada 2016-2020 ([Anexa I.2](#)).

Activitatea de cercetare științifică din cadrul USAMV Cluj-Napoca este coordonată de [Consiliul de Cercetare Științifică](#). Atribuțiile, componența și funcționarea Consiliului de Cercetare Științifică, sunt reglementate prin regulamentul specific ([RC8](#)).

Conform Organigramei USAMV Cluj-Napoca ([RC2](#)), Prorectoratul de cercetare, aflat în subordinea Prorectorului cu cercetarea, include următoarele compartimente funcționale: Departamentul Cercetare, Inovare ([RC15](#)), Centrul de Management proiecte și Transfer tehnologic ([RC22](#)), Biblioteca universitară ([RC31](#)), Editura AcademicPres ([RC32](#)), Biroul publicații și reviste ([RC23](#)) și Compartimentul expoziții și târguri.

Este de remarcat că întreaga comunitate academică a universității a realizat în ultimii ani că activitatea de cercetare este nu numai una obligatorie, pentru fiecare cadru didactic, dar și că ea este indisolubil legată de procesul didactic necesar formării studenților și a doctoranzilor, ca viitori specialiști într-o societate bazată pe cunoaștere. Acesta explică de fapt performanțele științifice ale cadrelor didactice și ale studenților, precum și renumele actual al universității.

1.8.1. Infrastructura de cercetare

Infrastructura de cercetare, pe categorii de unități de cercetare (institute, centre, laboratoare) specifice unor arii tematice bine delimitate a fost inițial organizată și evaluată la nivel național de către CNCIS și a funcționat între anii 2000-2008. Inițiativa unei reorganizări a infrastructurii de cercetare a debutat în anul 2011 pe baza unor noi criterii de performanță și a unei noi strategii de dezvoltare propuse de Consiliul de administrație și aprobate de Senatul universitar (2012). Au fost inventariate atunci toate centrele și laboratoarele de cercetare care derulează activități de cercetare fundamentală sau aplicată, inovare, consultanță și servicii tehnice, de transfer tehnologic în domenii specifice științelor vieții, precum și în inginerie, tehnologie, economie și dezvoltare rurală. Au fost identificate cele mai performante laboratoare, au fost formate noi centre de cercetare și s-a luat decizia înființării a două noi institute de cercetare, propunere validată de Senatul universitar. În prezent, infrastructura de cercetare a USAMV Cluj-Napoca cuprinde: 12 centre de cercetare și 22 de laboratoare de cercetare independente și două institute de cercetare: Institutul de Științele Vieții „Regele Mihai I” ([Anexa I.41](#)) și Institutul de Cercetări Avansate Horticole al Transilvaniei ([Anexa I.42](#), [Anexa I.43](#)). Detalii privind activitatea fiecărui centru și laborator de cercetare: obiectivele, domeniile de competență, componența echipelor de cercetare, infrastructura de cercetare din dotare, rezultatele obținute (proiecte de cercetare, articole publicate, brevete etc.), au fost publicate în anul 2013, în limba română și engleză, în volumul „Infrastructura de cercetare. Tradiție și modernitate” ([Anexa I.44](#)). În acest an s-a început redactarea unei noi ediții, 2016.

Institutul de Științele vieții (Foto 1), inaugurat în 6 mai 2011, dispune de o clădire cu patru niveluri și se întinde pe o suprafață de peste 7.500 de metri pătrați. În cadrul Institutului funcționează singura platformă de biotehnologii bazate pe cunoaștere din România, iar cele 45 de laboratoare din cadrul Institutului sunt dotate cu aparatură de ultimă generație, asigurându-se astfel cele mai bune condiții pentru cadre didactice și pentru doctoranzii care își desfășoară activitatea de cercetare în cadrul Institutului. La această investiție, de peste 15 milioane lei, contribuția din partea USAMV Cluj-Napoca a fost de 4,5 milioane lei, restul resurselor fiind asigurate de Ministerul Educației Naționale.



Foto 1. Institutul de Științele Vieții, sediul IOSUD USAMV Cluj-Napoca

În această lună a fost finalizată și construcția Institutului de [Cercetări Horticole Avansate al Transilvaniei](#), finanțat prin POS CCE. Investiția, în valoare de peste 55 milioane lei, a constat într-o contribuție de aproape 10 milioane lei din resursele proprii universității. Institutul are o suprafață construită de 2.402 mp și o suprafață desfășurată de 9.742 mp. Activitatea de cercetare în cadrul acestui nou Institut se va desfășura în 44 laboratoare și 2 sere experimentale, dotate cu aparatură de ultimă generație în valoare de peste 15 milioane lei.



1.8.2. Tematica de cercetare

Toate programele de studii dispun de obiective de cercetare proprii, incluse în planurile strategice ale facultăților și în cel al universității, iar tematica de cercetare se înscrie în aria științifică a domeniului de licență/masterat. Fiecare cadru didactic titular de disciplină desfășoară și activități de cercetare științifică în domeniul disciplinelor cuprinse în norma didactică pe care o acoperă, valorificate prin publicații în reviste de specialitate sau în edituri din țară recunoscute, sau în edituri din străinătate, comunicări științifice prezentate la conferințe, sesiuni, simpozioane, seminarii și expertiză sau oferă consultanță pe bază de contracte sau convenții încheiate cu parteneri din țară sau străinătate.

Activitatea de cercetare din cadrul USAMV Cluj-Napoca este orientată spre direcții bine definite, specifice specializărilor acreditate și include aspecte de cercetare fundamentală și aplicată, actualizate în contextul național și internațional. În acest sens, Consiliul de Cercetare Științifică, pe baza tematicii de cercetare dezvoltate de USAMV Cluj-Napoca prin proiectele de cercetare derulate și articole științifice publicate, a elaborat Lista Domeniilor de cercetare, Arii tematice și Teme prioritare cu profil agricol (Agronomie-Horticultură-Zootehnie) și Medical veterinar, Biotehnologii, Știința și Tehnologia alimentelor, Energie și Mediu ([Anexa I.45](#)).

Având în vedere lansarea [Programului-cadru european ORIZONT 2020](#), precum și publicarea Acordului de Parteneriat propus de România pentru Perioada de Programare 2014-2020, Consiliul Științific are în vedere revizuirea Listei Domeniilor de cercetare, a Ariilor tematice și a Temelor prioritare, astfel încât acestea să fie în acord cu noile priorități de finanțare definite în aceste două documente programatice.

1.8.3. Finanțarea cercetării

Prin rezultatele cercetării obținute în ultimii ani, USAMV Cluj-Napoca deține o poziție de vârf în domeniu, la nivel național. Astfel, în anii 2007 și 2008, universitatea s-a situat pe locul I și IV în ierarhia universitară națională, ca indice de calitate IC6 pentru numărul și sumele atrase din cercetare/cadru didactic, publicații și participări la manifestări științifice la nivel național și internațional/cadru didactic. De asemenea, în baza rezultatelor obținute, prin [Ordinul MECT Nr. 2784/13.12.2007](#), Universității noastre i s-a acordat, la nivel național, „Premiul pentru numărul de granturi de cercetare realizate din surse de finanțare CNCIS și ale Academiei Române”.

Evoluția numărului total de contracte de cercetare derulate în Universitate în perioada 2011-2015 este prezentată în Figura 1, iar evoluția valorii finanțării acestor contracte este prezentată în Figura 2.

Lista contractelor de cercetare derulate de USAMV Cluj-Napoca, finanțate prin programele de cercetare naționale și internaționale, poate fi consultată pe [site-ul universității](#).

În ceea ce privește structura surselor de finanțare pentru contractelor de cercetare derulate în perioada 2011-2015, în Figura 3 este prezentată evoluția numărului de contracte de cercetare, după sursa de finanțare.

Este de remarcat faptul că, la Sesiunea I – 2013 din cadrul PN2 – Cecuri de inovare, conform datelor publicate de UEFISCDI ([Anexa I.46](#)), din totalul de 58 de proiecte declarate eligibile la nivel național, au fost propuse pentru finanțare 25 de proiecte, dintre care 8 proiecte ale Universității noastre ca și Furnizor de servicii de cercetare (13,8% din total proiecte eligibile, respectiv 32% din total proiecte finanțate).

În Figura 4 de mai jos este prezentată evoluția volumului finanțării din perioada 2011-2015, pentru fiecare sursă de finanțare în parte.

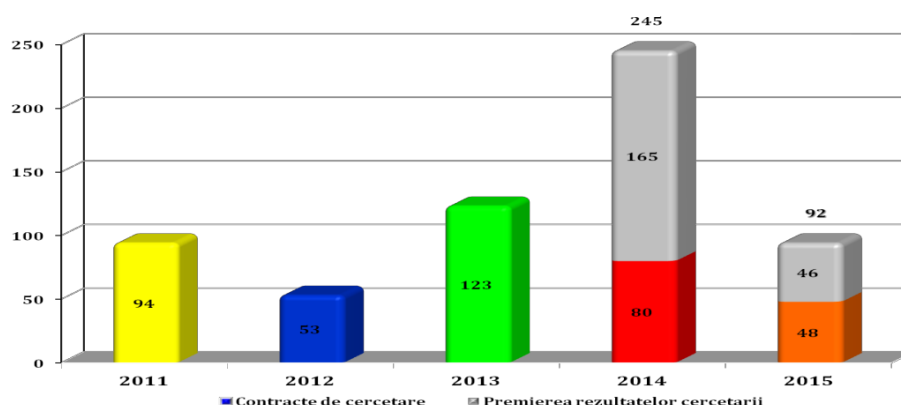


Figura 1. Evoluția numărului de contracte de cercetare în perioada 2011-2015

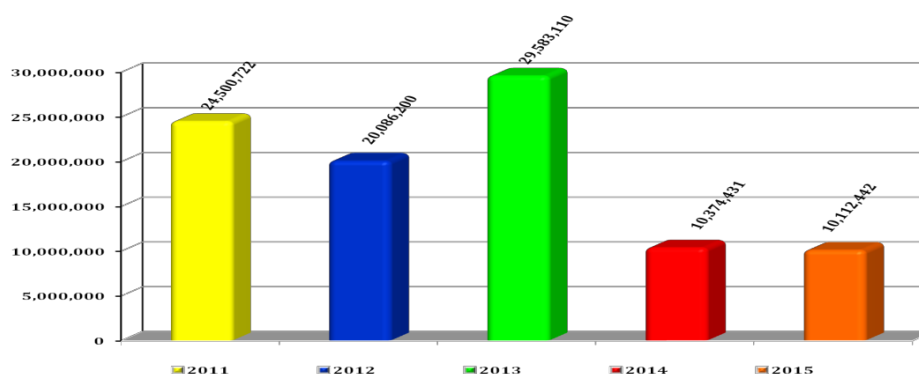


Figura 2. Evoluția finanțării contractelor de cercetare în perioada 2011-2015

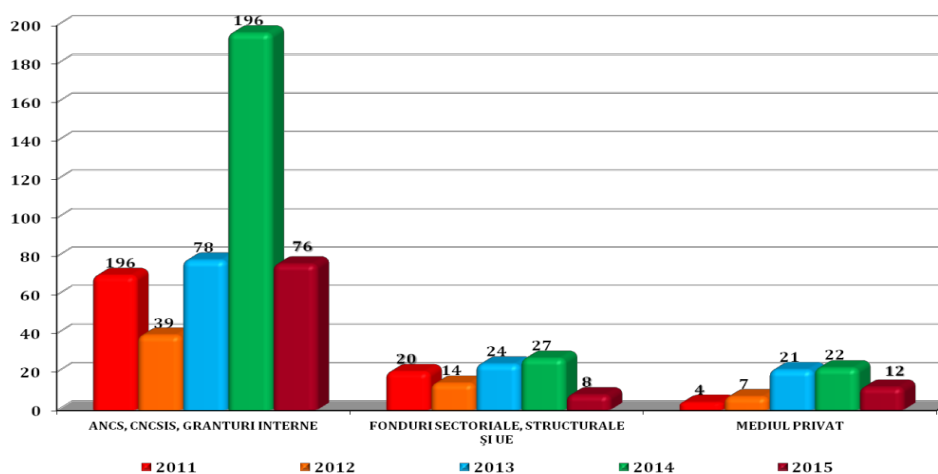


Figura 3. Evoluția numărului de contracte de cercetare, după sursa de finanțare 2011-2015

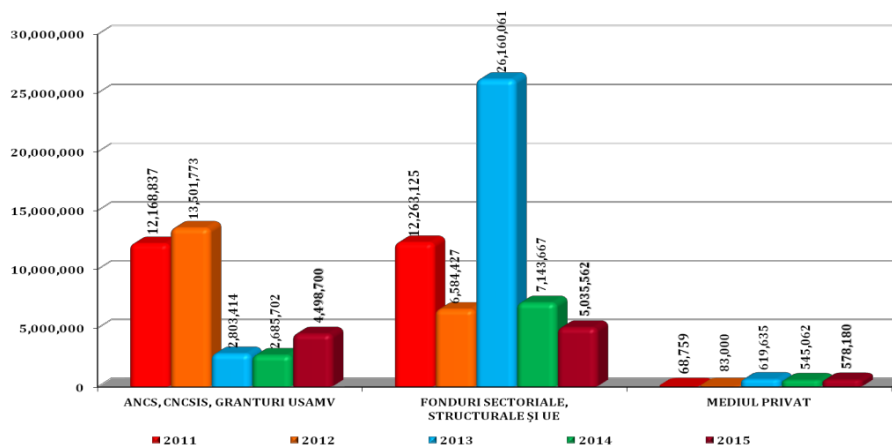


Figura 4. Evoluția volumului finanțării contractelor de cercetare, după sursa de finanțare 2011-2015

În cadrul Competiției 2013 pentru PN2 - Parteneriate - Proiecte colaborative de Cercetare Aplicativă (PCCA), conform datelor publicate de UEFISCDI ([Lista propunerilor primite](#)), dintr-un total de 2.190 aplicații depuse la nivel național, USAMV Cluj-Napoca a fost coordonator/partener într-un număr de 69 aplicații. O situație similară se constată și în cadrul Competiției 2013-2014 în cadrul Mecanismului financiar SEE unde, conform Listei cu rezultatele procesului de verificare a eligibilității ([Anexa I.47](#)), publicată de UEFISCDI, USAMV Cluj-Napoca figurează cu 7 proiecte eligibile, mai multe decât totalul numărului de proiecte depuse de celelalte universități de profil din țară. Menționăm faptul că anual, începând cu 2012, universitatea organizează o competiție de granturi în valoare totală de 100.000 euro.

1.8.4. Activitatea publicistică

Activitatea publicistică din ultimii ani s-a îmbunătățit semnificativ, în special prin creșterea numărului de articole publicate în reviste cotate ISI Thomson Reuters, după cum rezultă din Figura 5. Lista materialelor publicate (articole, proceedings paper, meeting abstracts etc.) în reviste ISI, poate fi consultată pe [site-ul universității](#).

În acest sens, trebuie remarcat faptul că pentru articolele publicate în anul 2015 în reviste cotate ISI, în cadrul Competiției 2015 a Programului [PN2 – Resurse umane – Premiarea rezultatelor cercetării – Articole](#), au fost premiați un număr de 46 de autori din USAMV Cluj-Napoca, suma totală a premiilor obținute fiind de 96.289,64 lei.

O analiză mai completă din punct de vedere cantitativ și calitativ a activității publicistice apare în Raportul SIR Global 2013 publicat de Grupul SC Imago care, în parteneriat cu SCOPUS, publică anual o clasificare a universităților și institutelor de cercetare din întreaga lume în funcție de cantitatea și calitatea producției științifice publicate (articole, prezentări la conferințe științifice, etc.), indexată în SCOPUS. Din România, în Clasamentul **SIR Global 2015** ([Anexa I.48](#)) sunt nominalizate 20 de universități, **USAMV Cluj-Napoca fiind singura universitate de profil agricol și de medicină veterinară din țară prezentă în acest clasament**. Conform celor patru indicatori prezentați în SIR Global 2015, la nivel național USAMV Cluj-Napoca ocupă poziția 13 în ceea ce privește cunoștințele inovative, poziția 3 în ceea ce privește impactul tehnologic, poziția 10 în ceea ce privește pagina web a universității.

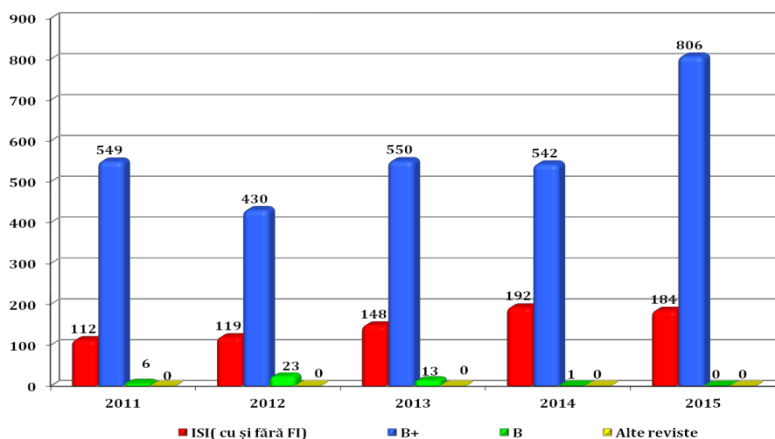


Figura 5. Evoluția numărului de publicații realizate de USAMV Cluj-Napoca în perioada 2011-2015

Pentru a încuraja cadrele didactice tinere și cercetătorii din USAMV Cluj să publice rezultatele activității lor de cercetare în reviste cotate ISI, începând cu anul 2012, a fost lansată o competiție internă anuală de granturi pentru asistenți și șefi de lucrări, având drept scop susținerea și promovarea cercetării aplicative în domeniile prioritare, inter și transdisciplinare, relevante pentru creșterea numărului de articole ISI publicate în reviste cu scor de influență. Aceste granturi sunt finanțate din veniturile proprii ale Universității (100.000 euro). Efectul acestei inițiative a consolidat poziția de lider al publicațiilor științifice de impact a universității în raport cu celelalte universități de profil Tabel 1

Tabel 1

Publicații conform Web of Science Core Collection		
Anul publicațiilor	Total publicații	Din care: Articole
USAMV Cluj-Napoca		
2011	115	99
2012	124	100
2013	139	112
2014	118	98
2015	156	132
TOTAL	652	541
USAMV București		
2011	33	27
2012	25	18
2013	66	31
2014	81	33
2015	155	62
TOTAL	360	171
USAMVB Timișoara		
2011	3	3
2012	24	14
2013	53	20
2014	24	16
2015	31	13
TOTAL	135	66
USAMV Iași		
2011	11	5
2012	16	10
2013	24	16
2014	18	7
2015	13	9
TOTAL	82	47

1.8.5. Publicații editate sub egida universității

În vederea creșterii vizibilității rezultatelor activității de cercetare și a valorificării producției științifice, dar și pentru asigurarea unui suport eficient pentru activitatea de cercetare, dezvoltare și inovare prin oportunitatea publicării realizărilor științifice și educaționale în publicații și reviste, sub egida USAMV Cluj-Napoca sunt publicate un număr important de reviste științifice, pe domenii specifice de interes și anume:

1. [Notulae Botanicae Horti Agrobotanici Cluj-Napoca](#); Print ISSN 0255-965X; Electronic ISSN 1842-4309; Revistă cotate ISI (IF 2012= 0,652);
2. [Bulletin of University of Agricultural Sciences and Veterinary Medicine Cluj-Napoca. Agriculture](#); Print ISSN 1843-5246; Electronic ISSN 1843-5386; Revistă BDI (B+);
3. [Bulletin of University of Agricultural Sciences and Veterinary Medicine Cluj-Napoca. Horticulture](#); Print ISSN 1843-5254; Electronic ISSN 1843-5394; Revistă BDI (B+);
4. [Bulletin of University of Agricultural Sciences and Veterinary Medicine Cluj-Napoca. Animal Science and Biotechnologies](#); Print ISSN 1843-5262; Electronic ISSN 1843-536X; Revistă BDI
5. [Bulletin of University of Agricultural Sciences and Veterinary Medicine Cluj-Napoca. Veterinary Medicine](#) Print ISSN 1843-5270; Electronic ISSN 1843-5378; Revistă BDI (B+);
6. [Bulletin of University of Agricultural Sciences and Veterinary Medicine Cluj-Napoca. Food Science and Technology](#); ISSN-L 2344-2344; ISSN 2344-2344; eISSN 2344-5300; Revistă BDI;
7. [Agricultura – revistă de știință și practică agricolă](#); Print ISSN 1221-5317; Revistă BDI (B+);
8. [Notulae Scientia Biologicae](#); Print ISSN 2067-3205; Electronic ISSN 2067-3264; Revistă BDI;
9. [Revista Scientia Parasitologica](#); ISSN: 1582-1366; Revistă BDI (B+);
10. [ProEnvironment/ProMediu](#); Print ISSN: 1844 – 6698; Electronic ISSN: 2066 – 1363; Revistă BDI
11. [Cluj Veterinary Journal](#); ISSN: 2066-9399; Revistă BDI (B+);
12. [Hameiul și plantele medicinale/ Hop and Medicinal Plants](#); ISSN: 1454-7805;
13. [Romanian Journal of Grassland and Forage crops](#) ISSN 2068–3065 (Print);
14. [Hortus Agrobotanicus Napocensis - Index Seminum](#); ISSN 1223-6055;
15. [Protectia plantelor](#)
16. [Buletin informativ al filialei ASAS Cluj](#);
17. [USAMV Newsletter](#);
18. [Buletin Informativ USAMV Cluj-Napoca](#);

Dintre acestea trebuie remarcat faptul că **Notulae Botanicae Horti Agrobotanici Cluj-Napoca** este cotate ISI Thomson Reuters cu IF 2015= 0,552, fiind singura revistă din România inclusă în Domeniul ISI “Plant Sciences”. Alte patru reviste sunt incluse în [Thomson Reuters Master Journal List](#) (ISI): “Bulletin UASVM” (seriile “Agriculture”, “Horticulture”, “Animal Science and Biotechnologies”, “Veterinary Medicine”). Revistele “Scientia Parasitologica”, “ProEnvironment/ProMediu” “Agricultura” sunt incluse în numeroase baze de date internaționale recunoscute, printre care CABI, Thomson Reuters Master Journal List (WoS - SCIE, ISI Proceedings, Zoological Record), CAS, IC, EBSCO, VINITI, ASCI, etc., regăsindu-se în vechea clasificare CNCIS în Categoria B+.

Revistele universității dispun de pISSN și eISSN, prin urmare au și variantă electronică, ceea ce le asigură o mare vizibilitate internațională. Aceste reviste sunt editate la Editura AcademicPres a USAMV Cluj-Napoca, editură recunoscută de către CNCIS.

Urmărindu-se creșterea continuă a vizibilității, atât la nivel național cât și internațional, a revistelor editate sub egida USAMV Cluj-Napoca, precum și pentru asigurarea alinierii permanente la standardele de calitate impuse pentru o cotare cât mai bună, în cadrul Prorectoratului Științific a fost înființat Biroul publicații și reviste ale cărui funcționare și atribuții sunt precizate într-un regulament propriu ([RC23](#)).

1.8.6. Participarea la manifestări științifice

Apreciată ca fiind un mijloc de mare importanță pentru comunicarea în lumea academică și de cercetare a rezultatelor activității de cercetare științifică desfășurate în Universitate, conducerea Universității, în ciuda constrângerilor financiare tot mai accentuate din ultimii ani, a sprijinit participarea cadrelor didactice și a cercetătorilor din Universitate la importante manifestări științifice (congrese, conferințe, simpozioane, sesiuni de comunicări științifice etc.), din țară și din străinătate. Figura 6 de mai jos prezintă evoluția numărului de participări la manifestări științifice în perioada 2011-2015.

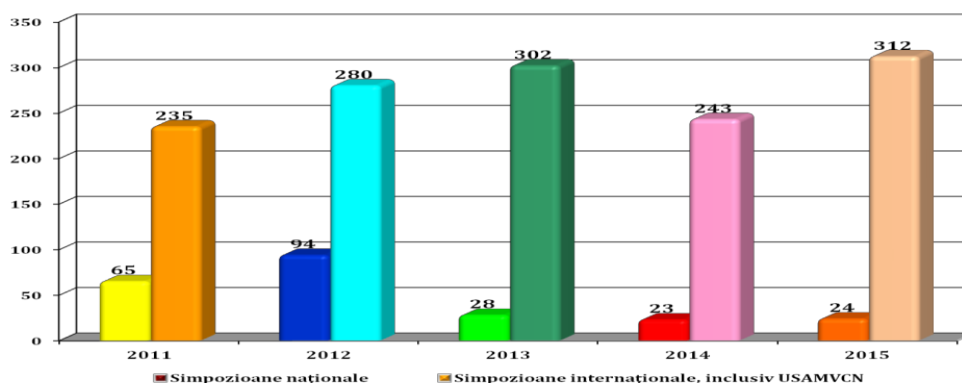


Figura 6. Evoluția numărului de participări la manifestări științifice în perioada 2011-2015

Un loc aparte în cadrul manifestărilor științifice de mare interes pentru comunitatea academică și de cercetare îl ocupă Simpozionul Internațional „[Prospects for the 3rd Millenium](#)”, organizat în fiecare an de USAMV Cluj-Napoca. Cea de a 15-a ediție, care a va avea loc în toamna anului 2016, va permite, în contextul implementării noii Politici Agricole Comune, un schimb dinamic de informații, experiențe, idei inovatoare și concepte între participanți, în domeniul științelor agricole și horticoale, al științei și tehnologiei alimentare, al biotehnologiilor, medicinei veterinare, precum și în alte domenii inter- și transdisciplinare. Simpozionul va include conferințe susținute de personalități internaționale și naționale, prezentări orale și postere, mese rotunde, care au facilitat dezbaterile rezultatelor recente științifice și tehnice, promovând și încurajând astfel performanța cadrelor didactice universitare, a cercetătorilor, a tinerilor doctoranzi, atât din universitatea noastră, cât și din celelalte universități similare din România, dar și din universitățile partenere din străinătate reprezentate printr-un număr mare de participanți la acest Simpozion internațional.

1.8.7. Brevete de invenție

Ca o caracteristică a capacității Universității de a concepe/dezvolta produse – tehnologii inovative pentru mediul de afaceri, stimularea activității de brevetare a reprezentat o preocupare constantă a Conducerii USAMV Cluj-Napoca. În acest sens, încă din anul 2010 Conducerea Universității a stabilit o serie de măsuri destinate stimulării activității de inovare și pentru sprijinirea brevetării invențiilor legate de produse și procese tehnologice realizate în cadrul activității de cercetare din Universitate. Astfel, prin Nota internă nr. 473 din 26.01.2010, pentru invențiile, modelele și soiurile, între ai căror autori cel puțin o persoană este salariat al Universității, USAMV Cluj-Napoca și-a asumat achitarea către Oficiul de Stat pentru Invenții și Mărci (OSIM) a taxelor pentru procedurile legale privind brevetarea, respectiv înregistrarea, publicarea, examinarea și protejarea brevetului de invenție pentru primii 5 ani de protecție.

Figura 7 de mai jos prezintă evoluția numărului de brevete de invenție/soiuri de plante, obținute de USAMV Cluj-Napoca și în perioada autoevaluării 2011-2015.

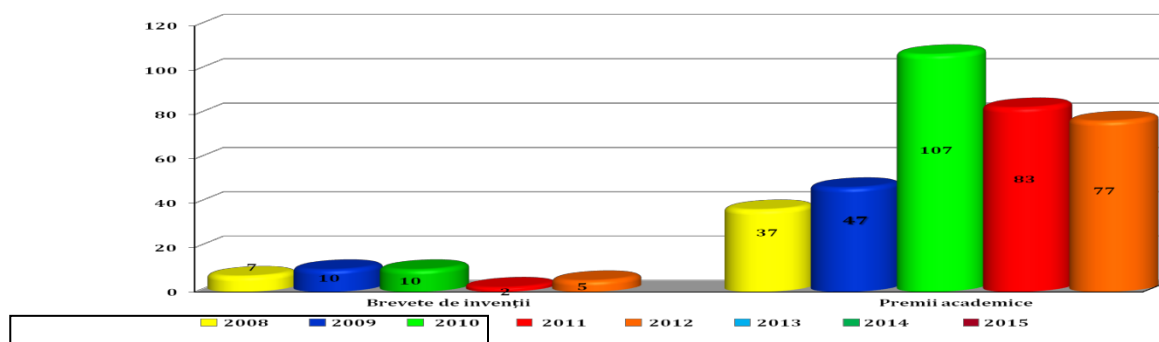


Figura 7. Evoluția numărului de brevete de invenție/soiuri de plante obținute de USAMV Cluj-Napoca în perioada 2011-2015

În ceea ce privește produsele/soiurile/tehnologiile noi brevetate, trebuie menționat faptul că, în urma participării în ultimii trei ani la Salonul Internațional al Cercetării, Inovării și Inventicii – PRO INVENT Cluj-Napoca, eveniment organizat de Universitatea Tehnică Cluj-Napoca sub egida Ministerului Educației Naționale și Cercetării Științifice și de Academia de Științe Tehnice din România, filiala Cluj, Universității noastre i-au fost decernate 42 premii, 13 diplome de excelență și medalii de aur, 11 diplome de excelență, o diplomă de excelență și un premiul special PRO INVENT. ([Anexa I.49](#), [Anexa I.50](#), [Anexa I.51](#))

1.9. RELAȚII INTERNAȚIONALE

USAMV Cluj-Napoca pune un accent deosebit pe internaționalizare, fiind membră a numeroase organizații internaționale prestigioase, dintre care: EUA (European University Association), CASEE (Association of Life Science Universities), DRC (Danube Rectors Conference), AUF (Association Universitaire de la Francophonie), ICA (Association for European Life Science Universities), BSUN (Black Sea Universities Network), EARMA (European Association of Research Managers and Administrators). USAMV Cluj-Napoca este co-fondator al Universității Euro-Mediteraneene și semnată de Declarației de la Kiev. De asemenea, USAMV Cluj-Napoca are încheiate acorduri internaționale active cu un număr de 38 de universități din străinătate, majoritatea din Uniunea Europeană ([Anexa I.52](#)).

USAMV Cluj-Napoca încurajează și susține mobilitățile, atât cele de tip „incoming”, cât și cele de tip „outgoing”, atât în ceea ce privește studenții, dar și cadrele didactice, cercetătorii și personalul din administrația Universității. În anul 2015 s-au efectuat un număr de 296 de mobilități externe ale cadrelor didactice în 34 țări, precum și un număr de 62 de mobilități externe ale doctoranzilor, post-doctoranzi în 14 țări și 9 mobilități externe ale cercetătorilor în 6 țări. În 2015, USAMV a avut un număr de 311 studenți străini din 20 țări (*incoming*).

USAMV Cluj-Napoca deține un număr de 162 de acorduri de colaborare (inclusiv Erasmus+) cu parteneri din 28 țări. De asemenea, Universitatea noastră este gazda unor cadre didactice și cercetători de la universități din străinătate, participanți la manifestările științifice organizate de USAMV Cluj-Napoca sau invitați pentru a susține cursuri în cadrul universității, în baza unor acorduri bilaterale.

În ceea ce privește studenții străini, atât cei din statele Uniunii Europene cât și cei din state non-UE (Republica Moldova), în Figura 8. este prezentată evoluția numărului acestora, în perioada 2011-2015.

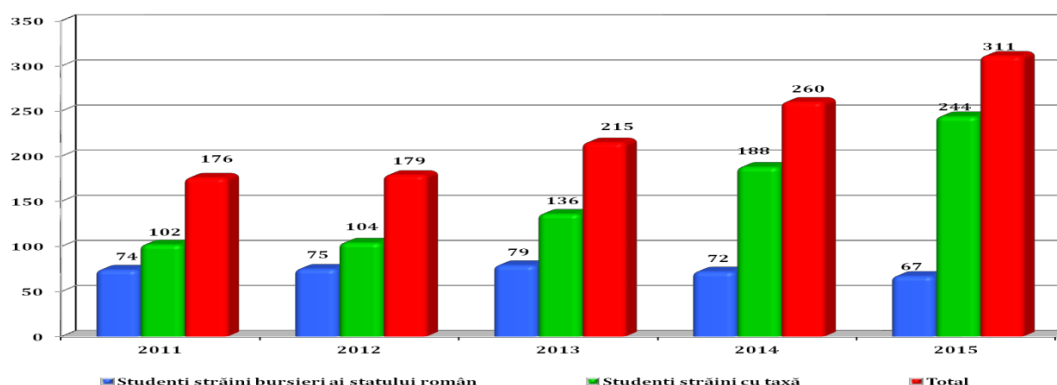


Figura 8. Evoluția numărului de studenți străini în perioada 2011-2015

USAMV Cluj-Napoca este semnatară a cartei Erasmus și are încheiate un număr de 71 de acorduri bilaterale Erasmus (Anexa I.53) cu instituții de învățământ superior din 14 țări. În baza acestor acorduri au avut loc mobilități, atât ale studenților, cât și ale cadrelor didactice, din și în Universitatea noastră. Pentru studenți, numărul acestor mobilități este prezentat în Tabelul 1.9.1 și Tabelul 1.9.2.

În ceea ce privește cadrele didactice, numărul mobilităților Erasmus este prezentat în Tabelul 1.9.3 și Tabelul 1.9.4. De asemenea, USAMV Cluj-Napoca este partener în 2 programe internaționale Erasmus Mundus: Master Food identity (în 2012/2013 au avut loc 10 incoming) și Master Biohealth computing (în 2012/2013: 1 incoming și 2 outgoing), precum și 1 proiect derulat prin Agence Universitaire de la Francophonie (în 2012/2013 a avut loc 1 incoming).

Situația centralizatoare a tuturor mobilităților din și în USAMV Cluj-Napoca este prezentată în Tabelul 1.9.5.

În domeniul relațiilor internaționale, dintre realizările universității trebuie remarcate:

- Nominalizarea Rectorului Universității ca vicepreședinte al Consorțiului CASEE și ca Președinte al Danube Rector Conference (DRC);
- Nominalizarea Rectorului Universității și a d-nei Prorector Carmen Socaciu, ca membri în Biroul de conducere a 2 dintre Comisiile consultative ale Comunității Europene.

De asemenea, în calitate sa de membru al Conferinței rectorilor universităților danubiene (DRC), USAMV Cluj-Napoca a găzduit, în perioada 7-8 noiembrie 2013, cea de a 30-a reuniune a conferinței rectorilor universităților danubiene, cu tema: Parteneriatul pentru Cercetare și Inovare în regiunea Dunării, element esențial în construcția solidă și durabilă a Strategiei UE pentru Regiunea Dunării, în contextul recente lansări a Programului Uniunii Europene pentru Cercetare - Inovare „HORIZON 2020” și a „Parteneriatului European pentru Inovare”. La lucrările conferinței au participat peste 50 de rectori și delegați ai universităților din spațiul danubian, precum și: Dacian Cioleş - Comisarul UE pentru Agricultură și Dezvoltare Rurală, Johannes Hahn - Comisarul UE pentru Politici regionale, Rudolf Strohmeier - directorul general adjunct DG RTD, precum și Vladimir Sucha - directorul general adjunct al JRC (EU Joint Research Centre). De asemenea, Máire Geoghegan - Quinn - Comisarul UE pentru Cercetare, Inovare și Știință, a adresat participanților un mesaj video. În programul conferinței au fost incluse șase sesiuni de prezentări care au vizat cercetarea și inovarea în Regiunea Danubiană, în perspectiva Programului Orizont 2020 și a noii strategii europene pentru Regiunea Dunării; perspectivele privind dezvoltarea de parteneriate între Universitățile membre pentru dezvoltarea rurală a regiunii dunărene, precum și suportul științific ce poate fi asigurat de Joint Research Center (JRC) al UE și de Danube Academy Conference (DAC) pentru implementarea strategiei UE în zona dunăreană.



UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚE AGRICOLE ȘI MEDICINĂ VETERINARĂ CLUJ-NAPOCA

Calea Mănăstur 3-5, 400372, Cluj-Napoca

Tel: 0264-596.384, Fax: 0264-593.792

www.usamvcluj.ro

Tabelul 1.9.1 (Erasmus students outgoing)

Facultatea	Licență					Master					Doctorat					Total*				
	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Agricultură	5	6	0	1	4	2	3	4	3	1	0	0	1	1	1	7	9	5	5	6
Horticultură	1 1	9	10	5	10	3	0	5	9	12	0	2	0	4	2	14	11	15	18	24
Zootehnie și biotehnologii	3	4	0	6	2	4	1	1	0	1	0	0	2	0	0	7	5	3	6	3
Medicină veterinară	9	2 7	24	30	41	0	0	0	0	0	0	0	2	7	1	9	27	26	37	42
FSTA	0	0	4	4	4	0	0	4	9	7	0	0	0	0	0	0	0	8	13	11
TOTAL	2 8	4 6	38	46	61	9	4	14	21	21	0	2	5	12	4	37	52	57	79	86

* inclusiv placement



Tabelul 1.9.2 (Erasmus students incoming)

Facultatea	2010/ 2011	2011/ 2012	2012/ 2013	2013/ 2014	2014/ 2015	Total
Agricultură	5	4	9	3	1	22
Horticultură	0	0	3	2	2	7
Zootehnie și biotehnologii	0	0	1	0	0	1
Medicină veterinară	8	11	10	16	18	63
FSTA	0	0	0	0	1	1
TOTAL	13	15	23	21	22	94

* inclusiv placement

Tabelul 1.9.3 (CD Erasmus outgoing)

Facultatea	Număr				
	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015
Agricultură	11	12	8	11	11
Horticultură	11	13	10	16	13
Zootehnie și biotehnologii	5	7	2	3	5
Medicină veterinară	5	8	11	10	11
FSTA	0	0	11	8	9
TOTAL	32	40	42	48	49

Universitatea acordă anual titluri de *Doctor Honoris Causa* unor personalități recunoscute la nivel național și internațional, care au avut contribuții importante la promovarea USAMV Cluj-Napoca și titlul de *Senator de Onoare*. Aceste titluri sunt acordate pe baza unor Regulamente ([RC38](#) și [RC39](#)), aprobate de Senatul USAMV Cluj-Napoca.

Lista personalităților cărora Universitatea noastră le-a acordat aceste importante titluri poate fi consultată la <http://www.usamvcluj.ro/files/doctorat/honoris.pdf>



UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚE AGRICOLE ȘI MEDICINĂ VETERINARĂ CLUJ-NAPOCA

Calea Mănăștur 3-5, 400372, Cluj-Napoca

Tel: 0264-596.384, Fax: 0264-593.792

www.usamvcluj.ro

Tabelul 1.9.4 (CD Erasmus incoming)

Facultatea	Număr					Total zile				
	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015
Agricultură	6	15	7	4	2	37	88	59	23	12
Horticultură	3	3	8	6	12	14	13	20	37	62
Zootehnie și biotehnologii	1	1	1	1	1	5	5	4	10	12
Medicină veterinară	1	2	10	14	8	5	16	66	86	49
FSTA	0	0	2	2	3	0	0	10	10	14
TOTAL	11	21	28	27	26	61	122	159	166	149

Tabelul 1.9.5 Centralizator mobilități (2011-2015)

Studenți										Academic										Total									
Incoming					Outgoing					Incoming					Outgoing					Incoming					Outgoing				
2011	2012	2013	2014	2015	2011	2012	2013	2014	2015	2011	2012	2013	2014	2015	2011	2012	2013	2014	2015	2011	2012	2013	2014	2015	2011	2012	2013	2014	2015
13	15	23	21	22	94	52	57	79	86	11	21	28	27	26	32	40	42	48	49	24	36	51	48	48	126	92	99	127	135

1.10. ASIGURAREA CALITĂȚII

Asigurarea calității învățământului superior agronomic reprezintă o necesitate în contextul general al modernizării învățământului superior din România. Calitatea în învățământul superior agronomic cuprinde un spectru larg de probleme corelate între ele, cum ar fi: implicarea cadrelor didactice și studenților, a întregului personal didactic auxiliar, precum și modul în care infrastructura existentă este folosită în acest proces. Principiile generale care vizează calitatea în învățământul superior au în vedere transparența, compatibilitatea și convertibilitatea.

În Planul Strategic al Universității de Științe Agricole și Medicină Veterinară Cluj-Napoca, calitatea ocupă un loc central și urmează un proces de îmbunătățire continuu.

Una dintre componentele misiunii calitative a Universității o constituie asigurarea excelenței, atât în procesul de învățământ, cât și în cercetare, într-un spectru larg de specializări. Universitatea își propune să obțină această excelență într-un climat intern stimulator intelectual, atât pentru studenți cât și pentru cadre didactice, climat care este în concordanță cu exigențele pe plan național și internațional.

Începând cu 2008, în universitate s-a înființat Departamentul pentru asigurarea calității (DAC). Din 2012 s-a înființat Prorectoratul pentru asigurarea calității și resursei umane. Organigrama prorectoratului este prezentată în [Anexa I.54](#). Departamentul pentru asigurarea calității are regulament propriu ([RC14](#)). Componenta Consiliului pentru asigurarea calității se găsește pe site-ul DAC <http://dac.usamvcluj.ro/consiliu.php>.

Ca departament de specialitate, DAC ocupă o poziție centrală în cadrul sistemului de asigurare a calității, fiind responsabil de elaborarea procedurilor/instrumentelor de asigurare și evaluare a calității, de organizarea proceselor interne de audit și evaluare a calității și de gestiunea datelor referitoare la calitate.

În 5 aprilie 2012 a fost validat de către Senatul universității Manualul sistemului integrat de management al calității cu procedurile aferente. Aceste proceduri au fost completate ulterior, astfel încât în momentul actual sunt implementate 6 proceduri de sistem și 82 de proceduri operaționale.

În cadrul Departamentului au fost implementate fișele de autoevaluare a activității didactice și de cercetare a cadrelor didactice [Anexa I.55](#), [Anexa I.56](#). Calendarul de completare și de auditare a rezultatelor este stabilit de Consiliul de administrație. Baza de date care conține rezultatele activității didactice și de cercetare este administrată în cadrul soft-ului propriu al universității, numit <https://intranet.usamvcluj.ro>. Lista cu punctajele obținute în urma auditării se află pe site-ul DAC la adresa http://dac.usamvcluj.ro/fise_cadre.php. Procedura de auditare este integrată în Manualul sistemului integrat al calității ([Anexa I.57](#)).

În cadrul evaluării anuale sunt completate evaluările colegiale ([Anexa I.58](#)) și evaluările directorului de departament ([Anexa I.59](#)).

Evaluarea anuală a personalului didactic auxiliar se face conform procedurii operaționale aferente ([Anexa I.60](#)). Cadrele didactice completează chestionarul de evaluare satisfacție relativ la colaborarea cu aceste servicii ([Anexa I.61](#)).

O importanță majoră este acordată evaluărilor efectuate de către studenți. Acestea sunt făcute semestrial, pe bază de chestionar ([Anexa I.35](#)). Rezultatele sunt difuzate cadrelor didactice, în plic sigilat și forurilor de conducere, conform procedurii operaționale [Anexa I.36](#). Rezultatele evaluărilor sunt făcute publice pe site-ul DAC http://dac.usamvcluj.ro/rapoarte_evaluari_studenti.php. Chestionarele se realizează în format printat și sunt completate de către studenți anonim. Pentru optimizarea colectării informațiilor cuprinse în aceste formulare a fost achiziționat un soft automat de scanare.

În colaborare cu prorectoratul academic și prorectoratul de cercetare au fost stabilite standarde necesare publicării materialelor didactice și cărților cu avizul consiliului științific ([Anexa I.62](#)), respectiv de avizul consiliului didactic ([Anexa I.63](#)).

Misiunea DAC este de a sprijini managementul universității în realizarea politicii de asigurare a calității în educație, prin acțiuni specifice, de asigurare a condițiilor de evaluare și îmbunătățire continuă a calității, integrate în Sistemul de Asigurare a Calității ([Anexa I.64](#)).



PARTEA A II-A: PREZENTARE GENERALĂ IOSUD CLUJ-NAPOCA

2.1. CADRU ORGANIZATORIC

Studiile universitare de doctorat reprezintă al III-lea ciclu de studii universitare și permit, obținerea titlului de doctor și a unei calificări de nivelul 8 din Cadrul European al Calificărilor (EQF) și din Cadrul Național al Calificărilor (CNC). Acestea se desfășoară pe baza unui Cod al studiilor universitare de doctorat, aprobat prin hotărâre a Guvernului.

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară Cluj-Napoca (USAMV CN) organizează studii universitare de doctorat în cadrul Instituției Organizatoare de Studii Universitare de Doctorat - Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară Cluj-Napoca (IOSUD-USAMV CN). Rectorul Universității de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca este reprezentantul legal al IOSUD - USAMV CN. IOSUD- USAMV CN este condusă de Consiliul pentru Studiile Universitare de Doctorat, denumit în continuare CSUD - USAMV CN.

În USAMV CN studiile universitare de doctorat se desfășoară pe baza legii *Legii Educației Naționale* nr. 1/2011, a *Legii* nr. 49/2013, a *Codului Studiilor Universitare de Doctorat* HG 681/2011, formă consolidată prin includerea și completările aduse de *HG* nr. 134/2016, valabil din 10.03.2016, a *Cartei USAMV*, a *Regulamentului RC 24* de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat, precum și a modificărilor ulterioare ale acestor reglementări.

Legislația națională privind studiile de doctorat a suferit numeroase modificări în ultimii 4 ani, dintre care enumerăm: *OUG* nr. 92 din 18.12.2012 prin care se modifică prevederi ale *LEN* nr. 1/2012; *Metodologia pentru primirea la studii și școlarizarea cetățenilor străini din state terțe UE*, aprobată prin *OMECS* nr. 6000 din 15.12.2012, a fost modificată prin *OMEN* 3359MD din 11.03.2013; noua metodologie de abilitare adoptată prin *OMECS* nr. 3121/2015 privind organizarea procesului de obținere a atestului de abilitare, aspecte care au fost modificate în mai multe rânduri în anul 2013 cu privire la criteriile naționale de abilitare; introducerea în anul 2014 a studiilor de doctorat la forma cu frecvență redusă, prin *OUG* nr. 49/2014; adoptarea la nivel național în anul 2015 a unor decizii cu privire la înființarea școlilor doctorale și acreditarea de noi domenii de doctorat prin *OMECS* 5125 din 1.09.2015; procedurile de susținere a tezei de doctorat prin prevederile *Hotărârii Guvernului României* nr. 134/2016 și *Ordinul MENCȘ* nr. 3482 din 24.03.2016. La aceste multiple schimbări legislative IOSUD CN a adoptat decizii și reglementări interne pentru a asigura un cadru intern omogen de funcționare, cu rolul de a stimula calitatea studiilor doctorale și pentru ca ele să rămână competitive național și internațional.

CSUD- USAMV CN este condus de un director, asimilat funcției de prorector, iar programele de studii universitare de doctorat se organizează și se desfășoară în cadrul IOSUD - USAMV CN, prin două școli doctorale: Școala Doctorală de Științe Agricole Inginerești (SDSAI) și Școala Doctorală de Medicină Veterinară (SDMV). Fiecare școală doctorală este condusă de un director al școlii doctorale și de un Consiliul al Școlii Doctorale.

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca are o veche tradiție a educației doctorale și a promovării cercetării științifice manifestată, în anul 2007, prin schimbarea strategiei pentru dezvoltarea instituției ca universitate de cercetare avansată și de învățământ. Această strategie a permis clasificarea universității în topul instituțiilor de învățământ superior din România și poziționarea ei ca lider al universităților agronomice de profil. Drept urmare, universitatea a beneficiat din partea Ministerului, de un număr important de locuri la doctorat și de aprecieri favorabile privind calitatea tezelor elaborate și a publicațiilor rezultate în urma cercetării doctorale.

În Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară Cluj-Napoca se desfășoară studii doctorale numai pentru doctoratul științific, centrat pe învățarea prin cercetare, a cărei finalitate constă în dezvoltarea resursei umane competente în cercetare-dezvoltare și inovare; doctoratul științific este o condiție pentru cariera profesională în învățământul superior și cercetare.



Domeniile în care se organizează doctoratul la USAMV CN sunt: Agronomie, Horticultură, Zootehnie, Biotehnologii și Medicină Veterinară. Studiile doctorale se organizează sub trei forme: cu bursă, pentru forma de învățământ cu frecvență; fără bursă, pentru forma de învățământ cu frecvență redusă și cu taxă pentru doctoratul cu frecvență redusă. La toate formele de școlarizare se organizează anual admitere, în condițiile legii, atât pentru locuri bugetate, cât și pentru cele în regim cu taxă sau finanțate din alte surse. În cadrul IOSUD USAMV CN mai există și un număr redus de doctoranzi la formele vechi, în lichidare, de doctorat fără frecvență. Școlile doctorale sunt organizate și funcționează în cadrul IOSUD cu specialiștii care au dobândit calitatea de conducător de doctorat, potrivit legii.

Actualele Școli doctore au fost reorganizate în cadrul IOSUD în anul 2014 în urma constituirii cadrului legal și al Regulamentului de funcționare aprobat de Senatul universității în ședința din 13.02.2014. ([Anexa II.1.](#)). Până la acea dată universitatea a beneficiat de cinci Școli doctorale (Agricoltura, Horticultură, Zootehnie, Biotehnologii și Medicină veterinară). Actualele Școli doctorale au rang egal cu cel al departamentelor și pot organiza centre și/sau laboratoare de cercetare proprii care pot funcționa ca unități de venituri și cheltuieli în cadrul universității, potrivit prevederilor art. 131, art. 133 alin. (4) și art. 134 din [Legea nr. 1/2011](#). Pe lângă conducătorii de doctorat din universitate, școlilor doctorale li se pot afilia și alți cercetători sau cadre didactice, implicați în activități de cercetare și/sau predare din cadrul altor instituții sau unități de cercetare-dezvoltare, din țară sau din străinătate.

Școala doctorală este condusă de un director al școlii doctorale și de un Consiliu al școlii doctorale. Directorul școlii doctorale este asimilat directorului de departament, iar Consiliul școlii doctorale este asimilat Consiliului departamentului. Din consiliul școlii doctorale fac parte conducători de doctorat din cadrul școlii doctorale în proporție de maximum 75%, studenți-doctoranzi în proporție de până la 20%, iar diferența este completată cu membri din afara școlii doctorale aleși dintre personalități științifice a căror activitate științifică are o recunoaștere internațională semnificativă și/sau personalități din sectoarele industriale și socio-economice relevante.

Școala Doctorală de Științe Agricole Inginerești organizează studii de doctorat în 4 mari domenii: agronomie, horticultură, biotehnologii, zootehnie. Fiecare domeniu cuprinde mai multe specializări și anume:

- Domeniul *Agronomie* cuprinde 13 specializări: Protecția plantelor, Pedologie, Genetică și ameliorarea plantelor, Agrotehnică, Fitotehnie, Agrochimie, Producerea și păstrarea furajelor, Biofizică, Îmbunătățiri funciare, Materii prime vegetale, Management și marketing în agricultură, Exploatarea sistemelor de îmbunătățiri funciare și irigarea culturilor, Microbiologie, sub îndrumarea unui număr de 25 de conducători de doctorat.
- Domeniul *Horticultură* cuprinde 5 specializări: Legumicultură, Genetică și ameliorarea plantelor, Floricultură și arboricultură ornamentală, Pomicultură, Viticultură, sub îndrumarea unui număr de 12 de conducători de doctorat.
- Domeniul *Biotehnologii* cuprinde 3 specializări: Biochimia și biotehnologia produselor agroalimentare, Biotehnologii vegetale, Biofizica și biotehnologia produselor agroalimentare, sub îndrumarea unui număr de 7 de conducători de doctorat.
- Domeniul *Zootehnie* cuprinde 7 specializări: Tehnologia produselor animaliere, Tehnologia exploatarea bovinelor și cabalinelor, Animale de blană - vânat și piscicultură, Biologia reproducției, Fiziologia animalelor, Alimentația animalelor, Genetică și ameliorarea animalelor, sub îndrumarea unui număr de 10 de conducători de doctorat.

Școala Doctorală de Medicină Veterinară organizează studii de doctorat în domeniul Medicină veterinară în 13 specializări și anume: Boli infecțioase, Morfologie normală și patologică, Obstetrică și andrologie veterinară, Zooigienă, Boli parazitare, Semiologie și patologie medicală, Microbiologie și imunologie, Patologie chirurgicală, Tehnologie și expertiză sanitară veterinară, Zootehnie generală și specială, Farmacologie și toxicologie, Fiziologie normală și patologică, Anesteziologie, Propedeutică și Tehnici chirurgicale; sub îndrumarea a 28 de conducători de doctorat.

În specializarea de doctorat *Boli infecțioase*, pregătirea doctoranzilor este asigurată de 4 conducători de doctorat. În specializarea de doctorat *Morfologie normală și patologică*, studiile doctorale



sunt coordonate de 4 conducători de doctorat. În specializarea *Obstetrică și andrologie veterinară*, conducerea studiilor doctorale este asigurată de 2 conducători de doctorat. În specializarea *Zooigienă* conducerea studiilor doctorale este asigurată de 1 conducător de doctorat. Studiile de doctorat în specializarea *Boli parazitare*, este asigurat de 3 conducători de doctorat. Coordonarea doctoranzilor în specializarea *Semiologie și patologie medicală* este asigurată de 2 conducători de doctorat. În specializarea *Patologie chirurgicală*, conducerea studiilor de doctorat este asigurată de 2 conducători de doctorat. În specializarea *Tehnologie și expertiză sanitară veterinară*, conducerea studiilor doctorale este asigurată de 2 conducători de doctorat. În specializarea *Zootehnie generală și specială*, conducerea studiilor de doctorat este asigurată 1 conducător de doctorat. În specializarea *Farmacologie și toxicologie*, studiile de doctorat sunt conduse de 1 conducător de doctorat. În specializarea *Fiziologie normală și patologică*, conducerea studiilor doctorale este asigurată de 4 conducători de doctorat. În specializarea *Anestezilogie, Propedeutică și Tehnici chirurgicale*, studiile de doctorat este asigurată de 1 conducător de doctorat.

Lista conducătorilor de doctorat din cadrul IOSUD CN la data întocmirii raportului se regăsește în [Anexa III.11](#).

2.2. IOSUD - MISIUNE, VIZIUNE, OBIECTIVE

Școlile Doctorale sunt constituite ca structuri intrainstituționale a Universității de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca, care nu se constituie doar ca entitate distinctă a acesteia, ci se manifestă ca structuri cu funcționalitate independentă determinată de politica de ansamblu a universității, contribuind efectiv, activ și eficient la realizarea acestei politici.

Misiunea Școlilor doctorale din IOSUD-USAMV CN este de a dezvolta activități de educație la nivel de doctorat, precum și activități de cercetare în domeniile de competență identificate prin domeniile de doctorat acreditate. Strategia CSUD este orientată spre aplicarea recomandărilor EUA de la Conferința de la Salzburg (2005, 2010), în care au fost formulate principiile de bază privind școlile doctorale. Aceste principii au fost implementate deja în cadrul studiilor de doctorat prin orientarea cercetărilor spre tematici abordate la nivel internațional, creșterea capacității și a capabilității de cercetare pentru generarea de cunoaștere, optimizarea structurilor instituționale dedicate studiilor doctorale și stimularea mobilităților și atragerea finanțărilor din doctoratele în colaborare cu mediul economic.

Obiective privind activitatea didactică. Obiectivele privind activitatea didactică în cadrul IOSUD CN vizează două aspecte, și anume: asigurarea, de către conducătorii de doctorat, a unui proiect curricular adecvat pentru educația și formarea doctorandului și asigurarea unei prestații didactice competente în raport cu studenții, de către doctorandul investit ca asistent în cercetare.

Obiectivele IOSUD referitoare la cercetare fac referire la îndeplinirea standardelor: privind activitatea științifică și publicistică; privind baza materială; privind resursa umană; privind performanțele pe plan național și internațional; privind modul de susținere financiară a strategiei CSUD. Detalierea acestor obiective se regăsește în acest raport la criteriu C. Managementul calității, conform principiilor formulate în *Metodologia pentru evaluarea externă în vederea autorizării provizorii, acreditării și pentru evaluarea periodică a școlilor doctorale*.



PARTEA A III-A: AUTOEVALUAREA IOSUD USAMV CN

3.1. CRITERII ȘI PERIOADĂ DE EVALUARE

Prezentul Raport de autoevaluare a IOSUD USAMV CN se referă la activitatea Școlilor doctorale din în ultimii 5 ani, respectiv la perioada 2011-2015. Datele statistice referitoare la numărul de conducători de doctorat și doctoranzi sunt actualizate pentru data raportării 25.7.2016.

Autoevaluarea s-a făcut pe baza Metodologiei elaborate de Consiliul Studiilor Universitare de Doctorat (CSUD) din IOSUD-USAMV CN, considerând aspectele, criteriile și indicatorii de performanță prezentați în [Anexa III.1](#). Prezentul Raport de autoevaluare a avut la bază autoevaluările făcute independent de cele două Școli doctorale și autoevaluarea IOSUD discutată și aprobată în cadrul reuniunii CSUD din data de 20.07.2016. Autoevaluarea IOSUD a fost aprobată de către Consiliul de administrație în data de 25.07.2016 și a fost validată de către Senatul universității în ședința din data de 28.07.2016. Raportul de autoevaluare IOSUD USAMV CN a fost postat pe situl universității din data de 29.07.2016, unde poate fi consultat public alături de anexele sale.

3.2. ANALIZA ÎNDEPLINIRII CRITERIILOR ȘI INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ

A. CAPACITATEA INSTITUȚIONALĂ

A.1. Capacitatea de a susține învățarea în cadrul școlii doctorale

La nivelul universității există o bogată bază de documentare, concretizată în lucrări de specialitate reprezentative pentru cele cinci domenii de doctorat abordate și care asigură capacitatea necesară de a susține învățarea în cadrul școlilor doctorale.

A.1.a-b. Unități disponibile în biblioteca instituției (fond total și fond recent - achiziții titluri noi din ultimii 5 ani)

Pentru asigurarea calității procesului de instruire, formare și educație, precum și pentru a contribui la dezvoltarea complexă a studenților doctoranzi, USAMV Cluj-Napoca dispune de o **Bibliotecă centrală**, care funcționează în baza regulamentelor universității și a regulamentului propriu ([RC31](#)). Regulamentul Bibliotecii oferă detalii despre structura și baza materială a acesteia, despre personal, fondul de carte, precum și despre modul de achiziție și accesare a resurselor de învățare, despre sălile de lectură și despre programul de lucru cu studenții.

Biblioteca centrală fost inaugurată în luna octombrie 2015 cu ocazia aniversării a 145 de ani de la înființarea Universității de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca. Clădirea dispune de spații generoase, destinate studiului sau relaxării, depozite pentru cărți și publicații periodice, birouri pentru personalul bibliotecii. Ele sunt amplasate pe 6 nivele însumând peste 5000 mp., oferind servicii la cele mai înalte standarde celor 5000 de utilizatori.

La parter se află un amfiteatru cu 150 de locuri, spațiile destinate editurii și o zonă de relaxare pentru studenți și doctoranzi. Primul nivel găzduiește biroul de informații unde se eliberează legitimațiile de bibliotecă și serviciul de comunicare a colecțiilor – împrumut carte, depozitul cu manuale didactice, birourile personalului bibliotecii și o sală pentru reuniuni științifice, utilizate inclusiv de doctoranzi. La acest nivel este și sala de documentare cu calculatoare conectate la internet și intranet, precum și spații de socializare pentru utilizatori. La etajul al doilea cititorii au la dispoziție o sală de lectură cu 140 de locuri, pentru studiu individual. La același nivel se află și depozitul cu cărțile pentru documentare. Etajul al

treilea oferă beneficiarilor sala cu cărți în acces liber la raft, cu aproximativ 100 de locuri. La același etaj este și depozitul pentru publicațiile seriale. Al patrulea etaj este **dedicat exclusiv doctoranzilor și pune la dispoziția lor o sală pentru studiu individual cu 24 de birouri**, precum și spații relaxare și de socializare. La acest nivel există și un depozit pentru arhiva universității, precum și o terasă care oferă o vedere deosebită asupra campusului USAMV și orașului. La ultimul nivel se află un spațiu destinat Muzeului universității (în lucru) și organizării de expoziții tematice. Tot aici, se află și o sală echipată cu **24 de birouri individuale pentru conducătorii de doctorat** sau alte cadre didactice care nu beneficiază de un birou personal pentru documentare sau studiu.

Biblioteca centrală USAMV Cluj-Napoca dispune de un site activ (<http://www.usamvcluj.ro/index.php/biblioteca/prezentare-biblioteca>) care asigură doctoranzilor și studenților o informare utilă cu privire la regulamentul bibliotecii, la cărțile existente sau intrate recent, precum și accesul la colecții de reviste, enciclopedii și cărți on-line. Biblioteca centrală este conectată și la bazele de date disponibile prin intermediul proiectului ANELIS+. De asemenea, pe pagina web a bibliotecii se poate consulta catalogul on-line (1980-până în prezent), utilizând sistemul de informatizare pentru biblioteci LIBERTY3. Acesta este o aplicație Internet/Intranet ce înglobează concepte de programare de ultimă oră și include următoarele facilități: achiziții, catalogare, tezaure, inventar, seriale, circulație, utilizatori, diseminare selectivă a informației, împrumut inter-bibliotecar, catalog on-line, administrare sistem, rapoarte și statistici. În plus, sistemul deține facilități speciale pentru interconectarea bibliotecilor sau a filialelor aceleiași instituții, precum și pentru catalogarea și accesarea la distanță a resurselor electronice.

USAMV Cluj Napoca este parteneră a proiectului ANELIS+, prin intermediul căruia toate calculatoarele conectate la serverul USAMV Cluj-Napoca pot accesa o serie de platforme – colecții de reviste și literatură științifică de cercetare, în format text integral, după cum urmează:

- **Science Direct:** www.sciencedirect.com;
- **SpringerLink:** www.springerlink.com;
- **Wiley – Blackwell:** www.blackwell.com;
- **Cambridge Journals Online:** www.journals.cambridge.org;
- **Oxford University Press:** www.oxfordjournals.org;
- **SAGE:** www.online.sagepub.com;
- **American Institute of Physics:** www.scitation.aip.org;
- **Thomson ISI**

Dintre bazele de date consultate de doctoranzi amintim: ScienceDirect (Freedom Collection) ([Anexa III.9](#)), Springerlink – Journals ([Anexa III.10](#)), ProQuest Central , IEEE IEL, Forest Science Database, Thomson ISI – Web of Science, Thomson ISI - Journal Citation Reports, Thomson ISI – Dervent Inovation Index, Scopus (oferite prin proiectul ANELIS Plus), precum și Cambridge Journals, Institute of Physics.

În anul 2015 au intrat în fondul documentar al Bibliotecii USAMV Cluj-Napoca 1647 volume de cărți și publicații periodice, în valoare de 80.825 lei, din care: 1499 volume cărți și 148 exemplare publicații periodice ([Anexa III.2](#)).

La data de 31.12.2015, **fondul documentar al Bibliotecii** conținea **170.994 unități de bibliotecă**, după cum urmează: cărți – 151.669 unități de bibliotecă (124.772 cărți românești și 26.897 cărți străine); publicații periodice – 19.325 unități de bibliotecă ([Anexa III.3](#)) (19.123 periodice românești și 202 periodice străine). În ultimii **5 ani au intrat în bibliotecă un număr de 14.054 volume cărți** și periodice în perioada 01.01.2011-31.12.2015 ([Anexa III.4](#), [Anexa III.5](#)).

Colecțiile bibliotecii au caracter enciclopedic și cuprind: cărți, cursuri, reviste, dischete, CD-uri, DVD-uri și casete video, baze de date și enciclopedii on-line ([Anexa III.6](#)).

Lista personalului Bibliotecii și competențele specifice ale acestuia, este prezentată în [Anexa III.7](#). **Menționăm că o persoană din cadrul bibliotecii deservește exclusiv școlile doctorale.** Considerăm ca foarte util pentru doctoranzi posibilitatea de a consulta colecția de teze de doctorat a



bibliotecii, ce cuprinde teze din țară și străinătate din domenii foarte diverse. IOSUD este obligată să furnizeze bibliotecii câte un exemplar a fiecărei teze de doctorat susținute.

A.1.c. Dotarea laboratoarelor pentru predare și cercetare

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară dispune de o școală doctorală prestigioasă, cu conducători de doctorat și doctoranzi în cinci domenii ale științelor vieții pentru care sunt asigurate condiții optime de studiu, dotare și cercetare. Spațiile destinate studiilor universitare avansate de doctorat oferă condiții la standardele rezultate din bunele practici europene privind condițiile de studiu și de cercetare științifică. Pentru studiile avansate de doctorat, universitatea pune la dispoziție, la sediul IOSUD (parterul Institutului de Științele Vieții "Regele Mihai I al României") o sală de curs exclusivă de 95 locuri (Amfiteatrul Regina Maria), o sală de susținere a tezelor de doctorat și reuniuni științifice de 185 locuri (Amfiteatrul Regele Ferdinand), două săli de curs și seminarii și o sală cu 30 posturi echipamente și mobilier pentru studiu.

Infrastructura de cercetare, reorganizată pe categorii de unități de cercetare (centre și laboratoare), a fost prezentată pe larg în capitolul 8.1, ea fiind accesibilă tuturor doctoranzilor. **Remarcăm în mod deosebit reorganizarea infrastructurii de cercetare din anul 2012 precum și investițiile în infrastructură, laboratoare și echipamente care din anul 2011 totalizează peste 100 de milioane lei.**

În strategia de formare și educație profesională a doctoranzilor USAMV CN, o parte din doctoranzi au fost cuprinși în proiectele și programele de cercetare a conducătorilor de doctorat, inclusiv în cele de infrastructură de cercetare, unde au fost special instruiți în străinătate pentru a utiliza noile dotări, pentru a putea continua cercetările în calitate de cercetători s-au cadre didactice în universitatea noastră sau în alte instituții.

A.1.d. Salarizarea personalului didactic

Personalul didactic care desfășoară activități didactice în cadrul IOSUD Cluj-Napoca este cuprinse în statele de funcții din cadrul departamentelor de la facultăți (5) și în statele de funcții ale școlilor doctorale (2). Salarizarea conducătorilor de doctorat se face în regim de plată cu ora în cuantum de 0,5 ore/doctorand cu buget/săptămână și 0,1 ore/doctorand cu taxă/săptămână. Toți conducătorii de doctorat din cadrul IOSUD UASMV CN sunt angajați pe perioadă nedeterminată. Pentru activitățile de predare prevăzute în planul de învățământ al școlii doctorale în cadrul programului de studii universitare avansate (PSUA) cadrele didactice cu normă de predare se regăsesc în statele de funcții ale școlilor doctorale și sunt plătiți în regim de plată cu ora: 1 oră curs = 2,5 ore convenționale; 1 oră seminar = 1,5 ore convenționale. În cadrul IOSUD CN sunt angajate 2 cadre didactice asociate salarizate în regim de plată cu ora.

A.1.e. Birouri pentru personalul de predare și de cercetare științifică

În ultimii ani, la USAMV Cluj-Napoca s-au efectuat investiții majore pentru reabilitarea și modernizarea spațiilor didactice, iar majoritatea investițiilor sau făcut pentru construcții de noi spații destinate cercetării științifice. În clădirea Institutului de Științele Vieții, sediul IOSUD, funcționează un număr de 11 birouri pentru personalul de predare și de cercetare științifică, fiecare birou având o suprafață medie de 21,5 mp.

Conducătorii de doctorat beneficiază pe lângă birourile lor personale și de cele de documentare de la Biblioteca centrală (24 birouri) sau de spațiile din laboratoarele de cercetare. Acestea pot fi utilizate împreună cu doctoranzii care, adesea, au și un birou propriu în laboratoare. Doctoranzii beneficiază și de spații dedicate în Biblioteca centrală (24 birouri) sau în cele două institutele de cercetare.

Este important de știut că, în general, fiecărui doctorand îi este alocat un spațiu (birou) cu dotările necesare activităților curente prin programul doctoral sau ca urmare a unor proiecte de cercetare la care participă.



A.1.f. Numărul de calculatoare aflate în mod regulat la dispoziția studenților doctoranzi

Rețeaua de calculatoare a USAMV Cluj-Napoca dispune de peste 620 PC-uri și 8 laboratoare de informatică, la care au acces toți studenții și doctoranzii. În căminele studențești unde sunt cazați și studenții doctoranzi există un sistem de comunicare prin Internet și Intranet (fibră optică).

Dotarea laboratoarelor didactice și de cercetare cu tehnică de calcul corespunde nevoilor rezultate din tematicile cursurilor și a programelor de studiu. Echipamentele existente și programele achiziționate (cu licență) permit inițierea unor cercetări de anvergură pe plan național și internațional.

Pentru doctoranzi prin implementarea unor programe POSDRU (POSDRU 132765) și postdoctorale în perioada de raportare, s-au achiziționat mai multe sisteme informaționale. Astfel, la dispoziția studenților doctoranzi se află în mod regulat 5 laptopuri, 30 sisteme desktop cu sistem de operare și soft antivirus, 1 imprimantă multifuncțională, 1 sistem de sonorizare și 3 videoproiectoare. În afara acestor dotări, studenții doctoranzi au acces la întreaga infrastructură informatică a universității. Centrul de Informatizare și Comunicații funcționează după un regulament propriu ([RC30](#)). În cadrul Centrului este gestionată întreaga infrastructură IT a universității. Lista cu soft-urile licențiate care rulează pe calculatoarele universității și birotica se găsesc în [Anexa I.19](#).

Sălile cu infrastructură IT, accesul on-line al doctoranzilor la internet și existența unor terminale de tipărire, copiere și multiplicare a documentelor la nivelul departamentelor, a asigurat condiții optime pentru desfășurarea activității doctoranzilor în perioada analizată. Dotarea universității cu tehnică de calcul este corespunzătoare cerințelor învățământului modern, fiecare facultate dispunând de rețele de calculatoare cu conexiune la internet, săli de curs dotate cu echipamente multimedia, la care se adaugă calculatoare de la biblioteca universității, precum și dotarea cu infrastructură IT din USAMV.

A.1.g. Numărul de persoane angajate pentru a oferi servicii de secretariat

La nivelul Școlilor Doctorale activitatea administrativă este asigurată prin secretariatul școlii doctorale, structură care are în componența actuală o persoană cu atribuții și sarcini cu caracter specific de secretariat, lucrări de corespondență etc., în conformitate cu fișa postului. Periodic activitatea secretariatului este suplimentată (în perioada admiterii) de doctoranzi voluntari. O persoană din cadrul Bibliotecii centrale deservește exclusiv Școlile doctorale.

A.1.h. Suma cheltuită din venituri proprii pentru mobilitatea personalului științific și de cercetare

Capacitatea de a susține învățarea în cadrul școlii doctorale, în perioada 2011-2015, a fost concretizată prin alocarea unei sume de 1,025,895 lei, suma cheltuită din venituri proprii pentru mobilitatea personalului științific și de cercetare.

A.2. Capacitatea școlilor doctorale de a susține cercetarea și învățământul de doctorat

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară este organizatoare de studii universitare de doctorat în 5 domenii de doctorat: Agronomie, Horticultură, Zootehnie, Biotehnologii și Medicină Veterinară. Domeniile de doctorat ale universității reliefează diversitatea programelor de studii și domeniilor de cercetare avansată, respectiv caracterul interdisciplinar al școlilor doctorale ce reunește aceste domenii și creează un cadru favorabil dezvoltării și cooperării între domenii, inclusiv prin teze interdisciplinare coordonate în cotutelă.

A.2.1. Situația statistică a conducătorilor de doctorat, a studenților-doctoranzi, a absolvenților și a comisiilor de îndrumare

Programele de studii doctorale IOSUD USAMV CN beneficiază, la data evaluării, de un număr de **82 conducători de doctorat**, din care: 54 conducători de doctorat în cadrul Școlii Doctorale de Științe Agricole și Inginerești, din care: 25 conducători de doctorat în domeniul Agronomie, dintre care 18 titulari, 7 pensionari (asociați); 12 conducători de doctorat în domeniul Horticultură, dintre care 10 titulari (unul extern), 2 pensionari (asociați); 10 conducători de doctorat în domeniul Zootehnie, dintre care 9

titulari, 1 pensionar (asociat); 7 conducători de doctorat în domeniul Biotehnologiei, dintre care 4 titulari și 3 externi. În cadrul Școli Doctorale de Medicină Veterinară, programele de studiu sunt coordonate de un număr de 28 conducători de doctorat, din care 14 titulari și 14 pensionari (asociați).

La data întocmirii prezentului raport, în diverse etape ale programului de doctorat, **se aflau înmatriculați 344 doctoranzi, revenind o medie de 4,19 doctoranzi per conducător de doctorat (Anexa III.11)** (Tabelul III.1)

Tabelul III. 1. Situația conducătorilor de doctorat și doctoranzilor în stagiul la raportării

Nr. crt.	Domeniul de doctorat	Număr conducători doctorat				Nr. doctoranzi în stagiul
		Total	Externi	Pensionari	Titulari	
1.	Agronomie	25	0	7	18	115
2.	Horticultură	12	0	2	10	50
3.	Zootehnie	10	0	1	9	36
4.	Biotehnologii	7	3	0	4	14
	Total SDSIA	54	3	10	41	215
5.	Medicină veterinară	28	0	14	14	129
	Total SDMVS	28	0	14	14	129
	TOTAL IOSUD	82	3	24	55	344
RAPORTUL Doctoranzi/Conducători doctorat			4.19 (global)			

În cadrul IOSUD USAMV CN există o preocupare permanentă pentru dezvoltarea domeniilor de doctorat actuale și atragerea și formarea de noi conducători de doctorat pentru creșterea numărului de doctoranzi și a calității serviciilor doctorale oferite. **În perioada 2011-2015 în IOSUD CN au fost înmatriculați în total 410 doctoranzi**, dintre care 393 bugetați și 15 cu taxă și 2 cont propriu valutar (CPV). Situația înmatriculărilor anuale este prezentată în Figura III.2.

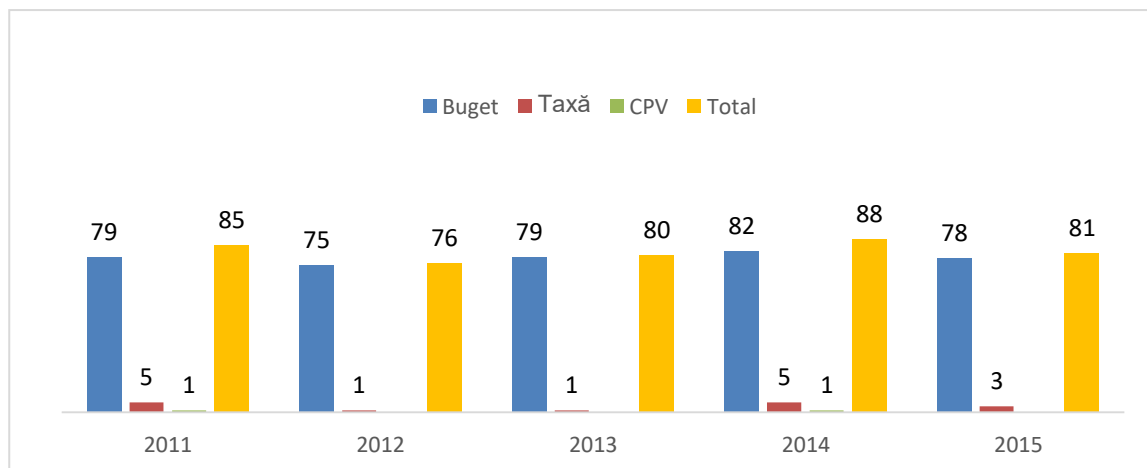
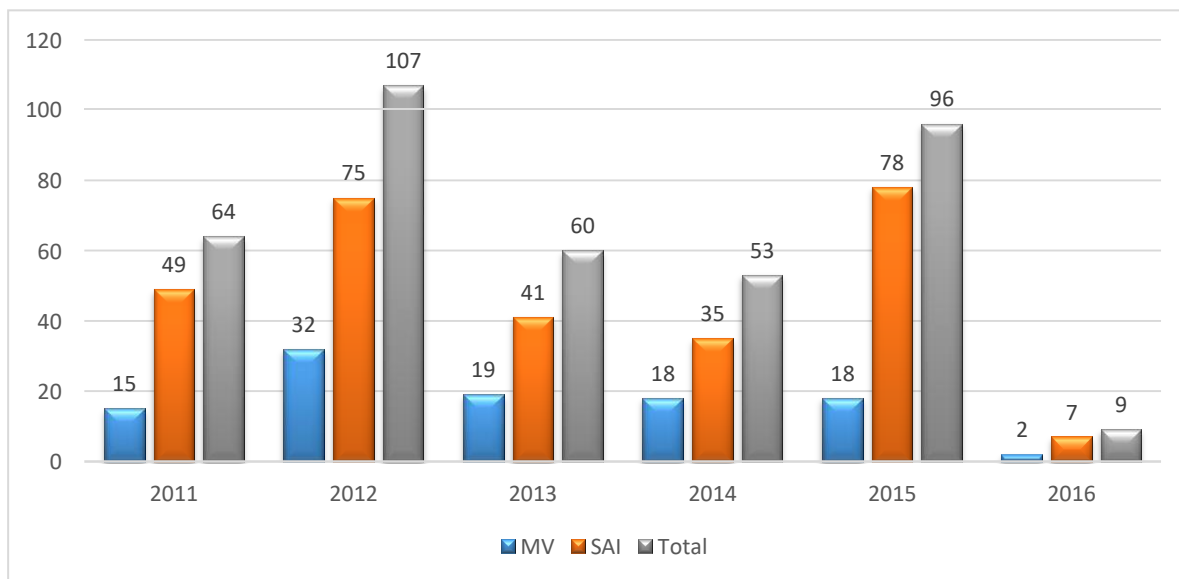


Figura III.1. Studenți doctoranzi înmatriculați în perioada de raportare

Începând cu anul 2011 și până la data raportării în cadrul IOSUD CN, **au fost susținute public un număr de 389 de teze de doctorat**, 89 teze în domeniul Medicină Veterinară și 236 teze în domeniul Științe Agricole Inginerești (Anexa III.12) (Tabel III.2, Figura III.2).

Tabel III.2. Teze susținute în perioada de raportare pentru fiecare Școală doctorală

Domenii	2011	2012	2013	2014	2015	(2016)	Total
MV	15	32	19	18	18	2	89
SAI	49	75	41	35	78	7	236
Total IOSUD	64	107	60	53	96	9	389


Figura III.2. Teze susținute în perioada de raportare

A.2.1.a. Conducătorii de doctorat și data dobândirii calității/abilitării

În cadrul Școlii doctorale de Științe Agricole și Inginerești figurează un număr de 56 de persoane care au titlul de conducător de doctorat, dintre care 27 în domeniul Agronomie, 12 în domeniul Horticultură, 10 în domeniul Zootehnie și 7 în domeniul Biotehnologii ([Anexa III.13](#)). În cadrul Școlii Doctorale de Medicină Veterinară activează un număr de 28 de persoane abilitate având calitatea de conducător de doctorat ([Anexa III.14](#)). Majoritatea conducătorilor de doctorat sunt profesori universitari care au dobândit această calitate înaintea procedurilor de abilitare, iar doi conducători de doctorat au fost abilitați recent ca șef de lucrări și conferențiar.

A.2.1.b. Studenții-doctoranzi înmatriculați în ultimii 5 ani

Această secțiune prezintă situația doctoranzilor, cu forma de învățământ, conducătorii lor, data susținerilor publice, titluri confirmate de CNATDCU, respingeri ale tezelor de către CNATDCU (prima respingere, a doua respingere, motivările comisiei), stadiul actual pentru cei care nu au susținut public (în programul de pregătire, în programul de cercetare științifică, exmatriculați).

În ultimii 5 ani, în cadrul Școlilor Doctorale din cadrul IOSUD USAMV CN au fost înmatriculați **410 de studenți doctoranzi**, din care **290 în cadrul Școlii Doctorale de Științe Agricole și Inginerești** ([Anexa III.15](#)) și **120 în cadrul Școlii Doctorale de Medicină Veterinară** ([Anexa III.16](#)) (Tabel III.3, Figura III.3).

Tabel III.3 Situația doctoranzilor înmatriculați și stadiul programului de pregătire 2011-2015

Domenii	Înmatriculați	Program cercetare	Grație	Retragere	Întrerupere
MV	119	92	5	4	0
SAI	291	172	21	7	2
Total IOSUD	410	264	26	11	2

Domenii	Exmatriculat	Depășire termen	Diverse	Titlu respins	Titlu Confirmat
MV	4	0	0	0	14
SAI	11	1	1	1	75
Total IOSUD	15	1	1	1	89

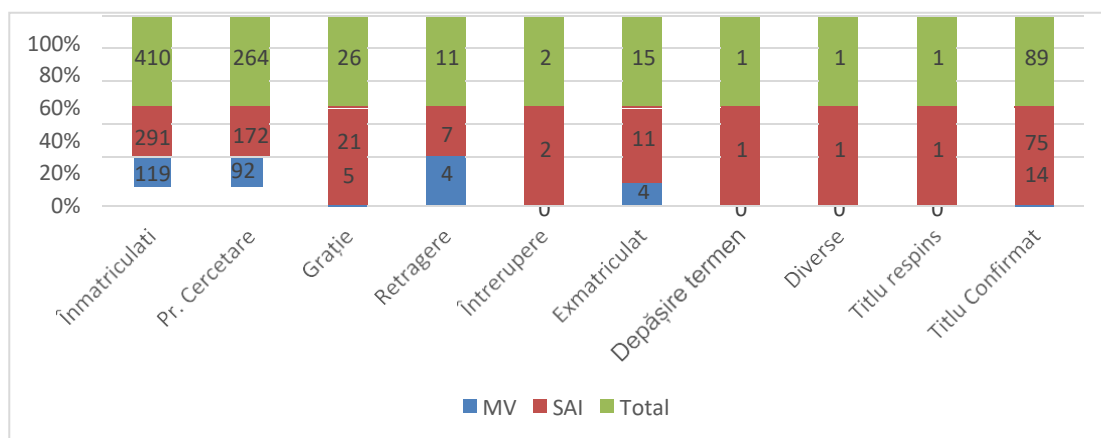


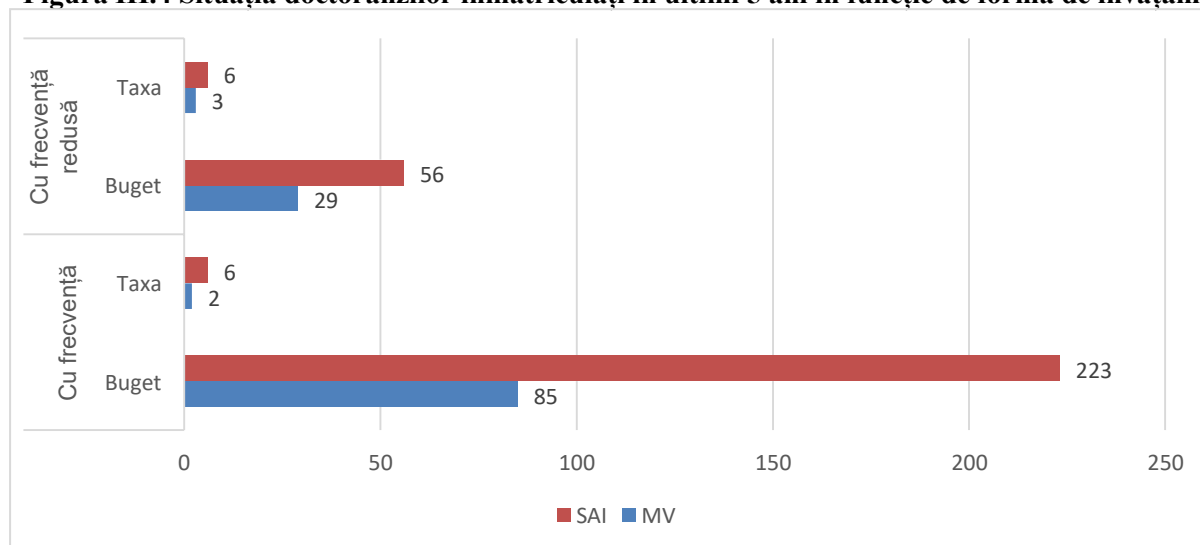
Figura III.3 Stadiul studenților doctoranzi înmatriculați în ultimi 5 ani

Majoritatea studenților înmatriculați în ultimi 5 ani în cadrul celor două Școli Doctorale au fost la forma de învățământ cu frecvență buget (Tabel III.4, Figura III.4).

Tabel III.4 Situația doctoranzilor înmatriculați în ultimi 5 ani în cadrul IOSUD CN după forma de finanțare

Școli doctorale	Cu frecvență		Cu frecvență redusă		Total
	Buget	Taxa	Buget	Taxa	
MV	85	2	29	3	119
SAI	223	6	56	6	291
Total IOSUD	308	8	85	9	410

Figura III.4 Situația doctoranzilor înmatriculați în ultimi 5 ani în funcție de forma de învățământ



A.2.1.c. Locuri scoase la concurs, candidați înscriși, studenți-doctoranzi înmatriculați

În ultimi 5 ani situația locurilor scoase la concurs, a candidaților înscriși și a celor înmatriculați este detaliată în [Anexa III.17](#). (Figura III.5, Figura III.6)

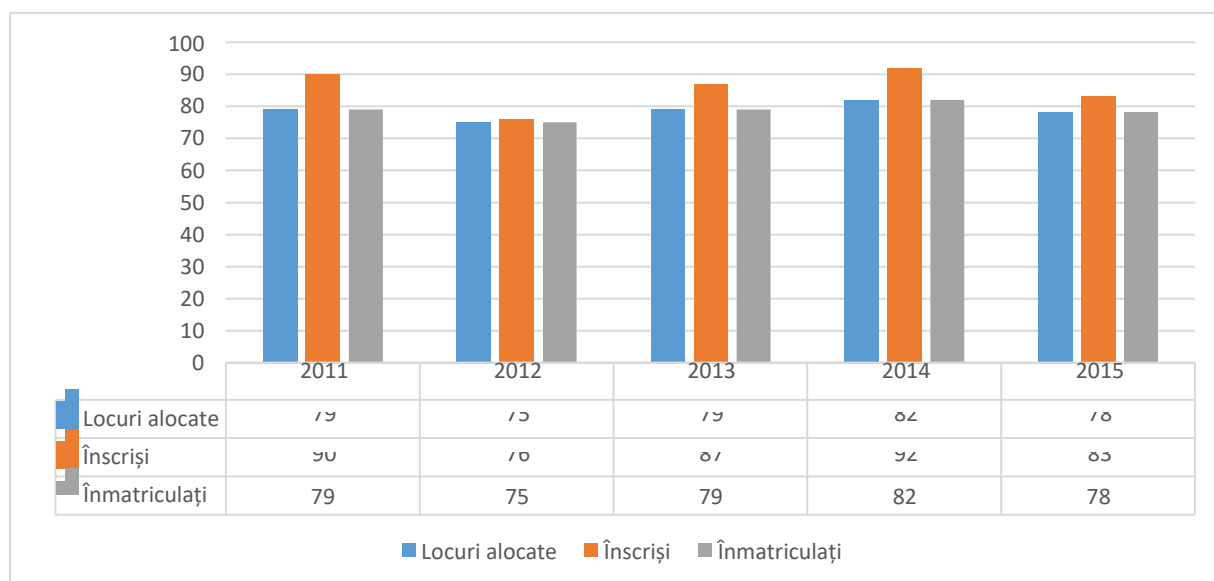


Figura III.5 Situația locurilor scoase la concurs 2011-2015

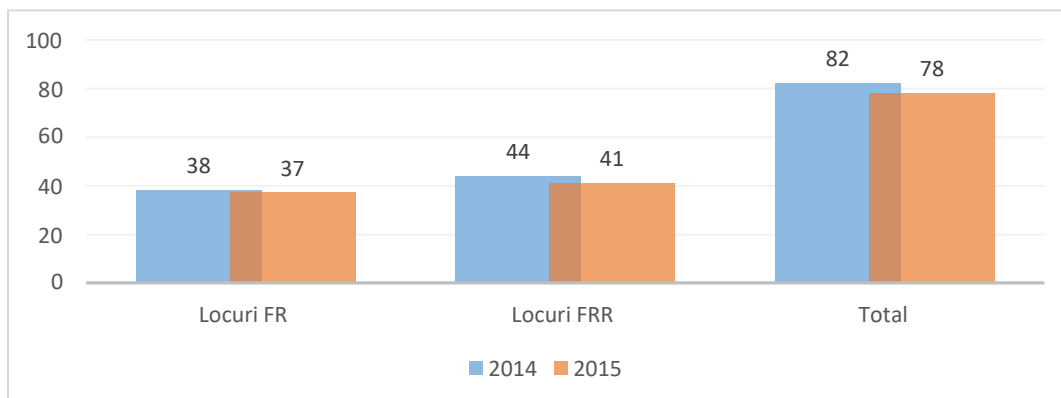


Figura III.6 Situația locurilor cu frecvență și frecvență redusă scoase la concurs 2014-2015

A.2.1.d. Membri ai școlii doctorale (personal de predare și cercetare) care nu au calitatea de conducători de doctorat

În cadrul IOSUD USAMV CN, își desfășoară activitatea 1 cadru didactic asociat care nu are calitatea de conducător de doctorat. ([Anexa III.18](#), [Anexa III.19](#))

A.2.1.e. Numărul studenților-doctoranzi sprijiniți de o comisie de îndrumare și numărul studenților-doctoranzi fără comisie de îndrumare

În conformitate cu articolul 30 din Codul studiilor universitare de doctorat, aprobat prin HG 681/2011, pentru toți doctoranzii au fost organizate comisii de îndrumare, formate din 3 membri (cadre didactice și cercetători care fac parte din echipa de cercetare a conducătorului de doctorat sau colaboratori afiliați școlii doctorale). Toți doctoranzii înmatriculați în perioada de raportare, începând cu anul universitar 2011/2012, beneficiază de sprijinul unei comisii specializate de îndrumare pe tot parcursul programului de pregătire (studii avansate, cercetare, redactare teză).

A.2.2. Alocări destinate școlii doctorale

A.2.2.a. Cheltuieli pentru dotarea cu aparatură și echipamente

În intervalul de raportare au fost alocată suma de **9.103.765 lei pentru dotarea cu aparatură și echipamente necesare desfășurării activității IOSUD**, după cum urmează:

- În anul 2011 – suma de 1,900,700 lei;
- În anul 2012 – suma de 2,100,000 lei;
- În anul 2013 – suma de 1,800,898 lei;
- În anul 2014 – suma de 1,004,098 lei;
- În anul 2015 – suma de 2,298,069 lei.

La aceste cheltuieli, provenite exclusiv din granturile școlilor doctorale IOSUD, se adaugă și cheltuielile cu dotarea cu aparatură și echipamente provenite din finanțările asigurate de USAMV CN. O astfel de investiție majoră a fost cea de **22,078,494 lei pentru dotarea cu echipamente și aparatură de ultimă generație** a Institutului de Cercetări Horticole Avansate din Transilvania ICHAT, după cum urmează:

- În anul 2011 – suma de 1,992,981 lei;
- În anul 2012 – suma de 1,458,007 lei;
- În anul 2013 – suma de 11,833,898 lei;
- În anul 2014 – suma de 0 lei;
- În anul 2015 – suma de 6,793,608 lei.



Menționăm că în cadrul acestui proiect urmează ca dotările ICHAT să fie utilizate la specializarea a 50 de doctoranzi în următorii 5 ani, conform contractului POS CCE.

A.2.2.b. Cheltuieli din venituri proprii privind activități de cercetare științifică la nivel de universitate și școală doctorală

Cheltuielile din venituri proprii la nivel de cercetare privind activitatea de cercetare științifică, în perioada 2011-2015, au fost de 35,626,710 lei, rezultând o sumă media anuală a investițiilor de 7,125,342 lei. Din suma totală investită de peste 30 milioane lei, un procent de 25,5%, reprezentând 9.103.765 lei au fost cheltuieli provenite din finanțările rezultate din activitatea membrilor IOSUD USAMV CN.

A.2.2.c. Cheltuieli pentru achiziția de materiale științifice/bibliografice

Cheltuieli pentru achiziția de materiale științifice/bibliografice din IOSUD, în perioada de raportare au fost de 305,410 lei, media anuală fiind de 43,630 lei. La această sumă se adăugă achizițiile făcute exclusiv pentru doctoranzi prin granturile și proiectele conducătorilor de doctorat constând în abonamente la reviste on-line, programe software (antivirus), cărți electronice, articole științifice, etc. cu o valoare de peste 56,000 lei (suma este mai mare deoarece nu a fost raportată de toți doctoranzii).

A.3. Capacitatea universității de a susține serviciile furnizate societății

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară este o universitate cu o largă deschidere către mediul economic și socio-cultural, deschidere care s-a reflectat și la nivelul școlilor doctorale. , Constatându-se dezvoltarea proceselor și instrumentelor prin care se asigură stimularea interesului pentru aplicarea rezultatelor din cercetarea științifică universitară în mediul socio-economic IOSUD USAMV CN a asigurat cadrul corespunzător pentru valorificarea rezultatelor cercetării științifice și transferul tehnologic prin realizarea de acorduri cu companii din mediul economic și cu instituții din domeniul socio-cultural. În anul 2015 IOSUD a constituit un grup inovator specializat în domeniul bioeconomiei, care a participat ca constituirea AgroTransilvania Cluster. În cadrul clusterului membrii IOSUD alături de specialiștii din mediul economic vor aborda 6 tematici de cercetare doctorală.



B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ

B.4. Curriculum și calificări

B.4.a. Curriculum: modalitatea de aprobare, cursuri, titulari, credite, ore alocate diverselor activități

Calitatea programelor de studii universitare, din cadrul domeniilor unde există studii de doctorat, se bazează pe conținut, nivel științific și actualitate, fiind programe constituite coerent, compatibile cu programe similare din România și Uniunea Europeană. În conformitate cu Codul studiilor doctorale (HG 681/29.06.2011) programul de doctorat se desfășoară numai în cadrul IOSUD sub coordonarea unui conducător de doctorat și cuprinde:

- a. un program de pregătire bazat pe studii universitare avansate, PSUA (anul I);
- b. un program individual de cercetare științifică, PCS (anii II și III pentru Științe Agricole Inginerești și anii II, III, IV pentru Medicină Veterinară).

Programele sunt centrate pe un model activ de învățare orientat spre dobândirea de către studentul doctorand a competențelor necesare nivelului academic de specializare prin doctorat.

Pentru primul an, planul de învățământ al școlii doctorale conține o serie de cursuri cu un conținut adecvat din punct de vedere științific, actualizate în funcție de noutatea cercetării în fiecare domeniu. Feedbackul studenților doctoranzi este foarte important în îmbunătățirea procesului educațional al școlii doctorale, acesta fiind obligatoriu, conform noului contract de studii.

Planul de învățământ al școlii doctorale este o sinteză de discipline obligatorii, fundamentale și de specialitate și de discipline la alegere. Disciplinele propuse se bazează pe tradiția școlilor doctorale clujene, pe noutatea și specialitatea disciplinelor pe care le predau conducătorii de doctorat, a căror competențe se reflectă prin proiectele de cercetare, listele de lucrări și fișele disciplinelor predate.

Doctoranzii anului I sunt obligați să promoveze examene la discipline care totalizează minimum 30 de credite transferabile în cazul domeniilor Agronomie, Horticultură, Zootehnie și Biotehnologii și minimum 60 de credite în cazul domeniului Medicină Veterinară. Doctoranzii au posibilitatea obținerii și de credite suplimentare prin participarea la alte cursuri opționale sau la activitatea de întocmire a unui proiect de cercetare. Întreg programul de pregătire doctorală ce vizează curriculum poate fi consultat pe situl IOSUD USAMV CV.

Curriculum școlilor doctorale respectă actele normative în vigoare și cerințele din Carta USAMV Cluj-Napoca. Întocmirea statelor de funcții se face anual conform Regulamentului stabilit prin hotărâre de Senat din 1.07.2016 ([Anexa III.20](#)). Activitățile didactice derulate în cadrul ciclului de studii doctorale se normează în state de funcții distincte și nu se cumulează în limita plafonului de ore didactice realizate în regim de plată cu ora. Accesul la statele de funcții ale școlilor doctorale USAMV se face prin accesarea platformei de intranet cu parole dedicate.

În cadrul Programului de Pregătire bazat pe Studii Universitare Avansate (PSUA) și a Programului de cercetare științifică (PCS) doctoranzii parcurg un modul de pregătire care vizează studiul disciplinelor formative generale și de specialitate în vederea dezvoltării de competențe generale, profesionale și transversale.

Competențele generale vizează dezvoltarea următoarele capacități: de a învăța, a analiza și a sintetiza; de a comunica în limba maternă și într-o limbă internațională; de a organiza activități de cercetare în domeniu, de a stabili strategii, de a lua decizii în rezolvarea problemelor; de a culege, a gestiona și a prelucra informații; de a lucra în echipă și de a fi lider; de a se adapta la situații noi, dând dovadă de creativitate; de a lucra cu specialiști din alte domenii; de a avea inițiativă, spirit întreprinzător și motivație pentru calitate; de a fi capabil să folosească cercetarea științifică pentru a genera cunoaștere.

Competențe profesionale ghidează doctorandul în a-și dezvolta capacitatea de a elaborarea un plan de cercetare cuprinzând: modulul experimental pe care se va baza teza de doctorat; sinteza literaturii de specialitate, metodologia de lucru și metodele folosite (biologice, chimice, fizice etc.), echipamentelor preconizate pentru realizarea experiențelor; modalitățile de observare și măsurare ce se

vor executa în vederea interpretării rezultatelor experimentale; metodele statistico-matematice utilizate pentru calcularea și interpretarea rezultatelor experimentale.

Competențe transversale vizează dezvoltarea unor capacități de: soluționare eficientă a situațiilor problemă cu grad mediu de dificultate, cu respectarea principiilor și a normelor de etică profesională și promovarea unei atitudini responsabile față de pregătirea universitară prin doctorantură; de aplicarea eficientă a tehnicilor de comunicare și de relaționare la nivel organizațional sau de grup profesional în condițiile asumării de roluri specifice diferitelor niveluri ierarhice și de autoevaluare a nevoii de formare profesională, de evoluție în profesie, de dezvoltare a competențelor dobândite și de adaptare la cerințele unei societăți dinamice.

Pentru evaluarea competențelor câștigate de doctorand **IOSUD a elaborat standarde minimale de performanță** care prevăd următoarele: elaborarea unui plan de cercetare în vederea soluționării unei probleme științifice concrete, cu respectarea metodologiei de cercetare a domeniului și a normelor deontologice și de etică profesională; participarea activă la cursurile și seminariile disciplinelor formative generale și de specialitate; utilizarea PC în gestionarea informațiilor proprii și a celor importate în interpretarea datelor experimentale și elaborarea tezei de doctorat. ([Anexa III.21](#)).

În acest scop, Modulul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde pentru anul I - sem. I între 3 și 5 discipline stabilite în funcție de domeniul de doctorat, acestea cumulând un număr minim de **30 credite transferabile pentru domeniul Științe Inginerești Agricole și minim 60 credite transferabile pentru domeniul Medicină Veterinară**. ([Anexa III.22](#), [Anexa III.23a](#), [Anexa III.23b](#)).

În cadrul modulului de pregătire pentru competențe de specialitate (sem. I și II), conducătorul de doctorat împreună cu studentul doctorand stabilesc un număr de **trei examene de specialitate propuse de conducătorul de doctorat, în funcție de tema lucrării de doctorat**.

În cadrul **Programului Individual de Cercetare Științifică** (anii II–III pentru Științe Inginerești, respectiv II–IV pentru domeniul Medicină Veterinară), conducătorul de doctorat stabilește împreună cu studentul doctorand și un număr de **2 sau 3 referate științifice (rapoarte de cercetare)**. ([Anexa III.24](#)).

B.4.b. Relațiile școlii doctorale cu absolvenții. Inserția profesională pe piața muncii; numărul de absolvenți care s-au angajat la 12 luni după confirmarea titlului de doctor; nivelul companiilor care au angajat absolvenții, internaționalizarea acestora

În perioada analizată 2011-2016 în domeniul Științe Agricole și Inginerești și în domeniul Medicină Veterinară au fost confirmați ca doctori în știință un număr de **459 de persoane** Figura III.7.

Titluri acordate 2011-2016

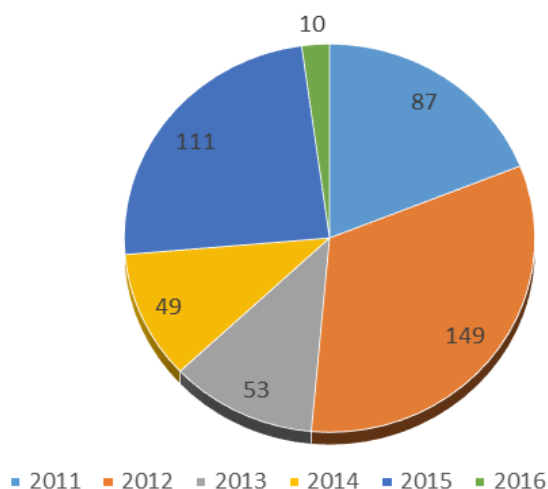


Figura III. 7 Titluri acordate 2011-2016



Este cu totul remarcabil pentru IOSUD USAMV CN faptul că din cei 459 de doctori în știință **peste 99% sunt în prezent angajați și majoritatea profesează în domeniul obținerii titlului** ([Anexa III. 25](#), [Anexa III.26](#)). Credem că această inserție foarte bună a doctoranzilor pe piața muncii este datorată atât unei foarte bune pregătiri ca specialiști dar și renumelui școlilor doctorale din cadrul IOSUD USAMV CN care face ca majoritatea să fie imediat angajați după absolvire. Remarcabile sunt și inițiativele proprii de a-și constitui propriile firme în domeniul studiat sau domenii conexe, unele ca modele de real succes. Remarcăm și faptul că doctoranzii noștri constituie și principala pepinieră de formare și angajare a viitoarelor noastre cadre didactice sau a altor universități și instituții de învățământ din țară și străinătate.

B.4.c. Durata programelor de doctorat

Durata programelor de doctorat la IOSUD USAMV CN variază în funcție de domeniu de studiu: 3 ani pentru programele doctorale din domeniul Științelor Inginerești Agricole și 4 ani pentru domeniul Medicină Veterinară. La acest interval de timp se pot adăuga perioade de prelungire de până la 2 ani, o perioadă de întrerupere de 2 ani și o perioadă suplimentară de grație de maximum 2 ani pentru finalizarea redactării tezei de doctorat și susținerea ei publică.

La Școala doctorală de Științe inginerești, în perioada de evaluare a ultimilor 5 ani, **durata medie de studiu de admitere și până la susținerea publică a tezei de doctorat a fost de 3 ani și 8 luni**, iar la Școala doctorală de Medicină veterinară, acest interval a fost **în medie de 4 ani și 2 luni**. Prolungirea duratei la doctoratele de Științe inginerești este datorată cercetărilor care necesită în general 3 ani de cultură în câmp pentru ca rezultatele să fie asigurate statistic, ori experiențele nu pot fi organizate decât în primăvara anului I, după absolvirea examenelor (astfel se pierde aproximativ 8 luni). Acest inconvenient se acutizează în cazul programelor doctorale finanțate și prin proiecte care solicită finalizarea tezelor exact după trei ani, solicitând la maximum doctorandul în a recolta probele și a interpreta rezultatele celui de al treilea an, într-o perioadă extrem de scurtă.

B.5. Rezultate obținute din activitatea de cercetare științifică/creație artistică.

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca are o veche tradiție a educației doctorale și a promovării cercetării științifice manifestată prin schimbarea strategiei pentru dezvoltarea instituției ca universitate de cercetare avansată și de învățământ. Plecând de la această premisă, IOSUD și școlile sale doctorale și-au asumat responsabilitățile atribuite și ele pot raporta, pentru ultimii 5 ani ai evaluării, o bogată activitatea de cercetare științifică și de valorificare a cercetărilor științifice prin publicații la nivel național și internațional. Rezultatele cercetărilor membrilor **IOSUD și a doctoranzilor s-au materializat într-o producție științifică de 3.676** publicații dintre care: 756 articole în reviste cotate ISI și Proceedings ISI, 2877 articole în reviste BDI, B+ și 43 articole în reviste B. Din numărul total al acestor lucrări, 994 au fost indexate SCOPUS.

Numai în anul 2015 au fost premiate 46 de articole care includ și activități ale doctoranzilor, cu o valoare 96.289,64 lei (<http://uefiscdi.gov.ro/articole/4240/Rezultate.html>).

Activitatea publicistică din ultimii ani s-a îmbunătățit semnificativ, în special prin creșterea numărului de articole publicate în reviste cotate ISI Thomson Reuters. Lista articolelor publicate (articole, proceedings paper, meeting abstracts etc. în reviste ISI ([Anexa III.27a](#), [Anexa III.28a](#)), poate fi consultată pe [site-ul universității](#).

IOSUD USAMV CN prin cele două școli doctorale, este una dintre cele mai active privind activitatea publicistică, **reușind să publice în ultimii 5 ani un număr de 2.298 articole științifice** (ISI și BD), mai multe ca și totalul articolelor publicate de celelalte școli doctorale de profil din țară, revenind o medie de 28,02 articole/conducător de doctorat, din care: 447 articole ISI cu factor de impact, ceea ce reprezintă o medie totală de **5,45 articole ISI/ conducător de doctorat, sau 1,1 articole ISI/an**. Astfel e îndeplinit obiectivul strategic stabilit de Consiliul de administrație pentru perioada 2012-2015. Situația articolelor publicate din cadrul IOSUD este detaliată în Tabelul III.5 și reprezentată în Figura III.8

Tabel III. 5 Activitatea publicistică din cadrul IOSUD CN 2011-2015

TIPUL PUBLICAȚIEI	Școala doctorală	ANUL					TOTAL
		2011	2012	2013	2014	2015	
Articole științifice publicate în reviste cotate ISI cu factor de impact	SAI	43	41	41	33	44	202
	MV	41	40	47	67	50	245
	IOSUD	84	81	88	100	94	447
Articole științifice publicate în reviste indexate ISI, care nu au factor de impact	SAI	1	3	5	1	1	11
	MV	-	1	2	3	1	7
	IOSUD	1	4	7	4	2	18
Articole științifice publicate în reviste cuprinse în baze de date internaționale (BDI)	SAI	304	275	289	219	326	1413
	MV	90	89	64	50	127	420
	IOSUD	394	364	353	269	453	1833
TOTAL PUBLICAȚII ISI ȘI BDI							2298

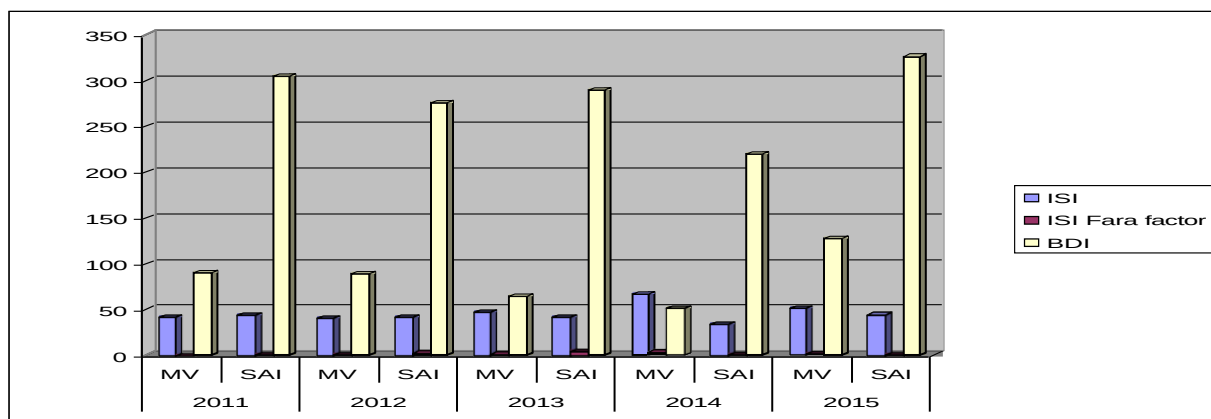


Figura III.8 Publicații științifice ale Școlilor doctorale în 2011-2015

În cadrul editurii AcademicPres din cadrul USAMV au fost publicate un număr de 363 cărți și 1147 suporturi de curs, fiind acordate un număr de 301 ISBN-uri (Figura III.9) ([Raportul rectorului 2015](#)). Activitatea de cercetare s-a materializat în elaborarea de studii și în publicarea și editarea unor materiale la care au participat alături de membrii universității și colegi din universități partenere din țară și străinătate. O parte din cărți sau capitole a unor cărți de specialitate au fost editate și la alte edituri recunoscute CNCSIS. Majoritatea acestor publicații au ca autori membrii ai IOSUD USAMV CN.

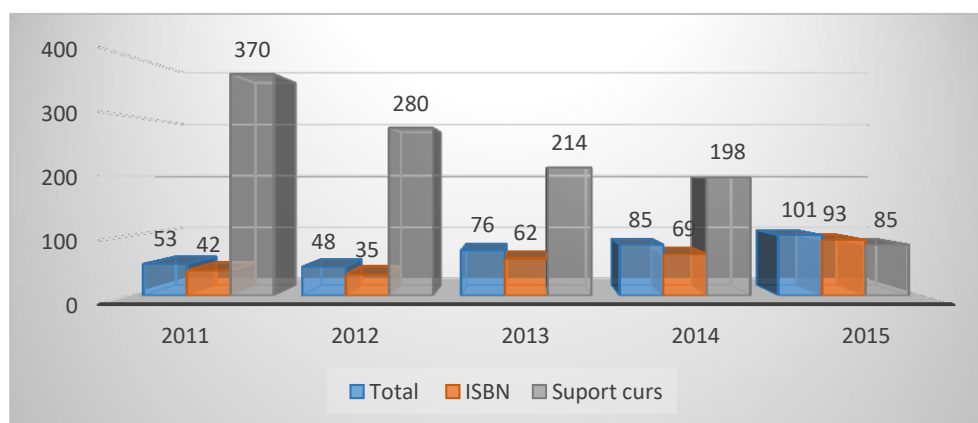


Figura III.9 Publicarea de cărți (total din care cu ISBN) și suporturi de curs 2011-2015

Astfel, din totalul cărților publicate de cadrele didactice, un număr de **166 cărți (45%) au fost elaborate de conducătorii de doctorat membrii IOSUD CN**, din care 58 cărți sunt în domeniul medicinei veterinare și un număr de 108 cărți în domeniul științelor agricole ingineresti (Tabel III.6, Figura III.10) ([Anexa III.27b](#), [Anexa III.28b](#)).

Tabel III.6 Cărți, capitole din cărți publicate de membrii IOSUD CN 2011-2015

TIPUL PUBLICAȚIEI	Școala doctorală	ANUL					TOTAL
		2011	2012	2013	2014	2015	
Cărți sau capitole din cărți	STI	24	20	20	17	27	108
	MV	11	13	14	9	11	58
	IOSUD	35	33	34	26	38	166

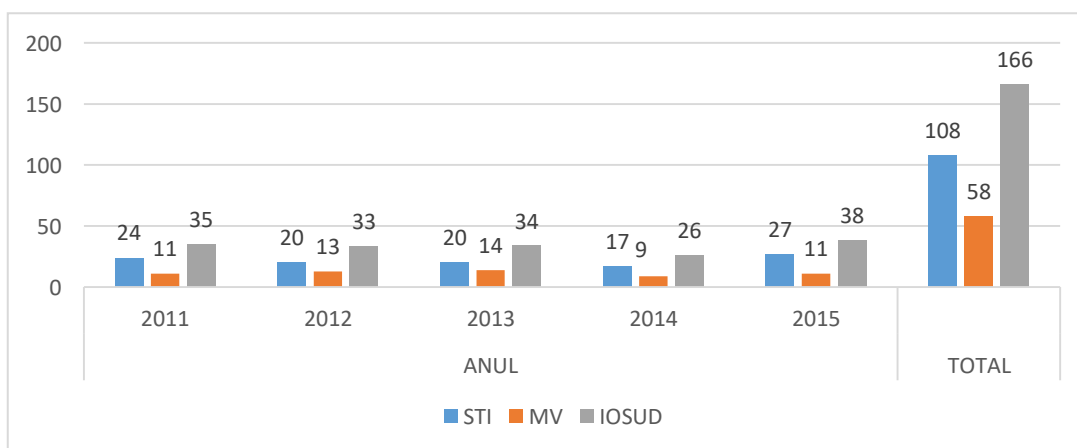


Figura III.10 Cărți și capitole din cărți publicate 2011-2015

B.6. Relația școlilor doctorale cu mediul economic și socio-cultural

Deschiderea universității către mediul economic și socio-cultural s-a reflectat și la nivelul IOSUD USAMV CN și a școlilor sale doctorale, prin susținerea proceselor care să asigure o stimulare a interesului reciproc a mediului economic și a conducătorilor de doctorat pentru obținerea de rezultate din cercetarea științifică și valorificarea lor în mediul socio-economic. S-a dorit și asigurarea cadrului corespunzător pentru valorificarea mai eficientă a rezultatelor cercetării științifice prin transferul tehnologic și realizarea de acorduri cu companii din mediul economic și cu instituții din domeniul socio-cultural. Deși se pot raporta unele succese în acest domeniu ele sunt minore față de potențialul existent. Implicarea mediului economic și socio-cultural în activitățile viitoare a IOSUD USAMV CN constituie una din priorități și o mare șansă de finanțare suplimentară a cercetărilor doctorale.

B.6.a. Brevete.

În cadrul USAMV IOSUD CN, potrivit datelor furnizate de Biroul de Cercetare, pentru perioada de evaluare 2011-2015, **au existat un număr de 34 brevete** acordate și un număr de 351 articole ISI premiate (Figura III.11) a căror autori au fost conducători de doctorat sau doctoranzi.

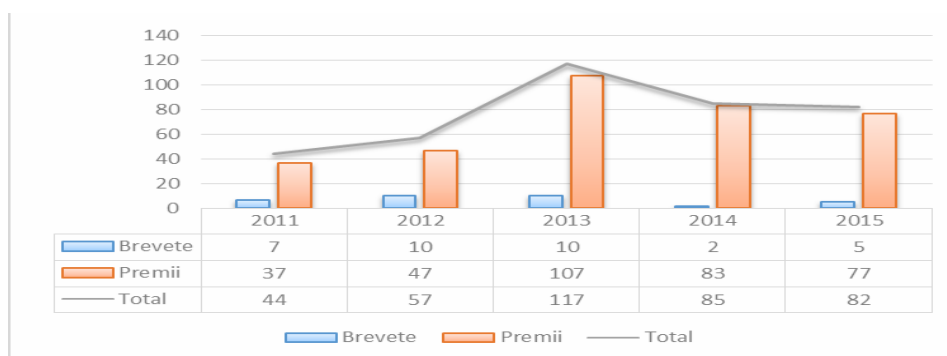


Figura III.11. Brevete și articole ISI premiate în IOSUD CN în perioada 2011-2015

B.6.b. Venituri din prestări de servicii și furnizare de produse

Veniturile din prestări de servicii și furnizare de produse, în perioada de raportare, din cadrul USAMV CN, au fost de 25.081.460 cu o medie anuală de 5,016,292 lei. O parte din aceste servicii au fost prestate și de membrii IOSUD, fără a se putea cuantifica exact contribuția lor, care uneori a fost majoră.

B.6.c. Acorduri /parteneriate cu sectorul socio-economic

Acordurile și parteneriatele cu sectorul socio-economic s-au materializat în colaborări și contracte cu firme de renume din zonă și prin implementarea unor sisteme complexe de activități de cercetare de către companiile economice.

În perioada 2011-2015 au fost încheiate 110 acorduri și parteneriate cu actori din mediul economic și social. Analiza acordurilor / parteneriatelor cu mediul socio-economic este realizată la nivelul Universității, și ele au cuprins:

- perfecționarea activității didactice și de formare profesională a studenților;
- dezvoltarea activității de cercetare - dezvoltare - inovare;
- intensificarea activității în sistemele alternative de instruire.

Aceste acorduri și parteneriate au constituit un sprijin suplimentar pentru activitatea de cercetare a studenților doctoranzi; ele au fost în corelație cu necesitățile producției, cerințele mediului socio-economic, precum și o oportunitate de verificare și implementare a rezultatelor proprii. Membrii școlilor doctorale s-au implicat activ în încheierea unor astfel de acorduri și diversitatea partenerilor din domeniul economic, social și cultural reflectă multitudinea domeniilor didactice și de cercetare a USAMV și IOSUD.

Legea Educației Naționale nr. 1/2011 a marcat începutul unei evoluții crescătoare a numărului de acorduri și parteneriate încheiate de Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară cu sectorul socio-economic. Marea majoritate a acestor acorduri se referă la contracte de cercetare din proiecte de tip PCCA, LEONARDO, BIOHAZ, COST, Merial, TE, LANDMARK, ERANET, PD. Valoarea totală a acestor acorduri a fost în sumă de aproximativ 24,168,075 lei cu o medie anuală de 3,978,850 lei. Acordurile nu au fost încheiate cu IOSUD USAMVCN, dar ele au utilizat membrii acesteia, contribuția lor fiind însă dificil de cuantificat.

B.7. Asigurarea cu resurse umane de calitate

Școlile doctorale din cadrul USAMV CN dispun de o resursă umană înalt calificată, prestigioasă, cu vizibilitate națională și internațională. Politica de personal a universității în domeniul școlii doctorale a ținut cont de cerințele legale din domeniu și de pregătirea cadrelor didactice. **Numărul conducătorilor de doctorat titulari, cu normă de bază în universitate este de 82 persoane** (44 titulari și 10 pensionari în cadrul SDSAI și 14 titulari și 14 pensionari în cadrul SDMV). Structura pe grade didactice a conducătorilor de doctorat titulari cuprinde 80 profesori, 1 conferențiar și 1 șef lucrări abilitați.

B.7.a-b. Personal de predare și cercetare cu norma de bază și personal asociat

În cadrul școlilor doctorale sunt implicați în activitățile de predare 17 conducători de doctorat cu norma de bază în IOSUD, din care 12 în cadrul SDMV, 5 în cadrul SDSAI, respectiv 2 cadre didactice asociate de la universități din țară (Universitatea de Medicină și Farmacie, „Iuliu Hațieganu”, Cluj-Napoca) ([Anexa III.29](#), [Anexa III.30](#)) și din mediul de afaceri clujean (Transilvania Business Center) ([Anexa III.18](#) și [Anexa III.19](#)).

Personalul cu normă de bază în cercetare în cadrul IOSUD este reprezentat de 65 de conducători de doctorat din care: 16 în cadrul SDMV și 49 în cadrul SDSAI. ([Anexa III.31](#), [Anexa III.32](#))

Din anul universitar 2015 au început activitatea didactică în cadrul IOSUD și 3 experți din străinătate, prof. dr. Dan Matthew Sullivan de la Oregon State University, USA, Narayanan Rangesan, Universitatea din Nevada, Reno, USA și prof. dr. Paolo Ciaramella, Universitatea Federic II, Napoli, Italia. Se are în vedere ca din anul 2017 să mai fie cooptați încă 3 profesori din Franța și Spania.

B.7.c. Personal format în afara universității, în universități din străinătate

În cadrul IOSUD CN sunt 4 titulari conducători de doctorat care s-au format în afara universității: Prof. dr. BRITTON George Universitatea din Liverpool, Prof. dr. DIEHL Horst Universitatea din Bremen, Prof. dr. GLEIZES Michel Universitatea din Paris, Prof. dr. Narayanan Rangesan, Universitatea din Nevada. Toți sunt încadrați în cadrul Școlii Doctorale de Științe Agricole Inginerești.

B.7.d. Raportul număr doctoranzi/ număr conducători de doctorat

În cadrul școlilor doctorale din IOSUD USAMVCN, raportul mediu dintre numărul doctoranzilor/ numărul conducătorilor de doctorat este de: 4.19, iar la nivelul domeniilor de doctorat din USAMV CN acest raport este prezentat în Tabelul III.7. La nivelul SDSAI raportul este de 3.98, iar la nivelul SDMV raportul este de 4.6 doctoranzi/ conducători de doctorat.

Tabel III.7. Raportul număr doctoranzi/ număr conducători de doctorat

Domeniu	Total	Drd.	Raport
Agronomie	25	115	4.6
Horticultură	12	50	4.16
Zootehnie	10	36	3.6
Biotehnologii	7	14	2.0
Total SDSIA	54	215	3.98
Medicină veterinară	28	129	4.6
Total SDMV	28	129	4.6
Total IOSUD	82	344	4.19

B.7.e. Îndeplinirea de către membrii școlii doctorale a standardelor minimale necesare pentru conferirea titlurilor didactice din învățământul superior, a gradelor profesionale de cercetare-dezvoltare și a atestatului de abilitare, pentru domeniul științific aferent Școlii doctorale

La data întocmirii raportului în cadrul IOSUD USAMVCN își desfășoară activitatea un număr de 82 de conducători de doctorat titulari, angajați cu norma de bază în universitate. Dintre aceștia, 3 au obținut atestatul de abilitare în perioada 2013-2016, iar 79 au obținut conducere de doctorat anterior anului 2012. Toți cei 82 conducători de doctorat titulari la IOSUD-USAMV CN îndeplinesc în momentul raportării criteriile de abilitare CNADTCU specifice domeniilor de doctorat în care activează ([Anexa](#)

[III.33](#), [Anexa III.34](#)). Fișele cu îndeplinirea standardelor minime necesare pentru conferirea titlurilor didactice din învățământul superior, a gradelor profesionale de cercetare-dezvoltare și a atestatului de abilitare a conducătorilor de doctorat de la cele două școli doctorale, pot fi solicitate la secretariatul IOSUD USAMVCN, la adresa de e-mail rodica.oana@usamvcluj.ro.

B.8. Asigurarea resurselor necesare activității de cercetare științifică/creație artistică

B.8.a. Studenții doctoranzi înmatriculați în ultimii 5 ani și modalitatea de finanțare

Modalitatea de finanțare a celor 410 studenți doctoranzi înmatriculați la IOSUD –USAMV CN în perioada de raportare, precum și formele de pregătire a acestora se regăsesc în Tabelul III.8.

Tabel III.8 Numărului de studenți doctoranzi înmatriculați pe ani și modalitatea de finanțare în perioada de raportare

Tip finanțare	2011		2012		2013		2014		2015		Total
	MV	SAI	MV	SAI	MV	SAI	MV	SAI	MV	SAI	
FR-B	19	60	21	54	22	57	11	27	12	25	308
FR-T	2	4		1		1					8
FRR-B							13	31	16	25	85
FRR-T							1	5	2	1	9
Total	21	64	21	55	22	58	25	63	30	51	410

B.8.b. Taxe de școlarizare

Pentru studenții doctoranzi înmatriculați pe locurile cu taxă, cuantumul taxelor se stabilește anual prin Hotărâre de Senat, în mod diferențiat pe domenii de doctorat. Valorile acestor taxe și evoluția lor în perioada de raportare este prezentată în Tabelul III.9.

Tabelul III.9. Valoarea taxelor de școlarizare la studii doctorale în perioada de raportare

Nr. crt.	Domeniul de doctoral	Valoarea taxă (lei/an)				
		2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016
1.	Agronomie	3.500	8.000	8.000	8.000	5.000
2.	Horticultură	3.500	8.000	8.000	8.000	5.000
3.	Zootehnie	3.500	8.000	8.000	8.000	5.000
4.	Biotehnologii	3.500	8.000	8.000	8.000	5.000
5.	Medicină Veterinară	3.500	8.000	8.000	8.000	5.000

Taxe totale de școlarizare în USAMV CN pentru studenții și doctoranzi, în perioada de raportare, au fost de 8,599,822 lei/an, cu o sumă totală de peste 43 milioane lei. Din această sumă, IOSUD USAMVCN a încasat taxe în cuantum de aproximativ 800,000 lei.

B.8.c. Surse de finanțare extrabugetară

Suplimentar față de bursele acordate de la bugetul de stat, din anul 2013, 48 doctoranzi au fost finanțați, cu sume cuprinse între 600-800 lei anual din veniturile proprii ale universității. Suma totală atribuită în perioada evaluării a fost de aproximativ 1,209,600 lei. O contribuție importantă pentru susținerea activității de cercetare a studenților doctoranzi, prin asigurarea unor resurse financiare suplimentare față de bugetul de stat și fondurile proprii, au avut-o proiectele obținute prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane (POSDRU), derulate în perioada 2008-2015. Astfel,



În decursul perioadei de raportare, printr-un număr de 11 proiecte POSDRU s-au finanțat 193 burse doctorale și 101 burse postdoctorale, pe perioade de la 18 la 36 de luni. Școlile doctorale au beneficiat în perioada raportării și de finanțări de aproximativ 30 milioane euro, provenite din proiecte cu fonduri europene, în care s-au fost achiziționat peste 800 echipamente de cercetare, s-au echipat peste 50 de noi laboratoare de cercetare, au fost publicate 1760 articole ISI și BDI, au fost susținute peste 400 de prezentări la conferințe naționale și internaționale, au fost finanțate peste 60 de mobilități externe, iar dintre studenții doctoranzi beneficiari ai acestor proiecte, 45 au fost angajați în mediul universitar.

B.8.d. Numărul proiectelor finanțate de instituții din țară obținute în calitate de beneficiar/partener

În proiectele naționale anterior menționate au fost incluse și proiectele dedicate asigurării resurselor financiare necesare activității de doctorat și postdoctorat în cadrul Școlilor Doctorale. Majoritatea au fost derulate prin **Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane (POSDRU)**, la care Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară Cluj-Napoca a fost coordonator sau partener, după cum urmează (sunt indicate doar proiectele care se încadrează în perioada de raportare 2011-2015):

1. POSDRU ID 3684: Burse doctorale pentru 50 de doctoranzi, în perioada octombrie 2008 - octombrie 2011
2. POSDRU ID 157029: Creșterea atractivității și performanței programelor de formare doctorală prin programul național "Burse de cercetare/creație artistică pentru tinerii doctoranzi Tip BD"
3. POSDRU ID 49598: Sprijinirea participării doctoranzilor la programele doctorale în perioada 2009 – 2012
4. POSDRU ID 132765: Programe doctorale și postdoctorale pentru promovarea excelenței în cercetare, dezvoltare și inovare în domeniile prioritare – agronomic și medical veterinar, ale societății bazate pe cunoaștere (2014-2015).
5. POSDRU ID 78702: Parteneriat interuniversitar pentru creșterea calității și interdisciplinarității cercetării doctorale medicale prin acordarea de burse doctorale Doc Med.net. 1_0 (2014-2015).
6. POSDRU ID 136893: Parteneriat strategic pentru creșterea calității cercetării științifice din universitățile medicale prin acordarea de burse doctorale și postdoctorale - DocMed.net_2.0
7. POSDRU 52432: Organizarea școlii postdoctorale de interes național „Biotehnologii aplicate” cu impact în bioeconomia românească (2014-2015).
8. POSDRU ID 62371: Școala postdoctorală în domeniul Agriculturii și a Medicinii veterinare (2014-2015)
9. POR: Zone verzi în România (2011) – promovarea grădinii botanice din cadrul USAMV.
10. POSCCE: Institutul de Cercetări Horticole Avansate în Transilvania (2010-2016).
11. POC: AgroTransilvania Cluster – clustere de inovare în domeniul bioeconomiei (2016 - 2021 – în curs de implementare).

Obiectivul major al acestor proiecte a constat în: consolidarea unui cadru competitiv de sprijin financiar al doctoranzilor și postdoctoranzilor din școlile doctorale în scopul îmbunătățirii formării acestora ca specialiști, inițierea unor programe de cercetare inovative, promovarea mobilităților academice și îmbunătățirea calității programelor doctorale IOSUD USAMV CN.

B.8.e. Numărul proiectelor finanțate de instituții din străinătate, obținute în calitate de beneficiar/partener

Numărul proiectelor finanțate de instituții din străinătate, obținute în calitate de beneficiar sau partener principal de către IOSUD USAMV CN este de 6 proiecte: COST TD 1303, COST TC 1404, TENDRE ECDD, MERIAL, STRAT NetWORK, ECPA, LANDMARK, cu un total de aproximativ 1,100,000 lei.



B.8.f. Fonduri provenind de la instituții din țară, obținute în calitate de beneficiar/partener

Fondurile provenind de la instituții din țară, obținute în calitate de beneficiar sau partener principal, respectiv cele obținute în calitate de partener de către USAMV IOSUD CN au fost de 43,481,820 lei, cu o medie anuală de 8.696.364 lei/an. Majoritatea fondurilor au provenit din proiecte de tip CNCISIS.

Fondurile atrase prin proiecte și granturi de cercetare naționale și internaționale derulate în perioada de raportare (2011-2016), la care membrii școlilor doctorale (conducători de doctorat, respectiv studenți doctoranzi) au participat (ca director sau responsabil) sau au fost membru al echipelor de cercetare, se regăsesc mai jos.

Privitor la **proiectele POSDRU** anterior indicate, care au constituit principala sursă de finanțare și a programelor de doctorat și postdoctorat derulate în cadrul IOSUD, valoarea totală a fondurilor încasate de USAMV în perioada de raportare a următoarea:

1. POSDRU ID 3684: Burse doctorale pentru 50 de doctoranzi, în perioada octombrie 2008 - octombrie 2011
 - 4.108.142,53 lei – aprox. 1 mil. EUR;
2. POSDRU ID 157029: Creșterea atractivității și performanței programelor de formare doctorală prin programul național “Burse de cercetare/creație artistică pentru tinerii doctoranzi Tip BD”
 - 751.672 lei – aprox. 0.16 EUR;
3. POSDRU ID 49598: Sprijinirea participării doctoranzilor la programele doctorale în perioada 2009 – 2012
 - 6.059.022,00 lei – aprox 1.45 mil. EUR;
4. POSDRU ID 132765: Programe doctorale și postdoctorale pentru promovarea excelenței în cercetare, dezvoltare și inovare în domeniile prioritare – agronomic și medical veterinar, ale societății bazate pe cunoaștere (2014-2015).:
 - 12.500.351,05 lei – aprox. 2.7 mil. EUR;
5. POSDRU ID 78702: Parteneriat interuniversitar pentru creșterea calității și interdisciplinarității cercetării doctorale medicale prin acordarea de burse doctorale Doc Med.net. 1_0 (2014-2015).
 - 483,058,00 lei – aprox. 0.1 mil. EUR;
6. POSDRU ID 136893: Parteneriat strategic pentru creșterea calității cercetării științifice din universitățile medicale prin acordarea de burse doctorale și postdoctorale - DocMed.net_2.0 (2014-2015).:
 - 1,814,495 lei – aprox. 0.4 mil. EUR;
7. POSDRU 52432: Organizarea scolii postdoctorale de interes național 'Biotehnologii aplicate' cu impact în bioeconomia românească (2014-2015)
 - 9,077,176,3 lei – aprox. 2 mil. EUR;
8. POSDRU ID 62371: Școala postdoctorală în domeniul Agriculturii și a Medicinii veterinare (2014-2015):
 - 2,777,918. 06 lei – aprox. 6.1 mil EUR;
9. POR: Zone verzi în România (2011) – promovarea grădinii botanice din cadrul USAMV.
10. POSCCE: Centrul de cercetări Horticole avansate în Transilvania (2010-2016).:
 - ~62.000.000 lei – aprox. 14 mil. EUR;
11. POC: AgroTransilvania Cluster – clustere de inovare în domeniul bioeconomiei (2016 - 2021 – în curs de implementare).:
 - 17.487.217,44 lei – aprox. 3.9 mil. EUR;

B.8.g. Fonduri provenind de la instituții din străinătate, obținute în calitate de beneficiar/partener

Fondurile provenite de la instituții din străinătate, obținute în calitate de beneficiar sau partener principal, respectiv cele obținute în calitate de partener de către USAMV IOSUD CN, au fost de 1,416,078 lei, decontate din 6 proiecte externe.



B.8.h. Valoarea contractelor de cercetare - dezvoltare derulate, contractate de un beneficiar privat

Valoarea contractelor de cercetare-dezvoltare derulate și contractate de un beneficiar privat a fost de 2,890,900 lei, cu o medie anuală de 578,180 lei. Sumele se referă la contractele de cercetare și asistență tehnică finanțate de agenți economici și alte organizații, derulate în perioada de raportare (2011-2015) de către membrii IOSUD USAMVCN.

B.9. Internaționalizarea

B.9.a-b. Doctorate în cotutelă, aflate în desfășurare și finalizate în ultimii 5 ani

În perioada de raportare (2011-2015) s-au desfășurat și s-au finalizat cu succes un număr de 16 teze de doctorat în cotutelă internațională, în care IOSUD-USAMV CN a fost coordonatorul principal ([Anexa III.35](#), [Anexa III.36](#)). În perioada de raportare își mai desfășoară activitatea doctorală în cotutelă 5 studenți doctoranzi ([Anexa III.37](#), [Anexa III.38](#))

B.9.c. Numărul studenților-doctoranzi înmatriculați la programe de studii ale unor instituții de învățământ superior din străinătate, pe o perioadă de cel puțin 3 luni (ERASMUS și alte forme de finanțare a stagiilor)

În perioada de raportare (2011-2015), prin programele POSDRU menționate anterior s-au finanțat un număr de 60 burse de mobilitate pentru stagii de cercetare ale doctoranzilor la universități din străinătate, iar prin programul ERASMUS 23 studenți doctoranzi au beneficiat de mobilități (Tabel III. 10).

Tabel III.10 Numărul studenților-doctoranzi participanți în program ERASMUS

Program ERASMUS	SDSAI	SDMV	Total IOSUD
Studiu	4	1	5
Plasament	9	9	18
Total IOSUD	13	10	23

B.9.d. Numărul studenților-doctoranzi, cetățeni ai altor state

IOSUD-USAMV CN, prin domeniile diverse pe care le gestionează, reprezintă o opțiune alternativă pentru tinerii din alte state UE sau non-UE, care doresc să urmeze un program de doctorat. Astfel, la data raportării, în evidențele școlilor doctorale se regăsesc un număr de 9 studenți cetățeni străini sau din diaspora ([Anexa III.39](#), [Anexa III.40](#), [Anexa III.41](#), [Anexa III.42](#)).

B.9.e. Număr de internship-uri internaționale oferite și realizate în cadrul școlii doctorale în ultimii 5 ani

În ultimii 5 ani, doctoranzii din cadrul IOSUD CN au efectuat un număr de 3 internship-uri internaționale la universități din Cehia, Belgia și Austria.

B.9.f. Număr de școli de vară cu participare internațională organizate de către școala doctorală în ultimii 5 ani

În perioada de raportare au fost organizate un număr de 3 școli de vară cu participare internațională, atât în domeniul de medicină veterinară, cât și în domeniul științelor ingineresti agricole.



B.9.g. Numărul membrilor personalului de predare și cercetare științifică și numărul studenților-doctoranzi care au participat la școli de vară/iarnă

În perioada de evaluare, în cadrul școlilor de vară au participat un număr de 30 de doctoranzi sub coordonarea a trei conducători de doctorat.

B.9.h. Numărul membrilor personalului de predare și cercetare științifică atras de la universități din străinătate, pentru activități de predare sau pentru activități de cercetare științifică (pentru o perioadă echivalentă cu cel puțin un semestru)

În perioada raportată, în evidența școlii doctorale au fost 19 cadre didactice din străinătate, care au desfășurat activități didactice în perioada de raportare : 11 cadre didactice în anul 2012-2013; 1 cadru didactic în anul 2013-2014 și 7 cadre didactice în anul 2014-2015. Majoritatea cadrelor didactice au susținut module de către 2 luni.

B.9.i. Numărul membrilor personalului de predare și de cercetare științifică, care au beneficiat de programe de mobilitate internațională

În perioada de raportare, cea mai mare parte a mobilităților internaționale efectuate de personalul IOSUD USAMV CN a fost prin programul Erasmus. În această perioadă au beneficiat de programe de mobilitate internațională un număr de 14 cadre didactice, după cum urmează: 2 cadre didactice în anul 2011-2012; 4 cadre didactice în anul 2012-2013; 3 cadre didactice în anul 2013-2014 și 5 cadre didactice în anul 2014-2015.

B.9.j. Numărul studenților-doctoranzi care studiază integral într-o limbă de circulație internațională

Numărul de studenți doctoranzi care și-au desfășurat studiile de doctorat într-o altă limbă de circulație internațională în cadrul IOSUD CN în perioada de evaluare a fost de 21 doctoranzi străini.

B.9.k. Cursuri predate într-o limbă de circulație internațională

Începând cu anul universitar 2016-2017 în cadrul ședinței CSUD s-a hotărât ca toate cursurile școlii doctorale pot să se desfășoare și în limba engleză și franceză, în funcție de cerința și proveniența doctorandului.

B.9.l. Personal angajat provenind din străinătate, din universități și institute de cercetare

În cadrul IOSUD sunt 4 titulari conducători de doctorat care provin din afara universității și coordonează lucrări de doctorat: Prof. dr. BRITTON George Universitatea din Liverpool, Prof. dr. DIEHL Horst Universitatea din Bremen, Prof. dr. GLEIZES Michel Universitatea din Paris, Prof. dr. Narayanan Rangesan, Universitatea din Nevada.

B. 10. Implicarea socială și culturală a școlii doctorale

Programele IOSUD USAMV CN care au vizat implicarea socială și culturală sunt: implicarea autorităților regionale în procesul de inovare și cercetare în cadrul „Smart Specialization”; formularea și implementarea unei strategii pentru implicarea autorităților regionale în educația doctorală; stabilirea și susținerea dialogului între autoritățile regionale și universitate; rolul școlilor doctorale în relația dintre universitate și mediul cultural economic regional.



C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

Managementul calității a fost efectuat în conformitate cu criteriile și indicatorii de performanță utilizați în autoevaluarea școlilor doctorale Ordinul nr. 3850/2.05.2012 publicat în MO nr.312/10.05.2012.

C.1. Misiune, obiective și integritate academică

C.1.a. Misiunea și obiectivele școlii doctorale

Misiunea Școlilor Doctorale din IOSUD-USAMV CN este de a dezvolta activități de educație la nivel de doctorat, precum și activități de cercetare în domeniile de competență identificate prin domeniile de doctorat acreditate. Strategia CSUD este orientată spre aplicarea recomandărilor EUA de la Conferința de la Salzburg (2005, 2010), în care au fost formulate principii de bază privind școlile doctorale, principii pe care le-am implementat în cadrul studiilor doctorale: orientarea cercetărilor spre tematici abordate la nivel internațional; creșterea capacității și capabilității de cercetare; optimizarea structurilor instituționale dedicate studiilor doctorale; stimularea mobilităților și atragerea finanțărilor din doctoratele în colaborare cu mediul economic.

Obiective privind activitatea didactică. Obiectivele privind activitatea didactică în școlile doctorale vizează două aspecte, și anume: asigurarea, de către conducătorii de doctorat, a unui proiect curricular adecvat pentru educația și formarea doctorandului și asigurarea unei prestații didactice acceptabile în raport cu studenții, de către doctorandul investit ca asistent în cercetare.

Prin școlile noastre doctorale se dorește a se oferi doctoranzilor o paletă mai largă de seminarii, axate atât pe însușirea deprinderilor necesare muncii de cercetare (de la metodologia de laborator și până la interpretarea datelor), cât și pe formarea deprinderi necesare redactării tezei de doctorat și a articolelor științifice în limba engleză. Se are în vedere creșterea responsabilității doctoranzilor în prezentarea rezultatelor proprii și parcurgerea unor seminarii de etică a redactării pentru evitarea similitudinilor și pentru încurajarea publicațiilor științifice în reviste cu factor de impact și vizibilitate crescută a citărilor.

Obiectivele IOSUD urmăresc, de asemenea, să ofere doctoranzilor șansa întâlnirii cu personalități din domenii interdisciplinare care, în cadrul unor conferințe lunare, să prezinte realizări inovatoare și moduri de inițiere a cunoașterii, ca exemple de bune practici pentru doctoranzi, post-doctoranzi, cercetători și pentru întreaga comunitate universitară. Prin noul cadru legal, de prezentare publică a tezelor de doctorat, înainte de a fi acceptate spre susținere, se dorește ca participarea doctoranzilor să fie una activă, orientată spre stimularea gândirii critice și a interacțiunii cu producția științifică a școlii doctorale. În acest sens, IOSUD a hotărât ca referatele științifice ale doctoranzilor să fie prezentate periodic în cadrul programului doctoral ca studii de caz pentru îmbunătățirea conținutului științific al lucrării și pentru acomodarea doctorandului cu dialogul cu profesorii și colegii. S-a considerat că acest exercițiu este benefic și pentru îmbunătățirea performanței didactice a doctorandului în viitoarea sa confruntare cu studenții.

Creșterea implicării doctoranzilor în activitățile didactice cu studenții este un alt obiectiv permanent al școlilor doctorale. Din păcate se constată că, din rațiuni organizatorice sau din lipsa de interes a doctorandului sau/și a conducătorului, acest deziderat este realizat doar parțial. Considerăm că unele obiecții ale conducătorilor de doctorat sunt uneori îndreptățite, ele făcând referire în special la lipsa de ore disponibile (vacante), dar și la lipsa vocației didactice a unor doctoranzi, cu efecte negative inclusiv asupra procesului didactic. Se va avea în vedere ca experiența didactică a doctoranzilor să fie una opțională, iar în cazul unor doctoranzi cu reale aptitudini didactice, aceștia să fie stimulați inclusiv pentru susținerea de ore la plată cu ora, în calitate de asistenți de cercetare, cu condiția parcurgerii modului didactic.

Obiective privind activitatea de cercetare. Formarea doctoranzilor ca potențiali cercetători rămâne principalul obiectiv al școlilor doctorale implicate în formarea de specialiști cu aptitudini reale de investigare și de soluționare a unor tematici inovatoare. În acest scop, se are în vedere ca cercetarea în școlile doctorale să nu mai fie una aleatorie, ci una bazată pe prioritățile de cercetare ale universității, pe dotările și posibilitățile financiare a colectivului conducătorului de doctorat și pe posibilitățile de colaborare internațională. Pentru realizarea acestui deziderat CSUD analizează, înainte de admiterea la doctorat, tematicile propuse de către fiecare conducător de doctorat pentru a aviza doar acele proiecte doctorale care sunt sustenabile și au șansa să maximalizeze potențialul științific al instituției. Conștienți că performanța științifică nu se poate realiza fără susținere financiară, CSUD acordă prioritate acelor proiecte doctorale care demonstrează că au o susținere financiară adecvată, fiind beneficiare a unor proiecte de cercetare existente sau potențiale, în competițiile naționale și internaționale și care au fost deja concepute de doctoranzi sau de conducătorii de doctorat. CSUD a stabilit ca din acest an toate tematicile propuse pentru cercetarea doctoranzilor să fie cunoscute din timp (luna iunie), pentru ca ele să poată fi oferite atât masteranzilor proprii cât și potențialilor doctoranzi de la alte centre universitare, pentru o selecție a celor mai performanți competitori, evitându-se astfel atribuirea directă a locului unui singur candidat.

Pentru un climat de cercetare adecvat, se are în vedere utilizarea judicioasă a fondurilor alocate doctoranzilor și conducătorilor de doctorat și susținerea inițiativelor școlilor doctorale în demersurile lor privind achiziționarea de consumabile sau contractarea de servicii de asistență tehnică pentru proiectele prioritare sau în impas. Anual, în baza statelor de funcții și a proiectelor de cercetare existente CSUD întocmește un buget pentru gestionarea judicioasă a activităților din fiecare școală doctorală.

Cercetările doctorale în actualul climat de internaționalizare trebui să fie beneficiarele unor experiențe în colective mixte, în țară sau străinătate, care să lărgescă orizontul doctoranzilor, să-i pună în situația utilizării unei limbi de largă circulație și a unei experiențe de soluționare a problemelor într-un context nou. În acest context, CSUD a propus ca programele de mobilități Socrates să fie utilizate cu prioritate de către doctoranzi. Aceasta poate aduce cel mai mare beneficiu instituțional, atât prin experiența doctorandului dar, mai ales, prin șansa pe care o pot facilita pentru crearea unor punți de legătură cu alte școli doctorale și inițierea unor proiecte comune bazate pe doctorate în cotutelă sau pe relații de colaborare bilaterală pe termen lung.

Obiective privind activitatea științifică și publicistică. Un obiectiv principal al școlilor doctorale vizează stimularea producției științifice prin doctorate inovative, cu potențial de integrare rapidă în economia reală și formarea de specialiști cu șanse crescute de a participa la producția de bunuri și servicii (învățământ, cercetare etc.). Pentru realizarea acestui deziderat, validarea doctoranzilor prin publicații științifice, inovare, brevete, transfer tehnologic, fără a deveni un scop în sine, va trebui conștientizată de fiecare doctorand și conducător de doctorat. Standardele minime pentru finalizarea unei teze de doctorat vor trebui respectate cu strictețe, iar educarea doctorandului pentru cercetare, descoperire, inovare, gândire critică în soluționarea de probleme credem că ar trebui să fie obiective noi, ce vor diminua fetișizarea realizărilor dominate prin indicatorii bibliometrici (ISI, factor impact, citări, Hirsh).

În mod indiscutabil, publicațiile de impact vor rămâne o grija permanentă pentru doctoranzi, iar atașarea a minimum un articol validat ISI (Web of Science), ca prim autor, la lucrarea de doctorat (în noul format) va rămâne o sarcină minimă, alături de satisfacerea altor cerințe privind publicațiile BDI si participările obligatorii la simpozioane internaționale. Având în vedere noile cerințe privind trecerea pe platforma Ministerului a tuturor tezelor de doctorat în format digital, însoțite de rezumatul în limba engleză, se constată că, în felul acesta, fiecare teză de doctorat va deveni, în final, o lucrare științifică publică. În acest scop CSUD a primit aprobarea ca tezele de doctorat (redactate corespunzător), după aprobarea de susținere, să fie editate de AcademicPres cu ISBN, inclusiv electronic, în numărul minim de 10 exemplare, costurile urmând a fi suportate de școlile doctorale. Vizibilitatea științifică a cercetărilor și a rezultatelor obținute, precum și responsabilitățile doctoranzilor vor fi astfel substanțial crescute, iar drepturile de autor apărute, practică deja comună multor școli doctorale, inclusiv din țara noastră. Se are



în vedere ca prin aceste măsuri, școlile doctorale să asigure anual, ca producție științifică, pe lângă tezele de doctorat editate și minimum 100 de articole științifice de impact, ca rezultat al cercetărilor studenților doctoranzi și a colaborării acestora cu conducătorii de doctorat.

Obiective privind baza materială. Considerăm că școlile doctorale ale universității noastre încă mai sunt beneficiarele unei baze materiale de excepție. Cele două institute de cercetare, cele peste 20 de centre de cercetare și zecile de laboratoare recunoscute oficial pot asigura desfășurarea unei palete largi de cercetări bazate pe o infrastructură de peste 5 milioane de euro, achiziționată în ultimii cinci ani. Deși nu toate aceste facilități aparțin colectivelor unde activează conducătorii de doctorat, cadrele didactice vor trebui să înțeleagă că acestea sunt și vor rămâne la dispoziția doctoranzilor pentru asigurarea condițiilor optime de desfășurare a cercetărilor. Se are în vedere ca printr-un dialog adecvat între colegi, baza materială existentă să fie utilizată judicios. Asigurarea consumabilelor și a funcționării aparatelor de către doctorand se va efectua cu sprijinul financiar al conducătorului/conducătorilor de doctorat. În acest scop, se are în vedere stimularea cooperării între cadrele didactice pentru proiecte de doctorat în cotutelă, inclusiv în universitatea noastră. Se consideră că spiritul de echipă insuflat doctoranzilor trebuie demonstrat și de către conducătorii de doctorat de aceea CSUD stimulează, inclusiv financiar, proiectele interdisciplinare sau care au colective mixte, ca o condiție în plus în a demonstra că existăm într-o universitate bazată real pe cercetare, după exemplul instituțiilor care s-au consacrat deja prin valorificarea acestui model.

CSUD va edita în 2016, împreună cu prorectoratul științific, o nouă Carte albă a cercetării din USAMV Cluj-Napoca, care să conțină informații privind și cercetarea din școlile doctorale și care să pună la dispoziția doctoranzilor și a colaboratorilor informațiile necesare privind infrastructura de cercetare existentă.

Obiective privind resursa umană. Școlile doctorale existente beneficiază de o resursă umană înalt calificată, dar care are nevoie de noi conducători de doctorat pentru a face față strategiei de dezvoltare. Conform noilor reglementări numărul de doctoranzi va fi plafonat la maximum opt, pentru un conducător de doctorat. Se constată că în prezent presiunea existentă asupra unor conducători de doctorat este mult prea mare, aceasta riscând să afecteze calitatea actului didactic și timpul alocat cercetărilor. CSUD și-a propus, în acest sens, o nouă analiză a potențialului actual al conducătorilor de doctorat, al performanțelor lor și a priorităților tematicii de cercetare. În acest sens, fiecare școală doctorală își va definitiva tematicile de cercetare prioritare pentru viitoarea admitere, dar și tematicile prioritare pe termen mediu, cele care vor fi abordate în acest mandat. Menționăm faptul că temele propuse de mediul economic vor avea prioritate dar ele se vor desfășura numai în cadrul doctoratului cu frecvență redusă și cu aportul financiar al solicitantului.

Obiectivele CSUD urmăresc și identificarea unor noi conducători de doctorat, susținerea lor în obținerea abilitării, precum și investigarea posibilităților de a înființa noi școli doctorale în contextul viitoarelor acreditări de școli doctorale. Luând în considerare obligația acreditării școlilor doctorale, precum și a evaluării conducătorilor de doctorat CSUD dorește să promoveze o nouă strategie de promovare a excelenței în cadrul școlilor doctorale, care să poată fi beneficiarele în viitor de finanțări suplimentare. În acest sens, se are în vedere ca inițiativa care a stagnat - de utilizare a unor profesori străini, ca membri ai școlilor noastre doctorale - să fie reluată cu prioritate cu scopul de a crește calitatea și atractivitatea colectivelor de cercetare. Considerăm ca obiectiv realizabil cooptarea în cadrul școlilor noastre doctorale a minimum 8 profesori străini până în anul 2020.

Pentru a beneficia de o resursă umană prestigioasă și cu vizibilitate, activitatea conducătorilor de doctorat va trebui remunerată conform regulamentelor în vigoare. Dorim să propunem, de asemenea, revenirea la vechiul regulament intern de introducere a activității conducătorilor de doctorat cu studenții doctoranzi în statele de funcții ale facultăților; demersul are în vedere importanța celui de al treilea ciclu de formare a studenților și beneficiile reale (financiare, prestigiu etc.) pe care le aduc doctoranzii facultăților și universității. Menționăm că, în statele de funcții ale școlii doctorale, vor fi evidențiate exclusiv activitățile didactice din școlile doctorale.



Obiective privind performanțele pe plan național. Situația actuală a școlilor noastre doctorale, pe plan național, solicită doar menținerea prestigiului și a performanțelor deja existente, unanim recunoscute de factorii decidenți din ministere sau din Agenția de cercetare. Acest prestigiu va trebui însă validat și în procesul de acreditare a școlilor doctorale și de evaluare a conducătorilor de doctorat. În acest scop este în lucru un plan de măsuri adecvat pentru menținerea IOSUD Cluj-Napoca ca lider în competiția cu universitățile de profil din țară.

Confirmarea acestor performanțe sperăm să poată asigura din partea Ministerului, pe termen mediu, un număr de minimum 85 de doctoranzi anual, pentru menținerea unui program de dezvoltare sustenabilă a cercetării doctorale și a școlilor doctorale în ansamblul lor, care ar trebui să asigure IOSUD Cluj-Napoca un minim de 300 de doctoranzi, până în anul 2020.

Obiective privind performanțele/vizibilitatea internațională. Creșterea performanțelor școlilor doctorale este indisolubil legată de vizibilitatea internațională și participarea activă la schimburile internaționale de doctoranzi și de conducători de doctorat. Internaționalizarea presupune nu numai stimularea fluxului de doctoranzi în laboratoarele străine, ci și atragerea de doctoranzi performanți din străinătate sau a unor profesori străini interesați de colaborări doctorale.

În scopul internaționalizării studiilor doctorale ofertele de locuri la doctorat sunt făcute publice de IOSUD, din acest an, inclusiv în limba engleză, pentru a putea fi comunicate și în rețelele internaționale de schimburi doctorale. În prezent se efectuează, inventarierea colectivelor și a conducătorilor de doctorat care pot susține proiectele doctorale în limba engleză sau franceză, inclusiv ca posibilă ofertă pentru studenții străini care ne frecventează deja cursurile de licență sau de masterat.

Pentru a veni în ajutorul doctoranzilor, au fost inițiate cursuri opționale de perfecționare a cunoștințelor de engleză și franceză, în paralel cu predarea unor seminarii la școala doctorală în limba engleză, (de exemplu redactarea unui articol științific pentru o revistă internațională). Dorim să încurajăm și prezentarea de către doctoranzi a unor referate în limba engleză pentru a facilita participările cu lucrări orale (nu poster) la manifestările internaționale. În acest scop în programul de pregătire a doctoranzilor s-a introdus susținerea unei prezentări orale la Simpozionul internațional al universității (ultimul referat din programul de doctorat). Acest exercițiu minim vor valida public cercetările doctorandului și vor constitui și dovada cunoștințelor sale de limbă străină, în baza căreia a fost admis la studiile de doctorat.

Inițierea de doctorate în cotutelă (joint PhD) este o altă prioritate pentru creșterea vizibilității cercetărilor doctorale și compatibilizarea performanțelor științifice, având în vedere că majoritatea universităților europene au exigențe sporite față de doctoranzi. Este vizată stabilirea de legături de durată cu alte școli doctorale pentru promovarea de diplome de doctorat duble sau în regim internațional (Erasmus Mundus) sau pentru a garanta doctoranzilor desfășurarea unor stagii bilaterale cu susținere financiară reciprocă. Aceeași atenție se va acorda și beneficiarilor de stagii de cercetare pot-doctorală.

CSUD a propus ca anual școlile doctorale să ofere spre prezentare orală la reuniunile CASEE câte 20 de lucrări științifice, selectate pe bază de concurs, participanții beneficiind de gratuitatea participării și a deplasării.

Modul de susținere financiară a strategiei CSUD. Realizarea strategiei propuse de CSUD se bazează pe resursele sustenabile provenite din alocația bugetară a doctoranzilor, pe granturile și proiectele de cercetare destinate doctoranzilor, pe contractele de cercetare ale conducătorilor de doctorat sau a altor cadre didactice care utilizează competențele doctoranzilor, dar și posibile servicii de cercetare oferite mediului economic, posibile proiecte sau granturi internaționale și chiar posibile sponsorizări.

Constatăm că una din cele mai productive finanțări utilizate în universitățile din vestul Europei este total neglijată, acesta fiind doctoratul în colaborare, de tip industrial. Implicarea mediului economic în abordarea de cercetări aplicative este o nouă prioritate în cadrul școlilor doctorale și ea impune demararea contactului și a dialogului necesar promovării unor colaborări cu agenții economice. Scopul este acela de a soluționa, prin programul doctoral, probleme și necesități reale ale mediului economic, obiectiv final fiind integrarea noului specialist în cadrul firmei pentru valorificarea cercetării sau chiar continuarea ei. Cadrul doctoratului cu frecvență redusă permite derularea unor astfel de proiecte, el fiind elaborat probabil pentru a servi acestui scop, fără a fi însă utilizat adecvat. Finanțarea cercetării

doctoranzilor cu frecvență redusă, cu excepția celor aflați în unități de cercetare, va constitui o nouă preocupare a școlilor doctorale pentru a reduce contribuția universității cu burse din venituri proprii.

Este evident că, fără o finanțare corespunzătoare, performanța nu este posibilă și că alcătuirea unui posibil buget anual, chiar și pentru fiecare proiect doctoral, ar putea deveni o practică frecventă și un bun exercițiu de responsabilizare a conducătorului de doctorat și a doctorandului.

Participarea la competițiile anuale de burse doctorale la nivel de doctorand sau de școală doctorală va deveni obligatorie, după cum implicarea CSUD în elaborarea de proiecte instituționale pentru școlile doctorale și postdoctorale va fi o prioritate continuă. Implicarea doctoranzilor în proiectele de cercetare ale universității va fi o altă modalitate de a putea susține financiar proiectele doctorale și de a recompensa doctorandul, care se va putea valida astfel în condițiile unui demers științific autentic.

CSUD va milita permanent pentru diversificarea surselor de finanțare, cât și pentru utilizarea eficientă și transparentă a fondurilor atrase. Dorim ca toate solicitările de resurse financiare din partea doctoranzilor și a conducătorilor de doctorat pentru proiectele doctorale să aibă viza CSUD, ele urmând a fi făcute publice pentru întregul colectiv al IOSUD.

Pentru susținerea financiară și pentru stimularea publicațiilor internaționale cu factor de impact mai mare ca 1.00, CSUD va asigura minimum 20 de granturi doctorale, precum și premiarea doctoranzilor care au publicat, ca prim autor, lucrări științifice sau creații din zona roșie.

C.1.b. Strategia pe termen mediu și lung

Strategia de dezvoltare a Școlilor doctorale, aprobată în 2016 de noul CSUD al USAMV Cluj-Napoca, are în vedere pe lângă aplicarea noilor prevederi legislative privind studiile de doctorat, evaluarea tezelor de doctorat sau a modului de organizare și de acreditare a școlilor doctorale (în curs de definitivare) și introducerea unor principii utilizate de școlile similare din universitățile europene. Această strategie și-a propus cu prioritate o creștere a performanței științifice a doctoranzilor și o mai bună integrare a lor în mediul economic, în special cel dedicat inovării și specializărilor inteligente.

S-a considerat că strategia CSUD trebui orientată și spre aplicarea recomandărilor EUA de la Conferința de la Salzburg (2005, 2010), în care au fost formulate, pentru universitățile europene, câteva principii de bază privind școlile doctorale:

1. Orientarea spre creșterea capacității și capabilității de cercetare;
2. Orientarea cercetărilor spre tematici abordate la nivel internațional;
3. Optimizarea structurilor instituționale dedicate studiilor doctorale;
4. Stimularea mobilităților;
5. Atragerea finanțărilor din doctoratele în colaborare cu mediul economic

Pentru satisfacerea acestor cerințe se are în vedere:

- 1.1 Creșterea numărului și a calității conducătorilor de doctorat ca factor primordial în alegerea și în formarea unor doctoranzi cu potențial real de cercetare și inovare;
- 1.2 Selectarea celor mai buni conducători de doctorat și susținerea activității și a specializării lor în conformitate cu exigențele internaționale, inclusiv prin stagii în străinătate;
- 1.3 Creșterea numărului de doctoranzi performanți și a performanțelor minime solicitate;
- 1.4 Finanțarea adecvată a doctoranzilor pentru a asigura sustenabilitatea cercetărilor;
- 1.5 Orientarea spre rezultate științifice originale care pot fi diseminate și care au impact;
- 2.1 Internaționalizarea activităților de cercetare doctorală în cadrul unor programe din rețelele instituționale și stimularea de doctorate „sandvici” sau în cotelă (joint programmes);
- 2.2 Stimularea conducătorilor de doctorat pentru atragerea de studenți străini;
- 2.3 Stabilirea de noi politici și facilități pentru atragerea de studenți doctoranzi din străinătate;
- 2.4 Atragerea de conducători străini valoroși în școlile noastre doctorale;
- 3.1 Analiza structurii instituționale a școlilor doctorale în vederea optimizării lor;
- 3.2 Evaluarea infrastructurii de cercetare și stabilirea priorităților de dezvoltare;

- 3.3. Stabilirea domeniilor de cercetare care fac și pot produce performanță științifică;
 - 3.4. Implementarea măsurilor de asigurare a calității în școlile doctorale;
 - 3.5. Asigurarea mecanismelor de evaluare a evoluției proiectelor doctoranzilor și de evaluare corectă a tezelor de doctorat, inclusiv controlul similitudinilor (plagiat);
 - 3.6. Aplicarea legislației în vigoare și creșterea responsabilității conducătorilor de doctorat;
 - 4.1. Creșterea mobilităților doctoranzilor în laboratoarele clujene, din țară și din străinătate;
 - 4.2. Creșterea mobilității conducătorilor noștri de doctorat prin participarea la programele doctorale din străinătate;
 - 4.3. Reglementarea cererilor de mobilitate ale doctoranzi și ale conducătorilor de doctorat în vederea participării la manifestări științifice în țară sau străinătate sau pentru publicațiile internaționale cu impact;
 - 5. 1. Utilizarea autonomă a fondurilor atrase de către școlile doctorale;
 - 5.2. Stimularea și recompensarea doctoranzilor și a post-doctoranzilor care câștigă granturi;
 - 5.3. Stimularea doctoratelor în colaborare cu mediul economic.
- Se dorește ca aceste principii de bază să fie aplicate la nivelul IOSUD, iar raportarea îndeplinirii lor se va evidenția anual de către fiecare școală doctorală în parte.

C.2.c. Codul etic

Codul de etică și deontologie universitară ([RC47](#)) contribuie la formarea și menținerea unui mediu universitar bazat pe competiție și cooperare care să se desfășoare după reguli corecte, la evaluarea transparentă și dreaptă a meritelor studenților, profesorilor, personalului didactic auxiliar și personalului administrativ, fiind un ghid de integritate academică. Codul de etică și deontologie universitară evidențiază angajamentul de principiu al conducerii universității, facultăților, departamentelor și serviciilor, față de valorile și normele de etică universitară, fiind un cadru de referință în orientarea deciziilor și a acțiunilor pentru promovarea unei imagini pozitive a universității, contribuind la reputația universității și la respectul pe care studenții, absolvenții, cadrele didactice, firmele și instituțiile care angajează absolvenții îl au față de universitate. Fiecare membru al comunității universitare este responsabil pentru respectarea dispozițiilor Codului de etică și deontologie universitară.

În cadrul USAMV Cluj-Napoca, funcționează Comisia pentru etică universitară, care are regulament propriu inclus ca anexă la Cartă ([RC26](#)).

C.2.d. Combaterea fraudei intelectuale

Școala doctorală împreună cu conducătorul de doctorat au obligația de a informa studentul doctorand cu privire la etica științifică, profesională și universitară și de a verifica respectarea acesteia, inclusiv: a) respectarea prevederilor deontologice pe parcursul realizării cercetării de doctorat; b) respectarea prevederilor deontologice în redactarea tezei de doctorat.

Școala doctorală și IOSUD iau măsuri pentru prevenirea și sancționarea abaterilor de la normele eticii științifice, profesionale și universitare, conform codului de etică și deontologie profesională al instituției.

În cazul unor eventuale fraude academice, al unor încălcări ale eticii universitare sau al unor abateri de la buna conduită în cercetarea științifică, inclusiv al plagiatului, studentul doctorand și/sau conducătorul de doctorat răspund/răspunde în condițiile legii ([RC24](#)).

În vederea **combaterii fraudei intelectuale** în cadrul programelor universitare de doctorat, USAMV CN a aderat la platforma informatică pusă la dispoziție de Ministerul Educației Naționale și Cercetării Științifice (MENCS) prin proiectul *Sisteme moderne de preluare, evaluare și informare privind tezele de doctorat și de gestionare a titlurilor universitare în cadrul MENCS – SMIS 38699*. Această platformă, accesabilă de la adresa <https://doct.edu.ro/> pe baza unui certificat SSL (Secure Sockets Layer), permite crearea unui depozit digital pentru tezele de doctorat, în vederea verificării autenticității acestora (antiplagiat).



În cadrul IOSUD-USAMV CN, programarea pre-susținerii tezelor de doctorat în comisia de îndrumare, în conformitate cu OMENCS 3482/2016 privind Regulamentul de organizare și funcționare al Consiliului Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare - Metodologia de evaluare a tezelor de doctorat, este condiționată de realizarea analizei de similitudini de către școlile doctorale prin utilizarea platformei DOCT. Raportul de similitudini, care include procentul coeficienților de similitudine, este analizat de către conducătorul (conducătorii, în cazul tezelor în cotutelă) de doctorat, care întocmește un raport prin care admite, sau nu admite, lucrarea în vederea pre-susținerii. În baza raportului de similitudini și a rezoluției conducătorului (conducătorilor) de doctorat, școala doctorală eliberează avizul de pre-susținere a tezei în comisia de îndrumare.

C.2. Conducere și administrație la nivel de școală doctorală specifică sau la nivel de universitate

C.2.a. Documente specifice pentru desfășurarea studiilor de doctorat, în cadrul școlilor doctorale: regulamentul școlii doctorale (evaluarea modalității de aprobare, a conținutului și a aplicării sale); contractul de studii universitare de doctorat, alte documente prevăzute de legislația în vigoare

Studiile universitare de doctorat se organizează și desfășoară în cadrul IOSUD USAMV CN în conformitate cu **Regulamentul de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat (RC24)**, aprobat prin Hotărârea Biroului Senatului nr. [12984/13.07.2014](#). Regulamentul a fost elaborat în baza Legii Educației Naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, și în baza HG nr. 681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat.

În regulamentul instituțional al IOSUD-USAMV CN sunt indicate următoarele documente specifice pentru desfășurarea studiilor de doctorat:

- Metodologia privind alegerea membrilor Consiliului Școlii Doctorale din USAMV CN;
- Metodologia de admitere la doctorat în USAMV CN;
- Procedura de susținere publică a tezelor de doctorat în USAMV CN;
- Contractul de studii universitare de doctorat.
- [Fișele disciplinelor](#)

Metodologia privind alegerea membrilor Consiliului Școlii Doctorale ([Anexa III.43](#)). Metodologia a fost discutată și aprobată în ședința de consiliu al Senatului [17424/23.10.2015](#) USAMV CN.

Metodologia de admitere la doctorat în USAMV CN se face conform prevederilor [regulamentului de admitere](#) al Universității.

[Procedura de susținere publică a tezelor de doctorat în USAMV CN](#) este elaborată de către școlile doctorale și aprobată de către CSUD. Procedura conține etapele și termenii în vederea susținerii publice a tezei de doctorat, precum și documente necesare pentru întocmirea dosarului de doctorat. Pentru tezele depuse la secretariatul IOSUD după data de 10.03.2016, procedura a fost actualizată în conformitate cu HG 134/2016 pentru modificarea și completarea Codului studiilor universitare de doctorat, și respectiv OMENCS 3482/2016 privind Regulamentul de organizare și funcționare al Consiliului Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare (care include în anexă Metodologia de evaluare a tezelor de doctorat). Această procedură actualizată a fost aprobată de CSUD.

Contractul de studii universitare de doctorat ([Anexa III.44](#)) conține drepturile și obligațiile ce revin studenților doctoranzi, conducătorilor de doctorat, precum și IOSUD-USAMV CN. Contractul se încheie cu fiecare student doctorand în parte, după validarea concursului de admitere, pentru întreaga durată de pregătire a studentului doctorand și cuprinde clauzele specificate în Codul studiilor universitare de doctorat. Modelul contractului-cadru de studii universitare de doctorat este elaborat de către universitate și avizat de către Senat. Pentru anul universitar 2016-2017, modelele cadru au fost modificate și aprobate de Senatul USAMV CN prin HS nr. [9497/16.06.2016](#).

C.2.b. Prezența documentelor școlilor doctorale pe internet

Toate documentele specifice pentru desfășurarea studiilor de doctorat (regulamente, metodologii, proceduri, contracte) anterior indicate sunt publice, fiind afișate/postate pe website-ul USAMV CN <http://www.usamvcluj.ro/index.php/doctorat>. Hotărârile de Senat pot fi accesate la adresa <http://www.usamvcluj.ro/index.php/documente-publice/hotarari-ca-senat-2>.

C.2.c. Alegerea membrilor Consiliului și alegerea Directorului; respectarea legislației în vigoare

În conformitate cu legislația în vigoare, Școala Doctorală (SD) este condusă de un director, numit de Consiliul Studiilor Universitare de Doctorat (CSUD) din IOSUD-USAMV CN. Pentru mandatul curent, directorii de SD au fost validați prin Hotărârea Senatului nr. 5230/5.04.2016 ([Anexa III.45](#)), în timp ce metodologia privind alegerea membrilor Consiliului Școlilor Doctorale a fost în conformitate cu prevederile metodologiei privind alegerea membrilor Consiliului Școlii Doctorale ([Anexa III.43](#)).

CSUD se alege prin votul universal, direct, secret al conducătorilor de doctorat din cadrul Școlilor doctorale din CSUD-USAMV Cluj-Napoca, raportate la MECS. Prin același sistem de vot, doctoranzii Școlilor doctorale își aleg reprezentanții în CSUD în proporție de 25% din membrii Consiliului CSUD. Numărul membrilor Consiliului pentru studiile universitare de doctorat este de 11. Conform codului studiilor universitare de doctorat, Directorul CSUD este membru de drept al CSUD. De aceea, alegerile se organizează pentru un număr de membri redus cu 1, adică 10 dintre care 7 conducători de doctorat și 3 doctoranzi.

Procedura de numire a Directorului Consiliului pentru studiile universitare este cea specificată în codul studiilor universitare de doctorat (art.39). Funcția de Director al Consiliului pentru studiile universitare de doctorat este asimilată funcției de Prorector.

Numărul membrilor Consiliului Școlii doctorale este de maximum 5. Directorul Școlii doctorale este numit de către CSUD dintre conducătorii de doctorat din cadrul Școlii doctorale și este membru de drept în Consiliul Școlii doctorale.

În conformitate cu prevederile codului studiilor universitare de doctorat, ponderea conducătorilor de doctorat în Consiliul Școlii doctorale este de maximum 50%. Ponderea conducătorilor de doctorat din cadrul Școlii doctorale în cadrul Consiliului Școlii doctorale este stabilită de către CSUD. Doctoranzii sunt reprezentați în proporție de minimum 25% din numărul membrilor Consiliului Școlii doctorale. Restul membrilor se completează cu persoane din afara Școlii doctorale, cu activitate științifică recunoscută pe plan național și internațional, precum și cu personalități din sectoarele socio-economice relevante.

C.2.d. Consiliul școlilor doctorale: modul de îndeplinire a atribuțiilor

Consiliul CSUD din USAMV CN este format din 11 membri coordonați de un director. Lista membrilor Consiliului CSUD poate fi consultată online la adresa <http://www.usamvcluj.ro/index.php/doctorat/consiliul-csud>.

Consiliul SDSAI este format din 5 membri, coordonați de un director. Lista membrilor consiliului poate fi consultată online pe adresa <http://www.usamvcluj.ro/index.php/doctorat/consiliul-scolii-doctorale-de-stiinte-agricole-ingineresti>

Consiliul SDMV este format din 5 membri, coordonați de un director. Lista membrilor consiliului poate fi consultată online pe adresa <http://www.usamvcluj.ro/index.php/doctorat/consiliul-scolii-doctorale-de-medicina-veterinara>

Modul de îndeplinire a atribuțiilor Consiliului Școlilor Doctorale este definit în regulamentul de funcționare al Școlii Doctorale ([RC24](#)). Activitatea decizională a CSUD este publică și poate fi accesată la adresa de internet <http://www.usamvcluj.ro/index.php/doctorat/hotararile-consiliului-studiilor-universitare-de-doctorat>.

C.3. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității

Pentru evaluarea acestui criteriu sunt luați în considerare următorii **indicatori de performanță**:

a) existența unei metodologii de evaluare internă; b) analiza procedurilor de evaluare internă a programelor, studenților doctoranzi și a conducătorilor de doctorat; c) respectarea procedurilor de evaluare internă.

C.3.a. Existența unei metodologii de evaluare internă

Metodologia privind evaluarea internă a Școlii Doctorale (SD) a fost elaborată de CSUD și aprobată prin Hotărârea CSUD nr. 9816/23.06.2016, în conformitate cu legislația în vigoare (Legea Educației Naționale nr. 1/2011, cu completările și modificările ulterioare; Codul studiilor universitare de doctorat, aprobat prin HG 681/2011; Ordinul MECS nr. 3850 / 2.05.2012 privind aprobarea Metodologiei pentru evaluarea externă în vederea autorizării provizorii, acreditării și pentru evaluarea periodică a școlilor doctorale).

Universitatea dispune de un [Departament pentru Asigurarea Calității \(DAC\)](#), care are rolul de a sprijini structurile universității în realizarea politicii de asigurare a calității în educație prin acțiuni specifice, de asigurare a condițiilor de evaluare și îmbunătățire continuă a calității, integrate în Sistemul de Asigurare a Calității.

Sistemul de Asigurare a Calității de la Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară Cluj-Napoca operează la toate nivelurile instituției, în trei arii principale: Capacitatea instituțională, Eficacitatea educațională, Managementul calității.

CSUD numește o comisie de evaluare internă (formată din conducători de doctorat și studenți doctoranzi), a cărei activitate este coordonată de directorul SD. Cel puțin un membru al comisiei de evaluare internă, conducător de doctorat, face parte din structurile de evaluare și asigurare a calității. Comisia de evaluare internă propune criteriile de evaluare, analizează datele primite și întocmește raportul de evaluare internă, prezintă rezultatele evaluării Consiliului Școlii Doctorale și transmite raportul de evaluare în vederea avizării de către CSUD, care înaintează raportul spre analiză - aprobare către forurile de conducere USAMV CN.

C.3.b. Analiza procedurilor de evaluare internă a programelor, studenților - doctoranzi și a conducătorilor de doctorat

Directorul SD informează conducătorii de doctorat despre criteriile de evaluare, rezultatele evaluării și recomandările făcute de comisia de evaluare internă și respectiv urmărește aplicarea acestor recomandări. Rezultatele procesului de evaluare internă a SD sunt publice și se afișează pe pagina web a departamentului de calitate (DAC). Pentru conducătorii de doctorat sunt evaluate fișele de autoevaluare A,B, iar pentru doctoranzi și postdoctoranzi fișele C și D.

Este atribuția CSUD ca procedurile de evaluare internă a calității programelor de studii universitare de doctorat să fie elaborate în concordanță cu prevederile metodologiei de evaluare externă a școlilor doctorale (conform ordinului MECS nr. 3850 / 2.05.2012).

C.3.c. Respectarea procedurilor de evaluare internă

Procedurile de evaluare internă a calității programelor de studii doctorale urmăresc cu precădere următoarele aspecte: misiunea și obiectivele programului de studii doctorale; conținutul și curriculumul programului de studii doctorale; rezultatele cercetărilor efectuate de studenții doctoranzi și conducătorii de doctorat (articole, brevete, cărți/capitole ș.a.); mijloacele de documentare (cărți, reviste, material audiovideo ș.a.) și infrastructura hardware și software aflată la dispoziția studenților doctoranzi;

asigurarea programelor de studii doctorale cu resurse umane de calitate (conducători de doctorat, personal de predare și cercetare); modalitățile de evaluare a stadiului de derulare al programelor de studii doctorale și monitorizarea progresului studenților doctoranzi; respectarea prevederilor codului de etică și deontologie profesională universitară de către toate persoanele implicate în programele de studii universitare de doctorat din cadrul USMAV CN.

Evaluarea activității studenților doctoranzi este orientată în principal către următoarele aspecte: rezultatele activității de cercetare derulate în cadrul programului de studii doctorale (rezultate cuantificate prin publicații, participarea la conferințe, brevete, cărți/capitole ș.a.), calitatea rezultatelor obținute de studenții doctoranzi (indexarea publicațiilor în baze de date internaționale relevante pentru domeniul respectiv, citări, premii ș.a.); evaluarea progresului studenților doctoranzi în dobândirea competențelor profesionale și transversale și respectiv în dezvoltarea abilităților de a genera cunoaștere; evaluarea capacității studenților doctoranzi de a identifica, formula și soluționa problemele de cercetare; capacitatea de înțelegere și aplicare a principiilor și valorilor eticii cercetării științifice.

Procedurile de evaluare internă a conducătorilor de doctorat vizează cu precădere calitatea rezultatelor obținute în activitatea de cercetare științifică / creație artistică și în coordonarea studenților doctoranzi (articole, cărți/capitole, brevete ș.a.), precum alți indicatori de cuantificare a activității conducătorilor de doctorat și respectiv studenților doctoranzi coordonați (ex. participarea la realizarea de proiecte și granturi de cercetare, contracte de cercetare și asistență tehnică finanțate de agenți economici, apartenența la organizații științifice și profesionale). Procedurile de evaluare internă anterior menționate sunt elaborate de către structurile responsabile (Consiliul Școlilor Doctorale, respectiv CSUD), urmând să fie ulterior supuse spre analiză și aprobare Consiliului de Administrație și Senatului USAMV CN, astfel încât să devină operaționale începând cu anul universitar 2016-2017. Procesele de evaluare internă se vor desfășura cu respectarea principiilor de imparțialitate și transparență, procedurile (inclusiv criteriile) de evaluare și rezultatele evaluărilor urmând să fie aduse la cunoștința membrilor SD (conducători de doctorat, studenți doctoranzi, personal de predare și cercetare).

3.3. Concluzii și recomandări

Educația prin doctorat este considerată o prioritate în formarea unor specialiști cu reale abilități de cercetare științifică și deține o importanță deosebită în universitățile de pretutindeni, fiind considerată activitatea care aduce cea mai mare plusvaloare în evaluarea instituțiilor de învățământ superior și în afirmarea prestigiului acestora.

În încheierea raportului de evaluare internă a Școlilor Doctorale din cadrul IOSUD-USAMV CN am făcut o analiză SWOT a datelor prezentate pentru a putea formula câteva **concluzii**. Am identificat punctele tari, punctele slabe, oportunități și riscurile care ar putea împiedica atingerea obiectivelor propuse și de a formula un plan de acțiune viitoare.

3.3.1. Puncte tari

- existența unui corp profesoral (conducători de doctorat, personal de predare și cercetare) cu certe calități pedagogice și de cercetare;
- colaborarea cu specialiști de renume în activități de cercetare și didactice, inclusiv cu personalități din mediul academic european, care sunt conducători de doctorat afiliați IOSUD – USAMV CN;
- vizibilitatea rezultatelor cercetărilor efectuate de membrii școlilor doctorale (conducători de doctorat, studenți doctoranzi) prin articole publicate în reviste și volume cotate/indexate ISI și BDI, cărți/capitole în cărți publicate în edituri de prestigiu din țară și străinătate, brevete de invenție ș.a.;
- cooperarea cu universități din UE și din afara spațiului european;

- participarea conducătorilor de doctorat din SDI la activități de formare - predare în alte universități, prin schimburi în programele de mobilități de personal (ex. ERASMUS+);
- baza materială, didactică și de cercetare aflată într-o permanentă dezvoltare;
- folosirea metodelor moderne de predare (aparatură IT și multimedia);
- existența laboratoarelor de cercetare dotate adecvat;
- existența unui important fond de carte (în format tipărit și electronic);
- accesul la baze de date internaționale de prestigiu (ex. Thomson ISI - Web of Knowledge, Scopus, ScienceDirect, Springerlink, IEEE Xplore, Forest Science Database, ProQuest ș.a.);
- accesul la resurse educaționale în cadrul stagiilor oferite în universități din străinătate.
- dezvoltarea unui număr mare de proiecte / granturi de cercetare naționale și internaționale, respectiv contracte de cercetare - dezvoltare încheiate cu companii și alte organizații;
- implicarea a tot mai mulți membri ai SD (conducători de doctorat, studenți doctoranzi) în activități de cercetare, comunicare, publicare;
- publicarea unui număr mare de lucrări (articole, cărți, capitole) în edituri de prestigiu din străinătate (ex.: Elsevier, Springer, John Wiley & Sons, Francis & Taylor, Oxford University Press, Cambridge University Press, Academic Press);
- elaborarea unui număr semnificativ de propuneri de brevete de invenție, parte concretizate în brevete acordate;
- participarea unui număr mare de conducători de doctorat din cadrul SD în comitetele editoriale la o serie de reviste/volume publicate de edituri din țară și străinătate, inclusiv în seriile Buletinului USAMV CN (care acoperă toate domeniile de doctorat din IOSUD).
- existența spațiilor și echipamentelor din dotarea centrelor de cercetare științifică din USAMV CN;
- existența unei biblioteci moderne;
- existența unui sistem informatic de tip internet și intranet (portal, platformă e-learning).
- existența și funcționarea adecvată la nivelul universității a structurilor de conducere (Senatul, Consiliile Senatului, Comisia de Etică), precum și a Consiliului Studiilor Universitare de Doctorat - CSUD (forul de conducere a IOSUD);
- existența unui sistem democratic de elaborare a deciziilor și a unui sistem transparent de comunicare a acestora în mediul academic.

3.3.2. Puncte slabe

- numărul absolvenților performanți de licență și master care se orientează către programele de doctorat, în special cele din domeniile ingineriești, este relativ scăzut;
- motivație scăzută și participare dezinteresată a unui număr semnificativ de studenți la programele de doctorat;
- numărul relativ scăzut de teze realizate în cotelă internațională.

3.3.3. Oportunități

- premiza dezvoltării Scoliilor Doctorale la nivel național și internațional;
- încadrarea programelor de studii universitare de doctorat în strategia de dezvoltare regională;
- existența unei colaborări fructuoase în domeniile interdisciplinare specifice școlii doctorale cu universități internaționale de profil;
- strategia națională și europeană din cercetare impune formarea de specialiști/doctori cu înaltă calificare în domeniile de doctorat specifice SD, care să răspundă necesităților pieței muncii;
- colaborările naționale/internaționale ale USAMV CN permit contactul permanent cu realizările tehnico-științifice din domeniile de cercetare specifice SD și asigurarea unei calități a proceselor formative ale studenților doctoranzi și de cercetare științifică, la standarde europene;

- facilitarea transferului tehnologic al rezultatelor cercetării prin doctorat prin implicarea Centrului de cercetări Horticole avansate în Transilvania și a AgroTransilvania Cluster – clustere de inovare în domeniul bioeconomiei
- atragerea de studenți doctoranzi din străinătate, cu precădere din țări terțe UE.

3.3.4. Riscuri

Riscurile în realizarea unui program managerial ambițios sunt inerente și ele provin fie din neînțelegerea corectă a priorităților și a propunerilor făcute, a lipsei de comunicare, a unei posibile schimbări de strategie sau din neadecvarea proiectelor la realitățile și evoluțiile viitoare. Considerăm că majoritatea acestor riscuri pot fi evitate prin colaborare și prin deschiderea, spre soluționarea neconflictuală, a divergențelor ce pot apărea între doctoranzi și cadrele didactice.

Considerăm că în prezent cel mai mare risc este extern universității și el este constituit de subfinanțarea întregului sistem de învățământ, lipsa unei predictibilități în domeniul finanțării prin proiecte, inclusiv a modificării finanțărilor deja aprobate, situații ce fac aproape imposibil de stabilit un buget anual, nemaivorbind de planificarea unor cercetări multianuale bazate pe priorități. Dacă adăugăm și incertitudinile legislative care planează asupra viitorului școlilor doctorale (acreditare, finanțare prin competiție, evaluare, diplome etc.), putem concluziona că riscurile nerealizării unor obiective este mare. Avantajul acestui proiect managerial este că el utilizează experiența acumulată în condiții similare și se întemeiază pe convingerea că, prin consolidarea acestor bune practici și aplicarea unor noi, validate în alte universități europene, vom putea diminua consecințele acestor riscuri.

Alte riscuri:

- competiția la nivel național și internațional în domeniul studiilor universitare de doctorat pentru atragerea studenților doctoranzi și a resurselor;
- migrarea absolvenților facultăților din România spre instituții din străinătate sau spre piața muncii din alte țări;
- reducerea finanțării de la bugetul statului pentru studenții doctoranzi în condițiile continuării crizei economice;
- dispariției burselor POSDRU (care au constituit principala sursă de finanțare pentru programele de doctorat și postdoctorat din USAMV CN în ultimii 5 ani aferenți perioadei de raportare 2011-2016) și lipsei de atractivitate a burselor/granturilor de cercetare doctorală existente;
- diminuarea disponibilității companiilor pentru investiții în formarea de specialiști cu înaltă calificare și pentru cercetare prin doctorat, cauzată de criza economică.

Principalele **recomandări** ale comisiei de evaluare internă privitoare la organizarea - desfășurarea studiilor universitare de doctorat în cadrul SD din IOSUD-USAMV CN se referă la următoarele aspecte:

- finalizarea elaborării și implementarea efectivă a procedurilor de evaluare internă a calității programelor de studii universitare de doctorat, a activității studenților doctoranzi și respectiv a activității conducătorilor de doctorat;
- creșterea atractivității pentru școala doctorală prin antrenarea doctoranzilor în proiecte de cercetare-dezvoltare ce vor fi derulate în universitate;
- dezvoltarea parteneriatelor cu mediul economic și socio-cultural în vederea creșterii nivelului de aplicabilitate a rezultatelor cercetării;
- revitalizarea domeniilor de doctorat și dezvoltarea unor domenii noi, inclusiv prin sprijinirea persoanelor care doresc să își susțină abilitarea prin dezvoltarea unui sistem de consultanță în perioada de pregătire a tezei;
- stabilirea unor standarde minimale privind: programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate; acceptarea de noi membri conducători de doctorat; modalitatea prin care unui conducător de doctorat îi poate fi retrasă calitatea de membru al SD;
- procedurile de schimbare a conducătorului de doctorat al unui anumit student-doctorand și procedurile de mediere a conflictelor; condițiile în care programul de doctorat poate fi întrerupt;



- accesarea de programe de finanțare specifice;
- realizarea unor ghiduri care să faciliteze activitatea doctoranzilor și a conducătorilor de doctorat;
- prezentarea tuturor conducătorilor de doctorat pe site-ul universității, incluzând CV, referințe, articole publicate, preocupări anterioare, actuale și de viitor;
- stimularea participării cadrelor didactice conducătoare de doctorat în mobilități și cooperări internaționale, ca premisă pentru internaționalizarea activității (dezvoltarea de doctorate în cotutela, atragerea de studenți doctoranzi din străinătate);
- lansarea unui program de atragere și menținere a doctoranzilor din statele UE și terțe, interesați să urmeze programe de studii doctorale la USAMV CN (prin burse și alte facilități);
- întărirea colaborării cu Ministerul de Externe și Agence Universitaire de la Francophonie (AUF) în vederea creșterii numărului de burse Eugen Ionescu oferite de statul român cercetătorilor din țări francofone pentru activități de cercetare la doctorat și postdoctorat desfășurate în cadrul USAMV CN .



OPIS ANEXE

OPIS ANEXE PARTEA I	
Anexa I.1	HG nr 568 16.08.1995
Anexa I.2	Planul Strategic 2012-2016
Anexa I.3	Comisia de etică
Anexa I.4	Consiliul de administrație 2016
Anexa I.5	Membrii Senatului 2016
Anexa I.6	Ordinul de numire al Rectorului USAMV 2016
Anexa I.7	Președinte Senat 17.12.2015
Anexa I.8	OM Nr 6560
Anexa I.9	Fisa postului cadre didactice
Anexa I.10	Declarație cadru didactic asociat
Anexa I.11	Nota internă 1843 26.02.2013
Anexa I.12	Cursuri cărți publicate
Anexa I.13	Terenuri
Anexa I.14	Lista spații facultăți
Anexa I.15	Lista spații clădiri
Anexa I.16	Competiții sportive (2009-2014)
Anexa I.17	Competiții sportive (2016)
Anexa I.18	Grădina Agrobotanica
Anexa I.19	Situație softuri existente
Anexa I.20	Biblioteca Colecții enciclopedice
Anexa I.21	Biblioteca fond de carte
Anexa I.22	Raport editura AcademicPres 2015
Anexa I.23	AcademicPres Apariții 2011-2015
Anexa I.24	Lista personal Direcția financiar contabilă
Anexa I.25	Bugete 2011-2016
Anexa I.26	Situații financiare
Anexa I.27	Bilanț 2011
Anexa I.28	Bilanț 2012
Anexa I.28	Bilanț 2013
Anexa I.30	Bilanț 2014
Anexa I.31	Bilanț 2015
Anexa I.32	Bilanț 2016
Anexa I.33	Ghidul studentului USAMVCN
Anexa I.34	Formular Supliment Diploma
Anexa I.35	Fisa evaluare CD de către studenți
Anexa I.36	PO55 Procedura de îmbunătățire a calității actului didactic
Anexa I.37	Monitorul Oficial 6 septembrie 2011
Anexa I.38	Programe de studii
Anexa I.39	Premii edumanager - Premiu
Anexa I.40	Gala edumanager – Premiu
Anexa I.41	Infrastructura de cercetare
Anexa I.42	Descriere spații ICHAT
Anexa I.43	Evoluție suprafețe ICHAT
Anexa I.44	Infrastructura de cercetare



Anexa I.45	Domenii prioritare si arii tematice USAMV Cluj
Anexa I.46	Lista proiecte finanțate sesiunea I
Anexa I.47	SITUATIE FINALA_07_02_2014_ELIGIBILITATE_PT SITE
Anexa I.48	SIR Global ROU 2015
Anexa I.49	Premii PROINVENT 2014
Anexa I.50	Premii PROINVENT 2015
Anexa I.51	Premii PROINVENT 2016
Anexa I.52	Acorduri internaționale
Anexa I.53	Erasmus acorduri
Anexa I.54	ORGANIGRAMA Prorectorat calitate
Anexa I.55	Fisa de autoevaluare A
Anexa I.56	Fisa autoevaluare B
Anexa I.57	PO-18 Autoevaluarea activității didactice si cercetare
Anexa I.58	Fisa de Evaluare colegiala
Anexa I.59	Fisa de evaluare a cadrului didactic de către directorul de departament
Anexa I.60	PO-56 Evaluare personal didactic auxiliar si nedidactic
Anexa I.61	Chestionarul de evaluare a satisfacției cadrelor didactice fata de activitatea serviciilor instituționale
Anexa I.62	Aviz Consiliul Științific
Anexa I.63	Aviz consiliul Academic
Anexa I. 64	Plan strategic DAC 2012-2016
RC 1	Regulament de organizare si funcționare a universității
RC 2	Organigrama
RC 3	Regulament de ordine interioara
RC 4	Regulamentul Senatului universitar
RC 5	Regulament de organizare si desfășurare a alegerilor structurilor si funcțiilor de conducere
RC 8	Regulament de organizare si funcționare a consiliului de cercetare științifică a USAMV CN
RC 10	Regulamentul de organizare si funcționare a consiliului de strategii universitare
RC 11	Regulamentul direcției general administrative
RC 12	Regulamentul direcției economice
RC 13	Regulamentul Secretariatelor universității
RC 14	Regulamentul Departamentului de Asigurarea Calității
RC 15	Regulamentul Departamentului de Cercetare Inovarea si Transfer Tehnologic
RC 16	Regulamentul Departamentului pentru învățământ la distanta si frecventa redusa
RC 17	Regulamentul centrului pentru organizarea practicii
RC 18	Regulamentul departamentului de pregătire a personalului didactic
RC 19	Regulamentul centrului de educație pentru cariera
RC 20	Regulamentul biroului de comunicare si relații publice
RC 21	Regulamentul biroului de relații internaționale și a biroului pentru programe comunicare
RC 22	Regulamentul biroului pentru managementul proiectelor
RC 23	Regulamentul de functionare a biroului de publicare si reviste
RC 26	Regulamentul comisiei de etica universitara
RC 28	Regulamentul comisiei pentru relații cu absolvenții
RC 30	Regulamentul centrului de informatizare
RC 31	Regulamentul de organizare si funcționare a bibliotecii universitare



RC 32	Regulamentul de organizare si functionare a editurii AcademicPres
RC 33	Regulament de functionare al clubului studentesc Agronomia
RC 34	Regulament privind organizarea și funcționarea căminelor studențești
RC 35	Regulament privind organizarea si funcționarea restaurantului studentesc
RC 36	Regulamentul stațiunii didactice si experimentale
RC 37	Regulament privind ocuparea posturilor didactice si de cercetare
RC 38	Regulament pentru acordarea titlului de DHC si PHC al USAMVCN
RC 39	Regulament pentru acordarea titlului de Senator de onoare al USAMVCN
RC 40	Regulament privind activitatea profesionala a studenților
RC 41	Regulament si metodologie pentru finalizarea studiilor universitare de licență si master
RC 42	Regulament privind inițierea, aprobarea, implementarea și evaluarea periodica a programelor de studii
RC 43	Regulament privind acordarea burselor studentilor
RC 44	Regulamentul de taxe si servicii
RC 45	Regulament privind organizarea si desfășurarea concursului de admitere pentru anul universitar 2016-2017
RC 46	Regulamente solicitate de Legea Educației Naționale
RC 47	Codul de etica universitara
RC 49	Regulament privind organizarea si responsabilitățile consiliului pentru asigurarea calității și resursă umană

OPIS ANEXE PARTEA a II-a

Anexa II.1	Hotărâre Senat 13_feb_2014
------------	--

OPIS ANEXE PARTEA a III-a

Anexa III.1	OM 3850 2012 Metodologie evaluare Școli Doctorale
Anexa III.2	Activitatea Bibliotecii 2015
Anexa III.3	Indicatori Biblioteca 2016
Anexa III.4	Baze de date 2016
Anexa III.5	Periodice românești
Anexa III.6	Enciclopedii si cărți on-line
Anexa III.7	Personalul bibliotecii USAMVCN 2016
Anexa III.8	Periodice străine
Anexa III.9	Lista titluri Science Direct
Anexa III.10	Lista titluri SpringerLink
Anexa III.11	Conducători pe domenii și numere doctoranzi
Anexa III.12	Sușineri doctorate 2011-2016
Anexa III.13	Abilitare Scoala Doctorala Stiinte Agricole Ingineresti
Anexa III.14	Abilitare Scoala Doctorala Medicina Veterinara
Anexa III.15	Stagiu inmatriculare SAI
Anexa III.16	Stagiu inmatriculare MV
Anexa III.17	Locuri scoase la concurs-drd inscrisi-drd inmatric-final
Anexa III.18	CV Cadru didactica asociat fara conducere de doctorat
Anexa III.19	Fișă autoevaluare Cadru didactica asociat fara conducere de doctorat
Anexa III.20	Regulament întocmire state de funcții



Anexa III.21	Plan de învățământ IOSUD
Anexa III.22	Structură plan învățământ IOSUD
Anexa III.23a	Plan individual de învățământ MV
Anexa III.23b	Plan individual de învățământ SAI
Anexa III.24	Program pregătire individuală
Anexa III.25	Lista titluri acordate și angajari MV
Anexa III.26	Lista titluri acordate și angajari SAI
Anexa III.27a	Publicatii articole MV
Anexa III.27b	Carti publicate MV
Anexa III.28a	Publicatii articole SAI
Anexa III.28b	Carti publicate SAI
Anexa III.29	Fișă autoevaluare Cadru didactic asociat cu conducere de doctorat
Anexa III.30	CV Cadru didactic asociat cu conducere de doctorat
Anexa III.31	Stat funcții intranet MV
Anexa III.32	Stat funcții intranet SAI
Anexa III.33	Standarde minimale MV 2016
Anexa III.34	Standarde minimale SAI 2016
Anexa III.35	Sustineri doctorate-cotutele-ultimii 5 ani-MV
Anexa III.36	Sustineri doctorate-cotutele-ultimii 5 ani-SAI
Anexa III.37	Cotutele in desfasurare-MV
Anexa III.38	Cotutele in desfasurare-SAI
Anexa III.39	Doctoranzi cetățeni alte state- in desfășurare-MV
Anexa III.40	Doctoranzi cetățeni alte state- in desfășurare-SAI
Anexa III.41	Sustineri doctorate - cetateni straini - ultimii 5 ani- MV
Anexa III.42	Sustineri doctorate - cetateni straini - ultimii 5 ani-SAI
Anexa III.43	Metodologie alegeri senat
Anexa III.44	Contract studii doctorale
Anexa III.45	Validarea directorilor IOSUD
Anexa III.46	Publicații Web of Science