



Nr. _____ din _____

Formular USAMV 0808010103

FIȘA DISCIPLINEI**1. Date despre program**

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea de Științe Agricole și Medicina Veterinară din Cluj-Napoca
1.2. Facultatea	ȘCOALA DOCTORALĂ
1.3. Departamentul	Medicină Veterinară
1.4. Domeniul de studii	
1.5. Ciclul de studii ¹⁾	Doctorat
1.6. Specializarea/ Programul de studii	Documentare Științifică
1.7. Forma de învățământ	IF

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Documentare Științifică							
2.2. Titularul activităților de curs	Prof. dr. Vodnar Dan							
2.3. Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Prof. dr. Vodnar Dan							
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	Sumativa	2.7. Regimul disciplinei	Continut ²	FD
							Obligativitate ³	DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână – forma cu frecvență	2	din care: 3.2. curs	I	3.3. seminar/ laborator/ proiect	I
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5. curs	14	3.6. seminar/ laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
3.4.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
3.4.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					14
3.4.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					0
3.4.4. Tutoriala					2
3.4.5. Examinări					10
3.4.6. Alte activități					0
3.7. Total ore studiu individual	13				
3.8. Total ore pe semestru	75				
3.9. Numărul de credite ⁴	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	Studentul trebuie să aibă cunoștințe referitoare la utilizarea Microsoft Power Point; la utilizarea bazele de date internaționale precum sciencedirect.com

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Cursul este interactiv, cu fundament de prelegere unde studenții pot adresa întrebări referitoare la conținutul expunerii. Presupune folosirea multor exemple fie de manual, fie de practică a cercetării, modele pentru studii de caz. Disciplina universitară impune respectarea orei de începere și terminare a cursului. Nu sunt tolerate nici un fel de alte activități pe durata prelegerii, telefoanele mobile trebuie să fie închise.
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	La lucrările practice este obligatorie consultarea îndrumătorului, fiecare student va desfășura o activitate individuală cu materialele de laborator puse la dispoziție. Disciplina academică se impune pe toată durata de desfășurare a lucrărilor.



6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>Identificarea, descrierea și utilizarea adecvată a platformelor Research Gate și Researcher ID.</p> <p>Cunoașterea unor concepte în legătură cu cercetarea și domeniile ei speciale; contactul cu lumea surselor în forme teoretice și practice; abilitatea de a construi un plan competitiv și o prezentare; practica elaborării unei lucrări cu caracter științific</p>
Competențe transversale	<p>Aplicarea strategiilor de perseverență, rigurozitate, eficiență și responsabilitate în muncă, punctualitate și asumarea răspunderii pentru rezultatele activității personale, creativitate, bun simț, gândire analitică și critică, rezolvarea de probleme etc., pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională în domeniul științific.</p> <p>Aplicarea tehnicilor de interrelaționare în cadrul unei echipe; amplificarea și cizelarea capacităților empatică de comunicare interpersonală și de asumare a unor atribuții specifice în desfășurarea activității de grup în vederea tratării / rezolvării de conflicte individuale / de grup, precum și gestionarea optimă a timpului.</p> <p>Utilizarea eficientă a diverselor căi și tehnici de învățare – formare pentru achiziționarea informației din baze de date bibliografice și electronice, atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională, precum și evaluarea necesității și utilității motivațiilor extrinseci și intrinseci ale educației continue.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Sa-si insuseasca cunostintele particulare despre domeniul documentării științifice aplicat în cercetare.
7.2. Obiectivele specifice	Înțelegerea noțiunii de cercetare științifică și scopul ei; introducere în logica argumentării științifice; necesitatea cunoașterii locurilor de documentare și surselor; însușirea utilizării platformelor științifice ResearchGate și Researcher ID; tehnica de lucru obligatorie pentru redactarea unui articol științific; instrumentele de lucru; ordonarea documentelor; modul de prezentare estetică a unei lucrări științifice (model și training); tipuri de lucrări științifice; etapele de elaborare a unei lucrări științifice; aparatul critic al unei lucrări științifice (bibliografia, referințe, note, indici, listă documente, liste ilustrații)

8. Conținuturi

8.1. CURS Număr de ore – 14	Metode de predare	Observații
Introducere în documentarea științifică a cercetării. Informare generală, științifică, de cercetare.	Prelegere interactivă	1 prelegere
Activitatea de cercetare. Caracteristicile cercetării.	Prelegere interactivă	1 prelegere
Documentarea. Baze de date științifice. Surse de documentare. Folosirea surselor de documentare.	Prelegere interactivă	1 prelegere
Platforme științifice. Cunoașterea platformelor WOS, Scopus, Science Direct, Research Gate, Orcid, Publons..	Prelegere interactivă	2 prelegeri
Structura și realizarea unei lucrări științifice. Reguli de prezentare a unei lucrări științifice. Etapele de elaborare a unei lucrări științifice.	Prelegere interactivă	1 prelegere
Limbaaj specific necesar în activitatea de cercetare	Prelegere interactivă	1 prelegere

<p>științifică. Termeni tehnici, prescurtări utilizate, programe de editare a limbii engleze.</p> <p>Utilizarea sistemelor de referință. EndNote, Mendeley, Zotero.</p> <p>Studiu de caz: Articol Științific de tip Review. Importanță, Rol, Concepere.</p> <p>Etica în cercetarea științifică. Definiție, rolul, Codul General de Etică în Cercetarea Științifică.</p> <p>Structura și realizarea unei prezentări științifice. Conținut și modalitate de organizare a slide-urilor prezentării.</p> <p>Structură speech prezentare științifică. Tips-uri și rolul tonalității în public speaking.</p>	<p>Prelegere interactivă</p> <p>Prelegere interactivă</p> <p>Prelegere interactivă</p> <p>Prelegere interactivă</p> <p>Prelegere interactivă</p>	<p>2 prelegeri</p> <p>1 prelegere</p> <p>1 prelegere</p> <p>1 prelegere</p> <p>1 prelegere</p>
<p>8.2. LUCRĂRI PRACTICE Număr de ore – 14</p> <p>Biblioteca virtuală- pași in documentarea stiintifica.</p> <p>Utilizarea bazei de date Web of Science și a bazei de date ScienceDirect.com</p> <p>Crearea unui profil stiintific pe platformele Publons, OrcID și ReaserchGate.</p> <p>Creare și utilizare sistem de referință.</p> <p>Realizarea unui articol științific de tip mini-review cu topic la liberă alegere</p> <p>Prezentare ppt a articolului de tip review sau a unui articol științific la alegere</p>	<p>Cunoaștere baze de date științifice.</p> <p>Căutare în baze de date științifice după cuvinte cheie</p> <p>Accesare platformă științifică și intrarea în comunitatea științifică</p> <p>Sistem de referință în articolele științifice: Zotero, EndNote, Mendeley</p> <p>Redactarea unui articol științific</p> <p>Redactarea unei prezentări ppt</p>	<p>2 seminarii</p> <p>2 seminarii</p> <p>2 seminarii</p> <p>2 seminarii</p> <p>4 seminarii</p> <p>2 seminarii</p>
<p>Bibliografie Obligatorie:</p> <p>1. Web Of Science https://apps.webofknowledge.com</p> <p>2. ScienceDirect https://www.sciencedirect.com/</p> <p>3. PubMed https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/</p> <p>4. Google Academic https://scholar.google.ro/</p> <p>5. Ivey C, Crum J. <i>Choosing the Right Citation Management Tool: Endnote, Mendeley, Refworks, or Zotero.</i> J Med Libr Assoc. 2018;106(3):399–403.</p> <p>6. Ronald Rousseau, Leo Egghe, Raf Guns, <i>Chapter 2 - Scientific Research and Communication, Editor(s): Ronald Rousseau, Leo Egghe, Raf Guns, In Chandos Information Professional Series, Becoming Metric-Wise, Chandos Publishing, 2018, Pages 11-35, ISBN 9780081024744, https://doi.org/10.1016/B978-0-08-102474-4.00002-9.</i></p>		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

În vederea identificării unor căi de modernizare și îmbunătățire continuă a predării și a conținutului cursurilor, cu cele mai actuale teme și probleme practice, cadrele didactice consultă literatura de specialitate internațională.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
----------------	----------------------------	--------------------------	-------------------------------

10.4. Curs	Cunoașterea bazelor de date internaționale în vederea căutării literaturii de specialitate. Cunoașterea platformelor comunității științifice. Utilizarea sistemelor de referință în redactarea articolelor științifice. Cunoașterea etapelor de redactare a unui articol științific și a unei prezentări științifice.	Verificare pe parcurs	50%
10.5. Seminar/Laborator	Elaborarea unui articol științific de tip review. Realizarea unei prezentări științifice.	Articol	30 %
		Prezentare	20%
10.6. Standard minim de performanță			
Stăpânirea informației științifice transmisă prin prelegeri și lucrări practice la nivel acceptabil. Obținerea notei de trecere la verificările pe parcurs este condiție de promovabilitate.			

¹ Ciclul de studii- se alege una din variantele- Licența/Master/Doctorat

² Regimul disciplinei (conținut)- pentru nivelul de licența se alege una din variantele- **DF** (disciplina fundamentala), **DD** (disciplina din domeniu), **DS** (disciplina de specialitate), **DC** (disciplina complementara).

³ Regimul disciplinei (obligativitate)- se alege una din variantele – **DI** (disciplina obligatorie) **DO** (disciplina optionala) **DFac** (disciplina facultativa).

⁴ Un credit este echivalentu 25-30 de ore de studiu (activitati didactice si studiu individual).

Data completării
29.09.2022

Director CSUD:
Prof. Dr. Adela-Pișca

A. Pișca

Director Școala Doctorală
Prof. Dr. Marcus Ioan

Marcus Ioan

Data avizării în departament

.....

Conducător doctorat
Prof. Dr. Dan C. Vodnar

Dan C. Vodnar