



RAPORT DE EVALUARE INTERNĂ IOSUD – USAMV Cluj-Napoca

**Datele cuprinse în prezentul Raport sunt complete,
corecte și conforme cu principiile eticii universitare.**

**RECTOR,
Prof. dr. CORNEL CĂTOI**

**Director CSUD
Prof. dr. ADELA PINTEA
email: apintea@usamvcluj.ro
telefon: 0745320420**

**Prorector cu asigurarea calității
Prof. dr. ANDREA BUNEA
email: andrea.bunea@usamvcluj.ro**

CLUJ-NAPOCA

2021



La elaborarea prezentului raport au contribuit:

Prof. Dr. Cornel Cătoi - Rector

Prof. Dr. Adela Pintea - Director CSUD

Prof. Dr. Cristina Bianca Pocol - Director Școala Doctorală de Științe Agricole Inginerești

Prof. Dr. Ioan Marcus - Director Școala Doctorală de Medicină Veterinară

Prof. Dr. Mirela Cordea - Responsabil Domeniu Horticultură

Prof. Dr. Sonia Socaci - Responsabil Domeniu Biotehnologii

Prof. Dr. Diana Dumitraș - Responsabil Domeniu IMADR

Prof. Dr. Teodora Florian – Responsabil Domeniu Agronomie

Conf. Dr. Aurelia Coroian – Responsabil Domeniu Zootehnie

Prof. Dr. Ion Oltean – Domeniul Agronomie

Prof. Dr. Andrea Bunea - Prorector cu asigurarea calității

Prof. Dr. Ioana Delia Pop - Prorector didactic

Lector Dr. Mihaela Mihai - Departamentul de Limbi Moderne

Rodica Oana - Secretar Școala Doctorală

Andrada Ielciu - Secretar Școala Doctorală



CUPRINS

1. Informații generale	7
<i>1.1. Capacitatea instituțională a IOSUD (înființare, structură, evoluție, misiune, viziune, nivel de certificare a calității etc.), cu reliefaarea îndeosebi a resurselor comune existente (manageriale, administrative, logistice și financiare);</i>	<i>7</i>
1.1.1. Înființare	7
1.1.2. Structura	8
1.1.3. Evoluție	13
1.1.4. Misiune și viziune	20
1.1.5. Nivelul de certificare a calității	22
<i>1.2. Școala/Școli doctorale (înființare, structură, evoluție, misiune de cercetare, nivelul de certificare a calității, o prezentare a măsurilor specifice de managementul calității și de promovare a eticii și deontologiei profesionale implementate la nivelul școlii doctorale, o prezentare a resursei umane și a infrastructurii de cercetare existente la nivelul școlii doctorale, o prezentare a elementelor de eficacitate educațională la nivelul școlii doctorale etc.);</i>	<i>24</i>
1.2.1. Înființare	24
1.2.2. Structura școlilor doctorale	25
1.2.3. Evoluție	26
1.2.4. Misiunea de cercetare	27
1.2.5. Nivelul de certificare a calității	28
1.2.6. Măsuri specifice de managementul calității și de promovare a eticii și deontologiei implementate la nivelul școlii doctorale.	28
1.2.7. Resursa umană	31
1.2.8. Infrastructura de cercetare	33
1.2.9. Elemente de eficacitatea educațională la nivelul Școlilor doctorale	35
<i>1.3. Domeniile de studii universitare de doctorat gestionate de școala/școlile doctorale din IOSUD (obiective, misiune, planuri de învățământ, număr de conducători de doctorat, evoluția numărului de studenți doctoranzi și a numărului de doctori în ultimii 5 ani, centre/laboratoare de cercetare, principalele realizări științifice etc.);</i>	<i>41</i>
1.3.1. Obiective	41
1.3.2. Misiunea	42



1.3.3. Planuri de învățământ	43
1.3.4. Evoluția numărului de conducători de doctorat, de doctoranzi și de doctori	44
1.3.5. Centrele și laboratoarele de cercetare	46
1.3.6. Principalele realizări	46
1.4. <i>Funcționarea sistemului de asigurare internă a calității la nivelul IOSUD: - obiectivele și structura generală a sistemului de asigurare internă a calității; - politicile de asigurare a calității și definirea procedurilor, a beneficiarilor și a responsabilităților acestora; - participarea personalului, a studenților-doctoranzi și a părților externe interesate în procesul de asigurare a calității; - interacțiunea dintre sistemul de asigurare a calității și managementul universitar; - transparența și accesul la informațiile specifice sistemului de asigurare internă a calității pentru beneficiarii interni și externi; - eficiența procedurilor și structurilor de asigurare internă a calității și impactul acestora asupra activităților în cadrul studiilor doctorale; - utilizarea informațiilor produse de sistemul de asigurare internă a calității, ca instrument pentru managementul calității și pentru îmbunătățirea educației și altor activități; - monitorizarea, evaluarea și dezvoltarea continuă a sistemului de asigurare internă a calității.</i>	47
1.4.1. Obiectivele și structura generală a sistemului de asigurare internă a calității.	47
1.4.2. Politicile de asigurare a calității și definirea procedurilor, a beneficiarilor și a responsabilităților acestora.	48
1.4.3. Participarea personalului, a studenților-doctoranzi și a părților externe interesate în procesul de asigurare a calității.	48
1.4.4. Interacțiunea dintre sistemul de asigurare a calității și managementul universitar.	49
1.4.5. Transparența și accesul la informațiile specifice sistemului de asigurare internă a calității pentru beneficiarii interni și externi.	50
1.4.6. Eficiența procedurilor și structurilor de asigurare internă a calității și impactul acestora asupra activităților în cadrul studiilor doctorale.	50
1.4.7. Utilizarea informațiilor produse de sistemul de asigurare internă a calității ca instrument pentru managementul calității și îmbunătățirea educației și a altor activități.	51
1.4.8. Monitorizarea, evaluarea și dezvoltarea continuă a sistemului de asigurare internă a calității.	51
2. Informațiile necesare pentru aprecierea gradului de îndeplinire a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță, prevăzuți în anexa nr. 4 la ghid, însoțite de documente doveditoare accesibile în format electronic	52
A. CAPACITATEA INSTITUȚIONALĂ	52
A.1. <i>Structurile instituționale, administrative, manageriale și resurse financiare</i>	<i>52</i>
A.1.1. <i>Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD) a implementat mecanismele de funcționare eficiente prevăzute în legislația specifică privind organizarea studiilor de doctorat.</i>	<i>52</i>
A.1.2. <i>IOSUD dispune de resursele logistice necesare pentru îndeplinirea misiunii studiilor universitare de doctorat. ..</i>	<i>61</i>



A.2. Infrastructura de cercetare.....	63
A.2.1. IOSUD/Școlile doctorale dețin o infrastructură modernă de cercetare care să susțină derularea activităților specifice studiilor universitare de doctorat.	63
A.3. Calitatea resursei umane.....	65
A.3.1. La nivelul fiecărei școli doctorale există suficient personal calificat astfel încât să fie asigurat un proces educațional de calitate.	65
B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ	67
B.1. Numărul, calitatea și diversitatea candidaților care s- au prezentat la concursul de admitere.....	67
B.1.1. Candidații admiși la studiile universitare de doctorat demonstrează performanță academică, de cercetare și profesională, sunt diversificați ca reprezentare de gen și socială.....	67
B.2. Conținutul programelor de studii universitare de doctorat.....	69
B.2.1. Programele de pregătire bazate pe studii universitare avansate este adecvat pentru a îmbunătăți competențele de cercetare ale doctoranzilor și pentru a întări comportamentul etic în știință.....	69
B.3. Rezultatele studiilor universitare de doctorat și proceduri de evaluare a acestora	72
B.3.1. Cercetarea este valorificată de către studenții doctoranzi prin prezentări la conferințe științifice, publicații științifice, prin transfer tehnologic, patente, produse, comenzi de servicii.	72
B.4. Calitatea tezelor de doctorat.....	73
B.4.1. Tezele de doctorat îndeplinesc standarde ridicate de calitate.	73
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII.....	74
C.1. Existența și derularea periodică a sistemului	74
C.1.1. Există cadrul instituțional și se aplică politici și proceduri pentru asigurarea internă a calității relevante.....	74
C.2. Transparența informațiilor și accesibilitate la resursele de învățare	77
C.2.1. Informațiile de interes pentru studenții doctoranzi, viitorii candidați, respectiv informațiile de interes public sunt disponibile spre consultare în format electronic.	77
C.2.2. IOSUD/Școala doctorală asigură studenților doctoranzi acces la resursele necesare derulării studiilor doctorale.	79
C.3. Gradul de internaționalizare.....	80
C.3.1. IOSUD/Școala doctorală are o strategie și o aplică pentru creșterea gradului de internaționalizare a studiilor doctorale.....	80



<i>C.4. Sistemul de asigurare a respectării normelor de etică și integritate academică</i>	<i>83</i>
<i>C.4.1. IOSUD/Școala doctorală are un sistem funcțional și eficient de prevenire și asigurare a respectării normelor de etică și integritate</i>	<i>83</i>
3. Strategii și proceduri implementate la nivelul IOSUD, ca măsuri de îmbunătățire continuă a calității programelor doctorale, altele decât cele prevăzute de standardele minimale, prevăzute în anexa nr. 4 la ghid.	88
Analiza SWOT	90
1. Puncte tari	90
2. Puncte slabe.....	91
3. Oportunități	92
4. Riscuri și amenințări.....	92
OPIS ANEXE	94



1. INFORMAȚII GENERALE

1.1. Capacitatea instituțională a IOSUD (înființare, structură, evoluție, misiune, viziune, nivel de certificare a calității etc.), cu reliefarea îndeosebi a resurselor comune existente (manageriale, administrative, logistice și financiare);

1.1.1. Înființare

IOSUD este reprezentată legal de Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară Cluj-Napoca (USAMVCN). USAMV Cluj Napoca este continuatoarea *Institutului de Învățământ Agronomic Cluj-Mănăștur* (1869-1906), a *Academiei de Agricultură Cluj* (1906-1929), fiind moștenitoarea de drept a patrimoniului *Academiei de Înalte Studii Agronomice* (1929-1948) și a *Institutului Agronomic* (1948-1992). La înființare instituția funcționa doar cu Facultatea de Agricultură, apoi în 1935, în cadrul Facultății de Agricultură a fost înființat un departament de Zootehnie, care a fost transformat în 1968 în Facultatea de Zootehnie. Ulterior, în anul 1992 facultatea a devenit Facultatea de Zootehnie și Biotehnologii. În anul 1962 a fost înființată Facultatea de Medicină Veterinară, iar în anul 1977 Facultatea de Horticultură. Prin hotărârea Senatului din data de 17 ianuarie 1990, Institutul Agronomic s-a structurat pe patru facultăți: Agricultură, Horticultură, Zootehnie și Biotehnologii și Medicină Veterinară, structură aprobată de către Ministrul Învățământului prin Ordinul M.I. nr. 7751 din 27 aprilie 1990. În ședința sa din data de 26 ianuarie 2012, Senatul Universității a aprobat înființarea celei de a cincea facultăți, Facultatea de Știința și Tehnologia Alimentelor decizie aprobată prin Hotărârea de Guvern nr. 707 din 18 iulie 2012, astfel că în prezent în cadrul USAMV Cluj-Napoca funcționează aceste cinci facultăți. Noutatea ofertei educaționale a USAMV Cluj-Napoca este înființarea Colegiului Terțiar, cu 20 de locuri disponibile, toate bugetate, și care se adresează absolvenților cu sau fără diplomă de Bacalaureat. În cadrul colegiului există trei specializări: maistru mecanic agricol, tehnician silvic și tehnician în prelucrarea cărnii și a laptelui.

În baza autonomiei universitare, Senatul a hotărât ca, din anul universitar 1990/1991, „Institutul Agronomic” să primească denumirea de „UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚE AGRICOLE”, confirmat prin nr. 4894 din 22 martie 1991. Din anul 1992 instituția a funcționat sub denumirea de "Universitatea de Științe Agricole Cluj-Napoca", potrivit HG 812 publicată în Monitorul Oficial 337 din 29 decembrie 1992, iar din anul 1995, în baza OMI 4620/1995 instituția primește numele de "Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară Cluj-Napoca", conform HG nr. 568/16 august 1995 ([Anexa 1](#)).

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară Cluj-Napoca (USAMV Cluj-Napoca) este instituție publică de învățământ superior, cu personalitate juridică și deținătoare a unui patrimoniu propriu și funcționează în conformitate cu prevederile legilor specifice. USAMV Cluj-Napoca funcționează în baza autonomiei universitare, potrivit Cartei Universității ([Anexa 2](#)) <http://www.usamvcluj.ro/index.php/documente-publice/carta-usamv> și în acord cu legislația actuală, prevederile Constituției României, Legea Educației Naționale și cu celelalte acte normative care reglementează sistemul și procesul de învățământ în România.



1.1.2. Structura

USAMV Cluj-Napoca este o instituție academică de învățământ, caracterizată prin excelență în procesul educativ și de cercetare, acoperind un spectru larg de specializări din domenii specifice agriculturii, horticulturii, zootehniei, biotehnologiilor, industriei alimentare și medicinei veterinare.

Sediul administrativ și date de contact pentru universitate și facultăți:

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară Cluj-Napoca, Str. Mănăstur, nr. 3-5, Cluj-Napoca, 400372, România, Telefon: +40-264-596.384 | Fax: +40-264-593.792, e-mail: contact@usamvcluj.ro și cornel.catoi@usamvcluj.ro, rector@usamvcluj.ro; site web: www.usamvcluj.ro. Structura de conducere și administrativă funcționează în clădirea rectoratului. Facultățile de Agricultură, Horticultură, Zootehnie și Biotehnologii, Medicină Veterinară, se află la adresa menționată anterior. Facultatea de Știința și Tehnologia Alimentelor are sediul la adresa Calea Florești nr. 64.

Carta USAMV Cluj-Napoca, aprobată în 2019 (Hotărârea Senatului nr.5760/29.03.2019), este documentul care stabilește misiunea, principiile și cadrul general de funcționare și are ca anexe regulamente specifice (Carta USAMV) <https://www.usamvcluj.ro/universitatea/documente-publice/carta-usamv/>. Toți membrii comunității sunt obligați să respecte Carta și regulamentele universității.

Programele de studii din cadrul USAMV Cluj-Napoca funcționează, începând cu anul universitar 2005-2006, pe structura ciclurilor de studii stabilită de Procesul Bologna. Oferta educațională a USAMV CN cuprinde cele trei cicluri de studii, forma de învățământ cu frecvență și învățământ la distanță:

- licență <https://www.usamvcluj.ro/invatamant/licenta/>
- master <https://www.usamvcluj.ro/invatamant/masterat/>
- doctorat <https://www.usamvcluj.ro/invatamant/doctorat/>

Programele de studii de master și doctorat au fost dezvoltate ca o continuare a pregătirii dobândite în cadrul programelor de studii, în conformitate cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii permițând obținerea unor competențe reale pentru absolvenții acestora.

Conducerea USAMV Cluj-Napoca se exercită în spiritul eficienței manageriale și financiare, a răspunderii publice și respectării autonomiei universitare, a asigurării calității, transparenței și echității, precum și a libertăților studenților și a personalului academic. Reprezentanții organizațiilor studenților și ai Sindicatului personalului didactic și nedidactic din USAMV Cluj-Napoca, participă la activitatea tuturor structurilor de conducere din Universitate, în calitate de membri aleși sau de invitați.

Structurile de conducere în USAMV Cluj-Napoca și modul lor de subordonare sunt precizate în Organigrama universității (RU 2 - [link](#)) și în Regulamentul de funcționare și organizare a universității (RU 1 - [link](#)).

Senatul universitar în USAMV Cluj-Napoca reprezintă comunitatea universitară și este cel mai înalt for de decizie și deliberare la nivelul universității. Rectorul reprezintă legal universitatea în relațiile cu terții și realizează conducerea executivă a universității. Rectorul este ordonatorul de credite al universității. Consiliul de administrație al universității asigură, sub conducerea rectorului conducerea operativă a universității și aplică deciziile strategice ale senatului universitar. Din consiliul de administrație fac parte: Rectorul, Prorectorii, Directorul CSUD (asimilat-Prorector), Directorul general administrativ, Decanii și Prefectul studenților.

Funcțiile de conducere în USAMVCN sunt următoarele: Rector, Prorectori, Director CSUD, Director general administrativ, Director general administrativ adjunct la nivel de universitate, Decani și Prodecani la nivel de facultate, Director de departament la nivelul departamentului și Director al



școlii doctorale. Funcțiile de conducere nu se pot cumula. Decanul reprezintă facultatea și răspunde de managementul și conducerea facultății. Directorul de departament realizează managementul și conducerea operativă a departamentului. Consiliul facultății reprezintă organismul decizional și deliberativ al facultății, iar consiliul departamentului este similar pentru departament.

Senatul universitar reprezintă comunitatea universitară și are rol de decizie și deliberare. Senatul este compus din 75% personal didactic și de cercetare (32 persoane) și 25% (11 persoane) reprezentanți ai studenților, dintre care 2 doctoranzi. Membrii Senatului universitar sunt aleși prin vot universal, direct și secret, al tuturor cadrelor didactice și cercetătorilor titulari, respectiv al tuturor studenților. (<https://www.usamvcluj.ro/universitatea/organizare/membrii-senatului/>).

Atribuțiile Senatului și ale membrilor din Senat sunt stabilite de Regulamentul de organizare și funcționare a Senatului (RU 4 - [link](#)). Membrii consiliului de administrație pot fi invitați de Președinte sau Rector să participe la ședințele Senatului dar nu au drept de vot. Senatul și Consiliul de administrație pot organiza ședințe de lucru sau reuniuni festive comune. Mandatul Senatului universitar este de 4 ani. Senatul este structurat pe comisii de specialitate. Senatul include un număr de 6 Comisii permanente conduse de către vicepreședinți: Comisia de învățământ, resurse umane și asigurarea calității; Comisia de cercetare, inovare și transfer tehnologic; Comisia administrativă, de patrimoniu și management financiar; Comisia socială și cu activități studențești; Comisia de relații internaționale și strategie instituțională; Comisia pentru cartă, regulamente, etică și incompatibilități.

Rectorul este desemnat prin vot universal, direct, secret și egal al corpului electoral al universității (RU 5 - [link](#)). Prorectorii sunt desemnați de Rector, în termen de 30 de zile de la confirmarea sa prin Ordin MEN, cu respectarea principiului reprezentativității pe facultăți, conform Legii nr. 1/2011, art. 207 al.(7). Directorul CSUD este numit în urma unui concurs public organizat de universitate și încheie un contract de management, pe o perioadă de 4 ani, cu Rectorul (RU 64 - [link](#)). Decanii sunt selectați prin concurs public organizat de Rector în cadrul Consiliului de Administrație. Prodecanii sunt desemnați de către Decan. Directorul de departament este ales de către cadrele didactice din departament (RU 5 - [link](#)).

Consiliul de Administrație al USAMV include 15 membri și are regulament propriu de funcționare (RU 6 - [link](#)).

(<https://www.usamvcluj.ro/universitatea/organizare/consiliul-de-administratie/>)

La nivelul prorectoratelor funcționează următoarele Consilii:

- Consiliul didactic condus de Prorectorul cu activități didactice, având un regulament de funcționare aprobat de Senat (RU 7 - [link](#));
- Consiliul Cercetării, Dezvoltării și Inovării (CDI), condus de Prorectorul cu Cercetarea, având un regulament de funcționare aprobat de Senat (RU 8 - [link](#));
- Consiliul cu activități sociale și studențești, condus de Prorectorul cu Activități Sociale și Studențești, având un regulament de funcționare aprobat de Senat (RU 9 - [link](#));
- Consiliul pentru relații internaționale, condus de Prorectorul cu Relații Internaționale, având un regulament de funcționare aprobat de Senat (RU 21 - [link](#));
- Consiliul consultativ condus de Prorectorul în relația cu mediul socio-economic, având regulament de funcționare aprobat de Senat (RU 10 - [link](#));
- Consiliul studiilor universitare de doctorat (CSUD) condus de Director CSUD având un regulament de funcționare aprobat de Senat (RU 24 - [link](#));
- Comitetul Director Stațiunea Didactică și Experimentală a USAMV Cluj-Napoca

IOSUD, reprezentată legal de USAMVCN, este constituită conform Art.6 (1) lit.a din Codul studiilor universitare de doctorat aprobat prin HG nr. 681/2011, cu modificările și completările ulterioare. IOSUD este condusă de **Consiliul Studiilor Universitare de Doctorat (CSUD)** și funcționează în baza prevederilor legale și a Regulamentului de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat (RU 24- [link](#)). CSUD este alcătuit din 11 membri, din care șapte conducători de doctorat din cadrul IOSUD, un membru extern și trei studenți doctoranzi aleși în conformitate cu prevederile codului studiilor universitare de doctorat (<https://www.usamvcluj.ro/invatamant/doctorat/consiliul-csud/>). CSUD este condus de către Directorul CSUD, numit în urma unui concurs public, organizat de către USAMVCN ([Anexa 5](#)), conform legislației în vigoare și a RU 64 - [link](#). În cadrul IOSUD programele de studii universitare de doctorat sunt organizate și se desfășoară în cadrul celor două Școli doctorale: Școala doctorală de Științe Agricole Inginerești (SDSAI) și Școala doctorală de Medicină Veterinară (SDMV). Școlile doctorale sunt conduse de către Directorii Școlilor doctorale și de către **Consiliile Școlilor Doctorale (CSD)**. Din CSD fac parte conducători de doctorat din cadrul Școlilor doctorale, studenți doctoranzi și membri externi, aleși conform HG 681/ 2011 ([Anexa 6](#)) (<https://www.usamvcluj.ro/consiliul-scolii-doctorale-de-stiinte-agricole-ingineresti/>; <https://www.usamvcluj.ro/invatamant/doctorat/consiliul-scolii-doctorale-de-medicina-veterinara/>) Cadrul general de organizare și funcționare a Școlilor doctorale este stabilit conform HG 621/2011 art. 12(4) și a regulamentelor proprii (RU 24 [link](#), RU 65 [link](#), RU, 66 [link](#)). USAMVCN este alcătuită din **cinci facultăți**: Facultatea de Agricultură; Facultatea de Horticultură; Facultatea de Zootehnie și Biotehnologii; Facultatea de Medicină Veterinară; Facultatea de Știința și Tehnologia Alimentelor.

Facultățile sunt conduse de Consiliul Facultății prezidat de decani, cu structuri prezentate pe pagina corespunzătoare din cadrul site-ului universității (<https://www.usamvcluj.ro/index.php/facultati>). Această pagină conduce la site-urile facultăților. Facultățile sunt structurate pe departamente conduse fiecare de un director de departament. Atribuțiile și raporturile acestor organisme sunt stabile prin Carta universitară și Regulamentul de ordine interioară care oferă precizări cu privire la modul de funcționare a organismelor de conducere (RU 3 [link](#)).

În structura universității sunt cuprinse Departamente profesionale și Direcții administrative, fiecare având regulament propriu de funcționare:

- Departamentul de Pregătire a Personalului Didactic (DPPD) (RU 18 - [link](#));
- Departamentul pentru Invățământ la Distanță și Frecvența Redusă (DIDFR) (RU 16 - [link](#));
- Centrul pentru Organizarea Practicii Studenților (COP) (RU 17 - [link](#));
- Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC) (RU 19 - [link](#));
- Centrul de Transfer Tehnologic (CTT) (RU 15 [link](#));
- Biroul de Relații Internaționale și Biroul pentru programe comunitare (RU 21 [link](#));
- Biroul de imagine și relații publice (BCRP) (RU 20 [link](#));
- Biroul de Management al Proiectelor (BMP) (RU 22 [link](#));
- Departamentul pentru Asigurarea Calității (DAC) (RU 14 [link](#));
- Editura AcademicPres (RU 32 [link](#));
- Biblioteca USAMV (RU 31 [link](#));
- Stațiunea Didactică Experimentală USAMV Cluj-Napoca (SDE) (RU 36 [link](#)).



Direcția General Administrativă funcționează în baza unui regulament propriu (RU 11 [link](#)), include Compartimentul tehnic, Compartimentul administrativ, Compartiment pază, Compartiment garaj auto, Comisia de administrare a bazei materiale și a patrimoniului, Biroul aprovizionare și desfacere, Stațiunea didactică și experimentală. Direcția Economică include Biroul financiar, Biroul contabilitate și Birou financiar-contabilitate SDE (RU 12 [link](#)). USAMV Cluj-Napoca are cod fiscal eliberat de Ministerul Finanțelor Publice (4288381) pentru activitatea de învățământ și cercetare, activitate de bază, iar pentru activitățile economice are atribuit cod fiscal (RO13897480) și conturi la Trezoreria Statului, pe fiecare tip de venit și pe fiecare articol bugetar de cheltuială. USAMV Cluj-Napoca are buget propriu de venituri și cheltuieli, avizat de Consiliul de administrație, aprobat de Senat și trimis Ministerului Educației Naționale spre ratificare, prin care își asigură finanțarea din surse de la bugetul de stat și din venituri proprii. Aceste informații fiind publice se găsesc pe site-ul universității la adresa <https://www.usamvcluj.ro/universitatea/documente-publice/surse-financiare/>. Universitatea dispune de un Restaurant studențesc (RU 35 [link](#)), de Clubul Studențesc Agronomia (RU 33 [link](#)) și de căminele studențești (RU 34 [link](#)).

Departamentul Secretariat universitate gestionează baza de date privind activitatea didactică și are în subordine secretariatul prorectoratelor, secretariatele facultăților și secretariatul școlilor doctorale (RU 13 [link](#)).

În subordinea prorectoratului cu relații internaționale funcționează **Biroul de relații internaționale și Biroul Erasmus**, a căror responsabilitate este implementarea obiectivelor strategiei de internaționalizare a USAMVCN. Atât doctoranzii cât și conducătorii de doctorat au efectuat mobilități în cadrul programului Erasmus, sau în cadrul altor tipuri de acorduri internaționale. În USAMVCN funcționează Biroul Francofoniei, prin care se derulează numeroase proiecte AUF, printre care și stagiile doctoranzilor și postdoctoranzilor în cadrul programului de burse Eugen Ionescu.

USAMV Cluj-Napoca dispune **de un sistem informatic Intranet** pentru managementul academic ([Anexa 7](#)). Prin acest sistem este asigurată gestionarea și întocmirea planurilor de învățământ, statelor de funcții, structura organizatorică a departamentelor și a facultăților, achitarea taxelor de studii/cazare, asignarea notelor în cataloagele electronice, sistemul de autoevaluare a cadrelor didactice, sistemul de evaluare a activității didactice de către studenți, cazarea studenților, modul de e-learning, admiterea. Conturile studenților de Intranet conțin planurile de învățământ, situația lor școlară și financiară pentru studenții care sunt la taxă, respectiv chestionarele de evaluare a activității didactice.

Universitatea are site propriu (www.usamvcluj.ro), cu informații actualizate periodic, accesibile comunității academice și publicului. Toate informațiile publice sunt comunicate pe site la adresa: <https://www.usamvcluj.ro/index.php/documente-publice>. Pe pagina web a USAMVCN se regăsesc și informații cu privire la studiile universitare de doctorat (<https://www.usamvcluj.ro/invatamant/doctorat/>). Centrul de Informatizare asigură mecanismele de implementare și dezvoltare a facilităților ICT în cadrul USAMV Cluj-Napoca, în scopul creșterii eficienței în domeniile gestiunii procesului educațional și al managementului academic (RU 30 [link](#)).

Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic (DPPD) înființat prin Ordinul MEN 3921/02.06.1999 este o structură funcțională în cadrul Universității, fiind subordonat prorectorului cu activități didactice (RU 18 [link](#)). DPPD eliberează Certificat de absolvire și foaie matricolă. Durata studiilor stabilită în cadrul DPPD este de trei ani, începând cu anul I de studii.

Departamentul pentru Învățământ la Distanță și Frecvență Redusă (DIDFR) funcționează începând cu anul universitar 2000-2001. Acest departament a fost înființat prin Hotărârea Senatului



nr.1826/20.03.2000 și în baza aprobării MEN nr. 29681/29.03.2000, ca structură instituțională specializată pentru inițierea și managementul programelor la forma de învățământ la distanță și cu frecvență redusă (RU 16 [link](#)). Învățământul la distanță (ID) cuprinde programe de pregătire care se bazează pe utilizarea unor resurse specifice pentru un învățământ informatizat, utilizează sisteme de comunicații la distanță, programe de autoinstruire și autoevaluare, precum și un sistem tutorial. <https://idfr.usamvcluj.ro/>.

Editura AcademicPres a fost înființată în anul 2001 și este dotată în prezent cu echipament digital performant și beneficiază de o resursă umană calificată pentru activitatea de editare și tipărire <https://www.usamvcluj.ro/universitatea/organizare/academicpres/> Editura AcademicPres funcționează pe baza unui regulament propriu (RU 32 [link](#)). Prin Editura AcademicPres sunt publicate și/sau multiplicare, materialele didactice pentru studenți și specialiști în domeniu. Lucrările editate sunt puse la dispoziția studenților într-un număr suficient, prin intermediul Bibliotecii universității. Editura AcademicPres a fost evaluată și este recunoscută de către CNCIS.

USAMV Cluj-Napoca deține o Stațiune Didactică Și Experimentală, aflată în subordinea Universității, cu ferme de producție și de cercetare aferente **Facultăților** de: Agricultură, Horticultură, Zootehnie și Biotehnologii, Medicină Veterinară și Știința și Tehnologia Alimentelor și **școlilor doctorale**. Activitatea Stațiunii Didactice Experimentale este reglementată printr-un regulament propriu (RU 36 [link](#)) și este periodic analizată în Consiliul de Administrație și Senatul USAMV Cluj-Napoca. Activitatea de practică a studenților în stațiune este coordonată de Centrul de practică (RU 17 [link](#)).

USAMVCN are un plan strategic propriu de dezvoltare instituțională, pentru perioada 2020-2024 ([Anexa 3](#)) și un plan operațional pentru realizarea acestuia ([Anexa 4](#)). USAMVCN este preocupată de crearea și dezvoltarea unei culturi a calității în activitatea didactică, de cercetare și de management dar și a celorlalte activități. Activitatea în domeniul calității este coordonată, începând cu de către Prorectoratul cu asigurarea calității, informatizare și imagine în subordinea căruia funcționează **Departamentul pentru asigurarea calității** (DAC). (<http://dac.usamvcluj.ro/>). Comisia CEAC a universității supervisează activitatea DAC (RU 14 [link](#), RU 49 [link](#)).

USAMV Cluj-Napoca pune un accent deosebit pe internaționalizare, fiind membră a numeroase organizații internaționale prestigioase, dintre care: EUA, CASEE, DRC, AUF, ICA, BSUN, EARMA, EAEVE. USAMV Cluj-Napoca este co-fondator al Universității Euro-Mediteraneene și semnată a Declarației de la Kiev. Universitatea noastră este semnată alături de 816 universități din 86 de țări a Magnei Charta Universitatum. De asemenea, USAMV Cluj-Napoca are încheiate acorduri internaționale cu un număr de 38 de universități din străinătate, majoritatea din Uniunea Europeană ([Anexa 8](#)). USAMV Cluj-Napoca încurajează și susține mobilitățile, atât cele de tip incoming cât și cele de tip outgoing, atât în ceea ce privește studenții, dar și cadrele didactice, cercetătorii și personalul din administrația Universității.

USAMV Cluj-Napoca este semnată a cartei Erasmus și are încheiat un număr de 154 acorduri active cu 57 de țări (inclusiv ERASMUS+): 109 acorduri ERASMUS+ cu 21 țări UE și 45 acorduri ERASMUS+ cu 25 țări non-UE ([Anexa 9](#)). În baza acestor acorduri au avut loc mobilități, atât ale studenților, cât și ale cadrelor didactice, din și în Universitate.

Personalul didactic din cadrul USAMV Cluj-Napoca este format din profesori, conferențieri, șefi de lucrări/lectori și asistenți. În vederea ocupării posturilor didactice se organizează concurs, în conformitate cu Legea Educației Naționale nr.1/2011, HG nr. 457 din 4 mai 2011 și Regulamentul privind ocuparea posturilor didactice (pe perioadă determinată/nedeterminată) și de cercetare (RU 37 [link](#)) care a fost aprobat de Senatul Universității.



Consiliul didactic și Consiliul cercetării verifică dosarele de concurs și acordă avizul favorabil participării la concurs, dacă sunt îndeplinite criteriile minimale conform OMECTS nr.6129/2016, respectiv criteriile interne ale universității ([Anexa 10](#)). Cadrele didactice completează anual fișa postului ([Anexa 11](#))

Cadrele didactice asociate își completează un dosar cu actele necesare suplinirii postului didactic. Aceste acte sunt descrise pe site-ul universității, la adresa <http://www.usamvcluj.ro/index.php/documente-publice/dosar-cadre-didactice-asociate>. Aceeași procedură se aplică **conducătorilor de doctorat pensionați** care doresc să-și continue activitatea ca și cadre didactice asociate în cadrul școlilor doctorale. Direcția resurse umane a USAMV Cluj-Napoca este responsabilă cu aplicarea acestei proceduri și evidența declarațiilor individuale. La USAMV Cluj-Napoca toate cadrele didactice au certificatul de pregătire psiho-pedagogică, în conformitate cu legislația în vigoare. Biroul resurse umane al USAMV Cluj-Napoca are în evidențele sale dosarele individuale de candidatură pe posturi, completate cu certificatele de absolvire a cursurilor de pregătire psiho-pedagogică. **Managementul academic performant** promovat la USAMV Cluj-Napoca a determinat poziționarea pe locuri de top în clasamentul UEFISCDI. Astfel, în 2008 USAMV Cluj a ocupat locul 9 în ce privește indicii de calitate între cele 49 universități de stat din România. Universitatea a ocupat de asemenea locul 1 în 2007 și locul 4 în 2008 în ce privește indicatorul cercetării (număr de contracte și valoare-cadru didactic), iar în 2011, la evaluarea națională, a ocupat poziția 5.

Toate programele de studii din cadrul USAMVCN au fost evaluate extern de experți ARACIS și întrunesc cerințele obligatorii și standardele verificate prin indicatorii de calitate. USAMV Cluj-Napoca a fost evaluată instituțional odată la 5 ani de către ARACIS, iar în urma ultimei acreditări, din anul 2019, universitatea noastră a primit calificativul „grad de încredere ridicat”, conform raportului consiliului ARACIS ([Anexa 12](#)). Facultatea de Medicină Veterinară a fost evaluată extern în 2017 de către European Association of Establishments for Veterinary Education (EAEVE), organism afiliat ENQA (European Association for Quality Assurance in Higher Education) și a fost acreditată ([Anexa 13](#)). În anul 2012 USAMV Cluj-Napoca a fost evaluată de o echipă EUA.

Rezultatele obținute de USAMV Cluj-Napoca în toate domeniile (învățământ, cercetare, investiții în infrastructură și echipamente), precum și locul ocupat de instituția noastră în clasamentul universităților din România demonstrează faptul că instituția practică un management performant și că acesta este sustenabil și în viitor. Menționăm că USAMV Cluj-Napoca implementează din anul 2009 standardele SREN ISO9001:2008, respectiv din 2017 standardele SREN ISO9001:2015 ([Anexa 14](#)).

Funcționalitatea structurilor USAMV Cluj-Napoca este monitorizată și evaluată periodic de către Compartimentul de Audit Intern, în conformitate cu legislația în vigoare. Bilanțul contabil, contul de execuție bugetară și rezultatele auditării externe a situațiilor financiare sunt publice în raportul anual al rectorului și postate pe site-ul universității la adresa: <https://www.usamvcluj.ro/index.php/documente-publice/surse-financiare>.

1.1.3. Evoluție

USAMVCN dezvoltă programe de studii de nivel licență, master și doctorat. Studiile universitare în USAMV Cluj-Napoca au avut începând cu anul universitar 2009/2010 următoarea configurație: învățământul tehnic 4 + 1,5 (sau 2) + 3 ani; învățământul biologic 3 + 2 + 3 ani; învățământul medical veterinar 6 ani.



Oferta educațională a USAMV Cluj-Napoca este reprezentată de **23 programe de studii de licență zi, respectiv 5 programe de licență ID:** <https://www.usamvcluj.ro/invatamant/licenta/> și **27 programe de studii de masterat:** <https://www.usamvcluj.ro/invatamant/masterat/>. Programele de master de la fiecare facultate din universitate sunt în concordanță cu studiile de licență asigurând o continuitate pe ramuri de specialitate ([Anexa 17](#)).

USAMVCN are pe lângă studenți români, moldoveni și romi și studenți străini, înscriși la cele două linii de studii în limbi străine, engleză și franceză (programul de studii medicină Veterinară). Admiterea la USAMV Cluj-Napoca este organizată pentru toate cele 3 cicluri de studii conform regulamentului RU 45 [link](#). Pentru reglementarea procedurilor de finalizare a studiilor este elaborat RU 41 [link](#).

Toate programele de studii de licență și master au fost înregistrate în RNCIS. Preocuparea universității a fost ca denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat să fie în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România. ([Anexa 15](#)) (<http://site.anc.edu.ro/registrul-national-al-calificarilor-din-invatamantul-superior-rncis/>). Evoluția numărului de studenți la programele de licență, de master și de doctorat este prezentată mai jos (Tabelul 1, Tabelul 2).

Pentru desăvârșirea pregătirii profesionale, studenților masteranzi li se oferă posibilitatea continuării studiilor în cadrul celor două școli doctorale din universitate. În prezent, USAMVCN este reprezentantul legal a Instituției Organizatoare de Studii Universitare de Doctorat, denumită IOSUD, potrivit legii. În cadrul IOSUD funcționează două școli doctorale cu șase domenii:

- Școala Doctorală de Științe Agricole Inginerești, în *domeniul fundamental Științe Inginerești*, cu domeniile: Agronomie, Zootehnie, Horticultură, Biotehnologii și Inginerie și Management în Agricultură și Dezvoltare Rurală (IMADR)
- Școala doctorală de Medicină Veterinară, în *domeniul fundamental Științe Biologice și Biomedicale*, cu domeniul de Medicină Veterinară.

Tabelul 1. Evoluția studenților înmatriculați la programe de studii de licență

An universitar	Total studenți	Agricultură	Știința și Tehnologia Alimentelor	Horticultură	Zootehnie și Biotehnologii	Medicină Veterinară
2016	5189	909	771	1557	642	1310
2017	5281	999	757	1543	640	1342
2018	5160	962	688	1491	610	1409
2019	5008	950	655	1401	563	1439
2020	5269	1007	704	1492	590	1476

Tabelul 2. Evoluția studenților înmatriculați la programe de studii de master și de doctorat

An universitar	MASTER			DOCTORAT		
	Buget	Taxa	Total	Buget	Taxa	Total
2016	803	150	953	265	10	275
2017	797	133	930	265	21	286
2018	846	96	942	268	36	304
2019	822	166	988	292	39	331
2020	832	230	1062	320	54	374

Personalul didactic titularizat are funcția de bază în universitate. La începutul anului universitar 2020-2021, numărul total al personalului didactic titularizat, cu carte de muncă și cu norma de bază la USAMV Cluj-Napoca, era de 305 cadre didactice, iar pe parcursul semestrului I al anului universitar s-au pensionat 2 cadre didactice, a încetat contractul individual de muncă a unui(1) cadru didactic, numărul cadrelor didactice titulare ramase fiind de 302 de persoane. La începutul semestrului II, în urma concursurilor didactice numărul personalului didactic titular cu normă de bază în universitate este de 309 persoane. Structura pe grupe de vârstă a personalului didactic din cadrul USAMV Cluj-Napoca la 01.10.2020 este prezentată în Tabelul 3. La programele de studiu de licență și master care se derulează în USAMV Cluj-Napoca în anul universitar 2020-2021, au fost normate în statele de funcții în total 612 posturi didactice. Toate cadrele didactice norma de bază în universitate au titlul științific de doctor.

Pentru posturile didactice acoperite cu personal didactic asociat care nu este titularizat în învățământul superior sau care este titularizat în alte instituții de învățământ superior, se aplică procedura de declarare a activității, atât în instituția la care aceștia au funcția de bază cât și în instituția în care sunt asociate. Aceste declarații sunt avizate de Senatul universității la începutul anului universitar sau la începutul semestrului al doilea. Direcția resurse umane a USAMV Cluj-Napoca aplică această procedură și ține evidența declarațiilor individuale. Situația suplinirilor este prezentată în Tabelul 4.

Cadrele didactice asociate își completează un dosar cu actele necesare suplinirii postului didactic. Aceste acte sunt descrise pe site-ul universității, la adresa

<https://www.usamvcluj.ro/index.php/documente-publice/dosar-cadre-didactice-asociate>.

Tabelul 3.

Structura pe grupe de vârstă a personalului didactic din cadrul USAMV Cluj-Napoca la 01.10.2020

Denumirea postului	U.M.	Total	din care:				
			sub 30 ani	30-39 ani	40-49 ani	50-59 ani	60-65 ani
Profesori universitari	Nr. [%]	87/28.52%	0	2/0.66%	14/4.59%	47/15.41%	24/7.86%
Conferențieri universitari	Nr. [%]	75/24.59%	0	12/3.93%	41/13.44%	21/6.89%	1/0.33%
Șefi lucrări (lectori)	Nr. [%]	101/33.12%	0	51/16.72%	39/12.79%	10/3.28%	1/0.33%
Asistenți universitari	Nr. [%]	42/13.77%	1/0.33%	37/12.13%	4/1.31%	0	0
TOTAL	Nr.	305	1	102	98	78	26
	[%]	100.00%	0.33%	33.44%	32.13%	25.58%	8.52%

Tabelul 4.

Situația suplinirii posturilor vacante cu cadre didactice asociate la 01.10.2020

Denumirea postului	Facultatea de:						Total USAMV
	Agricultură	Horticultură	Zootehnie	Medicină Veterinară	Știința și tehnologia alimentelor	DPPD, Scoala doctorala	
Profesor	0	0	0	0	0	0	0
Conferențiar	0	0	0	0	0	0	0
Șef lucrări	6	4	1	4	2	13	30
Asistent	1	4	0	34	0	1	40
Total	7	8	1	38	2	14	70

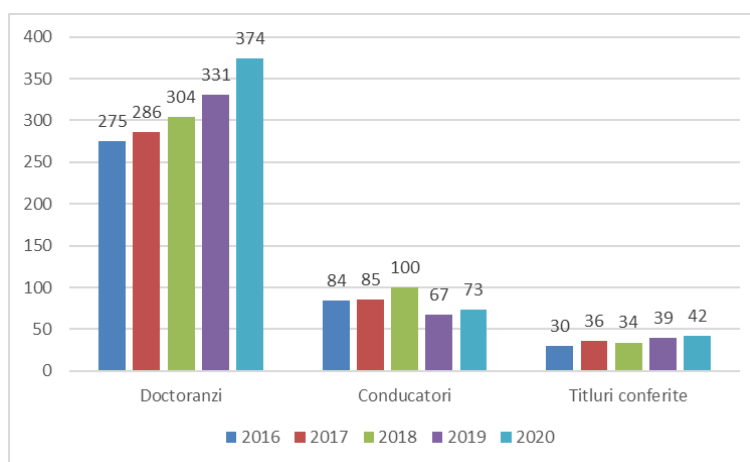


Figura 1. Evoluția numărului de doctoranzi, de conducători și de teze susținute

Patrimoniul, baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare. USAMV Cluj-Napoca este posesoarea unui campus care totalizează 26 ha, dintre care 21 ha sunt localizate în incinta centrală a universității. Marea majoritate a clădirilor existente au fost construite în secolul trecut. În campusul universității sunt 17 clădiri cu spații destinate procesului didactic (amfiteatre, săli de curs, săli de lucrări practice, seminarii și laboratoare). Toate amfiteatrele sunt dotate cu videoproiector, calculator și ecran de proiecție/tablă. În toate sălile de curs este acoperire Internet prin wi-fi.

Spațiile pentru activitatea didactică (cu o suprafață utilă totală de 23.369 mp) constau în: 13 amfiteatre, 13 săli de curs, 21 săli de seminarii, 292 laboratoare de specialitate inclusiv cu tehnică de calcul, 304 birouri. Există o Aula Magna (415 locuri), o bază sportivă, un spital veterinar cu clinici, o bibliotecă, o platformă de mecanizare (cu atelier auto și hală pentru mașini agricole), ateliere de întreținere pe specialități (mecanic, electric, tâmplărie), stație pilot pentru tehnologia prelucrării produselor agricole, o livadă, o grădină agrobotanică, o pepinieră viticolă, un parc dendrologic, 4 baze de practică cu scop didactic și o editură (Academic Pres) ([Anexa 16](#)).

Spațiile didactice și de cercetare se constituie într-o bază materială corespunzătoare unei activități universitare optime, fiind dotate cu sisteme multimedia și alte mijloace aferente predării, laboratoare dotate corespunzător pentru activitățile aplicative (instrumentar și aparatură de laborator,



programe informatice cu licență etc.) și săli pentru desfășurarea seminariilor și a altor tipuri de activități didactice.

Dotările și amenajările existente sunt în concordanță cu normele tehnice de funcționare. Acestea sunt suficiente pentru desfășurarea activităților didactice și de cercetare specifice tuturor domeniilor și programelor de studii (licență, master, doctorat) la care sunt înmatriculați studenți și doctoranzi. USAMV Cluj-Napoca continuă investițiile pentru reabilitarea și modernizarea spațiilor didactice, precum și pentru construcția de noi spații.

Institutul pentru Științele Vieții inaugurat în anul 2011, cu o suprafață construită de 1.167 mp, suprafața desfășurată de 4.716 mp și suprafața utilă de 4.192 mp și dispune de un număr de 15 unități de cercetare, 2 amfiteatre sunt dotate cu sistem de videoproiecție, cu sistem de traducere, precum și cu sistem de transmisie video și audio.

Centrul de cercetări pentru Biodiversitate are suprafața construită de 560 mp și suprafața desfășurată de 1.142 mp, 4 laboratoare și o sală de conferință.

Institutul de Cercetări Horticole Avansate al Transilvaniei (ICHAT) are o suprafață totală construită de 9732 mp, 41 de laboratoare dotate cu echipamente de cercetare, precum și sere modernizate pe o suprafață de 2158 mp.

Facultatea de Medicină Veterinară deține laboratoare proprii de cercetare și Clinicile și Spitalul de urgență cu dotări excelente pentru activitatea clinică și pentru cercetarea în domeniul emdical veterinar ([Anexa 20](#)) <https://fmv.usamvcluj.ro/index.php/servicii-medicale/urgente/prezentare-urgente>.

Biblioteca cu regim de înălțime S+P+5E, are suprafața construită de 1.100 mp și suprafața desfășurată de 5.800 mp și asigură spațiile și confortul adecvat desfășurării activității de studiu în săli de lectură. Deasemenea, există un amfiteatru cu 160 locuri ([Anexa 18](#)).

USAMV Cluj-Napoca deține și 5 spații ce pot fi vizitate de către publicul larg: acvariul, grădina botanică și muzeul botanic, muzeul de parazitologie comparată și muzeul de anatomie.

USAMV Cluj-Napoca are în componență 4 Stațiuni de cercetare și producție utilizate și cu scop didactic și ca locuri de practică pentru studenți (Centrul de practică <http://www.usamvcluj.ro/practica/>). La Stațiunea Jucu sunt peste 1000 ha de câmpuri experimentale, la Cojocna (675 ha). Stațiunea de Cercetări Horticole (SCH) a trecut în administrarea USAMV Cluj-Napoca prin HG 881/2015. SCH se întinde pe o suprafață de 165 ha. USAMV Cluj-Napoca deține și 3 ferme: Ferma "Șapca Verde Florești" de 18 ha, Ferma Hoia de 91 ha (fermă mixtă) și ferma viticolă „Apoldia Maior” (65 ha).

Infrastructura de cercetare ([Anexa 19](#)), pe categorii de unități de cercetare (institute, laboratoare) specifice unor arii tematice bine delimitate, a fost inițiată prin acreditarea la nivel național (CNCSIS) a centrelor de cercetare performante, între anii 2000-2005, continuată apoi prin inițiative proprii ale conducerii universității privind autorizarea centrelor și laboratoarelor de cercetare care derulează activități de cercetare fundamentală sau aplicată, inovare, consultanță și servicii tehnice, de transfer tehnologic în domenii specifice Științelor Vieții, precum și în inginerie, tehnologie, economie și dezvoltare rurală.

Toate programele de studii dispun de obiective de cercetare proprii, incluse în planurile strategice ale facultăților și în cel al universității, iar temele de cercetare se înscriu în aria științifică a domeniului de licență/masterat. Fiecare cadru didactic titular de disciplină desfășoară și activități de cercetare științifică în domeniul disciplinelor cuprinse în norma.

Activitatea de cercetare științifică a USAMV Cluj-Napoca, acoperă cele trei componente ale activității de cercetare-dezvoltare-inovare: cercetarea fundamentală și aplicativă, dezvoltarea

experimentală (produse, servicii, tehnologii inovative) și inovarea (transferul în mediul socio-economic a serviciilor, produselor, tehnologiilor inovative). USAMV Cluj-Napoca finanțează tematici de cercetare prin proiecte interne.

Preocuparea membrilor comunității academice pentru colaborarea cu mediul socio-economic, precum și recunoașterea competențelor membrilor comunității academice de către mediul socio-economic este demonstrată prin numărul mare de proiecte câștigate în competiții naționale – CEC-uri de inovare, precum și numărul semnificativ de proiecte de cercetare și consultanță încheiate cu mediul socio-economic ([Anexa 21](#)). În anul 2020, în USAMVCN se derulau **49 proiecte PNCDI**, **51 proiecte cu finanțare europeană** și **75 de proiecte cu mediul privat** (Figura 2). Multe dintre aceste proiecte sunt coordonate de către conducători de doctorat și se desfășoară cu implicarea doctoranzilor, așa cum este prezentat înrapoartele pe domenii de doctorat.

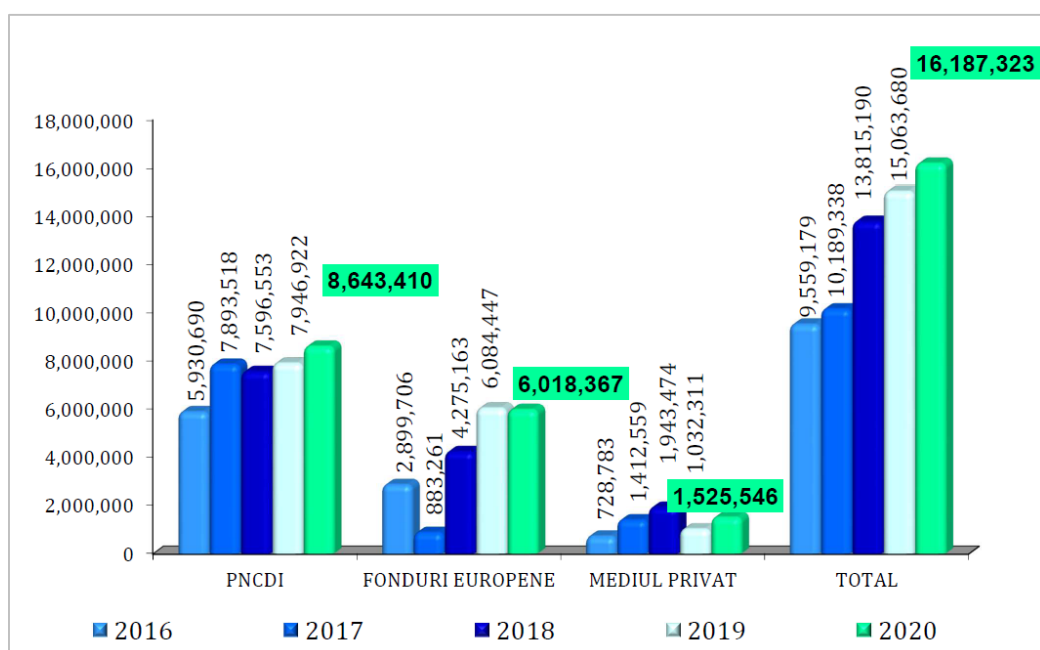


Figura 2. Evoluția finanțării cercetării în USAMVCN

Calitatea producției științifice a cadrelor didactice, cercetătorilor și doctoranzilor din USAMVCN este demonstrată și de numărul mare de articole științifice publicate și premiate prin competiția UEFISCDI PRECISI. **USAMVCN s-a clasat pe locul 14 la nivel național** după valoarea totală a premiilor pentru articolele depuse în anii 2019-2020, fiind pe prima poziție între universitățile de profil ([Anexa 22](#)).

În Clasamentul SIR Global 2020 au fost nominalizate 30 de universități din România, USAMV Cluj-Napoca fiind prima universitate de profil agricol și de medicină veterinară din țară prezentă în acest clasament. Și în anul 2020 universitatea noastră ocupă o poziție onorantă la nivel național ([Anexa 23](#); [Anexa 24](#)).

Sub egida USAMVCN sunt editate un **număr de 14 reviste**, dintre care - Notulae Botanicae Horti Agrobotanici Cluj-Napoca este **cotată ISI Thomson Reuters cu IF (2020) = 1.168**, este singura revistă din România inclusă în Domeniul ISI "Plant Sciences" și Bulletin of University of Agricultural



Sciences and Veterinary Medicine Cluj-Napoca-Food Science and Technology indexată Web of Science Core collection. Alte 5 reviste sunt indexate Scopus sau Clarivate Analytics. Celelalte reviste sunt incluse în numeroase baze de date internaționale ([Anexa 25](#)).

1. **Notulae Botanicae Horti Agrobotanici** Cluj-Napoca – ISI, IF 2020 = 1,168
2. **Bulletin of University of Agricultural Sciences and Veterinary Medicine Cluj-Napoca. Food Science and Technologies** (ISI) - Web of Science Core Collection
3. **Notulae Scientia Biologicae** - indexare SCOPUS
4. Bulletin of University of Agricultural Sciences and Veterinary Medicine Cluj-Napoca. Agriculture (BDI) - Platforma Clarivate Analytics
5. Bulletin of University of Agricultural Sciences and Veterinary Medicine Cluj-Napoca. Horticulture (BDI) - Platforma Clarivate Analytics
6. Bulletin of University of Agricultural Sciences and Veterinary Medicine Cluj-Napoca. Animal Science and Biotechnology (BDI) - Platforma Clarivate Analytics
7. Bulletin of University of Agricultural Sciences and Veterinary Medicine Cluj-Napoca. Veterinary Medicine (BDI) - Platforma Clarivate Analytics

Servicii sociale. Pentru cazarea studenților universitatea dispune de 5 cămine studențești cu o capacitate de cazare de 1744 locuri. USAMV Cluj-Napoca are un Restaurant studențesc cu 100 locuri, un PUB și Clubul Agronomia. Începând cu anul 2017 în incinta campusului universitar se află un Cabinet stomatologic și un Cabinet de medicină generală pentru studenți deschis în parteneriat cu Primăria Cluj-Napoca ([Anexa 26](#)). Activitatea căminelor studențești, precum și activitatea clubului și a restaurantului studențesc, se derulează conform unor regulamente proprii (RU 33 [link](#), RU 34 [link](#), respectiv RU 35 [link](#)).

Baza sportivă a fost renovată în anul 2017. Pentru desfășurarea activităților sportive există o sală (cu suprafața utilă de 359 mp) și două terenuri pentru competiții sportive (unul pentru minifotbal și unul pentru tenis). Baza sportivă a USAMV Cluj-Napoca cuprinde următoarele amenajări și construcții sportive: în aer liber – un teren pentru minifotbal (gazon artificial) 50 m x 25 m și un teren pentru tenis de câmp (gazon artificial) 30 m x 14 m; spații acoperite – o sală de sport, cu suprafața utilă de 359 mp, care cuprinde sala pentru jocuri sportive 25 m x 12 m, vestiare și anexe. Studenții beneficiază de o sală de sport, sală de fitness cu aparate, vestiare, dușuri. În aer liber este amenajat un teren de tenis, care funcționează și în nocturnă ([Anexa 27](#)).

Resurse financiare. USAMV Cluj-Napoca are buget propriu de venituri și cheltuieli, avizat de Consiliul de administrație, aprobat de Senat și trimis Ministerului Educației Naționale spre ratificare, prin care își asigură finanțarea din surse de la bugetul de stat și din venituri proprii. Aceste informații fiind publice se găsesc pe site-ul universității la adresa <https://www.usamvcluj.ro/universitatea/documente-publice/surse-financiare/>. Finanțarea activităților educaționale desfășurate la USAMV Cluj-Napoca se bazează pe două surse: finanțarea de bază și veniturile proprii. De la bugetul de stat USAMV Cluj-Napoca primește finanțare din fonduri cu destinație specială (subvenție cămin - cantină, burse studenți, transport studenți, fonduri pentru investiții și reparații capitale). Un raport financiar complet este prezentat anual Senatului, odată cu Raportul rectorului. La acestea se adaugă anual un număr consistent de burse oferite studenților de către mediul privat de profil ([Anexa 28](#)).

Taxele studenților sunt calculate conform regulamentului RU 44 [link](#), în concordanță cu costurile medii de școlarizare pe an universitar din învățământul public finanțat de la buget, pe domenii de studii universitare de licență și masterat și doctorat și se regăsesc pe site-ul universității <https://www.usamvcluj.ro/universitatea/documente-publice/tarife-si-taxa/>. Acestea sunt stabilite



anual, la propunerea consiliilor facultăților, avizarea în Consiliul de Administrație și aprobarea de către Senatul universității. Pe site-ul universității la adresa <https://www.usamvcluj.ro/universitatea/documente-publice/surse-financiare/> se încarcă periodic, conform legislației în vigoare, informațiile despre datele financiare ale universității.

1.1.4. Misiune și viziune

În acord cu prevederile Cartei, Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară Cluj-Napoca are ca misiune cercetarea științifică avansată și educație. Pentru realizarea misiunii asumate, universitatea este implicată în generarea de cunoaștere prin cercetare științifică, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic și formarea profesională de nivel universitar în domeniile fundamentale *Științe ingineresti și Științe biologice și biomedicale*.

USAMV Cluj-Napoca, conform planului strategic al rectorului 2020-2024 ([Anexa 3](#)), are următoarele obiective:

- excelența în domeniul învățământului, cercetării și inovării prin formare academică inițială și postuniversitară, prin educație pe toată durata vieții și integrare în circuitul de valori universale, în acord cu exigențele unei societăți bazate pe cunoaștere;
- participant activ la dezvoltarea economică și socială prin studiile de masterat, doctorat, postdoctorat, cursuri postuniversitare și programele de formare continuă a specialiștilor, prin perfecționarea personalului didactic preuniversitar și a personalului academic propriu își propune să răspundă cerințelor economiei de piață, întreaga sa activitate fiind bazată pe principiul eficienței manageriale și financiare și asigurarea celor mai înalte standarde de calitate;
- creșterea calității ofertei de instruire teoretică și practică și adaptarea ofertei de studii, îmbunătățirea continuă a conținutului procesului de învățământ prin revizuirea planurilor de învățământ și a specificațiilor de curs, în concordanță cu standardele și perspectivele naționale și mondiale în domeniile vizate;
- contribuția la dezvoltarea locală și regională, națională și europeană, prin calitatea actului educațional, prin dialogul cu societatea și adaptarea la nevoile concrete ale acesteia din punct de vedere social, economic și cultural.

Universitatea își perfecționează continuu mediul educațional, centrat pe student. Studenții sunt stimulați să asimileze cunoștințe, capacități și competențe profesionale și civice, care să le permită să activeze competent și responsabil în statul de drept, liber și democrat, aplicând Sistemul European de Credite Transferabile (ECTS), potrivit prevederilor Ordinului MEC Nr.3617/2005 ([Anexa 29](#)). Studenții USAMV Cluj-Napoca dobândesc competențe și abilități practice prin implicarea lor în cercetarea științifică fundamentală și aplicată. Ghidul de utilizare a creditelor ECTS face parte din Regulamentul de activitate profesională a studenților (RU 40 [link](#)).

Printr-o dezvoltare susținută, USAMV Cluj-Napoca dorește să-și afirme rolul de pol de excelență al educației și cercetării academice, al culturii și transferului tehnologic pentru domeniile specifice, în spațiul sud-estic și central european. Ca pol de excelență în regiune, se implică în mod sinergic în relații de cooperare în domeniul cercetării și educației cu alte universități, agenții guvernamentale, instituții guvernamentale locale și centrale și societăți comerciale private de interes local sau național.

Pentru îndeplinirea misiunii sale, USAMV din Cluj-Napoca și-a propus următoarele obiective majore:

1. Adaptarea continuă a ofertei educaționale la cerințele existente pe piața muncii, în concordanță cu Cadrul Național al Calificărilor;
2. Intensificarea cercetării științifice, în acord cu prioritățile și strategia definite la nivel național, conform exigențelor impuse de aderarea la Aria Europeană a Cercetării;
3. Dezvoltarea managementului de tip antreprenorial;
4. Stimularea inițiativelor personale sau colective care pot atrage resursele financiare necesare dezvoltării instituționale, inclusiv retribuirii salariale suplimentare adecvate; susținerea proiectelor prioritare și care sunt sustenabile;
5. Corelarea mai bună a actului de predare cu cercetarea, inovarea și prestarea de servicii către comunitate;
6. Promovarea spiritului de cooperare la nivelul instituției și în afara ei prin întreținerea unor relații academice constructive în interiorul instituției și prin dialogul cu partenerii;
7. Promovarea managementului participativ care să consolideze fidelitatea membrilor comunității academice;
8. Perfecționarea sistemului de management al calității și audit intern, care să permită consolidarea performanței în actul didactic, de cercetare și administrativ;
9. Optimizarea folosirii infrastructurii didactice și de cercetare a universității, ca bun comun și folosință comună pentru toți membrii comunității academice;
10. Extinderea și diversificarea relațiilor internaționale ale instituției, prin diverse programe de cooperare academică.

Acțiunile vizând îndeplinirea misiunii și a obiectivelor asumate se derulează în conformitate cu Planul Strategic al Universității pentru perioada 2020–2024. <https://www.usamvcluj.ro/Planul-strategic-de-dezvoltare-a-USAMV-CN-perioada-2020-2024.pdf>. Elaborarea acestuia s-a făcut pe baza prognozelor privind evoluția contextului socio-economic național, a specificului ofertei educaționale a instituției, resurselor umane și bazei materiale existente.

Obiectivele strategice formulate sunt susținute în Planurile Operaționale anuale (<https://www.usamvcluj.ro/universitatea/programe-si-strategii/plan-operational/>) de la nivelul universității ([Anexa 4](#)) și al facultăților.

Întreaga comunitate academică cunoaște misiunea și obiectivele asumate de către universitate, și se constituie ca parte activă în stabilirea și atingerea standardelor de calitate. Comunitatea este permanent informată prin: comunicarea publică a informațiilor pe pagina web a universității, a facultăților și a școlilor doctorale dar și prin analize periodice la toate nivelurile.

Autonomia organizatorică și funcțională a Universității este reglementată prin Regulamentul de Ordine Interioară RU 3 [link](#). Autonomia universitară se corelează cu principiul răspunderii personale și publice pentru calitatea activității didactice, de cercetare științifică și inovare ce se desfășoară în spațiul universitar.

Asumarea responsabilității și răspunderii de către membrii comunității academice presupune îndeplinirea consecventă și integrală, cu înalt profesionalism, a sarcinilor ce decurg din profesie, din legislația în vigoare, precum și din Carta și Regulamentele USAMV Cluj-Napoca. Responsabilitatea și răspunderea sunt în relație directă cu legislația în vigoare privind organizarea și funcționarea învățământului superior românesc, cu criteriile, standardele și indicatorii de performanță ai ARACIS, cu Carta, Regulamentele USAMV Cluj-Napoca și Rapoartele de audit intern.

Integritatea academică. USAMV Cluj-Napoca este o comunitate academică distinctă, care își desfășoară activitatea în condiții de autonomie și libertate academică, într-un spațiu propriu, cu buget propriu. Universitatea respectă demnitatea fiecăruia dintre membrii săi și promovează integritatea academică. Valorile și principiile pe care le promovăm sunt autonomia academică colectivă și personală, dreptatea și echitatea, aprecierea corectă a meritelor și profesionalismului intelectual, onestitatea și corectitudinea, transparența, respectul și toleranța, responsabilitatea. Codul de etică contribuie la formarea și menținerea unui mediu universitar bazat pe competiție și cooperare, desfășurate după reguli corecte fiind un ghid de integritate academică. Codul de etică evidențiază angajamentul de principiu a conducerii universității, facultăților, departamentelor și serviciilor față de valorile și normele de etică universitară, fiind un cadru de referință pentru promovarea unei imagini pozitive a universității. Fiecare membru al comunității universitare este responsabil pentru respectarea dispozițiilor Codului de Etică. (<https://www.usamvcluj.ro/index.php/documente-publice/carta-usamv>). În cadrul USAMV Cluj-Napoca, subordonată rectorului, funcționează Comisia de etică universitară, care are regulament propriu (RU 26 [link](#)). Activitatea Comisiei de Etică universitară poate fi consultată pe site-ul universității, la: <https://www.usamvcluj.ro/index.php/organizare/comisia-etica>. În cadrul link-ului este un buton numit Măsuri preventive și care utilizat conduce la o pagină în care Președintele comisiei de etică universitară recomandă comunității academice (cadre didactice, studenți, cercetători) utilizarea softurilor antiplagiat. În universitatea noastră a fost utilizat softul plagiarism detector (2015-2019), iar din 2019 se utilizează softul sistem.antiplagiat.ro. Prodecanii cu cercetarea, directorii școlilor doctorale și directorul CSUD au licențe/conturi pentru utilizarea acestor instrumente. Studenții de la licență și master pot apela pentru verificare la prodecanii cu cercetarea, iar doctoranzii își verifică materialele publicate sau prezentate în cadrul doctoratului la secretariatul școlii doctorale ([Anexa 30](#)). Anual, Comisia de etică universitară întocmește un raport pe care îl prezintă comunității academice prin postarea pe site-ul universității în zona dedicată acestei comisii: <https://www.usamvcluj.ro/index.php/rapoarte-anuale>. La acest link se găsesc rapoartele din perioada 2008-2020.

Răspunderea publică obligă comunitatea academică să respecte legislația în vigoare, Carta universitară și regulamentele universității, politicile naționale și europene în domeniul învățământului superior; să aplice și să se supună reglementărilor în vigoare referitoare la organizarea și evaluarea învățământului superior; să respecte prevederile Codului de etică și deontologie universitară, aprobat de Senat; să asigure eficiența managerială și eficiența utilizării fondurilor din surse publice, conform contractului instituțional; să asigure transparența tuturor deciziilor și acțiunilor întreprinse; să respecte libertatea academică a personalului didactic, didactic auxiliar și de cercetare, drepturile și libertățile studenților.

1.1.5. Nivelul de certificare a calității

În Planul Strategic al Universității de Științe Agricole și Medicină Veterinară Cluj-Napoca, calitatea ocupă un loc central și urmează un proces de îmbunătățire continuu. Începând cu 2008, în universitate s-a înființat Departamentul pentru asigurarea calității (DAC) (<http://dac.usamvcluj.ro/>), care este coordonat din 2018 de Prorectoratul cu asigurarea calității, informatizare și imagine. Comisia CEAC a universității supervizează activitatea DAC (RU 14 [link](#), RU 49 [link](#)).

În cadrul Departamentului au fost implementate fișele de autoevaluare a activității didactice și de cercetare a cadrelor didactice ([Anexa 31](#), [Anexa 32](#)). Calendarul de completare și de auditare a rezultatelor este stabilit de Consiliul de administrație [link](#). Baza de date care conține rezultatele



activității didactice și de cercetare este administrată în cadrul soft-ului propriu al universității, numit <https://intranet.usamvcluj.ro>. Lista cu punctajele obținute în urma auditării se află pe site-ul DAC la adresa [link](#). Procedura de auditare este integrată în Manualul sistemului integrat al calității (PO-18 [link](#)).

În cadrul evaluării anuale sunt completate evaluările colegiale ([Anexa 33](#)) și evaluările directorului de departament ([Anexa 34](#)). Evaluarea anuală a personalului didactic auxiliar se face conform procedurii operaționale aferente (PO56). Cadrele didactice completează chestionarul de evaluare satisfacție relativ la colaborarea cu aceste servicii ([Anexa 35](#)).

O importanță majoră este acordată evaluărilor efectuate de către studenți. Acestea sunt făcute semestrial, pe bază de chestionar. Rezultatele evaluărilor sunt făcute publice pe site-ul DAC http://dac.usamvcluj.ro/rapoarte_evaluari_studenti.php. Chestionarele se completează în format on-line, în contul propriu de Intranet al fiecărui student și structura informatică asigură forma legală de anonim. Rezultatele evaluărilor apar în contul fiecărui cadru didactic evaluat, doar pentru activitățile prestate de acesta. Situația centralizatoare la nivel de facultate este comunicată decanului, iar la nivel de universitate rectorului.

Universitatea respectă prevederile legale privind evaluarea externă de către ARACIS, atât la nivelul programelor de studii cât și la nivel instituțional, demonstrând o preocupare continuă în îmbunătățirea standardelor interne de calitate. Conform Ordinului Nr. 5.262 din 5 sept. 2011 privind constatarea rezultatelor clasificării universităților, USAMVCN a fost nominalizată pe locul 5 în ierarhia “universităților de cercetare avansată și educație”. USAMV Cluj-Napoca a fost evaluată instituțional odată la 5 ani de către ARACIS, iar în urma ultimei acreditări, din anul 2019, universitatea noastră a primit calificativul „grad de încredere ridicat”. În anul 2012 USAMV Cluj-Napoca a fost evaluată de o **echipă EUA**.

Managementul universitar din USAMV CN a demonstrat o preocupare continuă în domeniul calității implementând în anul 2010 sistemul de management conform EN ISO 9001:2008 certificat de TUV Austria cu valabilitate între anii 2010-2013, reînnoit pentru anii 2013-2016. La expirarea certificării TUV Austria, universitatea a contactat firma CERTIND pentru implementarea noului standard ISO 9001:2015. USAMVCN a certificat "activitățile de învățământ superior pentru licență, master și **doctorat**, studii postuniversitare și învățământ pe tot parcursul vieții în domeniile: fundamentale, de științe agricole și silvice, de științe inginerești, de medicină veterinară, inclusiv activitatea clinică în domeniul medicină veterinară și de științe ale naturii. Activități de cercetare-dezvoltare și consultanță, inovare și transfer academic. Management academic și activități administrative." În momentul de față, Universitatea are valabil Certificatul ISO 9001:2015 până în anul 2023.

1.2. Școala/Școli doctorale (înființare, structură, evoluție, misiune de cercetare, nivelul de certificare a calității, o prezentare a măsurilor specifice de managementul calității și de promovare a eticii și deontologiei profesionale implementate la nivelul școlii doctorale, o prezentare a resursei umane și a infrastructurii de cercetare existente la nivelul școlii doctorale, o prezentare a elementelor de eficacitate educațională la nivelul școlii doctorale etc.);

1.2.1. Înființare

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară (USAMV) Cluj-Napoca este continuatoarea prestigioasei școli superioare de agricultură clujene, fondată în urmă cu 150 de ani. din anul 1995, în baza OMI 4620/1995 instituția primește numele de "Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară Cluj-Napoca", conform HG nr. 586/28.07.1995. Prezentarea universității se găsește pe site-ul universității (<https://www.usamvcluj.ro/>), în filmul de prezentare a universității, precum și în pliantele și broșurile existente pe site. (<https://usamvcluj.ro/image/>).

Începând cu anul 1900, dezvoltarea învățământului prin introducerea de noi reforme, precum și nevoia acută de specialiști în agricultură, în condițiile în care aceasta continua să fie una dintre îndeletnicirile de bază în provincia transilvăneană, a făcut necesară reformarea, în perioada 1906-1918, a Institutului Agronomic Cluj-Mănăștur. Inițiatorul proiectului de transformare a institutelor de profil în Academii de Agricultură a fost chiar Franz Iosif, care a aprobat noul statut al Academiei de Științe Agricole. Astfel, printre Institutele Agricole care intrau în raza reformării se număra și Institutul Cluj-Mănăștur.

Toate reformele care au avut loc în anii care au urmat au avut ca rezultat apariția unei Legi, în iulie 1929, publicată în Monitorul Oficial nr. 169/2.08.1929, prin care se înființau Academii de Înalte Studii Agronomice. Această lege stabilea durata studiilor, regulamentul intern de funcționare, atribuțiile consiliului profesoral, echivalarea studiilor agronomice făcute în străinătate, specializarea și practica studenților, precum și acordarea titlului de doctor. Autor și promotor al legii a fost Rectorul USAMVCN Mihai Șerban ([Anexa 37](#)).

Importanța legii nu este dată de gradul ei de noutate, ci de modificările pe care le impunea. Dintre acestea, cea mai importantă s-a dovedit a fi ridicarea învățământului agronomic la rang superior, echivalent celui universitar. Ca institut de rang superior, Academia avea dreptul de a conferi diploma de inginer agronom absolvenților săi, certificate de specializare și diploma de doctor în științe agronomice. Diploma de doctor se obținea după efectuarea de către candidat a unui stagiul de minim doi ani, sub îndrumarea unui profesor al Facultății, prin realizarea unor cercetări originale. Rezultatele cercetărilor se consemnau în scris, întocmindu-se o lucrare de valoare asupra unui subiect lăsat la libera alegere a candidatului sau propus de cel sub a cărui îndrumare își desfășura cercetările candidatului.

Lucrarea, în manuscris, predată decanatului înainte de susținere, era cercetată de un consiliu format din trei profesori care dădeau avizul asupra admiterii susținerii ei. Dacă avizul era pozitiv, candidatului era obligat să susțină teza oral și să răspundă întrebărilor ce i se puneau și care putea să vizeze atât teza, cât și materiile de bază sau cea de specialitate. Promovarea examenului de doctorat se făcea cu aceleași calificative ca și examenul de diplomă. tezele de doctorat se păstrau la catedrele și conferințele sub a căror îndrumare au fost făcute și erau considerate a fi activitate științifică.

Cele mai vechi teze de doctorat existente în format fizic în arhiva Bibliotecii USAMVCN sunt prezentate în cele ce urmează:

În anul 1959, la Institutul Agronomic “Dr. Petru Groza” Cluj, doctorandul Teodosie Perju a susținut teza de disertație pentru obținerea titlului de candidat în Științe agricole, specializarea “Protecția plantelor” având titlul “Cercetări de morfologie, bio-ecologie și de combatere a viespii semințelor de trifoi (*Bruchopagus gibbus* Boh)” sub îndrumarea Conducătorului științific Prof. Dr. Eugen Rădulescu, membru corespondent al Academiei R.P.R. Cercetările efectuate au arătat că există posibilități reale de apărare a culturilor semincere de trifoi împotriva dăunătorilor animalii, în general, și în special împotriva viespii semințelor de trifoi.

Conducătorul științific Prof. Dr. Eugen Rădulescu a fost și îndrumătorul doctorandului Ion Bobes care, în anul 1960, a elaborat teza de disertație pentru obținerea titlului de candidat în Științe agricole, specializarea “Protecția plantelor”, cu titlul “Contribuțiuni la studiul răspândirii și combaterii ciupercilor *Ustilago tritici* /Pers /Jens. și *Ustilago nuda*/Jens/Rostr”. Lucrarea a fost înscrisă în planul de cercetare științifică al Institutului Agronomic “Dr. Petru Groza” din Cluj și a fost executată în perioada 1956-1959 prezentând metodele de combatere a tăciunului zburător care să asigure o eficiență maximă și să permită aplicarea lor în practică.

În anul 1972, la Facultatea de Medicină Veterinară din cadrul Institutului Agronomic “Dr. Petru Groza” Cluj, sub îndrumarea Conducătorului științific Prod. Dr. Doc. Ion Adameșteanu, candidatul Nicolae Danielescu a susținut teza pentru obținerea titlului de Doctor în Medicină Veterinară cu titlul “Aspecte ale tabloului eozinofilic la rumegătoare indemne și leucotice”. Lucrarea prezintă diverse metode de explorare paraclinică și clinică a seriei leucocitului eozinofil în diferite stări fiziologice și patologice la rumegătoarele mari, furnizând date pentru interpretarea alterărilor acestora pe baze fiziopatologice.

Sub îndrumarea aceluiași conducător științific, tot în anul 1972, Sabin-Ioachim Ghergariu a susținut teza pentru obținerea titlului de Doctor în Medicină Veterinară având titlul “Cuperoze la animalele de fermă”. Această lucrare prezintă studiul metabolismului cuprului la animalele de fermă precum și interferența cu unele elemente antagonice care intervin inhibitor în acest metabolism.

Actualele Școli doctorale au fost reorganizate în cadrul IOSUD în anul 2014, în urma constituirii cadrului legal și al Regulamentului de funcționare aprobat de Senatul universității în ședința din 13.02.2014 ([Anexa 38](#)). Până la acea dată în universitate a existat o singură școală doctorală, cu cinci domenii de studii doctorale Agricultură, Horticultură, Zootehnie, Biotehnologii și Medicină veterinară. Actualele Școli doctorale au rang egal cu cel al departamentelor și pot organiza centre și/sau laboratoare de cercetare proprii care pot funcționa ca unități de venituri și cheltuieli în cadrul universității, potrivit prevederilor art. 131, art. 133 alin. (4) și art. 134 din Legea nr. 1/2011. Până la acea dată în universitate au existat cinci domenii de studii doctorale Agricultură, Horticultură, Zootehnie, Biotehnologii și Medicină veterinară.

1.2.2. Structura școlilor doctorale

Programele de studii universitare de doctorat se organizează și se desfășoară în cadrul IOSUD - USAMVCN, în cadrul celor două școli doctorale. **Școala Doctorală de Științe Agricole Inginerești (SDSAI)** și **Școala Doctorală de Medicină Veterinară (SDMV)**. Fiecare școală doctorală este condusă de un director al școlii doctorale și de un Consiliul al Școlii Doctorale. IOSUD și cele două

școli doctorale funcționează pe baza regulamentelor de organizare și funcționare proprii (RU 24 [link](#), RU 65 [link](#), RU 66 [link](#)). IOSUD, prin școlile doctorale, promovează interdisciplinaritatea.

Școala doctorală de Științe Agricole Inginerești (SDSAI) desfășoară programe de doctorat în domeniul fundamental Științe Inginerești. SDSAI este condusă de către directorul școlii doctorale – Prof. Dr. Cristina Bianca Pocol și de un Consiliu al școlii doctorale. Directorul școlii doctorale este asimilat directorului de departament, iar Consiliul școlii doctorale este asimilat Consiliului departamentului. Actualmente, Consiliul Școlii Doctorale de Științe Agricole Inginerești este alcătuit din trei conducători de doctorat: Prof. Dr. Cristina Bianca Pocol; Prof. Dr. Teodor Rusu, Prof. Dr. Adela Pinteș și o studentă-doctorand Ignat (Socaci) Maria Valentina (<https://www.usamvcluj.ro/consiliul-scolii-doctorale-de-stiinte-agricole-ingineresti/>) ([Anexa 6](#)). Școala Doctorală de Științe Agricole Inginerești organizează studii de doctorat în **5 domenii: Agronomie, Horticultură, Biotehnologii, Zootehnie și Inginerie și Management în Agricultură și Dezvoltare Rurală**. Domeniul Biotehnologii a fost înființat în anul 2004 ([Anexa 39](#)), iar domeniul IMADR, în anul 2018 ([Anexa 40](#)). Recent, la școala doctorală s-au afiliat trei noi membri care au obținut atestatul de abilitare în domeniul **Ingineria Produselor Alimentare**, și care demarează demersurile pentru înființarea acestui nou domeniu în cadrul SDSAI.

În fiecare domeniu al SDSAI se regăsesc mai multe specializări (arii de expertiză) (<https://www.usamvcluj.ro/invatamant/doctorat/883-2/>), conform preocupărilor conducătorilor de doctorat.

Școala doctorală de Medicină Veterinară (SDMV) este condusă de către directorul școlii doctorale – Prof. Dr. Ioan Marcus, și de un Consiliu al Școlii doctorale. Directorul școlii doctorale este asimilat directorului de departament, iar Consiliul școlii doctorale este asimilat Consiliului departamentului. Consiliul Școlii Doctorale de Medicină Veterinară este alcătuit din trei conducători de doctorat: Prof. Dr. Ioan Marcus; Prof. Dr. Sanda Adrei, Prof. Dr. Marian Mihaiu un student-doctorand, Mircea Coroian și un membru extern, Dr. Andrei Timen (<https://www.usamvcluj.ro/consiliul-scolii-doctorale-de-medicina-veterinara/>) ([Anexa 6](#)). În cadrul domeniului MEDICINĂ VETERINARĂ se regăsesc mai multe specializări (arii de expertiză) (<https://www.usamvcluj.ro/invatamant/doctorat/883-2/>)

1.2.3. Evoluție

Studiile la nivel de doctorat se organizează în universitatea noastră, pe atunci Institutului Agronomic Cluj-Mănăstur, din anul 1929, când a fost creat cadrul legal prin înființarea Academiei de Înalte Studii Agronomice ([Anexa 37](#)). Universitatea era abilitată să acorde titlu de doctor în Științe Agronomice. Cea mai veche teză de doctorat care se găsește în Biblioteca USAMV Cluj-Napoca datează din anul 1935.

La școala doctorală a USAMVCN s-au desfășurat studii de doctorat în domeniile **Agronomie, Zootehnie, Medicină Veterinară și Horticultură**. Domeniul **Biotehnologii** a fost înființat în anul 2004 ([Anexa 39](#)). Domeniul **IMADR** a fost înființat prin ordin al Ministrului Educației Naționale, în anul 2018, cu trei conducători de doctorat care au obținut abilitarea în domeniu la USAMV București ([Anexa 40](#)). Recent, la școala doctorală s-au afiliat trei noi membri care au obținut atestatul de abilitare în domeniul **Ingineria Produselor Alimentare**, și care vor demara demersurile pentru înființarea acestui nou domeniu în cadrul SDSAI.

1.2.4. Misiunea de cercetare

Școlile Doctorale sunt constituite ca structuri intrainstituționale a Universității de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca, care nu se constituie doar ca entitate distinctă a acesteia, ci se manifestă ca structuri cu funcționalitate independentă determinată de politica de ansamblu a universității, contribuind efectiv, activ și eficient la realizarea acestei politici.

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca are o veche tradiție a educației doctorale și a promovării cercetării științifice manifestată, în anul 2007, prin schimbarea strategiei pentru dezvoltarea instituției ca universitate de cercetare avansată și de învățământ. Această strategie a permis clasificarea universității în topul instituțiilor de învățământ superior din România și poziționarea ei ca lider al universităților agronomice de profil. Drept urmare, universitatea a beneficiat din partea Ministerului, de un număr important de locuri la doctorat și de aprecieri favorabile privind calitatea tezelor elaborate și a publicațiilor rezultate în urma cercetării doctorale. Ca urmare a numeroaselor schimbări legislative IOSUD USAMVCN a adoptat decizii și reglementări interne pentru a asigura un cadru intern omogen de funcționare, cu rolul de a stimula calitatea studiilor doctorale și pentru ca ele să rămână competitive la nivel național și internațional.

Misiunea Școlilor doctorale este de a dezvolta activități de educație la nivel de doctorat, precum și activități de cercetare în domeniile fundamentale de „Științe ingineresti” și de „Științe biologice și biomedicale”. Strategia IOSUD și a școlilor doctorale este orientată spre aplicarea recomandărilor EUA de la Conferința de la Salzburg (2005, 2010), în care au fost formulate principiile de bază privind școlile doctorale. Aceste principii au fost implementate deja în cadrul studiilor doctorale, prin orientarea cercetărilor spre tematici actuale la nivel internațional, creșterea capacității și a capabilității de cercetare pentru generarea de cunoaștere, optimizarea structurilor instituționale dedicate studiilor doctorale, stimularea mobilităților și atragerea finanțărilor prin granturi de cercetare, de resurse umane sau prin colaborarea cu mediul economic. Activitatea IOSUD vizează în primul rând formarea profesională a doctoranzilor, prin acumularea de competențe profesionale, de conținut, cognitive și de cercetare, în domeniile de doctorat specifice, dar și a competențelor transversale.

Obiectivele Școlii doctorale de Științe Agricole Inginerești sunt

- Asigurarea unui proiect curricular adecvat și de calitate pentru educația și formarea doctoranzilor.
- Asigurarea și susținerea unui cadru organizat de formare pentru cercetare a tinerilor doctoranzi, prin dezvoltarea de cunoștințe și abilități necesare desfășurării activităților de cercetare.
- Dezvoltarea spiritului critic necesar evaluării obiective a rezultatelor cercetării.
- Formarea abilităților și furnizarea instrumentelor necesare redactării tezei de doctorat și a lucrărilor științifice.
- Implementarea principiilor de etică și deontologie profesională și de etică a cercetării.
- Formarea competențelor necesare elaborării și gestionării proiectelor de cercetare.
- Sprijinirea și consilierea doctoranzilor și a conducătorilor de doctorat pe parcursul stagiului doctoral și a etapei de finalizare a tezei.
- Îmbunătățirea permanentă a bazei materiale pentru cercetare și dezvoltarea cercetării doctorale în concordanță cu strategia de cercetare, dezvoltare tehnologică și inovare a USAMVCN, cu strategia națională și europeană în domeniul cercetării.

Misiunea și obiectivele strategice ale programelor doctorale contribuie la producerea masei critice de resurse umane, cu cunoștințe la cel mai înalt nivel, aptitudini și competențe sporite privind know-how-ul în domeniile de doctorat dezvoltate în IOSUD. Absolvenții programului doctoral vor

dobândi autonomie, capacități de a elabora/dezvolta și de a conduce proiecte de cercetare și dezvoltare, atât în sfera academică, cât și în cea corporativă. Formarea pentru cercetare și inovare va fi dublată de responsabilitate și de respectarea integrității academice și profesionale.

În acord cu strategia USAMVCN, școlile doctorale își propun să contribuie prin activitatea de cercetare doctorală la progresul științific și tehnologic în domeniul științelor agro-alimentare și al medicinei veterinare românești și la creșterea vizibilității internaționale a cercetării din aceste domenii.

1.2.5. Nivelul de certificare a calității.

Universitatea respectă prevederile legale privind evaluarea externă de către ARACIS, atât la nivelul programelor de studii cât și la nivel instituțional, demonstrând o preocupare continuă în îmbunătățirea standardelor interne de calitate. Conform Ordinului Nr. 5.262 din 5 sept. 2011 privind constatarea rezultatelor clasificării universităților, USAMVCN a fost nominalizată pe locul 5 în ierarhia “universităților de cercetare avansată și educație”.

USAMV Cluj-Napoca a fost evaluată instituțional odată la 5 ani de către ARACIS, iar în urma ultimei acreditări, din anul 2019, universitatea noastră a primit calificativul „grad de încredere ridicat”, conform raportului consiliului ARACIS. Raportul menționează la puncte tari faptul că USAMVCN oferă întreaga linie de studiu, inclusiv doctorat, în ramurile de științe specifice și că **„programele de studii și domeniile de doctorat sunt în concordanță cu cerințele pieței muncii și ariile de cercetare din domeniul agro-zootehnic”**.

În anul 2012 USAMV Cluj-Napoca a fost evaluată de o **echipă EUA**, iar potrivit Raportului de evaluare USAMVCN *“este o instituție de marcă în România, care face progrese semnificative în atingerea obiectivelor sale internaționale și de cercetare. Mulțumită personalului și studenților extrem de implicați, precum și unui Rectorat plin de energie care beneficiază de susținerea comunității academice în demersul comun de atingere a obiectivelor instituționale, universitatea are un potențial deosebit de dezvoltare”*. Echipa de evaluatori a făcut și recomandări specifice **activității școlilor doctorale**, printre care creșterea numărului de abilitați, încurajarea grupurilor puternice de cercetare și sprijinirea celor cu rezultate mai modeste, stimularea internaționalizării și stabilirea de strategii pe termen lung.

USAMVCN a certificat “activitățile de învățământ superior pentru licență, master și **doctorat**, studii postuniversitare și învățământ pe tot parcursul vieții în domeniile: fundamentale, de științe agricole și silvice, de științe inginerești, de medicină veterinară, inclusiv activitatea clinică în domeniul medicină veterinară și de științe ale naturii. Activități de cercetare-dezvoltare și consultanță, inovare și transfer academic. Management academic și activități administrative.” În momentul de față, Universitatea are valabil Certificatul ISO 9001:2015 eliberat de CERTIND până în anul 2023.

1.2.6. Măsurile specifice de managementul calității și de promovare a eticii și deontologiei implementate la nivelul școlii doctorale.

Cadrul instituțional pentru monitorizarea și asigurarea calității este asigurat prin structuri, politici și strategii a căror elaborare și implementare este asigurată de Prorectoratul cu Asigurarea Calității, Informatizare și Imagine, care are în subordine Departamentul pentru Asigurarea Calității (DAC). În anul 2015, DAC a implementat Manualul Sistemului Integrat de Management al Calității

împreună cu procedurile corespunzătoare, conform Ordinului de Ministru 946/2006 și completat de Ordinul de Ministru 1649/2011. În anul 2018 Manualul Sistemului de Management al Calității elaborat după standardul EN ISO 9001:2008 a fost revizuit și completat conform standardelor prevăzute de SR EN ISO 9001:2015. De asemenea procedurile au fost revizuite și modificate conform noilor cerințe.

Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității (CEAC) la nivel de Universitate coordonează aplicarea procedurilor și activităților de evaluare și asigurare a calității, aprobate de conducerea universității; elaborează anual un raport de evaluare internă privind calitatea educației în USAMV Cluj-Napoca; formulează propuneri de îmbunătățire a calității educației. CEAC include și un reprezentant al școlilor doctorale. Fiecare școală doctorală are o **Comisie pentru evaluarea și asigurarea calității la nivelul școlilor doctorale (CEACSD)**, alcătuită din doi conducători de doctorat și un student doctorand (<http://dac.usamvcluj.ro/responsabili.php>). La nivelul IOSUD există o procedură privind evaluarea și monitorizarea internă a școlilor doctorale PO-125 ([link](#)). CEACSD propune criteriile de evaluare, conform legislației în vigoare și analizează rapoartele întocmite la nivelul școlilor doctorale. Raportul de evaluare internă este aprobat de către Consiliul Școlii Doctorale (CSD), transmis către CSUD, care înaintează raportul spre analiză și aprobare către forurile de conducere USAMVCN. CEACSD împreună cu responsabilii de domenii, CSD și CSUD analizează atât rapoartele de evaluare internă cât și rezultatele chestionarelor de satisfacție aplicate doctoranzilor. Analiza este utilizată ca un instrument de îmbunătățire a activității didactice și a performanței științifice a cadrelor didactice și a doctoranzilor.

Atât conducătorii de doctorat cât și doctoranzii sunt evaluați anual. **Procedurile de evaluare internă a conducătorilor de doctorat** vizează cu precădere calitatea rezultatelor obținute în activitatea de cercetare științifică și coordonare a studenților doctoranzi (articole, cărți/capitole, brevete ș.a.), precum și alți indicatori de cuantificare a activității (ex. participarea la realizarea de proiecte și granturi/contracte de cercetare și consultanță finanțate de agenți economici, apartenența la organizații științifice și profesionale). Autoevaluare anuală a activității didactice și de cercetare se realizează în USAMVCN din anul 2008 pentru cadre didactice și cercetători. Rezultatele procesului de evaluare anuală a conducătorilor de doctorat sunt incluse în **Fișa de prezentare a conducătorului de doctorat** ([Anexa 41](#)), întocmită anual înaintea organizării concursului de admitere. Realizările științifice ale conducătorilor și ale doctoranzilor pe care i-au îndrumat sunt un criteriu esențial în distribuirea locurilor bugetate către conducătorii de doctorat.

Procedurile de evaluare internă ale doctoranzilor. DAC a implementat și pentru doctoranzi, începând cu anul 2013 fișele de autoevaluare a activității didactice și de cercetare ([Anexa 31](#); [Anexa 32](#)). Contractul de studii doctorale prevede obligativitatea doctoranzilor de a completa anual fișele de autoevaluare.

Calendarul de completare și de auditare a rezultatelor este stabilit de Consiliul de administrație. Baza de date care conține rezultatele activității didactice și de cercetare este administrată în cadrul soft-ului propriu al universității, numit <https://intranet.usamvcluj.ro>. Lista cu punctajele obținute în urma auditării se află pe site-ul DAC la adresa <http://dac.usamvcluj.ro/autoevaluare2020.php>. Procedura de auditare este integrată în Manualul sistemului integrat al calității – [link](#).

Procedurile de evaluare internă a calității programelor de studii doctorale urmăresc cu precădere următoarele aspecte: misiunea și obiectivele programului de studii doctorale; conținutul și curriculumul programului de studii doctorale; rezultatele cercetărilor efectuate de studenții doctoranzi și conducătorii de doctorat (articole, brevete, cărți/capitole ș.a.); mijloacele de documentare (cărți,

reviste, material audio video ș.a.), infrastructura de cercetare și învățare (hardware și software) aflată la dispoziția studenților doctoranzi; asigurarea programelor de studii doctorale cu resurse umane de calitate (conducători de doctorat, personal de predare și cercetare); modalitățile de evaluare a stadiului de derulare al programelor de studii doctorale și monitorizarea progresului studenților doctoranzi; respectarea prevederilor codului de etică și deontologie profesională universitară de către toate persoanele implicate în programele de studii universitare de doctorat din cadrul USAMVCN.

Activitatea doctoranzilor și conducătorilor de doctorat din SDSAI și SDMV se desfășoară în baza regulamentelor proprii (RU 65 [link](#), RU 66 [link](#)), actualizate permanent în concordanță cu modificările legislative cu privire la studiile doctorale. Ultima actualizare a fost aprobată în ședința Senatului din 19.02.2021. Regulamentele Școlilor Doctorale includ criterii, proceduri și standarde obligatorii pentru aspectele specificate în art.17, alin. 5 din HG 681 / 2011. Printre altele, sunt prevăzute criteriile de acceptare/cooptare a conducătorilor de doctorat și de continuare a activității de către conducătorii care au împlinit vârsta de pensionare, condițiile în care se poate retrage calitatea de conducător de doctorat, criteriile de admitere la doctorat, standardele privind publicațiile pe care trebuie să le realizeze doctoranzii în vederea susținerii tezei de doctorat (superioare standardelor naționale prevăzute OM 5110/2018). De asemenea, sunt descrise structurile de conducere (CSD), responsabilitățile și funcționare acestora, drepturile și obligațiile doctoranzilor și a conducătorilor de doctorat.

Toate documentele specifice pentru desfășurarea studiilor de doctorat în cadrul Școlii Doctorale pot fi consultate pe site-ul universității, pagina doctorat <https://www.usamvcluj.ro/invatamant/doctorat/>. IOSUD USAMVCN asigură transparența informațiilor prin intermediul site-ului și a secretariatului Școlii Doctorale, furnizând informații complete privind programele de studii universitare de doctorat pentru candidați sau pentru alte persoane fizice sau juridice interesate.

Principiile eticii și deontologiei profesionale sunt promovate și implementate la nivelul IOSUD și al școlilor doctorale prin Codul de etică ([Anexa 42](#)) și prin regulamentele școlilor doctorale (RU 65 [link](#), RU 66 [link](#)). Codul de etică contribuie la formarea și menținerea unui mediu universitar bazat pe competiție și cooperare, desfășurate după reguli corecte fiind un ghid de integritate academică. Codul de etică evidențiază angajamentul de principiu al structurilor de conducere, a corpului academic și a serviciilor față de valorile și normele de etică universitară, fiind un cadru de referință pentru promovarea unei imagini pozitive a universității. Fiecare membru al comunității universitare este responsabil pentru respectarea dispozițiilor Codului de Etică. În cadrul USAMV Cluj-Napoca, subordonată rectorului, funcționează Comisia de etică universitară, care are regulament propriu (RU 26 [link](#)). Activitatea Comisiei de Etică universitară poate fi consultată pe site-ul universității, <https://www.usamvcluj.ro/universitatea/organizare/comisia-de-etica/>. Pe această pagină, există butonul Măsuri preventive, unde există recomandarea utilizării softurilor antiplagiat. În universitatea noastră, inclusiv la școala doctorală, a fost utilizat softul Plagiarism detector (<https://www.plagiarism-detector.com/>) în perioada 2014-2019. Din 2019 se utilizează softul sistemantiplagiat.ro (<https://sistemantiplagiat.ro/despre-sistem/>). Secretariatul școlii doctorale, directorul CSUD și directorii școlilor doctorale au conturi pentru utilizarea acestui soft de verificare a similitudinii, acceptat de către Ministerul Educației. Doctoranzii își verifică materialele publicate sau prezentate în cadrul doctoratului la secretariatul școlii doctorale ([Anexa 30](#)). Anual, Comisia de etică universitară întocmește un raport pe care îl prezintă comunității academice prin postarea pe site-ul universității în zona dedicată acestei comisii. La nivelul IOSUD USAMVCN a fost elaborată o procedură operațională privind prevenția și asigurarea respectării normelor de etică și integritate academică (PO-127 [link](#)). De

asemenea, la nivelul IOSUD funcționează Comisia de Bioetică, care asigură respectarea principiilor de etică în cercetarea științifică desfășurată pe animale de experiență sau pe subiecți umani. <https://www.usamvcluj.ro/universitatea/comisia-de-bioetica/>.

Curricula PSUA include începând cu anul universitar 2018-2019, disciplina de Etică și integritate academică ca disciplină obligatorie. Începând cu anul universitar 2020-2021 curricula școlii doctorale include cursul de Bioetica Cercetării Științifice, obligatoriu pentru doctoranzii SDMV și facultativ pentru doctoranzii SDSAI.

1.2.7. Resursa umană

Conducătorii de doctorat din cadrul domeniilor gestionate de școlile doctorale din USAMVCN sunt cadre didactice/cercetători care au obținut dreptul de a conduce doctorat, potrivit legii și îndrumă studenții-doctoranzi numai în domeniul pentru care au obținut acest drept. În cadrul IOSUD își desfășoară activitatea 74 conducători de doctorat, dintre care 58 sunt titulari în IOSUD ([Anexa 43](#)), 4 sunt conducători activi afiliați (titulari în alte universități), iar 12 sunt cadre didactice pensionate, cu statut de cadru didactic asociat. Lista completă și actualizată permanent cu conducătorii de doctorat din IOSUD este publică pe site-ul școlii doctorale, conform adresei MEN nr. 36463/26.07.2017 (<https://www.usamvcluj.ro/invatamant/doctorat/883-2/>)

În cadrul SDSAI își desfășoară activitatea un număr de 53 conducători de doctorat (28 femei, 25 bărbați), dintre care 39 sunt titulari în USAMVCN (angajați pe perioadă nedeterminată, normă întreagă), 10 sunt conducători de doctorat pensionați (cadre didactice asociate) și 4 sunt conducători de doctorat activi din alte universități, 3 în domeniul Agronomie și 1 în domeniul Zootehnie (Tabelul 5). Dintre cei 53 conducători din SDSAI, 31 conducători au obținut atestatul de abilitare în ultimii 6 ani. În domeniul Medicină Veterinară, activează 21 conducători (6 femei, 15 bărbați), dintre care 10 au obținut atestatul de abilitare. La data depunerii raportului, în IOSUD mai sunt 3 teze de abilitare susținute și trimise spre validare (1 SDSAI, 2 SDMV) și 3 depuse.

În cadrul SDSAI au fost cooptați, după introducerea noilor prevederi legale privind abilitarea, un număr de **31 conducători de doctorat, pe baza obținerii atestatelor de abilitare**. Noul domeniu, *Inginerie și Management în Agricultură și Dezvoltare Rurală* funcționează cu patru conducători de doctorat titulari în USAMVCN, dintre care 3 au susținut abilitarea la USAMV București și 1 la USAMVCN. La școala doctorală SAI sunt afiliați încă 3 conducători de doctorat care au obținut atestatul de abilitare în domeniul Ingineria Produselor Alimentare.

Dosarul pentru înființarea noului domeniu urmează a fi depus după evaluarea externă IOSUD și vine ca un răspuns la una dintre recomandările ARACIS la evaluarea instituțională din 2019, respectiv dezvoltarea unor domenii noi de doctorat pentru unele domenii de licență care nu au corespondent la acest nivel. Lista conducătorilor de doctorat din cadrul SDSAI la data întocmirii prezentului raport se regăsește în ([Anexa 44](#); [Anexa 45](#)).

Dosarul pentru înființarea noului domeniu urmează a fi depus după evaluarea externă IOSUD și vine ca un răspuns la una dintre recomandările ARACIS la evaluarea instituțională din 2019, respectiv dezvoltarea unor domenii noi de doctorat pentru unele domenii de licență care nu au corespondent la acest nivel. Lista conducătorilor de doctorat din cadrul SDSAI la data întocmirii prezentului raport se regăsește în ([Anexa 44](#); [Anexa 45](#)).

Tabelul 5. Conducătorii de doctorat afiliați domeniilor de doctorat din IOSUD

Domeniu	Conducători de doctorat activi	Conducători de doctorat pensionați (cadre didactice asociate)	Conducători de doctorat titulari în USAMVCN	Total conducători pe domeniu
Agronomie	19	4	16	23
Horticultură	7	3	7	10
Zootehnie	2	2	1	4
Biotehnologii	11	1	11	12
Inginerie și Management în Agricultură și Dezvoltare Rurală	4	0	4	4
TOTAL SDSAI	43	10	39	53
Medicină Veterinară	19	2	19	21
TOTAL IOSUD	62	12	58	74
TOTAL IOSUD 74/41 cu atestat de abilitare				

IOSUD, prin școlile doctorale, a fost preocupată permanent de calitatea doctoranzilor și a conducătorilor de doctorat. În IOSUD USAMVCN sunt aprobate și sunt făcute publice pe site-ul DAC procedurile operaționale prin care se recunoaște calitatea de conducător de doctorat sau abilitarea obținută în străinătate (PO-88 [link](#)) și de recunoaștere a titlului de doctor obținut în alte state (PO-123 [link](#)). Acestea pot fi accesate direct și de pe pagina școlii doctorale, la secțiunea Regulamente, Proceduri, Formulare. Regulamentele școlilor doctorale (RU 65 [link](#), RU 66 [link](#)) prevăd la Articolul IV, alineatele 6-9, modalitatea prin care un cadru didactic dintr-o altă instituție, și care deține atestatul de abilitare/dreptul de conducere de doctorat, poate solicita afilierea la școala doctorală. De asemenea, tot la articolul 4, alineatele 10 și 11 sunt prevăzute condițiile pe care trebuie să le îndeplinească un cadru didactic pensionat pentru a i se aproba continuarea activității în cadrul școlii doctorale, ca și cadru asociat. Regulamentele prevăd și condițiile în care încetează activitatea de conducător de doctorat. Locurile la doctorat sunt distribuite în funcție de performanța științifică a conducătorului și de activitatea de coordonare a doctoranzilor.

IOSUD are un Regulament privind susținerea tezelor de abilitare și cooptarea conducătorilor de doctorat, elaborat în conformitate cu ordinul 5229/2020 RU 48 [link](#).

Pe parcursul studiilor doctorale, studenții doctoranzi sunt coordonați de către conducătorul de doctorat și sprijinit și de o comisie de îndrumare. Componenta comisiei de îndrumare a studenților doctoranzi în cadrul școlilor doctorale este stabilită de către conducătorul de doctorat în urma consultării cu studentul doctorand și este alcătuită din cadre didactice, cercetători a căror activitate este recunoscută pe plan național și internațional în domeniul de cercetare ales. Comisia de îndrumare este stipulată în contractul de studii universitare de doctorat și poate fi modificată doar cu aprobarea directorului școlii doctorale și a CSUD. Doctoranzii din USAMVCN sunt îndrumați de un număr mare de cadre didactice și cercetători, din universitate sau din alte instituții de învățământ superior sau de

cercetare. Raportul dintre numărul de doctoranzi existenți la data raportării și numărul de cadre didactice care îi îndrumă este: Agronomie – 1,36; Horticultură – 1,5; Zootehnie – 1,16; Biotehnologii -1,17; IMADR - 2,17; Medicină Veterinară: 2,48 (Anexa 46).

1.2.8. Infrastructura de cercetare

IOSUD beneficiază de o infrastructură de cercetare bine dezvoltată și adecvată desfășurării activităților de cercetare științifică în toate domeniile științelor vieții. Activitățile de cercetare se desfășoară în cadrul **celor 2 institute de cercetare, 14 centre de cercetare Erris și 39 de laboratoare Erris**, sau la nivelul laboratoarelor din facultăți. Institutul pentru Științele Vieții „Regele Mihai I al României” (<http://cercetare.usamvcluj.ro/ISV/>) cuprinde 15 unități de cercetare, dezvoltare și servicii (CDS).

Institutul de Cercetări Horticole Avansate al Transilvaniei (ICHAT), <http://usamvcluj.ro/ICHAT/> cuprinde 11 departamente și 15 laboratoare de cercetare. Doctoranzii din IOSUD au acces la toate aceste facilități, conform regulamentelor proprii RU 56 [link](#), RU 57 [link](#) (<https://www.cercetare.usamvcluj.ro/wordpress/unitati-de-cercetare/>). Dintre acestea, 20 centre și laboratoare sunt coordonate de conducători de doctorat din domeniile SAI ([Anexa 19](#)).

SDMV beneficiază de o infrastructură de cercetare bine dezvoltată și adecvată desfășurării activităților de cercetare științifică în domeniul medical veterinar. Activitățile de cercetare se desfășoară atât în cadrul Institutului pentru Științele Vieții (<http://cercetare.usamvcluj.ro/ISV/>), cât și în centrele și laboratoarele de cercetare acreditate la nivelul departamentelor Facultății de Medicină Veterinară. La nivel FMV funcționează **2 de centre de cercetare: Centrul de cercetare de Patologie Comparată și experimentală, și Centrul de Cercetare în Biotehnologii Veterinare**; și un număr de 4 de laboratoare de cercetare la care au acces doctoranzii SDMV (<https://www.cercetare.usamvcluj.ro/wordpress/unitati-de-cercetare/>), respectiv 1) Laboratorul de Biologie moleculară și parazitologie veterinară; 2) Laboratorul de Diagnostic Medical Veterinar; 3) Laboratorul Spectroscopie; 4) Laboratorul de Bioanaliză moleculară și biochimică a microorganismelor din alimente. De asemenea, în cadrul Centrului de patologie comparată și experimentală funcționează un număr de 13 laboratoare de specialitate, iar în centrul de cercetare în biotehnologii veterinare sunt active alte 4 laboratoare de specialitate. Activitatea acestor centre și laboratoare de cercetare este coordonată de conducători de doctorat, respectiv de cercetători cu realizări deosebite în specializările științifice.





Acestora li se adaugă facilitățile existente la cele 3 Stațiuni de cercetare și producție: Stațiunea Jucu (1000 ha de câmpuri experimentale), Cojocna (675 ha), Stațiunea de Cercetări Horticole (SCH) (165 ha), și cele 3 ferme: „Șapca Verde Florești” (18 ha), Hoia (91 ha) și ferma viticolă „Apoldia Maior” (65 ha).

În USAMVCN funcționează două centre de transfer tehnologic: Centrul de transfer tehnologic “CTT-Biotech” și respectiv Centrul de transfer tehnologic în nutriție și patologie comparată “COMPAC”, cofinanțate prin Programul Operațional Regional 2014-2020, Axa prioritară 1 – Promovarea transferului tehnologic, Prioritatea de investiții 1.1, Operațiunea A- Sprijinirea entităților de inovare și transfer tehnologic (ITT). Perioadele de implementare sunt de 44 luni (01.10.2018-31.05.2022) pentru proiectul Compac și, respectiv 61 luni, (01.10.2017- 31.10.2022) pentru centrul CTT-Biotech.

USAMVCN dispune de un centru de informatizare care administrează facilitățile ICT (rețea de fibră optică, servere de mare capacitate) și beneficiază de parteneriate academice cu GOOGLE și Microsoft, prin care se asigură acces la cea mai performantă platformă cu servicii de email și colaborare online, licențe la prețuri optime și ugrade gratuit pentru numeroase soft-uri. Doctoranzii și conducătorii de doctorat au acces la o bibliotecă cu un fond documentar bogat (<http://biblioteca.usamvcluj.ro:8080>) și la bazele de date ScienceDirect, Springerlink, PROQUEST, Web of Science, Clarivate Analytics. Pe baza adreselor de email instituționale toți doctoranzii și cadrele didactice au acces atât din campus cât și din afara acestuia la resursele științifice prin platforma <https://www.e-nformation.ro/>.

1.2.9. Elemente de eficacitatea educațională la nivelul Școlilor doctorale

(a) Selecția admiterea și înmatricularea doctoranzilor.

USAMVCN organizează concursul de admitere a studenților-doctoranzi, cu respectarea legislației în vigoare, acordând șanse egale tuturor candidaților, indiferent de rasă, sex, opțiunile religioase sau de mediul din care provin. Admiterea se desfășoară în conformitate cu legislația în vigoare (Legea nr 1/2011, art. 152 al. (2) și a regulamentului de admitere al USAMVCN RU 45 [link](#). Pot participa la concursul de admitere absolvenții cu diploma de master sau echivalentă a acesteia, din țară sau străinătate (Tabelul 6).

Universitatea duce o politică de informare a posibililor candidați asupra tuturor datelor relevante privind admiterea, domeniile de doctorat și relația absolventului cu piața muncii. IOSUD este preocupată să atragă doctoranzi de bună calitate, impunând încă de la admitere criterii de selecție: media minimă 8,00 la licență pentru locurile bugetate (media aritmetică a anilor de studiu licență minim 8 și a examenului de finalizare a studiilor de licență minim 8) și media generală minimă de 9,00 la master (media aritmetică a anilor de master minim 9 și a examenului de finalizare a studiilor de master minim 9).

Transparența și promovarea școlilor doctorale este asigurată prin informațiile de pe site-ul universității dedicat acestei activități importante pentru funcționarea universității <http://admitere.usamvcluj.ro/>, pe site-ul școlii doctorale precum și prin contul de facebook al universității <https://www.facebook.com/usamvcluj/>.

Pe site-ul școlii doctorale, cu cel puțin două luni înainte de admitere, sunt postate numărul de locuri alocate și tematicile scoase la concurs de către conducătorii de doctorat (<https://www.usamvcluj.ro/invatamant/doctorat/>). De asemenea, sunt actualizate permanent listele cu conducătorii de doctorat, specializările/ariile de expertiză și CV-urile (în limba română și în limba engleză) (<https://www.usamvcluj.ro/invatamant/doctorat/883-2/>).

Tabelul 6. Studenți doctoranzi înmatriculați în IOSUD USAMVCN în perioada 2015-2020

Domeniul Școala doct.	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Total SDSAI	52	60	62	65	67
Medicină Veterinară	29	27	34	29	30
Total IOSUD	81	87	96	94	97

Școlile doctorale au reușit în fiecare an să atragă un număr mai mare de candidați decât locurile scoase la concurs, înmatriculând studenți doctoranzi în regim cu taxă (români sau străini) sau bursieri ai statului român (BSR) (Tabelul 7, Tabelul 8). La SDSAI, un număr de 29 de doctoranzi provin din alte universități, ceea ce reprezintă peste 11 %. La SDMV proporția este mai mică, de 2,2 %.



Tabelul 7. Numărul de locuri scoase la concurs în domeniile SDSAI pentru studenții doctoranzi în perioada 2015-2020

Anul universitar	Locuri scoase la concurs - buget	Candidați înscriși	Doctoranzi înmatriculați
2015/2016	51	56	51 buget/1 taxă
2016/2017	55	68	55 buget/5 taxă
2017/2018	53	66	53 buget/9 taxă
2018/2019	51	66	51 buget/15 taxă
2019/2020	54 (+2 BSR)	68	54 buget +2 BSR / 11 taxă

Tabelul 8. Numărul de locuri scoase la concurs în domeniul Medicină Veterinară pentru studenții doctoranzi în perioada 2015-2020

Anul universitar	Locuri scoase la concurs - buget	Candidați înscriși	Doctoranzi înmatriculați
2015/2016	28	33	28 Buget+1Taxă (1străin)
2016/2017	27	31	27 Buget
2017/2018	28	35	28 Buget+6 Taxă
2018/2019	28	28	28 Buget+1Taxă (1 străin)
2019/2020	24	30	24 Buget+6 Taxă

(b) Contractul de studii universitare de doctorat

Contractul de studii universitare de doctorat ([Anexa 47](#)) conține datele de identificare ale studentului doctorand și ale conducătorului de doctorat, tema de cercetare aleasă, comisia de îndrumare, forma de învățământ și de finanțare, drepturile și obligațiile ce revin studenților doctoranzi, conducătorilor de doctorat, precum și IOSUD-USAMVCN, modul de soluționare a litigiilor, etc. Contractul se încheie cu fiecare student doctorand în parte, după validarea concursului de admitere, pentru întreaga durată de pregătire a studentului doctorand și cuprinde clauzele specificate în Codul studiilor universitare de doctorat. Modelul contractului-cadru de studii universitare de doctorat este elaborat de către CSUD și avizat de către oficiul juridic. Contractul de studii este modificat prin acte adiționale atunci când se schimbă statutul doctorandului (forma de finanțare, forma de învățământ, prelungirea doctoratului, schimbarea conducătorului) sau când acest lucru se impune prin schimbări ale legislației în domeniul educației doctorale. Modelul-cadru poate fi vizualizat pe pagina web a universității. Contractul de studii doctorale, conține criteriile referitoare la numărul de publicații care trebuie realizate de către doctoranzi pentru susținerea tezei de doctorat și sunt superioare standardelor minime naționale. Conform acestuia, fiecare doctorand este obligat să publice cel puțin trei articole, dintre care un articol într-o revistă ISI cu factor de impact pe tematica tezei de doctorat, ca prim-autor.

(c) Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate și programul de cercetare

Programul de studii universitare de doctorat conține cele două componente: Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate și programul de cercetare. Prin acestea, școlile doctorale

din IOSUD asigură formarea de competențe profesionale, de conținut, cognitive și de cercetare în domenii de specialitate, dar și a unor competențe transversale.

Programele sunt centrate pe un model activ de învățare orientat spre dobândirea de către studentul doctorand a competențelor necesare nivelului academic de specializare prin doctorat. Pentru primul an, planul de învățământ al școlii doctorale conține o serie de cursuri cu un conținut adecvat din punct de vedere științific, actualizate în funcție de noutatea cercetării în fiecare domeniu. Durata studiilor doctorale este de 3 ani pentru domeniile din SDSAI și de 4 ani pentru domeniul Medicină Veterinară.

Doctoranzii anului I sunt obligați să promoveze examene la discipline care totalizează **minimum 30 de credite transferabile în cazul domeniilor SDSAI și minimum 60 de credite în cazul domeniului Medicină Veterinară**. Disciplinelor obligatorii li se adaugă ca **modul de pregătire complementară**: participarea la conferințe, mese rotunde, simpozioane, școli de vară interne și/ internaționale; Module propuse de conducătorii de doctorat prin care doctoranzii pot acumula **6 credite**.

Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde **minimum șapte discipline obligatorii** relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, printre care disciplina de **Principii ale metodologiei cercetării în ingineria resurselor vegetale și animale/ Principii ale metodologiei cercetării în Medicina Veterinară** și disciplina de **etică și integritate academică** ([Anexa 48](#); [Anexa 49](#)). Prin curricula PSUA implementată în ultimii ani, pe lângă cursurile obligatorii prevăzute de legislația în educația doctorală, doctoranzii beneficiază de cursuri care asigură formarea pentru o carieră în cercetare sau pentru pentru cariera academică, începând cu componenta de **documentare științifică și scientometrie**, și continuând cu **redactarea lucrărilor științifice**, a prezentărilor/posterelor și cu **elaborarea și managementul granturilor de cercetare**.

Cunoștințele, abilitățile, responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline se regăsesc în fișele disciplinelor ([Anexa 50](#); [Anexa 51](#)). Acestora li se adaugă discipline opționale care se desfășoară pe parcursul ambelor semestre ([Anexa 52](#); [Anexa 53](#)). Evaluarea cursurilor din PSUA se face cu calificativele "Foarte bine", "Bine", "Satisfăcător" și "Nesatisfăcător". În cazul obținerii calificativului "Nesatisfăcător" studentul doctorand poate fi reexaminat în cadrul sesiunilor de restanțe stabilite de către școlile doctorale

La sfârșitul programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate, doctoranzii susțin/prezintă un Raport Bibliografic și un Proiect de Cercetare, ce vor sta la baza tezei de doctorat, în fața comisiei de îndrumare. Proiectul de Cercetare reprezintă ultimul capitol al Raportului și trebuie să conțină obiectivele de cercetare și activitățile propuse pentru realizarea tezei. Doctoranzii depun la secretariatul IOSUD o cerere tip pentru susținerea proiectului de cercetare și a raportului bibliografic ([Anexa 54](#)). De asemenea, conducătorul de doctorat împreună cu doctorandul elaborează Programul Individual de pregătire pentru etapa de Cercetare Științifică. Acesta conține: datele personale, forma de finanțare, forma de învățământ (frecvență/frecvență redusă), date despre domeniu, specializare, conducător de doctorat, tema tezei de doctorat, titlurile și programarea rapoartelor de cercetare (2-3) ce urmează a fi susținute și alte observații (întreruperi, stagii, etc) ([Anexa 55](#)). Referatele sunt prezentate în fața comisiei de îndrumare stipulată în contractul de studii doctorale, care analizează referatul și prezentarea, și semnează procesul verbal ([Anexa 56](#)).

Toți studenții–doctoranzi înmatriculați sunt sprijiniți de către **o comisie de îndrumare**, conform normativelor legale în vigoare. Doctorandul prezintă anual în fața comisiei de îndrumare un raport privind progresele înregistrate în activitatea de cercetare. În programele de studii doctorale sunt

incluse tematici care conduc la obținerea unor competențe transversale, cum sunt abilitățile de documentare și cercetare, precum și comunicare, limbi străine, lucrul în echipă, formarea doctoranzilor în spiritul valorilor europene, problemele referitoare la dezvoltarea durabilă a societății, la promovarea democrației, dialogului intercultural, respectării legii, responsabilității în exercitarea profesiei.

Doctoranzii înmatriculați în domeniile de doctorat din IOSUD beneficiază pe parcursul studiilor doctorale de îndrumarea unui număr semnificativ de cadre didactice și cercetători din USAMVCN sau din alte instituții de învățământ sau de cercetare, din țară sau din străinătate (Tabelul 9).

Tabel 9. Raportul dintre numărul de doctoranzi și numărul de cadre didactice care îi îndrumă

Domeniul	Numărul de doctoranzi înmatriculați	Numărul de cadre didactice care îi îndrumă	Raport nr. doctoranzi/nr. cadre didactice care îi îndrumă
2015-2016			
Agronomie	34	51	0.67
Horticultură	11	17	0.65
Zootehnie	5	13	0.38
Biotehnologii	2	5	0.40
IMADR	0	0	0.00
Total SDSAI	52	86	0.60
Medicină Veterinară	31	94	0,32
2016-2017			
Agronomie	28	32	0.88
Horticultură	13	19	0.68
Zootehnie	11	15	0.73
Biotehnologii	8	9	0.89
IMADR	0	0	0.00
Total SDSAI	60	75	0.80
Medicină Veterinară	29	87	0,33
2017-2018			
Agronomie	33	31	1.06
Horticultură	11	12	0.92
Zootehnie	7	15	0.47
Biotehnologii	11	18	0.61
IMADR	0	0	0.00
Total SDSAI	62	76	0.82
Medicină Veterinară	35	105	0,33
2018-2019			
Agronomie	32	33	0,97
Horticultură	6	11	0,55
Zootehnie	6	8	0,75

Biotehnologii	14	22	0,64
IMADR	7	6	1,17
Total SDSAI	65	80	0,81
Medicină Veterinară	25	75	0,33
2019-2020			
Agronomie	40	37	1,08
Horticultură	7	9	0,78
Zootehnie	1	3	0,33
Biotehnologii	13	21	0,62
IMADR	6	4	1,50
Total SDSAI	67	74	0,91
Medicină Veterinară	30	90	0,33

Rata de abandon prin exmatriculare sau prin renunțarea la studiile doctorale, la 3 ani de la data înmatriculării, nu depășește 30 % din numărul de studenți înmatriculați. La nivelul SDSAI, rata maximă a fost de 13.33 % și aceasta nu a depășit valoare de 30 % pentru nici unul dintre domenii (Tabelul 10).

Tabelul 10. Rata de abandon prin exmatriculare sau retragere la 3 ani de la data înmatriculării la nivelul IOSUD

Școala doctorală	Anul universitar	Doctoranzi înmatriculați	Număr doctoranzi care au fost exmatriculați sau au abandonat studiile	Rata de abandon/exmatriculare
SAI	2015/2016	52	4	7.69 %
	2016/2017	60	8	13.33 %
	2017/2018	62	4	6.45 %
	2018/2019	66	7	10.61 %
	2019/2020	67	4	5.97 %
MV	2015/2016	29	2	6,67%
	2016/2017	27	0	0
	2017/2018	34	7	17, 65%
	2018/2019	29	4	14,81%
	2019/2020	30	6	20,69%

(d) Finalizarea studiilor universitare de doctorat

Durata studiilor universitare de doctorat în cadrul SDSAI este de 3 ani iar în cadrul SDMV este de 4 ani, și poate fi prelungită conform legislației în vigoare. Studiile universitare de doctorat se încheie cu susținerea publică a tezei de doctorat, o lucrare științifică originală care reprezintă rezultatul activității de cercetare desfășurate de către studentul doctorand pe parcursul studiilor universitare de doctorat. Normele de redactare ale tezei de doctorat și machetele sunt stabilite de către IOSUD și sunt publice – [link](#). Procedura de susținere a tezei de doctorat este reglementată prin Regulamentul de

finalizare a studiilor universitare de doctora RU 24A [link](#) IOSUD USAMV a stabilit **standarde superioare standardelor naționale** prevăzute prin OM 5110/2018 pentru acordarea titlului de doctor (RU 65 [link](#), RU 66 [link](#), [Anexa 47](#)). Titlul științific de doctor este acordat de USAMVCN și confirmat de către Consiliul Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare (CNATDCU), prin ordinul Ministerului Educației.

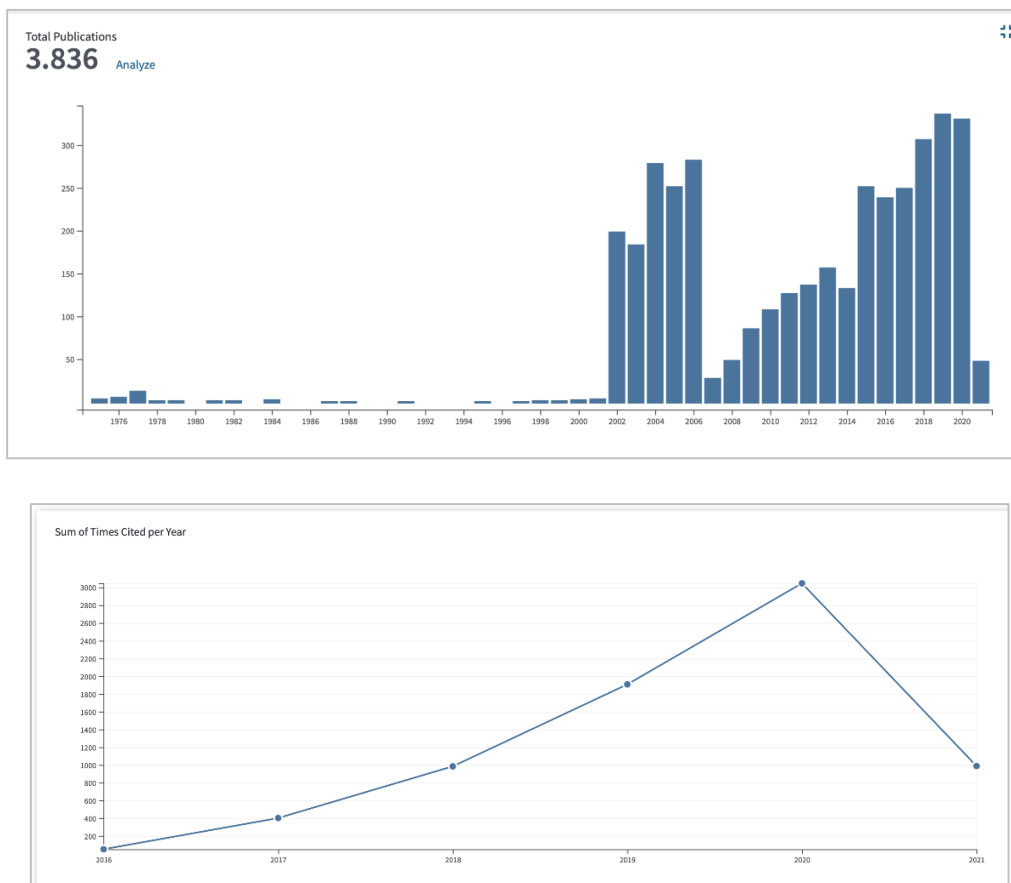


Figura 3. Evoluția publicațiilor în reviste WoS și a citărilor autorilor din USAMVCN în perioada 2016-2020

La nivelul SDSAI au fost susținute în perioada de raportare (1.10.2015-30.09.2020) **120 de teze de doctorat**, toate fiind validate de către Comisia 14 a CNATDCU - Ingineria Resurselor Vegetale și Animale. La nivelul SDMV au fost susținute în perioada de raportare **51 de teze de doctorat**. Nu au fost înregistrate abateri de la normele de etică universitară sau cazuri de plagiat.

Conducătorii de doctorat din IOSUD au o activitate științifică foarte bogată, contribuind esențial la prestigiul și vizibilitatea internațională a universității (Figura 3). Doctoranzii contribuie la palmaresul științific al universității și datorită faptului că sunt stimulați, inclusiv financiar, să participe la manifestări științifice naționale și internaționale și să publice articole în reviste de impact.

1.3. Domeniile de studii universitare de doctorat gestionate de școala/școlile doctorale din IOSUD (obiective, misiune, planuri de învățământ, număr de conducători de doctorat, evoluția numărului de studenți doctoranzi și a numărului de doctori în ultimii 5 ani, centre/laboratoare de cercetare, principalele realizări științifice etc.);

1.3.1. Obiective

Studiile universitare de doctorat constituie al 3-lea ciclu al studiilor universitare oferite în cadrul universității noastre și permit obținerea titlului de doctor și a unei calificări de nivelul 8 din Cadrul European al Calificărilor (EQF) în sistemul Bologna și din Cadrul Național al Calificărilor (CNC). USAMVCN este o universitate care și-a asumat misiunea de cercetare avansată și educație, dezvoltarea studiilor doctorale fiind o componentă importantă a acestei strategii.

În USAMVCN se desfășoară studii doctorale numai pentru doctorat științific, centrat pe învățarea prin cercetare a cărei finalitate constă în dezvoltarea resursei umane competente în cercetare-dezvoltare și inovare; doctoratul științific fiind o condiție pentru cariera profesională în învățământul superior și cercetare.

USAMVCN este Instituție Organizatoare de Studii Universitare de Doctorat (IOSUD) cu două școli doctorale: Școala Doctorală de Științe Agricole Inginerești și Școala Doctorală de Medicină Veterinară. În cadrul Școlii Doctorale de Științe Agricole Inginerești, se organizează și se desfășoară studii universitare de doctorat în domeniile: Agronomie, Horticultură, Zootehnie, Biotehnologii, Inginerie și Management în Agricultură și Dezvoltare Rurală. În cadrul Școlii Doctorale de Medicină Veterinară funcționează domeniul de doctorat Medicină Veterinară. **Obiectivul major este formarea și dezvoltarea resursei umane competente în cercetare în domeniile de doctorat gestionate de IOSUD.**

Programul de studii universitare de doctorat elaborat în IOSUD USAMVCN este în acord cu strategia USAMVCN ([Anexa 3](#)) și vizează ca obiective specifice:

- formarea de cercetători specialiști cu grad înalt de calificare și cu competențele profesionale caracteristice cerințelor din domeniile Agronomie, Horticultură, Biotehnologii, Zootehnie și Inginerie și Management în Agricultură și Dezvoltare Rurală și Medicină Veterinară;
- dezvoltarea spiritului responsabilității și autonomiei în cercetare, a respectării principiilor de etică și deontologie profesională;
- asigurarea unei curricule cu caracter interdisciplinar care să permită adaptarea la pregătirea interdisciplinară

- promovarea cercetării științifice fundamentale și aplicative de cel mai înalt nivel și a transferului tehnologic, prin valorificarea infrastructurii existente și în concordanță cu strategiile, tendințele și prioritățile din domeniile specifice, la nivel național și internațional;
- monitorizarea permanentă a calității programului de pregătire doctorală, prin participarea tuturor actorilor implicați: studenți doctoranzi, conducători de doctorat, structuri de conducere ale școlilor doctorale;
- dezvoltarea de noi domenii și actualizarea permanentă a activității în cadrul domeniilor existente de doctorat;
- internaționalizarea studiilor doctorale prin promovarea participării doctoranzilor la stagii de formare și de cercetare, la manifestări științifice internaționale la programe de formare;
- valorificarea rezultatelor cercetării doctorale prin publicații de înalt impact și brevete, în vederea creșterii vizibilității la nivel național și internațional a domeniilor de doctorat Agronomie, Horticultură, Biotehnologii, Zootehnie și Inginerie și Management în Agricultură și Dezvoltare Rurală, Medicină Veterinară

1.3.2. Misiunea

Misiunea școlilor doctorale are în vedere formarea profesională și științifică a studenților-doctoranzi pentru cercetarea de înalt nivel în domeniile Agronomie, Horticultură, Biotehnologii, Zootehnie și Inginerie și Management în Agricultură și Dezvoltare Rurală, Medicină Veterinară. Principiile ce stau la baza programului de pregătire prin doctoratură sunt: o bună pregătire profesională a doctoranzilor în domeniile dezvoltate în IOSUD, egalitatea de șanse și principiul nediscriminării, asigurarea calității studiilor de doctorat și evaluarea continuă a performanțelor doctoranzilor pe baza rezultatelor obținute, asigurarea unui parcurs didactic coerent, în concordanță cu cerințele la nivel european, asigurarea transparenței cu privire la organizarea, finanțarea și rezultatele programelor de studii universitare de doctorat.

În cadrul Programului de Pregătire bazat pe Studii Universitare Avansate (PSUA) și a Programului de cercetare științifică (PCS) doctoranzii parcurg un modul de pregătire care vizează studiul disciplinelor formative generale și de specialitate în vederea dezvoltării de competențe generale, profesionale și transversale.

Competențele generale vizează dezvoltarea următoarele capacități: de a învăța, a analiza și a sintetiza; de a comunica în limba maternă și într-o limbă internațională; de a organiza activități de cercetare în domeniu, de a stabili strategii, de a lua decizii în rezolvarea problemelor; de a culege, a gestiona și a prelucra informații; de a lucra în echipă și de a fi lider; de a se adapta la situații noi, dând dovadă de creativitate; de a lucra cu specialiști din alte domenii; de a avea inițiativă, spirit întreprinzător și motivație pentru calitate; de a fi capabil să folosească cercetarea științifică pentru a genera cunoaștere.

Competențe profesionale ghidează doctorandul în a-și dezvolta capacitatea de a elabora un plan de cercetare cuprinzând: modulul experimental pe care se va baza teza de doctorat; sinteza literaturii de specialitate, metodologia de lucru și metodele folosite (biologice, chimice, fizice, economice, etc.), echipamentelor preconizate pentru realizarea experiențelor; modalitățile de observare și măsurare ce se vor executa în vederea interpretării rezultatelor experimentale; metodele statistico-matematice utilizate pentru calcularea și interpretarea rezultatelor experimentale.

Competențe transversale vizează dezvoltarea unor capacități de: soluționare eficientă a situațiilor problemă cu grad mediu de dificultate, cu respectarea principiilor și a normelor de etică

profesională și promovarea unei atitudini responsabile față de pregătirea universitară prin doctorantură; de aplicare eficientă a tehnicilor de comunicare și de relaționare la nivel organizațional sau de grup profesional în condițiile asumării de roluri specifice diferitelor niveluri ierarhice și de autoevaluare a nevoii de formare profesională, de evoluție în profesie, de dezvoltare a competențelor dobândite și de adaptare la cerințele unei societăți dinamice.

Prin disciplinele incluse în programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferent domeniilor dezvoltate în USAMV se asigură:

- Înțelegerea modului de analiză critică, evaluare și sintetiză a ideilor noi și complexe și integrarea lor prin respectarea regulilor de etică și integritate academică în cadrul lucrărilor științifice realizate;
- Identificarea, descrierea și utilizarea adecvată a platformelor științifice de documentare, a bibliotecilor electronice și tehnicilor pentru ordonarea documentelor și scrierea bibliografiei;
- Construirea și utilizarea metodelor și instrumentelor specifice cercetării științifice în cadrul cercetării doctorale din domeniile de doctorat inclusiv a metodelor statistice;
- Dobândirea și consolidarea cunoștințelor privind redactarea unui articol științific, dobândirea cunoștințelor necesare conceperii, redactării și publicării de lucrări științifice, conceperea de prezentări orale/poster, citarea corectă a surselor, evitarea plagiatului și urmărirea permanentă a onestității academice;
- Dobândirea de cunoștințe teoretice și abilități practice cu privire la inițierea, proiectarea, dezvoltarea, implementarea și managementul granturilor de cercetare
- Îmbunătățirea abilităților de comunicare, leadership și autoevaluare pentru doctoranzi;

Prin parcurgerea programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate, orice doctorand:

- va putea folosi metodele fundamentale de cercetare care sunt aplicate în domeniul cercetării științifice și va fi capabil să interpreteze critic și obiectiv rezultatele obținute;
- va fi familiarizat cu cerințele fundamentale ale redactării unei lucrări științifice (teză de doctorat, articole științifice, lucrări pentru conferințe internaționale) și includerea elementelor de etică și integritate academică în activitatea de cercetare științifică derulată;
- va înțelege cadrul conceptual și metodologic privind excelența în cercetarea din domeniu, evidențiind factorii critici, metodele și tehnicile specifice acestui deziderat;
- va fi capabil să elaboreze o aplicație pentru un grant/proiect de cercetare și va deține noțiunile de bază de management de proiect.

1.3.3. Planuri de învățământ

Cele două școli doctorale pun la dispoziția doctoranzilor un program de pregătire pentru cercetare format din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate (PSUA) și programul de cercetare. Pentru domeniile afiliate SDSAI, Agronomie, Horticultura, Biotehnologii, Zootehnie, IMADR, programul PSUA are o durată de 14 săptămâni și asigură 30 de credite. Pentru domeniul Medicină Veterinară programul PSUA se desfășoară pe 28 de săptămâni, și asigură 60 de credite. Planurile de învățământ ale celor două școli au discipline specifice domeniilor – Principii ale metodologiei cercetării în ingineria resurselor vegetale și animale/ în Medicină Veterinară; Metodologia elaborării tezei de doctorat; disciplina de specialitate obligatorie din domeniu, dar și

discipline comune: Documentare științifică, Elaborarea lucrărilor științifice, Proiectarea și managementul granturilor de cercetare, Etică și integritate academică. Acestea din urmă contribuie la formarea de competențe generale, profesionale și transversale. Atât cursurile obligatorii cât și cele opționale, promovează interdisciplinaritatea. Programul de pregătire științifică realizează pregătirea studentului-doctorand în domeniul de doctorat specific și aria de cercetare aleasă și se concretizează în susținerea a trei rapoarte de cercetare (SDSAI) și a patru rapoarte (SDMV). Primul raport este bibliografic și este însoțit de proiectul de cercetare, următoarele referate trebuie obligatoriu să conțină date experimentale ([Anexa 48](#); [Anexa 49](#); [Anexa 52](#)).

1.3.4. Evoluția numărului de conducători de doctorat, de doctoranzi și de doctori

În USAMVCN își desfășoară activitatea la momentul raportării 74 de conducători de doctorat în cele 6 domenii, așa cum a fost prezentat în Tabelul 5. În Figura 4 se poate observa evoluția numărului de conducători de doctorat în ultimii 5 ani (date raportate la 1.10. a fiecărui an). Numărul conducătorilor de doctorat a rămas relativ constant în domeniul Horticultură, a crescut semnificativ la domeniul Biotehnologii și IMADR (înființat în 2018). O evoluție descrescătoare se poate observa pentru domeniile Zootehnie și Agronomie. Încurajator este faptul că tot mai multe cadre didactice tinere obțin atestatul de abilitare (41 în total IOSUD), astfel că are loc un schimb de generații în toate domeniile de doctorat. În domeniul IMADR toți cei 4 conducători sunt abilitați, în domeniul Biotehnologii – 10 din 12 conducători au obținut abilitarea după 2015. Numărul conducătorilor de doctorat din SDMV s-a menținut relativ constant pentru perioada 2015-2018 (între 28 și 33), pentru ca în 2019 să scadă la 18, datorită retragerii din activitate a unui număr important de profesori titulari din FMVCN, prin pensionare. Totuși, în ultimii ani s-au abilitat 10 cadre didactice și au fost susținute 2 teze care așteaptă confirmarea.

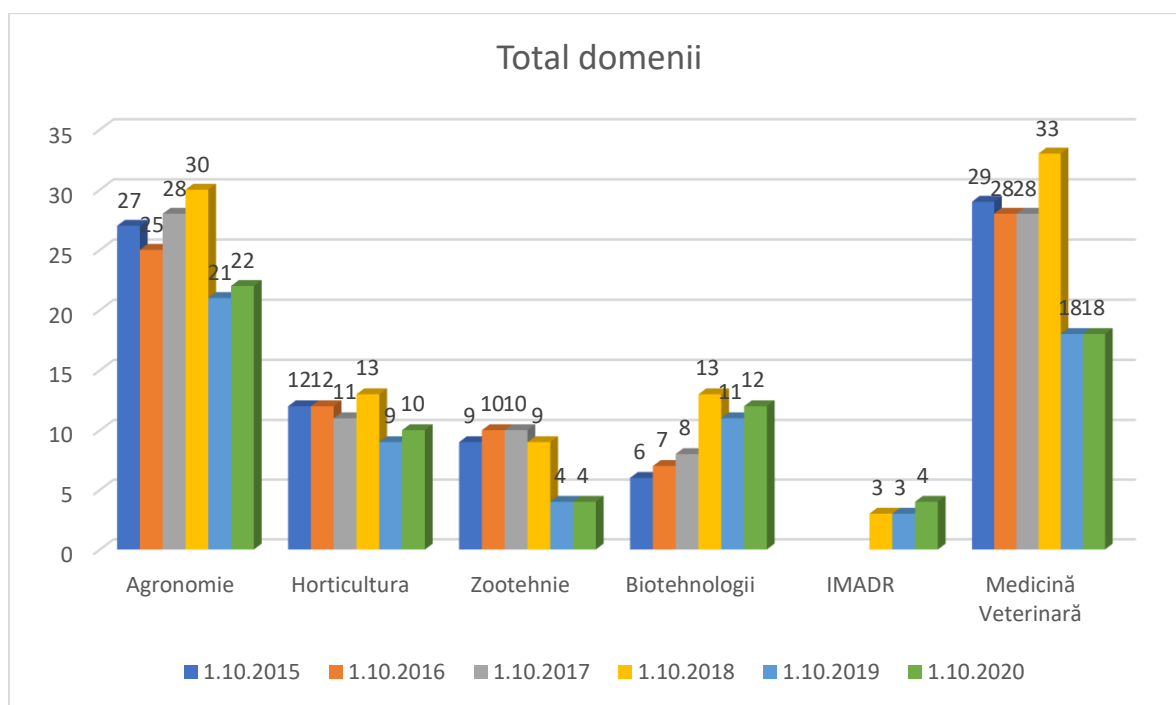


Figura 4. Evoluția conducătorilor de doctorat pe domenii

Numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat a rămas relativ constant, variind între 78 și 82 de locuri pe an. În ultimii 3 ani au fost alocate 78 de locuri. Cu toate acestea, se observă o creștere a numărului de doctoranzi înmatriculați, mai ales la anumite domenii din SDSAI (Tabelul 11). Dintre studenții înmatriculați la forma cu taxă, 6 sunt străini. În anul 2020, la 78 locuri alocate, au fost înmatriculați 102 doctoranzi, cea mai mare cifră din ultimii 6 ani.

Tabelul 11. Studenți doctoranzi înmatriculați în IOSUD USAMVCN în perioada 2015-2020

Domeniul Școala doct.	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Agronomie	34	28	33	32	40
Horticultură	11	13	11	6	7
Zootehnie	5	11	7	6	1
Biotehnologii	2	8	11	14	13
IMADR	-	-	-	7	6
Total SDSAI	52	60	62	65	67
Medicină Veterinară	29	27	34	29	30
Total IOSUD	81	87	96	94	97

Numărul de teze susținute la nivel de IOSUD, defalcate pe domenii este prezentat în Tabelul 12. Cel mai mare număr de teze susținute au fost în domeniul Agronomie, urmată de domeniul Medicină Veterinară.

Tabelul 12. Tezele de doctorat finalizate în cadrul IOSUD și validate de către CNATDCU (1.10.2015-30.09.2020)

Domeniu	2015	2016	2017	2018	2019	2020	Total
Agronomie	6	12	13	14	15	5	65
Horticultură	3	5	4	7	5	4	28
Zootehnie	2	2	5	4	2	3	18
Biotehnologii	-	3	2	-	3	1	9
IMADR	-	-	-	-	-	-	-
Total SAI	11	22	24	25	25	13	120
Medicină Veterinară	4	7	12	9	14	5	51
Total teze validate CNATDCU	15	29	36	34	39	18	171
Teze refăcute și validate CNATDCU	0	0	0	0	0	0	0
Teze cu plagiat dovedit	0	0	0	0	0	0	0

1.3.5. Centrele și laboratoarele de cercetare

Studenții doctoranzi din USAMVCN, împreună cu cadrele didactice care îi coordonează beneficiază de întreaga infrastructură de cercetare a universității: institutele ISV și ICHAT și centrele de cercetare, laboratoare, serele, clinicile medicale și spitalul de urgență, stațiunile de cercetare și fermele didactice.

Centrele și laboratoarele sunt dotate cu aparatură și echipamente dintre cele mai performante, așa cum poate fi văzut link-rile Erris ([Anexa 19](#)). Universitatea, ca instituție, și cadrele didactice, sunt preocupate permanent de îmbunătățirea infrastructurii educaționale și de cercetare, prin atragerea de fonduri din competiții Europene și naționale. Mai mult universitatea cofinanțează din fonduri proprii (50%) proiecte de mare anvergură cum sunt centrul de transfer tehnologic în nutriție și patologie comparată COMPAC, centrul de transfer tehnologic CTT-BIOTECH.

1.3.6. Principalele realizări

Comunitatea academică a USAMCN, în care conducătorii de doctorat și doctoranzii au un rol extrem de important, este o comunitate activă științific, cu rezultate remarcabile și cu o bună vizibilitate internațională. În anul 2020, numărul de publicații în reviste indexate WoS a depășit numărul de cadre didactice și cercetători. Ariile de interes ale conducătorilor de doctorat și ale doctoranzilor pot fi văzute în Figura 5.

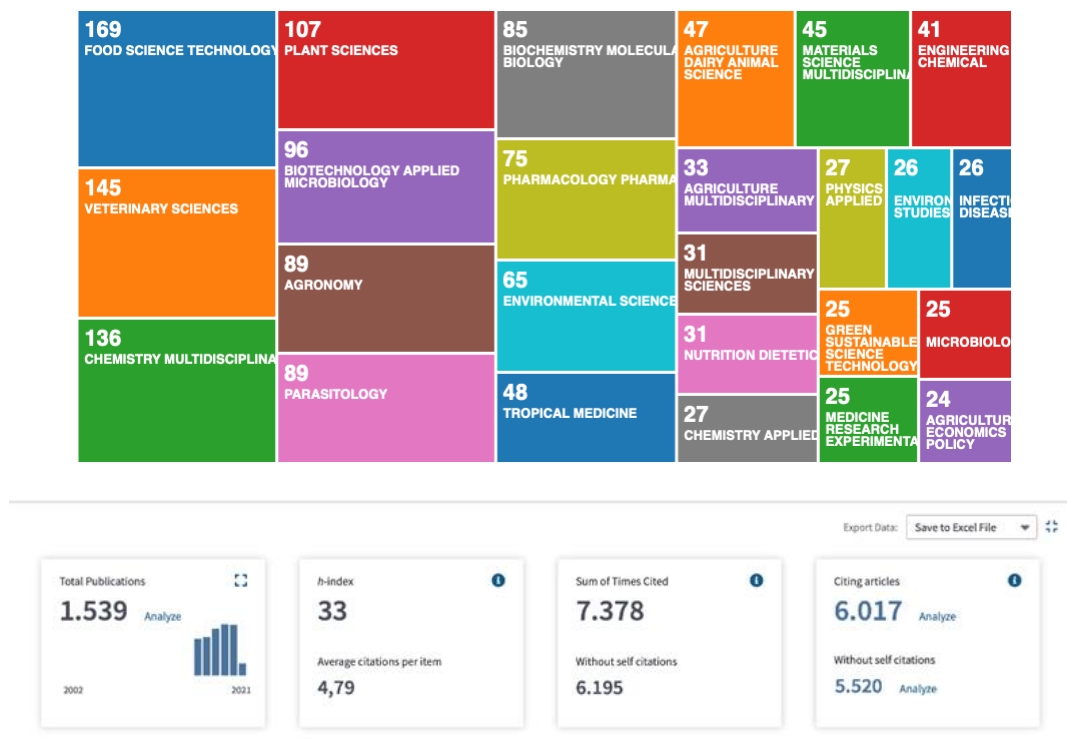


Fig. 5. Numărul, distribuția pe domenii și impactul articolelor publicate în reviste indexate WOS de către cadrele didactice și doctoranzii din USAMVCN în perioada 2016-2020

Principalele realizări științifice ale conducătorilor de doctorat pot fi văzute în Fișele individuale de îndeplinire a standardelor CNATDCU (excel, disponibile pentru comisie), în Anexa. 57, [Anexa 22](#).

Realizările doctoranzilor care au susținut tezele de doctorat în perioada de raportare se regăsesc în Anexa B.3.1.1.a. și în Anexa B.3.1.1.b.

1.4. Funcționarea sistemului de asigurare internă a calității la nivelul IOSUD: - obiectivele și structura generală a sistemului de asigurare internă a calității; - politicile de asigurare a calității și definirea procedurilor, a beneficiarilor și a responsabilităților acestora; - participarea personalului, a studenților-doctoranzi și a părților externe interesate în procesul de asigurare a calității; - interacțiunea dintre sistemul de asigurare a calității și managementul universitar; - transparența și accesul la informațiile specifice sistemului de asigurare internă a calității pentru beneficiarii interni și externi; - eficiența procedurilor și structurilor de asigurare internă a calității și impactul acestora asupra activităților în cadrul studiilor doctorale; - utilizarea informațiilor produse de sistemul de asigurare internă a calității, ca instrument pentru managementul calității și pentru îmbunătățirea educației și altor activități; - monitorizarea, evaluarea și dezvoltarea continuă a sistemului de asigurare internă a calității.

1.4.1. Obiectivele și structura generală a sistemului de asigurare internă a calității.

Asigurarea calității învățământului superior agronomic reprezintă o necesitate în contextul general al modernizării învățământului superior din România. În Planul Strategic al Universității de Științe Agricole și Medicină Veterinară Cluj-Napoca, calitatea ocupă un loc central și urmează un proces continuu de îmbunătățire. Una dintre componentele misiunii calitative a Universității o constituie asigurarea excelenței, atât în procesul de învățământ cât și în cercetare, într-un spectru larg de specializări. Universitatea își propune să obțină această excelență într-un climat intern stimulativ intelectual, atât pentru studenții doctoranzi cât și pentru cadre didactice, climat care este în concordanță cu exigențele pe plan național și internațional. În ceea ce privește calitatea educației doctorale, IOSUD are ca obiective specifice :

1. Asigurarea desfășurării și dezvoltării procesului educațional specific cercetării doctorale, prin monitorizarea și adaptarea permanentă a curiculei Școlilor Doctorale la necesitățile de formare a doctoranzilor, în contextul științific actual.
2. Creșterea performanței în cercetarea doctorală.
3. Optimizarea managementului financiar al școlii doctorale în scopul creșterii performanței educaționale și în cercetare.
4. Creșterea vizibilității Școlii doctorale și stimularea internaționalizării studiilor doctorale.

Începând cu 2008, în universitate s-a înființat Departamentul pentru asigurarea calității (DAC) (<http://dac.usamvcluj.ro/ORGANIGRAMA%20DAC-%202008.05.2020.pdf>). Departamentul pentru

asigurarea calității are regulament propriu (RU 14 [link](#)). Structura instituțională de asigurare a calității în USAMV Cluj-Napoca este <https://dac.usamvcluj.ro/responsabili.php>. Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității (CEAC) la nivel de universitate este constituită conform legislației în vigoare (<http://dac.usamvcluj.ro/consiliu.php>).

1.4.2. Politicile de asigurare a calității și definirea procedurilor, a beneficiarilor și a responsabilităților acestora.

Misiunea Departamentului pentru Asigurarea Calității (DAC) este de a sprijini managementul universității în realizarea politicii de asigurare a calității în educație, prin acțiuni specifice, de asigurare a condițiilor de evaluare și îmbunătățire continuă a calității, integrate în Sistemul de Asigurare a Calității. CEAC împreună cu DAC ocupă o poziție centrală în cadrul sistemului de asigurare a calității, fiind responsabile de elaborarea procedurilor/instrumentelor de asigurare și evaluare a calității, de organizarea proceselor interne de audit și evaluare a calității și de gestiunea datelor referitoare la calitate.

În 5 aprilie 2012 a fost validat de către Senatul universității Manualul sistemului integrat de management al calității cu procedurile aferente sunt publice pe site-ul calității (http://dac.usamvcluj.ro/proceduri_operationale.php). Manualul a fost revizuit și procedurile au fost completate ulterior, astfel încât în momentul actual sunt implementate 8 proceduri de sistem și 127 de proceduri operaționale. Între timp acestea au fost revizuite și îmbunătățite conform cerințele legale. La nivelul SDSAI funcționează Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității (CEACSD) și o procedură privind evaluarea și monitorizarea internă a școlilor doctorale [PO-125](#) (http://dac.usamvcluj.ro/proceduri_opertionale.php). Conform acestei proceduri, pentru fiecare domeniu de doctorat este numit un conducător de doctorat responsabil cu colectarea anuală și analiza datelor referitoare la activitatea conducătorilor de doctorat și a doctoranzilor aferenți domeniului. Manualul Sistemului integrat de Management al Calității conține o procedură pe baza căreia, anual, se realizează monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii ([PO-117](#)).

1.4.3. Participarea personalului, a studenților-doctoranzi și a părților externe interesate în procesul de asigurare a calității.

În cadrul DAC, începând cu anul 2013 au fost implementate fișele de autoevaluare a activității didactice și de cercetare a cadrelor didactice ([Anexa 31](#), [Anexa 32](#)). Aceste fișe se aplică de asemenea cercetătorilor și doctoranzilor. În perioada 2015-2016 s-a aplicat o Fișă de evaluare dedicată exclusiv activității de cercetare a doctoranzilor (<http://dac.usamvcluj.ro/fise.php>). Din anul 2017, Conducerea Universității a decis prin hotărâre de Consiliu de Administrație ca toți doctoranzii să completeze Fișele de autoevaluare dedicate cadrelor didactice și cercetătorilor. Această abordare a fost stabilită având în vedere faptul că doctoranzii au în normă și activități didactice, respectiv se implică cu entuziasm în bunul mers al Universității și în alte activități care nu țin exclusiv de Școala Doctorală. Calendarul de completare și de auditare a rezultatelor este stabilit de Consiliul de administrație. Baza de date care conține rezultatele activității didactice și de cercetare este administrată în cadrul soft-ului propriu al universității, numit <https://intranet.usamvcluj.ro>. Lista cu punctajele obținute în urma auditării se află pe site-ul DAC la adresa <http://dac.usamvcluj.ro/autoevaluare2020.php>. Procedura de auditare este integrată în Manualul sistemului integrat al calității – [link](#).

În cadrul evaluării anuale sunt completate evaluările colegiale ([Anexa 33](#)), evaluările directorului de departament ([Anexa 34](#)) și evaluarea serviciilor ([Anexa 35](#)). Studenții, masteranzii și doctoranzii evaluează nivelul de satisfacție privind mediul de învățare prin completarea unui chestionar on-line la adresa: [Chestionar pentru evaluarea nivelului de satisfacție privind mediul de învățare \(link\)](#).

Doctoranzii fac parte din structurile de conducere a școlii doctorale (CSD), respectiv a CSUD, fiind aleși prin vot universal direct și secret, toți doctoranzii având dreptul de a alege sau de a fi aleși. Alegerile sunt organizate de către Biroul Electoral al USAMVCN, cu sprijinul secretariatului școlii doctorale, ori de câte ori se vacantează locuri. Reprezentanții studenților au fost aleși în 2020, iar locurile vacante în urma obținerii titlului de doctor au fost completate în 2021 ([Anexa 6](#)). Din Comisia de analiză și asigurare a calității la nivelul școlii doctorale face parte un student-doctorand.

IOSUD USAMVCN este afiliat Consiliului Doctoral al EUA (CDE Member Directory, individual full member), face parte din grupul de lucru al EUA pentru doctoratele în cotutelă și participă în programul Erasmus+ și AUF. Participarea în aceste structuri și programe internaționale este deosebit de importantă pentru cunoașterea și adaptarea studiilor doctorale din USAMVCN la standardele de calitate promovate la nivel internațional

1.4.4. Interacțiunea dintre sistemul de asigurare a calității și managementul universitar.

Cadrul instituțional pentru monitorizarea și asigurarea calității este asigurat prin intermediul mai multor structuri. Elaborarea și implementarea sistemului de evaluare a calității este coordonată de către **Prorectoratul pentru asigurarea calității și informatizare**, în cadrul cărui funcționează DAC. Acesta este implicat și în activitatea Comisiei de Monitorizare a Controlului Managerial Intern. <https://dac.usamvcluj.ro/index.php>. Activitățile desfășurate în cadrul DAC sunt atent supravegheate și monitorizate de CEAC la nivel de universitate, Comisie aflată în subordonarea directă a Rectorului. Atât DAC cât și CEAC întocmesc rapoarte anuale de analiză a activităților desfășurate în domeniul asigurării calității la nivel instituțional [link](#). Activitățile de autoevaluare anuală a activității doctoranzilor, completarea chestionarele de satisfacție și rapoartele anuale întocmite la nivelul școlilor doctorale sunt coordonate de către Consiliul Școlii Doctorale și de către CSUD. Informațiile obținute prin acest sistem, inclusiv cele legate de activitatea științifică a conducătorilor de doctorat, sunt instrumente utilizate pentru stabilirea de către structurile de conducere (CSD, CSUD), a strategiilor și a măsurilor remediale la nivelul domeniului de doctorat și al școlii doctorale.

Cercetarea științifică reprezintă una dintre misiunile asumate prin Carta USAMVCN. Strategia de cercetare a Universității de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca în concordanță cu planul managerial al Rectorului pentru perioada 2020-2024, urmează îndeaproape dezideratele strategiei naționale pentru cercetare, dezvoltare și inovare având în vedere prevederile Strategiei Europene de Cercetare. Cercetarea științifică este o condiție esențială a educației universitare, în mod particular a educației doctorale, este o sursă importantă de fonduri necesare îmbunătățirii infrastructurii, asigură formarea și perfecționarea continuă și prestigiul cadrelor didactice, susține studiile doctorale, susține dezvoltarea mediului economic și social, regional și național și susține internaționalizarea educației universitare. Activitatea de cercetare științifică a USAMV Cluj-Napoca, acoperă cele trei componente ale activității de cercetare-dezvoltare-inovare: (1) cercetarea fundamentală și aplicativă; (2) dezvoltarea experimentală (produse, servicii, tehnologii inovative) și (3) inovarea (transferul în mediul socio-economic a serviciilor, produselor, tehnologiilor inovative). Școlile doctorale reprezintă o componentă esențială în desfășurarea activităților de cercetare, în

creșterea numărului de publicații în reviste cu factor de impact, în creșterea vizibilității internaționale prin calitatea publicațiilor și prin numărul citărilor, prin atragerea de fonduri prin proiecte de cercetare și transferul tehnologic al rezultatelor cercetării.

1.4.5. Transparența și accesul la informațiile specifice sistemului de asigurare internă a calității pentru beneficiarii interni și externi.

Manualul integrat de Management al calității și toate procedurile aplicate în domeniul asigurării calității sunt accesibile studenților-doctoranzi și cadrelor didactice din USAMVCN, precum și beneficiarilor interni sau externi pe pagina DAC (<http://dac.usamvcluj.ro/fise.php>). Tot aici se pot vizualiza rezultatele autoevaluării anuale a cadrelor didactice și a doctoranzilor și rapoartele de monitorizare și evaluare a programelor de studii.

Toate informațiile legate de activitatea școlilor doctorale, regulamentele, procedurile și documentele necesare parcursului doctoral, inclusiv pentru susținerea publică a tezei de doctorat, sunt publice pe site-ul universității, la secțiunea dedicată școlilor doctorale (<https://www.usamvcluj.ro/invatamant/doctorat/>). De asemenea, pe pagina școlii doctorale pot vizualizate hotărârile CSD și CSUD, actualizate permanent. Prezentarea detaliată a accesului la documentele specifice va fi detaliată în capitolul 2 al prezentului raport, la descrierea îndeplinirii indicatorului C.2.2.1.

1.4.6. Eficiența procedurilor și structurilor de asigurare internă a calității și impactul acestora asupra activităților în cadrul studiilor doctorale.

Rezultatele evaluărilor interne ale conducătorilor de doctorat, ale doctoranzilor, domeniilor și școlilor doctorale, realizate anual, sunt discutate și analizate de către structurile de conducere ale școlilor doctorale (CSD, CSUD), dar și la nivelul IOSUD. Datele sunt făcute publice prin prezentarea în raportul IOSUD [link](#) și în Raportul Rectorului [link](#). Evaluarea cursurilor doctorale de către doctoranzii din anul I, prin chestionarul de satisfacție, are ca scop identificarea modalităților prin care poate fi îmbunătățită curricula oferită prin programul PSUA, în așa fel încât aceasta să corespundă necesităților de formare a doctoranzilor. Întrebările acoperă toate aspectele activităților desfășurate, inclusiv accesul la resurse diverse, la infrastructura informatică și de cercetare, serviciile administrative, etc. O componentă importantă a acestui chestionar este evaluarea cursurilor obligatorii și opționale oferite de școala doctorală și de contribuția acestora la dezvoltarea abilităților lor de cercetare. Studenții doctoranzi au posibilitatea să introducă comentarii referitoare la măsura în care oferta de cursuri răspunde necesităților lor de formare precum și sugestii pentru privind introducerea unor activități educaționale care ar putea fi utile formării lor profesionale

Evaluarea anuală a activității didactice și de cercetare a conducătorilor de doctorat a permis identificarea conducătorilor cu performanțe deosebite și a domeniilor de cercetare de actualitate pe plan internațional. Doctoranzii sunt de asemenea stimulați și educați în cultura calității prin faptul că realizează anual raportarea activității științifice. La nivelul IOSUD a fost creat, prin toate aceste mecanisme, un climat de competitivitate, bazat pe principii de etică și de deontologie, care a contribuit la clasarea universității noastre pe locul 5 pe țară în categoria Universităților de cercetare avansată și educație și pe poziții onorabile în clasamente internaționale ca U-Multirank, UI-GreenMetric World University Ranking, Scimago Institutions Ranking, Webometrics și respectiv, în clasamentul Shanghai pentru Domeniul Medicină Veterinară.

Nu în ultimul rând, platforma Intranet, în care se realizează autoevaluarea anuală a doctoranzilor și conducătorilor de doctorat este o bază de date completă, extrem de utilă pentru extragerea datelor necesare pentru raportările efectuate în vederea evaluărilor externe ale școlilor doctorale și ale universității.

1.4.7. Utilizarea informațiilor produse de sistemul de asigurare internă a calității ca instrument pentru managementul calității și îmbunătățirea educației și a altor activități.

În baza analizei efectuate și a rapoartelor, sunt propuse măsuri de îmbunătățire a activității didactice și de cercetare la nivelul școlilor doctorale. Un exemplu de măsuri implementate prin aceste mecanisme este modificarea începând cu anul universitar 2019/2020 a programului de pregătire bazat pe studii avansate (PSUA), prin introducerea a două discipline noi: Elaborarea lucrărilor științifice, a prezentărilor orale și a posterelor și Proiectarea și managementul granturilor de cercetare. Un alt exemplu este creșterea numărului de ore de seminar alocate disciplinei Principii ale metodologiei cercetării în ingineria resurselor vegetale și animale, datorită necesității de a profunde metodele statistice de analiză a datelor experimentale; introducerea unei noi discipline facultative în curricula SDSAI - Bioetica Cercetării Științifice, și s-a diversificat oferta de cursuri opționale, începând cu anul universitar 2020/2021. De asemenea, în vederea stimulării participării doctoranzilor la manifestări științifice internaționale, cuantumul sumei alocate anual în acest scop a crescut la 2000 lei/an pentru fiecare student doctorand. IOSUD USAMVCN susține financiar activitatea de cercetare a doctoranzilor, prin alocarea a 2000 lei/an pentru cheltuieli materiale [link](#). La aceasta se adaugă faptul că participarea doctoranzilor la simpozionul internațional organizat anual de către USAMVCN este asigurată din fondurile școlii doctorale. USAMVCN și școlile doctorale **susțin financiar publicarea articolelor în reviste Q1 și Q2 (open access)** [link](#).

Rezultatele obținute de către conducătorii de doctorat și de către doctoranzii pe care îi îndrumă sunt utilizate în metodologia de distribuire a locurilor la doctorat, reprezentând o componentă importantă a procesului de asigurare a calității studiilor doctorale în USAMVCN. De asemenea, atât conducătorii de doctorat cât și **doctoranzii sunt premiați anual** (Doctorandul anului) în funcție de realizările în activitatea publicistică și de cercetare. Prin aceste mecanisme, în IOSUD USAMVCN s-a creat și s-a dezvoltat în ultimii ani o cultură a calității, fapt demonstrat de performanțele deosebite ale personalului universității și ale instituției în sine.

1.4.8. Monitorizarea, evaluarea și dezvoltarea continuă a sistemului de asigurare internă a calității.

USAMVCN este preocupată constant de procesul de evaluare și monitorizare a calității, fapt dovedit prin participarea în procese de evaluare/acreditare externă (naționale și internaționale) sau prin înscrierea în sisteme de ierarhizare a universităților, la nivel național și internațional. În clasificarea instituțiilor de învățământ superior din România realizată de MEN prin intermediul UEFISCDI, în anul 2011, USAMVCN a fost singura universitate de profil agronomic și veterinar clasificată în rândul universităților de cercetare avansată și educație. Universitatea noastră își evaluează permanent performanțele proprii, prin comparație cu celelalte universități de profil din țară dar și cu universități cu profil similar din Europa, stabilind repere pentru evaluarea și monitorizarea calității.

De asemenea, USAMVCN a demonstrat o preocupare continuă în domeniul calității, prin implementarea certificării sistemului de management. Actualmente universitatea are Certificatul ISO 9001:2015 valabil până în anul 2023 (CERTIND).



UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚE AGRICOLE ȘI MEDICINĂ VETERINARĂ CLUJ-NAPOCA

Calea Mănăstur 3-5, 400372, Cluj-Napoca

Tel: 0264-596.384, Fax: 0264-593.792

www.usamvcluj.ro

2. INFORMAȚIILE NECESARE PENTRU APRECIEREA GRADULUI DE ÎNDEPLINIRE A CRITERIILOR, STANDARDELOR ȘI INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, PREVĂZUȚI ÎN ANEXA NR. 4 LA GHID, ÎNSOȚITE DE DOCUMENTE DOVEDITOARE ACCESIBILE ÎN FORMAT ELECTRONIC

A. CAPACITATEA INSTITUȚIONALĂ

A.1. Structurile instituționale, administrative, manageriale și resurse financiare

A.1.1. Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD) a implementat mecanismele de funcționare eficiente prevăzute în legislația specifică privind organizarea studiilor de doctorat.

A.1.1.1. Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul IOSUD, respectiv al școlii / școlilor doctorale:

a) regulamente interne ale structurilor administrative (regulamentul instituțional de organizare și desfășurare a programelor de studii universitare de doctorat, regulamentul/regulamentele școlii/școlilor doctorale);	Regulamentul instituțional de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat, în vigoare la data realizării evaluării interne, a fost adoptat prin Hotărârea Senatului USAMV CN din 17 martie 2017. Regulamentul de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat CSUD (RU 24 - link) poate fi vizualizat pe site-ul universității. Regulamentele Școlilor Doctorale de Științe Agricole Inginerești și Medicină Veterinară (RU 65 - link și RU66 - link) au fost adoptate prin Hotărârea Senatului USAMVCN din 15.02.2019, revizuite și aprobate în varianta actuală prin Hotărârea Senatului USAMVCN din 19.02.2021. Regulamentele pot fi vizualizate pe site-ul universității.
--	---



UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚE AGRICOLE ȘI MEDICINĂ VETERINARĂ CLUJ-NAPOCA

Calea Mănăstur 3-5, 400372, Cluj-Napoca

Tel: 0264-596.384, Fax: 0264-593.792

www.usamvcluj.ro

b) metodologia de desfășurare a concursului/alegerilor la nivelul CSUD, respectiv al școlii/școlilor doctorale, inclusiv a alegerii de către studenți a reprezentanților în CSUD/CSD, și dovezi ale derulării acestora;	Alegerile pentru structurile CSUD și Consiliile Școlilor doctorale se realizează conform legislației în vigoare și a Metodologiei privind procesul de constituire și de alegere a structurilor și funcțiilor de conducere la nivelul USAMV Cluj-Napoca (RU 5 - link). <u>Directorul CSUD este desemnat în urma unui concurs public, conform legislației în vigoare și a regulamentului propriu (RU 64 – link).</u> Toate informațiile legate de desfășurarea alegerilor, atât pentru cadre didactice conducători de doctorat, cât și pentru doctoranzi sau membri externi sunt postate pe site la link-ul, inclusiv calendarul alegerilor, candidaturile depuse, listele persoanelor cu drept de vot, rezultatele alegerilor. Membrii CSD sunt aleși prin votul universal, direct și secret al conducătorilor de doctorat din cadrul școlii doctorale, respectiv al studenților doctoranzi din USAMVCN. Candidaturile sunt înregistrate la Registratura USAMVCN, se depun la Rectorat și sunt validate de către Senatul universității. Listele electorale și buletinele de vot sunt întocmite de către Biroul electoral al universității. CSUD USAMVCN este alcătuit din 11 membri, dintre care unul este Directorul CSUD, 6 conducători de doctorat și 3 studenți doctoranzi cărora li se adaugă un membru extern (personalitate științifică sau reprezentant al mediului socio-economic). (link). Rezultatele alegerilor organizate pentru membri CSUD, mandatul 2020-2024 pot fi vizualizate accesând următorul link. Alegerile pentru completarea locurilor vacante s-au desfășurat în 26 aprilie 2021(link) Dovezi ale organizării alegerilor pot fi vizualizate în Anexa 6. Membrii CSDSAI sunt aleși conform aceleiași metodologii (RU 5) și sunt validați de către Senatul universității. Arhiva conținând candidaturile și rezultatele alegerilor în structurile CSDSAI, CSDMV și CSUD poate fi vizualizată pe pagina web (link) Consiliul Școlii Doctorale de Științe Agricole Inginerești (CSDSAI este alcătuit din 5 membri, dintre care 3 conducători de doctorat, 1 membru extern și 1 student doctorand și este condus de către Directorul Școlii Doctorale, numit de către directorul CSUD https://www.usamvcluj.ro/candidaturi-
--	--



UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚE AGRICOLE ȘI MEDICINĂ VETERINARĂ CLUJ-NAPOCA

Calea Mănăstur 3-5, 400372, Cluj-Napoca

Tel: 0264-596.384, Fax: 0264-593.792

www.usamvcluj.ro

	scolile-doctorale-2020-2024/ ; https://www.usamvcluj.ro/rezultate-cadre-didactice-scolie-doctorale-2020-2024/ ; https://www.usamvcluj.ro/rezultate-scolile-doctorale-studenti/).
c) metodologii de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat (de admitere a studenților doctoranzi, de finalizare a studiilor universitare de doctorat);	Admiterea la doctorat în USAMV CN se desfășoară conform prevederilor Regulamentului privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere în USAMVCN (RU 45 - link), actualizat în fiecare an universitar. În regulament sunt prevăzute condițiile de înscriere, modalitatea de verificare și notare a probelor de concurs, modalitatea de comunicare a rezultatelor și de înmatriculare a studenților admiși. Criteriile de admitere sunt: a) $\frac{1}{2}$ media de absolvire a studiilor de licență sau licența și master; b) $\frac{1}{2}$ nota obținută la un interviu privind experiență în cercetare, motivația de angajare în studiile doctorale, elaborarea unui proiect de cercetare și testarea cunoștințelor în domeniul doctoratului (Art. 18, paragraful 2). Toate informațiile necesare participării la concursul de admitere sunt publice pe site-ul universității (link) Pe site-ul școlii doctorale este postat cu minimum 2 luni înainte de organizarea concursului de admitere un document care conține tematicile propuse de către conducătorii de doctorat și numărul de locuri alocat fiecărui conducător (pe forme de învățământ și pe forme de finanțare). În vederea atragerii celor mai buni candidați, USAMVCN a impus criterii de selecție care includ atât mediile de absolvire la nivel de licență și master cât și competențe lingvistice. Conform RU 45 - link și regulamentelor proprii celor două școli doctorale, pentru înscrierea la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în IOSUD USAMV CN candidații trebuie să îndeplinească următoarele condiții minimale: a) să dețină o diplomă de master sau echivalentă acesteia, din țară și din străinătate, conform art. 153 alin. (2) din Legea nr. 1/2011 a educației naționale. b) să totalizeze, pe ciclurile de licență și de masterat ale învățământului universitar, minimum 300 de credite transferabile europene (CTE);



UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚE AGRICOLE ȘI MEDICINĂ VETERINARĂ CLUJ-NAPOCA

Calea Mănăstur 3-5, 400372, Cluj-Napoca

Tel: 0264-596.384, Fax: 0264-593.792

www.usamvcluj.ro

	c) media minimă 8,00 la licență pentru locurile bugetate (media aritmetică a anilor de studiu licență minim 8 și a examenului de finalizare a studiilor de licență minim 8) și media generală minimă de 9,00 la master (media aritmetică a anilor de master minim 9 și a examenului de finalizare a studiilor de master minim 9); d) media minimă 7,00 la licență pentru locurile cu taxă (media aritmetică a anilor de studii de licență minim 7 și a examenului de finalizare a studiilor de licență minim 7) și media generală minimă 7 la master (media aritmetică a anilor de master minim 7 și a examenului de disertație minim 7); e) să prezinte atestat de competență lingvistică în limba engleză eliberat de facultăți/departamente/catedre ale unor instituții de învățământ abilitate în acest sens nivel minim B2, sau certificate de competență lingvistică cu recunoaștere internațională (Cambridge, Toefl, etc.). f) să prezinte o declarație pe proprie răspundere ca nu a avut abateri disciplinare pe parcursul anilor de studiu care au fost sancționate de Comisia de Etică a universității; Regulamentul de finalizare a studiilor universitare de doctorat (RU24A link) în USAMVCN este elaborat de către școlile doctorale și aprobat de către CSUD, Consiliul de administrație și Senatul USAMVCN (link). Acesta conține etapele și termenele în vederea susținerii publice a tezei de doctorat, precum și documentele necesare pentru întocmirea dosarului de doctorat. Regulamentul a fost actualizat în conformitate cu HG 134/2016 pentru modificarea și completarea Codului studiilor universitare de doctorat, OMENCS 3482/2016 privind Regulamentul de organizare și funcționare al Consiliului Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare (care include în anexă Metodologia de evaluare a tezelor de doctorat), Ordinul 5110/2018 privind standardele minimale naționale pentru titlul doctor și Ordinul 5229/2020. Atât Regulamentul de finalizare al studiilor de doctorat USAMVCN cât și Regulamentul Școlii Doctorale SAI și Contractul de studii doctorale, conțin criteriile referitoare la numărul de publicații care trebuie realizate de către doctoranzi pentru susținerea tezei de
--	---



UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚE AGRICOLE ȘI MEDICINĂ VETERINARĂ CLUJ-NAPOCA

Calea Mănăstur 3-5, 400372, Cluj-Napoca

Tel: 0264-596.384, Fax: 0264-593.792

www.usamvcluj.ro

	doctorat și sunt superioare standardelor minime naționale. Conform acestora, fiecare doctorand este obligat să publice cel puțin un articol într-o revistă ISI cu factor de impact pe tematica tezei de doctorat, ca prim-autor. Regulamentul de finalizare a studiilor de doctorat și normele de redactare ale tezelor de doctorat, însoțite de machete sunt disponibile pe pagina web a școlii doctorale (link).
d) existența mecanismelor de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state;	În IOSUD USAMVCN sunt aprobate procedurile prin care se recunoaște calitatea de conducător de doctorat sau abilitarea obținută în străinătate (PO-88 link) și de recunoaștere a titlului de doctor obținut în alte state (PO-123 link). Acestea pot fi accesate de pe site-ul universității, la secțiunea Regulamente, Proceduri, Formulare (link). Aceste proceduri sunt incluse în Manualul Sistemul Integrat de Management al Calității (link).
e) structuri de conducere funcționale, la nivelul CSUD/Consiliul școlii doctorale (CSD), dovedind inclusiv regularitatea convocării ședințelor;	CSUD și CSD se întrunește ori de câte ori este nevoie, la cererea Directorului CSUD, CSD, sau a cel puțin unei treimi din numărul membrilor săi. Modul de îndeplinire a atribuțiilor CSUD/CSD este definit în Regulamentul de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat (RU 24 link) și în Regulamentele Școlilor Doctorale (RU 65 link și RU 66 link). Structurile CSUD și CSD pot fi vizualizate la adresele: https://www.usamvcluj.ro/invatamant/doctorat/consiliul-csud/ ; http://www.usamvcluj.ro/index.php/doctorat/consiliul-scolii-doctorale-de-stiinte-agricole-ingineresti ; https://www.usamvcluj.ro/invatamant/doctorat/consiliul-scolii-doctorale-de-medicina-veterinara/ Activitatea decizională a CSUD este publică și poate fi accesată la adresa: http://www.usamvcluj.ro/index.php/doctorat/hotararile-consiliului-studiilor-universitare-de-doctorat .
f) contractul de studii universitare de doctorat;	Contractul de studii universitare de doctorat (Anexa 47). Contractul de Studii Doctorale conține datele de identificare ale doctorandului și conducătorului de doctorat, tema de cercetare, comisia de îndrumare, drepturile și obligațiile ce revin studenților doctoranzi, conducătorilor de doctorat, precum și IOSUD-USAMVCN. Contractul se încheie cu



UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚE AGRICOLE ȘI MEDICINĂ VETERINARĂ CLUJ-NAPOCA

Calea Mănăstur 3-5, 400372, Cluj-Napoca

Tel: 0264-596.384, Fax: 0264-593.792

www.usamvcluj.ro

	fiecare student doctorand în parte, după validarea concursului de admitere, pentru întreaga durată de pregătire a studentului doctorand și cuprinde clauzele specificate în Codul studiilor universitare de doctorat. Modelul contractului-cadru de studii universitare de doctorat este elaborat de către CSUD și avizat de către Oficiul Juridic al USAMVCN. Contractul de studii este modificat prin acte adiționale atunci când se schimbă statutul doctorandului (forma de finanțare, forma de învățământ, prelungirea doctoratului, schimbarea conducătorului) sau când acest lucru se impune prin modificări ale legislației. Modelul-cadru pentru anul universitar 2020 – 2021, precum și actul adițional pot fi vizualizate pe pagina web a universității. https://www.usamvcluj.ro/wp-content/uploads/2020/10/Contract-Studii-Doctorat-2020-VARIANTA-MODIF_Final.pdf https://www.usamvcluj.ro/wp-content/uploads/2021/06/2020-fara-publicare-nume-ACT-aditional-SAI_MV_articole_publicare_final_fara_Publicarea-tezei-1-1.pdf
g) proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate.	La nivelul IOSUD există o procedură privind evaluarea și monitorizarea internă a școlilor doctorale PO-125 (link). Școlile doctorale au un reprezentant în Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității USAMVCN - link. În cadrul SDSAI și SDMV funcționează o Comisie pentru evaluarea și asigurarea calității la nivelul școlilor doctorale (CEACSD), alcătuită din doi conducători de doctorat și un student doctorand (http://dac.usamvcluj.ro/consiliu.php). Pe baza analizei chestionarului de satisfacție aplicat doctoranzilor și a analizei rapoartelor anuale de activitate, CEACSD formulează propuneri de îmbunătățire a calității educației, inclusiv a programului de Pregătire bazat pe Studii Universitare Avansate (Anexa 60).



A.1.1.2. Regulamentul școlii/școlilor doctorale componente include criterii, proceduri și standarde obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17 alin. (5) din Codul studiilor universitare de doctorat, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 681/2011, cu modificările și completările ulterioare

Regulamentele școlilor doctorale stabilesc criterii, proceduri și standarde obligatorii vizând cel puțin următoarele aspecte:	
a) acceptarea de noi membri conducători de doctorat, precum și reglementări referitoare la modalitatea prin care unui conducător de doctorat îi poate fi retrasă calitatea de membru al școlii doctorale	Regulamentele școlilor doctorale (RU65 - link și RU66 - link) prevăd la Articolul 4 – alineatele 1-11 modalitatea de acceptare a conducătorilor de doctorat, criteriile de acceptare/cooptare a conducătorilor de doctorat și de continuare a activității de către conducătorii care au împlinit vârsta de pensionare; alineatul 12 – condițiile și modalitatea prin care unui conducător de doctorat îi poate fi retrasă calitatea de membru al școlii doctorale.
b) mecanismele prin care se iau deciziile în ceea ce privește oportunitatea, structura și conținutul programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate	Regulamentele școlilor doctorale prevăd la Articolul 2, alineatul 19 (RU65) și la Articolul 2, alineatul 20 (RU66) faptul că deciziile privind oportunitatea, structura și conținutul programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate sunt atribuțiile CSD și ale directorului școlii doctorale: „elaborarea conținutului fiecărui program de studii universitare de doctorat (disciplinele incluse, numărul de ore alocate cursurilor, seminarelor, numărul de credite alocate disciplinelor, etc.); avizarea statului de funcții al personalului didactic și de cercetare afiliat școlii doctorale, după caz; aprobarea planurilor individuale de studii universitare de doctorat; asigură evaluarea internă a programelor de studii universitare de doctorat în scopul îmbunătățirii permanente a acestora și adaptării la tendințele actuale în cercetarea din domeniile aferente SAI și MV; asistarea evaluatorului extern în procesul de evaluare în vederea acreditării/reacreditării sau a autorizării provizorii a școlii doctorale; propunerea criteriilor de performanță utilizate în distribuirea anuală a locurilor bugetate către conducătorii de doctorat”.



UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚE AGRICOLE ȘI MEDICINĂ VETERINARĂ CLUJ-NAPOCA

Calea Mănăstur 3-5, 400372, Cluj-Napoca

Tel: 0264-596.384, Fax: 0264-593.792

www.usamvcluj.ro

c) procedurile de schimbare a conducătorului de doctorat al unui anumit student-doctorand și procedurile de mediere a conflictelor	În regulamentele școlii doctorale sunt prevăzute la Art. 4, alineatul 20 următoarele: „La cererea motivată a studentului-doctorand, Consiliul Școlii Doctorale SAI/MV poate decide schimbarea conducătorului de doctorat dacă s-a constatat neîndeplinirea obligațiilor legale sau contractuale asumate de către acesta ori pentru alte motive care vizează raportul de îndrumare dintre conducătorul de doctorat și studentul-doctorand” dar și de mediere a conflictelor Art. 3 alineatul 7 „Conflictele dintre studentul-doctorand și școala doctorală se mediază de către CSUD” și Art. 3 alineatul 8 „Conflictele dintre studentul-doctorand și conducătorul de doctorat se mediază de către Consiliul Școlii Doctorale, iar în cazul nesoluționării conflictului la acest nivel, acesta este mediat de către CSUD.”
d) condițiile în care programul de doctorat poate fi întrerupt	La Art. 6, alineatul 5 din cadrul regulamentelor școlilor doctorale se precizează: „Studiile universitare de doctorat se pot întrerupe din motive temeinice, pe o perioadă de maximum 2 ani. Durata acestor studii se prelungește cu perioadele cumulate ale întreruperilor aprobate”. La Art. 6, alineatul 6 se specifică faptul că „Doctoratul se poate întrerupe în următoarele situații: din motive medicale, solicitarea concediului pentru creșterea copilului sau efectuarea unei activități în afara țării pe o perioadă mai mare de 6 luni”.
e) modalitățile de prevenire a fraudei în cercetarea științifică, inclusiv a plagiatului	În regulamentele școlilor doctorale sunt prevăzute modalitățile de prevenire a fraudei în cercetarea științifică și a plagiatului precum și sancțiunile aplicate în cazul identificării de către conducător, comisia de îndrumare, comisia de doctorat sau de alte persoane/instituții a încălcării eticii profesionale, inclusiv a plagiatului – Articolul 11, alineatele 5,6,7,17, 19, 28, 36, 38, 41, Articolul 12, alineatul 2, 3, 7 (k). IOSUD a elaborat o procedură proprie privind prevenția și asigurarea respectării normelor de etică și integritate academică în cadrul IOSUD – USAMVCN (PO-127).
f) asigurarea accesului la resursele de cercetare	Articolul 12 al regulamentelor școlilor doctorale – Drepturi și obligații ale studentului-doctorand și ale conducătorului de doctorat prevede, la alineatul 1, faptul că doctorandul



UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚE AGRICOLE ȘI MEDICINĂ VETERINARĂ CLUJ-NAPOCA

Calea Mănăstur 3-5, 400372, Cluj-Napoca

Tel: 0264-596.384, Fax: 0264-593.792

www.usamvcluj.ro

	are dreptul „b) să participe la seminarele sau reuniunile de lucru ale personalului de cercetare-dezvoltare din cadrul IOSUD atunci când sunt în discuție teme relevante pentru studiile universitare de doctorat; d) să beneficieze de logistica, centrele de documentare, bibliotecile și echipamentele școlii doctorale și ale laboratoarelor de cercetare din IOSUD pentru elaborarea proiectelor de cercetare și a tezei de doctorat; f) să lucreze împreună cu echipe de cercetători din cadrul IOSUD sau din cadrul unor unități de cercetare-dezvoltare care au încheiat acorduri sau parteneriate instituționale cu IOSUD USAMV Cluj-Napoca;”
g) obligațiile de frecvență ale studenților-doctoranzi, conform unei metodologii elaborate de Ministerul Educației Naționale	În regulamentele școlilor doctorale sunt prevăzute în Articolul 7, alineatul 4 următoarele: „Studentul-doctorand trebuie să aloce un timp semnificativ programului doctoral, care necesită prezența efectivă a acestuia în cadrul IOSUD-USAMV Cluj-Napoca sau în cadrul unor unități de cercetare-dezvoltare care au încheiat acorduri sau parteneriate instituționale cu IOSUD, în afara perioadelor aferente mobilităților. La alineatul 5 se specifică: „Programul de activitate al studentului doctorand este, de regulă, de 40 ore pe săptămână”, iar la 6: „Prezența efectivă necesară a studentului-doctorand poate să difere de la un student-doctorand la altul, fiind decisă de către conducătorul de doctorat în funcție de specificul programului doctoral, cu aprobarea Consiliului Școlii Doctorale și cu respectarea prevederilor legale și ale regulamentului școlii doctorale”. Conform alineatului 7 „Programul de lucru poate fi flexibil, astfel încât să permită activități de documentare, activități de cercetare în laboratoarele din USAMV CN sau din alte instituții, deplasări în câmpuri experimentale, unități de producție sau de procesare, etc., necesare pentru realizarea temelor de cercetare”. De asemenea, la alineatul 8 se prevede faptul că „Studentul-doctorand beneficiază de o vacanță de 21 zile lucrătoare pe an, perioada fiind stabilită de comun acord cu conducătorul de doctorat.”



UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚE AGRICOLE ȘI MEDICINĂ VETERINARĂ CLUJ-NAPOCA

Calea Mănăstur 3-5, 400372, Cluj-Napoca

Tel: 0264-596.384, Fax: 0264-593.792

www.usamvcluj.ro

HG nr. 134 din 2 martie 2016 pentru modificarea și completarea Codului studiilor universitare de doctorat, aprobat prin HG nr 681/2011	Regulamentele școlilor doctorale RU65, RU 66 și Regulamentul de finalizare a studiilor doctorale RU 24 ^a prevăd modificările și completările aduse Codului studiilor universitare de doctorat prin HG nr. 134 din 2 martie 2016.
*A.1.1.3. Școlile doctorale componente ale IOSUD sunt organizate pe discipline sau tematici disciplinare și interdisciplinare, în conformitate cu art.158, alin.(7) din Legea Educației Naționale nr.1/2011 cu modificările și completările ulterioare.	Cele două școli doctorale din cadrul IOSUD sunt organizate pe discipline sau tematici disciplinare și interdisciplinare în cadrul domeniilor fundamentale de ierarhizare, respectiv Domeniul Științelor ingineresti și Domeniul Științelor biologice și biomedicale. Școala Doctorală de Științe Agricole Ingineresti cuprinde domeniile: Agronomie, Horticultură, Biotehnologii, Zootehnie și Inginerie și Management în Agricultură și Dezvoltare Rurală. Școala Doctorală de Medicină Veterinară cuprinde domeniul Medicină Veterinară. Planurile de învățământ și oferta de cursuri opționale conțin discipline ce asigură tematici disciplinare și interdisciplinare. (Anexa 48 ; Anexa 49 ; Anexa 50 ; Anexa 51 ; Anexa 52) https://www.usamvcluj.ro/invatamant/doctorat/883-2/

A.1.2. IOSUD dispune de resursele logistice necesare pentru îndeplinirea misiunii studiilor universitare de doctorat.

A1.2.1. Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic.	Cu ajutorul sistemului integrat de management academic (Anexa A.1.2.1.) universitatea are posibilitatea să monitorizeze activitatea studenților de la toate formele de învățământ, precum și situația financiară pentru studenții aflați pe locurile cu taxă. Studentul care urmează toate cele trei cicluri de studii în universitatea noastră o să beneficieze de conturi în care își poate vizualiza situația la licență, master și doctorat. De asemenea studenții care devin doctoranzi mai beneficiază de conturi în care își raportează anual activitatea de cercetare. Această activitate este monitorizată și auditată după un calendar aprobat de Consiliul de Administrație și anunțat, respectiv postat pe site-ul departamentului pentru
---	---



UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚE AGRICOLE ȘI MEDICINĂ VETERINARĂ CLUJ-NAPOCA

Calea Mănăstur 3-5, 400372, Cluj-Napoca

Tel: 0264-596.384, Fax: 0264-593.792

www.usamvcluj.ro

	asigurarea calității. Avantajul existenței acestei baze de date, autoevaluarea activității de cercetare, este faptul că ea poate fi accesată în orice moment iar datele stocate pot fi descărcate atât de către doctoranzi cât și în scopul utilizării lor în procesele de evaluare periodică a școlilor doctorale. Auditul (intern și extern) certifică corectitudinea datelor înregistrate. Accesarea contului de Intranet se face de pe pagina principală a site-ului USAMVCN dând click pe Intranet sau cu ajutorul link-ului https://intranet.usamvcluj.ro. Fișierul cu datele personale corespunde Fișei de înscriere de la admitere, care devine contract de studii, după ce candidatul este admis. Rubrica „Observații” conține detalii despre posibilele întreruperi ale perioadei de școlarizare sau transferuri în conformitate cu legislația în vigoare. Întreruperile, prelungirile sau transferurile sunt aprobate de forurile decizionale și operate în soft de către secretariatul școlii doctorale. IOSUD completează permanent evidențele doctoranzilor în sistemul RMU (Registrul Matricol Unic).
A.1.2.2. Existența și utilizarea unui program informatic adecvat și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat	Tezele de doctorat sunt verificate pentru determinarea procentului de similitudine, conform legislației în vigoare și a Regulamentului de finalizare a studiilor universitare de doctorat (RU24A link). Din anul 2019, programul utilizat pentru verificarea tezelor de doctorat este “Sistemantiplagiat” (https://sistemantiplagiat.ro/), program recunoscut de CNATDCU conform OMEN 5229/2020. Anterior acestei date (2014-2019), programul utilizat a fost Plagiarism Detector. O licență se află la școala doctorală unde se asigură verificarea documentelor solicitate de doctoranzi sau îndrumătorii de doctorat. Pe această platformă sunt activate conturi pentru directorii școlilor doctorale, directorul CSUD și Secretariatul Școlii doctorale. Dovezile utilizării acestor sisteme se pot vedea în Anexa A.1.2.2.



UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚE AGRICOLE ȘI MEDICINĂ VETERINARĂ CLUJ-NAPOCA

Calea Mănăstur 3-5, 400372, Cluj-Napoca

Tel: 0264-596.384, Fax: 0264-593.792

www.usamvcluj.ro

A.2. Infrastructura de cercetare

A.2.1. IOSUD/Școlile doctorale dețin o infrastructură modernă de cercetare care să susțină derularea activităților specifice studiilor universitare de doctorat.

A.2.1.1. IOSUD/Școala/școlile doctorală/doctorale prezintă dovezi privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile de cercetare specifice programelor de studii universitare de doctorat (laboratoare, terenuri experimentale, stațiuni de cercetare etc.).	În cadrul IOSUD/ Școlilor doctorale există o bază materială adecvată pentru derularea activităților de cercetare ale studenților doctoranzi, dotări performante, echipamente specifice în acord cu misiunea și obiectivele universității. USAMVCN dispune de laboratoare integrate în Institute de cercetare (Institutul de Științele Vieții "Regele Mihai I al României" și Institutul de Cercetări Horticole Avansate al Transilvaniei). Pe lângă acestea, USAMVCN se regăsește pe platforma ERRIS, cu un număr de 53 de laboratoare de cercetare https://cercetare.usamvcluj.ro/cercetare-usamv/unitati-de-cercetare/ Laboratoarele de cercetare li se adaugă facilitățile existente în cele 4 Stațiuni de cercetare și producție: Stațiunea Jucu (1000 ha de câmpuri experimentale), Cojocna (675 ha), Stațiunea de Cercetări Horticole (SCH) (165 ha), Stațiunea viticolă Apoldia Maior (65 ha) și cele 2 ferme: "Șapca Verde Florești" (18 ha) și Hoia (91 ha). Grădina botanică, serele și livada din campusul USAMVCN asigură spațiul necesar derulării studiilor și cercetarilor de profil. De asemenea, Spitalul Clinic Veterinar este direct implicat în desfășurarea cercetărilor studenților doctoranzi din domeniul medical-veterinar. De asemenea, spații destinate cercetărilor de specialitate vor fi construite și dotate cu aparatură performantă în cadrul celor două centre de transfer tehnologic: Centrul de transfer tehnologic CTT-Biotech și Centrul de transfer tehnologic în nutriție și patologie comparată COMPAC. (Anexa A.2.1.1.)
---	--



UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚE AGRICOLE ȘI MEDICINĂ VETERINARĂ CLUJ-NAPOCA

Calea Mănăstur 3-5, 400372, Cluj-Napoca

Tel: 0264-596.384, Fax: 0264-593.792

www.usamvcluj.ro

A.2.1.2. IOSUD/Școala/școlile doctorală/doctorale are acorduri de colaborare încheiate cu instituții de învățământ superior, cu institute de cercetare, cu rețele de cercetare pentru exploatarea în parteneriat a diverselor infrastructuri de cercetare și își prezintă public oferta de servicii de cercetare prin intermediul unei platforme de profil.	USAMVCN are colaborări cu rețele universitare și de business, reprezentative pentru domeniile de cercetare doctorală, la nivel național și internațional. O parte din cercetările studenților doctoranzi se desfășoară în institute de cercetare cu care USAMVCN are acorduri de colaborare. Dintre instituțiile cu care există acorduri menționăm: Agenția Pentru Protecția Mediului Cluj, Agenția Națională a Zonei Montane Vatra Dornei, Agenția pentru finanțarea investițiilor rurale – Oficiul Județean Hunedoara, Universitatea Sibiu, Universitatea Oradea, Avian And Exotic Animal Clinic, Faculty Of Veterinary Medicine, University of Veterinary, and Pharmaceutical Sciences Brno, Stațiunea de Cercetare-Dezvoltare Agricolă Turda, Stațiunea de Cercetare Dezvoltare pentru Pomicultura Bistrița, Centrul de Biotehnologii Aplicate în Diagnostic și Terapii Moleculare S.C. Proplanta Srl Cluj. În cadrul acordurilor internaționale, universitatea are studenți doctoranzi care și-au desfășurat cercetările în unitățile de cercetare ale instituțiilor partenere (Anexa 8; Anexa 9). IOSUD pune la dispoziția studenților doctoranzi și cercetătorilor post-doctoranzi, veniți prin Programe internaționale (Eugen Ionescu, Erasmus) infrastructura de cercetare și expertiza conducătorilor de doctorat (Anexa 58). De asemenea, în vederea creșterii potențialului competitiv al universității, pe o piață științifică aflată într-o continuă dinamică, au fost identificate activitățile de cercetare cu potențial economic din USAMVCN pentru a crea medii de cercetare care să ofere servicii de consultanță și cercetare către terți. Acestea sunt făcute publice pe platforma de mai jos: https://cercetare.usamvcluj.ro/cercetare-usamv/servicii-si-consultanta/
A.2.1.3. IOSUD/Școala/școlile doctorală/doctorale demonstrează că este preocupată de înnoirea permanentă a infrastructurii de cercetare prin care se asigură studenților	IOSUD / Școlile Doctorale se preocupă în permanență de înnoirea infrastructurii de cercetare prin care să asigure studenților doctoranzi accesul la resurse de cercetare moderne. Astfel au fost câștigate două proiecte: Centrul de transfer tehnologic CTT-Biotech și Centrul de transfer tehnologic în nutriție și patologie comparată COMPAC,



UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚE AGRICOLE ȘI MEDICINĂ VETERINARĂ CLUJ-NAPOCA

Calea Mănăstur 3-5, 400372, Cluj-Napoca

Tel: 0264-596.384, Fax: 0264-593.792

www.usamvcluj.ro

doctoranzi accesul la resurse de cercetare actuale, prin aplicarea în cadrul diverselor competiții de finanțare a infrastructurii de cercetare și prin achiziții pentru infrastructura de cercetare din veniturile proprii ale IOSUD.

cofinanțate prin Programul Operațional Regional 2014-2020, Axa prioritară 1 – Promovarea transferului tehnologic, Prioritatea de investiții 1.1, Operațiunea A-Sprijinirea entităților de inovare și transfer tehnologic (ITT). Perioadele de implementare sunt de 44 luni (01.10.2018-31.05.2022) pentru proiectul Compac și 61 luni (01.10.2017-31.10.2022) pentru Biotech ([Anexa 21](#)).

Conducătorii de doctorat atrag fonduri prin aplicarea în proiectele de granturi, din care se îmbunătățește permanent infrastructura de cercetare. De asemenea, din veniturile proprii ale universității, se realizează achiziții de active tangibile și intangibile, necesare desfășurării cercetărilor studenților doctoranzi (Anexa. A.2.1.3.)

A.3. Calitatea resursei umane

A.3.1. La nivelul fiecărei școli doctorale există suficient personal calificat astfel încât să fie asigurat un proces educațional de calitate.

***A.3.1.1. Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat¹, nu depășește 20%.**

¹ 3 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 159, alin. (3), respectiv 4 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 174, alin. (3) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările

Distribuția doctoranzilor pe conducătorii de doctorat, în funcție de stadiul în care se găsesc, este prezentată în Anexa A.3.1.1. La momentul raportării, în cadrul Școlii Doctorale de Științe Agricole Inginerești există un număr de 10 conducători de doctorat (18,86% din numărul total al conducătorilor de doctorat) care coordonează concomitent mai mult de 8 doctoranzi. Există, de asemenea, un conducător de doctorat din cadrul SDSAI care coordonează mai mult de 12 doctoranzi dar unul dintre doctoranzi pregătește susținerea tezei.

La momentul raportării, 6 conducători de doctorat din SDMV (28.57 %) coordonează mai mult de 8 doctoranzi concomitent. Există doi conducători care coordonează peste 12 doctoranzi, dar în ambele cazuri sunt doctoranzi care se pregătesc pentru susținere.



UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚE AGRICOLE ȘI MEDICINĂ VETERINARĂ CLUJ-NAPOCA

Calea Mănăstur 3-5, 400372, Cluj-Napoca

Tel: 0264-596.384, Fax: 0264-593.792

www.usamvcluj.ro

ulterioare, la care se adaugă perioadele de prelungire acordate conform art. 39 alin. (3) din Codul aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 681/2011, cu modificările și completările ulterioare.	La nivel de IOSUD procentul conducătorilor care coordonează peste 8 doctoranzi aflați în perioada studiilor universitare de doctorat este de 20,2 %. Menționăm că aceasta este o situație dinamică, și aceste date se pot schimba într-un orizont de timp relativ scurt.
A.3.1.2. Cel puțin 50% dintre cadrele didactice / de cercetare implicate în activități didactice și de cercetare aferente programelor de pregătire de studii universitare avansate sau în programele individuale de cercetare științifică sau creație artistică sunt titulari ai IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.	Toate cadrele didactice care sunt implicate în programul de pregătire de studii universitare avansate sunt titulare în USAMVCN. Cu excepția cadrului didactic care susține cursul de Etică și Integritate Academică, toate celelalte cadre didactice sunt conducători de doctorat cu activitate științifică și aptitudini didactice remarcabile. În cadrul SDSAI își desfășoară activitatea 53 conducători de doctorat. Dintre aceștia, 43 sunt activi iar 10 sunt conducători de doctorat pensionați, cu statut de cadru didactic asociat. Un număr de 39 conducători de doctorat sunt titulari în USAMVCN, ceea ce reprezintă 73,58% din total. Conducătorii de doctorat pensionați au contracte de muncă de cadru didactic asociat, care se reînnoiesc anual. Conducătorii se regăsesc în statele de funcții ale școlilor doctorale, vizibile în platforma Intranet. În cadrul SDMV își desfășoară activitatea 21 de conducători de doctorat, dintre care 19 sunt titulari în USAMCN (90,47 %). La nivel IOSUD activează 58 de conducători de doctorat titulari, din totalul de 74 (78,37 %) (Anexa 43).



UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚE AGRICOLE ȘI MEDICINĂ VETERINARĂ CLUJ-NAPOCA

Calea Mănăstur 3-5, 400372, Cluj-Napoca

Tel: 0264-596.384, Fax: 0264-593.792

www.usamvcluj.ro

B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ

B.1. Numărul, calitatea și diversitatea candidaților care s-au prezentat la concursul de admitere

B.1.1. Candidații admiși la studiile universitare de doctorat demonstrează performanță academică, de cercetare și profesională, sunt diversificați ca reprezentare de gen și socială.

*B.1.1.1. Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională anterioară a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este o parte obligatorie a procedurii de admitere.	Admiterea la doctorat în USAMVCN se face conform prevederilor Regulamentului privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere în USAMVCN (RU45 - link), actualizat în fiecare an universitar. Criteriile menționate mai jos au fost aplicate în toată perioada de raportare. Criteriile de admitere sunt: a) ½ media de absolvire a studiilor de licență sau licența și master; b) ½ nota obținută la un interviu privind experiența în cercetare, motivația de angajare în studiile doctorale, elaborarea unui proiect de cercetare și testarea cunoștințelor în domeniul doctoratului. În vederea atragerii celor mai buni candidați, USAMVCN a impus criterii de selecție suplimentare celor prevăzute prin lege, care includ atât mediile de absolvire la nivel de licență și master cât și competențe lingvistice, așa cum a fost precizat la indicatorul A.1.1.1. Pentru locurile bugetate condițiile sunt: media minimă 8,00 la licență și media generală minimă de 9,00 la master. Toți candidații trebuie să dețină un atestat de competență lingvistică în limba engleză eliberat de facultăți/departamente ale unor instituții de învățământ abilitate în acest sens nivel minim B2, sau certificate de competență lingvistică cu recunoaștere internațională (Cambridge, Toefl, etc.) și o declarație pe proprie răspundere că nu a avut abateri disciplinare pe parcursul anilor de studiu care au fost sancționate de Comisia de Etică a universității.
--	---



UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚE AGRICOLE ȘI MEDICINĂ VETERINARĂ CLUJ-NAPOCA

Calea Mănăstur 3-5, 400372, Cluj-Napoca

Tel: 0264-596.384, Fax: 0264-593.792

www.usamvcluj.ro

	Pentru prezentarea la interviu, candidatul completează Anexa B.1.1.1.a. La interviu participă conducătorul de doctorat și obligatoriu minimum două cadre didactice/cercetători cu expertiză în domeniu. În urma interviului se completează și se semnează procesul verbal Anexa B.1.1.1.b, care este predat împreună cu Fișa candidatului la secretariatul Școlii doctorale. Participarea la interviu și elaborarea fișei candidatului, care conține și propunerea de proiect de cercetare, se face pe baza temelor de cercetare scoase la concurs și care sunt făcute publice înainte de admitere pe site-ul școlii doctorale (https://www.usamvcluj.ro/invatamant/doctorat/)
B.1.1.2. IOSUD/Școala/școlile doctorală/doctorale au o politică de stimulare a înmatriculării studenților doctoranzi proveniți din medii sociale dezavantajate, prin alocarea de locuri speciale la admitere și/sau acordarea unor burse sociale, precum și organizarea unor programe de sprijin care să prevină abandonul universitar.	IOSUD asigură șanse egale și acces echitabil candidaților la studiile universitare de doctorat, nefăcând niciun fel de discriminare directă sau indirectă între candidați. Conform RU 45 (link), Capitolul 2, Art. 3, Al. 18, USAMVCN asigură condițiile necesare afirmării egalității de șanse pentru persoanele provenind din grupuri vulnerabile social, asigurând, acolo unde este necesar, suport adițional și sprijinind accesul acestora în cadrul universității. Începând cu anul 2015, ca măsură de prevenire a abandonului universitar, USAMVCN sprijină studenții doctoranzi prin acordarea de burse din fonduri proprii doctoranzilor înmatriculați la forma frecvență redusă buget și frecvență buget fără bursă, în baza semnării unui act adițional la contractul de studii de doctorat. Cuantumul acestor burse a fost de 600 lei/lună (2015) și 1000 lei/lună (2017). Începând cu 1.10.2018, cuantumul bursei este identic cu bursa guvernamentală (https://www.usamvcluj.ro/images/2018/Hotarari_CA/ca_8_oct_2018.pdf). (Anexa B.1.1.2.) Menționăm că pentru anul universitar 2021-2022, Ministerul Educației alocă distinct un număr de locuri/granturi de studii finanțate de la bugetul de stat, special pentru romi. Așadar, pentru admiterea la studiile universitare de doctorat din cadrul USAMVCN s-a alocat un loc pentru romi.



UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚE AGRICOLE ȘI MEDICINĂ VETERINARĂ CLUJ-NAPOCA

Calea Mănăstur 3-5, 400372, Cluj-Napoca

Tel: 0264-596.384, Fax: 0264-593.792

www.usamvcluj.ro

B.2. Conținutul programelor de studii universitare de doctorat

B.2.1. Programele de pregătire bazate pe studii universitare avansate este adecvat pentru a îmbunătăți competențele de cercetare ale doctoranzilor și pentru a întări comportamentul etic în știință.

B.2.1.1. Programele de pregătire bazate pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și/sau prelucrării statistice a datelor.	Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate al doctoranzilor din SDSAI/MV cuprinde, următoarele discipline obligatorii comune tuturor doctoranzilor: 1. Principii ale metodologiei cercetării în <i>ingineria resurselor vegetale și animale/medical veterinară</i> (SDSAI, SDMV) 2. Metodologia elaborării tezei de doctorat (SDSAI, SDMV) 3. Documentare științifică (SDSAI, SDMV) 4. Elaborarea lucrărilor științifice, a prezentărilor orale și a posterelor (SDSAI, SDMV) 5. Proiectarea și managementul granturilor de cercetare (SDSAI, SDMV) 6. Etică și integritate academică (SDSAI, SDMV) 7. Bioetica cercetării științifice (SDMV) Tipurile de activități (cursuri, seminare, lucrări practice, proiect), numărul de ore și de credite alocate fiecărei disciplinei, forma de examinare și conținutul disciplinelor sunt disponibile în Anexa 48; Anexa 49; Anexa 50; Anexa 51. Disciplina de Principii ale metodologiei cercetării în ingineria resurselor vegetale și animale/ medical veterinară tratează și prelucrarea statistică a datelor experimentale. În cadrul acestei discipline, însușirea cunoștințelor și abilităților este asigurată prin rezolvarea aplicațiilor referitoare la metodele teoretice prezentate la curs, accentul fiind pus pe alegerea corectă a metodelor de analiză statistică a datelor, prelucrarea și interpretarea rezultatelor. Aprofundarea metodelor statistice de analiză a datelor experimentale este asigurată în cadrul aplicațiilor
---	--



UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚE AGRICOLE ȘI MEDICINĂ VETERINARĂ CLUJ-NAPOCA

Calea Mănăstur 3-5, 400372, Cluj-Napoca

Tel: 0264-596.384, Fax: 0264-593.792

www.usamvcluj.ro

	rezolvate și discutate la seminar, dar și prin acordarea unor teme pe parcursul semestrului. Astfel, evaluarea cunoștințelor se realizează atât pe parcurs cât și în cadrul unui examen.
B.2.1.2. Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul de pregătire.	Planurile de Învățământ PSUA SDSAI/SDMV conțin disciplina de Etică și integritate academică, disciplină obligatorie. Obiectivul general al disciplinei este însușirea de către studenți a conceptelor și normelor specifice eticii și integrității academice pentru aplicarea lor în dezvoltarea unei cariere profesionale caracterizată de probitate (Anexa 48; Anexa 49; Anexa 50; Anexa 51) Începând cu anul universitar 2020-2021, doctoranzii SDSAI/SDMV pot participa la cursul facultativ Bioetica Cercetării Științifice, având ca obiectiv dobândirea de cunoștințe teoretice și abilități practice cu privire la înțelegerea și elaborarea argumentației etice în domeniul cercetării științifice. Printre altele, sunt abordate aspecte legale în cercetarea în domeniul științelor vieții (experimentele pe animale) cât și aspecte de etica proprietății intelectuale. Aspecte particulare de etică și deontologie în elaborarea tezei de doctorat sunt tratate și în cadrul cursului obligatoriu de Metodologia elaborării tezei de doctorat.
B.2.1.3. IOSUD are create mecanisme prin care se asigură că programele de pregătire bazate pe studii universitare avansate, vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare². ² Sau prin ceea ce trebuie să cunoască, să înțeleagă și să fie capabil să facă absolventul, în conformitate cu prevederile Metodologiei din 17	Prin disciplinele incluse în programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferent IOSUD, se asigură: • Înțelegerea modului de analiză critică, evaluare și sintetiză a ideilor noi și complexe și integrarea lor prin respectarea regulilor de etică și integritate academică în cadrul lucrărilor științifice realizate; • Identificarea, descrierea și utilizarea adecvată a platformelor științifice de documentare, a bibliotecilor electronice și tehnicilor pentru ordonarea documentelor și scrierea bibliografiei; • Construirea și utilizarea metodelor și instrumentelor specifice cercetării științifice, inclusiv a metodelor statistice;



UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚE AGRICOLE ȘI MEDICINĂ VETERINARĂ CLUJ-NAPOCA

Calea Mănăstur 3-5, 400372, Cluj-Napoca

Tel: 0264-596.384, Fax: 0264-593.792

www.usamvcluj.ro

martie 2017 de înscriere și înregistrare a calificărilor din învățământul superior în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) (aprobată de Ordinul 3475/2017 cu modificările și completările ulterioare).

- Dobândirea și consolidarea cunoștințelor privind redactarea unui articol științific, dobândirea cunoștințelor necesare conceperii, redactării și publicării de lucrări științifice, conceperea de prezentări orale/poster, citarea corectă a surselor, evitarea plagiatului și urmărirea permanentă a onestității academice;
- Dobândirea de cunoștințe teoretice și abilități practice cu privire la inițierea, proiectarea, dezvoltarea, implementarea și managementul granturilor de cercetare
- Îmbunătățirea abilităților de comunicare, leadership și autoevaluare pentru doctoranzi;

Prin parcurgerea programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate, doctorandul:

- va putea folosi metodele fundamentale de cercetare care sunt aplicate în domeniul cercetării științifice și va fi capabil să interpreteze critic și obiectiv rezultatele obținute;
- va fi familiarizat cu cerințele fundamentale ale redactării unei lucrări științifice (teză de doctorat, articole științifice, lucrări pentru conferințe internaționale) și includerea elementelor de etică și integritate academică în activitatea de cercetare științifică derulată;
- va înțelege cadrul conceptual și metodologic privind excelența în cercetarea din domeniu, evidențiind factorii critici, metodele și tehnicile specifice acestui deziderat;
- va fi capabil să elaboreze o aplicație pentru un grant/proiect de cercetare și va deține noțiunile de bază de management de proiect.

Competențele specifice profesionale și transversale sunt evidențiate în fișele disciplinelor cuprinse în planurile anuale de învățământ ale Școlilor Doctorale SAI/MV.



UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚE AGRICOLE ȘI MEDICINĂ VETERINARĂ CLUJ-NAPOCA

Calea Mănăstur 3-5, 400372, Cluj-Napoca

Tel: 0264-596.384, Fax: 0264-593.792

www.usamvcluj.ro

B.3. Rezultatele studiilor universitare de doctorat și proceduri de evaluare a acestora

B.3.1. Cercetarea este valorificată de către studenții doctoranzi prin prezentări la conferințe științifice, publicații științifice, prin transfer tehnologic, patente, produse, comenzi de servicii.

B.3.1.1. În cadrul școlii doctorale există mecanisme pentru valorificarea rezultatelor studiilor doctorale în acord cu specificul domeniului (de exemplu, transfer tehnologic, produse, patente în cazul științelor exacte; produse și servicii în cazul științelor sociale și umaniste; festivaluri, concursuri, recitaluri, competiții sportive; comenzi cultural-artistice în domeniul vocațional; prezentări la conferințe naționale și internaționale, publicarea rezultatelor unor cercetări în publicații naționale și internaționale, implicarea studenților-doctoranzi în elaborarea proiectelor de cercetare-dezvoltare etc.).	Rezultatele cercetărilor obținute de către studenții doctoranzi sunt valorificate prin: prezentări la conferințe științifice naționale și internaționale de profil, prin publicații științifice în reviste cotate ISI cu factor de impact și în reviste incluse în baze de date internaționale, prin transfer tehnologic, brevete, produse și comenzi de servicii. De asemenea, rezultatele științifice ale doctoranzilor au fost premiate în cadrul competițiilor naționale și internaționale „Premierea rezultatelor cercetării” (Anexa 22), precum și în cadrul unor târguri de specialitate „Salonul Cercetării Științifice, Inovării și Inventicii – Pro Invent” (link) Anexa B.3.1.1.a conține Lista lucrărilor doctoranzilor din cele două Școli Doctorale care au obținut titlul de doctor în perioada evaluată (1.10.2015-30.09.2020). Pentru fiecare doctorand care a susținut teza există cel puțin o lucrare în format PDF. De asemenea, lista prezentărilor, inclusiv cele de tip poster, realizate de către studenții doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada 2015-2020, se regăsește în Anexa B.3.1.1.b. Implicarea doctoranzilor în proiecte de cercetare se regăsește în Anexa B.3.1.1.c.
---	---



UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚE AGRICOLE ȘI MEDICINĂ VETERINARĂ CLUJ-NAPOCA

Calea Mănăstur 3-5, 400372, Cluj-Napoca

Tel: 0264-596.384, Fax: 0264-593.792

www.usamvcluj.ro

B.4. Calitatea tezelor de doctorat

B.4.1. Tezele de doctorat îndeplinesc standarde ridicate de calitate.

B.4.1.1. La nivelul IOSUD, procentul de teze invalidate, fără drept de refacere și reluarea procesului de susținere publică, la nivelul Consiliului general CNATDCU, este de cel mult 5% în ultimii cinci ani.	La nivelul IOSUD nu a fost respinsă/invalidată nici o teză de doctorat și nu a existat nici o suspiciune de plagiat. Anexa B.4.1.1.
---	---



UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚE AGRICOLE ȘI MEDICINĂ VETERINARĂ CLUJ-NAPOCA

Calea Mănăstur 3-5, 400372, Cluj-Napoca

Tel: 0264-596.384, Fax: 0264-593.792

www.usamvcluj.ro

C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

C.1. Existența și derularea periodică a sistemului

C.1.1. Există cadrul instituțional și se aplică politici și proceduri pentru asigurarea internă a calității relevante.

C.1.1.1. IOSUD a dezvoltat și aplică periodic o procedură de evaluare și monitorizare internă a activităților din cadrul școlilor doctorale, între criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu:

a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat;	IOSUD aplică procedurile PO-18 (link) și PO-125 (link) pentru a evalua anual activitatea științifică a conducătorilor de doctorat. Atribuirea locurilor la doctorat se face în baza performanței științifice a conducătorilor de doctorat se face pe baza analizei la nivelul școlii doctorale a fișelor de prezentare a conducătorilor de doctorat (Anexa 41).
b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare;	Procedura pentru evaluarea și monitorizarea internă a Școlilor Doctorale - PO-125 (link) conține verificarea anuală și îmbunătățirea continuă a bazei materiale a USAMVCN ca suport pentru îndeplinirea misiunii școlilor doctorale.
c) regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale;	Regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale sunt: • RU 24 – Regulament de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat la USAMVCN; • RU 24 A – Regulament de finalizare a studiilor universitare de doctorat la IOSUD – Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară; • RU 48 – Regulament privind susținerea tezelor de abilitare și cooptarea conducătorilor de doctorat;



UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚE AGRICOLE ȘI MEDICINĂ VETERINARĂ CLUJ-NAPOCA

Calea Mănăstur 3-5, 400372, Cluj-Napoca

Tel: 0264-596.384, Fax: 0264-593.792

www.usamvcluj.ro

	• RU 65 – Regulament de organizare și funcționare al Școlii Doctorale de Științe Agricole Inginerești; • RU 66 – Regulament de organizare și funcționare al Școlii Doctorale; • PO – 88 Procedură privind recunoașterea de către USAMV Cluj-Napoca a calității de conducător de doctorat sau a abilitării obținute în străinătate; • PO – 123 Recunoașterea de către USAMVCN a titlului de doctor și a diplomei de doctor în științe obținută în străinătate; • PO – 35 Deplasarea doctoranzilor în străinătate; • PO – 117 Procedura pentru inițiere, aprobare, monitorizare și evaluare periodică a programelor de studii; • PO – 125 Procedura operațională pentru evaluarea și monitorizarea internă a școlilor doctorale. https://www.usamvcluj.ro/invatamant/doctorat/regulamente-proceduri-formulare/
d) serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole șamd) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.	Școlile doctorale sprijină financiar activitatea de cercetare a studenților prin alocarea anual a unei sume de 2000 lei pentru participarea la diverse manifestări științifice și pentru publicarea de articole (Anexa C.1.1.1.a). Tot personalul USAMVCN, inclusiv doctoranzii beneficiază de sprijin material pentru publicarea în reviste din quartila Q1 (75 %) și Q2 (50%) (Anexa C.1.1.1.b). Cea mai mare parte a cheltuielilor materiale pentru activitatea de cercetare a doctoranzilor este susținută prin proiectele de cercetare în care aceștia sunt implicați. USAMVCN dispune de Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră, dedicat inclusiv studenților doctoranzi. Misiunea CCOC constă în oferirea de servicii de consiliere psihologică și educațională (detalii la Consiliere psihologică) și servicii de consiliere în carieră și sprijinire a integrării pe piața muncii (detalii la Consiliere în Carieră). https://www.usamvcluj.ro/studenti/centrul-de-consiliere-si-orientare-in-cariera/



UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚE AGRICOLE ȘI MEDICINĂ VETERINARĂ CLUJ-NAPOCA

Calea Mănăstur 3-5, 400372, Cluj-Napoca

Tel: 0264-596.384, Fax: 0264-593.792

www.usamvcluj.ro

C.1.1.2. Asociațiile studențești și, după caz, studenții reprezentanți organizează alegeri în rândul studenților doctoranzi, pentru poziții în CSUD, prin vot universal, direct și secret, toți studenții doctoranzi având dreptul să aleagă și să fie aleși.	Alegerile pentru structurile CSUD se realizează conform legislației în vigoare și a Metodologiei privind procesul de constituire și de alegere a structurilor și funcțiilor de conducere la nivelul USAMV Cluj-Napoca (RU 5 - link). La articolul 75 din RU 5 se specifică următoarele: „Doctoranzii din CSUD sunt reprezentați în proporție de 25%”, iar la articolul 76, alineatul 2 – „Se întocmesc liste separate pentru studenții doctoranzi cu drept de vot”. Conform articolului 34, din Biroul Electoral face parte un reprezentant al studenților. (Anexa 6)
C.1.1.3. Asociațiile studențești și, după caz, studenții reprezentanți organizează alegeri în rândul studenților doctoranzi, la nivelul fiecărei școli doctorale, pentru poziții în consiliile școlilor doctorale, prin vot universal, direct și secret, toți studenții doctoranzi având dreptul să aleagă și să fie aleși.	Studenții doctoranzi sunt reprezentați pentru poziții în CSD prin vot universal, direct și secret, toți studenții doctoranzi având dreptul să aleagă și să fie aleși. https://www.usamvcluj.ro/universitatea/documente-publice/alegeri-universitare/ (Anexa 6)
*C.1.1.4. În urma evaluării interne, atât IOSUD, cât și școlile doctorale elaborează strategii și politici de acțiune în vederea remedierii deficiențelor semnalate și a stimulării performanței științifice și academice a IOSUD.	În urma evaluării interne anuale (PO-125 link), pe baza analizei SWOT, se iau măsurile și se elaborează strategiile și politicile de acțiune în vederea remedierii punctelor slabe, a identificării soluțiilor pentru contracararea riscurilor și a punerii în valoare a punctelor tari și a valorificării oportunităților existente.



UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚE AGRICOLE ȘI MEDICINĂ VETERINARĂ CLUJ-NAPOCA

Calea Mănăstur 3-5, 400372, Cluj-Napoca

Tel: 0264-596.384, Fax: 0264-593.792

www.usamvcluj.ro

C.2. Transparența informațiilor și accesibilitate la resursele de învățare

C.2.1. Informațiile de interes pentru studenții doctoranzi, viitorii candidați, respectiv informațiile de interes public sunt disponibile spre consultare în format electronic.

C.2.1.1. IOSUD publică pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații despre:

a) regulamentul IOSUD/școlii doctorale;	https://www.usamvcluj.ro/wp-content/uploads/2021/05/RU-65-Regulament-de-organizare-s%CC%A6i-funct%CC%A6ionare-al-S%CC%A6colii-Doctorale-de-S%CC%A6tiint%CC%A6e-Agricole-Ingineres%CC%A6ti.pdf
b) regulamentul de admitere;	https://www.usamvcluj.ro/wp-content/uploads/2020/06/RU-45-Regulament-privind-organizarea-s%CC%A7i-desfa%CC%86s%CC%A7urarea-concursului-de-admitere-pentru-anul-universitar-2020-2021.pdf
c) contractul de studii doctorale;	https://www.usamvcluj.ro/wp-content/uploads/2020/10/Contract-Studii-Doctorat-2020-VARIANTA-MODIF_Final.pdf
d) regulamentul de finalizare a studiilor, incluzând procedura de susținere publică a tezei;	https://www.usamvcluj.ro/wp-content/uploads/2021/05/RU-24A-Regulament-de-finalizare-a-studiilor-universitare-de-doctorat-la-IOSUD-USAMVCN-1.pdf https://www.usamvcluj.ro/invatamant/doctorat/acte-necesare-pentru-sustinerea-publica/



UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚE AGRICOLE ȘI MEDICINĂ VETERINARĂ CLUJ-NAPOCA

Calea Mănăstur 3-5, 400372, Cluj-Napoca

Tel: 0264-596.384, Fax: 0264-593.792

www.usamvcluj.ro

	https://www.usamvcluj.ro/wp-content/uploads/2020/04/Procedura-sustinere-teze-online.pdf
e) conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate;	https://www.usamvcluj.ro/wp-content/uploads/2021/06/plan-invatamant-SAI.pdf https://www.usamvcluj.ro/wp-content/uploads/2021/06/plan-invatamant-MV.pdf
f) profilul academic și științific, ariile tematice/temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din școală, precum și date instituționale de contact ale acestora;	https://www.usamvcluj.ro/invatamant/doctorat/883-2/
g) lista doctoranzilor din școală cu informațiile de bază (anul înmatriculării, conducător);	https://www.usamvcluj.ro/wp-content/uploads/2021/06/Evidenta-doctoranzi-conducatori.pdf
h) informații despre standardele de elaborare ale tezei de doctorat;	https://www.usamvcluj.ro/wp-content/uploads/2020/03/norme_redactionale_teza_de_doctorat-incepand-cu-2015.pdf
i) informații privind oportunitățile pentru studenții doctoranzi care vizează participarea la conferințe, publicarea de articole, acordarea de burse etc;	Studenții doctoranzi primesc informații de pe adresa cercetare@usamvcluj.ro despre oportunitățile privind acordarea de burse, participarea la conferințe și publicarea de articole. Pe pagina de Facebook a Centrului de Reușită Universitară sunt postate anunțurile cu privire la posibilități de efectuare a unor stagii de cercetare în țările francofone, precum și cele legate de obținerea burselor acordate de Guvernul Francez pentru Master și Doctorat. De asemenea, oportunitățile privind obținerea de burse DAAD și DBU în Germania, de burse Fulbright sau Marie Curie sunt postate pe site-ul USAMVCN, la secțiunea Relații Internaționale. https://www.usamvcluj.ro/



UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚE AGRICOLE ȘI MEDICINĂ VETERINARĂ CLUJ-NAPOCA

Calea Mănăstur 3-5, 400372, Cluj-Napoca

Tel: 0264-596.384, Fax: 0264-593.792

www.usamvcluj.ro

	https://cercetare.usamvcluj.ro/anunturi-si-evenimente/ https://www.facebook.com/cruusamvcluj https://www.usamvcluj.ro/relatii-internationale/alte-programe-internationale/
j) linkuri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locația unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.	https://www.usamvcluj.ro/invatamant/doctorat/sustineri-teze-de-doctorat/

C.2.2. IOSUD/Școala doctorală asigură studenților doctoranzi acces la resursele necesare derulării studiilor doctorale.

C.2.2.1. Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat în care își realizează teza.	USAMV Cluj Napoca este parteneră a proiectului ANELIS+ (https://www.e-information.ro/). Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la bazele de date prin Internet (interfață web), prin autentificarea adreselor IP publice ale instituției abonate. Accesul pe platforme este gratuit și se poate utiliza și în afara instituției pentru utilizatorii care au cont Enformation, sau de pe mobil (Anexa C.2.2.1.). Bazele de date cu acces permanent sau temporar/ocazional, au fost prezentate anterior.
C.2.2.2. Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.	Toți doctoranzii din USAMVCN au acces la sistemul electronic de verificare a gradului de similitudine sistemantiplagiat.ro (https://sistemantiplagiat.ro/despre-sistem/), disponibil în secretariatul școlii doctorale (Anexa 30).
C.2.2.3. Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului/domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reguli de ordine	Doctoranzii USAMCN au acces neîngrădit la toată infrastructura de cercetare a universității, în funcție de specificul domeniului. Regulamentul Institutului de Științele Vieții (ISV) permite accesul doctoranzilor și reglementează modalitatea în care doctoranzii pot efectua activități de cercetare științifică sub îndrumarea conducătorului de doctorat sau altor cadre didactice și cercetători (Art. 3, Art. 7 alineatul 5) (RU 56 link).



UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚE AGRICOLE ȘI MEDICINĂ VETERINARĂ CLUJ-NAPOCA

Calea Mănăstur 3-5, 400372, Cluj-Napoca

Tel: 0264-596.384, Fax: 0264-593.792

www.usamvcluj.ro

interioară.	Regulamentul ICHAT (RU 57 link) stabilește condițiile pentru accesul doctoranzilor în Art. 10; Art. 36; Art.42. “Doctoranzii, coordonați de cadrele didactice conducători de doctorat afiliați sau nu la ICHAT, își pot derula activitățile de cercetare ca utilizatori ai laboratoarelor existente dacă își pot finanța activitatea prin proiecte de cercetare științifică, proiecte din fonduri ale școlilor doctorale, prin orice surse financiare care au acordul conducerii ICHAT și care să acopere costurile în baza unui contract”. Accesul cadrelor didactice și al doctoranzilor la infrastructura de cercetare este reglementat și prin procedura operațională PO-124 - link. Școlile doctorale sprijină financiar activitatea de cercetare a studenților prin alocarea anual a unei sume de 2000 lei pentru reactivi și materiale (Anexa C.1.1.1.a). Cea mai mare parte a cheltuielilor materiale pentru activitatea de cercetare a doctoranzilor este susținută prin proiectele de cercetare în care aceștia sunt implicați.
--------------------	---

C.3. Gradul de internaționalizare

C.3.1. IOSUD/Școala doctorală are o strategie și o aplică pentru creșterea gradului de internaționalizare a studiilor doctorale.

*C.3.1.1. IOSUD, pentru fiecare școală doctorală, are încheiate acorduri demobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în	IOSUD USAMVCN este afiliat Consiliului Doctoral al EUA (CDE Member Directory, individual full member), face parte din grupul de lucru al EUA pentru doctoratele în cotutelă și participă în programul Erasmus+ și AUF. În cadrul grupului EUA pentru cotutelă (Anexa C.3.1a).USAMVCN a fost selectată pe baza unei aplicații și a participat prin director CSUD Adela Pinte, la două întâlniri de lucru, în noiembrie 2020 și martie 2021. Scopul acestui grup de lucru este împărtășirea cunoștințelor și experienței în această direcție și identificarea unor modalități de îmbunătățire a politicilor și practicilor în educația doctorală. De asemenea, USAMVCN a fost selectată pe baza unei aplicații depuse de prorectorul cu relațiile internaționale, Prof. Dr. Andrei Mihalca, să fie gazda
--	--



străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior.

reuniunii 2022 EUA-CDE THEMATIC WORKSHOP Doctoral education futures, care se va desfășura în universitatea noastră în ianuarie 2022 ([Anexa C.3.1b](#)). IOSUD a câștigat finanțare CEI Cooperation unit pentru organizarea școlii de vară pentru doctoranzi și postdoctoranzi Danube Future Interdisciplinary School: “2020: Sustainable development in the Danube River Basin. Where we are and how we tackle future challenges?” ([Anexa C.3.1.c](#)). Din cauza situației pandemice, organizarea ei a fost amânată, cu acceptul CEI, pentru perioada -20.09.2021 – 26.09.2021. Școala de vară va fi organizată în colaborare cu UBB Cluj-Napoca și cu UT Cluj-Napoca.

USAMVCN are încheiate acorduri internaționale cu un număr de 38 de universități din străinătate, majoritatea din Uniunea Europeană ([Anexa 8](#)). USAMV Cluj-Napoca încurajează și susține mobilitățile, atât cele de tip incoming cât și cele de tip outgoing, atât în ceea ce privește studenții, dar și cadrele didactice, cercetătorii și personalul din administrația Universității. USAMV Cluj-Napoca este semnatară a cartei Erasmus și are încheiat un număr de 154 acorduri active cu 57 de țări (inclusiv ERASMUS+): 109 acorduri ERASMUS+ cu 21 țări UE și 45 acorduri ERASMUS+ cu 25 țări non-UE. În baza acestor acorduri au avut loc mobilități, atât ale studenților-doctoranzi cât și ale cadrelor didactice, din și în Universitate ([Anexa C.3.1.d](#)).

USAMVCN, prin intermediul Prorectoratului pentru Relații Internaționale, aduce la cunoștință doctoranzilor și a conducătorilor de doctorat toate oportunitățile de formare prin stagii de cercetare oferite prin diverse programe internaționale: Erasmus, DAAD, DBU, AUF, Marie Curie, Fulbright, dar și prin programe bilaterale stabilite direct de USAMVCN cu universități și institute de cercetare din întreaga lume. Biroul de Relații internaționale, Biroul Erasmus și Biroul Francofoniei oferă suportul logistic pentru partea administrativă (<https://www.usamvcluj.ro/relatii-internationale/alte-programe-internationale/>; <https://erasmus.usamvcluj.ro/>).



UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚE AGRICOLE ȘI MEDICINĂ VETERINARĂ CLUJ-NAPOCA

Calea Mănăstur 3-5, 400372, Cluj-Napoca

Tel: 0264-596.384, Fax: 0264-593.792

www.usamvcluj.ro

	În cadrul IOSUD 70,52% din studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la conferințe științifice internaționale (Anexa C.3.1.1)
C.3.1.2. IOSUD sprijină, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți recunoscuți care să susțină cursuri/prelegeri pentru studenții doctoranzi.	În cadrul IOSUD au fost invitați experți care au susținut prelegeri pentru doctoranzi, în cadrul unor proiecte de cercetare și de dezvoltare instituțională, precum și în cadrul programului ERASMUS. Conducătorii de doctorat din domeniu au coordonat stagii ale unor doctoranzi sau postdoctoranzi veniți prin Programul Eugen Ionescu (Anexa C.3.1.2).
*C.3.1.3. Cel puțin 10% din tezele de doctorat din cadrul fiecărei școli doctorale din cadrul IOSUD sunt redactate și/sau prezentate într-o limbă de circulație internațională sau sunt realizate în cotutelă.	Eforturile în direcția stimulării internaționalizării sunt dovedite prin redactarea tezelor de doctorat și a susținerii lor în limba engleză. Astfel, la SDMV , un procent de 16,32% din totalul tezelor susținute în perioada 2016-2020 au fost redactate și prezentate în limba engleză. În domeniul Horticultură un procent de 14,28 % din tezele de doctorat au fost realizate în cotutelă internațională. În domeniul Biotehnologii, 2 din cele 9 teze susținute au fost redactate în limba engleză (22,2 %). La nivel de IOSUD, 9,35 % din teze au fost redactate și susținute în limba engleză (Anexa C.3.1.3.a ; Anexa.C.3.1.3.b)
C.3.1.4. Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută de către IOSUD și prin alte măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.).	USAMVCN a participat, în perioada 2015-2020, la mai multe expoziții și târguri internaționale, în cadrul cărora a promovat oferta academică a Școlii Doctorale. Între aceste evenimente, menționăm: • NAFSA: Association of International Educators, 26-31 mai 2019, Washington, USAMV Cluj-Napoca invitată prin Consiliul Național al Rectorilor • Târgul Internațional de Oferte Academice BMI Dubai, 1-4 martie 2018 • Târgul Educațional International "Education Abroad", 19-22 aprilie 2018, Kiev



UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚE AGRICOLE ȘI MEDICINĂ VETERINARĂ CLUJ-NAPOCA

Calea Mănăstur 3-5, 400372, Cluj-Napoca

Tel: 0264-596.384, Fax: 0264-593.792

www.usamvcluj.ro

	• The Romanian International University Fair, edițiile din 2018, 2019 și 2020, alături de alte peste 100 de universități din întreaga lume. Conducătorii de doctorat din domeniu au coordonat stagii ale unor doctoranzi sau postdoctoranzi prin Programul Eugen Ionescu (Anexa 58).
--	---

C.4. Sistemul de asigurare a respectării normelor de etică și integritate academică

C.4.1. IOSUD/Școala doctorală are un sistem funcțional și eficient de prevenire și asigurare a respectării normelor de etică și integritate

academică.

C.4.1.1. IOSUD pune în aplicare prevederile în vigoare cu privire la etică și deontologie/integritate academică, respectiv la libertatea academică și dispune de:

- politici bazate pe prevenție cu privire la eventuala încălcare a codului de etică și integritate academică, demonstrând prin poziționări publice, studii, analize sau măsuri acest fapt.	IOSUD dispune de politici bazate pe prevenție cu privire la eventuala încălcare a codului de etică și integritate academică. Acestea pot fi demonstrate prin: elaborarea Codului de etică și deontologie profesională (link) și prin existența comisiei de etică (link), ce funcționează în baza unui regulament propriu (link). De asemenea, preocuparea universității în această direcție se demonstrează și prin achiziționarea și utilizarea, încă din anul 2014, a unui soft antiplagiat numit plagiarism-detector. din anul 2019 s-a cumpărat licență pentru programul “Sistemantiplagiat” (https://sistemantiplagiat.ro/), soft utilizat și agreat de majoritatea marilor universități și institute de cercetare din țară, dar și de peste 400 de instituții la nivel internațional. Acest soft este recunoscut inclusiv de CNATDCU conform OMEN 5229/2020. (link)
--	---



UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚE AGRICOLE ȘI MEDICINĂ VETERINARĂ CLUJ-NAPOCA

Calea Mănăstur 3-5, 400372, Cluj-Napoca

Tel: 0264-596.384, Fax: 0264-593.792

www.usamvcluj.ro

- practici și mecanisme pentru prevenirea fraudelor atât din perspectiva instituțională, cât și din perspectiva studenților doctoranzi;	La nivelul IOSUD există practici și mecanisme pentru prevenirea fraudelor. Programul “Sistemantiplagiat” se află la dispoziția studenților doctoranzi și a conducătorilor de doctorat. La nivelul IOSUD USAMVCN a fost elaborată o procedură operațională privind prevenția și asigurarea respectării normelor de etică și integritate academică (PO-127).
- practici pentru prevenirea eventualelor fraude în activitățile academice, de cercetare sau de orice altă natură, inclusiv măsuri active de prevenire și eliminare a oricăror forme de plagiat, precum și de promovare a principiilor de etică și integritate/deontologie sau de respectare a proprietății intelectuale, a dreptului de autor și a drepturilor conexe în rândul tuturor membrilor comunității sale academice;	Disciplina de Etică și integritate academică cuprinsă în planurile de învățământ ale școlilor doctorale SDSAI/SDMV conține informații despre fraudă în cercetare, plagiatul, proprietatea intelectuală, dreptul de autor și drepturile conexe, informând astfel studenții doctoranzi cu privire la eventualele fraude în cercetarea științifică. https://www.usamvcluj.ro/wp-content/uploads/2021/06/SAI-fisa-disciplina-etica-si-integritate-academica-Cucerzan.pdf. Aspecte specifice de etică în redactarea tezei de doctorat sunt abordate și în cadrul disciplinei de Metodologia elaborării tezei de doctorat SDSAI si SDMV (Anexa 50).
- instrumente administrative care să asigure aplicarea unor sancțiuni efective și eliminatorii;	Comisia de etică a USAMVCN funcționează în baza unui regulament care prevede la articolul 8, printre abaterile grave, plagierea rezultatelor și publicațiilor altor autori, iar la alineatul 4, sancțiunile care se vor aplica studenților doctoranzi și post doctoranzi. Regulamentele școlilor doctorale prevăd la articolul 2, alineatul 31 faptul că „Școala doctorală, împreună cu conducătorul de doctorat au obligația de a verifica respectarea prevederilor deontologice pe parcursul realizării cercetării de doctorat și la redactarea tezei de doctorat”, iar la alineatul 32 faptul că „Școala doctorală ia măsuri pentru prevenirea și sancționarea abaterilor de la normele eticii științifice, profesionale și universitare, conform codului de etică și deontologie profesională a instituției”.Sancțiunile specifice în cazul plagiatului într-o teză de doctorat sunt prevăzute și în PO-127.



UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚE AGRICOLE ȘI MEDICINĂ VETERINARĂ CLUJ-NAPOCA

Calea Mănăstur 3-5, 400372, Cluj-Napoca

Tel: 0264-596.384, Fax: 0264-593.792

www.usamvcluj.ro

- mecanisme și măsuri pentru asigurarea egalității de șanse și protejarea împotriva intoleranței și a discriminării de orice fel. IOSUD monitorizează și evaluează permanent aceste practici și poate face dovada aplicării lor pentru toate activitățile desfășurate și a implicării studenților în toate aceste procese, iar rezultatele monitorizării sunt făcute publice anual sau ori de câte ori este necesar.	IOSUD ia măsuri pentru a asigura șanse egale și acces echitabil la resursele de cercetare tuturor studenților doctoranzi, nefăcând niciun fel de discriminare directă sau indirectă între aceștia. Conform RU45 (link), capitolul 2, articolul 3, alineatul 18, USAMVCN asigură condițiile necesare afirmării egalității de șanse pentru persoanele provenind din grupuri vulnerabile social, asigurând, acolo unde este necesar, suport adițional și sprijinind accesul acestora în cadrul universității.
C.4.1.2. Toate sesizările cu privire la suspiciunile de plagiat aferente unor teze de doctorat au fost analizate și soluționate de IOSUD în termenul legal prevăzut pentru exprimarea punctului de vedere scris față de sesizarea primită.	În perioada de raportare 2016-2020 nu au existat sesizări cu privire la suspiciunile de plagiat aferente unor teze de doctorat.
C.4.1.3. În rapoartele anuale ale Comisiei de etică din cadrul IOSUD se regăsesc informații privind stadiul soluționării fiecărui caz în care a existat o sesizare sau o autosesizare relevantă pentru studiile universitare de doctorat cu privire la încălcarea unor norme și aspecte etice.	În rapoartele anuale ale Comisiei de etică ale USAMVCN nu există cazuri în urma unor sesizări sau autosesizări relevante pentru studiile universitare de doctorat cu privire la încălcarea unor norme și aspecte etice (Anexa 59).
C.4.1.4. Măsurile întreprinse de IOSUD în urma deciziilor definitive ale CNATDCU de retragere a titlului de doctor în urma sesizărilor de plagiat au vizat toate aspectele prevăzute în decizia CNADTCU și în legislația în vigoare.	În cadrul IOSUD nu au fost înregistrate decizii definitive ale CNATDCU de retragere a titlului de doctor în urma sesizărilor de plagiat.



UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚE AGRICOLE ȘI MEDICINĂ VETERINARĂ CLUJ-NAPOCA

Calea Mănăstur 3-5, 400372, Cluj-Napoca

Tel: 0264-596.384, Fax: 0264-593.792

www.usamvcluj.ro

C. 4.1.5. Măsurile menite să prevină fraudă academică în cadrul studiilor universitare de doctorat, adoptate de IOSUD, pot fi:

a) suspendarea dreptului de a coordona noi doctoranzi, pentru o perioadă de 3 ani, în cazul conducătorilor de doctorat care au coordonat o teză de doctorat cu decizie definitivă de retragere a titlului de doctor pentru plagiat;	În cadrul IOSUD nu a fost cazul adoptării unei asemenea măsuri. PO-127 prevede (punctul 8.4.2.5 – Sancțiuni) ca în cazul în care există o decizie definitivă a CNATDCU de retragere a titlului de doctor în urma sesizărilor de plagiat, IOSUD-USAMV Cluj-Napoca, la propunerea CSUD, decide aplicarea următoarelor sancțiuni, alternativ sau simultan: (a) conducătorului de doctorat care a coordonat o teză de doctorat cu decizie definitivă de retragere a titlului de doctor pentru plagiat nu i se vor aloca locuri pentru admiterea de noi doctoranzi pe o perioadă de 3 ani;
b) excluderea din IOSUD a conducătorului de doctorat care a coordonat cel puțin două teze de doctorat cu decizie definitivă de retragere a titlului de doctor pentru plagiat;	În cadrul IOSUD nu a fost cazul adoptării unei asemenea măsuri. PO-127 prevede la 8.4.2.5. Sancțiuni: (b) excluderea din IOSUD a conducătorului de doctorat care a coordonat două sau mai multe teze de doctorat cu decizie definitivă de retragere a titlului de doctor pentru plagiat
c) suspendarea organizării procesului de admitere pentru domeniul de doctorat respectiv, pentru o perioadă de 2 ani, în cazul în care în domeniul de doctorat respectiv a fost finalizată și susținută o teză de doctorat cu decizie definitivă de retragere a titlului de doctor pentru plagiat.	În cadrul IOSUD nu a fost cazul adoptării unei asemenea măsuri. PO-127 prevede la 8.4.2.5. Sancțiuni: (c) suspendarea organizării procesului de admitere pentru domeniul de doctorat în care a fost coordonată o teză de doctorat cu decizie definitivă de retragere a titlului de doctor pentru plagiat pentru o perioadă de 2 ani.
*C.4.1.6. Referenții științifici care au făcut parte din comisiile de susținere publică a două sau mai multe teze de doctorat cu decizie definitivă de	În cadrul IOSUD nu a fost cazul adoptării unei asemenea măsuri. PO-127 prevede la 8.4.2.5. Sancțiuni:(d) referenții științifici care au făcut parte din



UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚE AGRICOLE ȘI MEDICINĂ VETERINARĂ CLUJ-NAPOCA

Calea Mănăstur 3-5, 400372, Cluj-Napoca

Tel: 0264-596.384, Fax: 0264-593.792

www.usamvcluj.ro

retragere a titlului de doctor pentru plagiat nu au mai fost numiți în comisii de susținere publică a tezelor de doctorat pentru o perioadă de cel puțin 3 ani.	comisiile de susținere publică a una sau mai multe teze de doctorat cu decizie definitivă de retragere a titlului de doctor pentru plagiat nu vor mai fi numiți în comisii de susținere publică a tezelor de doctorat sau de abilitare pentru o perioadă de cel puțin 3 ani.
C.4.1.7. IOSUD deține o bază de date publică în care sunt cuprinse toate tezele de doctorat susținute în instituție, începând cel puțin cu anul 2016, într-un format care conține: domeniul, autorul, conducătorul de doctorat, titlul tezei și teza de doctorat în format electronic (dacă există acordul autorului).	IOSUD deține o bază de date publică în care sunt cuprinse tezele de doctorat susținute în USAMVCN, începând cu anul 2012 într-un format ce conține: autorul, conducătorul de doctorat, anul susținerii, titlul tezei și rezumatul tezei de doctorat în format electronic, în limbile română și engleză https://www.usamvcluj.ro/invatamant/doctorat/sustineri-teze-de-doctorat/ De asemenea, catalogul online al Bibliotecii conține: autorul, titlul, subiectele (CZU), conducătorul de doctorat. Acesta poate fi vizualizat în cadrul programului pentru biblioteca "Liberty" http://biblioteca.usamvcluj.ro:8080/liberty/libraryHome.do . Baza de date publică a Bibliotecii USAMV Cluj-Napoca conține tezele de doctorat susținute la USAMV Cluj-Napoca începând cu anul 1935 până în prezent. Acestea sunt catalogate într-un format care conține : autorul, titlul, conducătorul de doctorat, domeniul, anul susținerii. Consultarea bazei de date se face accesând link-ul : http://biblioteca.usamvcluj.ro:8080. Tezele de doctorat se regăsesc în câmpul de căutare alegând la "GMD" opțiunea "Teza de doctorat USAMV" iar în câmpul "Subject" se poate scrie domeniul dorit (Anexa C.4.1.7.).

3. STRATEGII ȘI PROCEDURI IMPLEMENTATE LA NIVELUL IOSUD, CA MĂSURI DE ÎMBUNĂTĂȚIRE CONTINUĂ A CALITĂȚII PROGRAMELOR DOCTORALE, ALTELE DECÂT CELE PREVĂZUTE DE STANDARDELE MINIMALE, PREVĂZUTE ÎN ANEXA NR. 4 LA GHID.

IOSUD USAMCN a stabilit obiective și a aplicat o serie de măsuri concrete de îmbunătățire a calității programelor de studii doctorale, a valorificării și internaționalizării activității de cercetare și educaționale dar și de transparență a activității în cadrul școlilor doctorale. Dintre acestea:

- Prin curricula PSUA implementată în ultimii ani, pe lângă cursurile obligatorii prevăzute de legislația în educația doctorală, doctoranzii beneficiază de cursuri care asigură formarea pentru o carieră în cercetare sau pentru cariera academiă, începând cu componenta de documentare științifică și scientometrie, și continuând cu redactarea lucrărilor științifice, a prezentărilor/posterelor și cu elaborarea și managementul granturilor de cercetare.
- Implementarea principiilor de etică și deontologie universitară în educația doctorală a fost completată prin introducerea cursului de Bioetica cercetării științifice, o componentă esențială în cercetarea din domeniul științelor vieții. De asemenea, s-a încercat diversificarea ofertei de cursuri opționale, prin colaborare cu alte universități sau prin invitarea unor experți din IOSUD sau externi.
- Formarea și sprijinirea doctoranzilor pentru realizarea unor teze de doctorat de înaltă calitate științifică și cu un grad ridicat de originalitate cu publicarea pe parcursul derulării stagiului de doctorat de articole originale în reviste indexate Claryvate, cu factor de impact. Doctoranzii și conducătorii de doctorat sunt sprijiniți financiar de către universitate pentru diseminarea rezultatelor în reviste de specialitate din quartilele Q1 și Q2 și pentru participarea la congrese, târguri, expoziții.
- Contractul de studii doctorale impune, începând cu anul 2016, publicarea unui articol într-o revistă indexată Claryvate (Web of Science) cu factor de impact. Standardele impuse doctoranzilor pentru finalizarea tezei de doctorat sunt superioare celor prevăzute de legislația în vigoare privind standardele pentru acordarea titlului de doctor în domeniul Ingineria Resurselor Vegetale și Animale (OM 5110/2018). Acest aspect a avut o contribuție importantă la creșterea numărului și a calității publicațiilor la nivel de universitate și clasarea acestora pe locuri onorante în clasamentele naționale și internaționale.
- Asigurarea oportunității de formare pedagogică pentru doctoranzii care doresc să îmbrățișeze cariera universitară, în cadrul Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic.
- Un număr important de doctoranzi au avut activități didactice, în limita legislației și cu acceptul acestora, ceea ce a permis USAMCN să selecteze o generație nouă și performantă de cadre didactice, în toate domeniile IOSUD.

- Beneficiind de o infrastructură IT foarte bună, IOSUD USAMVCN s-a adaptat foarte rapid la situația creată de pandemia COVID-19, prin elaborarea de proceduri de susținere în sistem online a activității didactice, de examinare, de susțineri de referate, teze de doctorat și de abilitare.
- IOSUD a implementat prin regulamentele școlilor doctorale, standarde de calitate pentru conducătorii de doctorat care doresc să se afilieze sau care doresc să-și continue activitatea după vârsta de pensionare.
- Atribuirea locurilor la doctorat s-a realizat pe baza rezultatelor cercetării conducătorilor dar și a rezultatelor doctoranzilor pe care i-au îndrumat, asigurând astfel o stimulare a conducătorilor de doctorat cu performanțe deosebite.
- IOSUD USAMVCN a susținut, inclusiv financiar, obținerea atestatului de abilitare de către cadrele didactice. Astfel, un număr de 7 cadre didactice s-au abilitat în alte universități, ceea ce a permis înființarea în 2018 a unui nou domeniu de doctorat (IMADR) și a creat condițiile înființării domeniului Ingineria Produselor Alimentare (3 abilitați în domeniu, 2 în curs). La nivelul IOSUD sunt 31 conducători din domeniile IRVA și 9 în domeniul Medicină Veterinară care au obținut atestatul de abilitare.
- La nivelul IOSUD a existat o preocupare constantă pentru ca relația doctorand conducător de doctorat să se deruleze în cele mai bune condiții, cu respectarea eticii și integrității academice.
- Au fost făcute eforturi în vederea internaționalizării studiilor doctorale, prin participarea la târguri educaționale la reuniuni/grupuri de lucru internaționale din sfera educației doctorale, prin stimularea financiară a doctoranzilor pentru participarea la stagii de cercetare sau la congrese internaționale.
- Toate informațiile referitoare la desfășurarea activității școlilor doctorale, a structurilor de conducere sunt publice și accesibile, asigurând transparența informațiilor și accesul la resurse necesare procesului educațional.

IOSUD își propune să continue procesul de îmbunătățire continuă a educației doctorale prin măsuri specifice cum ar fi:

- Implementarea de noi proceduri de monitorizare continuă a calității studiilor doctorale, inclusiv prin îmbunătățirea activității comisiilor de îndrumare și prin evaluarea de către doctoranzi a conducătorilor de doctorat.
- Atragerea unui număr mai mare de experți internaționali pentru conferințe, cursuri adresate doctoranzilor și atragerea de conducători de doctorat din UE cu performanțe deosebite.
- Stimularea realizării de teze de doctorat în cotelă sau dublă coordonare, națională sau internațională, în scopul îmbunătățirii abilităților de cercetare și transversale ale doctoranzilor.

- Implementarea unei competiții interne de granturi interne de cercetare pentru studenți doctoranzi, pentru stimularea competitivității acestora.
- Promovarea și recunoașterea instituțională a rezultatelor cercetării de înaltă calitate și impact.
- Creșterea numărului de parteneriate și acorduri de colaborare cu institute de cercetare sau universități din țară sau din străinătate.
- Dezvoltarea parteneriatelor cu mediul economic și socio-cultural în vederea creșterii nivelului de aplicabilitate a rezultatelor cercetării și a asigurării transferului tehnologic al cercetării aplicative.
- Revitalizarea domeniilor de doctorat cu număr mic de conducători și dezvoltarea unor domenii noi, inclusiv prin sprijinirea persoanelor care doresc să își susțină abilitarea prin dezvoltarea unui sistem de consultanță în perioada de pregătire a tezei.
- Accesarea de programe de finanțare specifice pentru asigurarea unor fonduri suplimentare pentru pregătirea doctorală.
- Promovarea permanentă a principiilor eticii și deontologiei profesionale.
- Atragerea de studenți doctoranzi internaționali prin dezvoltarea doctoratelor în cotutelă și a programelor de doctorat în limba engleză.

ANALIZA SWOT

Educația prin doctorat este considerată o prioritate în formarea unor specialiști cu reale abilități de cercetare științifică și deține o importanță deosebită în universitățile de pretutindeni, fiind considerată activitatea care aduce cea mai mare plusvaloare în evaluarea instituțiilor de învățământ superior și în afirmarea prestigiului acestora.

În încheierea raportului de evaluare internă a Școlilor Doctorale din cadrul IOSUD-USAMV CN am făcut o analiză SWOT a datelor prezentate pentru a putea formula câteva concluzii. Am identificat punctele tari, punctele slabe, oportunități și riscurile care ar putea împiedica atingerea obiectivelor propuse și de a formula un plan de acțiune viitoare.

1. Puncte tari

- existența unui corp profesoral (conducători de doctorat, personal de predare și cercetare) cu certe calități pedagogice și de cercetare;
- vizibilitatea rezultatelor cercetărilor efectuate de membrii școlilor doctorale (conducători de doctorat, studenți doctoranzi) prin articole publicate în reviste și volume cotate/indexate ISI și BDI, cărți/capitole în cărți publicate în edituri de prestigiu din țară și străinătate, brevete de invenție ș.a., citări și apartenența la societăți profesionale;
- colaborarea cu specialiști de renume în activități de cercetare și didactice, inclusiv cu personalități din mediul academic European
- cooperarea cu universități din UE și din afara spațiului european;

- participarea conducătorilor de doctorat din la activități de formare - predare în alte universități, prin schimburi în programele de mobilități de personal (ex. ERASMUS+).
- nivelul bun de implicare al conducătorilor de doctorat în atragerea de fonduri pentru cercetare prin participarea la competiții interne și internaționale;
- existența unui sistem funcțional de asigurare a calității în toate domeniile de activitate;
- baza materială, didactică și de cercetare aflată într-o permanentă dezvoltare;
- folosirea metodelor moderne de predare (aparatură IT și multimedia);
- existența spațiilor și laboratoarelor de cercetare și dotarea acestora cu echipamente adecvate activităților de cercetare științifică;
- existența laboratoarelor de cercetare dotate adecvat;
- existența unui important fond de carte (în format tipărit și electronic);
- accesul la baze de date internaționale de prestigiu (ex. Thomson ISI - Web of Knowledge, Scopus, ScienceDirect, Springerlink, IEEE Xplore, Forest Science Database, ProQuest ș.a.);
- accesul la resurse educaționale în cadrul stagiilor oferite în universități din străinătate.
- implicarea și susținerea doctoranzilor într-un număr mare de proiecte / granturi de cercetare naționale și internaționale, respectiv contracte de cercetare - dezvoltare încheiate cu companii și alte organizații;
- publicarea unui număr mare de lucrări (articole, cărți, capitole) în edituri de prestigiu din străinătate (ex.: Elsevier, Springer, John Wiley & Sons, Francis & Taylor, Oxford University Press, Cambridge University Press, Academic Press);
- elaborarea unui număr semnificativ de propuneri de brevete de invenție, parte concretizate în brevete acordate;
- participarea unui număr mare de conducători de doctorat din cadrul SD în comitetele editoriale la o serie de reviste/volume publicate de edituri din țară și străinătate, inclusiv în seriile Buletinului USAMV CN (care acoperă toate domeniile de doctorat din IOSUD).
- existența unei biblioteci moderne;
- existența unui sistem informatic de tip internet și intranet (portal, platformă e-learning)
- existența și funcționarea adecvată la nivelul universității a structurilor de conducere (Senatul, Consiliile Senatului, Comisia de Etică), precum și a Consiliului Studiilor Universitare de Doctorat - CSUD (forul de conducere a IOSUD);
- existența unor regulamente actualizate ce reglementează activitatea studenților doctoranzi și a conducătorilor de doctorat
- existența unui sistem democratic de elaborare a deciziilor și a unui sistem transparent de comunicare a acestora în mediul academic.

2. Puncte slabe

- numărul absolvenților performanți de licență și master care se orientează către programele de doctorat, în special cele din domeniile ingineresti, este relativ scăzut;

- motivație scăzută și participare dezinteresată a unui număr semnificativ de studenți la programele de doctorat;
- numărul relativ scăzut de teze realizate în cotelă internațională;
- numărul mic de conducători de doctorat în anumite domenii (de ex. zootehnie)
- numărul mic de studenți internaționali

3. Oportunități

- premiza dezvoltării Școlii Doctorale la nivel național și internațional;
- încadrarea programelor de studii universitare de doctorat în strategia de dezvoltare regională;
- existența unei colaborări fructuoase în domeniile interdisciplinare specifice școlii doctorale cu universități internaționale de profil;
- strategia națională și europeană din cercetare impune formarea de specialiști/doctori cu înaltă calificare în domeniile de doctorat specifice SD, care să răspundă necesităților pieței muncii;
- colaborările naționale/internaționale ale USAMV CN permit contactul permanent cu realizările tehnico-științifice din domeniile de cercetare specifice IOSUD și asigurarea unei calități a proceselor formative ale studenților doctoranzi și de cercetare științifică, la standarde europene;
- facilitarea transferului tehnologic al rezultatelor cercetării prin doctorat prin implicarea Centrelor de transfer tehnologic, a ICHAT și a AgroTransilvania Cluster – clustere de inovare în domeniul bioeconomiei
- atragerea de studenți doctoranzi din străinătate, cu precădere din țări terțe UE.

4. Riscuri și amenințări

Considerăm că în prezent cel mai mare risc este extern universității și el este constituit de subfinanțarea întregului sistem de învățământ, lipsa unei predictibilități în domeniul finanțării prin proiecte. Acestea li se adaugă și numeroasele modificări legislative în ceea ce privește studiile doctorale. Alte riscuri:

- competiția la nivel național și internațional în domeniul studiilor universitare de doctorat pentru atragerea studenților doctoranzi și a resurselor;
- migrarea absolvenților facultăților din România spre instituții din străinătate sau spre piața muncii din alte țări;
- reducerea finanțării de la bugetul statului pentru studenții doctoranzi în condițiile continuării crizei economice;
- lipsa de proiecte de dezvoltare a resursei umane în ceea ce privește cercetarea doctorală;
- diminuarea disponibilității companiilor pentru investiții în formarea de specialiști cu înaltă calificare și pentru cercetare prin doctorat, cauzată de criza economică.



Principalele recomandări ale comisiei de evaluare internă privitoare la organizarea - desfășurarea studiilor universitare de doctorat în cadrul SD din IOSUD-USAMV CN se referă la următoarele aspecte:

- finalizarea elaborării și implementarea efectivă a procedurilor de evaluare internă a calității programelor de studii universitare de doctorat, a activității studenților doctoranzi și respectiv a activității conducătorilor de doctorat;
- creșterea atractivității pentru școala doctorală prin antrenarea doctoranzilor în proiecte de cercetare-dezvoltare ce vor fi derulate în universitate;
- dezvoltarea parteneriatelor cu mediul economic și socio-cultural în vederea creșterii nivelului de aplicabilitate a rezultatelor cercetării;
- revitalizarea domeniilor de doctorat și dezvoltarea unor domenii noi, inclusiv prin sprijinirea persoanelor care doresc să își susțină abilitarea prin dezvoltarea unui sistem de consultanță în perioada de pregătire a tezei;
- accesarea de programe de finanțare specifice;
- realizarea unor ghiduri care să faciliteze activitatea doctoranzilor și a conducătorilor de doctorat;



OPIS ANEXE

Nr.	Denumirea anexei
1.	Anexa 1. Documente infiintare Universitate
2.	Anexa 2. Carta Universitatii
3.	Anexa 3. Planul strategic al USAMV 2020-2024
4.	Anexa 4. Planul operațional
5.	Anexa 5. Dovezi organizare concurs director CSUD
6.	Anexa 6. Dovezi organizare alegeri structuri CSUD CSD
7.	Anexa 7. Sistem Intranet
8.	Anexa 8. Acorduri interuniversitare
9.	Anexa 9. Acorduri Erasmus
10.	Anexa 10. Avize CD si CDS
11.	Anexa 11. Fisa postului CD
12.	Anexa 12. Certificat ARACIS 2019
13.	Anexa 13. Certificat EAEVE
14.	Anexa 14. Certificat Certind 2021
15.	Anexa 15. Programe validate si inscise in RNCIS
16.	Anexa 16. Patrimoniu imobiliar
17.	Anexa 17. Lista programelor de studii master derulate în universitate
18.	Anexa 18. Prezentarea Bibliotecii USAMVCN 2021
19.	Anexa 19. Infrastructura de cercetare
20.	Anexa 20. Infrastructura de cercetare FMV
21.	Anexa 21. Finantarea cercetarii
22.	Anexa 22. Premii UEFISCDI PRECISI
23.	Anexa 23. Prezenta in ierarhiile internationale
24.	Anexa 24. Scimago Institutions Rankings
25.	Anexa 25. Publicații editate sub egida universității
26.	Anexa 26. Servicii Sociale Studentesti
27.	Anexa 27. Baza Sportiva
28.	Anexa 28. Burse studentesti
29.	Anexa 29. Ordinul MEC Nr_3617_2005
30.	Anexa 30. Soft antiplagiat
31.	Anexa 31. Fisa autoevaluare A
32.	Anexa 32. Fisa autoevaluare B
33.	Anexa 33. Fisa evaluare colegiala
34.	Anexa 34. Fisa evaluare director de departament
35.	Anexa 35. Fisa evaluare servicii
36.	Anexa 36. Fisa evaluare CD studenti
37.	Anexa 37. Legea 2746 din 1929 Infiintarea Academiei



38.	Anexa 38. Hotarare Senat 13.02.2014 Organizarea Scolilor Doctorale
39.	Anexa 39. Ordin Infiintare Domeniu Biotehnologii
40.	Anexa 40. Ordin Infiintare Domeniu IMADR
41.	Anexa 41. Fisa de prezentare conducator de doctorat 2020-2021
42.	Anexa 42. Codul de etică și deontologie universitară
43.	Anexa 43. Adeverinta Resurse Umane Titulari
44.	Anexa 44. Lista Nominala a Conducatorilor de doctorat din SDSAI
45.	Anexa 45. Lista Nominală a Conducatorilor de doctorat din SDMV
46.	Anexa 46. Comisiile de indrumare
47.	Anexa 47. Contractul de Studii de Doctorat
48.	Anexa 48. Plan invatamant SDSAI 2020-2021
49.	Anexa 49. Plan invatamant SDMV 2020-2021
50.	Anexa 50. Fisele disciplinelor PSUA SDSAI
51.	Anexa 51. Fisele disciplinelor PSUA SDMV
52.	Anexa 52. Oferta de cursuri optionale USAMV 2020-2021
53.	Anexa 53. Cursuri optionale UMF-USAMVCN
54.	Anexa 54. Cerere sustinere Proiect de cercetare
55.	Anexa 55. Program de pregatire individuala
56.	Anexa 56. Proces verbal sustinerea Proiectului de cercetare
57.	Anexa 57. Publicatii relevante si vizibilitatea conducatorilor
58.	Anexa 58. Programul de Burse Eugen Ionescu
59.	Anex 59. Raportul Comisiei de etică 2020
60.	Anexa 60. Proces verbal CEACSD
61.	Anexa A.1.2.1. Sistemul Informatic
62.	Anexa A.1.2.2. Dovezi Analiza Similitudine
63.	Anexa A.2.1.1. Patrimoniu USAMVCN
64.	Anexa A.2.1.2. Acorduri de colaborare
65.	Anexa. A.2.1.3. Granturi de cercetare derulate de către conducătorii de doctorat și achiziții de echipamente
66.	Anexa A.3.1.1. Distributia doctoranzilor pe conducatori
67.	Anexa B.1.1.1.a Fisa candidatului la admitere
68.	Anexa B.1.1.1.b Proces verbal admitere
69.	Anexa B.1.1.2. Burse doctorale din fonduri proprii USAMV si cuantum
70.	Anexa B.3.1.1.a Lucrari publicate de doctoranzi
71.	Anexa B.3.1.1.b Participari la conferinte
72.	Anexa B.3.1.1.c Implicarea doctoranzilor în proiecte de cercetare
73.	Anexa B.4.1.1. Situatia tezelor de doctorat sustinute in perioada 1.10.2015-30.09.2020
74.	Anexa C.1.1.1.a Hotărâre CA Fonduri Cercetare si conferinte
75.	Anexa C.1.1.1.b Hotarare CA reviste Q1-Q2
76.	Anexa C.2.2.1. Acces la resurse baze de date
77.	Anexa C.3.1.a Acceptance letter Cluj TPG



78.	Anexa C.3.1.b Organizare Meeting EUA-CDE
79.	Anexa C.3.1.c Summer School CEI cooperation
80.	Anexa C.3.1.d Mobilitati Erasmus conducatori
81.	Anexa C.3.1.1. Mobilitati doctoranzi
82.	Anexa C.3.1.2. Invitati
83.	Anexa C.3.1.3.a Teze in cotutela
84.	Anexa.C.3.1.3.b Teze sustinute in engleza
85.	Anexa C.4.1.7. Baza de date Teze de Doctorat
86.	Cheltuieli formarea profesionala
87.	Cod de asigurare a calitatii al USAMV Cluj-Napoca
88.	Codul de etică și deontologie universitară
89.	RU 1 Regulamentul de funcționare și organizare a universității
90.	RU 2 Organigrama universității
91.	RU 3 Regulament de Ordine interioară
92.	RU 4 Regulamentul de funcționare a Senatului USAMVCN
93.	RU 5 Metodologia privind procesul de constituire și de alegere a structurilor și funcțiilor de conducere la nivelul USAMV Cluj-Napoca
94.	RU 6 Regulament de organizare și funcționare a Consiliului de administrație
95.	RU 7 Regulamentul Consiliului didactic
96.	RU 8 Regulament de Organizare și Funcționare a Consiliului Cercetării, Dezvoltării și Inovării din USAMV Cluj-Napoca
97.	RU 9 Regulamentul Consiliului cu activități sociale și studențești
98.	RU 10 Regulament de organizare și funcționare a Consiliului Consultativ
99.	RU 11 Regulament de organizare și funcționare a Direcției generale administrative (DGA)
100.	RU 12 Regulamentul de funcționare a Direcției economice
101.	RU 13 Regulamentul Secretariatelor universității
102.	RU 14 Regulamentul privind organizarea și funcționarea Departamentului pentru asigurarea calității (DAC) în USAMV Cluj-Napoca
103.	RU 15 Regulament de organizare și funcționare a Centrului de Transfer Tehnologic din cadrul USAMV Cluj-Napoca (CTT)
104.	RU 16 Regulamentul privind organizarea și funcționarea Departamentului pentru învățământ la distanță și frecvență redusă (DIDFR)
105.	RU 17 Regulamentul Centrului pentru organizarea practicii (COP)
106.	RU 18 Regulament de organizare și funcționare a Departamentului de pregătire a personalului didactic al USAMV Cluj-Napoca (DPPD)
107.	RU 19 Regulament de organizare și funcționare a Centrului de consiliere și orientare în carieră (CCOC)
108.	RU 20 Regulamentul Biroului de imagine și relații publice (BIRP)
109.	RU 21 Regulament de organizare și funcționare a Biroului de relații internaționale și a Biroului pentru programe comunitare din USAMVCN (BRI)



110.	RU 22 Regulament de organizare și funcționare a Biroului de Managementul al proiectelor
111.	RU 24 Regulamentului de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat
112.	RU 24a Regulamentul de finalizare a studiilor universitare de doctorat
113.	RU 26 Regulamentul Comisiei de etica universitara
114.	RU 30 <u>Regulament de organizare și funcționare al Centrului de informatizare</u>
115.	RU 31 Regulament de organizare și funcționare a Bibliotecii USAMV Cluj-Napoca
116.	RU 32 Regulament de organizare și funcționare a Editurii AcademicPres Cluj-Napoca
117.	RU 33 Regulament de funcționare a Clubului Studentesc Agronomia
118.	RU 34 Regulament privind organizarea și funcționarea a Căminelor studențești
119.	RU 35 Regulamentul privind organizarea și funcționarea a Restaurantului studențesc
120.	RU 36 Regulament de organizare și funcționare a Stațiunii didactice și experimentale USAMV Cluj-Napoca (SDE)
121.	RU 37 Regulament privind ocuparea posturilor didactice și de cercetare
122.	RU 40 Regulament privind activitatea profesională a studenților
123.	RU 41 Metodologie pentru finalizarea a studiilor universitare de licență și master
124.	RU 42 Regulament privind inițierea, proiectarea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studiu
125.	RU 44 Regulamentul privind stabilirea taxelor
126.	RU 45 Regulamentului privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere în USAMVCN
127.	RU 49 Regulament Comisie CEAC
128.	RU 56 Regulamentul de organizare și funcționare al Institutului de Științele Vieții “Regele Mihai I al României”
129.	RU 57 Regulamentul de organizare și funcționare a Institutului de Cercetări Horticole Avansate al Transilvaniei
130.	RU 60 Regulamentul privind întocmirea statelor de funcții pentru anul universitar 2020-2021
131.	RU 64 Metodologie de desfășurare a concursului pentru funcția de Director de la IOSUD-USAMVCN
132.	RU 65 Regulamentul Școlii Doctorale de Științe Agricole Inginerești
133.	RU 66 Regulament de organizare și funcționare al Școlii Doctorale de Medicină Veterinară
134.	PO-18 Autoevaluarea activitatii didactice si de cercetare
135.	PO-88 Recunoașterea de către USAMV Cluj-Napoca a calității de conducător de doctorat sau a abilitării obținute în străinătate
136.	PO-117 Procedura pentru initiere, aprobare, monitorizare si evaluare periodica a programelor de studii - 2018
137.	PO-123 Procedura operațională pentru recunoașterea de către Universitatea de Stiinte Agricole si Medicina Veterinara Cluj-Napoca a diplomei de doctor și a titlului de doctor în științe obținut în străinătate
138.	PO-124 Accesul cadrelor didactice si a cercetatorilor la baza materiala destinata activitatii de cercetare



UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚE AGRICOLE ȘI MEDICINĂ VETERINARĂ CLUJ-NAPOCA

Calea Mănăstur 3-5, 400372, Cluj-Napoca

Tel: 0264-596.384, Fax: 0264-593.792

www.usamvcluj.ro

139.	PO-125 Procedura operationala pentru evaluarea si monitorizarea internă a scolilor doctorale
140.	PO-127 Procedura operationala privind prevenția și asigurarea respectării normelor de etică și integritate academică în cadrul IOSUD – USAMVCN