

## **METODOLOGIE PRIVIND CONSTITUIREA CONSORȚIILOR PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNT DUAL**

### **Capitolul I - Dispoziții generale**

#### **ART. 1**

- (1) Consorțiul pentru învățământ dual, denumit în continuare „Consortiu”, este o structură partenerială fără personalitate juridică, cu denumire proprie, constituită în baza unui contract de parteneriat, cu respectarea criteriilor prevăzute în *anexa 1*, care face parte integrantă din prezenta metodologie.
- (2) Consorțiul este o formă de asociere fără scop patrimonial, cu rolul de a contribui la dezvoltarea învățământului dual, cu rute complete, pentru calificări cerute pe piața muncii și are denumire proprie stabilită, de părți, prin Contractul de parteneriat.
- (3) Consorțiul reprezintă un centru de expertiză pentru implementarea reformelor naționale din domeniul educației și formării profesionale prin învățământul dual.
- (4) Specificul regional al Consorțiului este asigurat prin respectarea obiectivelor de bază ale politicii de dezvoltare regională pe teritoriul României, la nivelul celor opt regiuni de dezvoltare stabilite în conformitate cu prevederile *art. 5 din Legea nr. 315/2004 privind dezvoltarea regională în România, cu modificările și completările ulterioare*.
- (5) În situații bine justificate, în cazul activităților profesionale de interes național pentru care nu există suficiente resurse educaționale și de operatori economici în domeniul respectiv, la nivel regional sau o concentrare mare de instituții de învățământ superior (regiunea București-Ilfov), Consorțiile pot avea caracter multi-regional, în vederea atingerii scopului pentru care acestea pot fi constituite, în conformitate cu alin. (1) al art. 2 din prezenta metodologie.
- (6) Prin Consorții se pot dezvolta campusuri profesionale integrate, în care se desfășoară învățământul preuniversitar dual și învățământul universitar dual și care reprezintă parte a infrastructurii școlare, infrastructurii universitare, pentru procesul de învățământ.
- (7) Campusul profesional integrat trebuie să fie construit și organizat ca fiind un complex educațional, cuprinzând construcții și dotări pentru desfășurarea de activități precum învățământ, cercetare, cazare, spații de recreere și lectură, astfel încât să fie asigurate toate facilitățile necesare cu privire la acces, participare, funcționalitate, siguranță a elevilor și studenților. Pentru campusul care este constituit din mai multe corpuri de clădiri, acestea trebuie să fie dispuse în aceeași zonă sau în apropiere una de alta, cu asigurarea parcurgerii în siguranță a distanțelor dintre clădiri.

### **Capitolul II - Scopul, obiectivele și principiile aplicabile constituirii Consorțiului**

#### **ART. 2**

- (1) Scopul Consorțiului constă în creșterea calității formării elevilor/studenților în raport cu nevoile pieței muncii, prin creșterea numărului de domenii și calificări și de competențe ale pieței muncii, identificate și previzionate, cât și prin asigurarea unui parcurs educațional dual complet pentru elevii înscriși în învățământul dual de nivel preuniversitar.
- (2) În cadrul Consorțiului, elevii și studenții pot dobândi calificări de nivel 3 - 8, conform *Cadrului Național al Calificărilor* aprobat prin *Hotărârea Guvernului României nr. 918/2013, cu modificările și completările ulterioare*.

### **ART. 3**

Partenerii cooperează în vederea realizării următoarelor obiective ale Consorțiului:

- a) asigurarea utilizării eficiente a resurselor materiale, financiare și umane precum și a patrimoniului propriu al Consorțiului;
- b) propunerea principiilor de conlucrare și obiectivelor strategice comune pentru toate entitățile din Consorțiu;
- c) promovarea programelor, respectiv proiectelor comune în domeniul învățământului dual,
- d) susținerea măsurilor de consolidare și extindere a cercetării științifice în domeniul învățământului dual;
- e) identificarea și stabilirea domeniilor prioritare pentru care este oportună organizarea învățământului dual în cadrul Consorțiului, conform acreditării/autorizării deținute de către fiecare entitate parteneră;
- f) elaborarea unei abordări integrate pentru admitere, în vederea parcurgerii rutei complete de educație și formare în sistemul de învățământ dual precum și pentru examinarea, obținerea calificărilor/certificărilor de către elevi/studenti;
- g) inițierea unor propuneri pentru stabilirea standardelor pentru autorizarea și acreditarea programelor de studii, pentru dezvoltarea și actualizarea calificărilor și titlurilor dobândite în urma absolvirii programelor de învățământ dual;
- h) coordonarea eforturilor comune ale partenerilor în vederea creșterii participării la învățământul dual și dezvoltării învățământului în sistem dual în România, astfel încât acestea să determine creșterea competitivității și a performanțelor, atât pe piața muncii, cât și la nivel social;
- i) stabilirea conținuturilor programelor de învățământ autorizate, în vederea adaptării la nevoile și cerințele pieței muncii;
- j) finanțarea unor investiții comune în interesul și pentru exploatarea investițiilor de către toți partenerii Consorțiului;
- k) popularizarea/ informarea cu privire la formarea prin învățământul dual oferit în cadrul Consorțiului, orientată în special către potențiali viitori cursanți, familiile acestora și angajatori;
- l) orice alte obiective care sunt în concordanță cu scopul Consorțiului.

### **ART. 4**

În vederea realizării scopului și obiectivelor sale, Consorțiul poate iniția și desfășura orice activități considerate necesare, cu respectarea prevederilor legale aplicabile.

### **ART. 5**

Principiile de bază ale Consorțiului sunt:

- a) nediscriminarea,
  - b) tratamentul egal,
  - c) transparența,
  - d) proporționalitatea,
  - e) eficiența utilizării fondurilor,
  - f) asumarea răspunderii,
  - g) cooperarea voluntară,
- precum și principiile și valorile care sunt la baza sistemului de învățământ.

## Capitolul III - Constituirea Consorțiului

### ART. 6

- (1) Consorțiul este constituit obligatoriu din următoarele tipuri de entități:
  - a) instituții de învățământ superior de stat/particulare acreditate,
  - b) unități de învățământ preuniversitar de stat/particular acreditate,
  - c) unități administrativ-teritoriale (UAT),
  - d) operatori economici.
- (2) La tipurile de entități prevăzute la alin. (1) se pot adăuga, după caz, și alți parteneri relevanți pentru formarea în sistem dual și angajare sau inserție pe piața muncii, de la nivel național sau european.
- (3) Pentru formarea Consorțiului, autoritățile/instituțiile publice au obligația de a respecta prevederile legale cu privire la procedura de selecție a partenerilor privați, în cazul în care se intenționează aplicarea/implementarea unui proiect finanțat din fonduri europene.
- (4) Denumirea generică de operatori economici, utilizată în prezenta metodologie, include operatorii economici, instituții de interes public<sup>1</sup>, alte organizații, persoane juridice, care au calitatea de angajator relevant în domeniul în care își desfășoară activitatea, în conformitate cu prevederile legale aplicabile.
- (5) Sunt asimilate operatorilor economici, în înțelesul prezentei metodologii, și organizațiile care acționează în numele acestora, respectiv, asociații, cluster, consorții de operatori economici, alte structuri asociative cu personalitate juridică ale operatorilor economici.
- (6) În vederea stabilirii relațiilor partenariale din cadrul Consorțiului, entitățile constitutive încheie Contract de parteneriat, conform modelului din Anexa 3 care face parte integrantă din prezenta metodologie.

## Capitolul IV - Contractul de parteneriat

### ART. 7

- (1) Entitățile care constituie Consorțiul încheie, în calitate de Parteneri, un Contract de parteneriat.
- (2) Contractul de parteneriat trebuie să aibă ca scop participarea la dezvoltarea învățământului dual, cu rute complete, pentru calificări cerute pe piața muncii și trebuie să includă, cel puțin, informații cu privire la:
  - a) Denumirea și datele de identificare ale fiecărui partener;
  - b) Responsabilitățile tehnice, administrative și financiare ale fiecărui partener, precum și a tuturor partenerilor, ca entitate;
  - c) Obiectivele, etapele, activitățile, rezultatele scontate, documentele de monitorizare, termenele de realizare, riscurile asumate de fiecare partener, precum și de către toți partenerii, ca entitate;
  - d) Contribuția fiecărui partener din punct de vedere financiar, material și al resurselor umane, în fiecare etapă de realizare a parteneriatului;
  - e) Categoriile de rezultate, pe etape și modul de utilizare a acestora de către parteneri;
  - f) Modul de identificare, atribuire și exploatare de către parteneri a drepturilor de proprietate asupra rezultatelor scontate, drepturi de proprietate asupra bunurilor, drepturi intelectuale, drepturi de producție;
  - g) Reguli de coordonare a parteneriatului, cum ar fi, de exemplu, dar fără a se limita la: stabilirea Liderului de consorțiu, stabilirea rolului și nivelului de reprezentare pe care acesta le poate avea în cadrul Consorțiului precum și posibilitatea schimbării Liderului

---

<sup>1</sup>Persoane juridice de drept privat de interes și utilitate publică.

- de consorțiu, posibilitatea coordonării/reprezentării prin rotație, mecanismul prin care sunt luate deciziile în cadrul Consorțiului și alte drepturi și obligații.
- (3) Contractul de parteneriat are în vedere următoarele:
    - a) cooperarea dintre parteneri publici și parteneri privați;
    - b) rolul partenerilor este de a finanța și de a pune în aplicare obiectivele de interes public precum și de a respecta prevederile Contractului de parteneriat încheiat pentru constituirea Consorțiului;
    - c) asumarea riscurilor între parteneri, în cadrul Consorțiului, cu respectarea proporționalității și echității.
  - (4) Contractul de parteneriat trebuie să evidențieze disponibilitatea partenerilor de a susține prin resurse proprii, atât umane cât și materiale și financiare, inclusiv prin alocarea de terenuri și spații cu potențial de dezvoltare pentru organizarea și desfășurarea activităților propuse la nivelul Consorțiului, însoțite de precizări privind înregistrarea proprietății, drepturile de utilizare pe parcursul implementării activităților din Consorțiu precum și dreptul de proprietate asupra acestora, după finalizarea parteneriatului.
  - (5) Contractul de parteneriat se încheie pe o perioadă de minimum 15 ani și se poate actualiza/extinde în funcție de evoluțiile la nivelul reprezentativității structurilor parteneriale și/sau schimbările în plan legislativ și instituțional care influențează organizarea administrativă și politicile în domeniul educației și formării profesionale.

## **Capitolul V - Organizarea și funcționarea Consorțiului pentru învățământ dual**

### **ART. 8**

- (1) Consorțiile constituite conform prezentei metodologii solicită Ministerului Educației avizul de constituire.
- (2) Consorțiul va avea structuri de conducere și un secretariat, cu responsabilități bine definite.
- (3) În vederea obținerii avizului menționat la alin. (1), Consorțiul depune la Ministerul Educației o cerere de acordare a avizului, conform modelului prezentat în Anexa 2, care face parte integrantă din prezenta metodologie, însoțită de următoarele documente:
  - a) Documente în copie certificată „conform cu originalul”, care atestă îndeplinirea criteriilor de evaluare a Consorțiului, așa cum sunt precizate în *Anexa 1* la prezenta metodologie;
  - b) Contractul de parteneriat încheiat pentru constituirea Consorțiului, cu stabilirea rolurilor tuturor partenerilor.
- (4) Solicitățile de aprobare a constituirii Consorțiilor, sunt analizate și, după caz, validate de către o comisie constituită prin ordin al ministrului educației. Lista Consorțiilor validate se aprobă prin ordin al ministrului educației și se postează pe site-ul Ministerului Educației.
- (5) Avizul de constituire a Consorțiului se emite pentru perioada de funcționare a Consorțiului pentru învățământ dual, menționată în Contractul de parteneriat și se reînnoiește în situațiile în care apar modificări în structura partenerială cu respectarea prevederilor art. 16.
- (6) Consorțiile pot accesa finanțări din fonduri externe, de la bugetul de stat sau din alte surse.
- (7) Pentru a asigura participarea la proiecte comune prin care pot fi atrase fonduri externe, Contractul de parteneriat transmis Ministerului Educației, în vederea avizării, trebuie să fie însoțit de:
  - a) analiza/studiul/procedura, care a stat la baza selecției/identificării partenerilor în proiect, din care să reiasă și beneficiile parteneriatului;
  - b) documente care probează selecția partenerilor din sectorul privat, prin aplicarea unor proceduri transparente și nediscriminatorii, respectiv:

- anunțul publicat pe site-ul propriu, prin care se adresează oricăror operatori economici potențiali parteneri invitați să își exprime interesul pentru activitățile din proiect;
- invitația transmisă partenerilor care desfășoară activități relevante pentru scopul Consorțiului;
- scrisoare de intenție transmisă de parteneri, prin care este exprimat interesul pentru realizarea unui parteneriat și prin care este precizat domeniul/subdomeniul de colaborare și tematica de interes.

## **ART. 9**

Constituirea Consorțiului este asigurată prin îndeplinirea următoarelor cerințe minime:

- a) Instituția/instituțiile de învățământ superior partenerizează programe de studii universitare acreditate (niveluri de calificare 6, 7, 8, conform Cadrului Național al Calificărilor).
- b) Unitatea/unitățile de învățământ preuniversitar partenerizează programe de formare profesională acreditate, pentru nivelurile de calificare 3, 4 și/sau 5, conform *Cadrului Național al Calificărilor*.
- c) Operatorii economici fac dovada desfășurării de activități economice în domeniul de pregătire în care vor fi formați elevii/studentii, conform scopului și obiectivelor pentru care Consorțiul este constituit.
- d) Unitățile administrativ - teritoriale susțin funcționarea în bune condiții a procesului de educație și formare profesională derulat în unitățile de învățământ din cadrul Consorțiului, în conformitate cu prevederile legale în vigoare aplicabile.
- e) În campusurile profesionale integrate, Consorțiul derulează activitățile specifice unei rute profesionale duale.
- f) Procesul de învățământ, profesionalizarea și dezvoltarea în carieră sunt asigurate de entitățile care formează Consorțiul, cu respectarea principiului colaborării, în vederea asigurării unor rute profesionale și a unor competențe ce permit o inserție facilă a absolvenților pe piața muncii.

## **Capitolul VI - Activități desfășurate în cadrul Consorțiului pentru învățământ dual**

### **ART. 10**

- (1) Pregătirea elevilor se realizează pe baza standardelor de pregătire profesională, elaborate sub coordonarea metodologică a Centrului Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic (CNDIPT), aprobate prin ordin al ministrului educației, realizate pe baza standardelor ocupaționale, aprobate de Autoritatea Națională pentru Calificări (ANC).
- (2) Pregătirea studenților se realizează prin programe de studii universitare, acreditate de Agenția Română pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior (ARACIS) pentru calificări universitare, validate de Autoritatea Națională pentru Calificări (ANC).
- (3) În situația în care nu există standarde ocupaționale actualizate, standardele de pregătire profesională se realizează prin consultare cu operatorii economici.
- (4) Pentru formarea în sistem dual a elevilor/studentilor, se încheie Contracte de studii și pregătire practică a elevilor/studentilor din învățământul dual, între elev/student, respectiv părintele, tutorele sau susținătorul legal al elevului minor/studentului care nu a împlinit 18 ani, operatorul economic și unitatea/instituția de învățământ, contract care stabilește drepturile și obligațiile părților, conform Metodologiei de organizare și funcționare a învățământului dual aprobată prin Ordinul ministrului educației nr. 5732/2022.
- (5) Organizarea învățământului în sistem dual se face cu respectarea prevederilor legale aplicabile la data desfășurării activităților de formare cu privire la:

- a) constituirea formațiilor de studiu/grupelor/claselor;
- b) orele alocate disciplinelor de studiu/de specialitate, pregătirii practice și stagiilor de pregătire practică, stabilite prin planurile cadru pentru ariile curriculare.

#### **ART. 11**

- (1) Prin Contractul de parteneriat încheiat, membrii Consorțiului pot stabili, de comun acord, modalitatea de derulare a activităților specifice instruirii practice și laboratoarelor tehnologice din cadrul unor module de pregătire, precum și a altor tipuri de activități specifice Consorțiului.
- (2) Instruirea practică din cadrul unor module de pregătire, stagiile de pregătire practică precum și laboratoarele tehnologice organizate la solicitarea operatorilor economici, se pot desfășura la sediul/punctele de lucru ale acestora sau în alte locații stabilite de membrii Consorțiului, pe baza unor convenții/contracte pe care le încheie în acest scop cu alți operatori economici decât cei implicați în structura partenerială sau cu furnizori de formare.
- (3) În cazul atelierelor/laboratoarelor tehnologice universitare sau școlare organizate în cadrul instituției/unității de învățământ la solicitarea operatorilor economici, în interesul asigurării celor mai bune condiții de pregătire a elevilor/studentilor, anumite perioade din stagiile de pregătire practică aflate în răspunderea operatorilor economici se pot realiza și în cadrul instituției de învățământ superior/unității de învățământ, în condițiile convenite prin Contractul de parteneriat.

### **Capitolul VII - Drepturile și obligațiile partenerilor**

#### **ART. 12**

- (1) Coordonarea Consorțiului este asigurată de liderul Consorțiului, stabilit prin Contractul de parteneriat.
- (2) Liderul de consorțiu asigură coordonarea acțiunilor membrilor Consorțiului în procesul de educație și formare profesională a elevilor/studentilor ce își desfășoară activitatea în cadrul entităților din cadrul Consorțiului.

#### **ART. 13**

- (1) În cadrul Consorțiului, deciziile se iau printr-un mecanism asigurat de structura din care fac parte reprezentanții legali/împuțniciții reprezentanților legali ai fiecăreia dintre entitățile partenere.
- (2) Contribuțiile de tipul celor menționate la art. 7, alin. (4) se evidențiază în Contractul de parteneriat, însoțite de precizări privind înregistrarea proprietății, drepturile de utilizare pe parcursul implementării activităților din Consorțiu precum și dreptul de proprietate asupra acestora după finalizarea parteneriatului.
- (3) Dreptul de proprietate și/sau folosință pentru construcțiile și echipamentele achiziționate se stabilește prin Contractul de parteneriat.
- (4) Orice problemă întâmpinată de una dintre părți pe parcursul pregătirii sau implementării unui proiect, va fi comunicată și celorlalte părți, în vederea soluționării de comun acord.

#### **ART. 14**

- (1) Operatorii economici au răspunderea organizării stagiilor de pregătire practică, în conformitate cu standardele de pregătire profesională, planurile de învățământ și curriculumul aferent.
- (2) Prin Contractul de parteneriat sunt stabilite drepturile operatorilor economici cu privire la:
  - a) participarea la activitățile de informare și promovare a ofertei de formare profesională;
  - b) stabilirea probelor de admitere și elaborarea procedurii de admitere;

- c) participarea la recrutarea, selecția și admiterea candidaților pentru locurile oferite în învățământul dual;
  - d) participarea la planificarea strategică a instituției/unității de învățământ - planul de acțiune;
  - e) participarea la proiectarea curriculumului în dezvoltare locală;
  - f) reprezentarea în Consorțiu;
  - g) organizarea și derularea practicii elevilor și studenților și stabilirea schemelor orare;
  - h) evaluarea continuă a elevilor și studenților;
  - i) urmărirea frecvenței și situației școlare a elevilor și studenților;
  - j) organizarea unor stagii suplimentare de pregătire practică pentru elevii/studenții cu situația școlară neîncheiată din cauza absențelor sau care nu au obținut medii de trecere la stagiile de pregătire practică sau la pregătirea practică din cadrul modulelor din planul de învățământ pentru calificarea respectivă sau în alte situații;
  - k) organizarea și desfășurarea examenului de certificare a calificării profesionale a elevilor, respectiv a examenelor de finalizare a studiilor de către studenți;
  - l) stabilirea cuantumului și a criteriilor de acordare a susținerii financiare, stimulentele și altor forme de sprijin pentru elevi și studenți;
  - m) stabilirea criteriilor de angajare a absolvenților pe care i-au format în baza Contractelor de pregătire practică.
- (3) Prin Contractul de parteneriat sunt stabilite obligațiile operatorilor economici cu privire la:
- a) organizarea și desfășurarea stagiilor de pregătire practică, prevăzute în planul cadru de învățământ pentru nivelul respectiv de calificare, precum și a componentei de pregătire practică din modulele de specialitate, convenite a se desfășura la operatori economici;
  - b) asigurarea condițiilor materiale - utilaje, echipamente, materii prime, materiale consumabile, energie și celelalte utilități necesare pentru practica elevilor și studenților organizată în răspunderea lor, în conformitate cu standardele de pregătire profesională, programele de studii, planurile de învățământ și curriculumul în vigoare, inclusiv curriculumul în dezvoltare locală pentru stagiile de pregătire practică proiectate în colaborare cu instituția/unitatea de învățământ;
  - c) asigurarea resurselor umane necesare pentru pregătirea practică a elevilor și studenților, organizată la operatorul economic;
  - d) asigurarea echipamentelor de lucru și de protecție pentru elevi și studenți, pe perioadele de formare derulate la operatorul economic;
  - e) asigurarea securității și sănătății în muncă a elevilor și studenților pe parcursul perioadelor de formare derulate la operatorul economic;
  - f) angajarea cheltuielilor necesare pentru asigurarea securității și sănătății în muncă, examinările de medicină a muncii și analizele medicale obligatorii pentru elevi și studenți;
  - g) angajarea cheltuielilor pentru asigurări de răspundere civilă în cazul unor eventuale accidente, daune sau vătămări corporale generate în timpul pregătirii practice, în funcție de domeniul de activitate, la operatorul economic, pentru elevi și studenți;
  - h) asigurarea pentru elevi și studenți a unei burse, cel puțin la nivelul celor acordate din fonduri publice;
  - i) acordarea altor forme de sprijin material și stimulente financiare convenite prin Contractul de parteneriat;
  - j) asigurarea condițiilor necesare cu privire la dotări, materii prime, materiale consumabile, utilități, pentru derularea probelor de admitere și a examenelor de certificare a calificării profesionale a elevilor și studenților, în funcție de locația convenită pentru organizarea acestora;
  - k) asigurarea condițiilor necesare pentru evaluarea continuă a elevilor și studenților în cadrul pregătirii practice la operatorul economic;
  - l) angajarea altor cheltuieli necesare pentru formarea de calitate a elevilor și studenților;

- m) contribuția convenită pentru îmbunătățirea dotării și a condițiilor de desfășurare a procesului de educație și formare profesională din instituția/unitatea de învățământ;
- n) exercitarea atribuțiilor de membru în Consorțiu;
- o) implicarea în activități de informare și promovare a ofertei de formare profesională;
- p) participarea cu specialiști la proiectarea curriculumului în dezvoltare locală/a programelor de studii;
- q) organizarea de stagii suplimentare de pregătire practică pentru elevii/studentii cu situația școlară neîncheiată din cauza absențelor sau care nu au obținut medii de trecere la stagiile de pregătire practică sau la pregătirea practică din cadrul modulelor din planul de învățământ pentru calificarea respectivă.

#### **ART. 15**

- (1) Consorțiul poate fi susținut și de unitățile administrativ – teritoriale, prin alocarea de resurse umane/materiale/financiare, inclusiv prin alocarea de terenuri și spații pentru dezvoltarea învățământului dual, conform legii.
- (2) Prin Contractul de parteneriat sunt stabilite drepturile unităților administrativ-teritoriale cu privire la:
  - a) participarea la activitățile de informare și promovare a învățământului dual;
  - b) participarea la planificarea strategică a unității de învățământ - planul de acțiune al școlii (PAS);
  - c) reprezentarea în Consorțiu;
  - d) stabilirea priorităților pentru obiective de investiții, lucrări de întreținere, reparații capitale, consolidări și alte contribuții necesare pentru dezvoltarea unității școlare și creșterea calității procesului de educație și formare profesională;
  - e) participarea la proiecte implementate de instituția/unitatea de învățământ în cadrul unor programe finanțate din fonduri europene sau din alte surse de finanțare.
- (3) Prin Contractul de parteneriat sunt stabilite obligațiile unităților administrativ-teritoriale cu privire la:
  - a) asigurarea cheltuielilor necesare pentru funcționarea în bune condiții a întregului proces de educație și formare profesională derulat în instituția/unitatea de învățământ, în conformitate cu reglementările legale în vigoare;
  - b) identificarea și planificarea, în colaborare cu instituția/unitatea de învățământ și operatorii economici parteneri de practică, a lucrărilor de întreținere, reparații capitale, consolidări și a obiectivelor de investiții necesare pentru dezvoltarea unității școlare și creșterea calității procesului de educație și formare profesională;
  - c) asigurarea, în cadrul finanțării complementare din bugetul local, a sumelor necesare pentru cheltuielile de investiții, reparații capitale, consolidări și alte categorii de cheltuieli necesare unității de învățământ preuniversitar;
  - d) asigurarea cofinanțării necesare pentru proiectele implementate de instituția/unitatea de învățământ, convenite în prealabil cu aceasta, în cadrul unor programe finanțate din fonduri europene sau din alte surse de finanțare;
  - e) sprijinirea demersurilor inițiate de instituția/unitatea de învățământ și operatorii economici parteneri în cadrul acțiunilor de informare și promovare a ofertei de formare profesională;
  - f) asigurarea reprezentării unității administrativ-teritoriale în Consorțiu.

## **Capitolul VIII - Modificări ale structurii parteneriale**

### **ART. 16**

- (1) Modificarea componenței Consorțiului poate fi realizată prin completarea, retragerea sau excluderea unui/oricărui partener, în condițiile stabilite prin Contractul de parteneriat, cu respectarea prevederilor art. 6 alin. (1) și a prevederilor legale aplicabile.
- (2) Consorțiile își pot modifica structura cu respectarea prevederilor art. 9, în cazul în care participă la o procedură de selecție de proiecte în cadrul unui apel, în cazul în care au semnat un contract de implementare a unui proiect finanțat din fonduri structurale/europene/externe sau în cazul în care intenționează să aplice pentru un astfel de proiect.

### **ART. 17**

- (1) Entitățile partenere au dreptul de a conveni modificarea Contractului de parteneriat printr-un act adițional, cu acordul scris al tuturor partenerilor.
- (2) Modificarea Contractului de parteneriat se realizează cu condiția obținerii, în prealabil, a avizului Ministerului Educației, și după caz, cu respectarea procedurii aplicabile conform prevederilor art. 8, alin. (7) din prezenta metodologie.

### **ART. 18**

La expirarea perioadei pentru care a fost emis avizul de constituire, sau în situații justificate pentru protejarea interesului superior al elevului/studentului, Consorțiul poate prelungi perioada inițială pentru care a fost constituit, prin act adițional, cu acordul unanim al tuturor părților și cu obținerea unui nou aviz al Ministerului Educației, acordat pe baza evaluării activității desfășurate în Consorțiu.

### **ART. 19**

- (1) Consorțiul încetează de drept la expirarea perioadei pentru care a fost încheiat, conform Contractului de parteneriat.
- (2) Contractul de parteneriat poate fi denunțat unilateral de oricare dintre parteneri, dar nu mai devreme de 6 (șase) luni înainte de încheierea anului școlar/universitar, printr-o notificare oficială scrisă transmisă celorlalți parteneri și Ministerului Educației.

### **ART. 20**

Următoarele anexe fac parte integrantă din prezenta Metodologie:

Anexa 1 - *Criterii de evaluare a Consorțiilor pentru învățământ dual;*

Anexa 2 - *Modelul cererii de acordare a avizului de constituire a Consorțiului pentru învățământ dual;*

Anexa 3 - *Contract de parteneriat (model).*

Anexa 1 - Criterii de evaluare pentru acordarea avizului de constituire a Consorțiilor pentru învățământ dual

nr. crt.	Criterii	Îndeplinit da/nu
1.	<p>Consoțiul este alcătuit obligatoriu din cel puțin următoarele 4 tipuri de entități:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Instituții de învățământ superior de stat/particulare acreditate,</li> <li>2. Unități de învățământ profesional/tehnice de stat/particulare acreditate,</li> <li>3. Unități Administrativ-Teritoriale (UAT),</li> <li>4. Operatori economici;</li> </ol>	
2.	<p>Selecția partenerilor privați este realizată cu respectarea prevederilor art. 8, alin. (7), litera b) inclusiv cu privire la modificarea structurii Consoțiului conform art. 16, alin. (2).</p>	
3.	<p>Contractul de parteneriat din care rezultă cel puțin următoarele:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) operatorii economici parteneri în Consoțiu fac dovada activității desfășurate efectiv de minimum 3 ani în domeniul de pregătire a elevilor/studentilor;</li> <li>b) operatorii economici să nu fie în procedură de reorganizare judiciară, de lichidare judiciară sau administrativă, de faliment sau activitatea comercială să nu fie suspendată la data semnării Contractului de parteneriat;</li> <li>c) bunurile care sunt alocate desfășurării activității Consoțiului nu sunt grevate de sarcini, nu fac obiectul unui litigiu, nu sunt în procedură de executare silită și corespund scopului Consoțiului.</li> </ol>	
	<p>Documentele minim solicitate în vederea acordării avizului de constituire a Consoțiului pentru învățământ dual, pe care reprezentantul Consoțiului este obligat să le depună la Ministerul Educației:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Contractul de parteneriat, prin care s-a creat raportul juridic între entitățile eligibile;</li> <li>b) Pentru entitățile operatori economici, societăți comerciale înființate în baza Legii nr.31/1990 privind societățile, republicată, sau orice formă de asociere a operatorilor economici: <ol style="list-style-type: none"> <li>i. Documentele statutare, inclusiv ultimele actele adiționale, dacă există;</li> <li>ii. Certificatul de înregistrare fiscală/CUI;</li> <li>iii. Certificat constatator eliberat de Oficiul Registrului Comerțului care să ateste că organizația nu este în stare de faliment sau lichidare, nu are activitatea suspendată, nu este subiectul oricăror proceduri care se referă la astfel de situații, sau nu este în orice situație analogă provenind dintr-o procedură similară prevăzută în legislația și reglementările naționale în vigoare;</li> <li>iv. Bilanțul contabil pentru fiecare din ultimii 3 ani fiscali încheiați. Bilanțul contabil trebuie să cuprindă cel puțin: formular 01 „Capitaluri” și formular 02 „Rezultat patrimonial”. Bilanțul contabil trebuie să fie copie a exemplarului depus la organul fiscal în raza căruia funcționează, trebuie să fie vizibil numărul de înregistrare și antetul cu datele de identificare complete;</li> </ol> </li> </ol>	

nr. crt.	Criterii	Îndeplinit da/nu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>v. Certificatul de atestare fiscală, emis în conformitate cu prevederile Ordinului nr. 3654/2015 privind aprobarea procedurii de eliberare a certificatului de atestare fiscală, a certificatului de obligații bugetare precum și a modelului și conținutului acestora;</li> <li>vi. Certificatul de atestare fiscală, emis în conformitate cu prevederile Ordinului comun, al ministrului administrației și internelor și ministrului finanțelor publice nr. 2052 bis/1528/2006 privind aprobarea unor formulare tipizate pentru stabilirea, constatarea, controlul, încasarea și urmărirea impozitelor și taxelor locale, precum și a altor venituri ale bugetelor locale (in original). Certificatul trebuie să fie însoțit de Anexa privind verificarea eligibilității solicitanților de fonduri externe nerambursabile emisă în conformitate cu prevederile Ordinului comun, al ministrului administrației și internelor și ministrului finanțelor publice, nr. 75/767/2009 privind aprobarea unor formulare tipizate pentru activitatea de colectare a impozitelor și taxelor locale, desfășurată de către organele fiscale locale, în care trebuie să fie precizat că solicitantul se încadrează, la data întocmirii certificatului de atestare fiscală, în următoarea situație: „obligațiile de plată scadente nu depășesc 1/6 din totalul obligațiilor datorate în ultimul semestru încheiat”.</li> <li>vii. Dispoziția/hotărârea/împuternicirea administratorilor/ administratorului pentru persoana desemnată să semneze documentele în cadrul Consorțiului, după caz;</li> <li>viii. Declarație de fidelitate în vederea respectării obligațiilor rezultate din Contractul de parteneriat (obligația de fidelitate pe o durată de minimum 5 ani).</li> </ul>	
4.	Instituția/instituțiile de învățământ superior partenere organizează programe de studii universitare acreditate, corespunzătoare nivelurilor de calificare 6, 7 și/sau 8, conform <i>Cadrului Național al Calificărilor</i> .	
5.	Unitățile de învățământ profesional și tehnic, inclusiv dual, școlarizează pentru nivelurile acreditate de calificare 3, 4 și/sau 5, conform <i>Cadrului Național al Calificărilor</i> .	
6.	Unitățile administrativ-teritoriale susțin funcționarea în bune condiții a procesului de educație și formare profesională derulat în instituțiile/unitățile de învățământ, partenere din cadrul Consorțiului, în conformitate cu prevederile legale în vigoare aplicabile.	

## Anexa 2 - Modelul cererii de acordare a avizului de constituire a Consorțiului pentru învățământ dual

Nr. Înregistrare Ministerul Educației [...../.....]

Nr. înregistrare Lider de consorțiu, Partener 1 [completați]  
Nr. înregistrare P 1 [completați]  
Nr. înregistrare P 2 [completați]  
Nr. înregistrare P 3 [completați]  
Nr. înregistrare P(n) [completați]

### CERERE ACORDARE AVIZ DE CONSTITUIRE CONSORȚIU

Consoțiul regional pentru învățământ dual ”[introduceți denumirea completă a Consorțiului]” constituit din:

Lider de consorțiu, Partener 1 [denumire lider de consorțiu și partener 1], cu sediul în [adresa sediului], cod poștal [codul poștal], tel: [număr de telefon], fax: [număr de fax], e-mail: [adresa poștei electronice], cod fiscal [codul fiscal], cont bancar IBAN: [contul IBAN], deschis la Trezoreria [Trezoreria], reprezentată prin [doamna/domnul], [funcția],

Partener 2 [denumire partener 2] cu sediul în [adresa sediului], cod poștal [codul poștal], tel: [număr de telefon], fax: [număr de fax], e-mail: [adresa poștei electronice], cod fiscal [codul fiscal], cont bancar IBAN: [contul IBAN], deschis la Trezoreria [Trezoreria], reprezentată prin [doamna/domnul], [funcția],

Partener 3 [denumire partener 3], cu sediul în [adresa sediului], cod poștal [codul poștal], tel: [număr de telefon], fax: [număr de fax], e-mail: [adresa poștei electronice], cod fiscal [codul fiscal], cont bancar IBAN: [contul IBAN], deschis la Trezoreria [Trezoreria], reprezentată prin [doamna/domnul], [funcția],

Partener (n) [denumire partener (n)], cu sediul în [adresa sediului], cod poștal [codul poștal], tel: [număr de telefon], fax: [număr de fax], e-mail: [adresa poștei electronice], cod fiscal [codul fiscal], cont bancar IBAN: [contul IBAN], deschis la Trezoreria [Trezoreria], reprezentată prin [doamna/domnul], [funcția],

în conformitate cu prevederile *Metodologiei de constituire a Consorțiilor pentru învățământ dual* aprobată prin *Ordinul ministrului educației nr. ....din data .....*, solicităm emiterea avizului de constituire.

Anexăm, la prezenta, **Contractul de parteneriat** în 2 (două) exemplare, în original, precum și documentele care atestă îndeplinirea criteriilor de evaluare a Consorțiului ”[introduceți denumirea completă a Consorțiului]”, astfel cum sunt precizate în Anexa 1 la *Metodologia de constituire a consorțiilor pentru învățământ dual*.

Declarăm pe propria răspundere, cunoscând prevederile art. 326, privind falsul în declarații, din Codul Penal/Legea 286/2009, că documentele depuse în copie sunt conforme cu originalul, ne aparțin și sunt obținute legal.

Reprezentant legal - Lider de consorțiu, Partener 1 .....  
[denumire lider de consorțiu și partener 1]  
[reprezentant legal: nume, calitate/funcție]  
[data]

Reprezentant legal - Partener 2 .....  
[denumire partener 2]  
[reprezentant legal: nume, calitate/funcție]  
[data]

Reprezentant legal - Partener 3 .....  
[denumire partener 3]  
[reprezentant legal: nume, calitate/funcție]  
[data]

Reprezentant legal - Partener (n) .....  
[denumire partener (n)]  
[reprezentant legal: nume, calitate/funcție]  
[data]