



UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚE AGRICOLE ȘI MEDICINĂ VETERINARĂ CLUJ-NAPOCA

Calea Mănăștur 3-5, 400372, Cluj-Napoca, România

Tel: 0264-596.384, Fax: 0264-593.792

www.usamvcluj.ro



RAPORT DE EVALUARE INTERNĂ A IOSUD USAMV CLUJ-NAPOCA

2019



CUPRINS

PARTEA I. CERINȚELE NORMATIVE OBLIGATORII	4
CAPITOLUL I.	4
INFORMAȚII REFERITOARE LA UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚE AGRICOLE ȘI MEDICINĂ VETERINARĂ CLUJ-NAPOCA....	4
I.1. CADRUL JURIDIC DE ORGANIZARE ȘI FUNCȚIONARE, MISIUNEA ȘI OBIECTIVELE UNIVERSITĂȚII	4
I.1.1. Cadrul juridic de înființare, organizare și funcționare	4
I.1.2. Structura ofertei educaționale a universității	5
I.1.3. Misiune și obiective	5
I.1.4. Evoluția și perspectivele instituției și facultăților, a programelor de studiu pentru licență, master și doctorat	8
I.2. CARTA UNIVERSITARĂ ȘI REGULAMENTELE DE FUNCȚIONARE	10
I.2.1. Carta universitară	10
I.2.2. Regulamentele de funcționare a universității	12
I.3. ACTIVITATEA MANAGERIALĂ ȘI STRUCTURILE INSTITUȚIONALE	12
I.3.1. Structurile organizatorice și alegerea acestora	12
I.3.2. Conducerea universității	13
I.4. PERSONALUL DIDACTIC.....	16
I.4.1. Condițiile pentru publicarea și ocuparea prin concurs a posturilor didactice	16
I.4.2. Numărul și structura posturilor didactice	16
I.4.3. Pregătirea psiho-pedagogică a personalului didactic.....	18
I.4.4. Elaborarea materialelor pentru învățare	18
I.5. BAZA MATERIALĂ.....	18
I.5.1. Spații pentru activitatea didactică.....	18
I.5.2. Baza sportivă	20
I.5.3. Baza de practică.....	21
I.5.4. Centrul de informatizare	21
I.5.5. Biblioteca	21
I.5.6. Editura AcademicPres	22
I.5.7. Biroul de imagine și relații publice	23
I.6. ACTIVITATEA FINANCIARĂ	24
I.7. STUDENȚII	25
I.7.1. Admiterea	25
I.7.2. Activitatea profesională a studenților	26
I.7.3. Examinarea și promovarea studenților.....	27
I.7.4. Consilierea și orientarea și în carieră a studenților	28
I.7.5. Servicii sociale pentru studenți	28
I.7.6. Viața științifică, culturală și sportivă a studenților	28
I.7.7. Comisia pentru relația cu absolvenții.....	29
I.8. CERCETAREA ȘTIINȚIFICĂ	30
I.8.1. Infrastructura de cercetare	30
I.8.2. Tematica de cercetare	31
I.8.3. Finanțarea cercetării.....	31
I.8.4. Activitatea publicistică.....	32
I.8.5. Publicații editate sub egida universității.....	33
I.8.6. Participarea la manifestări științifice	34
I.8.7. Brevete de invenție	35
I.9. RELAȚII INTERNAȚIONALE	36
I.10. ASIGURAREA CALITĂȚII	39



CAPITOLUL II.	41
PREZENTARE GENERALĂ A IOSUD USAMV CLUJ-NAPOCA	41
II.1. CADRU ORGANIZATORIC - ÎNFIINȚARE, STRUCTURĂ, EVOLUȚIE	41
II.2. IOSUD - MISIUNE, VIZIUNE, OBIECTIVE, CALITATE	44
CAPITOLUL III.	45
AUTOEVALUAREA IOSUD, A ȘCOLILOR DOCTORALE ȘI DOMENIILOR DE DOCTORAT DIN USAMV CLUJ-NAPOCA	45
III.1. CRITERII ȘI PERIOADĂ DE EVALUARE	45
III.2. ANALIZA ÎNDEPLINIRII CRITERIILOR, STANDARDELOR ȘI INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ UTILIZAȚI ÎN ACREDITAREA ȘI EVALUAREA PERIODICĂ A DOMENIILOR DE STUDII UNIVERSITARE DE DOCTORAT	45
III.2.A. CAPACITATEA INSTITUȚIONALĂ	45
III.2.A.1. Criterii științifice cu privire la activitatea de cercetare științifică	45
III.2.A.1.1. Îndeplinirea de către conducătorii de doctorat a standardelor minimale naționale stabilite conform art. 219 (1) lit. a) din Legea nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare	45
III.2.A.1.2. Activitatea științifică a conducătorilor de doctorat	48
III.2.A.1.3. Calitatea tezelor de doctorat	51
III.2.A.1.4. Contracte de cercetare științifică	55
III.2.A.1.5. Infrastructura de cercetare	58
III.2.B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ	65
III.2.B.1. Numărul, calitatea și diversitatea candidaților la studii universitare de doctorat	65
III.2.C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII	75
III.2.C.1. Existența și derularea periodică a sistemului de asigurare internă a calității	75
III.2.C.1.1. Există cadrul instituțional și se aplică o procedură pentru monitorizarea asigurării interne a calității, precum și politici de asigurare internă a calității relevante	75
III.2.C.2. Transparența informațiilor și accesibilitate la resursele de învățare	77
III.2.C.2.1. Informațiile de interes pentru studenți doctoranzi, viitorii candidați, respectiv informațiile de interes public sunt disponibile spre consultare în format electronic	77
III.2.C.2.2. IOSUD/Școala doctorală asigură studenților doctoranzi acces la resursele necesare derulării studiilor doctorale	78
III.2.C.3. Gradul de internaționalizare	81
III.2.C.3.1. Există o strategie și este aplicată pentru creșterea gradului de internaționalizare a studiilor doctorale	81
III.2.D. STRUCTURI INSTITUȚIONALE INTERNE PENTRU ASIGURAREA CALITĂȚII	87
III.2.D.1. Structuri instituționale, administrative, manageriale și resurse financiare pentru asigurarea calității	87
III.2.D.1.1. Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD) a implementat mecanismele de funcționare eficiente de asigurarea calității, prevăzute în legislația specifică privind organizarea studiilor de doctorat	87
III.2.D.1.2. IOSUD dispune de resurse logistice necesare pentru asigurarea calității	93
CAPITOLUL IV.	99
ANALIZA SWOT	99
IV.1. PUNCTE TARI	99
IV.2. PUNCTE SLABE	100
IV.3. OPORTUNITĂȚI	100
IV.4. RISCURI	101
LISTA ANEXELOR	103
ANEXE REFERITOARE LA UNIVERSITATE (PARTEA I)	105



PARTEA I. CERINȚELE NORMATIVE OBLIGATORII

CAPITOLUL I.

INFORMAȚII REFERITOARE LA UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚE AGRICOLE ȘI MEDICINĂ VETERINARĂ CLUJ-NAPOCA

I.1. CADRUL JURIDIC DE ORGANIZARE ȘI FUNCȚIONARE, MISIUNEA ȘI OBIECTIVELE UNIVERSITĂȚII

I.1.1. Cadrul juridic de înființare, organizare și funcționare

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară (USAMV) Cluj-Napoca este continuatoarea prestigioasei școli superioare de agricultură clujene, fondată în urmă cu 150 de ani. Prezentarea universității se găsește pe site-ul universității (<https://www.usamvcluj.ro/>), în filmul de prezentare a universității, precum și în pliantele și broșurile existente pe site. (<https://usamvcluj.ro/imagine/>)

În octombrie 1869 a luat ființă Institutul de Învățământ Agronomic Cluj-Mănăstur, studiile durau trei ani, iar diploma atribuită era de "agronom diplomat". Actuala instituție a purtat denumirea de Institutul de Învățământ Agronomic Cluj-Mănăstur (1869-1906), apoi de Academia de Agricultură Cluj (1906-1929), fiind moștenitoarea de drept a patrimoniului Academiei de Înalte Studii Agronomice (1929-1948) și a Institutului Agronomic (1948-1992). Universitatea a evoluat continuu de-a lungul timpului, prin diversificarea profilelor și a specializărilor învățământului superior agronomic.

Inițial, Institutul funcționa doar cu Facultatea de Agricultură. În 1935, în cadrul Facultății de Agricultură a fost înființat un departament de Zootehnie, care a fost transformat în 1968 în Facultatea de Zootehnie. În 1992, au fost dezvoltate noi studii de biotehnologie, astfel încât facultatea a devenit Facultatea de Zootehnie și Biotehnologii. Facultatea de Medicină Veterinară a fost înființată în anul 1962, iar Facultatea de Horticultură în anul 1977. Prin hotărârea Senatului din data de 17.01.1990, Institutul Agronomic s-a structurat pe patru facultăți: Agricultură, Horticultură, Zootehnie și Biotehnologii, Medicină Veterinară. Această structură a fost aprobată de Ministrul Învățământului prin Ordinul M.I. nr. 7751/27.04.1990. În ședința sa din data de 26 ian. 2012, Senatul Universității a aprobat înființarea celei de a cincea facultăți, Facultatea de Știința și Tehnologia Alimentelor. Această decizie a fost aprobată prin HG 707/18.07.2012, astfel că în prezent în cadrul USAMV Cluj-Napoca funcționează aceste cinci facultăți.

În baza autonomiei universitare, Senatul a hotărât ca, din anul universitar 1990/1991, „Institutul Agronomic” să primească denumirea de „UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚE AGRICOLE”, confirmat prin nr. 4894 din 22.03.1991. Din anul 1992 instituția a funcționat sub denumirea de "Universitatea de Științe Agricole Cluj-Napoca", potrivit HG 812 publicată în Monitorul Oficial 337 din 29.12.1992, iar din anul 1995, în baza OMI 4620/1995 instituția primește numele de "Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară Cluj-Napoca", conform HG nr. 586/28.07.1995. ([Anexa I.01](#))

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară Cluj-Napoca (USAMV Cluj-Napoca) este instituție publică de învățământ superior, cu personalitate juridică și deținătoare a unui patrimoniu propriu.

USAMV Cluj-Napoca funcționează în baza autonomiei universitare, potrivit Cartei Universității ([Anexa I.02](#)) <https://www.usamvcluj.ro/index.php/documente-publice/carta-usamv>



și în acord cu legislația actuală, prevederile Constituției României, Legea Educației Naționale și cu celelalte acte normative care reglementează sistemul și procesul de învățământ în România.

Universitatea respectă principiile descrise în „Declarația Universală a drepturilor omului”, își asumă *Declarația de la Lima privind Libertatea Academică și Autonomia Instituțiilor de Învățământ Superior* (1988), *Carta Magna a Universităților Europene* (1988), la *Asociația Universităților Europene (EUA)*, la *Consortiul Universităților pentru Științele Vieții (ICA)*, la *Asociația Universităților Francofone (AUF)*, la *Uniunea Universităților Clujene (UUC)*, *Euromediterranean University (EMUNI)* și la *Consortiul Universităților de Științe Agricole, EAEVE (The European Association of Establishments for Veterinary Education)*.

USAMV Cluj-Napoca este o instituție academică de învățământ și cercetare, caracterizată prin excelență în procesul educativ și de cercetare, acoperind un spectru larg de specializări din domenii specifice agriculturii, horticulturii, zootehniei, biotehnologiilor, medicinei veterinare biologie, ingineria mediului, cadastru, silvicultura, ingineria produselor alimentare.

Carta USAMV Cluj-Napoca (adoptată în ianuarie 2013 și reactualizată în 2015. În acest moment este la Senat pentru adoptare în noua formă în urma dezbaterii publice din 2018) este documentul care stabilește misiunea, principiile și cadrul general de funcționare și are ca anexe regulamente specifice (Carta USAMV) <https://www.usamvcluj.ro/index.php/documente-publice/carta-usamv>. Periodic, USAMV Cluj-Napoca își redefinește prin amendamente aduse Cartei Universității, principiile, regulamentele de funcționare și procedurile de aplicare și implementare, care stau la baza întregii activități a USAMV Cluj-Napoca. Toți membrii comunității universitare sunt obligați să respecte Carta și regulamentele specifice.

Sediul administrativ și date de contact pentru universitate și facultăți:

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară Cluj-Napoca, Str. Mănăstur, nr. 3-5, Cluj-Napoca, 400372, România, Telefon: +40-264-596.384 | Fax: +40-264-593.792, e-mail: contact@usamvcluj.ro și rector@usamvcluj.ro; site web: www.usamvcluj.ro. Structura de conducere și administrativă funcționează în clădirea rectoratului.

Facultățile de Agricultură, Horticultură, Zootehnie și Biotehnologii, Medicină Veterinară, se află la adresa menționată anterior. Facultatea de Știința și Tehnologia Alimentelor are sediul la adresa Calea Florești nr. 64.

I.1.2. Structura ofertei educaționale a universității

Programele de studii din cadrul USAMV Cluj-Napoca funcționează, începând cu anul universitar 2005-2006, pe structura ciclurilor de studii stabilită de Procesul Bologna. Oferta educațională a USAMV Cluj-Napoca se bazează pe cele trei cicluri de studii ([Anexa I.03](#)):

- licență <https://www.usamvcluj.ro/index.php/licenta/lista-specializari>
<https://www.usamvcluj.ro/index.php/licenta/lista-specializari-id>
- masterat <https://www.usamvcluj.ro/index.php/masterat/lista-specializari>
- doctorat. <https://www.usamvcluj.ro/index.php/doctorat/domenii-de-doctorat>

I.1.3. Misiune și obiective

Misiune. În acord cu prevederile Cartei, Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară Cluj-Napoca (USAMV Cluj-Napoca) are ca misiune cercetarea științifică avansată și educație. Pentru realizarea misiunii asumate universitatea este implicată în generarea de cunoaștere prin cercetare științifică, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic și formarea profesională de nivel universitar.

USAMV Cluj-Napoca, conform planului strategic al rectorului 2016-2020 ([Anexa I.04](#)), are următoarele obiective:

- promovează excelența în domeniul învățământului, cercetării și inovării prin formare academică inițială și postuniversitară, prin educație pe toată durata vieții și integrare în circuitul de valori universale, în acord cu exigențele unei societăți bazate pe cunoaștere;
- asigură formarea academică de bază, prin licență, a specialiștilor de înaltă calificare, în domeniile fundamentale: agronomie, horticultură, silvicultură, zootehnie, medicină veterinară, biotehnologii, biologie, ingineria produselor alimentare, ingineria mediului, inginerie și management, inginerie chimică și inginerie geodezică;
- prin studiile de master, doctorat, postdoctorat, postuniversitare și programele de formare continuă a specialiștilor, prin perfecționarea personalului didactic preuniversitar și a personalului academic propriu, universitatea se definește ca un participant activ la educația pe tot parcursul vieții și la reconversia profesională a forței de muncă;
- USAMV Cluj-Napoca, prin funcțiile sale, își propune să răspundă cerințelor economiei de piață, întreaga sa activitate fiind bazată pe principiul eficienței manageriale și financiare și asigurarea celor mai înalte standarde de calitate;
- militează pentru îmbunătățirea continuă a conținutului procesului de învățământ prin adaptarea permanentă a ofertei de specializări, prin revizuirea planurilor de învățământ și a specificațiilor de curs, în concordanță cu standardele și perspectivele naționale și mondiale în domeniile vizate;
- prin calitatea actului educațional, prin dialogul cu societatea și adaptarea la nevoile concrete ale acesteia, universitatea își propune să contribuie la dezvoltarea locală, regională, națională și europeană, din punct de vedere social, economic și cultural.

Universitatea își perfecționează continuu mediul educațional, centrat pe student. Studenții sunt stimulați să asimileze un ansamblu de cunoștințe, capacități și competențe profesionale și civice, care să le permită să activeze competent și responsabil în statul de drept, liber și democrat, aplicând Sistemul European de Credite Transferabile (ECTS), potrivit prevederilor Ordinului MEC Nr.3617/2005. Studenții USAMV Cluj-Napoca dobândesc competențe și abilități practice prin implicarea lor în cercetarea științifică fundamentală și aplicată. Modelul de utilizare a creditelor ECTS face parte din Regulamentul de activitate profesională a studenților [RU 40](#).

Standardele profesionale care stau la baza curriculei universitare sunt adaptate valorilor naționale și a celor europene în domeniu, reflectând nivelul actual al comunității noastre universitare, precum și tendințele de dezvoltare ale acesteia. Pe de altă parte, standardele profesionale impun dobândirea de către studenți a unor competențe de calitate specifice ariei de învățământ dar și abilități specifice cercetării științifice din domeniile menționate.

Prin întreaga activitate educativă, prin relațiile intra- și extra-instituționale, universitatea promovează recunoașterea drepturilor și libertăților fundamentale ale omului, respectul și toleranța față de opinii, ideologii și religii, respectul față de tot ce este viu și față de mediu.

Prin politicile de recrutare, promovare și perfecționare a cadrelor didactice proprii, universitatea oferă resursele umane necesare formării profesionale universitare și post-universitare, precum și modele de conduită profesională și civică.

Printr-o dezvoltare susținută, USAMV Cluj-Napoca dorește să-și afirme rolul de pol de excelență al educației și cercetării academice, al culturii și transferului tehnologic pentru domeniile specifice, în spațiul sud-estic și central european.

Pentru îndeplinirea misiunii sale, USAMV din Cluj-Napoca și-a propus următoarele obiective majore ([Anexa I.04](#)):

1. Adaptarea continuă a ofertei educaționale la cerințele existente pe piața muncii, în concordanță cu Cadrul Național al Calificărilor;

2. Intensificarea cercetării științifice, în acord cu prioritățile și strategia definite la nivel național, conform exigențelor impuse de aderarea la Aria Europeană a Cercetării;
3. Dezvoltarea managementului de tip antreprenorial;
4. Stimularea inițiativelor personale sau colective care pot atrage resursele financiare necesare dezvoltării instituționale, inclusiv retribuirii salariale suplimentare adecvate; susținerea proiectelor prioritare și care sunt sustenabile;
5. Corelarea mai bună a actului de predare cu cercetarea, inovarea și prestarea de servicii către comunitate;
6. Promovarea spiritului de cooperare la nivelul instituției și în afara ei prin întreținerea unor relații academice constructive în interiorul instituției și prin dialogul cu partenerii;
7. Promovarea managementului participativ care să consolideze fidelitatea membrilor comunității academice;
8. Perfecționarea sistemului de management al calității și audit intern, care să permită consolidarea performanței în actul didactic, de cercetare și administrativ;
9. Optimizarea folosirii infrastructurii didactice și de cercetare a universității, ca bun comun și folosință comună pentru toți membrii comunității academice;
10. Extinderea și diversificarea relațiilor internaționale ale instituției, prin diverse programe de cooperare academică.

Ca obiective pe termen mediu și scurt, USAMV își propune :

- Promovarea unui învățământ inovativ, în care cercetarea aduce un aport major în formarea profesională și intelectuală, orientat spre problemele complexe a agriculturii românești, dar și spre noile orientări din domeniul științelor vieții din Europa;
- Creșterea numărului de programe de doctorat, de postdoctorat, de cercetare și de specializare postuniversitară în cotelă;
- Dezvoltarea relațiilor de colaborare cu universități prestigioase în vederea amplificării schimbului de cadre didactice și studenți;
- Promovarea valorii profesionale și științifice autentice în corelație cu o politică salarială diferențiată, inclusiv de salarizare suplimentară prin granturile de cercetare interne sau externe și prin activități economice;
- Implicarea mai largă a studenților în cercurile științifice, în cercetarea științifică contractuală și în serviciile de specialitate ale disciplinelor, în vederea lărgirii orizontului informațional teoretic și a însușirii de tehnici de laborator folosite în diagnostic și cercetare;
- Dezvoltarea cercetării aplicative, inovării și transferului tehnologic prin: construirea și operaționalizarea unei platforme de comunicare între universitate și mediul economic, care să faciliteze interacțiunea rapidă; constituirea de parteneriate CDI și transfer tehnologic cu mediul privat; valorificarea și diversificarea relațiile partenariale ale universității, pe baza de proiecte, cu parteneri europeni și euro-atlantici; valorificarea rezultatelor cercetării printr-o abordare antreprenorială (ex. brevete vandabile, accesarea programelor naționale de cercetare și a programelor de valorificare a cercetării precum Programul Operațional Competitivitate);
- Creșterea capacității educaționale, CDI și transfer tehnologic a USAMV Cluj-Napoca se poate face prin protejarea și operaționalizarea întregului patrimoniului actual, precum și prin continuarea procesului investițional de dezvoltare a infrastructurii.
- Internaționalizarea mai largă a învățământului prin implementarea de noi programe de studii în limbi străine, separat și/sau în cotelă/colaborare cu instituții din străinătate, invitarea de cadre didactice și cercetători de prestigiu de la instituții din străinătate,

realizarea de doctorate în cotutelă, oferirea de burse de studii în străinătate și continuarea participării în programele de mobilități ale UE.

- Implementarea sistemului de tutoriat și mentoring pentru identificarea și soluționarea problemelor reale ale studenților.

Acțiunile vizând îndeplinirea misiunii și a obiectivelor asumate se derulează în conformitate cu Planul Strategic al Universității pentru perioada 2016 – 2020 (<https://www.usamvcluj.ro/index.php/despre-usamv> - **caseta Programe și strategii**) (**Anexa I.04.**). Elaborarea acestuia a ținut seama de prognozele privind evoluția contextului socio-economic național, de specificul ofertei educaționale a instituției, de resursele umane și baza materială existente.

Obiectivele strategice formulate sunt susținute în Planurile Operaționale anuale de la nivelul universității (**Anexa I.05**) și de la cel al facultăților:

- Facultatea de Agricultură (**Anexa I.06**)
- Facultatea de Horticultură (**Anexa I.07**)
- Facultatea de Zootehnie și Biotehnologii (**Anexa I.08**)
- Facultatea de Medicină Veterinară (**Anexa I.09**)
- Facultatea de Știința și Tehnologia Alimentelor (**Anexa I.10**)

Planul Strategic și Planurile Operaționale sunt făcute publice, pentru comunitatea academică din Universitate și cea externă, prin publicarea lor pe site-ul universității <https://www.usamvcluj.ro/index.php/despre-usamv> - **Caseta Programe și strategii**.

I.1.4. Evoluția și perspectivele instituției și facultăților, a programelor de studiu pentru licență, master și doctorat

Pentru realizarea misiunii asumate, Universitatea și-a definit politici de suport și acțiuni, pentru domeniul cercetării, educației, serviciilor.

Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii. La nivelul instituției prorectoratul academic împreună cu prorectoratul în relația cu mediul socio-economic organizează întâlniri anuale, workshop-uri pentru actualizarea și adaptarea conținutului planurilor de învățământ în acord cu cerințele de pe piața muncii. Se aplică astfel bune practici internaționale privind definirea rezultatelor așteptate în concordanță cu Cadrul European al Calificărilor și descrierile din portalul ESCO. La aceste întâlniri sunt invitați și studenții. (**Anexa I.11**)

USAMV Cluj asigură fiecărui absolvent de studii de licență, respectiv de studii masterale posibilitatea continuării preocupărilor privind dezvoltarea profesională și științifică și continuarea cercetărilor inițiate la licență prin masterat, iar ulterior prin doctorat. Astfel, Consiliul Studiilor Universitare de Doctorat din universitatea noastră se asigură ca în cadrul școlilor doctorale să-și poată găsi tema de cercetare dorită absolvenți de la toate programele de master sau licență (în cazul studiilor care integrează masterul) care se derulează în universitate. (<https://www.usamvcluj.ro/index.php/programe-academice> caseta Doctorat) În ultimii ani universitatea a încurajat abilitarea tuturor cadrelor didactice care îndeplinesc criteriile de abilitare. (**Anexa I.12**)

Studiile universitare în USAMV Cluj-Napoca au avut începând cu anul universitar 2009/2010 următoarea configurație:

- a. învățământul tehnic 4 + 1,5 (sau 2) + 3 ani
- b. învățământul biologic 3 + 2 + 3 ani
- c. învățământul medical veterinar 6 ani

Toate programele de studii de licență și master au fost înregistrate în RNCIS ([Anexa I.13](#)) Preocuparea universității a fost ca denumirea fiecărui program de studii universitare de licență și master să fie în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România. (<http://site.anc.edu.ro/registrul-national-al-calificarilor-din-invatamantul-superior-rncis/>)

Anual, în luna iunie, înainte de aprobarea modificărilor la planurile de învățământ Comisiile de evaluare și asigurarea calității corespunzătoare fiecărui program de studii în baza unei proceduri interne asigură Auditul intern anual al programului de studii. Raportul comisiilor este prezentat în departamentul căruia îi este afiliat programul de studii, iar apoi în consiliul facultății. Aceste analize conțin și recomandări pentru îmbunătățirea continuă a activității didactice din cadrul programului de studii respectiv. O copie a documentelor se află la decanat, iar o copie la DAC. ([Anexa I.14](#)), ([RU 42](#), [RU 61](#)).

Dezvoltarea sistemului de Educație Continuă, Învățământ la Distanță și cu Frecvență Redusă ca forme de învățământ moderne, flexibile, bazate pe cele mai noi tehnologii de comunicare, prin care se oferă studenților posibilitatea de a studia individual, la locul de muncă sau acasă, permițând în final obținerea unei calificări identice cu cea obținută prin învățământul de zi. Dezvoltarea cu prioritate a programelor de studii de masterat în limba română (cu frecvență, ID, FR, *on-line*) și în limbi de circulație internațională (engleză, franceză). Diversificarea învățământului universitar la nivel de studii doctorale cu frecvență, acreditarea IOSUD.

Dezvoltarea prioritară a funcționalității sistemului de asigurare a calității, printr-un management bazat pe evaluarea continuă a tuturor activităților, academice și suport, din universitate. Astfel, prin intermediul structurii instituționale de asigurarea a calității se asigură, proceduri specifice adecvate, pentru respectarea indicatorilor de calitate în toate activitățile din universitate, care să conducă la îmbunătățirea continuă a calității la nivelul USAMV Cluj-Napoca.

Preocupări principale: consolidarea aportului unei infrastructuri moderne, care să răspundă exigențelor în continuă schimbare la nivel internațional; sporirea rolului organizațiilor studentești în administrația serviciilor sociale pentru îmbunătățirea calității vieții în universitate.

Internaționalizarea avansată a USAMV Cluj-Napoca este o altă prioritate în scopul atragerii de viitori studenți și de personal didactic din întreaga lume. Promovarea USAMV Cluj-Napoca, ca un modelul de universitate antreprenorială, similar sistemului aplicat de universitățile de prestigiu din lume.

Abordarea activităților didactice, bazate pe activități aplicative se realizează prin promovarea fermelor didactice de la Cojocna și Jucu ca ferme pilot și integrarea acestora în procesul de cercetare, studiu și practică a studenților. Integrarea Stațiunii de Cercetări Horticole în structura universității a avut drept scop creșterea potențialului de cercetare în cadrul programelor de doctorat.

Implicarea masteranzilor și doctoranzilor în activitatea de cercetare și în cea publicistică și susținerea lor pentru susținerea lor în vederea aplicării pentru proiecte și burse individuale. S-a realizat extinderea facilităților din cercetare la nivelul serviciilor către comunitate și agenți economici și contractarea de tematici de cercetare la cererea beneficiarilor.

Se susține valorificarea rezultatelor cercetării prin publicații în reviste cotate, indexate în baze de date internaționale prestigioase (în special ISI, Scopus etc.), sau în reviste evaluate și recunoscute național.

Un rol esențial în realizarea acestor obiective îl constituie modernizarea bazei materiale, care pentru USAMV Cluj-Napoca este o prioritate continuă.

I.2. CARTA UNIVERSITARĂ ȘI REGULAMENTELE DE FUNCȚIONARE

I.2.1. Carta universitară

Autonomie. USAMV Cluj-Napoca funcționează pe baza autonomiei universitare, înțeleasă ca modalitate specifică de autoconducere în acord cu cadrul legal stabilit de Constituția României și Legea învățământului, precum și în funcție de reglementările proprii. Autonomia organizatorică și funcțională a Universității este reglementată prin Regulamentul de Ordine Interioară [RU 3](#).

Autonomia universitară se corelează cu principiul răspunderii personale și publice pentru calitatea activității didactice, de cercetare științifică și inovare ce se desfășoară în spațiul universitar.

Asumarea responsabilității și răspunderii de către membrii comunității academice presupune îndeplinirea consecventă și integrală, cu înalt profesionalism, a sarcinilor ce decurg din profesie, din legislația în vigoare, precum și din Carta și Regulamentele USAMV Cluj-Napoca.

Responsabilitatea și răspunderea sunt în relație directă cu legislația în vigoare privind organizarea și funcționarea învățământului superior românesc, cu criteriile, standardele și indicatorii de performanță ai ARACIS, cu Carta, Regulamentele USAMV Cluj-Napoca și Rapoartele de audit intern.

Autonomia universitară presupune:

- întocmirea Cartei și stabilirea misiunii și a principiilor generale de organizare și funcționare a Universității;
- elaborarea strategiilor proprii de dezvoltare instituțională;
- organizarea, implementarea și ameliorarea continuă a propriilor structuri;
- adoptarea propriilor criterii de acordare a titlurilor didactice, științifice, de cercetare și onorifice, în acord cu legislația în vigoare;
- elaborarea planurilor de învățământ și a programelor de cercetare;
- elaborarea regulamentelor de studiu, de examinare, de acordare a burselor și de cazare a studenților;
- organizarea activității de cercetare științifică;
- libertatea de creație științifică și de transfer de cunoștințe;
- libertatea documentării, a editării de publicații științifice și a funcționării editurii proprii;
- organizarea de manifestări științifice cu participare națională și internațională;
- alegerea și schimbarea conducerii conform procedurilor legale;
- stabilirea formelor de cooperare cu alte instituții;
- stabilirea costurilor de operare a activității didactice și științifice;
- administrarea resurselor financiare, a proprietăților imobiliare și intelectuale ale universității;
- atragerea și utilizarea resurselor financiare extrabugetare, a donațiilor în natură și a sponsorizărilor;
- organizarea de activități culturale și sportive pentru studenți;
- stabilirea și folosirea unor însemne și simboluri proprii;
- înființarea de structuri administrative pentru învățământ (facultăți, departamente, școli doctorale), cercetare (centre de cercetare, institute, platforme), inovare și transfer tehnologic sau servicii (societăți comerciale, asocieri public-privat etc.);
- stabilirea regulamentelor interne de activitate la nivelul facultăților, departamentelor și școlilor doctorale referitoare la activitatea didactică, de cercetare, de acordare a burselor

și de repartizare a locurilor de cazare, regulamente de desfășurare a concursurilor pentru ocuparea posturilor didactice, de acordare a titlurilor științifice și onorifice, de desfășurare a alegerilor pentru funcțiile de conducere, de admitere a studenților români și străini;

- participarea la uniuni și consorții naționale și internaționale;
- asigurarea ordinii și disciplinei.

Integritatea academică. USAMV Cluj-Napoca este o comunitate academică distinctă, care își desfășoară activitatea în condiții de autonomie și libertate academică, într-un spațiu propriu, cu buget propriu. Universitatea respectă demnitatea fiecăruia dintre membrii săi și promovează integritatea academică. Valorile și principiile pe care le promovăm în mod deosebit sunt autonomia academică colectivă și personală, dreptatea și echitatea, aprecierea corectă a meritelor și profesionalismului intelectual, onestitatea și corectitudinea, transparența, respectul și toleranța, responsabilitatea.

Codul de etică contribuie la formarea și menținerea unui mediu universitar bazat pe competiție și cooperare, desfășurate după reguli corecte, la evaluarea transparentă și dreaptă a meritelor studenților, profesorilor, personalului didactic auxiliar și personalului administrativ, fiind un ghid de integritate academică. Codul de etică evidențiază angajamentul de principiu a conducerii universității, facultăților, departamentelor și serviciilor față de valorile și normele de etică universitară, fiind un cadru de referință în orientarea deciziilor și a acțiunilor pentru promovarea unei imagini pozitive a universității și contribuind la reputația universității și la respectul pe care studenții, absolvenții, cadrele didactice, firmele și instituțiile care angajează absolvenții îl au față de universitate. Fiecare membru al comunității universitare este responsabil pentru respectarea dispozițiilor Codului de Etică.

(<https://www.usamvcluj.ro/index.php/documente-publice/carta-usamv>)

În cadrul USAMV Cluj-Napoca, subordonată rectorului, funcționează Comisia de etică universitară, care are regulament propriu (RU 26).

Activitatea Comisiei de Etică universitară poate fi consultată pe site-ul universității, la: <https://www.usamvcluj.ro/index.php/organizare/comisia-etica>. În cadrul link-ului este un buton numit Măsură preventivă și care utilizat conduce la o pagină în care Președintele comisiei de etică universitară recomandă comunității academice (cadre didactice, studenți, cercetători) utilizarea softurilor antiplagiat. În universitatea noastră Plagiarism detector (<https://www.plagiarism-detector.com>) se utilizează începând cu anul 2014. Fiecare prodecan cu cercetarea, prorectorul cu cercetarea, directorul CSUD au câte o licență instalată pe calculatorul de serviciu. Studenții de la licență și master pot apela pentru verificare la prodecanii cu cercetarea, iar doctoranzii își verifică materialele publicate sau prezentate în cadrul doctoratului la secretariatul școlii doctorale (Anexa I.15). Anual, Comisia de etică universitară întocmește un raport pe care îl prezintă comunității academice prin postarea pe site-ul universității în zona dedicată acestei comisii:

<https://www.usamvcluj.ro/index.php/rapoarte-anuale>. La acest link se găsesc rapoartele din perioada 2008-2018. Anexa I.16 prezintă raportul Comisiei de etică universitară pe anul 2018.

Răspunderea publică obligă comunitatea academică să respecte legislația în vigoare, Carta universitară și regulamentele universității, politicile naționale și europene în domeniul învățământului superior; să aplice și să se supună reglementărilor în vigoare referitoare la organizarea și evaluarea învățământului superior; să respecte prevederile Codului de etică și deontologie universitară, aprobat de Senat (Anexa I.17); să asigure eficiența managerială și eficiența utilizării fondurilor din surse publice, conform contractului instituțional; să asigure transparența tuturor deciziilor și acțiunilor întreprinse; să respecte libertatea academică a personalului didactic, didactic auxiliar și de cercetare, precum și drepturile și libertățile studenților.

I.2.2. Regulamentele de funcționare a universității.

Carta USAMV Cluj-Napoca și regulamentele de funcționare ale activităților din universitate, fiind documente publice, se află pe site-ul universității la adresa:

<https://www.usamvcluj.ro/index.php/documente-publice/carta-usamv>

Regulamentele sunt revizuite periodic, pentru a fi în conformitate cu legislația în vigoare. La fiecare modificare, regulamentele sunt supuse dezbaterii comisiilor senatului, apoi aprobării plenului senatului, după care sunt aduse la cunoștință tuturor angajaților, cadre didactice și personal administrativ. La fiecare modificare se actualizează în mod corespunzător și pe site-ul universității.

I.3. ACTIVITATEA MANAGERIALĂ ȘI STRUCTURILE INSTITUȚIONALE

I.3.1. Structurile organizatorice și alegerea acestora

Conducerea USAMV Cluj-Napoca ([Anexa I.18](#)) se exercită în spiritul eficienței manageriale și financiare, a răspunderii publice și respectării autonomiei universitare, a asigurării calității, transparenței și echității, precum și a libertăților studenților și a personalului academic. Reprezentanții organizațiilor studenților și ai Sindicatului personalului didactic și nedidactic din USAMV Cluj-Napoca, participă la activitatea tuturor structurilor de conducere din Universitate, fie în calitate de membri aleși, fie în calitate de invitați.

Structurile de conducere în USAMV Cluj-Napoca și modul lor de subordonare sunt precizate în Organigrama universității ([RU 2](#)) și în Regulamentul de funcționare și organizare a universității ([RU 1](#)).

Senatul universitar în USAMV Cluj-Napoca reprezintă comunitatea universitară și este cel mai înalt for de decizie și deliberare la nivelul universității. Rectorul reprezintă legal universitatea în relațiile cu terții și realizează conducerea executivă a universității. Rectorul este ordonatorul de credite al universității. Consiliul de administrație al universității asigură, sub conducerea rectorului conducerea operativă a universității și aplică deciziile strategice ale senatului universitar. Din consiliul de administrație fac parte: Rectorul, Prorectorii, Directorul CSUD (asimilat ca și Prorector), Directorul general administrativ, Decanii și Prefectul studenților.

Decanul reprezintă facultatea și răspunde de managementul și conducerea facultății. Directorul de departament realizează managementul și conducerea operativă a departamentului. Consiliul facultății reprezintă organismul decizional și deliberativ al facultății, iar consiliul departamentului este similar pentru departament.

Senatul universitar reprezintă comunitatea universitară și are rol de decizie și deliberare ([Anexa I.19](#)). Senatul este compus din 75% personal didactic și de cercetare și 25% reprezentanți ai studenților. Toți membrii Senatului universitar sunt aleși prin vot universal, direct și secret, al tuturor cadrelor didactice și cercetătorilor titulari, respectiv al tuturor studenților. Atribuțiile Senatului și ale membrilor din Senat sunt stabilite de Regulamentul de organizare și funcționare a Senatului ([RU 4](#)). Membrii consiliului de administrație pot fi invitați de Președinte sau Rector, să participe la ședințele Senatului dar nu au drept de vot. Senatul și Consiliul de administrație pot organiza ședințe de lucru sau reuniuni festive comune. Mandatul Senatului universitar este de 4 ani.

Rectorul este desemnat prin vot universal, direct, secret și egal al corpului electoral al universității ([RU 5](#)). Prorectorii sunt desemnați de Rector, în termen de 30 de zile de la confirmarea sa prin Ordin MEN, cu respectarea principiului reprezentativității pe facultăți,

conform Legii nr. 1/2011, art. 207 al.(7). Directorul CSUD este numit în urma unui concurs public organizat de universitate și încheie un contract de management, pe o perioadă de 4 ani, cu Rectorul universității. Decanul este selectat prin concurs public organizat de Rector în cadrul Consiliului de Administrație. Prodecanii sunt desemnați de către Decan, după selectarea acestuia de către Rector. Directorul de departament este ales de către cadrele didactice din departament.

I.3.2. Conducerea universității

Conducerea USAMV Cluj-Napoca se exercită în spiritul eficienței manageriale și financiare, a răspunderii publice și respectării autonomiei universitare, a asigurării calității, transparenței și echității, precum și a libertăților studenților și a personalului academic. Reprezentanții organizațiilor studenților și ai sindicatului personalului didactic și nedidactic din USAMV Cluj-Napoca participă la activitatea tuturor structurilor de conducere din Universitate, fie în calitate de membri aleși, fie în calitate de invitați.

În USAMV Cluj-Napoca structurile de conducere sunt: la nivel de universitate, Senatul universitar și Consiliul de Administrație, la nivel de facultate Consiliul facultății, iar la nivelul departamentului Consiliul departamentului.

Funcțiile de conducere în USAMVCN sunt următoarele: Rector, Prorectori, Director CSUD, Director general administrativ, Director general administrativ adjunct la nivel de universitate, Decani și Prodecani la nivel de facultate, Director de departament la nivelul departamentului și Director al școlii doctorale. Funcțiile de conducere nu se pot cumula.

Rectorul universității, ales de comunitatea academică și confirmat prin Ordinul MENCS nr. 3200 din 22.02.2016, este prof. dr. Cornel Cătoi ([Anexa I.20](#)), iar președintele senatului ales de senatul universității este prof. dr. Viorel Mitre ([Anexa I.21](#)).

Senatul include 35 de membri: 26 cadre didactice, cercetători și 9 studenți. Senatul este structurat pe comisii de specialitate. Senatul include un număr de 6 Comisii permanente conduse de către vicepreședinți: Comisia de învățământ, resurse umane și asigurarea calității; Comisia de cercetare, inovare și transfer tehnologic; Comisia administrativă, de patrimoniu și management financiar; Comisia socială și cu activități studențești; Comisia de relații internaționale și strategie instituțională; Comisia pentru cartă, regulamente, etică și incompatibilități.

La nivelul prorectoratelor funcționează următoarele Consilii:

- Consiliul didactic condus de Prorectorul cu activități didactice, având un regulament de funcționare aprobat de Senat ([RU 7](#));
- Consiliul Cercetării, Dezvoltării și Inovării (CDI), condus de Prorectorul cu Cercetarea, având un regulament de funcționare aprobat de Senat ([RU 8](#));
- Consiliul cu activități sociale și studențești, condus de Prorectorul cu Activități Sociale și Studențești, având un regulament de funcționare aprobat de Senat ([RU 9](#));
- Consiliul relații internaționale, condus de Prorectorul cu Relații Internaționale, având un regulament de funcționare aprobat de Senat ([RU 21](#));
- Consiliul consultativ condus de Prorectorul în relația cu mediul socio-economic, având regulament de funcționare aprobat de Senat ([RU 10](#));
- Consiliul studiilor universitare de doctorat (CSUD) condus de Director CSUD având un regulament de funcționare aprobat de Senat ([RU 24](#));
- Comitetul Director Stațiunea Didactică și Experimentală a USAMV Cluj-Napoca ([Anexa I.22](#));

Consiliul de Administrație al USAMV include 15 membri și are regulament propriu de funcționare ([RU 6](#)).

USAMV Cluj-Napoca este alcătuită din cinci facultăți:

1. Facultatea de Agricultură
2. Facultatea de Horticultură
3. Facultatea de Zootehnie și Biotehnologii
4. Facultatea de Medicină Veterinară
5. Facultatea de Știința și Tehnologia Alimentelor

Facultățile sunt conduse de Consiliul Facultății prezidat de decani, cu structuri prezentate detaliat pe pagina corespunzătoare din cadrul website-ului universității (<https://www.usamvcluj.ro/index.php/facultati>) (Anexa I.18). Această pagină ne conduce la site-urile facultăților. Facultățile sunt structurate pe departamente conduse fiecare de un director de departament. Atribuțiile și raporturile acestor organisme sunt stabile prin Carta universitară și Regulamentul de ordine interioară care oferă precizări cu privire la modul de funcționare a organismelor de conducere (RU 3).

În structura universității sunt cuprinse Departamente profesionale și Direcții administrative, fiecare având regulament propriu de funcționare:

- Departamentul de Pregătire a Personalului Didactic (DPPD) (RU 18);
- Departamentul pentru Învățământ la Distanță și Frecvența Redusă (DIDFR) (RU 16);
- Centrul pentru Organizarea Practicii Studenților (COP) (RU 17);
- Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC) (RU 19);
- Centrul de Transfer Tehnologic (CTT) (RU 15);
- Biroul de Relații Internaționale și Biroul pentru programe comunitare cu regulament propriu de funcționare (RU 21);
- Biroul de imagine și relații publice, cu regulament propriu de funcționare (BCRP) (RU 20);
- Biroul de Management al Proiectelor (BMP) (RU 22);
- Departamentul pentru Asigurarea Calității (DAC) (RU 14);
- Editura AcademicPres (RU 32);
- Biblioteca USAMV (RU 31);
- Stațiunea Didactică Experimentală USAMV Cluj-Napoca (SDE)(RU 36).

Direcția General Administrativă funcționează în baza unui regulament propriu (RU 11), include Compartimentul tehnic, Compartimentul administrativ, Compartiment pază, Compartiment garaj auto, Comisia de administrare a bazei materiale și a patrimoniului, Biroul aprovizionare și desfacere, Stațiunea didactică și experimentală. Direcția Economică include Biroul financiar și Biroul contabilitate, Birou financiar-contabilitate SDE având un regulament propriu (RU 12).

Universitatea dispune de un Restaurant studențesc (RU 35), de Clubul Studențesc Agronomia (RU 33) și de căminele studențești (RU 34).

Departamentul Secretariat universitate gestionează baza de date privind activitatea didactică și are în subordine secretariatul prorectoratelor și secretariatele facultăților (RU 13).

USAMV Cluj-Napoca dispune de un sistem informatic Intranet pentru managementul academic.(Anexa I.23) Prin acest sistem este asigurată gestionarea și întocmirea planurilor de învățământ, statele de funcții, structura organizatorică a departamentelor și a facultăților, achitarea taxelor de studii și cazare, asignarea notelor în cataloagele electronice, sistemul de autoevaluare a cadrelor didactice, sistemul de evaluare a activității didactice de către studenți, cazarea studenților, modul de e-learning, respectiv admiterea la toate cele 3 nivele de studii (licență, master și doctorat). Conturile studenților de Intranet conțin planurile de învățământ, situația lor școlară și financiară pentru studenții care sunt la taxă, respectiv chestionarele de evaluare a activității didactice. Universitatea are site propriu (www.usamvcluj.ro), cu informații actualizate periodic. Toate informațiile publice sunt comunicate pe site la adresa:

<https://www.usamvcluj.ro/index.php/documente-publice>



În baza hotărârii Senatului universității din 10.05.1999, Ministrul Educației Naționale, prin Ordinul nr. 3921 din 2.06.1999 aprobă înființarea și funcționarea în cadrul instituției a Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic (DPPD). Acest Departament este o structură funcțională în cadrul Universității, fiind subordonat prorectorului cu activități didactice, are regulament propriu ([RU 18](#)), eliberează “Certificate de absolvire” la care se anexează foaia matricolă ([Anexa I.24](#)). Durata studiilor stabilită în cadrul Departamentului pentru pregătirea Personalului Didactic este de trei ani, începând cu anul I de studii. Bogata activitate a cadrelor didactice de la acest departament este descrisă în [Anexa I.25](#).

Departamentul pentru Învățământ la Distanță și Frecvență Redusă (DIDFR) din cadrul Universității, funcționează începând din anul universitar 2000-2001. Sub denumirea inițială de Centrul de formare continuă și Învățământ Deschis la Distanță, acest departament a fost înființat prin Hotărârea Senatului nr.1826/20.03.2000 și în baza aprobării MEN nr. 29681/29.03.2000, ca structură instituțională specializată pentru inițierea și managementul programelor la forma de învățământ la distanță și cu frecvență redusă. În USAMV Cluj-Napoca, organizarea și funcționarea programelor ID și IFR sunt reglementate prin HG nr. 1011/2001 și H.G. nr. 1418/2006, în strictă conformitate cu cadrul legal al organizării formei de învățământ ID și IFR asigurat de Legea Educației Naționale nr.1/2011, cu cerințele ARACIS de evaluare a programelor de studiu ID și IFR, precum și cu regulamentul propriu aprobat de Senatul Universității ([RU 16](#)). Învățământul la distanță (ID) cuprinde programe de pregătire care se bazează pe utilizarea unor resurse specifice pentru un învățământ informatizat, utilizează sisteme de comunicații la distanță, programe de autoinstruire și autoevaluare, precum și un sistem tutorial. <https://idfr.usamvcluj.ro/>

USAMV Cluj-Napoca deține o STAȚIUNE DIDACTICĂ ȘI EXPERIMENTALĂ, aflată în subordinea Universității, cu ferme de producție și de cercetare aferente Facultăților de: Agricultură, Horticultură, Zootehnie și Biotehnologii, Medicină Veterinară și Știința și Tehnologia Alimentelor. Activitatea Stațiunii Didactice Experimentale este reglementată printr-un regulament propriu ([RU 36](#)) și este periodic analizată în Consiliul de Administrație și Senatul USAMV Cluj-Napoca. Studenții efectuează practica în această stațiune, activitatea de practică fiind coordonată de un Centrul de practică ([RU 17](#)).

Managementul academic performant promovat în ultimii ani la USAMV Cluj-Napoca a determinat poziționarea pe locuri de top a universității în clasamentul UEFISCI. Astfel, în 2008 USAMV Cluj a ocupat locul 9 în ce privește indicii de calitate IC între cele 49 universități de stat din România. Universitatea a ocupat de asemenea locul 1 în 2007 și locul 4 în 2008 în ce privește indicatorul cercetării (număr de contracte și valoare-cadru didactic), iar în 2011, la evaluarea națională, a ocupat poziția 5.

Având în vedere rezultatele obținute de către USAMV Cluj-Napoca în toate domeniile (învățământ, cercetare, investiții în infrastructură și echipamente), precum și locul ocupat de instituția noastră în clasamentul universităților din România, atât la general cât și pe domenii, demonstrează faptul că instituția practică un management performant și că acesta este sustenabil și în viitor. Menționăm că USAMV Cluj-Napoca implementează din anul 2009 standardele SR EN ISO 9001:2008, respectiv din 2017 standardele SREN ISO 9001:2015 ([Anexa I.26](#)).

Funcționalitatea structurilor USAMV Cluj-Napoca este monitorizată și evaluată periodic de către Compartimentul de Audit Intern, în conformitate cu legislația în vigoare. Bilanțul contabil, contul de execuție bugetară și rezultatele auditării externe a situațiilor financiare, sunt făcute publice în raportul anual al rectorului și se află postate pe site-ul universității la adresa:

<https://www.usamvcluj.ro/index.php/documente-publice/surse-financiare>

I.4. PERSONALUL DIDACTIC

I.4.1. Condițiile pentru publicarea și ocuparea prin concurs a posturilor didactice

Personalul didactic din cadrul USAMV Cluj-Napoca este format din profesori, conferențieri, șefi de lucrări/lectori și asistenți. În vederea ocupării posturilor didactice se organizează concurs, în conformitate cu Legea Educației Naționale nr.1/2011, HG nr. 457 din 4 mai 2011 și Regulamentul privind ocuparea posturilor didactice și de cercetare ([RU 37](#)) aprobat de Senatul Universității. Posturile didactice vacante care se scot la concurs sunt publicate în Monitorul Oficial partea a III-a, pe site-ul universității și pe site-ul web specializat administrat de Ministerul Educației Naționale, iar în urma concursului se realizează numirea legală pe post.

I.4.2. Numărul și structura posturilor didactice

Cadrele didactice din USAMV Cluj-Napoca își desfășoară activitatea în baza legislației naționale și a actelor normativ interne, respectiv Carta și regulamentele universității. Cadrele didactice îndeplinesc cerințele legale de ocupare a posturilor, în conformitate cu Legea educației naționale și criteriile interne ale universității ([RU 37](#)). Consiliul didactic și Consiliul Cercetării Dezvoltării Inovării, Oficiul Juridic verifică dosarele de concurs și acordă avizul favorabil participării la concurs, dacă sunt îndeplinite criteriile minimale conform OMECTS nr.6129/2016, respectiv criteriile interne ale universității ([Anexa I.27](#)). Cadrele didactice completează fișa postului ([Anexa I.28](#)).

Personalul didactic titularizat are funcția de bază în universitate. La începutul anului universitar 2018-2019, numărul total al personalului didactic titularizat, cu carte de muncă și cu norma de bază la USAMV Cluj-Napoca, era de 291 cadre didactice, iar pe parcursul semestrului I al anului universitar s-au pensionat 4 cadre didactice, numărul cadrelor didactice titulare ramase fiind de 287 de persoane. La începutul semestrului II, în urma concursurilor didactice numărul personalului didactic titular cu normă de bază în universitate este de 297 persoane. Structura pe grupe de vârstă a personalului didactic din cadrul USAMV Cluj-Napoca la 01.10.2018 este detaliată în tabelul 1.4.2.1.

În tabelul 1.4.2.2 este prezentată situația cadrelor didactice cu norma de bază în universitate în anul 2018-2019, cu titlul de doctor reprezentând 100%.

La programele de studiu de licență și master care se derulează în USAMV Cluj-Napoca în anul universitar 2018-2019, au fost normate în statele de funcții în total 616 posturi didactice.

Pentru posturile didactice acoperite cu personal didactic asociat care nu este titularizat în învățământul superior sau care este titularizat în alte instituții de învățământ superior, se aplică procedura de declarare a activității ([Anexa I.29](#)), atât în instituția la care aceștia au funcția de bază cât și în instituția în care sunt asociate. Aceste declarații sunt avizate de Senatul universității la începutul anului universitar, sau la începutul semestrului al doilea dacă aceștia își încep activitatea doar în semestrul al doilea.

Cadrele didactice asociate își completează un dosar cu actele necesare suplinirii postului didactic. Aceste acte sunt descrise pe site-ul universității, la adresa

<https://www.usamvcluj.ro/index.php/documente-publice/dosar-cadre-didactice-asociate>.

Direcția resurse umane a USAMV Cluj-Napoca aplică această procedură și ține evidența declarațiilor individuale.

Tabelul 1.4.2.1.

Structura pe grupe de vârstă a personalului didactic din cadrul USAMV Cluj-Napoca la 01.10.2018

Denumirea postului	U.M.	Total	din care:				
			sub 30 ani	30-39 ani	40-49 ani	50-59 ani	60-65 ani
Profesori universitari	Nr.	85	0	2	17	41	25
	[%]	29.41%	0	0.69%	5.88%	14.19%	8.65%
Conferențieri universitari	Nr.	67	0	12	33	20	2
	[%]	23.18%	0	4.15%	11.42%	6.92%	0.69%
Șefi lucrări (lectori)	Nr.	92	0	50	32	9	1
	[%]	31.84%	0	17.30%	11.07%	3.12%	0.35%
Asistenți universitari	Nr.	45	2	38	5	0	0
	[%]	15.57%	0.69%	13.15%	1.73%	0	0
TOTAL	Nr.	289	2	102	87	70	28
	[%]	100.00%	0.69%	35.29%	30.10%	24.23%	9.69%

Tabelul 1.4.2.2.

Situația cadrelor didactice cu norma de bază în universitate la 01.10.2018

Denumirea postului	Total din care:			
	Nr.	[%]	Doctori	
			Nr.	[%]
1	2	3	4	5
Profesori universitari	85	29.41%	85	29.41%
Conferențieri universitari	67	23.18%	67	23.18%
Șefi lucrări (Lectori)	92	31.84%	92	31.84%
Asistenți universitari	45	15.57%	45	15.57%
TOTAL	289	100.00%	289	100.00%

Tabelul 1.4.2.4.

Situația suplinirii posturilor vacante cu cadre didactice asociate la 01.10.2018

Dumirea postului	Facultatea de:						Total USAMV
	Agricultură	Horticultură	Zootehnie	Medicină Veterinară	Știința și tehnologia alimentelor	DPPD, sc. doct	
Profesor	0	0	0	0	0	0	0
Conferențiar	0	0	0	0	0	0	0
Șef lucrări	5	8	1	6	6	10	36
Asistent	2	5	4	40	3	2	56
Total	7	13	5	46	9	12	92

I.4.3. Pregătirea psiho-pedagogică a personalului didactic

La USAMV Cluj-Napoca toate cadrele didactice au certificatul de pregătire psiho-pedagogică, în conformitate cu legislația în vigoare. Biroul resurse umane al USAMV Cluj-Napoca are în evidențele sale dosarele individuale de candidatură pe posturi, completate cu certificatele de absolvire a cursurilor de pregătire psiho-pedagogică. Această pregătire este realizată de Departamentul de pregătire a personalului didactic ([DPPD](#)) din cadrul universității, departament în cadrul căruia funcționează programul de studii psihopedagogice ([RU 18](#)). La absolvirea studiilor studenții primesc un Certificat însoțit de foaia matricolă ([Anexa I.24](#)).

În cadrul DPPD se desfășoară un proiect competitiv pe parcursul a 3 ani (2017-2020), intitulat *Centrul de Învățare Științele-Vieții* (CIS-V) și care este parte integrantă a Proiectului privind Învățământul Secundar (Romania Secondary Education Project – ROSE), componenta 2 „Intervenții la nivelul universităților și programe de vară”, schema de granturi competitive pentru universități. Scopul proiectului este acela de a îmbunătăți mecanismele academice și sociale de sprijin a studenților cu risc ridicat de abandon și creșterea ratei de promovare după anul I de studiu de la 80,91% la 85%, prin aplicarea unor programe remediale de îndrumare și sprijin, activități de consiliere profesională și orientare în carieră, activități de coaching și dezvoltare personală, activități de îndrumare și dezvoltare a competențelor socio-emoționale pentru a identifica nevoile specifice ale studenților grupului țintă. ([Anexa I.30](#))

I.4.4. Elaborarea materialelor pentru învățare

Cadrele didactice titulare de disciplină sunt în permanență preocupate de elaborarea materialelor pentru învățare, respectiv cursuri (tipărite sau în format electronic), îndrumătoare pentru lucrări practice, caiete de practică.

Materialele didactice trebuie să respecte fișa disciplinei, iar titlul trebuie să corespundă cu titlul disciplinei. După ce sunt avizate în cadrul departamentului acestea sunt depuse la [Consiliul Didactic](#) – coordonat de Prorectorul didactic. Materialele didactice depuse sunt însoțite de fișa disciplinei și de acceptul departamentului. Această metodologie a fost adoptată în anul 2012, conform Notei interne nr.1843/26.02.2013 și actualizată de-a lungul timpului ([Anexa I.31](#)) – Modelul pentru aviz didactic ([Anexa I.27](#)). Potrivit notei interne cadrul didactic are obligația să depună la biblioteca universității un număr de minim 5 exemplare din materialul didactic.

I.5. BAZA MATERIALĂ

I.5.1. Spații pentru activitatea didactică

USAMV Cluj-Napoca este posesoarea unuia dintre cele mai frumoase campusuri, care totalizează 26 ha, dintre care 21 ha sunt localizate în incinta centrală a universității. Marea majoritate a clădirilor existente au fost construite în secolul trecut. În campusul universității sunt 17 clădiri cu spații destinate procesului didactic (amfiteatre, săli de curs, săli de lucrări practice, seminarii și laboratoare). Toate amfiteatrele sunt dotate cu videoproiector, calculator și ecran de proiecție, precum și cu tablă. În toate sălile de curs este acoperire Internet prin wi-fi.

Spațiile pentru activitatea didactică (cu o suprafață utilă totală de 23.369 mp) constau în: 13 amfiteatre, 13 săli de curs, 21 săli de seminarii, 292 laboratoare de specialitate inclusiv cu tehnică de calcul, 304 birouri. De asemenea, există o Aula Magna (415 locuri), o bază sportivă, un spital veterinar cu clinici, o bibliotecă, o platformă de mecanizare (cu atelier auto și hală

pentru mașini agricole), ateliere de întreținere pe specialități (mecanic, electric, tâmplărie), stație pilot pentru tehnologia prelucrării produselor agricole, o livadă, o grădină agrobotanică, o pepinieră viticolă, un parc dendrologic, 4 baze de practică cu scop didactic și o editură (Academic Pres).

Capacitatea spațiilor de învățământ asigură conformare cu cerințele minime, asigurând cel puțin 1 mp/loc în sălile de curs, 1,4 mp/loc în sălile de laborator și seminar, 1,5 mp/loc în sălile de lectură și 2,5 mp/loc în laboratoare de informatică. Distribuția spațiilor pentru activitatea didactică este prezentată în [Anexa I.32](#).

Spațiile didactice (amfiteatre, săli de lucrări practice etc.) și de cercetare se constituie într-o bază materială corespunzătoare unei activități universitare de cea mai bună calitate, fiind dotate cu sisteme multimedia și alte mijloace aferente predării, laboratoare dotate corespunzător pentru activitățile aplicative (instrumentar și aparatură de laborator, programe informatice cu licență etc.) și săli pentru desfășurarea seminariilor și a altor tipuri de activități didactice.

Dotările și amenajările existente sunt în concordanță cu normele tehnice de funcționare. Acestea sunt suficiente pentru desfășurarea activităților didactice și de cercetare specifice tuturor domeniilor și programelor de studii (licență, master, doctorat) la care sunt înmatriculați studenți și doctoranzi. În ultimii ani, la USAMV Cluj-Napoca s-au efectuat investiții majore pentru reabilitarea și modernizarea spațiilor didactice, precum și pentru construcția de noi spații.

Baza materială a Universității cuprinde și Institutul pentru Științele Vieții inaugurat în anul 2011, cu o suprafață construită de 1.167 mp, suprafața desfășurată de 4.716 mp și suprafața utilă de 4.192 mp și dispune de un număr de 15 unități de cercetare. La parterul clădirii sunt 2 amfiteatre dedicate activităților științifice: susținerea tezelor de doctorat, sesiuni științifice, prezentări. Cele două amfiteatre sunt dotate cu sistem de videoproiecție, cu sistem de traducere, precum și cu sistem de transmisie video și audio.

Clădirea Centrului de cercetări pentru Biodiversitate, inaugurată în 2010, are suprafața construită de 560 mp și suprafața desfășurată de 1.142 mp. În clădire sunt amenajate 4 laboratoare și o sală de conferință.

Noua bibliotecă a fost inaugurată în anul 2015. Clădirea, cu regim de înălțime S+P+5E, are suprafața construită de 1.100 mp și suprafața desfășurată de 5.800 mp și asigură spațiile și confortul adecvat desfășurării activității de studiu în săli de lectură. De asemenea, există spații generoase pentru depozite de cărți, arhivă, librărie, precum și pentru un amfiteatru cu 160 locuri.

Lucrările de reconstrucție ale căminului studentesc nou, Agronomia 2, au fost recepționate în 2012. Căminul are suprafața construită de 630 mp și suprafața desfășurată de 3.150 mp. Cazarea studenților se face în 64 camere (cu baie proprie) și în 7 garsoniere (cu baie și bucătărie proprii). Căminul are organizată la subsol o sală de mese și o bucătărie, iar la fiecare din etaje câte un oficiu comun.

Spațiile pentru învățământ și cercetare științifică deținute de universitate totalizează peste 24 mii mp, din care peste 16 mii mp pentru învățământ (amfiteatre, laboratoare, săli de lucrări practice, seminarii, clinici, spital veterinar și spital veterinar de urgență). USAMV Cluj-Napoca asigură spații de învățământ și cercetare în conformitate cu normele în vigoare.

În data de 31 octombrie 2016 a fost inaugurat Institutul de Cercetări Horticole Avansate al Transilvaniei (ICHAT), care are o suprafață totală construită de 9732 mp, 41 de laboratoare dotate cu echipamente de cercetare, precum și sere modernizate pe o suprafață de 2158 mp.

USAMV Cluj-Napoca deține și 5 spații ce pot fi vizitate de către publicul larg: acvariul, grădina botanică și muzeul botanic, muzeul de parazitologie comparată și muzeul de anatomie.

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară Cluj-Napoca dispune de un ansamblu de clădiri cu o suprafață în concordanță cu standardele naționale. Aceste spații sunt dedicate activității didactice. ([Anexa I.33](#)).

USAMV Cluj-Napoca are în componență 4 Stațiuni de cercetare și producție utilizate și cu scop didactic și ca locuri de practică pentru studenți.

- a. Stațiunea Jucu sunt 1227.22 ha de câmpuri experimentale ce se întind pe raza unităților administrativ teritoriale a comunelor Jucu, Bonțida și Apahida;
- b. Ferma Cojocna care realizează cercetări aplicate, pe cele 671.5 ha. În cadrul exploatației de la Cojocna universitatea deține efective mari de bovine, suine, ovine și păsări.
- c. Stațiunea de Cercetări Horticole (SCH) a trecut în administrarea USAMV Cluj-Napoca prin HG 881/2015. SCH se întinde pe o suprafață de 164.25 ha.
- d. Ferma “Șapca Verde Florești”, de 18 ha, unde în prezent se realizează proiecte de cercetare în sectorul suinelor și cabalinelor;
- e. Ferma Hoia ce se întinde pe o suprafață de 92.23 ha. Pe o suprafață de 35 ha exista în prezent un proiect de finanțare în derulare, de circa 30 milioane lei, pentru modernizarea infrastructurii existente.

USAMV deține în proprietate și o suprafață de 30 ha de pădure. Suprafața totală este de peste 2000 ha ([Anexa I.34](#)).

În perioada 2014-2018 s-au achiziționat mijloace fixe în valoare de peste 80.000.000 lei din fonduri structurale, cercetare, activitate economică, fonduri bugetare sau venituri proprii ([Anexa I.35](#)).

În cadrul proiectului *Modernizare infrastructura educationala "Hoia" pentru desfășurarea activitatilor didactice si practice destinate invatamantului agricol* în valoare de 29.950.660,82 RON finanțat de UE baza materială se va îmbogăți până în anul 2020 cu construirea a 22 de corpuri de clădiri cu rolul de a continua activitățile didactice din cadrul clădirilor existente aferente fiecărei specializări și de a spori capacitatea universității de a anticipa și a răspunde cerințelor pieței privind standardele și calitatea economică, beneficiind de tehnologie modernă și echipamente pentru a oferi studenților competențe cross-disciplinare.

I.5.2. Baza sportivă

Baza sportivă a fost renovată în anul 2017. Pentru desfășurarea activităților sportive există o sală (cu suprafața utilă de 359 mp) și două terenuri pentru competiții sportive (unul pentru minifotbal și unul pentru tenis).

Baza sportivă a USAMV Cluj-Napoca cuprinde următoarele amenajări și construcții sportive:

- în aer liber – un teren pentru minifotbal (gazon artificial) cu dimensiunile 50 m x 25 m și un teren pentru tenis de câmp (gazon artificial) cu dimensiunile 30 m x 14 m;
- spații acoperite – o sală de sport cu parter și etaj, cu suprafața utilă de 359 mp, care cuprinde sala pentru jocuri sportive cu dimensiunile 25 m x 12 m, vestiare și anexe.

Studenții beneficiază de o sala de sport, sala de fitness cu aparate, vestiare, dușuri. În aer liber este amenajat un teren de tenis, care funcționează și în nocturnă.

Atât studenții cât și cadrele didactice beneficiază de suportul cadrelor didactice de specialitate în cadrul antrenamentelor desfășurate în sala de fitness. Este un orar bine definit în cadrul căruia, fără a disturba activitățile didactice, își fac loc și ceilalți angajați ai universității. În intervalele de timp libere sala este închiriată la terți. Tarifele sunt aprobate în Consiliul de Administrație și Senat. <https://www.usamvcluj.ro/index.php/facilitati/sala-de-sport> ([Anexa I.36](#))

În cursul anului universitar sunt organizate campionate de fotbal între echipele profesorilor și echipele studenților. De asemenea, în cadrul Agronomiadei, Universitatea participă și la întrecerile sportive.

I.5.3. Baza de practică

USAMV Cluj-Napoca are în componență 4 baze de practică cu scop didactic și ca locuri de practică pentru studenți, în cadrul Stațiunii Didactice Experimentale, situate în: Jucu (fermă vegetală), Cojocna (fermă vegetală și animală), Hoia (fermă animală) și Stațiunea de Cercetări Horticole. În cadrul acestor ferme studenții efectuează activități specifice în cadrul orelor de lucrări practice, precum și activitatea de practică în producție, atât de inițiere cât și de specialitate. Suprafața totală este de aproape 1.000 ha, care sunt cultivate cu plante agricole și plante tehnice. La Stațiunea Jucu sunt peste 25 ha de câmpuri experimentale, care funcționează alături de loturile demonstrative din Cojocna. USAMV Cluj-Napoca are în preocupare permanentă creșterea și ameliorarea efectivului de animale, precum și creșterea producțiilor agricole, alegând cele mai profitabile culturi și tehnologii. Site-ul Centrului de practică <https://www.usamvcluj.ro/practica/>

Grădina botanică a fost extinsă și transformată în parc agrobotanic, acoperind practic tot campusul universității cuprinzând de asemenea și parcul central, livada, via și pădurea, toate fiind reorganizate după un nou concept și puse la dispoziția întregii comunități ([Anexa I.37](#)). De asemenea, USAMV Cluj-Napoca dispune de cel mai mare acvariu din Transilvania, cu o bogată colecție tematică de pești oferită ca material didactic și profesorilor din sistemul preuniversitar.

I.5.4. Centrul de informatizare

Centrul de Informatizare asigură mecanismele de implementare și dezvoltare a facilităților ICT în cadrul USAMV Cluj-Napoca, în scopul creșterii eficienței în domeniile gestiunii procesului educațional și al managementului academic.

Rețeaua de date USAMVnet are în prezent următoarele caracteristici:

- Peste 6 km de fibră optică ce interconectează clădirile din campus și camine la Internet, cu o viteză de acces de 1 GBps.
- Peste 60 de switch-uri cu management CISCO, care distribuie accesul utilizatorilor la rețea, Internet și alte resurse IT.
- 4 servere de capacitate mare pentru aplicațiile: INTRANET, EMSYS (contabilitate/financiar/resurse umane), hosting WEB și platforma e-learning a DIDFR.

Parteneriate:

- Parteneriat academic cu compania GOOGLE prin care universitatea beneficiază gratuit de cea mai performantă platformă cu servicii de email și colaborare online.
- Parteneriat academic cu Microsoft, prin care universitatea beneficiază de licențe la prețuri foarte mici și upgrade gratuit pentru: Microsoft Windows, Microsoft Office și Microsoft Windows Servers.
- Parteneriat cu BitDefender

Rețeaua de calculatoare a USAMV Cluj-Napoca dispune de peste 620 PC-uri și 8 laboratoare de informatică, la care au acces toți studenții. În căminele studențești peste 1.200 de studenți au acces extins la sistemul de comunicare prin Internet și Intranet (fibră optică).

Centrul de Informatizare și Comunicații funcționează după un regulament propriu ([RU 30](#)). În cadrul Centrului este gestionată întreaga infrastructură IT a universității. ([Anexa I.38](#))

I.5.5. Biblioteca

Pentru creșterea calității procesului de instruire, formare și educație, precum și pentru a contribui la dezvoltarea complexă a studenților, USAMV Cluj Napoca dispune de **Biblioteca**

centrală, care funcționează în baza regulamentelor Universității și a regulamentului propriu ([RU 31](#)).

Biblioteca a luat ființă odată cu Institutul de Învățământ Agronomic Cluj-Mănăstur, în anul 1869. Prima mențiune despre fondurile bibliotecii este în anul 1872, când Anuarul Institutului consemnează existența a 881 de volume.

Noul sediu al Bibliotecii a fost inaugurat în luna octombrie 2015 cu ocazia Aniversării a 145 de ani de la înființarea Universității de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca. Clădirea dispune de spații generoase destinate studiului sau relaxării, depozite pentru cărți și publicații periodice, birouri pentru personalul bibliotecii. Acestea sunt amplasate pe 6 nivele însumând peste 5000 mp., oferind servicii la cele mai înalte standarde celor 5000 de utilizatori.

La parter se află un amfiteatru cu 150 de locuri, spațiile destinate editurii și o zonă de relaxare pentru studenți. La etajul al doilea cititorii au la dispoziție o sala de lectură cu 140 de locuri, pentru studiu individual. Etajul al treilea oferă beneficiarilor sala cu cărți în acces liber la raft, cu aproximativ 100 de locuri. La același etaj este și depozitul pentru publicațiile seriale.

Biblioteca USAMV are un fond documentar format din cărți, cursuri, reviste, ziare, DVD-uri de peste 170000 volume, care sunt gestionate cu ajutorul sistemului integrat de automatizare pentru biblioteci "Liberty 3".

Baze de date accesibile: ScienceDirect, Springerlink, PROQUEST, Central Web of Science.

Pe pagina web a bibliotecii (<https://www.cercetare.usamvcluj.ro/wordpress/biblioteca/>) se poate consulta catalogul on-line (1980-până în prezent), utilizând sistemul de informatizare pentru biblioteci: LIBERTY3. Această aplicație Internet/Intranet înglobează concepte de programare de ultimă oră și include următoarele facilități: achiziții, catalogare, tezaurizare, inventar, seriale, circulație, utilizatori, diseminarea selectivă a informației, împrumut inter-bibliotecar, catalog on-line, administrare sistem, rapoarte și statistici. În plus, sistemul deține facilități speciale pentru inter-conectarea bibliotecilor sau a filialelor aceleiași instituții, precum și pentru catalogarea și accesarea la distanță a resurselor electronice.

Situația statistică la începutul anului 2018 ([Anexa I.39](#), [Anexa I.40](#), [Anexa I.41](#), [Anexa I.42](#)):

Fond de publicații : 175.493 volume din care: cărți: 130.665 volume, periodice: 43.524 volume

Abonamente : 101 titluri

Schimb intern și internațional : 70 de parteneri din 21 de țări

Beneficiari: 6060 persoane fizice

An calendaristic	Număr cititori	Fondul de publicații (vol.)	Fondul de achiziții pentru publicații (lei)
2013	5.504	167.067	101.142
2014	5.785	169.384	102.978
2015	5.803	170.997	80.825
2016	6.131	172.491	54.250
2017	6.358	174.189	80.130
2018	6.060	175.493	75.680

1.5.6. Editura AcademicPres

Editura AcademicPres <https://www.cercetare.usamvcluj.ro/wordpress/academicpres/> a fost înființată în anul 2001, este dotată în prezent cu echipament digital performan și beneficiază de o resursă umană calificată pentru activitatea de editare și tipărire. Editura AcademicPres funcționează pe baza unui regulament propriu ([RU 32](#)). Directorul editurii este Prorectorul cu cercetarea, conform organigramei universității ([RU 2](#))

Prin Editura AcademicPres și tipografia USAMV Cluj-Napoca sunt publicate (acordându-se numere ISBN/ISSN) și/sau multiplicate, materialele didactice pentru studenți și specialiști în domeniu. Lucrările editate sunt puse la dispoziția studenților într-un număr suficient, prin intermediul Bibliotecii universității. (Anexa I.43)

Editura AcademicPres a fost evaluată și este recunoscută de către CNCSIS.

Anul	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Total cărți	76	85	101	59	74	58
Cu ISBN	62	69	93	47	71	55
Suport de curs	214	198	85	64	46	40

Aici se tipăresc și **revistele USAMV Cluj-Napoca** prezentate pe site-ul universității:
<https://www.cercetare.usamvcluj.ro/wordpress/reviste-publicate-la-editura-academicpres/>

- Notulae Botanicae Horti Agrobotanici Cluj-Napoca
- Bulletin of University of Agricultural Sciences and Veterinary Medicine Cluj-Napoca. Agriculture
- Bulletin of University of Agricultural Sciences and Veterinary Medicine Cluj-Napoca. Horticulture
- Bulletin of University of Agricultural Sciences and Veterinary Medicine Cluj-Napoca. Animal Science and Biotechnology
- Bulletin of University of Agricultural Sciences and Veterinary Medicine Cluj-Napoca. Veterinary Medicine
- Bulletin of University of Agricultural Sciences and Veterinary Medicine Cluj-Napoca. Food Science and Technology
- ProEnvironment/ProMediu
- Agricultura – revistă de știință și practică agricolă
- Notulae Scientia Biologicae
- Hortus Agrobotanicus Napocensis – Index Seminum
- Clujul Medical Veterinar
- Scientia Parasitologica
- Hop and Medicinal Plants
- Buletin informativ al filialei ASAS Cluj
- USAMV Newsletter

1.5.7. Biroul de imagine și relații publice

Înființat în 2007 în baza hotărârii Senatului din 23.03.2007 Biroul de imagine și relații publice funcționează în baza Legii nr. 544/2001 privind liberul acces la informațiile de interes public.

Biroul de imagine și relații publice asigură interfața de prezentare a USAMV Cluj-Napoca în relația cu mass-media, alte organizații, instituții și agenți economici și își desfășoară activitatea în baza unui regulament propriu (RU 20).

Biroul de imagine și relații publice are site propriu: <https://usamvcluj.ro/imagine/>. În cadrul biroului se realizează toate elementele de imagine vizuală a universității care sunt în acord

cu Manualul de Identitate Vizuală a universității <https://usamvcluj.ro/imagine/manual-de-identitate/> . Tot pe site se găsesc rapoartele cu răspunsuri la cereri în baza Legii 544/2001 (<https://usamvcluj.ro/imagine/rapoarte/>).

I.6. ACTIVITATEA FINANCIARĂ

Activitatea financiar-contabilă din USAMV Cluj-Napoca se derulează în cadrul Direcției economice care, conform Organigramei aprobate ([RU 2](#)), cuprinde Biroul Financiar și Biroul Contabilitate, Biroul Financiar și Contabilitate al SDE și este coordonată de către Directorul Economic. Direcția Economică funcționează în concordanță cu prevederile legale și procedurile specifice necesare unei bune gestionări și valorificări a resurselor financiare ale USAMV Cluj-Napoca. Regulamentul de funcționare a Direcției economice este [RU 12](#). Personalul angajat în cadrul Direcției financiar-contabile are pregătire de specialitate și atribuții specifice activității financiar-contabile ([Anexa I.44](#)).

Biroul Financiar asigură efectuarea operațiunilor financiare din toate sursele de finanțare prevăzute în bugetele anuale: finanțarea de bază, complementară, contracte de cercetare științifică, din venituri proprii (venituri extrabugetare din taxe și alte venituri din prestări, veniturile activităților autofinanțate, sponsorizări); asigură încasările și eliberarea de fonduri bănești prin casieria centrală, Trezorerie și bănci comerciale, din toate sursele de finanțare, pe baza documentelor justificative aprobate de ordonatorul de credite; întocmește și depune trimestrial bilanțuri contabile.

Biroul Contabilitate: efectuează operațiunile de evidență contabilă ale universității; conduce evidențele analitice și sintetice ale mijloacelor fixe, obiectelor de inventar, materialelor, pe surse de finanțare.

USAMV Cluj-Napoca are cod fiscal eliberat de Ministerul Finanțelor Publice (4288381) pentru activitatea de învățământ și cercetare, activitate de bază iar pentru activitățile economice are atribuit cod fiscal (RO13897480) și conturi la Trezoreria Statului, pe fiecare tip de venit și pe fiecare articol bugetar de cheltuială (Trezoreria Cluj-Napoca).

USAMV Cluj-Napoca are buget propriu de venituri și cheltuieli, avizat de Consiliul de administrație, aprobat de Senat și trimis Ministerului Educației Naționale spre ratificare, prin care își asigură finanțarea din surse de la bugetul de stat și din venituri proprii. Compartimentul contabilitate al USAMV Cluj-Napoca realizează bilanțul contabil, contul de execuție bugetară, raportul de gestiune și contul de rezultat patrimonial, conform reglementărilor în vigoare. ([Anexa I.45](#), [Anexa I.46](#), [Anexa I.47](#), [Anexa I.48](#)) Aceste informații fiind publice se găsesc pe site-ul universității la adresa <https://www.usamvcluj.ro/index.php/documente-publice/surse-financiare>

Activitatea de contabilitate este informatizată și are legături cu toate departamentele, serviciile și compartimentele care efectuează operații financiar-contabile, utilizându-se sistemul EMSYS. Aplicația permite prelucrarea datelor înregistrate în contabilitate, în conformitate cu normele și principiile contabile și asigură controlul acestora.

Finanțarea activităților educaționale desfășurate la USAMV Cluj-Napoca se bazează pe două surse: finanțarea de bază și veniturile proprii. De la bugetul de stat USAMV Cluj-Napoca primește finanțare din fonduri cu destinație specială (subvenție cămin - cantină, burse studenți, transport studenți, fonduri pentru investiții și reparații capitale). O bună parte din veniturile realizate provin din contractele de cercetare derulate în cadrul universității. Un raport financiar complet este prezentat anual Senatului, odată cu Raportul rectorului.

Anual este efectuat un audit intern asupra activității financiare. De asemenea, activitatea financiară derulată în cadrul proiectelor de cercetare este supusă unui audit periodic, intern sau extern, conform cerințelor specificate în contractele de finanțare.

Taxele studenților sunt calculate conform regulamentului [RU 44](#), în concordanță cu costurile medii de școlarizare pe an universitar din învățământul public finanțat de la buget, pe domenii de studii universitare de licență și masterat și doctorat și se regăsesc pe site-ul universității <https://www.usamvcluj.ro/index.php/documente-publice/tarife-si-taxe>. Acestea sunt stabilite anual, la propunerea consiliilor facultăților cu avizarea în Consiliul de Administrație și aprobarea de către Senatul universității.

I.7. STUDENȚII

I.7.1. Admiterea

Admiterea la USAMV Cluj-Napoca este coordonată de Prorectorul didactic, promovarea ofertei educaționale fiind organizată pentru toate cele 3 cicluri de studii, cu 6 luni înaintea începerii perioadei de înscriere a candidaților. Secretarul comisiei de admitere la nivel de universitate, împreună cu secretarii la nivel de facultate coordonați de Prorectorul didactic, întocmesc un plan de acțiune în acest sens, programând vizite în liceele din zona Transilvaniei. În cadrul vizitelor sunt prezentate materialele de promovare a universității <https://admitere.usamvcluj.ro/>, se poartă discuții libere cu viitorii posibili candidați. Împreună cu Biroul de Imagine și Relații Publice se organizează campania pe mediile on-line: Facebook, Instagram, Google Add words.

USAMV Cluj-Napoca oferă șanse egale tuturor candidaților, indiferent de mediul din care provin, de rasă, sex, sau opțiunile religioase. Universitatea asigură studenților cu probleme sociale sau cu handicap șanse egale la studii și chiar sprijin pentru finalizarea acestora.

USAMV Cluj-Napoca are pe lângă studenți români, moldoveni și rromi și studenți străini, înscriși la cele două linii de studii în limbi străine, engleză și franceză.

Dinamica evoluției numărului de studenți fizici la licență, masterat și doctorat în perioada 2013-2018 este prezentată în Tabelul 1.7.1.1. și [Anexa I.49](#).

Oferta educațională a USAMV Cluj-Napoca este reprezentată de 23 programe de studii de licență zi: <https://www.usamvcluj.ro/index.php/licenta/lista-specializari>, respectiv 5 programe de studii de licență ID: <https://www.usamvcluj.ro/index.php/licenta/lista-specializari-id> și 26 programe de studii de masterat: <https://www.usamvcluj.ro/index.php/masterat/lista-specializari>.

Admiterea se desfășoară conform Regulamentului de organizare și desfășurare concursului de admitere pe anul 2018-2019, aprobat de Consiliul de Administrație și avizat de Senatul universității, în acord cu cerințele și standardele impuse de Ministerul Educației Naționale ([RU 45](#)).

Tabelul 1.7.1.1.

Dinamica evoluției numărului de studenți fizici la licență, masterat și doctorat în perioada 2013-2018

Cifra de școlarizare la 1 octombrie	Licență	Master	Doctorat
2013	4740	947	272
2014	4670	921	257
2015	4652	645	261
2016	4582	953	275
2017	4531	930	286
2018	4281	942	304

Pentru studenții străini care candidează pe locurile aferente acestora, admiterea se face în concordanță cu cerințele impuse de lege, diferențiat pentru cei care provin din țări UE, respectiv

pentru cei care provin din țări care nu sunt membre UE:

<https://admitere.usamvcluj.ro/studenti-din-tari-terte/>,

<https://admitere.usamvcluj.ro/romani-de-pretutindeni/>

În cadrul USAMV Cluj-Napoca funcționează două școli doctorale, la care se organizează admitere în aceeași perioadă cu admiterea la studiile de licență și cele de masterat: Școala doctorală de Științe Agricole Inginerești cu 5 domenii științifice de doctorat: Agronomie, Horticultură, Zootehnie și Biotehnologii, Inginerie și Management în Agricultură și Dezvoltare rurală și Școala doctorală de Medicină Veterinară, ambele subordonate CSUD.

Înmatricularea studenților, completarea Registrului matricol, completarea diplomelor etc., se realizează în conformitate cu legislația în vigoare și regulamentele Universității.

Tabelul 1.7.1.1.

Statistica îndrumătorilor de doctorat în cadrul CSUD în anul 2018

Denumirea	Domeniu	Nr. conducători de doctorat
Școala doctorală de Științe Agricole Inginerești	Agronomie	30
	Horticultură	13
	Zootehnie	8
	Biotehnologii	13
	Inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală	3
Școala doctorală de Medicină Veterinară	Medicină Veterinară	33
Total universitate*		100

* 60 activi; 40 inactivi

1.7.2. Activitatea profesională a studenților

Activitatea profesională a studenților se desfășoară conform unui regulament propriu ([RU 40](#)), care cuprinde procedurile de examinare periodică și finală, Regulamentul privind acordarea burselor ([RU 43](#)), Regulament privind stabilirea taxelor ([RU 44](#)). De asemenea, pentru reglementarea procedurilor de finalizare a studiilor este elaborat Regulamentul și metodologia de organizare a examenului de finalizare a studiilor universitare ([RU 41](#)).

La întocmirea lucrării de licență/disertație/doctorat studenții beneficiază de suport pentru verificarea similitudinilor – software antiplagiat numit Plagiat Detector achiziționat de USAMV Cluj-Napoca încă din anul 2013. ([Anexa I.15](#))

Studenții beneficiază de o parte a site-ului universității, unde au la dispoziție majoritatea informațiilor utile lor: <https://www.usamvcluj.ro/index.php/studenti>.

La începutul fiecărui an universitar studenții anului I primesc, în format printat, Ghidul studentului în care sunt prezentate drepturile și obligațiile asumate ca student, rezultate din regulamentele Cartei USAMV Cluj-Napoca. Ghidul studentului poate fi accesat de pe site-ul universității, în format electronic. ([Anexa I.50](#))

<https://www.usamvcluj.ro/images/2019/GHIDUL%20STUDENTULUI%202018-2019.pdf>

Centrarea pe student a metodelor de învățare se realizează prin cursuri care se desfășoară interactiv, prin antrenarea studenților într-un dialog permanent, ceea ce sporește eficacitatea activității didactice și influențează favorabil rezultatele învățării. Cadrele didactice și-au reevaluat metodele de predare, folosind resursele noilor tehnologii (adrese de e-mail, platformă de e-learning, videoproiector). Dotarea sălilor de curs permite folosirea mijloacelor moderne de predare pentru toate disciplinelor implicate în derularea programelor de studii. Pe lângă informația prelucrată, studenții sunt orientați și spre alte surse de informare: link-uri/site-uri, pagini web etc.

Planurile de învățământ și fișele disciplinelor sunt linkate pe site-urile facultăților <https://agricultura.usamvcluj.ro/facultatea/programe-de-studiu/>
https://horticultura.usamvcluj.ro/?page_id=35
<https://fzb.usamvcluj.ro/index.php/oferta-educationala/licenta/13-specializari/20-zootehnie>
<https://fmv.usamvcluj.ro/index.php/prezentare/programe-de-studii>
<https://ingineriealimentara.usamvcluj.ro/index.php/oferta-educationala/programe-de-studiu>
acestea fiind actualizate anual. Acestea sunt aduse la cunoștință studenților în prima oră de curs.

Fiecare an de studiu este coordonat de un tutore care se implică în toate activitățile anului de studiu. (RU 55) Pentru recunoașterea internațională a diplomelor, USAMV Cluj-Napoca a urmărit compatibilizarea planurilor de învățământ și a conținutului disciplinelor cu cele similare din țările UE, aplicând sistemul European de Credite Transferabile (ECTS).

I.7.3. Examinarea și promovarea studenților

Promovarea studentului dintr-un an de studiu în altul se bazează pe o procedură reglementată la nivel național. Promovarea anului universitar este condiționată de obținerea a minimum 36 de credite. În cele 36 de credite se includ creditele aferente disciplinelor înscrise în contractul de studii pentru cele două semestre ale anului universitar respectiv. Se includ, de asemenea, creditele obținute în avans și reportate în anul respectiv. Nu se includ în cele 36 de credite, creditele aferente disciplinelor facultative și nici cele aferente disciplinelor pentru care studentul a formulat opțiunea de reportare într-un semestru următor, în condițiile din prezentul Regulament. Numărul de credite restante cumulate pe parcursul tuturor anilor de studiu, cu care studentul poate promova în anul universitar următor, este de maxim 24 credite. Pentru studenții Facultății de Medicină Veterinară creditele restante nu pot fi transferate mai mult de 2 ani universitari. (RU 40) Cel puțin 50% din disciplinele prevăzute în Planul de învățământ au prevăzută ca formă de verificare examen.

Promovabilitatea studenților la licență în anul universitar 2017-2018 la USAMV Cluj-Napoca a fost de 91.1% din numărul total de absolvenți. Rezultatele obținute de studenți pe parcursul școlarizării sunt atestate prin foaia matricolă și suplimentul de diplomă (Anexa I.51). Studenții pot vizualiza în timp real situația lor școlară, accesând pe bază de user și parolă: <https://intranet.usamvcluj.ro/>.

Rezultatele obținute de student pe parcursul școlarizării sunt trecute în cataloagele disciplinelor, în format on-line, fiind printate de fiecare cadru didactic și predate la secretariatele facultăților, semnate de două cadre didactice. Secretariatele asigură centralizarea notelor în registrele matricole.

În cadrul USAMV Cluj-Napoca funcționează Serviciul de Diplome și acte de studii, care gestionează certificatele și diplomele de studii, respectând legislația în vigoare.

Ca parteneri permanenți în procesul de asigurare a calității actului didactic, studenții sunt implicați în evaluarea activității cadrelor didactice prin aplicarea chestionarelor la fiecare disciplină parcursă Anexa I.52. Metodologia de analiză a rezultatelor obținute de fiecare cadru didactic în parte este descrisă în procedura PO 55 – Procedura Îmbunătățirea calității activității didactice în urma evaluării cadrelor didactice de către studenți (Anexa I.53). Analiza la nivel de universitate a rezultatelor este postată pe site-ul Departamentului de asigurare a calității (DAC), la adresa https://dac.usamvcluj.ro/rapoarte_evaluari_studenti.php.

Pentru studenții care studiază în regim ID-FR, USAMV Cluj-Napoca pune la dispoziție o platformă de e-learning <https://idfr.usamvcluj.ro/>.

I.7.4 Consilierea și orientarea și în carieră a studenților

Centrul de consiliere și orientare în carieră (COCC) face parte din structura USAMV Cluj Napoca și își desfășoară activitatea în conformitate cu regulamentul propriu ([RU 19](#)).

Misiunea CCOC constă în oferirea de servicii de consiliere psihologică și educațională și servicii de consiliere în carieră și sprijinire a integrării pe piața muncii. Pagina din site-ul universității dedicată COCC: <https://www.usamvcluj.ro/index.php/descriere-centru>. În plus COCC are un site propriu: <https://sites.google.com/a/usamvcluj.ro/consiliere-in-cariera-usamv-cluj/>

Activitatea CCOC presupune:

1. informarea, orientarea și consilierea studenților prin oferirea următoarelor servicii:
 - consiliere educațională și vocațională;
 - consiliere și evaluare psihologică;
 - consiliere în carieră;
 - elaborarea de materiale destinate informării, orientării și consilierii;
2. acțiuni legate de creșterea gradului de inserție pe piața muncii a studenților și absolvenților, prin oferirea unor servicii precum:
 - sesiuni de pregătire a portofoliului de angajare, simularea interviului de angajare;
 - organizarea de prezentări de companii;
 - sesiuni de formare pentru dezvoltarea competențelor transversale ale studenților.

Centrul de consiliere și orientare în carieră s-a acreditat la Agenția pentru ocuparea forței de muncă Cluj pentru a presta, în condițiile legii, servicii de Informare și Consiliere ([Anexa I.54](#)).

În anul 2018 s-au cuantificat următoarele rezultate:

1. Consiliere psihologică: Nr. studenți consiliați – 22; Nr. absolvenți consiliați – 7;
2. Consiliere în carieră: Nr. studenți consiliați: 400; Nr. absolvenți consiliați: 4;
3. Nr. participanți Zilele carierei: 554 studenți, din care 18 voluntari; 27 invitați (firme și instituții)

I.7.5. Servicii sociale pentru studenți

Pentru cazarea studenților universitatea dispune de 5 cămine studențești cu o capacitate de cazare de 1744 locuri. De asemenea USAMV Cluj-Napoca are un Restaurant studențesc cu 100 locuri, un PUB și Clubul Agronomia. Este pusă la dispoziția studenților o sală de sport unde se pot practica sporturi precum baschet, volei și tenis de masă, o sală de fitness, un teren pentru tenis de câmp din tartan și un teren de minifotbal cu gazon sintetic, ambele dotate cu instalație de nocturnă. De asemenea începând cu anul 2017 în incinta campusului universitar se află un Cabinet stomatologic și un Cabinet de medicină generală pentru studenți deschis în parteneriat cu Primăria Cluj-Napoca. ([Anexă I.55](#))

Activitatea căminelor studențești, precum și activitatea clubului și a restaurantului studențesc, se derulează conform unor regulamente proprii ([RU 33](#), [RU 34](#), respectiv [RU 35](#)).

I.7.6. Viața științifică, culturală și sportivă a studenților

Studenții sunt organizatori, împreună cu conducerea universității, ai Simpozionului anual științific dedicat studenților, care în anul 2018 se află la a XVI-a ediție. Site-ul simpozionului este <https://sites.usamvcluj.ro/comstudenti/>. Acest simpozion se desfășoară anual, pe 15 secțiuni având în vedere diversitatea specializărilor care se derulează în universitatea noastră, precum și

interesul pe care studenții îl au pentru activitatea de cercetare. La fiecare secțiune cele mai bune lucrări științifice sunt premiate.

Facultatea de Știința și Tehnologia Alimentelor organizează Festivalul Alimentului, în cadrul căruia studenții își prezintă rezultatele obținute în cadrul lucrărilor de licență. Facultatea de Agricultură organizează Expoziția studențească – Produse tradiționale.

Studenții Universității noastre participă la concursul național anual „AGRONOMIADA”, obținând în fiecare an rezultate semnificative, astfel în anul 2018, ediție organizată la USAMV Iași din 34 de participanți 16 au primit premii la secțiunile științifice, în timp ce, la probele sportive, echipa de fotbal a obținut locul III, iar cele de tenis de masa și volei mixt au obținut mențiuni.

Studenții Universității se pot înscrie în ansamblul folcloric „Tradiții” al USAMV Cluj-Napoca, recunoscut prin calitatea spectacolelor oferite în Cluj, dar și în alte orașe din țară și străinătate: <http://www.usamvcluj.ro/index.php/viata-studenteasca/culturala>.

Studenții USAMV Cluj-Napoca sunt organizați în asociații studentești <https://www.usamvcluj.ro/index.php/organizatii-studentesti/organizatii-studentesti>, fiecare dintre acestea având statut și regulament propriu de funcționare, iar absolvenții sunt organizați în Asociația Absolvenților a cărei activitate este coordonată de Comisia pentru relații cu absolvenții universității (RU 28).

I.7.7. Comisia pentru relația cu absolvenții

În subordinea prorectorului în relația cu mediul socio-economic funcționează Comisia pentru relația cu absolvenții. Comisia pentru Relația cu Absolvenții este constituită cu scopul promovării relațiilor de colaborare dintre USAMV Cluj-Napoca și Asociația absolvenților, promovarea imaginii Universității și ridicarea prestigiului acesteia pe plan intern și internațional.

Obiectivele Comisiei pentru Relația cu Absolvenții și atribuțiile ce decurg din acestea sunt după cum urmează:

- (1) Crearea și dezvoltarea unui cadru și a instrumentelor adecvate de comunicare cu absolvenții.
- (2) Susținerea, formarea și dezvoltarea unei comunități puternice a absolvenților universității.
- (3) Sprijinirea membrilor absolvenți în dezvoltarea carierei lor profesionale: colaborează cu compartimentele specializate ale universității în sprijinirea absolvenților pentru a-și identifica oportunitățile de angajare și promovare în cariera profesională;
- (4) Facilitarea implicării absolvenților în dezvoltarea și promovarea universității: identifică oportunități și organizează sau, după caz, colaborează cu compartimentele de specialitate ale universității la acțiuni în sprijinul universității care implică membri absolvenți; cooperează cu compartimentele specializate ale universității în acțiuni de promovare a imaginii universității în mediul extern acesteia cu ajutorul membrilor absolvenți. (RU 28)

Organizarea activităților din cadrul comisiei:

- După încheierea fiecărui an universitar responsabilul programului de studii prin decanul/îndrumătorul de an al promoției respective ia legătura cu absolvenții și actualizează informația din baza de date.
- Fiecare facultate/departament al universității desemnează o persoană de contact pentru gestionarea bazei de date și pentru organizarea de evenimente specifice prevăzute în Planul operațional al facultăților.
- Prorectorul în relația cu mediul socio-economic organizează întâlniri cu absolvenții în scopul promovării imaginii universității și a viitorilor absolvenți. La aceste întâlniri sunt invitați și studenții. (Anexa I.56)

I.8. CERCETAREA ȘTIINȚIFICĂ

Misiunea și strategia USAMV Cluj-Napoca din ultimul deceniu au inclus ca principale priorități *exceleanța în educație și cercetare și competitivitate la nivel național și internațional*, considerate ca fiind condiții obligatorii pentru a deveni o universitate antreprenorială, conectată activ la Aria Europeană a Cercetării și la mediul socio-economic. Prin performanța de a fi inclusă, conform clasificării naționale din 2011, între cele 12 universități cu "cercetare avansată și educație", precum și prin încadrarea în categoria A a principalelor programe de studii specifice derulate în cadrul Universității (Agronomie, Horticultură, Sivicultură, Inginerie forestieră; Zootehnie; Biotehnologii; Ingineria produselor alimentare și Medicină veterinară), USAMV Cluj-Napoca a reușit să își consolideze rolul de lider universitar în domenii și ariile de educație-cercetare-inovare specifice Științelor vieții, integrate în prioritățile ariei europene de cercetare.

În anii, în cadrul Galelor Premiilor EduManager.ro, USAMV Cluj-Napoca a fost distinsă cu Premiul de Excelență pentru activitatea de cercetare în instituții de învățământ superior ([Diplomele Gala Edu-Manager](#)). În anul 2016 Comisia internațională de sericicultură a recunoscut universitatea noastră ca un punct strategic de cercetare în acest domeniu la nivel internațional ([Anexa I.57](#)). În anul 2017 la Salonul de inventică de la Geneva prorectorul cu cercetarea a obținut medalia de aur ([Anexa I.58](#)).

Cercetarea științifică este unul din motoarele dezvoltării economice și sociale, constituind o parte importantă din cultura unei țări, perspectivă care justifică atenția deosebită de care se bucură aceasta în abordările academice. În acest context, strategia de cercetare a USAMV Cluj-Napoca este elaborată pe baza planului managerial al Rectorului pentru perioada 2016-2020 și urmează îndeaproape dezideratele strategiei naționale pentru cercetare, dezvoltare și inovare pentru 2014-2020 având în vedere prevederile Strategiei Europa 2020 și a programului cadru UE pentru cercetare și inovare "Horizon 2020". ([Anexa I.03](#)) ([Anexa I.59](#)).

Activitatea de cercetare științifică din cadrul USAMV Cluj-Napoca este coordonată de Consiliul Cercetării, Dezvoltării și Inovării. Atribuțiile, componența și funcționarea Consiliului de Cercetare Științifică, sunt reglementate prin regulamentul specific ([RU 8](#)).

I.8.1. Infrastructura de cercetare

Infrastructura de cercetare ([Anexa I.60](#)), pe categorii de unități de cercetare (institute, laboratoare) specifice unor arii tematice bine delimitate, a fost inițiată prin acreditarea la nivel național a centrelor de cercetare performante, între anii 2000-2005, continuată apoi prin inițiative proprii privind autorizarea centrelor și laboratoarelor de cercetare care derulează activități de cercetare fundamentală sau aplicată, inovare, consultanță și servicii tehnice, de transfer tehnologic în domenii specifice Științelor Vieții, precum și în inginerie, tehnologie, economie și dezvoltare rurală. În prezent, infrastructura de cercetare a USAMV Cluj-Napoca cuprinde: 45 de laboratoare de cercetare și două institute de cercetare - Institutul de științele vieții și Institutul de Cercetări Avansate Horticole al Transilvaniei.

<https://www.cercetare.usamvcluj.ro/wordpress/>

Institutul de științele vieții a fost inaugurat în 2011 și este primul institut de acest profil din țară. Institutul dispune de o clădire cu patru etaje și peste 7.500 de metri pătrați. În cadrul Institutului funcționează singura platformă de biotehnologii bazată pe cunoaștere din România, iar cele 45 de laboratoare din cadrul Institutului sunt dotate cu aparatură performantă, asigurându-se astfel condiții optime pentru cadre didactice și doctoranzii care își desfășoară activitatea de cercetare în cadrul Institutului. La această investiție, în valoare de 10 mil. euro, contribuția din partea USAMV Cluj-Napoca a fost de 4,5 milioane euro.

În anul 2016 a fost inaugurat Institutul de Cercetări Horticole Avansate al Transilvaniei, finanțat prin POSCCE-A2-O2.2.1-2009-4. Institutul are o structură desfășurată pe 4 etaje, are 46 de laboratoare de specialitate dedicate exclusiv cercetării, 23 spații depozitare care deservesc în mod direct aceste laboratoare, 35 de birouri ale cercetătorilor – laboratoare de diseminare și prelucrare date, 2 săli de conferințe, bibliotecă, un centru de valorificare a cercetării tip IRC, sere interioare pentru cercetare aplicată, alte spații tehnice și administrative necesare.

I.8.2. Tematica de cercetare

Toate programele de studii dispun de obiective de cercetare proprii, incluse în planurile strategice ale facultăților și în cel al universității, iar temele de cercetare se înscriu în aria științifică a domeniului de licență/masterat. Fiecare cadru didactic titular de disciplină desfășoară și activități de cercetare științifică în domeniul disciplinelor cuprinse în norma didactică pe care o acoperă, valorificate prin publicații în reviste de specialitate, comunicări științifice prezentate la conferințe, simpozioane, seminarii, din țară și străinătate și expertiză sau consultanță pe bază de contracte sau convenții încheiate cu parteneri din țară sau străinătate.

Domeniile de cercetare din USAMV Cluj-Napoca sunt Bioeconomie (Agronomie; Horticultură, Zootehnie, Știința și Tehnologia Alimentelor, Biotehnologii); Sanatate (Medicina veterinară, Biotehnologii) Energie și Mediu și schimbări climatice; Eco-nanotehnologii și materiale avansate, Tehnologii noi și emergente și Patrimoniu și Identitate culturală.

Inovațiile din cadrul USAMVCN, sunt clasificate astfel: (1) inovații de produs (ex. îmbunătățiri semnificative ale specificațiilor tehnice, componentelor și materialelor) și (2) inovații de proces (de exemplu noi procedee de fabricație sau fluxuri tehnologice).

USAMV Cluj-Napoca finanțează tematici de cercetare prin proiecte interne.

I.8.3. Finanțarea cercetării

Evoluția numărului total de contracte de cercetare derulate în Universitate în perioada 2013-2018 este prezentată în Tabelul 1.8.3.1., iar evoluția numărului de contracte și a valorilor financiare corepunzătoare pe surse de finanțare este prezentată în Tabelul 1.8.3.2. și Tabelul 1.8.3.3.

Tabelul 1.8.3.1.

	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Contracte de cercetare	123	80	48	125	278	150

Tabelul 1.8.3.2.

	2013	2014	2015	2016	2017	2018
PNCID	78	196	76	38	73	98
FINANTARI EUROPENE	24	27	8	17	23	8
MEDIUL PRIVAT	21	22	12	70	182	44

Tabelul 1.8.3.3.

	2014	2015	2016	2017	2018
PNCID	2,685,702	4,498,700	5,930,690	7,893,518	7,596,553
FONDURI EUROPENE	7,143,667	5,035,562	2,899,706	883,261	4,275,163
MEDIUL PRIVAT	545,062	578,180	728,783	1,412,559	1,943,474
TOTAL	10,374,431	10,112,442	9,559,179	10,189,338	13,815,190

I.8.4. Activitatea publicistică

Activitatea publicistică s-a îmbunătățit continuu, în special prin creșterea numărului de articole publicate în reviste cotate ISI, după cum rezultă din Tabelul 1.8.4.1.

Tabelul 1.8.4.1.

	2013	2014	2015	2016	2017	2018
ISI	148	192	184	206	239	317
BDI	550	542	806	521	438	373

După cum se vede din grafic membrii comunității academice sunt implicați major în această preocupare științifică numărul lucrărilor ISI fiind în continuă ascensiune de la an la an.

Tabelul 1.8.4.2.

Număr lucrări SCOPUS

	USAMV Cluj	USAMV București	USAMV Timișoara	USAMV Iași
2017	192	89	34	66
2018	180	92	34	65

În Tabelul 1.8.4.2. sunt subliniate rezultatele publicistice la nivelul universităților de profil din țară.

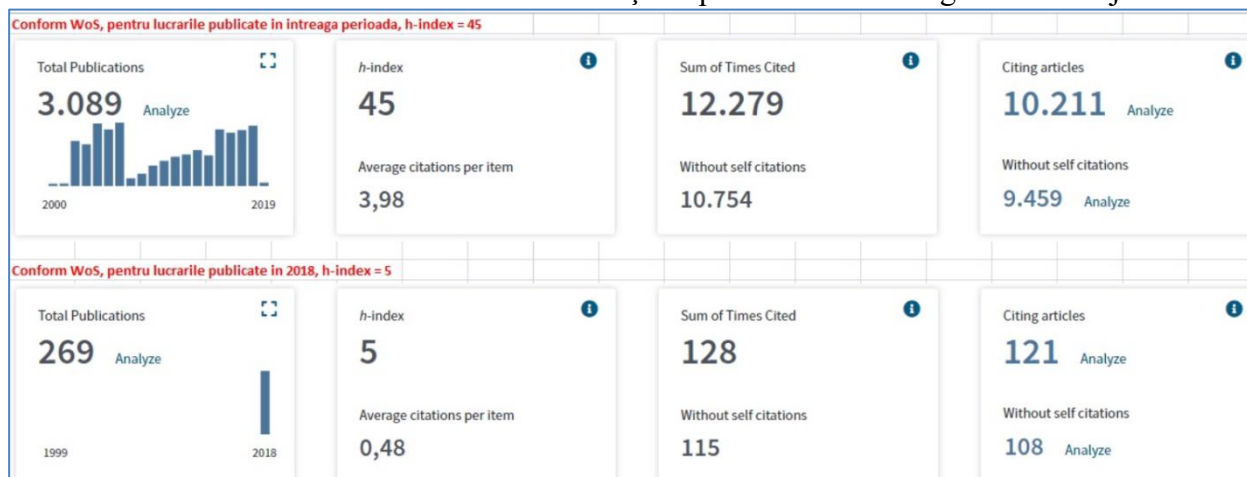
Recunoașterea națională a rezultatelor cercetărilor publicate în articole importante recunoscute de CNCSIS se reflectă și în numărul mare de premii obținute pentru acestea:

Tabelul 1.8.4.3.

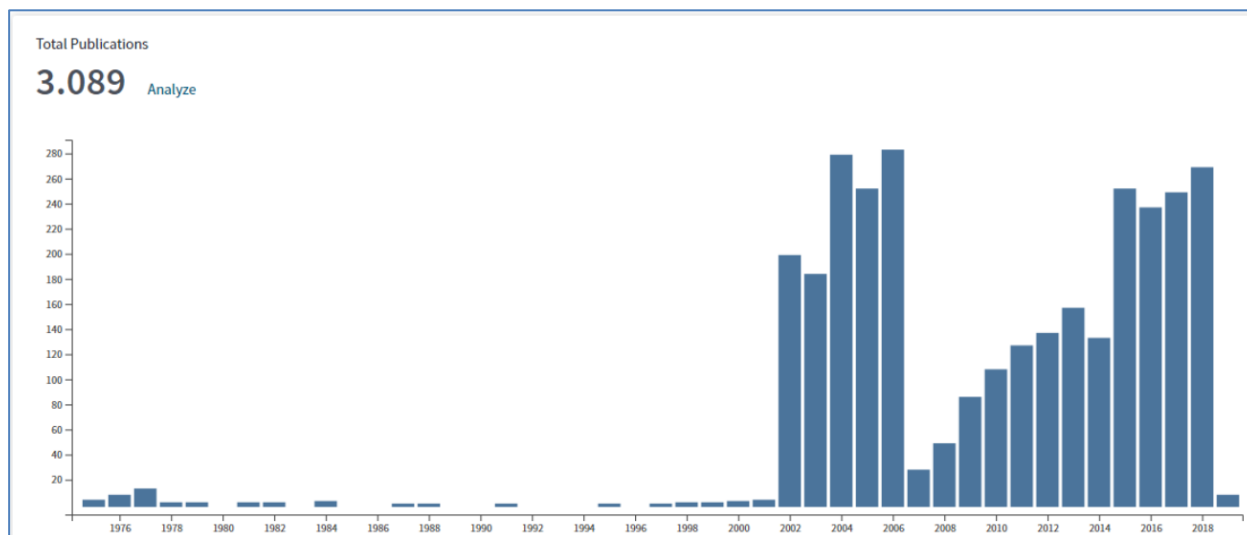
	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Brevete	10	2	5	4	7	5
Premii academice	107	83	77	88	124	196

Cercetarea științifică se raportează anual, periodic efectuându-se analize în vederea îmbunătățirii activității științifice. Premiile obținute pentru rezultatele cercetării științifice se publică pe site-ul: <https://www.cercetare.usamvcluj.ro/wordpress/portfolio/premii-si-distinctii/>

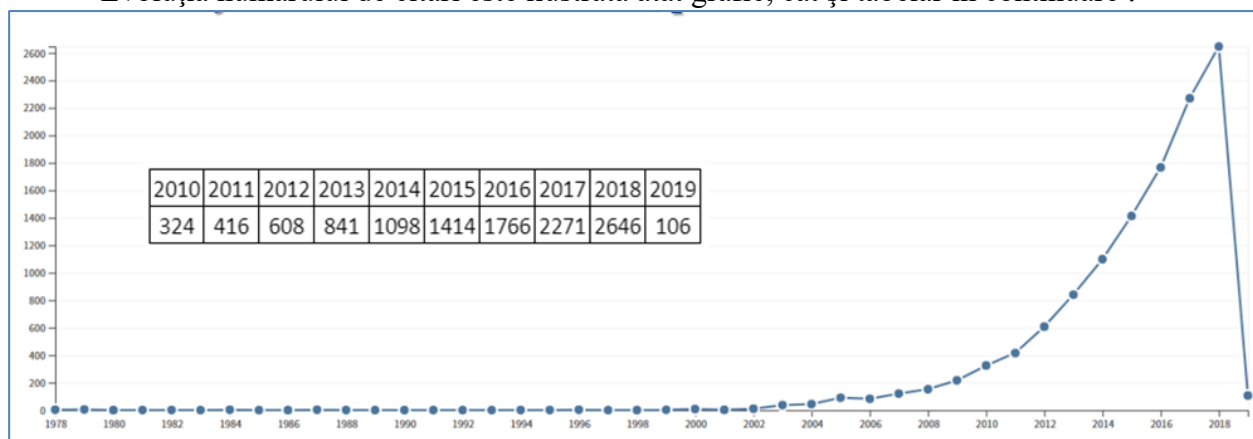
În anul 2018 indicele Hirsch al universității se poate vedea în imaginea de mai jos :



Structura publicațiilor ISI pe ani este ilustrată în graficul de mai jos :



Evoluția numărului de citări este ilustrată atât grafic, cât și tabelar în continuare :



Pentru a încuraja cadrele didactice și cercetătorii din USAMV Cluj să publice rezultatele activității lor de cercetare în reviste cotate ISI, începând cu 2017 s-a decis în Consiliul de Administrație și Senat susținerea financiară pentru publicarea articolelor din quartilele Q1 și Q2.

O analiză mai completă din punct de vedere cantitativ și calitativ a activității publicistice apare în Raportul SIR Global publicat de Grupul SCImago. Din România, în Clasamentul SIR Global 2015 sunt nominalizate 20 de universități, USAMV Cluj-Napoca fiind singura universitate de profil agricol și de medicină veterinară din țară prezentă în acest clasament. Și în anul 2018, după cum reiese din [Anexa I.61](#) universitatea noastră ocupă o poziție onorantă la nivel național, precum și în Ranking Web of Universities <https://www.webometrics.info/en/Europe/Romania>.

I.8.5. Publicații editate sub egida universității

În vederea creșterii vizibilității rezultatelor activității de cercetare și a valorificării producției științifice, dar și pentru asigurarea unui suport eficient pentru activitatea de cercetare, dezvoltare și inovare prin oportunitatea publicării realizărilor științifice și educaționale în publicații și reviste, sub egida USAMV Cluj-Napoca sunt publicate un număr important de reviste științifice, pe domenii specifice de interes și anume:

1. [Notulae Botanicae Horti Agrobotanici Cluj-Napoca](#); Print ISSN 0255-965X; Electronic ISSN 1842-4309; Revistă cotate ISI (IF 2017 = 0,648);

2. [Bulletin of University of Agricultural Sciences and Veterinary Medicine Cluj-Napoca. Agriculture](#); Print ISSN 1843-5246; Electronic ISSN 1843-5386; Revistă BDI (B+);
3. [Bulletin of University of Agricultural Sciences and Veterinary Medicine Cluj-Napoca. Horticulture](#); Print ISSN 1843-5254; Electronic ISSN 1843-5394; Revistă BDI (B+);
4. [Bulletin of University of Agricultural Sciences and Veterinary Medicine Cluj-Napoca. Animal Science and Biotechnologies](#); Print ISSN 1843-5262; Electronic ISSN 1843-536X; Revistă BDI (B+);
5. [Bulletin of University of Agricultural Sciences and Veterinary Medicine Cluj-Napoca. Veterinary Medicine](#) Print ISSN 1843-5270; Electronic ISSN 1843-5378; Revistă BDI (B+);
6. [Bulletin of University of Agricultural Sciences and Veterinary Medicine Cluj-Napoca. Food Science and Technology](#); ISSN-L 2344-2344; ISSN 2344-2344; eISSN 2344-5300; Revistă BDI;
7. [Agricultura – revistă de știință și practică agricolă](#); Print ISSN 1221-5317; Revistă BDI (B+);
8. [Notulae Scientia Biologicae](#); Print ISSN 2067-3205; Electronic ISSN 2067-3264; Revistă BDI;
9. [Revista Scientia Parasitologica](#); ISSN: 1582-1366; Revistă BDI (B+);
10. [ProEnvironment/ProMediu](#); Print ISSN: 1844 – 6698; Electronic ISSN: 2066 – 1363; Revistă BDI (B+);
11. [Cluj Veterinary Journal](#); ISSN: 2066-9399; Revistă BDI (B+);
12. [Hameiul și plantele medicinale/ Hop and Medicinal Plants](#); ISSN: 1454-7805;
13. [Romanian Journal of Grassland and Forage crops](#) ISSN 2068–3065 (Print);
14. [Hortus Agrobotanicus Napocensis - Index Seminum](#); ISSN 1223-6055;
15. [Protecția plantelor](#)

Dintre acestea trebuie remarcat faptul că Notulae Botanicae Horti Agrobotanici Cluj-Napoca este cotate ISI Thomson Reuters cu IF 2017 = 0,648, fiind singura revistă din România inclusă în Domeniul ISI “Plant Sciences”. Alte patru reviste sunt incluse în [Thomson Reuters Master Journal List](#) (ISI): “Bulletin UASVM” (seriile “Agriculture”, “Horticulture”, “Animal Science and Biotechnologies”, “Veterinary Medicine”). Revistele “Scientia Parasitologica”, “ProEnvironment/ProMediu” “Agricultura” sunt incluse în numeroase baze de date internaționale recunoscute, printre care CABI, Thomson Reuters Master Journal List (WoS - SCIE, ISI Proceedings, Zoological Record), CAS, IC, EBSCO, VINITI, ASCI, etc., regăsindu-se în vechea clasificare CNCSIS în Categoria B+.

De asemenea, revistele dispun de pISSN și eISSN, prin urmare au și variantă electronică, ceea ce le asigură o mare vizibilitate internațională. Aceste reviste sunt editate la Editura AcademicPres a USAMV Cluj-Napoca.

I.8.6. Participarea la manifestări științifice

Apreciată ca fiind un mijloc de mare importanță pentru comunicarea în lumea academică și de cercetare a rezultatelor activității de cercetare științifică desfășurate în Universitate, Conducerea Universității, în ciuda constrângerilor financiare tot mai accentuate din ultimii ani, a sprijinit participarea cadrelor didactice și a cercetătorilor din Universitate la importante manifestări științifice (congrese, conferințe, simpozioane, sesiuni de comunicări științifice, etc.), din țară și din străinătate. Tabelul 1.8.6.1. de mai jos prezintă evoluția numărului de participări la manifestări științifice în perioada 2013-2018.

Tabelul 1.8.6.1.

Evoluția numărului de participări la manifestări științifice în perioada 2013-2018

	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Simpozioane naționale	28	23	24	26	29	14
Simpozioane internaționale, inclusiv USAMVCN	302	243	312	384	392	434

Un loc aparte în cadrul manifestărilor științifice de mare interes pentru comunitatea academică și de cercetare, îl ocupă Simpozionul Internațional „[Prospects for the 3rd Millenium](#)”, organizat în fiecare an de USAMV Cluj-Napoca. Cea de a 17-a ediție, care a avut loc în toamna anului 2018, a permis un schimb dinamic de informații, experiențe, idei inovatoare și concepte între participanți, în domeniul științelor agricole și horticole, al științei și tehnologiei alimentare, al biotehnologiilor, medicinei veterinare, precum și în alte domenii inter- și transdisciplinare. Simpozionul a inclus conferințe susținute de personalități internaționale și naționale, prezentări orale și postere care au facilitat dezbaterile rezultatelor recente științifice și tehnice, promovând și încurajând astfel performanța cadrelor didactice universitare, a cercetătorilor, a tinerilor doctoranzi, atât din universitatea noastră, cât și din celelalte universități similare din România, dar și din universitățile partenere din străinătate reprezentate printr-un număr mare de participanți la acest Simpozion internațional.

I.8.7. Brevete de invenție

Caracteristică a capacității Universității de a concepe/dezvolta produse – tehnologii inovative pentru mediul de afaceri, stimularea activității de brevetare a reprezentat o preocupare constantă a Conducerii USAMV Cluj-Napoca. În acest sens, încă din anul 2010 Conducerea Universității a stabilit o serie de măsuri destinate stimulării activității de inovare și pentru sprijinirea brevetării invențiilor legate de produse și procese tehnologice realizate în cadrul activității de cercetare din Universitate.

În Tabelul 1.8.7.1. se prezintă evoluția numărului de brevete de invenție/soiuri de plante, obținute de USAMV Cluj-Napoca în perioada 2013-2017.

Tabelul 1.8.7.1.

Evoluția numărului de brevete de invenție/soiuri de plante obținute de USAMV Cluj-Napoca în perioada 2013-2018

	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Brevete	10	2	5	4	7	

În ceea ce privește produsele/soiurile/tehnologiile noi brevete, trebuie menționat faptul că, în urma participării atât în anul 2017, cât și în anul 2018 la Salonul Internațional al Cercetării, Inovării și Inventicii – PRO INVENT Cluj-Napoca, eveniment organizat de Universitatea Tehnică Cluj-Napoca sub egida Ministerului Educației Naționale și a Academiei de Științe Tehnice din România, filiala Cluj, Universitatea noastră a fost premiată cu un număr considerabil de premii pentru cele mai importante dintre realizările din activitatea de cercetare a cadrelor didactice și cercetătorilor din cadrul USAMV Cluj-Napoca.

<https://www.cercetare.usamvcluj.ro/wordpress/portfolio/premii-si-distinctii/>

I.9. RELAȚII INTERNAȚIONALE

USAMV Cluj-Napoca pune un accent deosebit pe internaționalizare, fiind membră a numeroase organizații internaționale prestigioase, dintre care: EUA (European University Association), CASEE, DRC, AUF (Association Universitaire de la Francophonie), ICA (Association for European Life Science Universities), BSUN (Black Sea Universities Network), EARMA (European Association of Research Managers and Administrators). USAMV Cluj-Napoca este co-fondator al Universității Euro-Mediteraneene și semnatară a Declarației de la Kiev. Universitatea noastră este semnatară alături de 816 universități din 86 de țări a Magnei Charta Universitatum. De asemenea, USAMV Cluj-Napoca are încheiate acorduri internaționale cu un număr de 40 de universități din străinătate, majoritatea din Uniunea Europeană ([Anexa I.62](#)).

USAMV Cluj-Napoca încurajează și susține mobilitățile, atât cele de tip incoming cât și cele de tip outgoing, atât în ceea ce privește studenții, dar și cadrele didactice, cercetătorii și personalul din administrația Universității. USAMV Cluj-Napoca este semnatară a cartei Erasmus.

Acorduri internaționale – statistica corespunzătoare anului 2018 este următoarea:

- 181 acorduri internaționale active (inclusiv Erasmus+) cu 53 de țări, 24 UE și 29 non-UE
- 40 de acorduri internaționale cu 16 țări non-UE și 7 țări UE
- 110 acorduri Erasmus+ cu 23 de țări UE
- 31 acorduri Erasmus+ cu 18 țări non-UE

([Anexa I.63](#), [Anexa I.64](#)). În baza acestor acorduri au avut loc mobilități, atât ale studenților, cât și ale cadrelor didactice, din și în Universitatea noastră.

Figura 1.9.1. prezintă numărul de cadre didactice, cercetători, postdoctoranzi și doctoranzi, care au efectuat mobilități internaționale în perioada 2013 - 2018 (outgoing).

De asemenea, Universitatea noastră este gazda unor cadre didactice și cercetători de la universități din străinătate, participanți la manifestările științifice organizate de USAMV Cluj-Napoca sau invitați pentru a susține cursuri în cadrul universității noastre. Figura 1.9.2. prezintă numărul de international academic incoming (intrări) – cadre didactice, în timp ce figura 1.9.3. prezintă numărul de international academic incoming – studenți, iar figura 1.9.4. outgoing studenți înregistrate de Universitatea noastră în anul 2018.

În cadrul Prorectoratului cu Relațiile Internaționale, a fost creat în anul 2016, Biroul Francofoniei. Acesta are drept scop gestionarea activităților de cooperare cu instituțiile partenere francofone ale USAMV Cluj Napoca și revigorarea spiritului științific și educativ francofon din cadrul universității, prin formări interactive destinate studenților, cadrelor didactice și cercetătorilor.

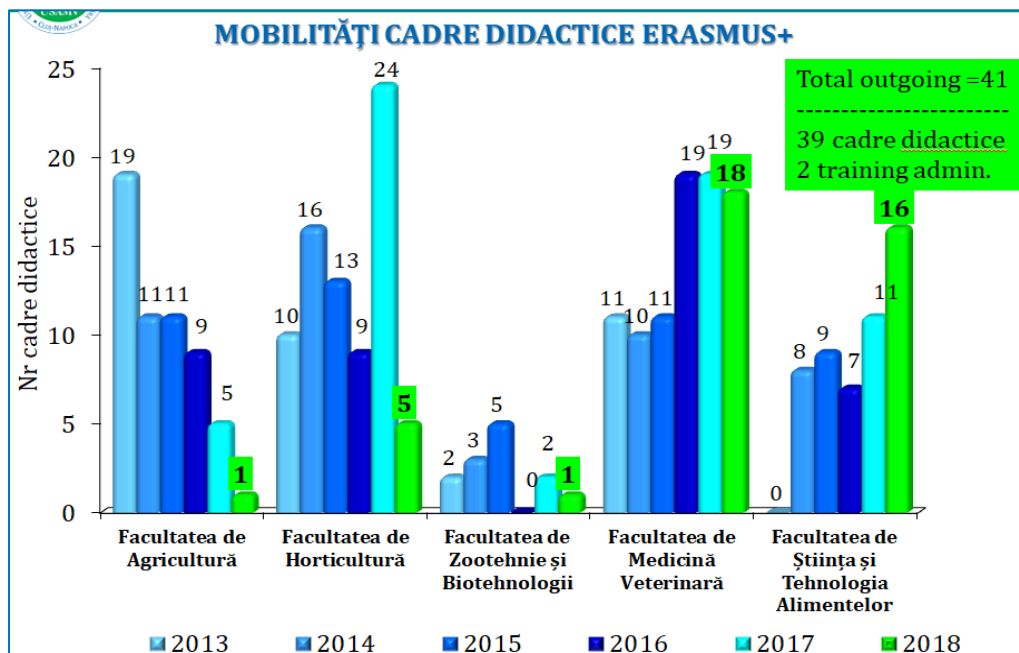


Figura 1.9.1. International academic outgoing

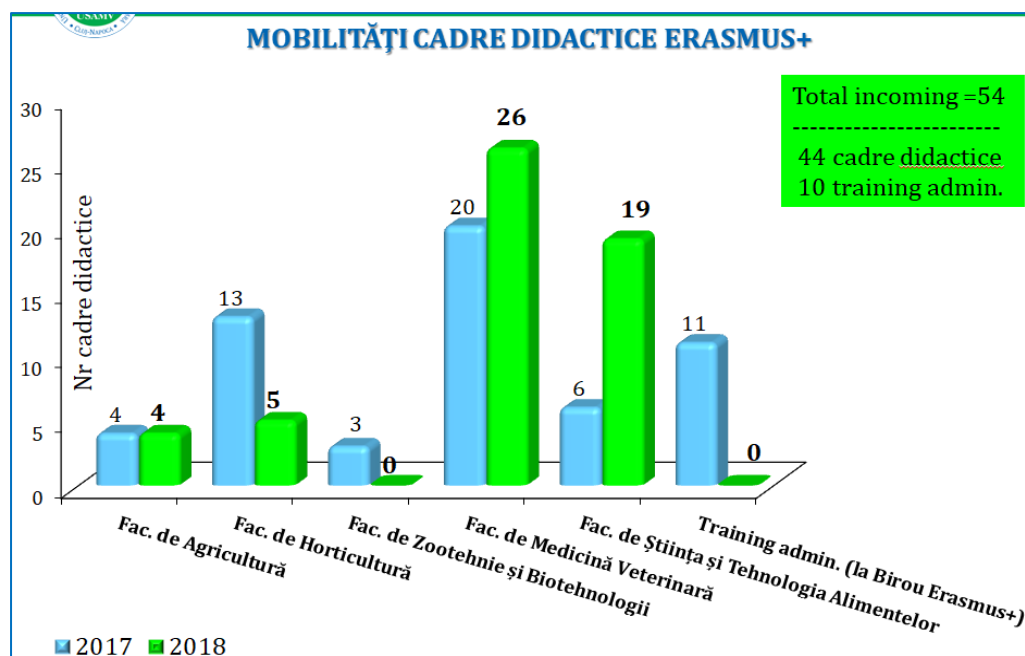


Figura 1.9.2. International academic incoming

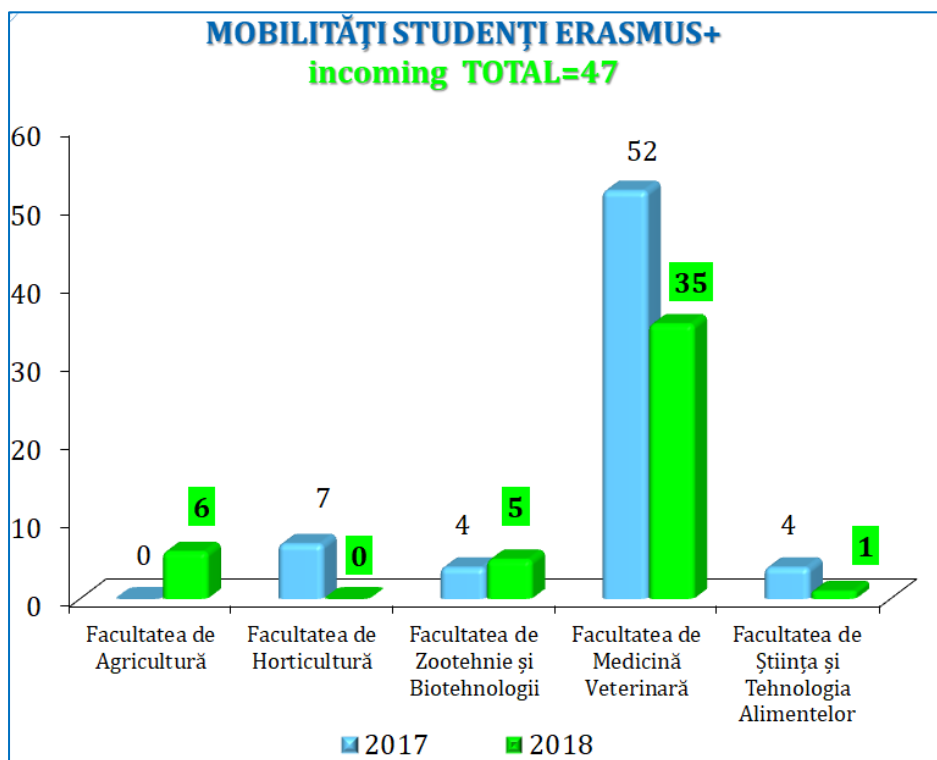


Figura 1.9.3. International students incoming

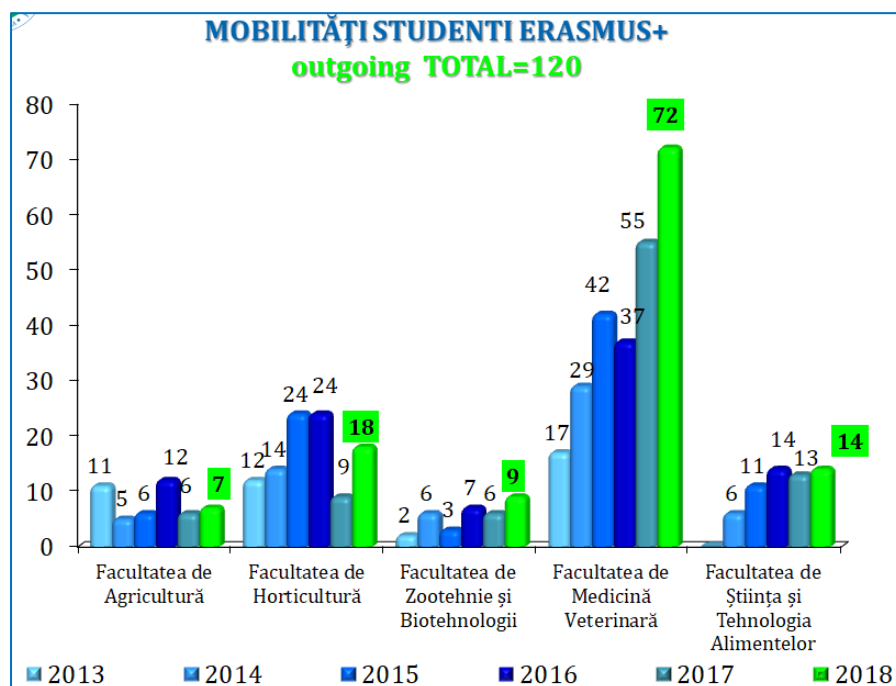


Figura 1.9.4. International students outgoing

Biroul funcționează în strânsă cooperare cu Agenția Universitară a Francofoniei în Europa Centrală și Orientală (AUF ECO), USAMV Cluj fiind un membru activ al acestei prestigioase asociații internaționale. În anul 2012, AUF ECO a sprijinit deschiderea Centrului de Reușită Universitară al USAMV Cluj Napoca, având drept obiectiv creșterea interesului pentru specializările în limba franceză, creșterea numărului de studenți francofoni, ameliorarea

competențelor de comunicare în limba franceză a studenților și a cadrelor didactice, precum și promovarea unor metode moderne de învățare. Realizarea misiunii CRU implică utilizarea unor resurse pedagogice diversificate (cărți, baze de date), dar și a noilor tehnologii ale informației și comunicării. ([Anexa I.65](#))

Universitatea acordă anual titluri de *Doctor/Profesor Honoris Causa* unor personalități recunoscute la nivel național și internațional, care au avut contribuții importante la promovarea USAMV Cluj-Napoca și titlul de *Senator de Onoare*. Aceste titluri sunt acordate pe baza unor Regulamente ([RU 38](#) și [RU 39](#)), aprobate de Senatul USAMV Cluj-Napoca.

Lista personalităților cărora Universitatea noastră le-a acordat aceste importante titluri, poate fi consultată pe site-ul universității:

<https://www.usamvcluj.ro/index.php/honoris-1>

<https://www.usamvcluj.ro/index.php/honoris-2>

I.10. ASIGURAREA CALITĂȚII

Asigurarea calității învățământului superior agronomic reprezintă o necesitate în contextul general al modernizării învățământului superior din România. Calitatea în învățământul superior agronomic cuprinde un spectru larg de probleme, corelate între ele, cum ar fi: implicarea cadrelor didactice și studenților, a întregului personal didactic auxiliar, precum și modul în care infrastructura existentă este folosită în acest proces. Principiile generale care vizează calitatea în învățământul superior au în vedere transparența, compatibilitatea și convertibilitatea.

În Planul Strategic al Universității de Științe Agricole și Medicină Veterinară Cluj-Napoca, calitatea ocupă un loc central și urmează un proces continuu de îmbunătățire.

Una dintre componentele misiunii calitative a Universității o constituie asigurarea excelenței, atât în procesul de învățământ cât și în cercetare, într-un spectru larg de specializări. Universitatea își propune să obțină această excelență într-un climat intern stimulativ intelectual, atât pentru studenți cât și pentru cadre didactice, climat care este în concordanță cu exigențele pe plan național și internațional.

Începând cu 2008, în universitate s-a înființat Departamentul pentru asigurarea calității (DAC). Organigrama DAC este prezentată în [Anexa I.66](#) Departamentul pentru asigurarea calității are regulament propriu ([RU 14](#)). Structura instituțională de asigurare a calității în USAMV Cluj-Napoca este <https://dac.usamvcluj.ro/responsabili.php>. Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității la nivel de universitate este constituită conform legislației în vigoare - [link](#)

În perioada 2010-2016 universitatea a fost certificată ISO 2001:2009, iar din 2017 ISO 2001:2015 ([Anexa I.26](#)).

Misiunea Departamentului pentru Asigurarea Calității (DAC) este de a sprijini managementul universității în realizarea politicii de asigurare a calității în educație, prin acțiuni specifice, de asigurare a condițiilor de evaluare și îmbunătățire continuă a calității, integrate în Sistemul de Asigurare a Calității. Sistemul de Asigurare a Calității de la Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară Cluj-Napoca operează la toate nivelurile instituției, în trei arii principale: Capacitatea instituțională; Eficacitatea educațională; Managementul calității.

CEAC împreună cu DAC ocupă o poziție centrală în cadrul sistemului de asigurare a calității, fiind responsabile de elaborarea procedurilor/instrumentelor de asigurare și evaluare a calității, de organizarea proceselor interne de audit și evaluare a calității și de gestiunea datelor referitoare la calitate.

În 5 aprilie 2012 a fost validat de către Senatul universității Manualul sistemului integrat de management al calității cu procedurile aferente. Manualul a fost îmbunătățit și procedurile au fost completate ulterior, astfel încât în momentul actual sunt implementate 7 proceduri de sistem

și 98 de proceduri operaționale. Între timp acestea au fost revizuite și îmbunătățite conform cerințele legale. Numărul proceselor procedurabile a crescut la 121.

În cadrul Departamentului, începând cu anul 2013 au fost implementate fișele de autoevaluare a activității didactice și de cercetare a cadrelor didactice [Anexa I.67](#), [Anexa I.68](#). Aceste fișe se aplică de asemenea cercetătorilor și doctoranzilor.

Calendarul de completare și de auditare a rezultatelor este stabilit de Consiliul de administrație <https://dac.usamvcluj.ro/autoevaluare2018.php>. Baza de date care conține rezultatele activității didactice și de cercetare este administrată în cadrul soft-ului propriu al universității, numit <https://intranet.usamvcluj.ro>. Lista cu punctajele obținute în urma auditării se află pe site-ul DAC la adresa <https://dac.usamvcluj.ro/autoevaluare2018.php>. Procedura de auditare este integrată în Manualul sistemului integrat al calității ([Anexa I.69](#)).

În cadrul evaluării anuale sunt completate evaluările colegiale ([Anexa I.70](#)) și evaluările directorului de departament ([Anexa I.71](#)).

Evaluarea anuală a personalului didactic auxiliar se face conform procedurii operaționale aferente ([Anexa I.73](#)). Cadrele didactice completează on-line, pe site-ul DAC, chestionarul de evaluare a satisfacției relativ la colaborarea cu serviciile administrative ([Anexa I.74](#)).

O importanță majoră este acordată evaluărilor efectuate de către studenți. Evaluarea activității didactice de către studenți este făcută semestrial, pe bază de chestionar ([Anexa I.72](#)). Pe perioada sesiunii studenții au posibilitatea completării fișelor de evaluare atât pentru curs, cât și pentru lucrări practice sau seminar în propriile conturi de Intranet. La finalul sesiunii se închide calendarul de completare și se deschide vizualizarea rezultatelor în contul de Intranet al cadrelor didactice, astfel fiecare cadru didactic are posibilitatea să constate ce rezultate a primit pentru activitatea prestată în semestrul încheiat. Aceste rezultate rămân în conturile cadrelor didactice sub forma unei baze de date care se completează semestrial. Pentru analiza rezultatelor decanii și rectorul au acces din conturile proprii de intranet la rezultatele evaluărilor cadrelor didactice din propria facultate sau la nivel de universitate în cazul rectorului. Rezultatele evaluărilor cadrelor didactice de către studenți sunt transmise forurilor de conducere, conform procedurii operaționale PO 58 ([Anexa I.72](#)). Rezultatele evaluărilor sunt făcute publice pe site-ul DAC

https://dac.usamvcluj.ro/rapoarte_evaluari_studenti.php.

Chestionarele sunt realizate în format electronic și sunt completate de către studenți anonim. Rezultatele se procesează automat în cadrul soft-ului.

De asemenea, studenții, masteranzii și doctoranzii evaluează nivelul de satisfacție privind mediul de învățare prin completarea unui chestionar on-line la adresa:

[Chestionar pentru evaluarea nivelului de satisfacție privind mediul de învățare](#)

În vederea stabilirii indicatorilor de performanță ai USAMV Cluj-Napoca s-a creat un chestionar pentru evaluarea parcursului profesional al absolvenților USAMV Cluj-Napoca, inserția lor pe piața muncii și corelarea pregătirii lor cu cerințele locurilor de muncă.

[Insertia absolvenților USAMV Cluj-Napoca pe piața muncii - Chestionar pentru absolvenți](#)

Departamentul pentru asigurarea calității este implicat și în activitatea Comisiei de Monitorizare a Controlului Managerial Intern. <https://dac.usamvcluj.ro/index.php>. Activitățile desfășurate în cadrul Departamentului pentru asigurarea calității sunt atent supravegheate și monitorizate de Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității la nivel de universitate, Comisie aflată în subordonarea directă a Rectorului. Atât DAC cât și CEAC întocmesc rapoarte anuale de analiză a activităților desfășurate în domeniul asigurării calității la nivel instituțional https://dac.usamvcluj.ro/raport_ceac.php, https://dac.usamvcluj.ro/raport_dac.php



CAPITOLUL II. PREZENTARE GENERALĂ A IOSUD USAMV CLUJ-NAPOCA

II.1. CADRU ORGANIZATORIC - ÎNFIINȚARE, STRUCTURĂ, EVOLUȚIE

Studiile universitare de doctorat reprezintă al III-lea ciclu de studii universitare și permit, obținerea titlului de doctor și a unei calificări de nivelul 8 din Cadrul European al Calificărilor (EQF) și din Cadrul Național al Calificărilor (CNC). Acestea se desfășoară pe baza unui Cod al studiilor universitare de doctorat, aprobat prin hotărâre a Guvernului.

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară Cluj-Napoca (USAMV CN) organizează studii universitare de doctorat în cadrul Instituției Organizatoare de Studii Universitare de Doctorat - Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară Cluj-Napoca (IOSUD USAMV CN). Rectorul Universității de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca este reprezentantul legal al IOSUD USAMV CN. IOSUD USAMV CN este condusă de Consiliul pentru Studiile Universitare de Doctorat, denumit în continuare CSUD - USAMV CN.

În USAMV CN studiile universitare de doctorat se desfășoară pe baza legii *Legii Educației Naționale* nr. 1/2011, a *Legii* nr. 49/2013, a *Codului Studiilor Universitare de Doctorat* HG 681/2011, formă consolidată prin includerea și completările aduse de HG nr. 134/2016, valabil din 10.03.2016, a *Cartei USAMV*, a Regulamentului [RU 24](#) de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat, precum și a modificărilor ulterioare ale acestor reglementări.

Legislația națională privind studiile de doctorat a suferit numeroase modificări în ultimii ani, dintre care enumerăm: OUG nr. 92 din 18.12.2012 prin care se modifică prevederi ale LEN nr. 1/2012; Metodologia pentru primirea la studii și școlarizarea cetățenilor străini din state terțe UE, aprobată prin OMECTS nr. 6000 din 15.12.2012, a fost modificată prin OMEN 3359MD din 11.03.2013; noua metodologie de abilitare adoptată prin OMECS nr. 3121/2015 privind organizarea procesului de obținere a atestatului de abilitare; stabilirea noilor standarde minimale pentru obținerea atestatului de abilitare prin OMEN 6126/201.12.2016 (intrate în vigoare din anul universitar 2017-2018); introducerea în anul 2014 a studiilor de doctorat la forma cu frecvență redusă, prin OUG nr. 49/2014; adoptarea la nivel național în anul 2015 a unor decizii cu privire la înființarea școlilor doctorale și acreditarea de noi domenii de doctorat prin OMECS 5125 din 1.09.2015; procedurile de susținere a tezei de doctorat prin prevederile Hotărârii Guvernului României nr. 134/2016, Ordinul MENCȘ nr. 3482 din 24.03.2016; Ordinul MEN nr. 5.110/2018 privind standardele minimale pentru acordarea titlului de doctor; Ordinul Ministrului Educației Naționale nr. 3200 din 21.02.2019, publicat în Monitorul Oficial al României în dat de 5.03.2019 privind evaluarea studiilor de doctorat. La aceste multiple schimbări legislative IOSUD CN a adoptat decizii și reglementări interne pentru a asigura un cadru intern omogen de funcționare, cu rolul de a stimula calitatea studiilor doctorale și pentru ca ele să rămână competitive național și internațional.

CSUD-USAMV CN este condus de un director, asimilat funcției de prorector, iar programele de studii universitare de doctorat se organizează și se desfășoară în cadrul IOSUD - USAMV CN, prin două școli doctorale: **Școala Doctorală de Științe Agricole Inginerești (SDSAI)** și **Școala Doctorală de Medicină Veterinară (SDMV)**. Fiecare școală doctorală este condusă de un director al școlii doctorale și de un Consiliul al Școlii Doctorale. IOSUD și cele



două școli doctorale funcționează pe baza regulamentelor de organizare și funcționare proprii ([RU 24](#), [RU 65](#), [RU 66](#)).

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca are o veche tradiție a educației doctorale și a promovării cercetării științifice manifestată, în anul 2007, prin schimbarea strategiei pentru dezvoltarea instituției ca universitate de cercetare avansată și de învățământ. Această strategie a permis clasificarea universității în topul instituțiilor de învățământ superior din România și poziționarea ei ca lider al universităților agronomice de profil. Drept urmare, universitatea a beneficiat din partea Ministerului, de un număr important de locuri la doctorat și de aprecieri favorabile privind calitatea tezelor elaborate și a publicațiilor rezultate în urma cercetării doctorale.

În Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară Cluj-Napoca se desfășoară studii doctorale numai pentru doctoratul științific, centrat pe învățarea prin cercetare, a cărei finalitate constă în dezvoltarea resursei umane competente în cercetare-dezvoltare și inovare; doctoratul științific este o condiție pentru cariera profesională în învățământul superior și cercetare.

Domeniile în care se organizează doctoratul la USAMV CN sunt: **Agronomie, Horticultură, Zootehnie, Biotehnologii, Inginerie și Management în Agricultură și Dezvoltare Rurală și Medicină Veterinară.** În funcție de forma de finanțare, studiile doctorale se pot desfășura pe locuri bugetate sau pe locuri cu taxă. Studiile doctorale finanțate de la buget pot fi la forma cu frecvență (cu bursă și fără bursă) și respectiv cu frecvență redusă (fără bursă). Studiile doctorale cu taxă se pot desfășura atât la forma cu frecvență cât și cu frecvență redusă. La toate formele de școlarizare se organizează anual admitere, în condițiile legii, atât pentru locuri bugetate, cât și pentru cele în regim cu taxă sau finanțate din alte surse. Școlile doctorale sunt organizate și funcționează în cadrul IOSUD cu specialiștii care au dobândit calitatea de conducător de doctorat, potrivit legii.

Actualele Școli doctorale au fost reorganizate în cadrul IOSUD în anul 2014 în urma constituirii cadrului legal și al Regulamentului de funcționare aprobat de Senatul universității în ședința din 13.02.2014 ([Anexa III.1](#)). Până la acea dată în universitate au existat cinci domenii de studii doctorale Agricultură, Horticultură, Zootehnie, Biotehnologii și Medicină veterinară. Actualele Școli doctorale au rang egal cu cel al departamentelor și pot organiza centre și/sau laboratoare de cercetare proprii care pot funcționa ca unități de venituri și cheltuieli în cadrul universității, potrivit prevederilor art. 131, art. 133 alin. (4) și art. 134 din [Legea nr. 1/2011](#). Pe lângă conducătorii de doctorat din universitate, școlilor doctorale li se pot afilia și alți cercetători sau cadre didactice, implicați în activități de cercetare și/sau predare din cadrul altor instituții sau unități de cercetare-dezvoltare, din țară sau din străinătate.

Școala doctorală este condusă de un director al școlii doctorale și de un Consiliu al școlii doctorale. Directorul școlii doctorale este asimilat directorului de departament, iar Consiliul școlii doctorale este asimilat Consiliului departamentului. Din consiliul școlii doctorale fac parte conducători de doctorat din cadrul școlii doctorale în proporție de maximum 50%, studenți-doctoranzi în proporție de până la 20%, iar diferența este completată cu membri din afara școlii doctorale aleși dintre personalități științifice a căror activitate științifică are o recunoaștere internațională semnificativă și/sau personalități din sectoarele industriale și socio-economice relevante.

Actualmente, Consiliul Școlii Doctorale de Științe Agricole Inginerești este alcătuit din trei conducători de doctorat, un student-doctorand și un membru extern (cercetător științific în

domeniu). Consiliul Școlii Doctorale de Medicină Veterinară este alcătuit din trei conducători de doctorat, un student-doctorand și un membru extern (doctor în medicină veterinară).

Școala Doctorală de Științe Agricole Inginerești organizează studii de doctorat în 5 domenii: Agronomie, Horticultură, Biotehnologii, Zootehnie și Inginerie și Management în Agricultură și Dezvoltare Rurală. În fiecare domeniu al IOSUD se regăsesc mai multe specializări (arii tematice), conform preocupărilor conducătorilor de doctorat:

- **Domeniul Agronomie:** Protecția plantelor, Pedologie, Genetică și ameliorarea plantelor, Agrotehnică, Fitotehnie, Agrochimie, Producerea și păstrarea furajelor, Biofizică, Îmbunătățiri funciare, Materii prime vegetale, Management și marketing în agricultură, Exploatarea sistemelor de îmbunătățiri funciare și irigarea culturilor, Microbiologie. Activitățile se desfășoară sub îndrumarea unui număr de 20 de conducători de doctorat (2 din alte instituții).
- **Domeniul Horticultură:** Legumicultură, Genetică și ameliorarea plantelor, Floricultură și arboricultură ornamental, Pomicultură, Viticultură, sub îndrumarea unui număr de 10 de conducători de doctorat.
- **Domeniul Biotehnologii:** Biochimia și biotehnologia produselor agroalimentare, Biotehnologii vegetale, Biofizica și biotehnologia produselor agroalimentare, sub îndrumarea unui număr de 9 de conducători de doctorat (1 din altă instituție).
- **Domeniul Zootehnie:** Tehnologia produselor animaliere, Tehnologia exploatarea bovinelor și cabalinelor, Animale de blană - vânat și piscicultură, Biologia reproducției, Fiziologia animalelor, Alimentația animalelor, Genetică și ameliorarea animalelor, sub îndrumarea unui număr de 6 de conducători de doctorat (1 din altă instituție).
- **Domeniul Inginerie și Management în Agricultură și Dezvoltare Rurală:** 3 conducători de doctorat.

Școala Doctorală de Medicină Veterinară organizează studii de doctorat în **domeniul Medicină Veterinară**, în diverse arii tematice: Boli infecțioase, Morfologie normală și patologică, Obstetrică și andrologie veterinară, Zooigienă, Boli parazitare, Semiologie și patologie medicală, Microbiologie și imunologie, Patologie chirurgicală, Tehnologie și expertiză sanitară veterinară, Zootehnie generală și specială, Farmacologie și toxicologie, Fiziologie normală și patologică, Anesteziologie, Propedeutică și Tehnici chirurgicale; sub îndrumarea a 18 de conducători de doctorat.

În cadrul IOSUD USAMV Cluj-Napoca au fost cooptați, după introducerea noilor prevederi legale privind abilitarea, un număr de 27 conducători de doctorat, pe baza obținerii atestatelor de abilitare. Dintre aceștia 20 activează în cadrul SDSAI și 7 în cadrul SDMV. Noul domeniu, *Inginerie și Management în Agricultură și Dezvoltare Rurală*, a fost înființat pe baza Ordinului Ministrului Educației Naționale, Nr. 4209/2018 din 31 iulie 2018 ([Anexa III.2](#)) privind înființarea domeniilor de doctorat în cadrul instituțiilor organizatoare de studii universitare de doctorat, și funcționează cu trei conducători de doctorat care au obținut abilitarea la USAMV București dar sunt cadre didactice titulare în USAMV Cluj-Napoca.

De asemenea, la Școala Doctorală de Științe Agricole Inginerești sunt afiliați patru conducători de doctorat de la alte instituții de învățământ superior sau de cercetare. Lista conducătorilor de doctorat din cadrul IOSUD CN la data întocmirii prezentului raportul se regăsește în ([Anexa III.3 Lista Conducătorilor de doctorat din USAMV CN](#)).

II.2. IOSUD - MISIUNE, VIZIUNE, OBIECTIVE, CALITATE

Școlile Doctorale sunt constituite ca structuri intrainstituționale a Universității de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca, care nu se constituie doar ca entitate distinctă a acesteia, ci se manifestă ca structuri cu funcționalitate independentă determinată de politica de ansamblu a universității, contribuind efectiv, activ și eficient la realizarea acestei politici.

Misiunea Școlilor doctorale din IOSUD-USAMV CN este de a dezvolta activități de educație la nivel de doctorat, precum și activități de cercetare în domeniile de competență identificate prin domeniile de doctorat acreditate. Strategia CSUD este orientată spre aplicarea recomandărilor EUA de la Conferința de la Salzburg (2005, 2010), în care au fost formulate principiile de bază privind școlile doctorale. Aceste principii au fost implementate deja în cadrul studiilor mostre doctorale prin orientarea cercetărilor spre tematici abordate la nivel internațional, creșterea capacității și a capabilității de cercetare pentru generarea de cunoaștere, optimizarea structurilor instituționale dedicate studiilor doctorale și stimularea mobilităților și atragerea finanțărilor din doctoratele în colaborare cu mediul economic.

Obiective privind activitatea didactică. Obiectivele privind activitatea didactică în cadrul IOSUD CN vizează două aspecte, și anume: asigurarea, de către conducătorii de doctorat, a unui proiect curricular adecvat pentru educația și formarea doctorandului și asigurarea unei prestații didactice competente în raport cu studenții, de către doctorandul investit ca asistent în cercetare. Școlile doctorale din IOSUD USAMV CN au ca și obiectiv principal asigurarea și susținerea unui cadru organizat de formare pentru cercetare a tinerilor doctoranzi prin dezvoltarea de cunoștințe și abilități necesare desfășurării activităților de cercetare, elaborării și gestionării proiectelor de cercetare.

Obiectivele IOSUD referitoare la cercetare sunt: creșterea susținută a valorii cercetării doctorale manifestată prin activitatea științifică și publicistică; îmbunătățirea permanentă a bazei materiale pentru cercetare; dezvoltarea cercetării doctorale în concordanță cu strategia de cercetare, dezvoltare tehnologică și inovare a USAMV CN, cu strategia națională și europeană în domeniul cercetării;

CAPITOLUL III.

AUTOEVALUAREA IOSUD, A ȘCOLILOR DOCTORALE ȘI DOMENIILOR DE DOCTORAT DIN USAMV CLUJ-NAPOCA

III.1. CRITERII ȘI PERIOADĂ DE EVALUARE

Prezentul Raport de autoevaluare a IOSUD USAMV CN se referă la activitatea Școlilor doctorale din în ultimii 5 ani, respectiv la perioada 2014-2018. Datele referitoare la tezele susținute acoperă perioada 1.10.2013-31.12.2018. Datele statistice referitoare la numărul de conducători de doctorat și doctoranzi sunt actualizate pentru data raportării 31.12.2018.

Autoevaluarea s-a făcut pe baza informațiilor și documentelor furnizate de conducătorii de doctorat și de toate structurile universității care au tangență cu Școlile doctorale și activitatea acestora. Raportul prezintă evoluția IOSUD USAMV CN pe baza unor date obiective și cuantificabile, utilizând informații din Raportul de autoevaluare al IOSUD din anul 2016. Criteriile, standardele și indicatorii de performanță utilizați în autoevaluare sunt cei specificați în Anexa Ordinului Ministrului Educației Naționale nr. 3200 din 21.02.2019, publicat în Monitorul Oficial al României în dat de 5.03.2019.

Prezentul Raport de autoevaluare se bazează pe autoevaluările făcute independent de cele două Școli doctorale și autoevaluarea IOSUD discutată și aprobată în cadrul reuniunii CSUD din data de 26.03.2018. Autoevaluarea IOSUD a fost avizată de către Consiliul de administrație în data de 29.03.2018 și de către Senatul universității în ședința din data de 29.03.2018.

III.2. ANALIZA ÎNDEPLINIRII CRITERIILOR, STANDARDELOR ȘI INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ UTILIZAȚI ÎN ACREDITAREA ȘI EVALUAREA PERIODICĂ A DOMENIILOR DE STUDII UNIVERSITARE DE DOCTORAT

III.2.A. CAPACITATEA INSTITUȚIONALĂ

III.2.A.1. Criterii științifice cu privire la activitatea de cercetare științifică

III.2.A.1.1. Îndeplinirea de către conducătorii de doctorat a standardelor minime naționale stabilite conform art. 219 (1) lit. a) din Legea nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare.

III.2.A.1.1.1. Existența a cel puțin trei conducători de doctorat pentru un domeniu

În IOSUD USAMV Cluj-Napoca funcționează două școli doctorale: Școala Doctorală de Științe Agricole Inginerești (SDSAI) și Școala Doctorală de Medicină Veterinară (SDMV). În cadrul SDSAI studiile de doctorat sunt organizate în 5 domenii: **Agronomie, Horticultură, Biotehnologii, Zootehnie și Inginerie și Management în Agricultură și Dezvoltare Rurală**. În cadrul SDMV funcționează un singur domeniu – **Medicină Veterinară**. Numărul total al conducătorilor de doctorat activi este de 66 și în fiecare dintre cele șase domenii menționate își desfășoară activitatea cel puțin trei conducători de doctorat, așa cum reiese din **Tabelul 1**.

În cadrul IOSUD USAMV Cluj-Napoca au fost cooptați în perioada 2013-2018, după introducerea noilor prevederi legale privind abilitarea, un număr de 26 noi conducători de doctorat, pe baza obținerii atestatelor de abilitare. Dintre aceștia 20 activează în cadrul SDSAI și 6 în cadrul SDMV. Noul domeniu, *Inginerie și Management în Agricultură și Dezvoltare Rurală*, a fost înființat pe baza Ordinului Ministrului Educației Naționale, Nr. 4209/2018 din 31 iulie 2018 privind înființarea domeniilor de doctorat în cadrul instituțiilor organizatoare de studii universitare de doctorat, și funcționează cu trei conducători de doctorat care au obținut abilitarea la USAMV București dar sunt cadre didactice titulare în USAMV Cluj-Napoca.

De asemenea, la Școala Doctorală de Științe Agricole Inginerești sunt afiliați patru conducători de doctorat de la alte instituții de învățământ superior sau de cercetare care au atestate de abilitare, obținute fie în USAMVCN (3), fie în alte instituții (1). Lista nominală a conducătorilor de doctorat din cadrul IOSUD CN, pe domenii și pe școli doctorale, la data întocmirii prezentului raportul se regăsește în [Anexa III.3. Lista Conducătorilor de doctorat din USAMV CN](#).

Tabelul 1. Conducătorii de doctorat afiliați SDSAI și SDMV și nivelul de îndeplinire a criteriilor de abilitare CNATDCU specifice domeniilor

Domeniu	Total conducători de doctorat	Conducători care îndeplinesc standardele CNATDCU	Ponderea conducătorilor care îndeplinesc standardele CNATDCU (% din total)
Agronomie	20	10 *	50 %
Horticultură	10	5*	50 %
Zootehnie	6	4	66,66 %
Biotehnologii	9	9	100 %
Inginerie și Management în Agricultură și Dezvoltare Rurală	3	3	100 %
TOTAL SAI	48	31	64,58 %
Medicină Veterinară	18	18	100 %
TOTAL IOSUD	66	49	74,24 %

III.2.A.1.1.2. Ponderea conducătorilor care îndeplinesc criteriile CNATDCU

Așa cum reiese din **Tabelul 1**, există trei domenii de doctorat în care ponderea conducătorilor de doctorat care îndeplinesc criteriile actuale CNATDCU de abilitare este de 100 %, domeniul Biotehnologii, domeniul Medicină Veterinară și domeniul IMADR. Pentru celelalte domenii nivelul de îndeplinire este de minimum 50 %.

În domeniul Agronomie există 4 conducători de doctorat (dintre cei care nu îndeplinesc momentan criteriile de abilitare) care au obținut atestatul de abilitarea înainte de 2018 și de schimbarea standardelor minimale. Aceste persoane nu îndeplinesc parțial doar criteriile legate de publicațiile realizate după ultima promovare. O situație similară întâlnim și la domeniul Horticultură pentru 2 dintre conducătorii de doctorat. Dacă se consideră că aceștia vor îndeplini într-un viitor apropiat standardele minimale actuale, se poate considera că ponderea conducătorilor ce îndeplinesc criteriile va fi 70 % pentru domeniile Agronomie și Horticultură

([Anexa III.4 Nivelul de îndeplinire al standardelor CNATDCU – SDSAI](#); [Anexa III.5 Nivelul de îndeplinire al standardelor CNATDCU – SDMV](#)). Prin analiza fișelor de îndeplinire a standardelor se poate observa că și acei conducători care momentan nu îndeplinesc în procent de 100 % standardele, au o activitate publicistică susținută, cu punctaje totale care depășesc pragurile minime. Criteriile neîndeplinite pot fi vizualizate în anexele mai sus menționate.

III.2.A.1.1.3. Îndeplinirea actualelor criterii CNATDCU de către toți conducătorii de doctorat la următoarea evaluare externă

Criteriul cel mai dificil de îndeplinit din standardele CNATDCU este cel al publicațiilor ISI (Clarivate), îndeosebi ca autor principal. Contractele de studii pe care le încheie doctoranzii în USAMV CN prevăd obligativitatea publicării a cel puțin un articol într-o revistă indexată în Web of Science cu factor de impact și a unei lucrări BDI ca prim-autor pentru doctoranzii SDSAI, sau respectiv a două lucrări BDI ca prim autor pentru doctoranzii SDMV. Considerând faptul că, în mod obișnuit conducătorul de doctorat este coordonatorul activității de cercetare și publicistice a doctorandului, acesta este frecvent coautor, autor corespondent, al lucrărilor publicate de către doctoranzii pe care îi îndrumă. În acest context, este aproape cert că puținii conducători care în acest moment nu îndeplinesc criteriile de abilitare, le vor îndeplini în viitorul apropiat.

Cooptarea noilor conducători de doctorat se face, conform legislației în vigoare, doar după obținerea atestatului de abilitare. USAMV CN are aprobat un regulament de abilitare ([RU 48](#)) și pune la dispoziție informațiile necesare candidaților (<http://www.usamvcluj.ro/index.php/doctorat/abilitare>). Conducerea școlilor doctorale și secretariatul doctorate sprijină cadrele didactice și cercetătorii în demersurile necesare obținerii abilitării. Universitatea sprijină financiar candidații cu funcție de bază, prin suportarea taxei de abilitare și a cheltuielilor de susținere. Dosarul candidatului este verificat de către o comisie de specialiști din școala doctorală, numiți prin Decizia Rectorului.

În ultimii 5 ani s-au abilitat în USAMV Cluj-Napoca 23 de cadre didactice și cercetători dintre care 22 sunt afiliați școlilor doctorale din IOSUD USAMV Cluj-Napoca. Noul domeniu, Inginerie și Management în Agricultură și Dezvoltare Rurală, s-a constituit în 2018 prin obținerea de către 3 cadre didactice titulare în USAMVCN a abilitării la USAMV București și cooptarea acestora la SDSAI USAMV CN (**Figura 1**).

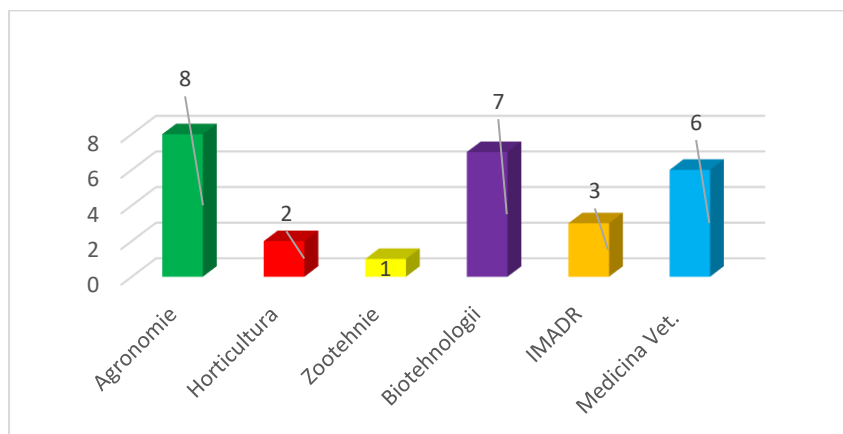


Figura 1. Conducătorii de doctorat afiliați IOSUD USAMV CN care au obținut atestatul de abilitare în perioada 2013-2018

În acest an au mai fost depuse două teze de abilitare care urmează a fi susținute în curând. În fiecare dintre domeniile de doctorat din universitate există cadre tinere care îndeplinesc criteriile de abilitare și care se vor abilita în următorii ani. Conform regulamentelor celor două școli doctorale, conducătorii de doctorat care se pensionează pot solicita continuarea activității de supervizare a doctoranzilor doar dacă îndeplinesc criteriile CNATDCU de abilitare în domeniul lor de activitate și nu mai primesc locuri noi la doctorat la forma de finanțare buget, doar în regim cu taxă.

În acest context, se poate previziona că la următoarea evaluare toți conducătorii de doctorat din USAMV CN vor îndeplini standardele CNATDCU pentru abilitare.

III.2.A.1.2. Activitatea științifică a conducătorilor de doctorat

III.2.A.1.2.1. Numărul lucrărilor publicate în reviste cotate în bazele internaționale de date

III.2.A.1.2.1.1. Lucrările publicate de conducătorii de doctorat în calitate de autori/coautori în reviste cotate în bazele de date Web of Science, Scopus, Google Scholar

Producția științifică a conducătorilor de doctorat din USAMV CN a urmat un trend ascendent atât ca număr cât și ca și calitate a publicațiilor (**Tabelul 2**). Se remarcă domeniile **Biotehnologii** cu o medie de **4,9 lucrări ISI/conducător** și respectiv **Medicină Veterinară**, cu o medie de **3,3 lucrări ISI/conducător** în anul 2018

În [Anexa III.6](#) sunt prezentate centralizatoarele, listele cu publicațiile ISI și liste selective cu publicațiile indexate în alte baze de date (Scopus, Google Scholar) ale conducătorilor de doctorat din SDSAI, respectiv în [Anexa III.7](#), cele ale conducătorilor din SDMV. Listele complete cu publicațiile (cărți, articole, conferințe), proiectele de cercetare și vizibilitatea (prestigiul profesional) conducătorilor de doctorat pot fi vizualizate în Fișele individuale de îndeplinire a standardelor CNATDCU (format excel) pentru Comisia 14 – Ingineria Resurselor Vegetale și Animale ([Anexa III.8](#)) și respectiv Comisia 21 – Medicină Veterinară ([Anexa III.9](#)). Din totalul de 317 lucrări ISI publicate în USAMV CN în 2018, 161 au fost publicații la care conducătorii de doctorat sunt autori/coautori.

Tabelul 2. Lucrările publicate de conducătorii de doctorat în reviste și proceedings cotate și indexate în Web of Science

Domeniu	Articole în reviste și proceedings cotate și indexate Web of Science				
	2014	2015	2016	2017	2018
Agronomie	14	6	38	21	30
Horticultură	9	4	14	6	16
Zootehnie	6	6	4	4	11
Biotehnologii	11	20	30	27	44
IMADR	3	3	5	3	2
Total SAI	45	39	92	61	102
Medicină Veterinară	41	37	47	53	59
Total IOSUD	86	76	139	114	161

III.2.A.1.2.1.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul supus evaluării prezintă minimum 5 lucrări indexate Scopus, Google Scholar, Web of Science sau ERIM în reviste cu factor de impact sau alte realizări cu relevanță pentru domeniul respectiv

USAMV Cluj-Napoca se situează pe o poziție fruntașă între universitățile de profil, atât prin numărul și calitatea publicațiilor, cât și prin vizibilitatea internațională a cadrelor didactice. Astfel, în clasamentul SIR Global 2015 publicat de Grupul SCImago, USAMV Cluj-Napoca fiind singura universitate de profil agricol și de medicină veterinară din țară prezentă în acest clasament. De asemenea, în anul 2018, după cum reiese din [Anexa I.61](#) universitatea noastră ocupă o poziție onorantă la nivel național, precum și în Ranking Web of Universities <https://www.webometrics.info/en/Europe/Romania>.

Acest fapt se datorează într-o mare măsură cooptării în IOSUD a unor conducători de doctorat și a doctoranzilor cu performanțe științifice ridicate.

Toți conducătorii de doctorat din USAMV CN au cel puțin 5 lucrări indexate sau cotate în Web of Science, așa cum reiese din Fișele individuale de îndeplinire a standardelor CNATDCU și din anexele cu listele selective de lucrări [Anexa III.6 Publicații Conducatori SDSAI](#); [Anexa III.7 Publicații Conducatori SDMV](#).

De asemenea, calitatea lucrărilor publicate este demonstrată de numărul de premii obținute la nivel național și internațional

<https://www.cercetare.usamvcluj.ro/wordpress/portfolio/premii-si-distinctii/>.

Conducătorii de doctorat demonstrează vizibilitatea națională și internațională prin: Numărul de citări în Web of Science, Scopus, Google Scholar; Calitatea de membru în asociațiile profesionale și/sau în boardurile acestora; Calitatea de membru în Boardurile revistelor naționale sau internaționale cotate în bazele date internaționale.

Vizibilitatea conducătorilor de doctorat este demonstrată prin documentele prezentate în [Anexa III.10 Citari Conducatori SDSAI](#); [Anexa III.11 Membri Asociatii Board SDSAI](#); [Anexa III.12 Vizibilitate Conducatori SDMV](#).

Toate aceste aspecte sunt reliefate și în fișele individuale de îndeplinire a standardelor minimale CNATDCU pentru abilitare ([Anexa III.8 Fișele de îndeplinire a standardelor SDSAI](#); [Anexa III.9 Fișele de îndeplinire a standardelor SDMV](#)) dar și în indicatorii bibliometrici ai IOSUD USAMV Cluj-Napoca, așa cum a fost prezentat în Partea I, secțiunea **1.8.4. Activitatea publicistică**.

III.2.A.1.2.1.3. Conducătorii de Doctorat au creat/dezvoltat domenii de cercetare

În cadrul Școlii Doctorale de Științe Agricole Inginerești sunt 5 domenii în care își desfășoară activitatea 48 conducători de doctorat, care au contribuit la dezvoltarea următoarelor direcții majore de cercetare științifică.

Agronomie: 1) depistare și monitorizare unor specii invazive; 2) testare de produse semiochimicale în monitorizarea și combaterea dăunătorilor; 3) monitorizarea entomofaunei utile din agroecosisteme; 4) introducerea tehnicilor Proximal Soil Sensing (PSS) pentru evaluarea metalelor reglementate din solurile din zone poluate; 5) elaborarea tehnologiilor agricole durabile, adaptate schimbărilor climatice, îmbunătățirea funcționării solului, prin cercetări

interdisciplinare sol-plantă-tehnologie de cultură; **6)** organizarea teritoriului și elaborarea tehnologiilor antierozionale pentru terenurile din zonele colinare; **7)** fundamentarea de soluții științifice privind sisteme de conservare a solului, optime din punct de vedere agronomic, economic și ecologic; **8)** identificarea endofitelor (ciuperci endogene) care măresc rezistența plantelor la secetă; **9)** conservarea agrobiodiversității și protecția ecosistemelor agricole; **10)** combaterea integrată a buruienilor, bolilor și dăunătorilor; **11)** calitatea materiilor prime vegetale, identificarea contaminării acestora cu micotoxine sau pesticide; **12)** analiza stabilității microflorei din agroecosisteme și corelarea cu presiunea tehnologiilor agronomice.

Horticultură: **1)** crearea de noi soiuri și hibrizi la plantele floricole care să competeze conveierul varietal la aceste specii; **2)** influența factorilor de stres asupra creșterii și fructificării speciilor pomice; **3)** producerea de material săditor prin culturi *in vitro*; **4)** studiul calității alimentare a legumelor obținute din culturi în câmp și spații protejate sub influența inputurilor tehnologice; **5)** amenajările peisagere cu plante comestibile; **6)** studiul comportării unor specii de legume mai puțin cunoscute și cultivate la noi.

Zootehnie: **1)** cercetări privind influența factorilor nutriționali asupra structurii, conținutului în acizi grași (FA) funcționali și stabilității oxidative a grăsimilor de origine animală; **2)** cercetări privind utilizarea unor surse alternative de proteine libere de substanțe antinutritive în alimentația sustenabilă a pasărilor

Biotehnologii: **1)** caracterizarea chimică prin metode analitice performante a carotenoidelor, acizilor grași și lipidelor, compușilor volatili sau polifenolilor din plante de interes alimentar/medicinal; **2)** cercetări analitice asupra compușilor lipofili și aminoacizilor în produse de origine animală; **3)** stabilitatea compușilor activi în sisteme model și în alimente pe parcursul depozitării și procesării; **4)** studii privind bioaccesibilitatea compușilor naturali (digestie *in vitro*) din diferite tipuri de alimente: investigarea efectului matricei alimentare, al procesării și al diferitelor formulări; **5)** determinarea preluării și transportului celular al unor compuși naturali de interes în modele experimentale performante *in vitro* (co-culturi de celule intestinale, culturi 3D); **6)** obținerea, caracterizarea și testarea de noi sisteme de încapsulare și livrare a compușilor biologic activi (nanoemulsii, microcapsule, lipozomi, etc.) în culturi celulare normale și tumorale; **7)** markeri de calitate și autenticitate a uleiurilor, sucurilor și cerealelor prin metode analitice avansate (HPLC și IR/Raman); **8)** sisteme fermentative pe substraturi vegetale cu aplicații în biochimie; **9)** utilizarea enzimelor în extracția biomoleculelor vegetale prin procedee de biorafinare; **10)** metabolomica agro alimentară -tehnologie avansată de identificare și caracterizare a fenotipului vegetal și a autenticității alimentelor; **11)** metabolomica biomedicală – identificare de biomarkeri de diagnostic precoce a unor boli degenerative; **12)** formularea pudrei funcționale de probiotice prin procesul de atomizare, produse alimentare funcționale inovatoare; **13)** procese de fermentație în vederea creșterii microorganismelor producătoare de compuși bioactivi pe substrat vegetal; **14)** expunerea matricelor alimentare la sucurile gastrointestinale simulate; **15)** cercetări privind fermentațiile în strat solid (SSF) folosind fungi admiși de industria alimentară; **16)** conversii metabolice ale bacteriilor lactice probiotice implicate în obținerea de alimente funcționale

IMDAR: **1)** evaluarea economică a parcurilor naționale și naturale din România cu ajutorul metodelor specifice evaluării bunurilor publice; **2)** evaluarea impactului economic al agriculturii practicate în situri Natura 2000; **3)** evaluarea sustenabilității diferitelor sisteme de producție agricolă și non-agricolă; **4)** cercetări privind dezvoltarea afacerilor în agribusiness; **5)** planificarea strategică în agricultură și dezvoltare rurală.

În cadrul Școlii Doctorale de Medicină Veterinară își desfășoară activitatea 18 conducători de doctorat, care au contribuit la dezvoltarea următoarelor direcții majore de cercetare științifică: **1)** studiul stresului oxidativ și al mecanismelor antioxidante celulare în contextul unor patologii

spontane și experimentale la animale; 2) utilizarea unor biotehnici și metodologii inovatoare în managementul reproducției și al puerperiului la bovine; 3) studii de patologie spontană și experimentală comparată, utilizate ca model de cercetare în sindromul metabolic, oncologie și nanomedicină; 4) studiul profilului imonologic la animale de fermă în contextul evoluției unor boli endo/ectoparazitare și al tratamentelor antiparazitare; 5) investigații morfologice, imagistice și histochemice cu privire la anatomia sistemelor la variate specii de animale; 6) utilizarea culturilor celulare și al celulelor stem ca model de cercetare în medicina experimentală și regenerativă; 7) studiul proprietăților funcționale bioactive ale unor produse de origine animală și vegetală utilizate în controlul tulburărilor metabolice și neoplazice experimentale; 8) dezvoltarea unor metodologii fezabile pentru detectarea contaminanților alimentari și evaluarea rezistenței antimicrobiene în lanțul alimentar; 9) studiul ecologiei bolilor infecto-contagioase transmise prin vectori animați (căpușe, țânțari, flebotomi), și a bolilor parazitare și vectoriale la animalele din fauna sălbatică; 10) studiul analgeziei și evaluarea efectelor substanțelor anestezice asupra funcțiilor sistemice, în relație cu utilizarea unor proceduri clasice și alternative; 11) studiul unor markeri de antigenitate eritocitară, în contextul testelor de compatibilitate sanguină și al hemotransfuziilor la câine și pisică; 12) cercetări cu privire la optimizarea in vitro și in vivo a unor biomateriale în vederea utilizării lor în ingineria tisulară; 13) studiul profilului imunopatologic asociat unor boli infecțioase la animale, în contextul elaborării strategiilor de profilaxie și combatere a acestora; 14) studiul zoonozelor infecțioase la animalele domestice și sălbatice prin implementarea unor metode de biologie moleculară; 15) stimularea imunității specifice și nespecifice celulare și umorale cu ajutorul extractelor fitoterapeutice naturale; 16) studiul micro-biocenozei digestive la animale și a efectelor suplimentelor nutritive probiotice, prebiotice, sinbiotice și postbiotice.

Domeniile inițiate sau dezvoltate de către fiecare dintre conducătorii de doctorat din IOSUD USAMV Cluj-Napoca sunt prezentate în [Anexa III.13 Domenii Conducători SDSAI](#) și [Anexa III.14 Domenii Conducători SDMV](#).

III.2.A.1.3. Calitatea tezelor de doctorat

III.2.A.1.3.1. Tezele de doctorat și calitatea lor

III.2.A.1.3.1.1. Pentru ultimii 5 ani:

În IOSUD USAMV CN au fost susținute în perioada de raportare **un total de 273 teze de doctorat**. În această secțiune este prezentată sintetic situația susținerilor tezelor de doctorat pe domenii și pe școli doctorale și IOSUD în 1.10.2013-31.12.2018.

Așa cum se poate observa în Tabelul 3, în perioada de raportare nu a fost înregistrat nici un caz de plagiat dovedit sau alte abateri de la etica științifică. Calitatea științifică a tezelor de doctorat este demonstrată prin validarea tuturor tezelor de către comisiile de specialitate CNATDCU. A existat o singură teză (cotutelă) care a fost resuținută deoarece a fost necesară modificarea comisiei de doctorat prin includerea a doi specialiști din afara celor două IOSUD-uri. Resuținerea nu a fost cauzată de calitatea necorespunzătoare a tezei sau de aspecte de etică academică. Listele care cuprind informațiile referitoare la tezele susținute (nume conducător, nume doctorand și data susținerii) sunt prezentate pe domenii și școli doctorale în [Anexa III.15 Teze susținute SDSAI](#) și [Anexa III.16 Teze susținute SDMV](#).

Toate tezele de doctorat elaborate în USAMV CN sunt verificate pentru similitudine utilizând platforma informatică a Ministerului Educației Naționale și Cercetării Științifice (MENCS) <https://doct.edu.ro/doct/> pe baza unui certificat SSL (Secure Sockets Layer), începând

cu luna iunie, anul 2016. Anterior acestei date, verificarea similitudinilor lucrărilor de doctorat s-a realizat cu un program software, Plagiarism-Detector (Plimus), achiziționat în anul 2014. ([Anexa III.17 Software pentru verificarea similitudinilor lucrărilor de licență-disertație-doctorat](#)).

Tabelul 3. Tezele de doctorat finalizate în USAMV CN și validate CNATDCU (1.10.2013-31.12.2018)

Domeniu	2013	2014	2015	2016	2017	2018	Total
Agronomie	9	20	53	12	13	14	121
Horticultură	4	10	13	5	4	7	43
Zootehnie	4	1	5	2	5	4	21
Biotehnologii	1	4	5	3	2	0	15
Total SAI	18	35	76	22	24	25	200
Medicină Veterinară	9	18	18	7	12	9	73
Total teze validate CNATDCU	27	53	94	29	36	34	273
Teze refăcute și validate CNATDCU	0	0	0	0	0	0	0
Teze cu plagiat dovedit	0	0	0	0	0	0	0

III.2.A.1.3.1.2. Lucrări publicate având autori/coautori doctoranzi

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca are o veche tradiție a educației doctorale și a promovării cercetării științifice manifestată prin schimbarea strategiei pentru dezvoltarea instituției ca universitate de cercetare avansată și de învățământ. Plecând de la această premiză, IOSUD și școlile sale doctorale și-au asumat responsabilitatea îmbunătățirii activității de cercetare și de diseminare a rezultatelor obținute, astfel pot raporta pentru ultimii 5 ani, numeroase publicații la nivel național și internațional. Rezultatele cercetărilor **doctoranzilor din IOSUD s-au materializat într-o producție științifică de 2.348 publicații** dintre care: **388 articole în reviste cotate ISI, 90 lucrări în reviste indexate ISI fără factor de impact** sau proceedings și 1870 lucrări în reviste indexate în alte baze de date (**Tabelul 4**).

Activitatea publicistică din ultimii ani s-a îmbunătățit semnificativ, în special prin creșterea numărului de articole publicate în reviste cotate ISI Thomson Reuters. Listele articolelor publicate (articole, proceedings paper, meeting abstracts etc. în reviste ISI) sunt prezentate pe domenii în [Anexa III.18 Lucrări publicate de doctoranzii SDSAI](#) și [Anexa III.19 Lucrări publicate de doctoranzii SDMV](#).

IOSUD USAMV CN prin cele două școli doctorale, este una dintre cele mai active privind activitatea publicistică, **reușind să publice în ultimii 5 ani un număr în medie de 1,75 articole ISI per doctorand și respectiv de 8,6 articole științifice/doctorand**.

Școala doctorală de Medicină Veterinară se remarcă prin numărul foarte mare de lucrări ISI, cu o medie de **4 lucrări publicate în reviste ISI cu factor de impact pentru fiecare teză susținută.**

Tabelul 4. Lucrările publicate de doctoranzii care au susținut teza de doctorat în perioada de raportare (1.10.2013 – 31.12.2018)

Domeniu	Lucrări în reviste ISI cu factor de impact	Lucrări în reviste ISI fără factor de impact	Lucrări în reviste BDI	Total
Agronomie	32	34	768	834
Horticultură	24	3	247	274
Zootehnie	16	1	127	144
Biotehnologii	21	28	81	130
Total SAI	93	66	1223	1262
Medicină Veterinară	295	24	647	966
TOTAL IOSUD	388	90	1870	2348

III.2.A.1.3.1.3. Numărul de conferințe la care doctoranzii au participat cu lucrări

Apreciată ca fiind un mijloc de mare importanță pentru comunicarea în lumea academică și de cercetare a rezultatelor activității de cercetare științifică desfășurate în Universitate, conducerea Universității, în ciuda constrângerilor financiare tot mai accentuate din ultimii ani, a sprijinit participarea doctoranzilor, cadrelor didactice și cercetătorilor din Universitate la importante manifestări științifice (congrese, conferințe, simpozioane, sesiuni de comunicări științifice etc.), din țară și din străinătate.

Doctoranzii din USAMV CN sunt încurajați și sprijiniți financiar pentru participarea la manifestări științifice naționale și internaționale (**Tabelul 5**). Un loc aparte în cadrul manifestărilor științifice de mare interes pentru comunitatea academică și de cercetare îl ocupă Simpozionul Internațional „[Prospects for the 3rd Millenium](#)”, organizat în fiecare an de USAMV Cluj-Napoca. Pentru participarea la acest simpozion anual, costurile doctoranzilor sunt suportate de către școala doctorală. De asemenea doctoranzii sunt susținuți financiar și pentru participarea la simpozioane din străinătate conform hotărârii consiliului de administrație ([Anexa III.20 Hotărâre CA Fonduri Participări Conferințe](#)).

Raportat la numărul total de teze susținute în perioada de raportare (273), **numărul de participări la conferințe - 599** - demonstrează interesul doctoranzilor pentru diseminarea rezultatelor cercetării științifice în mediul academic. Listele detaliate cu participările doctoranzilor la conferințe naționale și internaționale pe școli și domenii sunt prezentate în cele două anexe [Anexa III.21 Participări conferințe doctoranzi SDSAI](#) și [Anexa III.22 Participări conferințe doctoranzi SDMV](#).

Tabelul 5. Participarea doctoranzilor la conferințe naționale și internaționale în perioada 2013-2018

Domeniu	Conferințe naționale și internaționale în țară	Conferințe în străinătate	Total
Agronomie	205	17	222
Horticultură	118	6	124
Zootehnie	73	25	98
Biotehnologii	49	0	49
Total SAI	445	48	493
Medicină Veterinară	67	39	106
TOTAL IOSUD	512	87	599

III.2.A.1.3.1.4. Numărul de stagii ale doctoranzilor

Doctoranzii din IOSUD USAMV CN participă constant la stagii de plasament în cadrul programului Erasmus dar și la alte tipuri de stagii și cursuri de pregătire la universități partenere, în cadrul unor programe COST sau a unor proiecte de cercetare (**Figura 2**) ([Anexa III.23 Stagii doctoranzi SDSAI](#); [Anexa III.24 Stagii doctoranzi SDMV](#)). În perioada de raportare doctoranzii din IOSUD USAMV CN au participat la **82 de stagii**, altele decât participările la conferințe internaționale.

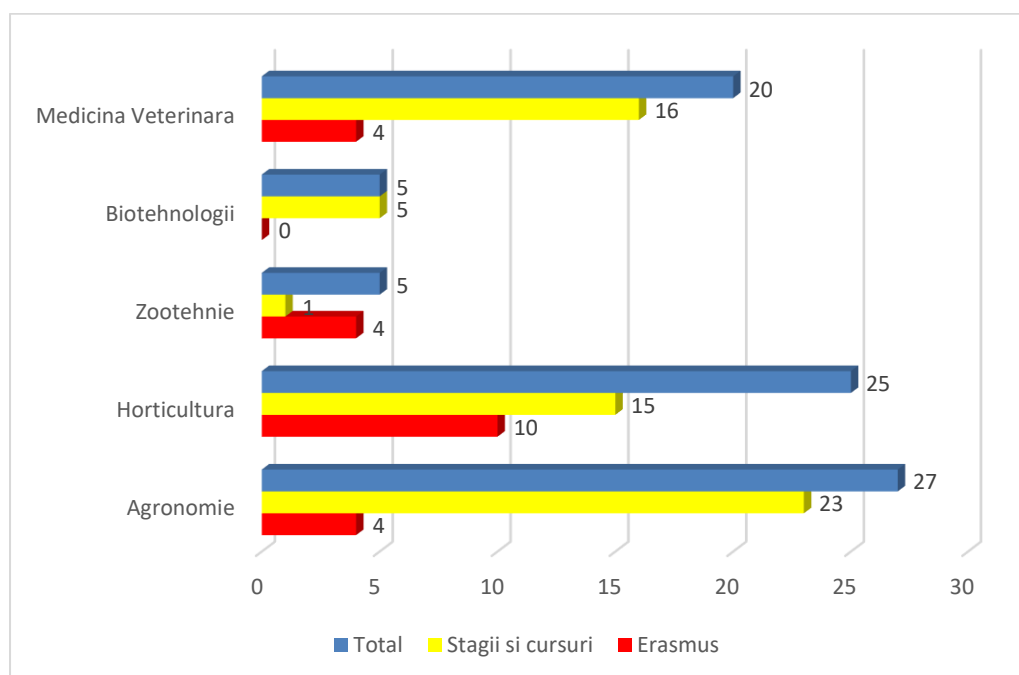


Figura 2. Stagiile de cercetare și cursurile urmate de doctoranzii care au finalizat teza de doctorat în perioada de raportare

III.2.A.1.4. Contracte de cercetare științifică

III.2.A.1.4.1. Numărul de contracte de cercetare științifică/valoarea la care au participat și doctoranzi

În USAMV CN atât cadrele didactice cât și doctoranzii sunt stimulați să aplice pentru obținerea de finanțare prin proiectele de cercetare. Atât câștigarea de competiții de granturi cât și depunerea de aplicații sunt un indicator utilizat în evaluarea anuală a cadrelor didactice. În anul 2017 se derulau în USAMV CN 73 de proiecte PNCD, 23 proiecte europene și 182 de proiecte cu mediul privat, prin care au fost atrase fonduri de aproape 10.200.000 RON. Conducătorii de doctorat și doctoranzii sunt implicați activ în toate tipurile de proiecte.

În strategia de formare și educație profesională a doctoranzilor USAMV CN, o mare parte din doctoranzi au fost cuprinși în proiectele și programele de cercetare a conducătorilor de doctorat. Doctoranzii au participat în ultimii ani la proiecte, inclusiv în cele de infrastructură de cercetare, unde au fost special instruiți în străinătate pentru a utiliza noile dotări, pentru a putea continua cercetările în calitate de cercetători sau cadre didactice în universitatea noastră sau în alte instituții.

III.2.A.1.4.1.1 Lista contractelor de cercetare din ultimii 10 ani

III.2.A.1.4.1.2. Numărul de studenți doctoranzi care au participat la elaborarea contractelor în ultimii 10 ani

III.2.A.1.4.1.3. 5% dintre studenți sunt membrii echipelor de cercetare în elaborarea contractelor de cercetare științifică

Lista detaliată a proiectelor de cercetare, numărul și numele doctoranzilor implicați și sumele atrase sunt prezentate în [Anexa III. 25 Participarea doctoranzilor din SDSAI la proiecte de cercetare](#) și [Anexa III. 26 Participarea doctoranzilor din SDMV la proiecte de cercetare](#).

În cadrul Școlii Doctorale de Științe Agricole Inginerești, în perioada 2008-2018, s-au derulat activități de cercetare în cadrul a **43 de proiecte**, din care au fost finanțați **66** de doctoranzi (**Tabelul 6**). Prin aceste proiecte au fost atrase fonduri în valoare de **34.607.568 RON** care au fost extrem de importante pentru formarea pentru cercetare a doctoranzilor, pentru asigurarea echipamentelor și consumabilelor necesare proiectelor lor doctorale și nu în ultimul rând, pentru sprijinirea participării la cursuri, stagii și manifestări științifice internaționale.

La data raportării în Școala Doctorală de Științe Agricole Inginerești sunt în stagiul 186 de doctoranzi, dintre care **16**, ceea ce corespunde la **8,6 %**, sunt antrenați și finanțați din proiecte de cercetare. În cazul Școlii Doctorale de Medicină Veterinară, totalul sumelor atrase în proiectele de cercetare în care au fost implicați doctoranzi a fost de circa 20.000.000 RON (**Tabelul 7**). La data raportării **10 doctoranzi** din 109 doctoranzi în stagiul sunt implicați în proiecte de cercetare, ceea ce reprezintă **9,17 %**.

O contribuție importantă la susținerea activității de cercetare a doctoranzilor au adus-o proiectele POSDRU și POS CCE (**Tabelul 8**).

Tabelul 6. Proiectele de cercetare derulate în IOSUD la care au participat doctoranzii din Școala Doctorală de Științe Agricole Inginerești în perioada 2008-2018

Tip proiect	Nr. proiecte	Nr. doctoranzi implicați în proiecte	Suma totală a proiectelor
PNII Idei	6	7	5.043.224
PNII Cecuri Inovare	4	6	200.000
PNIII Cecuri Inovare	3	3	250.000
PNII RU-TE	1	2	550.000
PNII PT-PCCA	12	20	9.900.756
PNIII Bridge	1	2	460.000
PNIII PCCDI	3	6	4.293.438
PNIII PED	1	1	484.000
PNIII PM-RO-MD	1	1	80.000
ERANET	2	2	1.379.500
POC CCE	2	5	9.232.750
Horizon 2020	1	1	184.900
ADER	3	4	2.054.000
Contracte cu mediul privat și alte tipuri de proiecte	3	6	495.000
Total	43	66	34.607.568 RON

Tabelul 7. Proiectele de cercetare derulate în IOSUD la care au participat doctoranzii din Școala Doctorală de Medicină Veterinară în perioada 2008-2018

Tip proiect	Nr. proiecte	Nr. doctoranzi participanți	Suma totală
PNII Idei	PNII 7/2010	1	580.000 lei
	PN II. Contract 422/2010	1	123 085 lei
	PN Delta Dunarii, cod 09-26	1	85 980 lei
	PN 09/26 05 10	1	174.980 lei
	PNII 7/2010	3	580 000 lei
	PNII 620/2012 Contract nr: 620/2013	1	55.000 lei
	PNII.Nr. contract 52135/12008	2	345.054 lei
	PNII-PCE 236/2011 (AM)	1	1.450.340 lei
PNII RU-TE	PNII-RU-TE-2014-4-0919	1	548 262 lei
	PN-II-RU-TE-2014-4-1382	1	495.890 lei
	PN-II-RU-TE-2014-4-1135	1	550.000 lei
PN-II-PT-PCCA	PN II PCCA nr. 95/2012	2	150.000 lei
	PN II PCCA. Nr. 76/2012	1	501.000 lei
	PNII-PT-PCCA-2011-3.2-0274	3	3.243.300 lei
	PN II-PT-PCCA, tip 2/61/2012	1	1.507.545 lei
PNIII Bridge	Contract nr. 28BG/2016	4	460 000 lei
PNIII Cecuri Inovare	Contract nr. 112ci/2017	2	50 000 lei
	Contract CI 135/2017	1	50 000 lei

PNIII PCCDI	Contract nr. 153/2014-2016 PCCDI -2017-005	1 4	375.000 lei 5.181.750 lei
PNIII PED	PNIII-TE 298/2015 (AM) ECDC OJ/24/04/2014- PROC/2014/013	3 2	548.262 lei 225.000 Euro
Eranet	Contract nr. 273571t8.12.2017	1	45 000 Euro
POSDRU	POSDRU / 159 / 1.5/S/136893	1	660.679 lei
Horizon 2020	GP/EFSA/BIOHAZ/2013/01 BIOHEALTH-Erasmus Mundus Contract nr. 16_PA07-C1	1 2 4	22.000 Euro 40.000 Euro
Contracte cu mediul privat și alte proiecte	Proiect cu companie privată: Cod PR&D 03768; Contract nr. 6230/17.06.2009; Contract nr. 1394/19.02.2010; Contract nr. 16.186/16.12.2010; Analytical study code:VIM-ANI-0212Contract nr. 16893-168907/05.12.2011	1 1 1 2 2 1	20.750 Euro 18.000 lei 75.145 lei 93.000 lei 29.500 lei 105.905 lei
AUF	AUF BECO Organisation de séminaires doctoraux	3	13.360 Euro
CNCSIS	Nr. contract CNCSIS 1495/2008	2	419 051 lei
COST	COST ACTION TD1303	7	650 000 Euro
TOTAL			18.456.728 RON 366.110 Euro (exclusiv COST)

Tabelul 8. Proiectele POSDRU și POS CCE din care au fost finanțați doctoranzi în IOSUD

Nr. Crt	Nr. contract	Titlul proiectului	Perioada	Valoare proiect	Nr	Valoare burse
1.	POSDRU ID 3684	Burse doctorale pentru 50 de doctoranzi	oct 2008 – oct 2011	4.108.142,53 lei	49	1850 RON/luna
2.	POSDRU ID 49598	Sprijinirea participării doctoranzilor la programele doctorale în perioada 2009 – 2012	01.03.2013 28.02.2014	6.059.022,00 lei	50	1850 lei/luna
3.	POSDRU ID 132765:	Programe doctorale si postdoctorale pentru promovarea excelenței in cercetare, dezvoltare si inovare in domeniile prioritare – agronomic si medical veterinar, ale societății bazate pe cunoaștere	7.04.2014 6.10.2015	12.500.351,05 lei	50	1800 lei/lună
4.	POSDRU ID 136893	Parteneriat strategic pentru creșterea calității cercetării științifice din universitățile medicale prin acordarea de burse doctorale și postdoctorale - DocMed.net_2	08.04.2014 7.10.2015	1,814,495lei	15	1800 lei/luna
5.	POSCCE-A2-O2.2.1-2009-4	“Institutul de Cercetari Horticole Avansate al Transilvaniei” – ICHAT	2009-2016	42.036.186 lei (asistența nerambursabilă)	100	-

Alte proiecte care s-au derulat în IOSUD au fost:

- POSDRU 52432: Organizarea scolii postdoctorale de interes național 'Biotehnologii aplicate' cu impact în bioeconomia românească (2014-2015); 9,077,176,3 lei – aprox. 2 mil. EUR;
- POSDRU ID 62371: Școala postdoctorală în domeniul Agriculturii și a Medicinii veterinare (2014-2015); 2,777,918. 06 lei – aprox. 6.1 mil EUR
- POC: AgroTransilvania Cluster – clustere de inovare în domeniul bioeconomiei (2016 – 2021) în curs de implementare), 17.487.217,44 lei – aprox. 3.9 mil. EUR;

III.2.A.1.5. Infrastructura de cercetare

III.2.A.1.5.1. Instituția organizatoare de studii de doctorat (IOSUD)/Școlile doctorale dețin o infrastructură de cercetare care să susțină derularea activităților specific studiilor universitare de doctorat

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară este organizatoare de studii universitare de doctorat în 6 domenii de doctorat: Agronomie, Horticultură, Zootehnie, Biotehnologii, Inginerie și Management în Agricultură și Dezvoltare Rurală și Medicină Veterinară. Domeniile de doctorat ale universității reliefează diversitatea programelor de studii și domeniilor de cercetare avansată, respectiv caracterul interdisciplinar al școlilor doctorale ce reunește aceste domenii și creează un cadru favorabil dezvoltării și cooperării între domenii, inclusiv prin teze interdisciplinare coordonate în cotutelă.

III.2.A.1.5.1.1. Spațiile și dotarea material a IOSUD/școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în accord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale, etc.). Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil.

Activitățile de cercetare științifică ale cadrelor didactice, cercetătorilor și doctoranzilor se desfășoară în cadrul institutelor, centrelor și laboratoarelor USAMV CN. Infrastructura de cercetare a fost reorganizată în 2012 pe categorii de unități de cercetare: **2 institute, 16 centre de cercetare și 40 de laboratoare de cercetare și este accesibilă tuturor doctoranzilor**, care conțin facilități pentru cercetare în **toate domeniile doctorale din IOSUD**.

Cele mai importante structuri de cercetare din USAMV sunt:

- **Institutul pentru Științele Vieții** (<http://cercetare.usamvcluj.ro/ISV/>), cu o suprafață utilă de 4.192 mp și care dispune de un număr de 59 laboratoare de cercetare. În cadrul Institutului funcționează singura platformă de Biotehnologii bazate pe cunoaștere din România, iar laboratoarele din cadrul Institutului sunt dotate cu aparatură de ultimă generație. La această investiție, de peste 15 milioane lei, contribuția din partea USAMV Cluj- Napoca a fost de 4,5 milioane lei, restul resurselor fiind asigurate de Ministerul Educației Naționale. La parterul clădirii sunt 2 amfiteatre dedicate activităților științifice: susținerea tezelor de doctorat, sesiuni științifice, prezentări. Cele două amfiteatre sunt dotate cu sistem de videoproiecție, cu sistem de traducere, precum și cu sistem de transmisie video și audio. Activitatea de cercetare în ISV

este organizată în unități de cercetare dezvoltare cștuite din mai multe laboratoare (CDS 1-15): Analiza fitochimică și metabolomică agroalimentară; Biotehnologii agricole; Proteomică și nutrigenomică; Toxicologie; Biofizică; Nanobiotehnologii; Biotehnologii Alimentare; Microbiologie aplicată (animală și alimentară); Biologie moleculară și parazitologie veterinară; Apicultură – Sericicultură; Biotehnologii apicole și sericicole Laborator APHIS/DIA cu acreditare RENAR /DSVSA GCEARS-PPM– Centru de cercetare - Comisia Sericicolă Internațională; Biotehnologii de reproducție; Genetică moleculară și Biotehnologii; Analiza calității aerului; Analiza ape și zgomot; Analiza fizico-chimică plante furajere. Așa cum se poate observa din denumirile CDS și a laboratoarelor componente, acest institut oferă baza materială (echipamente, calculatoare, software, etc) specifice **domeniilor Agronomie, Biotehnologii, Zootehnie și Medicină Veterinară.**

- **Institutul de Cercetări Horticole Avansate al Transilvaniei (ICHAT)**, <http://usamvcluj.ro/ICHAT/> care are o suprafață totală construită de 9732 mp, 46 de laboratoare dotate cu echipamente de cercetare, precum și sere modernizate pe o suprafață de 2158 mp. Pentru dotarea cu echipamente și aparatură de ultimă generație a acestui institut s-a investit suma de 22,078,494 lei. De asemenea, Institutul are propria bibliotecă și spații echipate cu birouri destinate doctoranzilor. Menționăm că în cadrul acestui proiect urmează ca dotările ICHAT să fie utilizate la specializarea a 100 de doctoranzi în următorii ani, conform contractului POS CCE. Infrastructura creată la ICHAT oferă toate condițiile pentru realizarea de cercetări avansate în **domeniul Horticultură** prin cele 11 Departamente de Cercetare: Măsurători terestre și cadastru; Tehnologia produselor horticole; Legumicultură; Legumicultură; Pomicultură; Silvicultură; Viticultură; Floricultură și dendrologie; Genetică și ameliorare; Microbiologie și biotehnologii; Micropropagare și Biodiversitate; Peisagistică. ICHAT include și Centrului de cercetări pentru Biodiversitate (Banca de gene), cu o suprafață desfășurată de 1.142 mp, cu 4 laboratoare și o sală de conferință.

În strategia de formare și educație profesională a doctoranzilor USAMV CN, o parte din doctoranzi au fost cuprinși în proiectele și programele de cercetare a conducătorilor de doctorat, inclusiv în cele de infrastructură de cercetare, unde au fost special instruiți în străinătate pentru a utiliza noile dotări, pentru a putea continua cercetările în calitate de cercetători sau cadre didactice în universitatea noastră sau în alte instituții.



Institutul de Științele Vieții

Infrastructura de cercetare a laboratoarelor din ISV este prezentată pe site la link-ul <http://cercetare.usamvcluj.ro/ISV/unitati-de-cercetare/> iar oferta de servicii analitice și de consultanță științifică la link-ul <http://cercetare.usamvcluj.ro/ISV/servicii-analitice/>.

III.2.A.1.5.1.2. Gradul de înnoire al infrastructurii de cercetare în ultimii 5 ani

USAMV CN are ca prioritate îmbunătățirea permanentă a bazei material pentru educație și cercetare, atragerea de fonduri și utilizarea eficientă a acestora.

În perioada 2014-2018 s-au achiziționat mijloace fixe în valoare de peste 80.000.000 lei din fonduri structurale, cercetare, activitate economică, fonduri bugetare sau venituri proprii ([Anexa I.35](#)). Dintre acestea 25.000.000 RON au fost utilizați pentru reînnoirea echipamentelor și infrastructurii de cercetare. Lista echipamentelor achiziționate în perioada 2014-2018 este prezentată în ([Anexa III.52 Echipamente destinate cercetării achiziționate 2014-2019](#)).

III.2.A.1.5.1.3. Lista echipamentelor de cercetare la care au acces doctoranzii și site-urile unde sunt afișate

Echipamentele de cercetare din IOSUD sunt prezentate pe site-urile celor două institute de cercetare în secțiunea (A.1.5) și sunt postate pe platforma ERRIS (Tabelul 9). Infrastructura de cercetare a laboratoarelor din ISV este prezentată pe site la link-ul <http://cercetare.usamvcluj.ro/ISV/unitati-de-cercetare/> iar oferta de servicii analitice și de consultanță științifică la link-ul <http://cercetare.usamvcluj.ro/ISV/servicii-analitice/>.

Tabelul 9. Lista centrelor și laboratoarelor de cercetare și a echipamentelor din dotare

Nr. crt.	LABORATOR	COORDONATOR	LINK ERRIS
1	Physico-chemical techniques applied to the analysis of animal origin products - CHIMVET	Prof.dr. Sanda ANDREI	https://erris.gov.ro/Physico-chemical-techniques-
2	Research Centre of Biochemistry and Agrofood Biotechnology (RCBAB)	Prof.dr. Carmen SOCACIU	https://erris.gov.ro/Research-Centre-of-Biochemis
3	Food Technology and Biotechnology Platform (FoodBio Tech)	Prof.dr. Elena Mudura	https://erris.gov.ro/Food-Quality-and-Safety-Rese
4	Molecular Nutrition and Proteomics Research Laboratory	Prof.dr. Ramona SUHAROSCHI	https://erris.gov.ro/Molecular-Nutrition-and-omics
5	Laboratory For Testing Food Quality And Safety	Conf.dr. Sonia SOCACI	https://erris.gov.ro/Laboratory--For-Testing-Food
6	Center for Advanced Research and Extension in Apiculture	Prof.dr. Liviu Alexandru MARGHITAȘ	https://erris.gov.ro/Center-for-Advanced-Research
7	Reference Center for Advanced Research in Sericulture and Silk Production Promotion	Prof.dr. Daniel Severus DEZMIREAN	https://erris.gov.ro/Reference-Center-for-Advance

8	Research Laboratory "Soil Fertility Control and Agroecosystems Monitoring" (CFSMA)	Prof.dr. Marilena MĂRGHITAȘ	https://erris.gov.ro/Research-Laboratory-Soil-Fer
9	Surveillance, Diagnosis and Control of Zoonoses	Prof.dr. Vasile COZMA	https://erris.gov.ro/Surveillance-Diagnosis-and-C
10	Research Center for Comparative and Experimental Pathology	Prof.dr. Cornel CĂTOI	https://erris.gov.ro/Research-Center-for-Comparat
11	Minimum Tillage Systems and Sustainable Agricultural Technologies	Prof.dr. Teodor RUSU	https://erris.gov.ro/Minimum-Till-Sustain-Agric
12	Center for Biodiversity and Conservation (CBC)	Prof.dr. Corina CĂTANĂ	https://erris.gov.ro/Center-for-Biodiversity-and-
13	Advanced Research Center for Life Quality Assurance and Environmental Protection (CAPI)	Prof.dr. Ioan OROIAN	https://erris.gov.ro/Advanced-Research-Center-for
14	Plant Culture (PC)	Prof.dr. Ioan ROTAR	https://erris.gov.ro/Plant-Culture-PC
15	Laboratory for the Environmental Control and Plant Protection (LIP)	Conf.dr. Antonia ODAGIU	https://erris.gov.ro/Laboratory-for-the-Environme-1
16	Laboratory of Veterinary Medical Diagnosis	Prof.dr. Marina SPÎNU	https://erris.gov.ro/Laboratory-of-Veterinary-Med
17	Applied Biological Sciences (SBA)	Prof.dr. Roxana VIDICAN	https://erris.gov.ro/Applied-Biological-Sciences
18	Zonal Laboratory for Animals Genotyping LZGA	Prof.dr. Viorica COȘIER	https://erris.gov.ro/Zonal-Laboratory-for-Animals
19	Research Center for Biotechnology in Agriculture-BIOCERA	Acad. Prof.dr. Doru PAMFIL	https://erris.gov.ro/Research-Center-for-Biotechn
20	Applied basic sciences in veterinary medicine and advanced morphological studies of laboratory animals	Conf.dr. Florin Gheorghe STAN	https://erris.gov.ro/Applied-basic-sciences-in-ve
21	Pharmacovigilance Laboratory	Conf.dr. Mihai Sorin CERNEA	https://erris.gov.ro/Pharmacovigilance-Laboratory
22	Research Center for Entrepreneurship and Technology Transfer (RCETT)	Șef lucr.dr. Călin VAC	https://erris.gov.ro/RCETT
23	Laboratory for Certification and Cryopreservation of Animal Germplasm (CGA)	Prof.dr. Marius ZĂHAN	https://erris.gov.ro/CGA
24	Animal productions and food safety	Prof.dr. Marian MIHAIU	https://erris.gov.ro/Animal-prod-and-food-safety
25	Laboratory for water analysis and noise level measurement	Conf.dr. Tania MIHĂIESCU	https://erris.gov.ro/Laboratory-for-water-analysi
26	Optimization and development of sustainable technologies in crop production	Prof.dr. Sorin STĂNILĂ	https://erris.gov.ro/Optimization-and-development
27	Landscape Design and Planning using Sustainable Concepts (GREENLAND)	Prof.dr. Adelina DUMITRAȘ	https://erris.gov.ro/Landscape-Design-and-Plannin
28	Laboratory of Food Process and Structure Engineering	Conf.dr. Vlad MUREȘAN	https://erris.gov.ro/Laboratory-of-Food-Process-E
29	Interdisciplinary Laboratory of	Prof.dr. Ioana POP	https://erris.gov.ro/Data-Analysis-and-Math-

	Data Analysis and Mining, Mathematical Modeling and GIS		Modeling
30	Laboratory of Research and Feed Quality Control (LCCF)	Șef lucr.dr. Mihai-Iacob BENTEȚA	https://erris.gov.ro/Laboratory-of-Research-and-F
31	Laboratory of Animal Physiology	Prof.dr. Vioara MIREȘAN	https://erris.gov.ro/Laboratory-of-Animal-Physiol
32	Laboratory of Technology and Quality Control of Foodstuffs	Prof.dr. Camelia RĂDUCU	https://erris.gov.ro/Laboratory-of-Technology-and
33	Laboratory of Quality Control and Authenticity of Food	Șef lucr.dr. Aurelia COROIAN	https://erris.gov.ro/Laboratory-of-Quality-Contro
34	Physico-chemical analysis laboratory of animal nutrition	Prof.dr. Aurel ȘARA	https://erris.gov.ro/Physico-chemical-analysis-la
35	Quality of drinking water for animals farms and piscicultural	Șef lucr.dr. Cristina EL MAHDY	https://erris.gov.ro/Quality-of-drinking-water-fo
36	Assessment of microclimate from animal shelters	Șef lucr.dr. Cristina EL MAHDY	https://erris.gov.ro/Assessment-of-microclimate-f
37	Laboratory of Applied Microbiology and Immunology (LAMI)	Conf.dr. Adriana CRISTE	https://erris.gov.ro/LAMI
38	Research Center for Biotechnology and Improvement of Farm Animals	Șef lucr.dr. Adrian CÎMPEAN	https://erris.gov.ro/Research-Center-Biotechnology
39	Phytopatology-Laboratory	Prof.dr. Carmen PUIA	https://erris.gov.ro/Phytopatology-Laboratory
40	Veterinary Biotechnology Research Center	Prof.dr. Ștefan Ioan GROZA	https://erris.gov.ro/Veterinary-Biotechnology-Res
41	Aquaculture - breeding technology Laboratory	Conf.dr. Mihaela Ancuta BOARU	https://erris.gov.ro/Aquaculture---breeding-techn
42	Plant genetics laboratory	Șef lucr.dr. Ioana BERINDEAN	https://erris.gov.ro/Plant-genetics-laboratory
43	Cattle Welfare and Production Management Laboratory	Prof.dr. Grigore ONACIU	https://erris.gov.ro/Cattle-Welfare-and-Productio
44	Research and Development Center for Waste Water Management	Șef lucr.dr. Călin VAC	https://erris.gov.ro/Research-and-Development-Cen-2
45	Food Biotechnology and Molecular Gastronomy	Prof.dr. Dan Cristian VODNAR	https://erris.gov.ro/Food-Biotechnology-and-Molec
46	Research Center for Plant Breeding (RCPB)	Prof.dr. Radu SESTRĂȘ	https://erris.gov.ro/Res-Centr-Plant-Breeding
47	Research Center for Plant Biodiversity (CCSBP)	Conf.dr. Adriana SESTRĂȘ	https://erris.gov.ro/Res-Centr-Plant-Biodiv
48	Laboratory for underwater research (LUWRECH)	Șef lucrări dr. Borda Cristin	https://erris.gov.ro/Laboratory-for-underwater-re

III.2.A.1.5.2. Acorduri de parteneriat pentru cercetarea științifică în care sunt implicați doctoranzi

III.2.A.1.5.2.1. Lista acordurilor de parteneriat

III.2.A.1.5.2.2. Numărul de doctoranzi implicați în acorduri de parteneriat

IOSUD, prin conducătorii de doctorat și studenții doctoranzi s-au implicat în acorduri și parteneriatele cu universități, instituții de cercetare ([Anexa.I.62](#)) și cu sectorul socio-economic. Marea majoritate a acestor acorduri se referă la contracte de cercetare din proiecte de tip PCCA, LEONARDO, BIOHAZ, COST, Merial, TE, LANDMARK, ERANET, PD, PCCDI. ([Anexa III. 25](#); [Anexa III.26](#))

Acordurile cu sectorul socio-economic s-au materializat în colaborări și contracte cu companii de renume din zonă și prin implementarea unor sisteme complexe de activități de cercetare de către companiile economice. Obiectivele acestor acorduri au fost:

- perfecționarea activității de formare pentru cercetare a studenților;
- dezvoltarea activității de cercetare prin acorduri Erasmus;
- intensificarea activității în sistemele alternative de instruire.

Aceste acorduri și parteneriate au constituit un sprijin suplimentar pentru activitatea de cercetare a studenților doctoranzi; ele au fost în corelație cu necesitățile producției, cerințele mediului socio-economic, precum și o oportunitate de verificare și implementare a rezultatelor proprii. Membrii școlilor doctorale s-au implicat activ în încheierea unor astfel de acorduri și diversitatea partenerilor din domeniul economic, social și cultural reflectă multitudinea domeniilor didactice și de cercetare a USAMV și IOSUD.

O listă a acordurilor încheiate și a doctoranzilor implicați se găsește în ([Anexa III.27 Acorduri de parteneriat doctoranzi](#)). Acestea se adaugă acordurilor ERASMUS și acordurilor cu universități și institute de cercetare ([Anexa 1.63](#); [Anexa.I.62](#)).

III.2.A.1.5.3. Laboratoare/Centre/Ateliere/Institute de cercetare au statute/regulamente de funcționare care prevăd accesul doctoranzilor

III.2.A.1.5.3.1. Lista laboratoarelor din domeniu/centrelor/atelierelor/institutelor în care au acces doctoranzi

III.2.A.1.5.3.2. Echipele de îndrumare lucrează cu doctoranzi în laboratoare/centre/ateliere/institute de cercetare

III.2.A.1.5.3.3. Norme de reglementare a accesului studenților doctoranzi în laboratoarele centre/ateliere/institute de cercetare

Accesul doctoranzilor și condițiile în care doctoranzii au acces în laboratoarele ICHAT sunt menționate în Regulamentul ICHAT în Art. 10; Art. 36; Art.42. *“Doctoranzii, coordonați de cadrele didactice conducători de doctorat afiliați sau nu la ICHAT, își pot derula activitățile de cercetare ca utilizatori ai laboratoarelor existente dacă își pot finanța activitatea prin proiecte*



de cercetare științifică, proiecte din fonduri ale școlilor doctorale, prin orice surse financiare care au acordul conducerii ICHAT și care să acopere costurile în baza unui contract” [RU 57](#). În mod similar, Regulamentul ISV permite accesul doctoranzilor și reglementează modalitatea în care doctoranzii pot efectua activități de cercetare științifică sub îndrumarea conducătorului de doctorat sau altor cadre didactice și cercetători (Art. 3, Art. 8) ([RU 56](#)).

Trebuie menționat că școlile doctorale sprijină financiar activitatea de cercetare a studenților prin alocarea anual a unei sume de 2000 lei pentru reactivi și material ([Anexa III. 20 Hotărâre CA Fonduri Cercetare si Participări Conferințe](#)). Totuși, cea mai mare parte a cheltuielilor materiale pentru activitatea de cercetare a doctoranzilor este susținută prin proiectele de cercetare în care aceștia sunt implicați, așa cum reiese din **Tabelele 6, 7, 8**.

III.2.B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ

III.2.B.1. Numărul, calitatea și diversitatea candidaților la studii universitare de doctorat

Calitatea programelor de studii universitare din cadrul domeniilor unde există studii de doctorat, se bazează pe conținut, nivel științific și actualitate, fiind programe constituite coerent, compatibile cu programe similare din România și Uniunea Europeană.

III.2.B.1.1. Standarde impuse de universitate pentru admiterea la doctorat

IOSUD USAMV Cluj-Napoca elaborează prin CSUD o strategie de atragere și selecție a candidaților la programele de studii universitare de doctorat, asigurând informarea corectă a persoanelor interesate cu privire la condițiile și criteriile de admitere prin reactualizarea anuală a Regulamentului de admitere la studiile universitare de doctorat. În vederea atragerii celor mai buni candidați, USAMV CN a impus criteriile de selecție care includ atât mediile de absolvire la nivel de licență și master cât și competențe lingvistice.

Conform regulamentelor proprii ale celor două școli doctorale, pentru înscrierea la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în IOSUD USAMV CN, pe lângă prevederile legale, candidații trebuie să îndeplinească următoarele condiții minime:

a) să dețină o diplomă de master sau echivalentă acesteia, din țară și din străinătate, conform art. 153 alin. (2) din Legea nr. 1/2011 a educației naționale.

b) să totalizeze, pe ciclurile de licență și de masterat ale învățământului universitar, minimum 300 de credite transferabile europene (CTE);

c) **media minimă 8,00 la licență** pentru locurile bugetate (media aritmetică a anilor de studiu licență minim 8 și a examenului de finalizare a studiilor de licență minim 8) și **media generală minimă de 9,00 la master** (media aritmetică a anilor de master minim 9 și a examenului de finalizare a studiilor de master minim 9);

d) **media minimă 7,00 la licență pentru locurile cu taxă** (media aritmetică a anilor de studiu de licență minim 7 și a examenului de finalizare a studiilor de licență minim 7) și **media generală minimă 7 la master** (media aritmetică a anilor de master minim 7 și a examenului de disertație minim 7);

e) să prezinte atestat de competență lingvistică, în una din limbile de circulație internațională, eliberat de facultăți/departamente/catedre ale unor instituții de învățământ abilitate în acest sens **nivel minim B2**, sau certificate de competență lingvistică cu recunoaștere internațională (Cambridge, Toefl, Dalf, etc.), conform regulamentului de admitere al USAMV CN.

f) să prezinte o declarație pe proprie răspundere ca nu a avut abateri disciplinare pe parcursul anilor de studiu care au fost sancționate de Comisia de Etică a universității;

Datele sintetice privind numărul studenților doctoranzi înmatriculați în ultimii cinci ani, pe domenii, școli doctorale și forma de învățământ sunt prezentate în **Tabelele 10, 11, 12**.

Tabelul 10. Studenți doctoranzi înmatriculați în perioada 2013-2018

Domeniul Școala doct.	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Agronomie	29	34	33	28	33	33
Horticultură	13	15	11	13	11	6
Zootehnie	11	11	5	11	7	6
Biotehnologii	5	4	2	8	11	14
IMADR	-	-	-	-	-	7
Total SDSAI	58	64	51	60	62	66
MV	22	23	30	28	34	29
Total IOSUD USAMV	80	87	81	88	96	95

Tabelul 11. Studenți doctoranzi înmatriculați 2013-2018 după forma de finanțare

Forma de finanțare	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Bugetați cu frecvență cu bursă	79	38	38	41	41	39
Bugetați cu frecvență fără bursă	-	-	-	-	-	4
Bugetați cu frecvență redusă fără bursă	-	44	41	41	40	35
Taxă cu frecvență	1	-	-	2	1	-
Taxă cu frecvență redusă	-	5	2	4	14	17
Total	80	87	81	88	96	95

Tabel 12. Studenți doctoranzi în stagiul la data de 31.12.2018

Domeniul	Doctoranzi în stagiul	Prelungiri, gratii, etc	Total
Agronomie	97	50	147
Horticultură	30	12	42
Zootehnie	22	15	37
Biotehnologii	30	4	34
IMDAR	7	0	7
Total SAI	186	81	267
Medicină Veterinară	109	30	139
Total USAMV	295	111	406

Tabelul 13. Valoarea taxelor de școlarizare la studii doctorale în perioada de raportare

Nr.		2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
1.	Taxă școlarizare doctorat cu frecvență (RON/an)	8.000	8.000	5.000	5.000	6.000	6.000
2.	Taxă școlarizare doctorat cu frecvență redusă (RON/an)	8.000	8.000	5.000	5.000	6.000	6.000
3.	Taxă școlarizare doctorat cu frecvență redusă (non-UE) Euro/lună • SAI • Medicină Veterinară	• 400 • 450	• 400 • 450	• 400 • 450	• 400 • 450	• 400 • 450	• 400 • 450
4.	Taxă procesare dosar de admitere (RON)	120	120	150	150	150	150
5.	Taxă pentru obținerea atestatului de limbă străină (RON)	70	70	70	70	70	50
6.	Taxă pentru susținerea publică a tezei de doctorat (RON)	2.200	2.200	2.200	2.200	2.200	2.200
7.	Taxă pentru susținerea publică a tezei de doctorat studenți CPV (Euro) • SAI • Medicină Veterinară (Română) • Medicină Veterinară (Engleză/Franceză)	• 400 • 700 • 800	• 400 • 700 • 800	• 400 • 700 • 800	• 400 • 700 • 800	• 400 • 700 • 800	• 400 • 700 • 800

III.2.B.1.1.1. Raportul dintre numărul de absolvenților la nivel de masterat și numărul de candidați admiși la studii doctorale în ultimii 5 ani, cu excepția domeniilor reglementate

În USAMV CN funcționează **26 de programe de master**: 5 în domeniul Agronomie; 1 în Ingineria Mediului; 1 în Biologie; 6 în Horticultură; 2 în Silvicultură; 1 în Inginerie geodezică; 2 în Inginerie și Management în Agricultură și Dezvoltare Rurală; 1 în Biotehnologii; 2 în Zootehnie și 5 în Ingineria Produselor Alimentare.

În cazul domeniilor SDSAI, **raportul dintre numărul absolvenților de master și cel al doctoranzilor înmatriculați variază între 4,95 și 6,62**, în funcție de an, în perioada 2014-2018 (Tabelul 14).

În cazul domeniului Medicină Veterinară (domeniu reglementat) raportul între numărul absolvenților de licență (master inclus) variază între 3,74 și 5,31, în perioada 2014-2018, în funcție de an.

Majoritatea candidaților la studiile universitare de doctorat în IOSUD USAMV CN provin de la programele de master organizate în universitatea noastră. Totuși, în fiecare an sunt admiși la studiile doctorale și absolvenți de master (licență domenii reglementate) proveniți din alte

universități (**Tabelul 15**). În cazul domeniilor din SDSAI, raportul între numărul de doctoranzi absolvenți ai unor programe de master din afara IOSUD admiși pe locuri bugetate și numărul de locuri bugetate scoase la concurs este în medie, pe perioada evaluată, superior valorii de 0,2.

Tabelul 14. Raportul dintre numărul absolvenților la nivel masterat și numărul de candidați admiși la SDSAI în ultimii 5 ani

Studenti	2014	2015	2016	2017	2018	Total
Master	327	314	297	322	356	1616
Doctorat	59	51	60	62	66	298
%	18,04	16,24	20,20	19,25	18,53	18,44
Raport Master/Doctorat	5,54	6,62	4,95	5,19	5,39	5,42

Valorile sunt mai mici în cazul domeniului Medicină Veterinară, domeniu reglementat. Totuși, ca medie a ultimilor ani, pentru total locuri bugetate, acest raport are valoarea de 0,23, dovedind atractivitatea programelor de doctorat organizate în universitatea noastră.

Tabelul 15. Proveniența studenților doctoranzi înmatriculați la forma de finanțare de la buget

Domeniu		2013	2014	2015	2016	2017	2018	Total
Agronomie	a.	28	30	32	26	28	23	167
	b.	5	9	11	7	8	7	47
	c.	0,18	0,30	0,34	0,27	0,29	0,30	0,28
Horticultură	a.	13	14	11	13	9	6	66
	b.	4	4	4	2	1	1	16
	c.	0,31	0,29	0,36	0,15	0,11	0,17	0,24
Zootehnie	a.	11	10	5	8	6	4	44
	b.	6	2	1	1	0	0	10
	c.	0,54	0,2	0,2	0,125	0	0	0,23
Biotehnologii	a.	5	4	2	8	10	11	40
	b.	0	2	2	3	2	3	11
	c.	0	0,5	1	0,375	0,2	0,36	0,275
IMADR	a.	-	-	-	-	-	6	6
	b.	-	-	-	-	-	2	2
	c.	-	-	-	-	-	0,33	0,33
Total SAI	a.	57	58	50	55	53	50	273
	b.	15	18	17	14	12	15	91
	c.	0,26	0,31	0,34	0,25	0,23	0,3	0,33
Medicină Veterinară	a.	22	24	28	27	28	28	157
	b.	4	3	3	2	1	4	17
	c.	0,18	0,125	0,11	0,07	0,035	0,14	0,11
TOTAL IOSUD	a.	77	82	78	82	81	78	478
	b.	19	21	20	16	13	23	112
	c.	0,25	0,26	0,16	0,195	0,16	0,29	0,23

(a) – numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs; (b) – numărul de candidați admiși absolvenți ai programelor de master din alte universități; (c) – raport b/a

III.2.B.1.1.2 Rata de renunțare în primii doi ani de la admiterea candidaților la studii universitare de doctorat nu depășește 30 %

Așa cum se poate observa în **Tabelul 16**, rata abandonului în primii doi ani variază în funcție de domeniu și în funcție de an, dar se situează între un minim de 0 și un maxim de 18,8 %. La nivel de IOSUD, pentru perioada analizată, rata abandonului în primii doi ani nu a depășit 30 %, valoarea maximă fiind de 9,09 %, în anul universitar 2016/2017.

Tabelul 16. Rata de abandon în primii doi ani pentru doctoranzii înmatriculați în perioada 2013-2018

Domeniu	2013/2014		2014/2015		2015/2016		2016/2017		2017/2018	
	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
Agronomie	1/29	3,45	1/31	3,22	2/33	6,06	2/28	7,14	0/33	0
Horticultură	0/13	0	1/14	7,14	0/11	0	0/13	0	0/11	0
Zootehnie	1/11	10	0/10	0	0/5	0	2/11	18,18	1/7	14,28
Biotehnologii	0/5	0	0/4	0	0/2	0	1/8	12,5	2/11	18,18
Total SAI	2/58	4,44	2/59	3,38	2/51	3,92	5/60	8,33	3/62	4,84
Medicină Veterinară	0/22	0	3/23	13,04	4/30	13,33	3/28	10,71	2/34	5,88
Total IOSUD	2/80	2,5 %	5/82	6,10%	6/81	7,41%	8/88	9,09%	5/96	5,21%

III.2.B.1.1.3. IOSUD/Școlile doctorale au mecanisme prin care se asigură că programul de pregătire prin studii universitare de doctorat conduce la formarea competențelor, abilităților și aptitudinilor pentru cercetarea științifică

În conformitate cu Codul studiilor doctorale (HG 681/29.06.2011) programul de doctorat se desfășoară numai în cadrul IOSUD sub coordonarea unui conducător de doctorat și cuprinde:

- un program de pregătire bazat pe studii universitare avansate, PSUA (anul I);
- un program individual de cercetare științifică, PCS (anii II și III pentru Științe Agricole Inginerești și anii II, III, IV pentru Medicină Veterinară).

Programele sunt centrate pe un model activ de învățare orientat spre dobândirea de către studentul doctorand a competențelor necesare nivelului academic de specializare prin doctorat

Pentru primul an, planul de învățământ al școlii doctorale conține o serie de cursuri cu un conținut adecvat din punct de vedere științific, actualizate în funcție de noutatea cercetării în fiecare domeniu. Feedbackul studenților doctoranzi este foarte important în îmbunătățirea procesului educațional al școlii doctorale, acesta fiind obligatoriu, conform noului contract de studii.

Planul de învățământ al școlii doctorale este o sinteză de:

- discipline obligatorii, fundamentale și de specialitate
- discipline opționale
- modulul de pregătire complementară.

Scopul acestuia este de a furniza competențele, abilitățile și aptitudinile pentru cercetarea științifică. Disciplinele propuse se bazează pe tradiția școlilor doctorale clujene, pe noutatea și specialitatea disciplinelor pe care le predau conducătorii de doctorat, a căror competențe se reflectă prin proiectele de cercetare, listele de lucrări și fișele disciplinelor predate.

Doctoranzii anului I sunt obligați să promoveze examene la discipline care totalizează minimum 30 de credite transferabile în cazul domeniilor Agronomie, Horticultură, Zootehnie, Biotehnologii și Inginerie și Management în Agricultură și Dezvoltare Rurală, respectiv minimum 60 de credite în cazul domeniului Medicină Veterinară. Doctoranzii au posibilitatea obținerii și de credite suplimentare prin participarea la alte cursuri opționale sau la activitatea de întocmire a unui proiect de cercetare (**Tabelul 17; Tabelul 18**). Întreg programul de pregătire doctorală ce vizează curriculum poate fi consultat pe situl IOSUD USAMV CV.

Curriculum școlilor doctorale respectă actele normative în vigoare și cerințele din Carta USAMV Cluj-Napoca. Întocmirea statelor de funcții se face anual conform Regulamentului [RU 60](#). Activitățile didactice derulate în cadrul ciclului de studii doctorale se normează în state de funcții distincte și nu se cumulează în limita plafonului de ore didactice realizate în regim de plata cu ora. Accesul la statele de funcții ale școlilor doctorale USAMV se face prin intermediul platformei de intranet cu parole dedicate.

În cadrul Programului de Pregătire bazat pe Studii Universitare Avansate (PSUA) și a Programului de cercetare științifică (PCS) doctoranzii parcurg un modul de pregătire care vizează studiul disciplinelor formative generale și de specialitate în vederea dezvoltării de competențe generale, profesionale și transversale.

Competențele generale vizează dezvoltarea următoarelor capacități: de a învăța, a analiza și a sintetiza; de a comunica în limba maternă și într-o limbă internațională; de a organiza activități de cercetare în domeniu, de a stabili strategii, de a lua decizii în rezolvarea problemelor; de a culege, a gestiona și a prelucra informații; de a lucra în echipă și de a fi lider; de a se adapta la situații noi, dând dovadă de creativitate; de a lucra cu specialiști din alte domenii; de a avea inițiativă, spirit întreprinzător și motivație pentru calitate; de a fi capabil să folosească cercetarea științifică pentru a genera cunoaștere.

Competențe profesionale ghidează doctorandul în a-și dezvolta capacitatea de a elaborarea un plan de cercetare cuprinzând: modulul experimental pe care se va baza teza de doctorat; sinteza literaturii de specialitate, metodologia de lucru și metodele folosite (biologice, chimice, fizice etc.), echipamentelor preconizate pentru realizarea experiențelor; modalitățile de observare și măsurare ce se vor executa în vederea interpretării rezultatelor experimentale; metodele statistico-matematice utilizate pentru calcularea și interpretarea rezultatelor experimentale.

Competențe transversale vizează dezvoltarea unor capacități de: soluționare eficientă a situațiilor problemă cu grad mediu de dificultate, cu respectarea principiilor și a normelor de etică profesională și promovarea unei atitudini responsabile față de pregătirea universitară prin doctorantură; de aplicarea eficientă a tehnicilor de comunicare și de relaționare la nivel organizațional sau de grup profesional în condițiile asumării de roluri specifice diferitelor niveluri ierarhice și de autoevaluare a nevoii de formare profesională, de evoluție în profesie, de dezvoltare a competențelor dobândite și de adaptare la cerințele unei societăți dinamice.

Tabel 17. Disciplinele obligatorii PSUA - SDSAI

Nr. crt.	Disciplina	Titular	Ore Curs	Ore LP	Ore Sem.	Credite
1.	Principii ale metodologiei cercetării în ingineria resurselor vegetale și animale	Prof. Dr. Diana Dumitraș	2	1	-	6
2.	Metodologia elaborării tezei de doctorat	Prof. Dr. Ion Oltean	1	1	-	5
3.	Documentare științifică	Conf. Dr. Dan Vodnar	2	-	1	5
4.	Etică și integritate academică	Lector Dr. Vasile Cucerzan	1	-		2
5.	Disciplina de specialitate 1 obligatorie din domeniu *	Conducător de doctorat	1	-	1	6
TOTAL			7	2	2	24

În acest scop, Modulul de Pregătire bazat pe Studii Universitare Avansate cuprinde pentru anul I - sem. I între discipline stabilite în funcție de domeniul de doctorat, acestea cumulând un număr minim de **30 credite transferabile pentru domeniul Științe Inginerești Agricole și minim 60 credite transferabile pentru domeniul Medicină Veterinară.**

Disciplinelor obligatorii li se adaugă ca **modul de pregătire complementară:** Participarea la conferințe, mese rotunde, simpozioane, școli de vară interne și/ internaționale; Module propuse de conducătorii de doctorat prin care doctoranzii pot acumula **6 credite.** De asemenea, în semestrul 2 doctoranzii pot opta pentru o disciplină opțională: Proiect doctoral (10 credite).

Tabel 18. Disciplinele obligatorii PSUA – SDMV (Semestrul 1)

Nr. crt.	Disciplina	Titular	Ore Curs	Ore LP	Ore Sem.	Credite
1.	Principii ale metodologiei cercetării medicale veterinare	Prof. Dr. Ionel Papuc Prof. Dr. Florica Matei	2	1	-	6
2.	Metodologia elaborării Tezei de Doctorat	Prof. Dr. Andrei Mihalca	1	1	-	5
3.	Documentare științifică	Conf. Dr. Dan Vodnar	2	-	1	5
4.	Etică și integritate academică	Lector Dr. Vasile Cucerzan	1	-		2
5.	Disciplina de specialitate obligatorie în domeniu (propusă de conducătorul de doctorat)	Conducător de doctorat	1	-	1	6
TOTAL			7	2	2	24

Doctoranzii SDMV au prevăzută în semestrul II Disciplina de specialitate obligatorie în domeniu (propusă de conducătorul de doctorat), care are alocate 10 credite.

În mod similar planului de la SDSAI, **modulul de pregătire complementară include:** Participarea la conferințe, mese rotunde, simpozioane, școli de vară interne și/ internaționale; Module propuse de conducătorii de doctorat, prin care doctoranzii pot acumula **6 credite în semestrul I și respectiv, 20 de credite în semestrul II**. De asemenea, în semestrul 2 doctoranzii pot opta pentru o disciplină opțională: Proiect doctoral (10 credite).

Studentii doctoranzi pot acumula cunoștințe și credite suplimentare prin participarea la cursurile opționale desfășurate în USAMV CN sau Universitatea de Medicină și Farmacie Iuliu Hațieganu Cluj-Napoca (**Tabelul 19**).

La sfârșitul **programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate** susțin **prezintă** un Raport Bibliografic și un Proiect de Cercetare, ce vor sta la baza tezei de doctorat, în fața comisiei de evaluare. Proiectul de Cercetare reprezintă ultimul capitol al Raportului și trebuie să conțină obiectivele de cercetare și activitățile propuse pentru realizarea tezei. Doctoranzii depun la secretariatul IOSUD o cerere tip pentru susținerea proiectului de cercetare și a raportul bibliografic ([Anexa III.28 Cerere pentru susținere proiect de cercetare](#)). De asemenea, conducătorul de doctorat împreună cu doctorandul elaborează programul de pregătire individuală pentru etapa de Cercetare Științifică al fiecărui doctorand.

În cadrul **Programului Individual de Pregătire** (anii II–III pentru Științe Inginerești, respectiv II-IV pentru domeniul Medicină Veterinară), conducătorul de doctorat stabilește împreună cu studentul doctorand și un număr de **2 sau 3 referate științifice (rapoarte de cercetare)** (http://www.usamvcluj.ro/images/2018/Cerere_sustinere_referat_mv_2018.pdf). Referatele sunt prezentate în fața comisiei de îndrumare stipulată în contractul de studii doctorale care semnează procesul verbal ([Anexa III.29 Proces verbal susținerea proiectului de cercetare](#)).

Tabel 19. Cursurile opționale la USAMV CN și UMF (2018-2019)

Nr. Crt.	Lector	Afilieră	Titlu	Ore curs	Ore LP	Credite
1.	Prof.dr. Ioana Neagoe	UMF	Biologia sistemelor	10	10	5
2.	Dr. Cristian Berce	UMF	Manipularea animalelor de laborator utilizate in cercetarea biomedicală	2	8	3
3.	Conf.dr. Cristina Iuga	UMF	Pregătirea probelor pentru proteomica. Curs practic	4	16	5
4.	Prof.dr. Radu Oprean	UMF	Scientometrie	4	4	2
5.	Conf.dr. Gabriel Andries	UMF	Sistemele imagistice hibride SPECT/CT și PET/CT – saltul de la Imagistica Clasică la Imagistica Moleculară	4	0	1
6.	Prof. dr. Sorana Bolboacă	UMF	Managementul datelor în cercetarea medicală	4	0	1
7.	Prof.dr. Anca Buzoianu	UMF	Trialuri clinice. Principii. Metode moderne folosite în cercetarea farmacologică	4	0	1
8.	Prof.dr. Adriana Filip	UMF	Relația mediatorilor inflamației cu parametrii stresului oxidativ	4	0	1

9.	Prof.dr. Simona Clichici Prof.dr. Șoimița Suciu Prof.dr. Adriana Filip	UMF	Tehnici si proceduri de cercetare in domeniul preclinic	4	0	1
10.	Prof.dr. Adriana Mureșan Prof.dr. Adriana Filip	UMF	Bazele teoretice ale experimentului in vitro si vivo - culturi de celule si organ izolat	4	0	1
11.	Prof.dr. Florin Stamatian, Sef Lucr.dr. Gabriela Caracostea	UMF	Cum apreciem critic valoarea stiintifica a literaturii de specialitate	4	0	1
12.	Prof.dr. Valentin Muntean	UMF	Tratament chirurgical ghidat imagistic	2	0	1
13.	Prof.dr. Carmen Miha	UMF	Biobanci	2	0	1
14.	Prof.dr. Sorin Duda	UMF	Explorarea rigiditatii organelor situate superficial cu ajutorul tehnicilor de elastografie ultrasonora.	2	0	1
15.	Sef lucr. dr. Daniel Leucuța	UMF	Referatele sistematice și metaanaliza	4	0	1
16.	Prof.dr. Maria Crișan	UMF	Actualități în procesul de îmbătrânire. Tehnici moderne neinvazive de apreciere a senescenței și a eficienței terapiilor antiîmbătrânire.	2	0	1
17.	Prof.dr. Ionel Papuc	USAMV	Strategii moderne de cercetare, învățare, predare, evaluare	4	0	1
18.	Prof.dr. Ioan Marcus	USAMV	Bioetica experimentărilor pe animale	4	0	1
19.	Prof.dr. Andrei Mihalca	USAMV	Elemente de bibliometrie: măsurarea impactului publicațiilor științifice	4	0	1
20.	Prof.dr. Ioan Groza	USAMV	Culturi celulare în medicina experimentală	4	0	1
21.	Prof. dr. Andrei Mihalca	USAMV	How to write a scientific research article in english	4	0	1
22.	Prof.dr. Vasile Cozma	USAMV	Zoonoze parazitare și infecțioase - actualități privind diagnosticul și controlul acestora	4	0	1
Tt	Prof.dr. Doru Pamfil	USAMV	Proiect doctoral	4	0	1

III.2.B.1.1.4. Există pentru fiecare doctorand un program de pregătire stabilit, dezvoltat, monitorizat și finalizat/în curs de finalizare

Fiecare doctorand din IOSUD USAMVCN are în dosarul său un program de pregătire individuală în care conține datele personale, forma de finanțare, forma de studii (frecvență/frecvență redusă), date despre domeniu, specializare, conducător de doctorat, tema tezei de doctorat, titlurile și programarea rapoartelor de cercetare ce urmează a fi susținute și alte observații (întreruperi, stagii, etc). ([Anexa III.30 Programul individual de pregătire](#))

III.2.B.1.1.5. Programul de studii universitare de doctorat cuprinde însușirea criteriilor eticii în cercetare

Începând cu anul universitar 2018-2019, în planul de învățământ al ambelor școli doctorale a fost introdusă ca disciplină obligatorie Etică și Integritate Academică. Disciplina constă în 14 ore de curs și 36 ore de studiu individual și are 2 credite. ([Anexa III.31 Plan Invatamant SAI 2018-2019](#); [Anexa III 32 Plan Invatamant MV 2018-2019](#); [Anexa III.33 Fisa disciplinei de Etica și Integritate Academică](#)).

III.2.B.1.1.6. Studenții doctoranzi au acces la un soft pentru verificarea similitudinii

Studenții doctoranzi pot utiliza programul Plagiarism-Detector (Plimus) ([Anexa III.17 Software pentru verificarea similitudinilor lucrărilor de licență-disertație-doctorat](#)), disponibil în Secretariatul Școlii Doctorale și la nivelul fiecărei facultăți, la Prodecanul cu Cercetarea și Relațiile Internaționale. De asemenea, tezele de doctorat elaborate în USAMV CN sunt verificate pentru similitudine utilizând platforma informatică a Ministerului Educației Naționale și Cercetării Științifice (MENCS) <https://doct.edu.ro/doct/> pe baza unui certificat SSL (Secure Sockets Layer), începând cu anul 2016.

III.2.B.1.1.7. Pe întreaga durată a studiilor universitare de doctorat, studenții beneficiază de sprijinul comisiilor de îndrumare, complementar celui oferit de conducătorul de doctorat. Comisiile sunt oficializate în documentele care vizează cuantificarea activității de cercetare științifică a studenților doctoranzi

Pentru toți doctoranzii din IOSUD USAMV CN au fost organizate comisii de îndrumare, formate din 3 membri (cadre didactice și cercetători care fac parte din echipa de cercetare a conducătorului de doctorat sau colaboratori afiliați școlii doctorale). Toți doctoranzii înmatriculați în perioada de raportare, începând cu anul universitar 2011/2012, beneficiază de sprijinul unei comisii specializate de îndrumare pe tot parcursul programului de pregătire (studii avansate, cercetare, redactare teză). Comisia de îndrumare este stabilită și stipulată în contractul de studii doctorale și numită prin decizia rectorului. Aceasta evaluează activitatea științifică a doctoranzilor, oferă sprijin și consultanță doctoranzilor, participă la toate activitățile prevăzute în programul individual de pregătire și semnează procesele verbale ([Anexa III.34. Contractul de studii doctorale](#)).

III.2.C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

Principiile generale care vizează calitatea în învățământul superior au în vedere **transparența, compatibilitatea și convertibilitatea**. Astfel, în Planul Strategic al Universității de Științe Agricole și Medicină Veterinară Cluj-Napoca, calitatea ocupă un loc central și urmează un proces de îmbunătățire continuu.

Sistemul de Asigurare a Calității de la Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară Cluj-Napoca operează la toate nivelurile instituției, în trei arii principale: Capacitatea instituțională, Eficacitatea educațională, Managementul calității.

Începând cu 2008, în universitate s-a înființat Departamentul pentru asigurarea calității (DAC). Din 2012-2016 a funcționat Prorectoratul pentru asigurarea calității și resursei umane. În perioada 2016-2018 Prorectoratul cu activități didactice și de calitate, iar din 2018 Prorectoratul cu asigurarea calității, informatizare și imagine în subordinea căruia funcționează Departamentul pentru asigurarea calității (DAC). Organigrama DAC este prezentată în [Anexa I.66](#) Departamentul pentru asigurarea calității are regulament propriu ([RU 14](#)). Componenta Consiliului pentru asigurarea calității se găsește pe site-ul DAC <http://dac.usamvcluj.ro/consiliu1.php>.

În perioada 2010-2016 universitatea a fost certificată ISO 2001:2009, iar din 2017 ISO 2001:2015 ([Anexa I.26](#)). Misiunea Departamentului pentru Asigurarea Calității (DAC) este de a sprijini managementul universității în realizarea politicii de asigurare a calității în educație, prin acțiuni specifice, de asigurare a condițiilor de evaluare și îmbunătățire continuă a calității, integrate în Sistemul de Asigurare a Calității. DAC este responsabil de elaborarea procedurilor/instrumentelor de asigurare și evaluare a calității, de organizarea proceselor interne de audit și evaluare a calității și de gestiunea datelor referitoare la calitate. Manualul sistemului integrat de management al calității este îmbunătățit permanent, astfel încât în momentul actual sunt implementate 6 proceduri de sistem și 98 de proceduri operaționale.

III.2.C.1. Existența și derularea periodică a sistemului de asigurare internă a calității

Metodologia privind evaluarea internă a Școlii Doctorale (SD) a fost elaborată de CSUD și aprobată prin Hotărârea CSUD nr. 9816/23.06.2016, în conformitate cu legislația în vigoare (Legea Educației Naționale nr. 1/2011, cu completările și modificările ulterioare; Codul studiilor universitare de doctorat, aprobat prin HG 681/2011; Ordinul MECTS nr. 3850/2.05.2012 și OMEN 3200/2019 privind aprobarea Metodologiei pentru evaluarea externă în vederea autorizării provizorii, acreditării și pentru evaluarea periodică a școlilor doctorale.

III.2.C.1.1. Există cadrul instituțional și se aplică o procedură pentru monitorizarea asigurării interne a calității, precum și politici de asigurare internă a calității relevante

Cadrul instituțional pentru monitorizarea și asigurarea calității este asigurat prin structuri, politici și strategii a căror elaborare și implementare este asigurată de Prorectoratul cu Asigurarea Calității, Informatizare și Imagine, care are în subordine Departamentul pentru asigurarea calității. La nivelul CSUD, fiecare școală doctorală are o Comisie pentru evaluarea și asigurarea calității, alcătuită din doi conducători de doctorat și un student doctorand (<http://dac.usamvcluj.ro/responsabili.php>). Comisia de evaluare internă propune criteriile de evaluare, analizează datele primite și întocmește raportul de evaluare internă, prezintă rezultatele

evaluării Consiliului Școlii Doctorale și transmite raportul de evaluare în vederea avizării de către CSUD, care înaintează raportul spre analiză - aprobare către forurile de conducere USAMV CN.

III.2.C.1.1.1.* IOSUD a dezvoltat și aplică periodic o procedură de evaluare și monitorizare internă a evoluției școlilor doctorale, între criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu:

- a). activitatea științifică a conducătorilor de doctorat;
- b). infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare;
- c). procedurile și normele subsecvente pe baza cărora se organizează studiile doctorale

Procedurile de **evaluare internă a conducătorilor de doctorat** vizează cu precădere calitatea rezultatelor obținute în activitatea de cercetare științifică și în coordonarea studenților doctoranzi (articole, cărți/capitole, brevete ș.a.), precum alți indicatori de cuantificare a activității conducătorilor de doctorat și respectiv studenților doctoranzi coordonați (ex. participarea la realizarea de proiecte și granturi de cercetare, contracte de cercetare și asistență tehnică finanțate de agenți economici, apartenența la organizații științifice și profesionale). DAC a implementat, începând cu anul 2013 fișele de autoevaluare a activității didactice și de cercetare a **cadrelor didactice** [Anexa I.67](#), [Anexa I.68](#). Aceste fișe se aplică de asemenea cercetătorilor și **doctoranzilor**. Contractul de studii doctorale prevede obligativitatea doctoranzilor de a completa anual fișele de autoevaluare. Ca exemplificare sunt prezentate rezultatele proecului de autoevaluare a doctoranzilor din anul 2018 ([Anexa III.35 Rezultate Autoevaluare Doctoranzi 2018](#)).

Calendarul de completare și de auditare a rezultatelor este stabilit de Consiliul de administrație <http://dac.usamvcluj.ro/autoevaluare2018.php>. Baza de date care conține rezultatele activității didactice și de cercetare este administrată în cadrul soft-ului propriu al universității, numit <https://intranet.usamvcluj.ro>. Lista cu punctajele obținute în urma auditării se află pe site-ul DAC la adresa <http://dac.usamvcluj.ro/autoevaluare2018.php>. Procedura de auditare este integrată în Manualul sistemului integrat al calității ([Anexa I.69](#)).

Rezultatele procesului de evaluare anuală a conducătorilor de doctorat sunt incluse în Fișa de prezentare a conducătorului de doctorat, întocmită anual înaintea organizării concursului de admitere. Realizările științifice ale conducătorilor și ale doctoranzilor pe care i-au îndrumat sunt un criteriu esențial în distribuirea locurilor bugetate către conducătorii de doctorat.

Procedurile de evaluare internă a calității programelor de studii doctorale urmăresc cu precădere următoarele aspecte: misiunea și obiectivele programului de studii doctorale; conținutul și curriculumul programului de studii doctorale; rezultatele cercetărilor efectuate de studenții doctoranzi și conducătorii de doctorat (articole, brevete, cărți/capitole ș.a.); mijloacele de documentare (cărți, reviste, material audiovideo ș.a.) și **infrastructura hardware și software aflată la dispoziția studenților doctoranzi**; asigurarea programelor de studii doctorale cu resurse umane de calitate (conducători de doctorat, personal de predare și cercetare); modalitățile de evaluare a stadiului de derulare al programelor de studii doctorale și monitorizarea progresului studenților doctoranzi; respectarea prevederilor codului de etică și deontologie profesională universitară de către toate persoanele implicate în programele de studii universitare de doctorat din cadrul USMAV CN.

Pe baza analizei interne a programelor de studii s-a decis, de exemplu, ca începând cu anul universitar 2018-2019 să fie introdus un curs nou pentru studenții doctoranzi de anul 1, Documentare științifică.

III.2.C.1.1.2.* Pe parcursul stagiilor de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de feedback din partea studenților doctoranzi prin care să se identifice nevoile acestora, precum și nivelul de satisfacție față de programul doctoral per ansamblu, în vederea îmbunătățirii continue a serviciilor academice și administrative oferite.

Toți studenții din USAMV CN, inclusiv masteranzii și doctoranzii evaluează nivelul de satisfacție privind mediul de învățare prin completarea unui chestionar on-line la adresa: [Chestionar pentru evaluarea nivelului de satisfacție privind mediul de învățare](#). Întrebările acoperă toate aspectele activităților desfășurate, inclusiv accesul la resurse diverse, la infrastructura informatică și de cercetare, serviciile administrative, etc. O componentă importantă a acestui chestionar este evaluarea cursurilor obligatorii și opționale oferite de școala doctorală. Studenții doctoranzi au posibilitatea să introducă comentarii referitoare la măsura în care oferta de cursuri răspunde necesităților lor de formare precum și sugestii pentru introducerea de noi cursuri sau activități practice.

În vederea stabilirii indicatorilor de performanță ai USAMV Cluj-Napoca s-a creat un chestionar pentru evaluarea parcursului profesional al absolvenților USAMV Cluj-Napoca, inserția lor pe piața muncii și corelarea pregătirii lor cu cerințele locurilor de muncă. [Insertia absolventilor USAMV Cluj-Napoca pe piata muncii - Chestionar pentru absolventi](#).

III.2.C.2. Transparența informațiilor și accesibilitate la resursele de învățare

III.2.C.2.1. Informațiile de interes pentru studenți doctoranzi, viitorii candidați, respectiv informațiile de interes public sunt disponibile spre consultare în format electronic

Activitatea Școlilor Doctorale din IOSUD USAMV CN este reglementată prin următoarele documente:

- Regulamentul de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat la USAMV Cluj-Napoca ([RU 24](#))
- Regulamentul de organizare și funcționare al Școlii Doctorale de Științe Agricole Inginerești ([RU 65](#))
- Regulamentul de organizare și funcționare al Școlii Doctorale de Medicină Veterinară ([RU 66](#))
- Metodologia de admitere la studiile de doctorat, inclusă în regulamentul USAMV CN ([RU 45](#))
- Modelul cadru al contractului de studii de doctorat (http://www.usamvcluj.ro/images/2018/Contract_studii_doctorale_2018.pdf)

III.2.C.2.1.1. IOSUD publică pe website-ul instituției organizatoare, cu respectarea reglementărilor generale privind protecția datelor, informații despre:

IOSUD USAMV CN asigură transparența organizării și desfășurării studiilor universitare de doctorat în Școlile Doctorale SAI și MV prin publicarea pe site a tuturor informațiilor necesare privind programele de studii universitare de doctorat

a). **regulamentul CSUD și regulamentele celor două școli doctorale** sunt documente publice care pot fi accesate, alături de toate regulamentele USAMV la adresa: <http://www.usamvcluj.ro/index.php/documente-publice/carta-usamv>

b). **regulamentul de admitere** face parte din Carta USAMV dar este publicat și pe site-ul universității pe pagina dedicată admiterii. Acesta conține informații pentru toate nivelurile de studii. La secțiunea Doctorat pot fi găsite informațiile referitoare la calendarul concursului și la conținutul dosarului de concurs (<http://admitere.usamvcluj.ro/>);

c). **regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei.** Toate informațiile legate de finalizarea studiilor de doctorat și procedura de susținere se regăsesc în Regulamentele de organizare a studiilor universitare și a școlilor doctorale ([RU 24](#), [RU 65](#), [RU 66](#)) iar actele necesare susținerii sunt publicate la adresa <http://www.usamvcluj.ro/index.php/doctorat/acte-necesare-pentru-sustinerea-publica>

d). **informațiile privind conținutul programelor de studii**, modele de Plan individual de învățământ (SAI și MV), fișele disciplinelor din planul de învățământ, informații referitoare la susținerea Proiectelor/Referate de cercetare, pe ani de studii și alte informații și formulare utile (<http://www.usamvcluj.ro/index.php/doctorat/informatii-utile/10-programe-academice/827-anul-i-2017>

e). **informațiile despre standardele de elaborare ale tezei de doctorat** sunt publicate pe site la adresa <http://www.usamvcluj.ro/index.php/doctorat/informatii-utile/10-programe-academice/598-norme-privind-redactarea-si-sustinerea-tezelor-de-doctorat>

f). **linkuri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii**

Anunțul cu data, ora, locul susținerii tezelor pot fi accesate la adresa <http://www.usamvcluj.ro/index.php/2-uncategorised/910-anunturi-sustinere-teze-de-doctorat/> iar rezumatele tezelor ce urmează a fi susținute și a celor susținute pot fi accesate prin <http://www.usamvcluj.ro/index.php/doctorat/teze-sustinite>

III.2.C.2.2. IOSUD/Școala doctorală asigură studenților doctoranzi acces la resursele necesare derulării studiilor doctorale

III.2.C.2.2.1. Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date relevante pentru domeniile studiilor de doctorat organizate

Noul sediu al Bibliotecii a fost inaugurat în luna octombrie 2015 cu ocazia Aniversării a 145 de ani de la înființarea Universității de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca. Clădirea dispune de spații generoase destinate studiului, depozite pentru cărți și publicații periodice, birouri pentru personalul bibliotecii. Acestea sunt amplasate pe 6 nivele însumând peste 5000 mp. oferind servicii la cele mai înalte standarde celor 5000 de utilizatori. La primul nivel există și o sală cu calculatoare conectate la internet și intranet, precum și spații de socializare pentru utilizatori. La etajul al doilea cititorii au la dispoziție o sală de lectură cu 140 de locuri, pentru studiu individual

Biblioteca USAMV are un fond documentar format din cărți, cursuri, reviste, ziare, DVD-uri de peste 170000 volume, care sunt gestionate cu ajutorul sistemului integrat de automatizare pentru biblioteci "Liberty 3". Pe pagina web a bibliotecii se poate consulta catalogul on-line

(1980-până în prezent), (<http://www.cercetare.usamvcluj.ro/wordpress/biblioteca/>) utilizand sistemul de informatizare pentru biblioteci: LIBERTY3.

USAMV Cluj Napoca este parteneră a proiectului ANELIS+ (<https://www.e-nformation.ro/>)

prin intermediul căruia toate calculatoarele conectate la serverul USAMV Cluj-Napoca pot accesa o serie de platforme și colecții de reviste și literatură științifică de cercetare, în format text integral, după cum urmează:

Acces permanent:

- Clarivate Analytics – Web of Science Core Collection, Journal Citation Reports, Derwent Innovations Index: <http://webofknowledge.com>;
- Science Direct: <http://www.sciencedirect.com>;
- SpringerLink: <http://link.springer.com/>;
- CABI VETMED Resource: <http://www.cabi.org/vetmedresource/> ([Anexa III.36 Acces la resurse baze de date](#))

Acces temporar/ocazional:

- ProQuest - <https://search-proquest-com.am.e-nformation.ro/>
- Wiley – Blackwell: www.blackwell.com;
- Scopus: <https://www.scopus.com/>;
- Cambridge Journals Online: www.journals.cambridge.org
- Oxford University Press: www.oxfordjournals.org
- SAGE: www.online.sagepub.com;
- American Institute of Physics: www.scitation.aip.org;

Accesul la informație se face prin Internet (interfață web), prin autentificarea adreselor IP publice ale instituției abonate, 24 de ore din 24. Accesul pe platforme este gratuit și se poate utiliza în afara instituției pentru utilizatorii care au cont Enformation, sau de pe mobil.

În cadrul disciplinei de a Documentare Științifică doctoranzii trebuie să-și înființeze cont pe platforma Enformation iar examinarea constă în întrebări care se pot rezolva prin accesarea bazelor de date la care USAMV CN este abonată.

III.2.C.2.2.2. Fiecare student doctorand are acces, la cerere și cu acordul conducătorului de doctorat, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.

Studentii doctoranzi pot utiliza programul Plagiarism-Detector (Plimus) ([Anexa III.17 Software pentru verificarea similitudinilor lucrărilor de licență-disertație-doctorat](#)). disponibil în Secretariatul Școlii doctorale și la nivelul fiecărei facultăți, la Prodecanul cu Cercetarea și Relațiile Internaționale. De asemenea, tezele de doctorat elaborate în USAMV CN sunt verificate pentru similitudine utilizând platforma informatică a Ministerului Educației Naționale și Cercetării Științifice (MENCS) <https://doct.edu.ro/> pe baza unui certificat SSL (Secure Sockets Layer), începând cu anul 2016.

III.2.C.2.2.3. Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități, în funcție de specificul domeniului/domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reguli de ordine interioară

Activitățile de cercetare științifică ale doctoranzilor se desfășoară în cadrul institutelor, centrelor și laboratoarelor USAMV CN. Infrastructura de cercetare a fost reorganizată în 2012 pe categorii de unități de cercetare: **2 institute, 16 centre de cercetare și 40 de laboratoare de cercetare** și este accesibilă tuturor doctoranzilor, care conțin facilități pentru cercetare în **toate domeniile doctorale din IOSUD**. Cele două institute: **Institutul pentru Științele Vieții** (<http://cercetare.usamvcluj.ro/ISV/>) și **Institutul de Cercetări Horticole Avansate al Transilvaniei (ICHAT)**, (<http://usamvcluj.ro/ICHAT/>). Cele două instituții dețin laboratoare cu infrastructură corespunzătoare tuturor domeniilor de cercetare din IOSUD USAMV CN: Agronomie, Horticultură, Zootehnie, IMADR și Medicină Veterinară, așa cum a fost prezentat în secțiunea **III.2.A.1.5. Infrastructura de cercetare**. Accesul doctoranzilor și condițiile în care doctoranzii au acces în laboratoarele celor două Institute sunt reglementate prin regulamentele de funcționare, așa cum a fost menționat anterior ([RU 56](#); [RU 57](#)).

III.2.C.2.2.4. Asociațiile studenților doctoranzi și/sau studenții reprezentanți organizează, pe baza unui regulament, alegeri în rândul studenților doctoranzi pentru poziții în CSUD, prin vot universal, direct și secret, toți studenții doctoranzi având dreptul să aleagă și să fie aleși.

Studenții doctoranzi sunt aleși în structurile CSUD și a Consiliile Școlilor doctorale conform legislației în vigoare și a Metodologiei privind procesul de constituire și de alegere a structurilor și funcțiilor de conducere la nivelul USAMV Cluj-Napoca ([RU 5](#)). Metodologia poate fi vizualizată pe pagina web

http://www.usamvcluj.ro/images/2019/Carta_USAMV/2/RU%205%20Metodologia%20privind%20procesul%20de%20constituire%20i%20de%20alegere%20a%20structurilor%20i%20funcțiilor%20de%20conducere%20la%20nivelul%20USAMV%20Cluj-Napoca.pdf

Studenții doctoranzi membri ai CSUD sunt aleși prin votul universal, direct și secret al tuturor studenților doctoranzi din IOSUD USAMV CN. Candidaturile sunt înregistrate la Registratura USAMV CN, se depun la Rectorat și sunt validate de către Senatul universității. Listele electorale și buletinele de vot sunt întocmite de către Biroul electoral al universității.

În componența CSUD USAMV CN intră 3 studenți doctoranzi, 2 de la SDSAI și 1 de la MV). (<http://www.usamvcluj.ro/index.php/doctorat/consiliul-csud>).

În Consiliul Școlii Doctorale de Științe Agricole Inginerești (CSDSAI), respectiv al Școlii Doctorale de Medicină Veterinară (CSDMV) studenții doctoranzi sunt reprezentați prin câte 1 student (<http://www.usamvcluj.ro/index.php/doctorat/consiliul-scolii-doctorale-de-stiinte-agricole-ingineresti>); (<http://www.usamvcluj.ro/index.php/doctorat/consiliul-scolii-doctorale-de-medicina-veterinara>).

Membrii CSDSAI/CSDMV sunt aleși conform aceleași metodologii ([RU 5](#)) și sunt validați de către Senatul universității. Arhiva conținând candidaturile și rezultatele alegerilor în structurile CSDSAI, CSDMV și CSUD poate fi vizualizată pe pagina web <http://www.usamvcluj.ro/index.php/documente-publice/alegeri-academice/8-despre-usamv/602-alegeri-academice-arhiva>.

III.2.C.2.2.5. În urma evaluării interne, atât IOSUD, cât și școlile doctorale elaborează strategii și politici de acțiune în vederea remedierii deficiențelor semnalate și a stimulării performanței științifice și academice a IOSUD.

Universitatea dispune de un [Departament pentru Asigurarea Calității \(DAC\)](#), care are rolul de a sprijini structurile universității în realizarea politicii de asigurare a calității în educație prin acțiuni specifice, de asigurare a condițiilor de evaluare și îmbunătățire continuă a calității, integrate în Sistemul de Asigurare a Calității. Sistemul de Asigurare a Calității de la Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară Cluj-Napoca operează la toate nivelurile instituției, în trei arii principale: Capacitatea instituțională, Eficacitatea educațională, Managementul calității.

CSDSAI și CSDMV a numit pentru fiecare școală o Comisie internă de asigurarea și evaluarea calității (formată din conducători de doctorat și studenți doctoranzi), a cărei activitate este coordonată de directorii școlilor ul SD. **Comisia de evaluare internă analizează datele rezultate din procesul de autoevaluare a conducătorilor de doctorat și a doctoranzilor** precum și datele obținute în urma completării de către studenții doctoranzi a chestionarului de satisfacție. Pe baza acestor informații, **întocmește raportul de evaluare internă, prezintă rezultatele evaluării** Consiliului Școlii Doctorale și transmite raportul de evaluare în vederea avizării de către CSUD, care înaintează raportul spre analiză - aprobare către forurile de conducere USAMV CN. La nivel de IOSUD se **stabilesc măsurile necesare îmbunătățirii activității** școlilor doctorale în general și în mod particular a rezultatelor formării pentru cercetare a doctoranzilor. Se va avea în vedere și **evaluarea școlii doctorale de către titularii cursurilor și de către conducătorii de doctorat.**

Directorii școlilor doctorale informează conducătorii de doctorat și doctoranzii despre criteriile de evaluare, rezultatele evaluării și recomandările făcute de comisia de evaluare internă și respectiv urmărește aplicarea acestor recomandări. Rezultatele procesului de evaluare internă a SD sunt publice și se afișează pe pagina web a departamentului de calitate (DAC). Datele rezultate din autoevaluarea conducătorilor de doctorat sunt utilizate în distribuirea numărului de locuri, stimulând astfel colectivele care se remarcă prin activitatea de cercetare, diseminare și atragere de fonduri.

CSUD are obligația de a asigura concordanță procedurilor de evaluare internă a calității programelor de studii universitare de doctorat cu prevederile și criteriile din metodologia de evaluare externă a școlilor doctorale (conform OMEN 3200/21.02.2019).

III.2.C.3. Gradul de internaționalizare

III.2.C.3.1. Există o strategie și este aplicată pentru creșterea gradului de internaționalizare a studiilor doctorale

III.2.C.3.1.1.* IOSUD are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu acorduri Erasmus pentru ciclul de studii doctorale) și cel puțin 5 % dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în

străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la conferințe științifice internaționale.

Internaționalizarea reprezintă o prioritate a USAMV Cluj-Napoca, așa cum rezultă din Planul strategic pentru perioada 2016-2020 ([Anexa 1.04](#)) și Planul operational 2018 ([Anexa 1.05](#)). USAMV Cluj-Napoca are încheiate acorduri internaționale cu un număr de 40 de universități din străinătate, majoritatea din Uniunea Europeană ([Anexa I.62](#)).

USAMV Cluj-Napoca încurajează și susține mobilitățile doctoranzilor și cadrelor didactice, cercetătorii și personalului din administrația Universității. USAMV Cluj-Napoca este semnatară a cartei Erasmus și cele mai multe mobilități se desfășoară în cadrul programului Erasmus+.

La nivelul anului 2018 USAMV CN are semnate un număr total de 181 acorduri internaționale cu 53 de țări (24 UE și 29 non-UE), dintre care:

- 40 de acorduri internaționale cu 16 țări non-UE și 7 țări UE
- 110 acorduri Erasmus+ cu 23 de țări UE
- 31 acorduri Erasmus+ cu 18 țări non-UE

([Anexa I.63](#), [Anexa I.64](#), [Anexa I.65](#)).

Tabelul 20. Participarea doctoranzilor care au susținut tezele de doctorat în perioada 1.10.2013-31.12.2018 la mobilități Erasmus

Domeniu	2012/ 2014	2015	2016	2017	2018	Total
Agronomie	2	-	1	1	-	4
Horticultură	3	2	4	1	-	10
Zootehnie	-	-	3	-	1	4
Biotehnologii	-	-	-	-	-	-
Total SAI	5	2	8	2	1	18
Medicină Veterinară	2	1	-	1	-	4
TOTAL IOSUD	6	3	8	3	2	22

Tabelul 21. Participarea doctoranzilor la cursuri, stagii de pregătire și mobilități non-Erasmus

Domeniu	2012/ 2014	2015	2016	2017	2018	Total
Agronomie	6	10	1	3	3	23
Horticultură	2	6	3	3	1	15
Zootehnie	-	1	-	-	-	1
Biotehnologii	5	-	-	-	-	5
Total SAI	13	17	4	6	4	44
Medicină Veterinară	5	8	2	-	2	17
TOTAL IOSUD	18	25	6	6	6	61

Tabel 22. Participarea doctoranzilor la conferințe internaționale în străinătate

Domeniu	2012/ 2014	2015	2016	2017	2018	Total
Agronomie	5	3	3	1	2	14
Horticultură	1	2	2	-	1	6
Zootehnie	5	2	1	4	6	18
Biotehnologii	-	-	-	-	-	0
Total SAI	11	7	6	5	9	38
Medicină Veterinară	4	6	8	6	3	26
TOTAL IOSUD	15	13	14	11	12	65

Pe lângă mobilitățile Erasmus sau participările la conferințe internaționale în străinătate, doctoranzii din USAMV CN au participat în număr mare la diferite cursuri și stagii în cadrul unor programe de parteneriat cu universități și institute de cercetare, în cadrul unor proiecte de cercetare sau networking (COST – training schools, STSM), burse DBU (Deutsche Bundesstiftung Umwelt), etc. ([Anexa III.23 Stagii doctoranzi SDSAI](#); [Anexa III.24 Stagii doctoranzi SDMV](#)).

Tabel 23. Centralizator mobilități pe domenii raportat la numărul de teze susținute

Domeniu	Erasmus	Stagii/ Cursuri	Conferințe	Total	Teze susținute	%
Agronomie	4	23	14	41	121	33.88
Horticultură	10	15	6	31	43	72.09
Zootehnie	4	1	18	23	21	109.5
Biotehnologii	5	-	-	5	15	30
Total SAI	23	39	38	100	200	50
Medicină Veterinară	4	13	26	43	73	58.9
TOTAL IOSUD	27	52	64	143	273	52.4

USAMV CN încurajează și susține financiar participarea doctoranzilor la stagii de pregătire, școli de vară și conferințe internaționale. Taxele de participare la simpozionul internațional organizat anual de către USAMV CN ale tuturor doctoranzilor sunt suportate din fondurile școlilor doctorale. Pe baza unei selecții realizate la nivel de IOSUD, în anii 2014-2018 doctoranzii au fost sprijiniți financiar (taxă de participare, cheltuielile de transport și cazare) pentru participarea la simpozioanele CASEE (ICA Regional Network for Central and South Eastern Europe) în Slovacia, Serbia, Polonia.

De asemenea, Conform hotărârii Consiliului de Administrație din 3.12.2018, toți doctoranzii cu finanțare de la buget beneficiază anual de o sumă de 2000 lei pentru participarea la conferințe internaționale sau pentru achitarea taxelor de publicare, cu condiția să aibă calitatea de prim-autor (prezentare/poster/articol). Acestora li se adaugă fondurile provenite din proiecte

instituționale sau din proiectele de cercetare în care au fost implicați doctoranzi ([Anexa III. 20 Hotărâre CA Fonduri Cercetare si Participări Conferințe](#)).

Astfel, s-au înregistrat **în medie peste 50 de mobilități internaționale la 100 teze susținute** (între 30 și 109), cu variații în funcție de domeniu (**Tabelul 23**). Dintre **conducătorii de doctorat, 71 au efectuat mobilități Erasmus** în perioada 2014-2018.

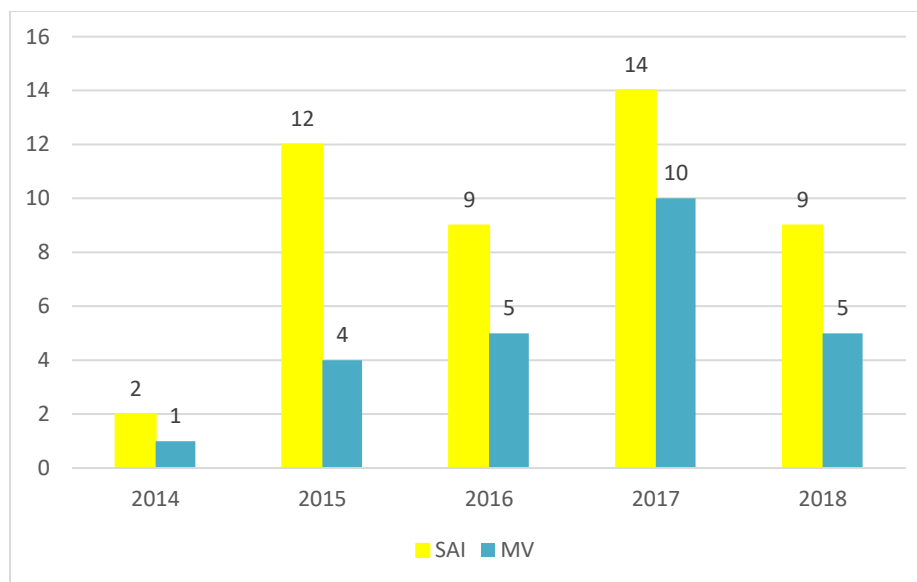


Figura 3. Mobilitățile ERASMUS ale conducătorilor de doctorat

USAMV CN este membră a EUA (European University Association) pentru studii doctorale, CASEE, Danubian Rectors Conference, Association Universitaire de la Francophonie, Association for European Life Science Universities, Black Sea Universities Network, European Association of Research Managers and Administrators. USAMV Cluj-Napoca este co-fondator al Universității Euro-Mediteraneene și semnatară a Declarației de la Kiev. Universitatea noastră este semnatară, alături de 816 universități din 86 de țări, a Magnei Charta Universitatum.

III.2.C.3.1.2. În cadrul domeniului de studiu evaluat este sprijinită, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți care să susțină cursuri/prelegeri pentru studenții doctoranzi

În perioada de raportare (2014-2018) s-au desfășurat și s-au finalizat cu succes un număr **5 teze de doctorat în cotutelă internațională** (2 în domeniul **Agronomie**, 3 în domeniul **Horticultură**), în care IOSUD-USAMV CN a fost coordonatorul principal ([Anexa III.37 Teze de doctorat în cotutela internațională finalizate 2013-2018](#)). În perioada de raportare își mai desfășoară activitatea doctorală în **cotutelă 4 studenți doctoranzi**, unul în domeniul Agronomie și 3 în domeniul Horticultură ([Anexa III.38 Teze de doctorat în cotutela internațională în derulare](#))

De asemenea, un număr de **12 teze de doctorat au fost redactate integral în Limba Engleză** (7 – Medicină Veterinară; 4 – Horticultură; 1 – Biotehnologii) ([Anexa III.39. Evidența sustineri teze si referenti IOSUD](#)).

La Școala Doctorală de Medicină Veterinară au fost invitați să facă prezentări doctoranzilor **experți în domeniul Parazitologiei** și a bolilor transmise prin vectori: Lajos Rozsa (Ungaria); David Modry (Cehia), Jana Jurankova (Cehia), Domenico Otranto (Italia), Olgica Djurkovic (Serbia), Lee Dugatkin (SUA), Michael Day (UK). Unii dintre invitați au făcut parte din comisiile de susținere ale tezelor de doctorat.

La Școala doctorală de Științe Agricole Inginerești a fost invitat în anul 2018 și a susținut un curs pentru studenți doctoranzi Prof. Dr. Mohammed Saleh Jubrael Alsofi, profesor de Biologie moleculară la Universitatea din Duhoq, Iraq, La curs au participat 32 de studenți doctoranzi, 25 de la SDSAI și 7 de la SDMV care au primit un număr de 3 credite.

III.2.C.3.1.3. Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută prin măsuri concrete (de exemplu participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali, includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat)

În cadrul domeniilor de doctorat din IOSUD USAMV CN au fost înmatriculați 11 doctoranzi străini din țări UE și non UE (Tabelul 24).

Ca parteneră a Association Universitaire de la Francophonie (AUF), USAMV CN a găzduit **9 doctoranzi bursieri** prin programul **Eugen Ionesco** în perioada 2013-2018, toți în domenii din SDSAI. De asemenea, în aceeași perioadă și prin același program au efectuat stagii în universitatea noastră 10 cercetători postdoctorali, 8 în laboratoare de științe agricole și 2 în medicină veterinară.

Tabelul 24. Doctoranzi străini înmatriculați în IOSUD și țara de proveniență

Domeniul	1.10.2013	1.10.2014	1.10.2015	1.10.2016	1.10.2017	1.10.2018
Agronomie	-	1 UE Germania	-	-	-	-
Horticultură	-	-	1 UE Grecia	-	-	-
Zootehnie	-	-	-	-	-	-
Biotehnologii	-	-	-	-	-	-
IMADR	-	-	-	-	-	-
SAI	-	1 UE	1 UE			
MV	1 UE Grecia	1 CPV Palestina	1 Republica Moldova	1 CPV Algeria 1 UE Franta	3 UE (2 Grecia 1Franta)	1UE Germania
TOTAL USAMV	1 UE	1 UE 1 non UE	1 UE 1 R. Moldova	1 UE 1 non UE	3 UE	1 UE

Ca urmare a mobilităților internaționale ale studenților doctoranzi și ale acordurilor cu universități din străinătate, experți străini din domeniile IOSUD au fost invitați ca referenți oficiali ai tezelor de doctorat. Astfel, la tezele susținute în domeniul **Medicină Veterinară** în



ultimii 5 ani au fost cooptați **14 referenți străini**, în domeniul **Horticultură** – **3 referenți străini** iar în domeniul **Agronomie** – **1 referent**. ([Anexa III.39. Evidenta sustineri teze si referenti IOSUD](#)).

Informațiile referitoare la criteriul C.4 din metodologia de evaluare a studiilor universitare de doctorat: Transparența informațiilor și accesibilitate la resursele de învățare, au fost prezentate în secțiunea III.C.2.

III.2.D. STRUCTURI INSTITUȚIONALE INTERNE PENTRU ASIGURAREA CALITĂȚII

III.2.D.1. Structuri instituționale, administrative, manageriale și resurse financiare pentru asigurarea calității.

III.2.D.1.1. Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD) a implementat mecanismele de funcționare eficiente de asigurarea calității, prevăzute în legislația specifică privind organizarea studiilor de doctorat.

III.2.D.1.1.1. Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul IOSUD, respectiv a școlii doctorale, având ca perioadă de referință ultimii cinci ani:

(a) **Regulamente interne ale structurilor administrative (Regulamentului instituțional de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat, Regulamentele Școlilor Doctorale);**

În USAMV CN studiile universitare de doctorat se desfășoară pe baza legii *Legii Educației Naționale* nr. 1/2011, a *Legii* nr. 49/2013, a *Codului Studiilor Universitare de Doctorat* HG 681/2011, formă consolidată prin includerea și completările aduse de HG nr. 134/2016, valabil din 10.03.2016, a *Cartei USAMV*.

Regulamentul instituțional de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat, în vigoare la data realizării evaluării interne, a fost adoptat prin Hotărârea Senatului USAMV CN din 17 martie 2017,

http://cercetare.usamvcluj.ro/online/hot_senat/2017/Senat_17_martie_2017_corectat.pdf

Regulamentului de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat CSUD (RU 24) poate fi vizualizat pe pagina web

(http://www.usamvcluj.ro/images/2019/Carta_USAMV/3/RU%2024%20Regulament%20de%20organizare%20i%20desfurare%20a%20studiilor%20universitare%20de%20doctorat%20la%20USAMVCN.pdf).

Regulamentul Școlii Doctorale de Științe Agricole Inginerești (RU 65) a fost adoptat prin Hotărârea Senatului USAMV CN din 15.02.2019 și modificat

(http://www.usamvcluj.ro/images/2019/Hotarari_Senat/Senat_15_feb_2019.pdf) și pot fi vizualizate pe pagina web <http://www.usamvcluj.ro/index.php/documente-publice/carta-usamv>.

(b) **Metodologia de desfășurare a alegerilor la nivelul CSUD, școli doctorale și dovezi ale derulării acestora;**

Alegerile pentru structurile CSUD și Consiliile Școlilor doctorale se realizează conform legislației în vigoare și a Metodologiei privind procesul de constituire și de alegere a structurilor și funcțiilor de conducere la nivelul USAMV Cluj-Napoca (RU 5). Metodologia poate fi vizualizată pe pagina web

http://www.usamvcluj.ro/images/2019/Carta_USAMV/2/RU%205%20Metodologia%20privind%20procesul%20de%20constituire%20i%20de%20alegere%20a%20structurilor%20i%20funciilor%20de%20conducere%20la%20nivelul%20USAMV%20Cluj-Napoca.pdf

Membrii CSUD, cu excepția directorului, sunt aleși prin votul universal, direct și secret al conducătorilor de doctorat din cadrul celor două școli doctorale IOSUD USAMV CN, respectiv a studenților doctoranzi din USAMV CN. Candidaturile sunt înregistrate la Registratura USAMV

CN, se depun la Rectorat și sunt validate de către Senatul universității. Listele electorale și buletinele de vot sunt întocmite de către Biroul electoral al universității.

CSUD USAMV CN este alcătuit din 11 membri, dintre care unul este Directorul CSUD, 7 conducători de doctorat și 3 studenți doctoranzi cărora li se adaugă un membru extern (personalitate științifică sau reprezentant al mediului socio-economic). (<http://www.usamvcluj.ro/index.php/doctorat/consiliul-csud>).

Consiliul Școlii Doctorale de Științe Agricole Inginerești (CSDSAI), respectiv al Școlii Doctorale de Medicină Veterinară (CSDMV) este alcătuit din 5 membri, dintre care 3 conducători de doctorat, 1 membru extern și 1 student doctorand și este condus de către Directorul Școlii Doctorale, numit de către directorul CSUD.

(<http://www.usamvcluj.ro/index.php/doctorat/consiliul-scolii-doctorale-de-stiinte-agricole-ingineresti>); (<http://www.usamvcluj.ro/index.php/doctorat/consiliul-scolii-doctorale-de-medicina-veterinara>).

Membrii CSDSAI/CSDMV sunt aleși conform aceleași metodologii ([RU 5](#)) și sunt validați de către Senatul universității. Arhiva conținând candidaturile și rezultatele alegerilor în structurile CSDSAI, CSDMV și CSUD poate fi vizualizată pe pagina web <http://www.usamvcluj.ro/index.php/documente-publice/alegeri-academice/8-despre-usamv/602-alegeri-academice-arhiva>.

(c) Metodologia de desfășurare a concursului pentru funcția de director CSUD și dovezi ale derulării acestuia;

Directorul CSUD este numit prin decizie a rectorului, în urma unui concurs public organizat de către universitate în conformitate cu prevederile Codului studiilor universitare de doctorat și cu Metodologiei privind procesul de constituire și de alegere a structurilor și funcțiilor de conducere la nivelul USAMV Cluj-Napoca ([RU 5](#)) modificată prin Hotărârea Senatului USAMV din 16.03.2018 (Anexa 5)

http://www.usamvcluj.ro/images/Tudor2018/Hotarari_Senat/Senat_16_martie_2018.pdf.

Directorul CSUD încheie un contract de management pe o perioadă de 4 ani cu Rectorul USAMV CN. Concursul pentru ocuparea funcției de Director CSUD a fost anunțat pe site-ul universității, în Monitorul Oficial nr. 505 din 31 mai 2018 ([Anexa III.40 Anunt Concurs Director CSUD Monitorul Oficial](#)) și s-a desfășurat în data de 12 septembrie 2018. Rezultatul a fost validat de Senatul USAMV în data de 26 septembrie 2018; în Hotărârea Senatului se regăsește Procesul Verbal întocmit de Comisia de concurs ([Anexa III.41 Hotararea Senatului validare Director CSUD](#)).

(d) Metodologii de organizare și desfășurare a studiilor de doctorat (de admitere a studenților doctoranzi, de finalizare a studiilor de doctorat);

Metodologia de admitere la doctorat în USAMV CN se face conform prevederilor Regulamentului privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere ([RU 45](#)), actualizat în fiecare an universitar pentru anul universitar 2018-2019. În regulamentul sunt prevăzute condițiile de înscriere, modalitatea de verificare și notare a probelor de concurs, modalitatea de comunicare a rezultatelor și de înmatriculare a studenților admiși.

Procedura de susținere publică a tezelor de doctorat în USAMV CN este elaborată de către școlile doctorale și aprobată de către CSUD. Procedura conține etapele și termenele în vederea susținerii publice a tezei de doctorat, precum și documente necesare pentru întocmirea

dosarului de doctorat. Pentru tezele depuse la secretariatul IOSUD după data de 10.03.2016, procedura a fost actualizată în conformitate cu HG 134/2016 pentru modificarea și completarea Codului studiilor universitare de doctorat, OMENCS 3482/2016 privind Regulamentul de organizare și funcționare al Consiliului Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare (care include în anexă Metodologia de evaluare a tezelor de doctorat) și Ordinul 5110/2018 standarde minime naționale pentru titlul doctor. Standardele USAMV CN pentru susținerea tezei de doctorat se regăsesc și în Contractul de studii încheiat cu doctoranzii la înmatricularea acestora. Procedura de susținere publică a tezelor de doctorat poate fi consultată pe pagina web

(<http://www.usamvcluj.ro/index.php/doctorat/acte-necesare-pentru-sustinerea-publica>).

Această procedură actualizată a fost aprobată de CSUD.

(e) Existența unor mecanisme de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state;

Consiliul de administrație al USAMV CN a aprobat în sesiunea din 29.05.2018 procedurile prin care se recunoaște calitatea de conducător de doctorat ([Anexa III.43 Procedura Recunoaștere Conducător Doctorat](#)) și respectiv, a titlului de doctor obținut în alte state ([Anexa III.42 Procedura Recunoaștere Titlu Doctor](#)).

Acestea pot fi consultate de asemenea pe pagina web a instituției - [Procedura privind recunoașterea de către USAMV CN a calitatii de conducător de doctorat obținută în instituții de învățământ universitar acreditate din străinătate](#); [Procedura privind recunoașterea de către USAMV CN a diplomei de doctor și a titlului de doctor în științe obținut în străinătate](#).

(f) Structuri de conducere funcționale (IOSUD / CSUD / Consiliul Școlii Doctorale (regularitatea convocării sesiunilor));

CSUD se întrunește ori de câte ori este nevoie, la cererea Directorului CSUD sau a cel puțin unei treimi din numărul membrilor săi. Modul de îndeplinire a atribuțiilor Consiliului Școlilor Doctorale este definit în Regulamentul de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat ([RU 24](#)) și în Regulamentele Școlilor Doctorale ([RU 65](#), [RU 66](#)). Activitatea decizională a CSUD este publică și poate fi accesată la adresa de internet: <http://www.usamvcluj.ro/index.php/doctorat/hotararile-consiliului-studiilor-universitare-de-doctorat>.

De asemenea, hotărârile CSDSAI/CSDMV pot fi consultate pe pagina web: <http://www.usamvcluj.ro/index.php/doctorat/consiliul-scolii-doctorale-de-stiinte-agricole-ingineresti>; <http://www.usamvcluj.ro/index.php/doctorat/consiliul-scolii-doctorale-de-medicina-veterinara>

Modalitatea de convocare, regularitatea convocării sesiunilor și funcționalitatea CSUD este demonstrată prin [Anexa III.44 Convocatoare și procese verbale CSUD](#). În mod similar, funcționalitatea CSDSAI/CSDMV poate fi observată în anexele [Anexa III.45 Convocatoare și procese verbale CSDSAI](#) și [Anexa III.46 Convocatoare și procese verbale CSDMV](#).

(g) Contractul de Studii Universitare de Doctorat.

Contractul de studii universitare de doctorat (Anexa III.34 Contractul de Studii Doctorale 2018) conține drepturile și obligațiile ce revin studenților doctoranzi, conducătorilor de doctorat, precum și IOSUD-USAMV CN. Contractul se încheie cu fiecare student doctorand în parte, după validarea concursului de admitere, pentru întreaga durată de pregătire a studentului

doctorand și cuprinde clauzele specificate în Codul studiilor universitare de doctorat. Modelul contractului-cadru de studii universitare de doctorat este elaborat de către universitate și avizat de către Senat. Pentru anul universitar 2018-2019 modelul cadru poate fi vizualizat pe pagina web a universității

http://www.usamvcluj.ro/images/2018/Contract_studii_doctorale_2018.pdf

III.2.D.1.1.2. Regulamentul Școlii Doctorale include criterii, proceduri și standarde obligatorii pentru aspectele specificate în art.17, alin. 5 din Codul Studiilor universitare de doctorat, aprobat prin HG 681/2011, cu modificările și completările ulterioare.

Regulamentele școlilor doctorale au fost întocmite conform prevederilor legale, prin consultarea tuturor conducătorilor de doctorat activi afiliați și au fost votate de majoritatea absolută a acestora, prin vot universal, direct, secret și egal.

Regulamentele celor două școli doctorale conțin articole referitoare la: Aspecte organizatorice generale; Contractul de studii universitare de doctorat; Conducătorul de doctorat și Comisia de îndrumare; Admiterea și selecția candidaților la programele de studii universitare de doctorat; Structura și durata studiilor universitare de doctorat; Programul de studii universitare de doctorat; Evaluarea SDSAI și a Conducătorilor de doctorat; Competențele asigurate de programele de studii universitare de doctorat; Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate (PSUA) și programul de cercetare științifică (PCS); Elaborarea și Evaluarea Tezei de doctorat; Drepturi și obligații ale studentului-doctorand și ale conducătorului de doctorat și Dispoziții finale. Cele două regulamente au structură și conținut similare, diferențele fiind doar cele referitoare la aspectele specifice fiecărei școli doctorale privind durata studiilor, a structurii programului de pregătire și a condițiilor pentru finalizarea studiilor doctorale. ([RU 65](#), [RU 66](#)).

În regulamentele școlilor doctorale este specificat modul de acceptare de noi conducători de doctorat:

„(1) Pot fi conducători de doctorat persoanele care au obținut dreptul de conducere de doctorat înaintea intrării în vigoare a Legii nr. 1/2011 a educației naționale, precum și persoanele care dobândesc acest drept potrivit prevederilor art. 166 din Legea nr. 1/2011 a educației naționale, prin procedura de abilitare.

(2) Pentru a conduce doctorate, cadrele didactice și de cercetare care au dobândit acest drept în USAMV CN trebuie să aibă un contract de muncă cu USAMV CN și să fie membru al școlii doctorale. Pentru a beneficia de alocare de locuri vacante de noi doctoranzi, conducătorul de doctorat trebuie să aibă contract de muncă pe perioadă nedeterminată în USAMVCN sau în altă instituție de învățământ superior sau cercetare.

(3) Pot fi afiliate școlilor doctorale cadre didactice și cercetători de la alte instituții din țară sau străinătate dacă îndeplinesc criteriile minime pentru domeniul lor de doctorat, cu acordul instituțiilor de unde provin și cu condiția de a conduce doctorat doar la o singură școală doctorală.

(4) Un conducător de doctorat poate îndruma studenți-doctoranzi numai în domeniul pentru care a obținut acest drept.

(5) Un cadru didactic și de cercetare care are dreptul de a conduce doctorate și care este titular la o instituție de învățământ superior sau de cercetare care nu este IOSUD sau componentă a unei IOSUD poate, în condițiile art. 166 alin. (3) din Legea nr. 1/2011 a educației naționale, să facă parte dintr-o școală doctorală a USAMV Cluj-Napoca.

(6) Persoanele care nu sunt angajate ale USAMV CN dar dețin un atestat de abilitare sau calitatea de conducător de doctorat în unul dintre domeniile din CSDSAI/CSDMV USAMV CN, conform art. 166 alin. (3) din Legea nr. 1/2011, pot solicita afilierea la școala doctorală SAI. Atestatul de abilitare va fi recunoscut conform procedurii elaborate de CSUD și validate în ședința de Consiliu de Administrație din 29.05.2018.

(7) În acest scop, solicitantul va formula o cerere care va fi însoțită de copii după actele de studii și atestatul de abilitare, lista publicațiilor, brevetelor și a proiectelor de cercetare, o descriere a direcțiilor de cercetare pe care dorește să le dezvolte, și va participa la un interviu organizat de către CSDSAI/CSDMV.

(8) În urma interviului și a analizei dosarului, CSDSAI/CSDMV va decide prin vot oportunitatea cooptării noului conducător de doctorat.

(9) În cazul unei decizii favorabile, va înainta cererea spre validarea CSUD, Consiliului de Administrație și Senatului Universității.”

De asemenea, regulamentele prevăd modalitatea prin care unui conducător de doctorat îi poate fi retrasă calitatea de membru al școlii doctorale.

„(10) Conducătorilor de doctorat pensionați nu li se mai alocă noi locuri pentru studenți doctoranzi finanțați de la buget dar, cei care doresc, pot să continue activitatea de conducere de doctorat, până la finalizarea tezelor doctoranzilor aflați în coordonare, precum și pentru noi doctoranzi cu taxă, în condițiile în care vor solicita prin cerere adresată CSDSAI aprobarea statutului de cadru didactic asociat.

(11) Criteriile pe baza cărora se aprobă cererea de cadru asociat la școala doctorală SAI sunt următoarele:

- a) să îndeplinească standardele minimale CNATDCU în vigoare pentru obținerea atestatului de abilitare pentru domeniul în care își desfășoară activitatea de conducător de doctorat la momentul depunerii cererii;*
- b) să demonstreze continuitatea activității de cercetare prin realizarea a cel puțin 25 % din punctajul minim solicitat prin standardele CNATDCU în vigoare la momentul depunerii cererii, pe baza activității desfășurate în ultimii 5 ani;*
- c) să prezinte minimum 3 publicații în reviste indexate Web of Science sau alte 3 contribuții de nivel internațional (cărți sau capitole publicate în edituri internaționale de prestigiu; brevete) în ultimii 5 ani;*
- d) să demonstreze calitatea de director/responsabil/membru în echipa de cercetare a unui proiect sau dovada participării la o competiție pentru obținerea de fonduri pentru cercetare în ultimii 5 ani;*
- e) minimum 50% din doctoranzii înmatriculați și care au atins termenele maxime de finalizare a tezei, au susținut cu succes teza și au primit titlul de doctor;*
- f) existența în dosarele doctoranzilor pe care îi îndrumă a tuturor documentelor aferente pregătirii acestora;*
- g) fiecare dintre doctoranzii coordonați a participat pe parcursul stagiului de pregătire doctorală la cel puțin o manifestare științifică internațională (prezentare orală sau poster ca prim autor);*

(12) Condiții în care încetează calitatea de conducător de doctorat titular (membru) în cadrul SDSAI:

- a) în urma săvârșirii unor abateri grave de la etica universitară, de la etica cercetării științifice sau alte abateri prevăzute de legislația în vigoare, stabilite de comisia de etică sau de comisia de cercetare disciplinară a universității, prin hotărâre a CSUD, a Consiliului de Administrație și a Senatului;*

- b) *la solicitarea scrisă a conducătorului de doctorat;*
- c) *la încetarea contractului de muncă cu USAMV CN;*
- d) *prin deces;*
- e) *la cererea CSDSAI și/sau CSUD, pe baza neîndeplinirii obligațiilor care decurg din calitatea de conducător de doctorat și/sau pentru neîndeplinirea condițiilor/standardelor minimale stabilite de SDSAI și/sau universitate, cu aprobarea Consiliului de Administrație și a Senatului;*
- f) *în cazul condamnării definitive pentru săvârșirea cu intenție a unei infracțiuni care îl face nedemn de a mai exercita această profesie”*

Deciziile privind oportunitatea, structura și conținutul programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate sunt atribuțiile CSDSAI/SDMV și ale directorului școlii doctorale, așa cum se prevede în cele două regulamente: „*elaborarea conținutului fiecărui program de studii universitare de doctorat (disciplinele incluse, numărul de ore alocate cursurilor, seminarelor, numărul de credite alocate disciplinelor, etc.); avizarea statului de funcții al personalului didactic și de cercetare afiliat școlii doctorale, după caz; aprobarea planurilor individuale de studii universitare de doctorat; asigură evaluarea internă a programelor de studii universitare de doctorat în scopul îmbunătățirii permanente a acestora și adaptării la tendințele actuale în cercetarea din domeniile aferente SAI; asistarea evaluatorului extern în procesul de evaluare în vederea acreditării/reacreditării sau a autorizării provizorii a școlii doctorale; propunerea criteriilor de performanță utilizate în distribuirea anuală a locurilor bugetate către conducătorii de doctorat”*

Există în regulamentele școlilor doctorale prevederi legate de schimbarea conducătorului de doctorat: „*La cererea motivată a studentului-doctorand, Consiliul Școlii Doctorale SAI poate decide schimbarea conducătorului de doctorat dacă s-a constatat neîndeplinirea obligațiilor legale sau contractuale asumate de către acesta ori pentru alte motive care vizează raportul de îndrumare dintre conducătorul de doctorat și studentul-doctorand”* dar și de mediere a conflictelor „*(7) Conflictele dintre studentul-doctorand și școala doctorală se mediază de către CSUD (8) Conflictele dintre studentul-doctorand și conducătorul de doctorat se mediază de către Consiliul Școlii Doctorale, iar în cazul nesoluționării conflictului la acest nivel, acesta este mediat de către CSUD.*”

Regulamentele școlilor doctorale prevăd condițiile în care se poate întrerupe programul doctoral: „*(5) Studiile universitare de doctorat se pot întrerupe din motive temeinice, pe o perioadă de maximum 2 ani. Durata acestor studii se prelungește cu perioadele cumulate ale întreruperilor aprobate. (6) Doctoratul se poate întrerupe în următoarele situații: din motive medicale, solicitarea concediului pentru creșterea copilului sau efectuarea unei activități în afara țării pe o perioadă mai mare de 6 luni. (7) Prelungirea prevăzută la alin. (4), respectiv întreruperea și prelungirea prevăzute la alin. (5) și alin. (6) se stabilesc prin acte adiționale la contractul de studii universitare de doctorat.*”

Studentii doctoranzi au acces la resursele de cercetare, așa cum se prevede în regulamentele școlilor doctorale și a institutelor de cercetare afiliate USAMV CN: „*(20) Asigurarea resurselor necesare desfășurării proiectelor de cercetare în care este implicat studentul doctorand reprezintă și o obligație specifică a IOSUD, a CSDSAI/SDMV și a conducătorului de doctorat.*” Drepturile studenților doctoranzi includ „*b) să participe la seminarele sau reuniunile de lucru ale personalului de cercetare-dezvoltare din cadrul IOSUD atunci când sunt în discuție teme relevante pentru studiile universitare de doctorat; d) să beneficieze de logistica, centrele de documentare, bibliotecile și echipamentele școlii doctorale și ale laboratoarelor de cercetare din IOSUD pentru elaborarea proiectelor de cercetare și a tezei de doctorat; f) să lucreze împreună*

cu echipe de cercetători din cadrul IOSUD sau din cadrul unor unități de cercetare-dezvoltare care au încheiat acorduri sau parteneriate instituționale cu IOSUD USAMV Cluj-Napoca;"

În scopul prevenirii fraudei în cercetarea științifică, regulamentul prevede ca o condiție a susținerii tezei de doctorat faptul că: „școala doctorală realizează analiza de similitudini utilizând un program recunoscut de CNATDCU; școala doctorală poate solicita, suplimentar, utilizarea unui program dezvoltat la nivel național privind detecția de similitudini; rapoartele de similitudini se includ în dosarul de doctorat; În cazul identificării unor încălcări ale bunei conduite în cercetare, inclusiv plagierea rezultatelor sau publicațiilor altor autori, confecționarea de rezultate ori înlocuirea rezultatelor cu date fictive, în cadrul evaluării tezei de către conducătorul de doctorat sau comisia de îndrumare, acordul de susținere publică nu se va mai emite". În acest context printre obligațiile studenților doctoranzi se regăsesc „să răspundă în condițiile legii în cazul unor fraude academice, al unor încălcări ale eticii universitare, al unor abateri de la buna conduită în cercetarea științifică, inclusiv al plagiatului” conducătorului de doctorat „să asigure îndrumarea științifică, profesională și deontologică a fiecărui student-doctorand”; „să sesizeze prompt, după caz, CSDSAI/CSDMV, Comisia de etică a USAMVCN sau conducerea USAMVCN în situația în care constată încălcări ale contractului de doctorat (inclusiv de etică a cercetării), apariția unor conflicte de interese sau evenimente care pun în pericol realizarea și finalizarea studiilor doctorale”

În regulamentele școlilor doctorale există prevederi referitoare la obligațiile de frecvență ale studenților doctoranzi: „(4) Studentul-doctorand trebuie să alocă un timp semnificativ programului doctoral, care necesită prezența efectivă a acestuia în cadrul IOSUD-USAMV Cluj-Napoca sau în cadrul unor unități de cercetare-dezvoltare care au încheiat acorduri sau parteneriate instituționale cu IOSUD, în afara perioadelor aferente mobilităților. (5) Programul de activitate al studentului doctoral este, de regulă, de 40 ore pe săptămână. (6) Prezența efectivă necesară a studentului-doctorand poate să difere de la un student-doctorand la altul, fiind decisă de către conducătorul de doctorat în funcție de specificul programului doctoral, cu aprobarea Consiliului Școlii Doctorale și cu respectarea prevederilor legale și ale regulamentului școlii doctorale. (7) Programul de lucru poate fi flexibil, astfel încât să permită activități de documentare, activități de cercetare în laboratoarele din USAMV CN sau din alte instituții, deplasări în câmpuri experimentale, unități de producție sau de procesare, etc., necesare pentru realizarea temelor de cercetare. (8) Studentul-doctorand beneficiază de o vacanță de 21 zile lucrătoare pe an, perioada fiind stabilită de comun acord cu conducătorul de doctorat.”

III.2.D.1.2. IOSUD dispune de resurse logistice necesare pentru asigurarea calității.

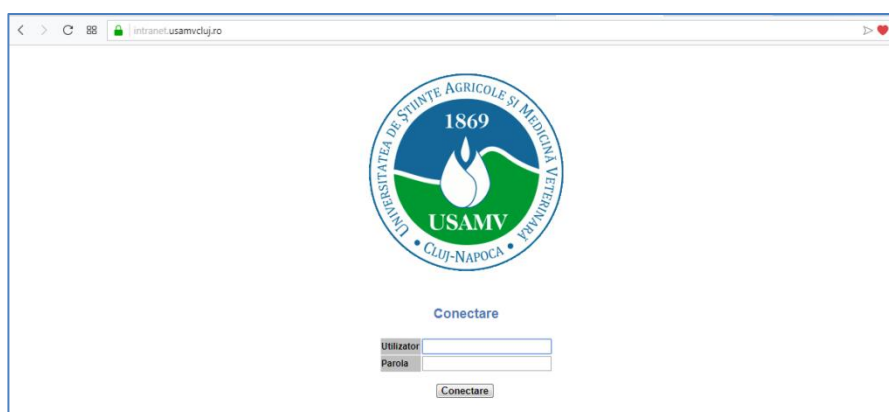
III.2. D.1.2.1. Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic.

Sistemul de management academic al universității, numit Intranet, conține mai multe module: Modulul Admitere, Modulul Evaluarea Cadrelor didactice de către studenți, Modulul Autoevaluarea activității didactice și de cercetare pentru cadre didactice, cercetători și doctoranzi; Modulul Plan de învățământ; Modulul State de funcții; Modulul cataloage; Modulul financiar pentru încasarea taxelor de școlarizare și alte taxe; Modulul cazări.

Cu ajutorul acestui sistem integrat universitatea are posibilitatea să monitorizeze activitatea studenților de la toate formele de învățământ, precum și situația financiară pentru studenții aflați pe locurile cu taxă. Studentul care urmează toate cele trei cicluri de studii în universitatea noastră o să beneficieze de conturi în care își poate vizualiza situația la licență,

master și doctorat. De asemenea studenții care devin doctoranzi mai beneficiază de conturi în care își încarcă anual activitatea de cercetare. Această activitate este monitorizată și auditată după un calendar aprobat de consiliul de administrație și anunțat, respectiv postat pe site-ul departamentului pentru asigurarea calității. Avantajul existenței acestei baze de date, autoevaluarea activității de cercetare, este faptul că ea poate fi accesată în orice moment iar datele stocate pot fi descărcate atât de către doctoranzi cât și în scopul utilizării lor în procesele de evaluare periodică a școlilor doctorale. Aceste date fiind auditate (intern și extern), se certifică corectitudinea lor.

Accesarea contului de Intranet se face de pe pagina principală a site-ului Universității de Științe Agricole și Medicină Veterinară Cluj-Napoca dând click pe Intranet sau cu ajutorul link-ului <https://intranet.usamvcluj.ro>.



Pentru vizualizarea datelor referitoare la doctoranzi în meniul Administrare, se accesează opțiunea Studenți, accesibilă doar din secretariat sau contul de administrator, având în vedere că oferă informații cu caracter personal și gestiunea studenților.



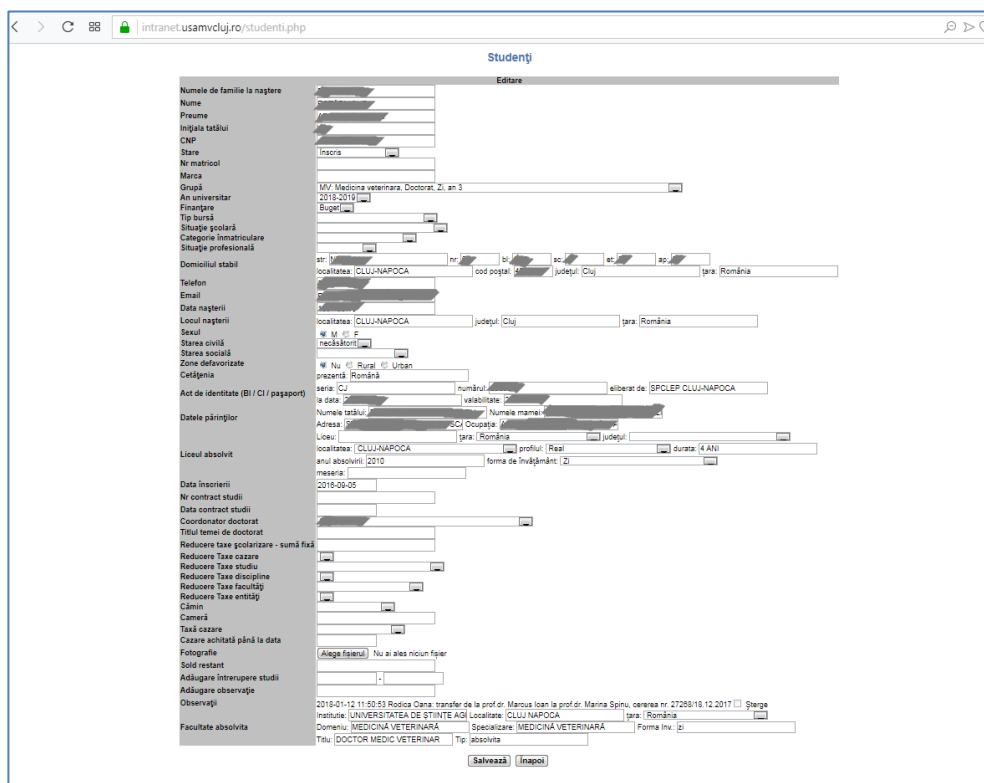
În această pagină cu ajutorul butonul Edit se pot adăuga, introduce sau modifica datele personale ale studentului de la licență/master/doctorat, iar cu butonul Resetare parolă se resetează parola în cazul în care studentul o uită. Fiecare student este identificat în funcție de Codul unic pe care-l primește: CNP-ul. Dacă studentul urmează a doua formă de școlarizare master contul va fi definit de CNP M, iar la doctorat CNP D.

Se poate face selecția în funcție de Stare (Înscriș, Candidat, Absolvent, Înregistrare ștearsă), Specializare (Școala doctorală de Medicină Veterinară sau Școala doctorală de Științe Agricole Inginerești), Forma de învățământ (Cu frecvență, Erasmus, FF, FR, ID), Tip de studii (Doctorat, DPPD, Licență, Master, Postuniversitar), Anul de studii, Finanțare (Buget, Taxă, CPV).



The screenshot shows the 'Adaugă' (Add) form for a new student record. The form includes fields for: Cod student, Nume student, CNP, Stare (Inscris), Specializare (MV, Medicina veterinara, Doctorat, cu frecventa), Forma de învățământ, Tip studii, Anul de studiu, Finanțare, and Cămin. Below the form is a table with columns: Nr crt, Cod student, Stare, Nume și prenume student, CNP, Grupă, Finanțare, Cămin, Cameră, Taxă cazare. The table shows three rows of data, with the first row being highlighted. The page also includes a 'Căutare' (Search) button and a 'Caută' (Find) button.

Fișierul cu datele personale corespunde Fișei de înscriere de la admitere, care după ce candidatul este admis devine contract de studii. Rubrica Observații conține detalii care țin de posibilele întreruperi ale perioadei de școlarizare sau transferuri în conformitate cu legislația în vigoare. Aceste întreruperi sunt aprobate de forurile decizionale și operate în soft de secretariat.



The screenshot shows the 'Editare' (Edit) form for a student record. The form includes fields for: Numele de familie la naștere, Nume, Prenume, Inițiala tatălui, CNP, Stare, Nr matricol, Marca, Grupă, An universitar, Finanțare, Tip bursă, Situație școlară, Categorie înmatriculare, Situație profesională, Domiciliul stabil, Telefon, Email, Data nașterii, Locul nașterii, Sexul, Starea civilă, Starea socială, Zone defavorizate, Cămin, Act de identitate (BI / CI / pasaport), Datele părinților, Liceul absolvit, Data înscrierii, Nr contract studii, Coordonator doctorat, Titlu bursă de doctorat, Reducere taxe școlarizare - sumă fixă, Reducere Taxe cazare, Reducere Taxe studii, Reducere Taxe discipline, Reducere Taxe facultăți, Reducere Taxe entităști, Cămin, Cameră, Taxă cazare, Cazare achitată până la data, Fotografie, Solid restant, Adăugare întrerupere studii, Adăugare observație, Observații, Facultate absolvită, and Tip absolvită. The form also includes a 'Salvează' (Save) button and an 'Înapoi' (Back) button.

Traseul academic în universitate se vede din fereastra de mai jos.

Studenți

Cod student	
Nume student	
CNP	
Stare	
Specializare	
Forma de învățământ	
Tip studii	
Anul de studiu	
Finanțare	
Cămin	

Nume și prenume student	CNP	Grupă	Finanțare	Cămin	Camera	Taxă cazare	
	1910515125791	Scoala Doctorală de Medicină Veterinară	Buget				Editează Resetare parolă
	1910515125791	Medicină veterinară, Licență, Zi, an 6	Buget				Editează Resetare parolă
	1910515125791	DPPD Postuniversitar Nivel 1	Taxă				Editează Resetare parolă Documente
	1910515125791	DPPD Postuniversitar Nivel 2	Taxă				Editează Resetare parolă Documente

Doctorandul se conectează la Intranet cu User-ul (CNP și litera d de la doctorand) și parola primite (ultimele 3 cifre din CNP și litera d).



În meniul E-learning poate vizualiza Planul de învățământ, Fișierele cursuri, Situația școlară, face Evaluarea procesului de învățământ, Evaluarea cadrelor didactice, își poate alege Cursurile opționale, vizualiza și lista Actul Adițional.



Mai multe informații despre funcționalitățile sistemului Intranet USAMV CN se găsesc în ([Anexa I.23 Prezentare software INTRANET](#)).

III.2.D.1.2.2. Existența și utilizarea unui program informatic și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat.

Școala doctorală împreună cu conducătorul de doctorat au obligația de a informa studentul doctorand cu privire la etica științifică, profesională și universitară și de a verifica respectarea acestuia, inclusiv: a) respectarea prevederilor deontologice pe parcursul realizării cercetării de doctorat; b) respectarea prevederilor deontologice în redactarea tezei de doctorat.

Școala doctorală și IOSUD iau măsuri pentru prevenirea și sancționarea abaterilor de la normele eticii științifice, profesionale și universitare, conform codului de etică și deontologie profesională al instituției.

În cazul unor eventuale fraude academice, al unor încălcări ale eticii universitare sau al unor abateri de la buna conduită în cercetarea științifică, inclusiv al plagiatului, studentul doctorand și/sau conducătorul de doctorat răspund/răspunde în condițiile legii ([RU 24](#); [RU 65](#), [RU 66](#)).

În vederea **combaterii fraudei intelectuale** în cadrul programelor universitare de doctorat, USAMV CN a aderat la platforma informatică pusă la dispoziție de Ministerul Educației Naționale și Cercetării Științifice (MENCS) prin proiectul *Sisteme moderne de preluare, evaluare și informare privind tezele de doctorat și de gestionare a titlurilor universitare în cadrul MENCS – SMIS 38699*. Această platformă, accesibilă de la adresa <https://doct.edu.ro/> pe baza unui certificat SSL (Secure Sockets Layer), permite crearea unui depozit digital pentru tezele de doctorat, în vederea verificării autenticității acestora (antiplagiat).

În cadrul IOSUD-USAMV CN, programarea pre-susținerii tezelor de doctorat în comisia de îndrumare, în conformitate cu OMENCS 3482/2016 privind Regulamentul de organizare și funcționare al Consiliului Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare - Metodologia de evaluare a tezelor de doctorat, este condiționată de realizarea analizei de similitudini de către școlile doctorale prin utilizarea platformei DOCT. Raportul de



similitudini, care include procentul coeficienților de similitudine, este analizat de către conducătorul (conducătorii, în cazul tezelor în cotutelă) de doctorat, care întocmește un raport prin care admite, sau nu admite, lucrarea în vederea pre-susținerii. În baza raportului de similitudini și a rezoluției conducătorului (conducătorilor) de doctorat, școala doctorală eliberează avizul de pre-susținere a tezei în comisia de îndrumare.

O situație a tezelor susținute în IOSUD USAMV CN și analiza procentului de similitudine este prezentată în [Anexa III.39](#); [Anexa III.47](#); [Anexa III.48](#); [Anexa III.49](#); [Anexa III.50](#); [Anexa III.51](#))– dovezi ale analizei).

USAMV CN a achiziționat în anul 2014 un program software pentru verificarea similitudinilor lucrărilor de licență/disertație/doctorat și a publicațiilor în revistele editate în universitate. Acest software a fost utilizat și pentru analiza tezelor de doctorat înainte de aderarea la platforma MENCs ([Anexa III.17 Software pentru verificarea similitudinilor lucrărilor de licență-disertație-doctorat](#)).

CAPITOLUL IV. ANALIZA SWOT

Educația prin doctorat este considerată o prioritate în formarea unor specialiști cu reale abilități de cercetare științifică și deține o importanță deosebită în universitățile de pretutindeni, fiind considerată activitatea care aduce cea mai mare plusvaloare în evaluarea instituțiilor de învățământ superior și în afirmarea prestigiului acestora.

În încheierea raportului de evaluare internă a Școlilor Doctorale din cadrul IOSUD-USAMV CN am făcut o analiză SWOT a datelor prezentate pentru a putea formula câteva concluzii. Am identificat punctele tari, punctele slabe, oportunități și riscurile care ar putea împiedica atingerea obiectivelor propuse și de a formula un plan de acțiune viitoare.

IV.1.Puncte tari

- existența unui corp profesoral (conducători de doctorat, personal de predare și cercetare) cu certe calități pedagogice și de cercetare;
- vizibilitatea rezultatelor cercetărilor efectuate de membrii școlilor doctorale (conducători de doctorat, studenți doctoranzi) prin articole publicate în reviste și volume cotate/indexate ISI și BDI, cărți/capitole în cărți publicate în edituri de prestigiu din țară și străinătate, brevete de invenție ș.a., citări și apartenența la societăți profesionale;
- colaborarea cu specialiști de renume în activități de cercetare și didactice, inclusiv cu personalități din mediul academic European
- cooperarea cu universități din UE și din afara spațiului european;
- participarea conducătorilor de doctorat din la activități de formare - predare în alte universități, prin schimburi în programele de mobilități de personal (ex. ERASMUS+).
- nivelul bun de implicare al conducătorilor de doctorat în atragerea de fonduri pentru cercetare prin participarea la competiții interne și internaționale;
- existența unui sistem funcțional de asigurare a calității în toate domeniile de activitate;
- baza materială, didactică și de cercetare aflată într-o permanentă dezvoltare;
- folosirea metodelor moderne de predare (aparatură IT și multimedia);
- existența spațiilor și laboratoarelor de cercetare și dotarea acestora cu echipamente adecvate activităților de cercetare științifică;
- existența laboratoarelor de cercetare dotate adecvat;
- existența unui important fond de carte (în format tipărit și electronic);
- accesul la baze de date internaționale de prestigiu (ex. Thomson ISI - Web of Knowledge, Scopus, ScienceDirect, Springerlink, IEEE Xplore, Forest Science Database, ProQuest ș.a.);
- accesul la resurse educaționale în cadrul stagiilor oferite în universități din străinătate.
- implicarea și susținerea doctoranzilor într-un număr mare de proiecte / granturi de cercetare naționale și internaționale, respectiv contracte de cercetare - dezvoltare încheiate cu companii și alte organizații;

- publicarea unui număr mare de lucrări (articole, cărți, capitole) în edituri de prestigiu din străinătate (ex.: Elsevier, Springer, John Wiley & Sons, Francis & Taylor, Oxford University Press, Cambridge University Press, Academic Press);
- elaborarea unui număr semnificativ de propuneri de brevete de invenție, parte concretizate în brevete acordate;
- participarea unui număr mare de conducători de doctorat din cadrul SD în comitetele editoriale la o serie de reviste/volume publicate de edituri din țară și străinătate, inclusiv în seriile Buletinului USAMV CN (care acoperă toate domeniile de doctorat din IOSUD).
- existența unei biblioteci moderne;
- existența unui sistem informatic de tip internet și intranet (portal, platformă e-learning). existența și funcționarea adecvată la nivelul universității a structurilor de conducere (Senatul, Consiliile Senatului, Comisia de Etică), precum și a Consiliului Studiilor Universitare de Doctorat - CSUD (forul de conducere a IOSUD);
- existența unor regulamente actualizate ce reglementează activitatea studenților doctoranzi și a conduc
- existența unui sistem democratic de elaborare a deciziilor și a unui sistem transparent de comunicare a acestora în mediul academic.

IV.2.Puncte slabe

- numărul absolvenților performanți de licență și master care se orientează către programele de doctorat, în special cele din domeniile ingineresti, este relativ scăzut;
- motivație scăzută și participare dezinteresată a unui număr semnificativ de studenți la programele de doctorat;
- numărul relativ scăzut de teze realizate în cotutelă internațională;
- numărul mic de conducători de doctorat în anumite domenii (de ex. zootehnie)
- numărul mic de studenți internaționali

IV.3.Oportunități

- premiza dezvoltării Școliilor Doctorale la nivel național și internațional;
- încadrarea programelor de studii universitare de doctorat în strategia de dezvoltare regională;
- existența unei colaborări fructuoase în domeniile interdisciplinare specifice școlii doctorale cu universități internaționale de profil;
- strategia națională și europeană din cercetare impune formarea de specialiști/doctori cu înaltă calificare în domeniile de doctorat specifice SD, care să răspundă necesităților pieței muncii;
- colaborările naționale/internaționale ale USAMV CN permit contactul permanent cu realizările tehnico-științifice din domeniile de cercetare specifice IOSUD și asigurarea unei calități a proceselor formative ale studenților doctoranzi și de cercetare științifică, la standarde europene;

- facilitarea transferului tehnologic al rezultatelor cercetării prin doctorat prin implicarea Centrelor de transfer tehnologic, a ICHAT și a AgroTransilvania Cluster – clustere de inovare în domeniul bioeconomiei
- atragerea de studenți doctoranzi din străinătate, cu precădere din țări terțe UE.

IV.4.Riscuri și amenințări

Considerăm că în prezent cel mai mare risc este extern universității și el este constituit de subfinanțarea întregului sistem de învățământ, lipsa unei predictibilități în domeniul finanțării prin proiecte, inclusiv a modificării finanțărilor deja aprobate, situații ce fac aproape imposibil de stabilit un buget anual, nemaivorbind de planificarea unor cercetări multianuale bazate pe priorități. Acestora li se adaugă și numeroasele modificări legislative în ceea ce privește studiile doctorale. Alte riscuri:

- competiția la nivel național și internațional în domeniul studiilor universitare de doctorat pentru atragerea studenților doctoranzi și a resurselor;
- migrarea absolvenților facultăților din România spre instituții din străinătate sau spre piața muncii din alte țări;
- reducerea finanțării de la bugetul statului pentru studenții doctoranzi în condițiile continuării crizei economice;
- lipsa de proiecte de dezvoltarea a resursei umane în ceea ce privește cercetarea doctorală;
- diminuarea disponibilității companiilor pentru investiții în formarea de specialiști cu înaltă calificare și pentru cercetare prin doctorat, cauzată de criza economică.

Principalele recomandări ale comisiei de evaluare internă privitoare la organizarea - desfășurarea studiilor universitare de doctorat în cadrul SD din IOSUD-USAMV CN se referă la următoarele aspecte:

- finalizarea elaborării și implementarea efectivă a procedurilor de evaluare internă a calității programelor de studii universitare de doctorat, a activității studenților doctoranzi și respectiv a activității conducătorilor de doctorat;
- creșterea atractivității pentru școala doctorală prin antrenarea doctoranzilor în proiecte de cercetare-dezvoltare ce vor fi derulate în universitate;
- dezvoltarea parteneriatelor cu mediul economic și socio-cultural în vederea creșterii nivelului de aplicabilitate a rezultatelor cercetării;
- revitalizarea domeniilor de doctorat și dezvoltarea unor domenii noi, inclusiv prin sprijinirea persoanelor care doresc să își susțină abilitarea prin dezvoltarea unui sistem de consultanță în perioada de pregătire a tezei;
- accesarea de programe de finanțare specifice;
- realizarea unor ghiduri care să faciliteze activitatea doctoranzilor și a conducătorilor de doctorat;



- stimularea participării cadrelor didactice conducătoare de doctorat în mobilități și cooperări internaționale, ca premisă pentru internaționalizarea activității (dezvoltarea de doctorate în cotutela, atragerea de studenți doctoranzi din străinătate);
- lansarea unui program de atragere și menținere a doctoranzilor din statele UE și terțe, interesați să urmeze programe de studii doctorale la USAMV CN (prin burse și alte facilități);
- întărirea colaborării cu Ministerul de Externe și Agence Universitaire de la Francophonie (AUF) în vederea creșterii numărului de burse Eugen Ionescu oferite de statul român cercetătorilor din țări francofone dar și participarea studenților doctoranzi români la doctorate în cotutelă în țări francofone.

Acest raport de autoevaluare reprezintă un prim demers în evaluarea calității studiilor doctorale la USAMV Cluj-Napoca, realizat prin prisma noii metodologii de evaluare a studiilor universitare de doctorat. Aspectele pozitive identificate ne permit să privim cu optimism spre viitor în ceea ce privește evoluția școlilor doctorale din USAMV Cluj-Napoca. De asemenea, analiza activității conducătorilor de doctorat și a doctoranzilor ne-a permis să identificăm unele aspecte și direcții ce trebuie îmbunătățite. Suntem convinși că evaluarea externă a IOSUD USAMV CN ne va ajuta să identificăm și alte aspecte care pot fi îmbunătățite în viitor.

LISTA ANEXELOR

ANEXE REGULAMENTE USAMV-CN	
Nr. regulament	DENUMIRE
RU 1	Regulament de organizare și funcționare a universității
RU 2	Organigrama universității
RU 3	Regulament de ordine interioară
RU 4	Regulamentul Senatului universitar
RU 5	Regulament de organizare și desfășurare a alegerilor structurilor și funcțiilor de conducere
RU 6	Regulamentul de organizare și funcționare a Consiliului de Administrație
RU 7	Regulamentul Consiliului Didactic
RU 8	Regulament de organizare și funcționare a consiliului de cercetare științifică a USAMV CN
RU 9	Regulamentul Consiliului pentru Activități Sociale și Studențești
RU 10	Regulamentul de organizare și funcționare a Consiliului de Strategii Universitare
RU 11	Regulament de organizare și funcționare a Direcției General Administrative
RU 12	Regulamentul direcției economice
RU 13	Regulamentul secretariatelor universității
RU 14	Regulamentul Departamentului de Asigurarea Calității
RU 15	Regulamentul de organizare și funcționare a Centrului de Transfer Tehnologic din USAMVCN
RU 16	Regulamentul Departamentului pentru învățământ la distanță și frecvență redusă
RU 17	Regulamentul centrului pentru organizarea practicii
RU 18	Regulamentul departamentului de pregătire a personalului didactic
RU 19	Regulamentul de organizare și funcționare a centrului de consiliere și orientare în carieră
RU 20	Regulamentul biroului de imagine și relații publice
RU 21	Regulamentul biroului de relații internaționale și a biroului pentru programe comunitare
RU 22	Regulamentul biroului pentru managementul proiectelor
RU 24	Regulament de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat la USAMVCN
RU 25	Regulament de organizare și funcționare a scolii postdoctorale
RU 26	Regulamentul Comisiei de etică universitară
RU 27	Regulamentul Comisiei pentru patrimoniu
RU 28	Regulamentul Comisiei pentru relații cu absolvenții
RU 29	Regulamentul Centrului de consultanță
RU 30	Regulamentul de organizare și funcționare a centrului de informatizare
RU 31	Regulamentul de organizare și funcționare a bibliotecii universitare
RU 32	Regulamentul de organizare și funcționare a editurii AcademicPres



RU 33	Regulament de funcționare al clubului studențesc Agronomia
RU 34	Regulament privind organizarea și funcționarea căminelor studențești
RU 35	Regulament privind organizarea și funcționarea restaurantului studențesc
RU 36	Regulamentul stațiunii didactice și experimentale (SDE)
RU 37	Regulament privind ocuparea posturilor didactice și de cercetare
RU 38	Regulament pentru acordarea titlului de Doctor Honoris Causa și Profesor Honoris Causa al USAMVCN
RU 39	Regulament pentru acordarea titlului de Senator de Onoare al USAMVCN
RU 40	Regulament privind activitatea profesională a studenților
RU 41	Regulament și metodologie pentru finalizarea studiilor universitare de licență și master
RU 42	Regulament privind inițierea, aprobarea, implementarea și evaluarea periodică a programelor de studii
RU 43	Regulament privind acordarea burselor studenților
RU 44	Regulamentul privind stabilirea taxelor și serviciilor
RU 45	Regulament privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere pt anul univ 2018-2019
RU 46	Regulamente solicitate de Legea Educației Naționale nr. 1/2011
RU 47	Regulament de organizare și funcționare a arhivei USAMV Cluj-Napoca
RU 48	Regulament privind susținerea tezelor de abilitare și cooptarea conducătorilor de doctorat
RU 49	Regulamentul privind organizarea și responsabilitățile Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității USAMV Cluj-Napoca
RU 50	Regulament privind inițierea, organizarea și desfășurarea programelor de studii postuniversitare, de formare și dezvoltare profesională continuă
RU 51	Regulament de organizare și funcționare a Comisiei de monitorizare a sistemului de control intern managerial SCIM
RU 52	Regulament metodologie privind organizarea și desfășurarea examenului de promovare în cariera didactică, pentru învățământul superior
RU 53	Regulamentul Consiliului Studenților din USAMVCN
RU 54	Regulament privind înregistrarea și circulația documentelor în USAMV Cluj-Napoca
RU 55	Regulament cu privire la activitatea de consiliere academică și tutoriat în USAMVCN
RU 56	Regulament de organizare și funcționare al Institutului Științele Vieții Regele Mihai I al României
RU 57	Regulament de organizare și funcționare a Institutului de Cercetări Horticole Avansate a Transilvaniei de la USAMVCN
RU 58	Regulament privind acordarea de credite transferabile ECTS participanților la evenimente academice organizate de USAMVCN
RU 59	Regulament de organizare și funcționare al Societii Antreprenoriale Studentești SAS
RU 60	Regulament privind întocmirea statelor de funcții pentru anul universitar 2018-2019
RU 61	Regulamentul Comisiei de audit intern
RU 62	Regulament de organizare și funcționare a CTT Biotech în cadrul USAMVCN



RU 63	Regulament de organizare si functionare a CTT Compat in cadrul USAMVCN
RU 64	Metodologie de desfasurare a concursului pentru functia de Director CSUD
RU 65	Regulament de organizare și funcționare al Școlii Doctorale de Științe Agricole Inginerești
RU 66	Regulament de organizare și funcționare al Școlii Doctorale de Medicină Veterinară

ANEXE REFERITOARE LA UNIVERSITATE (PARTEA I)

Numerotare anexa	Titlu
Anexa I.01	Documente infiintare universitate
Anexa I.02	Carta Universității
Anexa I.03	Programe de licenta si master la USAMVCN capacitate de scolarizare 2019
Anexa I.04	Planul Strategic 2016-2020
Anexa I.05	Planul Operațional 2018
Anexa I.06	Plan operațional 2018 Facultatea de Agricultură
Anexa I.07	Plan operațional 2018 Facultatea de Horticultură
Anexa I.08	Plan operațional 2018 Facultatea Zootehnie și Biotehnologii
Anexa I.09	Plan operațional 2018 Facultatea Medicină Veterinară
Anexa I.10	Plan operațional 2018 Facultatea de Știința și Tehnologia Alimentelor
Anexa I.11	Colaborarea cu mediul de socio-economic implicat în activitățile universității
Anexa I.12	Prezentare generală IOSUD Cluj-Napoca
Anexa I.13	Lista programe studii licenta si master inregistrate in RNCIS
Anexa I.14	PO-117 Initierea aprobarea monitorizarea si evaluarea periodica a programelor de studii
Anexa I.15	Software pentru verificarea similitudinilor lucrărilor de licenta-disertatie-doctorat
Anexa I.16	Raportul anual al Comisiei de etica 2018
Anexa I.17	Codul de etică și deontologie
Anexa I.18	Structuri de conducere 2018
Anexa I.19	Membrii Senatului 2018
Anexa I.20	Ordin numire Rector Catoi
Anexa I.21	Presedinte Senat interimar 2017
Anexa I.22	Comitet director SDE
Anexa I.23	Prezentare software INTRANET
Anexa I.24	DPPD Certificat si foaie matricola
Anexa I.25	Activitate DPPD în perioada 2015-2018
Anexa I.26	Certificat ISO_9001_2015
Anexa I.27	Avize CD si CCS
Anexa I.28	Fisa individuala a postului didactic
Anexa I.29	Declaratie cadru didactic asociat



Anexa I.30	Centrul de învățare
Anexa I.31	Nota_interna_1843_26_02_2013
Anexa I.32	Lista spatii cladiri
Anexa I.33	Lista spatii facultati
Anexa I.34	Terenuri USAMV
Anexa I.35	Lista investitii mijloace fixe
Anexa I.36	Baza sportiva
Anexa I.37	Gradina Agrobotanica
Anexa I.38	Serviciul sisteme de comunicatii digitale
Anexa I.39	Biblioteca Enciclopedii si carti on-line
Anexa I.40	Biblioteca Fond de carte 2014-2018
Anexa I.41	Activitatea Bibliotecii 2018
Anexa I.42	Biblioteca Carti cu Autori USAMV 2014-2018
Anexa I.43	AcademicPres Aparitii
Anexa I.44	Lista personal Directia financiar contabila
Anexa I.45	Contul de execuție a bugetului instituțiilor publice Cheltuieli la data de 31.12.2018
Anexa I.46	Contul de execuție a bugetului instituțiilor publice - Venituri la data de 31.12.2018
Anexa I.47	Contul de rezultat patrimonial la data de 31.12.2018
Anexa I.48	Bilant la data de 31.12.2018
Anexa I.49	Dinamica evoluției numărului de studenți fizici la licență, masterat și doctorat în perioada 2013-2018
Anexa I.50	Ghidul studentului 2018-2019
Anexa I.51	Diploma de licenta si supliment la diploma
Anexa I.52	Fisa evaluare CD studenti
Anexa I.53	PO-55 Imbunatatirea calitatii activitatii didactice in urma evaluarii cadrelor didactice de catre studenti
Anexa I.54	Certificat de acreditare CCOC
Anexa I.55	Facilitati pentru studenti
Anexa I.56	PO-120 Procedura operationala pentru desfasurarea activitatilor in cadrul Comisiei pentru relatia cu absolventii din USAMVCN
Anexa I.57	Certificat Sericicultura
Anexa I.58	Medalia Geneva
Anexa I.59	Strategia cercetarii 2017-2020
Anexa I.60	Unitati de cercetare
Anexa I.61	Scimago Institutions Rankings
Anexa I.62	Acorduri Internationale
Anexa I.63	Acorduri Erasmus 2018
Anexa I.64	Lista acordurilor Non Erasmus 2018
Anexa I.65	Biroul Francofoniei
Anexa I.66	Organigrama DAC- 20.03.2018
Anexa I.67	Fisa de autoevaluare A 2013
Anexa I.68	Fisa autoevaluare B 2013
Anexa I.69	PO-18 Autoevaluarea activitatii didactice si de cercetare
Anexa I.70	Fisa de Evaluare colegiala
Anexa I.71	Fisa de evaluare a cadrului didactic de catre directorul de

	departament
Anexa I.72	PO-58 Evaluarea activității didactice de către studenți 2018
Anexa I.73	PO-56 Evaluarea periodica a personalului didactic auxiliar si nedidactic
Anexa I.74	Chestionarul de evaluare a satisfacției cadrelor didactice fata de activitatea serviciilor institutionale

ANEXE REFERITOARE LA IOSUD PARTEA a III-a

NUMAR	DENUMIRE ANEXA
Anexa III.1	Hotarare Senat 13.02.2014
Anexa III.2	Ordin înființare domeniu IMADR
Anexa III.3	Lista Conducătorilor de doctorat din USAMV CN
Anexa III.4	Nivelul de indeplinire al standardelor CNATDCU – SDSAI
Anexa III.5	Nivelul de indeplinire al standardelor CNATDCU – SDMV
Anexa III.6	Publicații Conducatori SDSAI
Anexa III.7	Publicații Conducatori SDMV
Anexa III.8	Fisele de indeplinire a standardelor SDSAI
Anexa III.9	Fisele de indeplinire a standardelor SDMV
Anexa III.10	Citari Conducatori SDSAI
Anexa III.11	Membri Asociatii Board SDSAI
Anexa III.12	Vizibilitate Conducători SDMV
Anexa III.13	Domenii Conducători SDSAI
Anexa III.14	Domenii Conducători SDMV
Anexa III.15	Teze susținute SDSAI
Anexa III.16	Teze susținute SDMV
Anexa III.17	Software pentru verificarea similitudinilor lucrărilor de licenta-disertatie-doctorat
Anexa III.18	Lucrări publicate de doctoranzii SDSAI
Anexa III.19	Lucrări publicate de doctoranzii SDMV
Anexa III.20	Hotărâre CA Fonduri Cercetare si Participări Conferințe
Anexa III.21	Participari conferinte doctoranzi SDSAI
Anexa III.22	Participari conferinte doctoranzi SDMV
Anexa III.23	Stagii doctoranzi SDSAI
Anexa III.24	Stagii doctoranzi SDMV
Anexa III.25	Participarea doctoranzilor din SDSAI la proiecte de cercetare
Anexa III.26	Participarea doctoranzilor din SDMV la proiecte de cercetare .
Anexa III.27	Acorduri de parteneriat doctoranzi
Anexa III.28	Anexa Cerere pentru sustinere proiect de cercetare
Anexa III.29	Proces verbal sustinerea proiectului de cercetare
Anexa III.30	Programul individual de pregătire
Anexa III.31	Plan Invatamant SAI 2018-2019
Anexa III.32	Plan Invatamant MV 2018-2019
Anexa III.33	Fisa disciplinei de Etică
Anexa III.34	Contractul de Studii Doctorale 2018
Anexa III.35	Rezultate Autoevaluare Doctoranzi 2018



Anexa III.36	Acces la resurse baze de date
Anexa III.37	Teze de doctorat în cotutelă internațională finalizate 2013-2018
Anexa III.38	Teze de doctorat în cotutelă internațională în derulare
Anexa III.39	Evidența susțineri teze și referenți IOSUD
Anexa III.40	Anunț Concurs Director CSUD Monitorul Oficial
Anexa III.41	Hotărârea Senatului validare Director CSUD
Anexa III.42	Procedura Recunoaștere Titlu Doctor
Anexa III.43	Procedura Recunoaștere Conducător Doctorat
Anexa III.44	Convocatoare și procese verbale CSUD
Anexa III.45	Convocatoare și procese verbale CSDSAI
Anexa III.46	Convocatoare și procese verbale CSDMV
Anexa III.47	Dovezi Analiza Similitudine Agronomie
Anexa III.48	Dovezi Analiza Similitudine Horticultură
Anexa III.49	Dovezi Analiza Similitudine Zootehnie
Anexa III.50	Dovezi Analiza Similitudine Biotehnologii
Anexa III.51	Dovezi Analiza Similitudine Medicina Veterinară
Anexa III.52	Echipamente destinate cercetării achiziționate 2014-2019

Acest raport conține 55 file

RECTOR

PROF. DR. CORNEL CĂTOI