



Nr. _____ din _____

Formular USAMV 0606010118

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea de Științe Agricole și Medicina Veterinară din Cluj-Napoca						
1.2. Facultatea	Școala Doctorală						
1.3. Departamentul	Științe Agricole Ingineresti						
1.4. Domeniul de studii	Doctorantura în: Agronomie, Horticultură, Zootehnie, Biotehnologii, Inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală						
1.5. Ciclul de studii ⁽¹⁾	Doctorat						
1.6. Specializarea/ Programul de studii	Program de Studii Universitare Avansate						
1.7. Forma de învățământ	Frecvență și Frecvență Redusă						

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Documentare Științifică							
2.2. Titularul activităților de curs	Prof. dr. Vodnar Dan Cristian							
2.3. Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Prof. dr. Vodnar Dan Cristian							
2.4. Anul de studiu	1	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	VP	2.7. Regimul disciplinei	Continut ⁽²⁾	FF
							Obligativitate ⁽³⁾	DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână-forma cu frecvență	2	din care: 3.2. curs	1	3.3. seminar/ laborator/ proiect	1
3.4. Total ore din planul de învățamant	28	din care: 3.5.curs	14	3.6.seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
3.4.1. Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
3.4.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
3.4.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					10
3.4.4. Tutoriala					2
3.4.5. Examinări					10
3.4.6. Alte activități					0
3.7. Total ore studiu individual	62				
3.8. Total ore pe semestru	90				
3.9. Numărul de credite ⁽⁴⁾	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	Studentul trebuie să aibă cunoștințe referitoare la utilizarea Microsoft Power Point; la utilizarea bazele de date internaționale.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Cursul este interactiv, cu fundamente de prelegere unde studenții pot adresa întrebări referitoare la conținutul expunerii. Presupune folosirea multor exemple fie de manual, fie de practică a cercetării, modele pentru studii de caz. Disciplina universitară impune respectarea orei de începere și terminare a cursului. Nu sunt tolerate nici un fel de alte activități pe durata prelegerii, telefoanele mobile trebuie să fie închise.
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	La lucrările practice este obligatorie consultarea înstrumătorului, fiecare student va desfășura o activitate individuală cu materialele de laborator puse la dispoziție. Disciplina academică se impune pe toată durata de desfășurare a lucrărilor.



UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚE AGRICOLE ȘI MEDICINĂ VETERINARĂ CLUJ-NAPOCA

Calea Mănăștur 3-5, 400372, Cluj-Napoca

Tel: 0264-596.384, Fax: 0264-593.792

www.usamvcluj.ro

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	Identificarea, descrierea și utilizarea adecvată a platformelor științifice. Cunoașterea unor concepte în legătură cu cercetarea și domeniile ei speciale; contactul cu lumea surselor în forme teoretice și practice. Cunoașterea instrumentelor pentru scrierea bibliografiei. Cunoașterea surselor pentru documentarea unui brevet de invenție.
Competențe transversale	Aplicarea strategiilor de perseverență, rigurozitate, eficiență și responsabilitate în muncă, punctualitate și asumarea răspunderii pentru rezultatele activității personale, creativitate, bun simt, gândire analitică și critică, rezolvarea de probleme etc., pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională în domeniul științific. Aplicarea tehnicilor de inter relaționare în cadrul unei echipe; amplificarea și cizelarea capacitaților empatice de comunicare interpersonală și de asumare a unor atribuții specifice în desfășurarea activității de grup în vederea tratării / rezolvării de conflicte individuale / de grup, precum și gestionarea optimă a timpului. Utilizarea eficientă a diverselor căi și tehnici de învățare – formare pentru achiziționarea informației din baze de date bibliografice și electronice, atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională, precum și evaluarea necesității și utilității motivațiilor extrinseci și intrinseci ale educației continue.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Sa-si insuseasca cunoșintele particulare despre domeniul documentării științifice aplicat în cercetare.
7.2. Obiectivele specifice	Înțelegerea noțiunii de cercetare științifică și scopul ei; introducere în logica argumentării științifice; necesitatea cunoașterii locurilor de documentare și surselor; însușirea utilizării platformelor științifice tehnica de lucru obligatorie pentru scrierea bibliografiei; instrumente de lucru; ordonarea documentelor; tipuri de platforme științifice.

8. Conținuturi

8.1. CURS Număr de ore – 14	Metode de predare	Observații
Introducere în documentarea științifică a cercetării. Informare generală, științifică, de cercetare.	Prelegere interactivă	1 prelegere
Documentarea. Baze de date științifice. Surse de documentare. Folosirea surselor de documentare.	Prelegere interactivă	1 prelegere
Platforme științifice. Cunoașterea platformelor WOS, Scopus, Science Direct, Research Gate, Orcid, Publons, Google academic.	Prelegere interactivă	2 prelegere
Clasificarea revistelor științifice (Scientific Journal Rankings, Eigenfactor, Article Influence Score, etc)	Prelegere interactivă	2 prelegeri
Instrumentele pentru scrierea bibliografiei EndNote, Mendeley, Zotero.	Prelegere interactivă	3 prelegeri
Librării electronice (Karlsruher Virtueller Katalogs, The New York Public Library etc.)	Prelegere interactivă	1 prelegere

Inregistrarea națională și internațională a brevetelor de inventie (Google patents, Osim, Euipo, Wipo)	Prelegere interactivă	4 prelegeri
8.2. LUCRĂRI PRACTICE Număr de ore – 14		
Biblioteca virtuală- pași în documentarea științifică.	Cunoaștere baze de date științifice.	2 seminarii
Utilizarea bazelor de date Web of Science și a bazelor de date ScienceDirect.com, Google academic.	Căutare în baze de date științifice după cuvinte cheie	2 seminarii
Utilizarea librăriilor electronice	Cunoașterea librăriilor electronice	2 seminarii
Crearea unui profil științific pe platformele Publons, OrcID și ResearchGate.	Accesare platformă științifică și intrarea în comunitatea științifică	3 seminarii
Creare și utilizare sistemelor pentru scrierea de bibliografie	Sistem de referință în articolele științifice: Zotero, EndNote, Mendeley	3 seminarii
Inregistrarea unui brevet de inventie	Redactarea unui brevet de inventie	2 seminarii

Bibliografie Obligatorie:

1. Web Of Science <https://apps.webofknowledge.com>
2. ScienceDirect <https://www.sciencedirect.com/>
3. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>
4. Google Academic <https://scholar.google.ro/>
5. Ivey C, Crum J. Choosing the Right Citation Management Tool: Endnote, Mendeley, Refworks, or Zotero. *J Med Libr Assoc.* 2018;106(3):399–403.
6. Ronald Rousseau, Leo Egghe, Raf Guns, Chapter 2 - Scientific Research and Communication, Editor(s): Ronald Rousseau, Leo Egghe, Raf Guns, In Chandos Information Professional Series, Becoming Metric-Wise, Chandos Publishing, 2018, Pages 11-35, ISBN 9780081024744,
<https://doi.org/10.1016/B978-0-08-102474-4.00002-9>.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajaților reprezentativi din domeniul aferent programului

În vederea identificării unor căi de modernizare și îmbunătățire continuă a predării și a conținutului cursurilor, cu cele mai actuale teme și probleme practice, cadrele didactice consultă literatura de specialitate internațională.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Cunoașterea bazelor de date internaționale în vederea documentării de specialitate. Cunoașterea platformelor comunității științifice. Utilizarea sistemelor de referință în redactarea articolelor științifice. Cunoașterea etapelor pentru înregistrarea unui brevet de inventie.	Verificare pe parcurs	50%
10.5. Seminar/Laborator	Elaborarea unei cereri de brevet de inventie Dezvoltarea unui profil științific pe platformele Publons, Research gate, OrcID.	Verificare pe parcurs (Brevet de inventie, profiluri științifice)	50 %
10.6. Standard minim de performanță			

Stăpânirea informației științifice transmisă prin prelegeri și lucrări practice la nivel acceptabil. Obținereacalificativului de trecere la verificările pe parcurs este condiție de promovabilitate.

10.7. Cerințe pentru promovare în programul de cercetare științifică

Număr de credite obligatorii: 30

Dovadă de participarea activă la cursurile, seminariile și lucrările practice cuprinse în Planul individual de pregătire al doctorandului

- 1 Ciclul de studii- se alege una din variantele- Licenta/Master/Doctorat
- 2 Regimul disciplinei (continut)- pentru nivelul de licenta se alege una din variantele- FF (disciplina fundamentală), FD (disciplina din domeniu), FS (disciplina de specialitate), FC (disciplina complementară).
- 3 Regimul disciplinei (obligativitate)- se alege una din variantele – DI (disciplina obligatorie) DO (disciplina optională) DFac (disciplina facultativa).
- 4 Un credit este echivalent cu 25-30 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).

Data completării
01.10.2021

Director CSUD:
Prof. Dr. Adela Pintea

A. Pintea

Director Școala Doctorală
Prof. Dr. Cristina Pocol

CP

Data avizării în departament

Titular curs
Prof. Dr. Dan Cristian Vodnar

Dan Vodnar

Titular lucrări/seminar

Prof. Dr. Dan Cristian Vodnar

Dan Vodnar