



Curriculum vitae

Informații personale

Nume / Prenume	Albert (nascută Brașoveanu) Carmen - Narcisa
Adresă(e)	Str. Stejarului, nr. 129, bloc C2, ap.10, Florești, jud. Cluj, cod: 407280
Telefon(oane)	Mobil: 0724-539349
Fax(uri)	
E-mail(uri)	narcisabrasoveanu@yahoo.co.uk ; narcisa.albert@usamvcluj.ro ; narcisabrasoveanu@gmail.com
Naționalitate(-ități)	Română
Data nașterii	20 ianuarie 1984
Sex	feminin

Domeniul ocupațional **educație**

Experiența profesională

Perioada	octombrie 2019 - iulie 2023
Funcția sau postul ocupat	Cadru didactic asociat - ESP (English for Specific Purposes) (Limba engleză specializată)
Activități și responsabilități principale	Furnizor cursuri și seminar de limba engleza (ESP) pentru specializările Peisagistică, Horticultură, Silvicultură, Ingineria și Managementul Alimentației Publice și Agroturismului, Ingineria și Managementul Afacerilor Agricole (Inginerie și Management în Agricultură și Dezvoltare Rurală), Ingineria și Managementului Industrii Turismului și Măsurători Terestre și Cadastru Asigurarea certificărilor lingvistice pentru studenții specializărilor enumerate anterior Consultanță lingvistică pentru lucrările studenților de la Măsurători Terestre și Cadastru, în vederea prezentării în cadrul simpozionului studentesc anual Participare la diverse conferințe internaționale de specialitate (The 16th INTED Conference - Sharing the Passion for Learning, 2022; The 14th International Conference of Education, Research and Innovation, 8-9.11.2021; The 20th International Conference Life Sciences for Sustainable Development, 23rd-24th September 2021; The 13th International Conference on Education and New Learning Technologies, 5th-6th July 2021) Publicare articole de specialitate (a se vedea secțiunea de Informații suplimentare)
Numele și adresa angajatorului	Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară Cluj-Napoca, Calea Mănăștur 3-5, 400372, Cluj-Napoca
Tipul activității sau sectorul de activitate	Educație
Perioada	1 septembrie 2010 – prezent (perioada nedeterminată)
Funcția sau postul ocupat	Profesor titular de limba engleză
Activități și responsabilități principale	Responsabilul ariei curriculare „Limbă și comunicare” (2012-2014, 2017-2023) Membru în Comisia de acordare a bursei școlare, a sprijinului financiar „Bani de liceu” și „Euro 200” (2017-2019) Responsabil al Comisiei pentru prevenirea și eliminarea violentei, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității (2019-2023) Membru în Grupul de Acțiune Anti-bullying (2022-2023) Membru în Comisia pentru perfecționare și formare continuă (2016-2023) Membru în Comisia pentru frecvență, combaterea absenteismului și a abandonului școlar (2017-2019) Responsabilul Comisiei de prevenire și combatere a violenței în mediul școlar (2011-2014) Secretar al Consiliului de Administrație (2012-2014, 2019-2023) Secretarul Comisiei metodice a ariei curriculare „Limbă și Comunicare” – asigurarea calității documentelor portofoliului catedrei (format clasic, format electronic) (2010-2012) Membru al Comisiei de activități școlare și extrașcolare (2010-2014) Membru în Comisia de verificare periodică a cataloagelor (2012-2014, 2019-2021) Membru CETA (Organizația Profesorilor de Limba Engleză, județul Cluj) (2012-2014, 2016-2019) Membru al Cercului metodic al profesorilor de limbă engleză de la colegiile tehnice și tehnologice din județul Cluj (2010-2014, 2016-2020) Profesor-diriginte (2010-2014, 2016-2023) Obținere grad didactic I (2013)

Activitate de mentorat pentru studenții aflați în practica pedagogică (2021-2022)

Profesor evaluator și asistent bacalaureat (2007-2014, 2016-2023)

Profesor evaluator la Olimpiada de limba engleză, etapele locale și județene (2014, 2016-2020)

Profesor organizator sau în echipa de organizare (Olimpiada Națională de Limbi străine și române, Cluj-Napoca, 9-13 aprilie 2023; Concursul Național de Limba engleză „QUEST”, etapa județeană, Cluj-Napoca, 21 februarie 2023 - organizator principal)

Participare concurs de cultură și civilizație britanică „Teens’ Quiz” (nivel județean), ca profesor organizator, evaluator și coordonator echipă elevi (2013-2014, 2016-2020, 2023) (premiul I, premiul al II-lea, al III-lea și mențiuni, în ediții diferite)

Participare concurs de limba engleză QUEST (nivel județean și național), ca profesor coordonator (2017-2020, 2023), cu rezultate pozitive la nivel național (premiul al III-lea în 2023, premiul I, în 2019, premiul al II-lea în 2018 și mențiuni în 2017)

Organizarea atelierului de lectură și prezentare a volumului *Mirabile dictu* (Stela Anghel), în colaborare cu Biblioteca Județeană „Octavian Goga” Cluj, 24 mai 2022

Participarea la Simpozionul Internațional **Starea de bine a profesorilor și a elevilor**, Ediția a II-a, organizat de Asociația Europeană a Profesioniștilor din Educație EDUMI, 20-27 mai 2022

Participare curs de formare **Conflict Management, Emotional Intelligence and Bullying Prevention**, 13-18.12.2021, Florența, Italia (Erasmus+)

Participare curs de formare **Medierea școlară**, 17.11.2021-12.12.2021, oferit de Asociația Zece Plus

Prezentare în cadrul întâlnirii internaționale **„Support to European Quality Assurance in Vocational Education and Training (EQAVET) National reference points”** (EQAVET-NRP-RO 2019) – Network no 6 – Electronics, Automation, Telecommunications - 9 decembrie 2020

Prezentare în cadrul **„Support to European Quality Assurance in Vocational Education and Training (EQAVET) National reference points”** (EQAVET-NRP-RO 2019) – Reteaua 6 – Electronica, automatizări, telecomunicații - Rețele parteneriale – **Comunicare și cooperare pentru o carieră de succes** - 19 noiembrie 2020

Participare la programul de formare **Strategii motivaționale de adaptare a demersului didactic din cadrul orelor de limba engleză la provocările lumii actuale**, Casei Corpului Didactic Cluj, 11 noiembrie-16 decembrie 2020

Participare la cursul de formare **Creative Teacher** furnizat de Centrul național de Training EDUEXPERT, decembrie 2019-ianuarie 2020

Participare curs de formare IELTS: IMPROVING READING AND WRITING SKILLS (19.02.2017)

Câștigarea bursei **Comenius-mobilitate individuală** pentru cursul de formare **Creative Activities and Motivating Materials for the Secondary Classroom**, organizat de ISP (International Study Programmes) la Cheltenham în octombrie, 2013

Participarea la cursul de formare FSE – **„Dimensiuni Europene moderne în predarea limbii engleze”** (12.10.2013-30.11.2013)

Organizator și evaluator în cadrul proiectului **Olimpiada de Cultură Generală a Tinerilor Clujeni - CuGeT**, organizat de Asociația Femeilor de Afaceri Cluj și Vitrina Advertising, în parteneriat cu Inspectoratul Școlar Județean Cluj, octombrie-noiembrie 2019

Participare ca profesor-ghid pentru concurenții la Olimpiada Internațională de Matematică, Cluj-Napoca, 11.12.07.2018

Participare la conferința internațională *Temporalities of Modernism* (CEMS – UBB), organizată de CCRBC (Centrul de Cercetare a Romanului Britanic Contemporan), Facultatea de Litere, Universitatea „Babeș-Bolyai”, Cluj-Napoca (2-4.05.2018)

Participare concurs „COMUNICAM, EXISTAM, NE DEZVOLTAM!”, cu lucrarea *Kahoot&Edpuzzle – Instrumente interactive de învățare-evaluare online*, organizată în cadrul Colegiului Tehnic de Comunicații „Augustin Maior”, Cluj-Napoca (22.05.2018)

Participare în cadrul Conferințelor BookLand Evolution (2018, 2019), organizate de AIESEC Cluj-Napoca

Participare în cadrul proiectului de parteneriat România-Elveția (martie 2018)

Susținere workshop *A Teacher's Guide to Teens' English* în cadrul conferinței RATE-English for 21st

Prezentarea lucrării *Aplicații interactive pentru o clasă multiplayer* în cadrul Consiliului Profesoral (14.03.2018)

Participare la conferința internațională a profesorilor de limba engleză RATE-English for 21st Century Skills (17-19.11.2017)

Participare la Simpozionul Internațional „DESTINAȚII TURISTICE DURABILE. Identitate, Imagine, Inovare”, ediția a II-a, Facultatea de Geografie, Universitatea „Babeș-Bolyai”, Cluj-Napoca, 2-3 octombrie 2015, cu lucrarea „Amenajări specifice practicării turismului pentru persoanele cu dizabilități. Studiu Comparativ: Skellefteå, Suedia – Cluj-Napoca, România”, în colaborare cu György Albert și conf. dr. Vasile Zotic

Participare la Conferința Internațională **Rural Space and Local Development**, ediția a 6-a, Centrul de Cercetare a Așezărilor și Urbanism, Universitatea „Babeș-Bolyai”, Cluj-Napoca, 23-27 iulie 2014 (membru în comitetul organizatoric)

Participare la Conferința Internațională **Cultural Texts and Contexts in the English Speaking World**, cu lucrările „Last Orders – Identities and Perspectives” în 2013 (lucrare publicată în volumul conferinței) și „Waterland – The History Teacher” în 2015

Membru în echipa **proiectului Comenius** „Around Europe in 80 Days: a Bet for a G.E.T. (Greener European Town)” (2012-2013)

Participarea la proiectul internațional „**Children's Day**”, în Istanbul, Turcia, între 17 și 24 aprilie 2013

Participare la **proiectul „Școala românească – mediu incluziv”**, cofinanțat din Fondul Social European prin P.O.S.D.R.U. 2007-2013 (POSDRU/87/1.3/S/63211)

Participarea la numeroase **webinars** și ateliere de lucru de specialitate și de formare profesională:

- American English Live:Teacher Development Series 11, Office of English Language Programs, Bureau of Educational and Cultural Affairs, U.S. Department of State, mai-iulie 2021 (*Making Online Learning Three-Dimensional, Motivating with Gamification, Adventures in Grammar: The Power of Stories, The Art of Running Dictation, American English Resources for Virtual or Face-to-face Grammar Instruction*) (5 sesiuni)

- *Making the Transition to Online and Hybrid Classrooms* (American English Live:Teacher Development Series 10), Office of English Language Programs, Bureau of Educational and Cultural Affairs, U.S. Department of State, 27 ianuarie-4 aprilie 2021 (Ambasada SUA în România) (10 sesiuni)

- *Pilgrims Teacher Development* – free online session (Eurolingva) - 30 ianuarie 2021

- *New Kahoot! Features for you. Your Students. Everyone!* - Leslie Fisher - 9 decembrie 2020

- CATE - ISSEdu - 19 noiembrie 2020

- *Making the Most of Online Teaching* - Uniscan, 11 noiembrie 2020

- *The Global Scale of Learning - Blended Learning* - Pearson, 30 octombrie 2020

- Conferința Internațională National Geographic Learning Online (National Geographic&Fischer Publishing) - 22 octombrie 2021

- Conferința internațională *World Teacher's Day* (British Council&IATEFL) - 3 octombrie 2021
- Conferința *eLearning Romania* - 10-11 septembrie 2021
- *Cambridge Live Experience* - 8-10 septembrie 2020 (13 webinars)
- *Fischer International Conference* - 3-4 septembrie 2021
- *Giving students a voice. Critical Thinking in English Classes*, Fisher International, National Geographic Learning, susținut de Andrew Walkly și Alex Warren (18.04.2018)
- *How to Apply for an EU In-Service Training Grant* – Odays Educational, 9.01.2013
- *Does Correction Actually Work? It Depends on Who You Ask!*, Jeremy Harmer, organizat de Pearson ELT, 6.02.2013
- *The Future of Global English*, David Crystal Obe, organizat de British Council, 12.02.2013
- *New Trends in Grammar: The Critical Role of Listening in a Grammar Class*, Stacy Hagen, organizat de Pearson ELT, 14.02.2013
- *Late again...How management problems mess up lessons*, Jeremy Harmer, organizat de Pearson ELT, 17.04.2013
- *All together now? Why classes are mixed ability and what we can do about it*, Jeremy Harmer, organizat de Pearson ELT, 19.06.2013
- *It's not what you say, it's the way you say it – The power of accents in the 21st century Britain*, Helen Ashton, Sarah Shepherd, organizat de British Council, 16.05.2013
- *What's the Best Way to Reject a Marriage Proposal* (webinar aniversar - 200 ani de la apariția romanului *Mandrie si prejudecata* al lui Jane Austen), Jeremy Harmer și the Bingham String Quartet, organizat de British Council, 12.06.2013
- *The Jazz of Teaching and Learning*, Adrian Underhill, IATEFL, 14 septembrie 2013
- **The Challenges of Evaluating Writing**, organizat de British Council, 24.03.2013
- **Masă critică pentru o educație de calitate**, conferință organizată de Asociația Learn&Vision, 17.05-18.05.2013, în colaborare cu ISJ Cluj
- **New and Old Challenges in ELT**, a 14-a ediție a conferinței internaționale RATE-IATEFL, 8-10.11.2013, Cluj-Napoca (membru al comitetului organizatoric)
- *Teaching Teenagers the 21st Century Skills*, Christopher Morris, Pearson ELT, 12 septembrie 2013
- edițiile **Cambride Day** organizate de SITKA (Centrul de Carte Străină) și British Council (2012, 2013, 2016, 2019, 2021)
- ateliere de lucru referitoare la restructurarea sistemului de formare continuă a cadrelor didactice prin cursuri cu credite (25-26.11.2011)
- ateliere de lucru de pregătire și diseminare referitoare la elaborarea și implementarea proiectelor de colaborare internațională de tip Erasmus+ VET, *Leonardo da Vinci*, *Erasmus*, *Comenius*, *Grundtvig*

Înscrierea școlii în cadrul proiectelor Erasmus+ Polonia-Romania (în colaborare cu școala PZS BIERUN) (ianuarie-februarie 2019), **YEYS** (EESC-YEYS, noiembrie 2018) și **ACES (Academy of Central European Schools – Learning to Live Together)** – “I and Others: Discovering Diversity around and within Me” (2013)

Membru extern al **IntUni** (The Challenges of the Multilingual and Multicultural Learning Space) (2013)

Asigurarea eficienței rezolvării sarcinilor de lucru în echipa prin elaborarea unor mini-proiecte la clasă, precum și prin organizarea de proiecte de colaborare interdisciplinară

Asigurarea calității documentelor portofoliului personal și al ariei curriculare coordonate

Elaborarea unui proiect de echipare a sălii de clasă cu echipamente fonetice și transformarea acestora în laborator fonetic („**Cabinetul fonetic – o șansă în plus**”)

	Responsabil periodic al bunei desfășurări a procesului instructiv-educativ Furnizor al unor cursuri de pregătire suplimentară a elevilor în vederea optimizării șanselor de reușită în proiectele personale ulterioare absolvirii cursurilor liceale Pregătirea elevilor din clasele finale pentru accederea la universități din străinătate Asigurarea informării elevilor cu privire la posibilitățile de continuare a studiilor în țară și în străinătate (târguri educaționale, vizite la universități și facultăți, organizare de prezentări ale ofertelor educaționale) Responsabil al adaptării metodelor de predare – învățare la nevoile individuale ale elevilor Reducerea gradului de eterogenitate a grupurilor de elevi Responsabil al organizării de activități școlare și extrașcolare cu specific cultural – lingvistic (proiecte, activități în colaborare cu alte instituții, competiții cultural – lingvistice, Ziua Europeană a Limbilor Străine) Asigurarea unui proces de evaluare constantă, în vederea îmbunătățirii aspectelor asimilării limbii engleze Furnizor al unor cursuri suplimentare de pregătire a elevilor în vederea obținerii unor rezultate relevante la examenul de certificare a competențelor lingvistice într-o limbă străină
Numele și adresa angajatorului	Colegiul Tehnic de Comunicații „Augustin Maior”, Cluj – Napoca, Str. Moșilor, nr. 78 – 80, 400370
Tipul activității sau sectorul de activitate	Educație
Perioada	1 septembrie 2009 – 31 august 2010
Funcția sau postul ocupat	Profesoară limba engleză
Activități și responsabilități principale	Membru al Comisei de activități școlare Secretarul Comisiei metodice a ariei curriculare „Limbă și Comunicare” Membru al comisiei de evaluare a competențelor de comunicare într-o limbă străină Responsabil al asigurării unei bune desfășurări a procesului instructiv – educativ Asigurarea unor cursuri de pregătire suplimentară pentru examenul de competențe de comunicare într-o limbă străină Asigurarea procesului de evaluare, în vederea îmbunătățirii aspectelor asimilării limbii engleze Asigurarea calității documentelor portofoliului personal, dar și a celor din portofoliul catedrei Participarea la concursuri, competiții și simpozioane găzduite de școala (la nivel organizatoric) Adecvarea metodelor activ – participative la tipul de cerințe și nevoi specifice fiecărui grup de elevi Elaborarea unui proiect de dotare pentru departamentul de limbi străine - achiziționarea de echipamente audio în vederea îmbunătățirii abilității elevilor de comprehensiune a unui text audiat
Numele și adresa angajatorului	Grup Școlar Industrial „Tehnofrig”, Cluj – Napoca, Str. Maramureșului, nr. 165 A, 400258
Tipul activității sau sectorul de activitate	Educație
Perioada	1 septembrie 2007 – 31 august 2009
Funcția sau postul ocupat	Profesoară limba engleză

Activități și responsabilități principale	Secretar al Comisiei metodice a ariei curriculare „Limbă și comunicare” Responsabil al asigurării unei bune organizări și desfășurări a procesului de predare - învățare Asigurarea unor cursuri de pregătire suplimentară în vederea examenului de bacalaureat Asigurarea unor cursuri de pregătire suplimentară privind vocabularul tehnic specializat Asigurarea unui proces de evaluare constant, în vederea îmbunătățirii aspectelor asimilării limbii engleze Participarea, în calitate de supraveghetor, la examenul de bacalaureat din anul școlar 2008-2009 Participarea la <i>Simpozionul național „Edmond Nicolau”. Știința și tehnologia – cheia cunoașterii – baza creativității și inovării</i>, ediția a III-a, 2009, cu lucrarea „Metode interactive de predare – învățare: metoda piramidei, metoda sinectică și metoda exploziei stelare” Colaborator al revistei școlii prin articole proprii, dar mai ales prin articolele și nuvelele elevilor scrise în limba engleză
Numele și adresa angajatorului	Colegiul Tehnic „Edmond Nicolau”, Cluj – Napoca, Str. Campului, nr. II/2, 400664
Tipul activității sau sectorul de activitate	Educație
Educație și formare	
Perioada	2008 – 2011
Calificarea / diploma obținută	Titlul de doctor în Filologie Titlul tezei de doctorat condusă de prof. univ. dr. Virgil Stanciu: <i>The Interplay of Perspectives in Graham Swift's Novels (Jocul perspectivelor în romanele lui Graham Swift)</i>
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	- Naratologie - Naratologie cognitivă - Tipologia personajelor - Analiza textului - Teorie și critică literară
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Studii doctorale (PhD), Facultatea de Litere, Universitatea, „Babeș – Bolyai”, Cluj – Napoca, titlul de doctor în Filologie
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Categoria A, nivel 8
Perioada	2007 – 2008
Calificarea / diploma obținută	Diplomă de master în Studii Irlandeze Titlul lucrării de disertație condusă de conf. univ. dr. Sanda Berce: <i>Motivul „rătăcitorului” în romanele <u>Exile</u> și <u>The Whereabouts of Eneas McNulty</u></i>

Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	- Studii de cultură irlandeză - Studii de gaelică irlandeză - Studii de literatură irlandeză
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Studii Irlandeze (MA), Facultatea de Litere, Universitatea „Babeș – Bolyai”, Cluj – Napoca
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Categoria A, nivel 7
Perioada	2004 – 2008
Calificarea / diploma obținută	Diplomă de licență în Geografia Turismului Titlul lucrării de diplomă condusă de șef lucr. dr. Filip Ipatiov: <i>Perspective de dezvoltare turistică în județul Călărași</i>
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	- Geografie generală - Geografia turismului - Potențial turistic - Geografie regională
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Facultatea de Geografie, Geografia Turismului (BA), Universitatea „Babeș – Bolyai”, Cluj - Napoca
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Categoria A, nivel 6
Perioada	2003 – 2007
Calificarea / diploma obținută	Diplomă de licență în Filologie Titlul lucrării de diplomă condusă de conf. univ. dr. Sanda Berce: <i>Transtextualitate dialogică: <u>As I Lay Dying</u> (William Faulkner) și <u>Last Orders</u> (Graham Swift)</i>
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	- Studii de limbă și literatură engleză - Studii de cultură engleză - Studii de limbă și literatură română - Studii de cultură română - Teorie literară - Estetică - Psihologie, pedagogie, metodologie - Pregătire practică în predarea limbii engleze și a limbii române - Literatura comparată
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Facultatea de Litere, Limba și literatura engleză – Limba și literatura română (BA), Universitatea „Babeș – Bolyai”, Cluj – Napoca, licențiată în Limbă și literatură engleză – Limbă și literatură română

Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Categoria A, nivel 6																																																												
Perioada	1999 – 2003																																																												
Calificarea / diploma obținută	Diplomă de bacalaureat și atestat profesional de limbă engleză																																																												
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	- Studii de cultură generală - Studii aprofundate de limbă engleză																																																												
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Liceul Teoretic „Barbu Știrbei”, profil bilingv, Limba engleză intensiv, Călărași, jud. Călărași																																																												
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	-																																																												
Limba(i) maternă(e)	Româna																																																												
Limba(i) străină(e) cunoscută(e)	Engleză, Germană, Franceză, Rusă																																																												
Autoevaluare	<table><tr><th colspan="4">Înțelegere</th><th colspan="4">Vorbire</th><th colspan="2">Scriere</th></tr><tr><th colspan="2">Ascultare</th><th colspan="2">Citire</th><th colspan="2">Participare la conversație</th><th colspan="2">Discurs oral</th><th colspan="2">Exprimare scrisă</th></tr><tr><td></td><td>C2</td><td></td><td>C2</td><td></td><td>C2</td><td></td><td>C2</td><td></td><td>C2</td></tr><tr><td></td><td>A2</td><td></td><td>A2</td><td></td><td>A2</td><td></td><td>A2</td><td></td><td>A2</td></tr><tr><td></td><td>B1</td><td></td><td>B1</td><td></td><td>B1</td><td></td><td>B1</td><td></td><td>B1</td></tr><tr><td></td><td>A1</td><td></td><td>A1</td><td></td><td>A1</td><td></td><td>A1</td><td></td><td>A1</td></tr></table>	Înțelegere				Vorbire				Scriere		Ascultare		Citire		Participare la conversație		Discurs oral		Exprimare scrisă			C2		C2		C2		C2		C2		A2		A2		A2		A2		A2		B1		B1		B1		B1		B1		A1		A1		A1		A1		A1
Înțelegere				Vorbire				Scriere																																																					
Ascultare		Citire		Participare la conversație		Discurs oral		Exprimare scrisă																																																					
	C2		C2		C2		C2		C2																																																				
	A2		A2		A2		A2		A2																																																				
	B1		B1		B1		B1		B1																																																				
	A1		A1		A1		A1		A1																																																				
Nivel european (*)																																																													
Limba engleză																																																													
Limba germană																																																													
Limba franceză																																																													
Limba rusă																																																													
	(*) <u>Nivelul Cadrului European Comun de Referință Pentru Limbi Străine</u>																																																												
Competențe și abilități sociale	Comunicativitate– dobândita prin practica pedagogică Abilități de adaptare multiculturală – dobândite prin colaborarea cu profesori din străinătate Grad ridicat de adaptabilitate contextuală Strategii de interacțiune complexe Comunicare interpersonală cu orientare individuală, dar și de grup Flexibilitate în comunicare verbală, non-verbală și paraverbală – dobândită prin participarea la diferite comunicări științifice, ateliere de lucru și simpozioane Abilități de proiectare a scenariilor aferente variatelor situații comunicaționale Abilități de prevedere a situațiilor conflictuale și de remediere/aplanare a acestora																																																												

Competențe și aptitudini organizatorice	Spirit de echipă, dobândit în urma activităților de colaborare Managementul clasei – dobândit prin practica pedagogică Abilități administrativ-organizatorice – dobândite în urma activităților de voluntariat, proiecte, simpozioane, ateliere de lucru, concursuri și competiții, conferințe Adoptarea unor roluri variate în contexte de interacțiune complexe Grad ridicat al atenției distributive Flexibilitatea îndeplinirii sarcinilor de lucru și a proiectelor personale și profesionale Spontaneitate și creativitate în adaptarea sarcinilor de lucru în funcție de contextul imediat
Competențe și aptitudini tehnice	Predarea unui vocabular tehnic variat în limba engleză, la nivel pre-universitar și universitar (ESP)
Competențe și aptitudini de utilizare a calculatorului	Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint, programe de editare text-imagine
Competențe și aptitudini artistice	Aptitudini de scriere beletristică și factuală, de cercetare Aptitudini muzical-instrumentale - vioara Aptitudini vizual-artistice - pictura
Alte competențe și aptitudini	Autorizația de traducător (eliberată de Ministerul Justiției, România) Abilități de analiză și sinteză Abilități de conducere și coordonare Abilități de organizare a activităților de voluntariat și strângere de fonduri Abilități de organizare tururi ghidaj turistic - dobândite în cursul aplicațiilor practice din cadrul Facultății de Geografie
Permis(e) de conducere	B (din septembrie 2007)
Informații suplimentare	1. Persoana de contact Conf.univ.dr. Ioana Roman Adresa de e-mail: dppd@usamvcluj.ro Nr. tel.: 0264596384, int.289 Prof.ing. Angela Doina Rosca Adresa de e-mail: augustinmaior@yahoo.com Nr. Tel.: 0264594995

2. Articole publicate, premii, voluntariat și alte activități

Articolul "Actively Involving ESP (English for Specific Purposes) Students in Generating Assessment Products", Carmen Narcisa Albert, Mihaela Mihai, Conferința **Dinamica limbajelor de specialitate: Tehnici și strategii inovatoare, 14-15 iulie 2022, Cluj-Napoca**, publicat în vol. **LIMBAJELE SPECIALIZATE ÎN ERA DIGITALĂ: Abordări metodologice și practice**, editori Roxana-Mariana Nistor, Camelia Teglaș, co-editori Roxana Mihele, Raluca Zglobiu-Sandu, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2022, ISBN 978-606-37-1670-6, pp.13-22, <http://www.editura.ubbcluj.ro/bd/ebooks/pdf/3430.pdf>

Articolul "Visual Thinking Strategies - Theory and Applied Areas of Insertion", Carmen Narcisa Albert, Mihaela Mihai și Ioana Mudure-Iacob, prim autor, *Sustainability, Special Issue Creating Sustainable Futures: New Challenges for Higher and Adult Education*, *Sustainability* 2022, 14(12), 7195; <https://doi.org/10.3390/su14127195> - 12 June 2022 (<https://www.mdpi.com/2071-1050/14/12/7195>; [https://www.mdpi.com/journal/sustainability/special issues/higher adult education](https://www.mdpi.com/journal/sustainability/special%20issues/higher%20adult%20education)), editori Chrysanthi Charatsari and Evangelos D. Lioutas

Articolul "Guess the Emotion! An EI (Emotional Intelligence) Activity for Schools" în volumul *Teachers and children well-being: resources, impact and practical ideas/Starea de bine a profesorilor și a elevilor: resurse, impact și idei practice*, ediția a II-a, coordonatori Irina-Elena Petcu, Magda Cojocă, Speranța Petcu, Ovidiu Bădescu, Asociația Europeană a Profesioniștilor din Educație EDUMI, editura Book for Life, București, 2022, ISBN 978-606-95525-0-6

Recenzie „Efervescența ființării”, Revista Neuma, anul VI, nr. 5-6 (55-56), editată de Asociația culturală Neuma, editor Andreea Hedeș, pp.71-72, 2022, ISSN 2601-1905, ISSN-L 2601-1603, mai-iunie 2022

Articol "The Influence of Substrata Types and Bio-phytologic-modulators on Spruce Seed Germination and Sapling Development (*Picea abies* [L.] Karst.)", Steluta-Maria SÎNGEORZAN, Irina Maria MORAR, Liviu HOLONEC, Carmen N. ALBERT, Alina M. TRUȚĂ, Horea CRIVEANU și Ioan PĂCURAR, nr. 79 (issue 1) pp.61-69, editor Dan C. Vodnar, ISSN-L 1843-5270, Print ISSN 1843-5270, Electronic ISSN 1843-5378, CD ROM ISSN 2457-1407; <https://journals.usamvcluj.ro/index.php/horticulture/article/viewFile/14427/11850>

Autor manual LAND SURVEY – A COURSE TEXTBOOK FOR ESP (ENGLISH FOR SPECIFIC PURPOSES) STUDENTS, ISBN 978-973-744-946-7 și **îndrumător lucrări practice** LAND SURVEY – AN APPLIED TEXTBOOK FOR ESP (ENGLISH FOR SPECIFIC PURPOSES) STUDENTS, ISBN 978-973-744-947-4, AcademicPres, Cluj-Napoca, 2022

Articolul "English Language Classroom Engagement for Higher Education Students in the Covid-19 Online Context", Mihaela Mihai, Valentin C. Mihai, Diana E. Dumitraș, Carmen Narcisa Albert, în *Sustainable Education and Approaches*, ISSN 2071-1050, *Sustainability* 2022, 14(8), 4527; <https://doi.org/10.3390/su14084527> (Special Issue Applied Linguistics and Language Education for Sustainable Development, Academic Editors: Lawrence Jun Zhang and Vincent T. Greenier)

Articolul "Using Authentic Videos as a Key Motivational Factor for English for Specific Purposes Students", Ioana Mudure-Iacob, Carmen-Narcisa Albert, INTED2022 Proceedings, ISBN 978-84-09-37758-9, ISSN 2340-1079, doi 10.21125/inted.2022, pp. 1324-1332, publicat de IATED Academy, editat de L. Gómez Chova, A. López Martínez, Candel Torres, doi: 10.21125/inted.2022.0397

Articolul "Empowering ESP Learners to Enhance Speaking Skills - Social Learning and the Flipgrid Multimodal Discourse", Ioana Mudure-Iacob, Carmen-Narcisa Albert, INTED2022 Proceedings, ISBN 978-84-09-37758-9, ISSN 2340-1079, doi 10.21125/inted.2022, pp. 1317-1323, publicat de IATED Academy, editat de L. Gómez Chova, A. López Martínez, Candel Torres, doi: 10.21125/inted.2022.0396

Articolul "The Future of English for Specific Purposes Classes Beyond the pandemic Context as Seen by the Students of Agricultural Sciences", în *Bulletin of University of Agricultural Sciences and Veterinary Medicine Cluj-Napoca. Horticulture*, vol. 78, no. 2 (2021), ISSN-L 1843-5254, Print ISSN 1843-5254, Electronic ISSN 1843-5394, CD ROM ISSN 2457-1415, pp. 21-28; doi: <http://dx.doi.org/10.15835/buasvmcn-hort:2021.0028>

Articolul "Gamifying Formative and Ipsative Assessment for English for Specific Purposes Students", în ICERI2021 Proceedings, Carmen-Narcisa Albert, Ioana Mudure-Iacob, ISBN 978-84-09-34549-6, ISSN 2340-1095, pp. 8196-8204, publicat de IATED Academy, editat de L. Gómez Chova, A. López Martínez, Candel Torres (14th International Conference of Education, Research and Innovation, 8th-9th November, 2021); doi: 10.21125/iceri.2021.1870

Articolul "An App to Cater for Every English for Specific Purposes Skill", in ICERI2021 Proceedings, Carmen-Narcisa Albert, Ioana Mudure-Iacob, ISBN 978-84-09-34549-6, ISSN 2340-1095, pp. 8213-8219, publicat de IATED Academy, editat de L. Gómez Chova, A. López Martínez, I. Candel Torres (14th International Conference of Education, Research and Innovation, 8th-9th November, 2021); doi: 10.21125/iceri.2021.1872

Articolul "The Future of English for Specific Purposes Classes Beyond the pandemic Context as Seen by the Students of Agricultural Sciences" in Book of Abstracts of The 20th International Conference Life Sciences for Sustainable Development, 23rd-24th September 2021, Cluj-Napoca, Romania, no 8/2021, publicat de University of Agricultural Sciences and Veterinary Medicine of Cluj-Napoca, AcademicPres (EAP), ISSN 2392-6937, ISSN-L 2392-6937 (autor unic)

Articolul "Learning by Doing – A Method for Practical Activities", Rodica S. STAN, Carmen N. Albert, Liviu HOLONEC, V. Şimonca, A. Colişar, F. Rebreanu, S. Singeorzan, în EDULEARN21 Proceedings, ISBN 978-84-09-31267-2, ISSN 2340-1117, pp. 11032-11038, publicat by IATED Academy, editat de L. Gómez Chova, A. López Martínez, I. Candel Torres (13th International Conference on Education and New Learning Technologies, 5-6 iulie 2021); doi: 10.21125/edulearn.2021.2288

Articolul „Modernism, postmodernism și naratologie cognitivă în eseistica Ilenei Galea”, în volumul *De la victorianism la postmodernism. In memoriam Ileana Galea*, coordonator Michaela Mudure, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2013, pp.17-26, ISBN 978-973-595-528-1

Articolul „Last Orders – Identities and Perspectives” – în *Cultural Texts and Contexts in the English Speaking World* (III), editat de Teodor Mateoc, Editura Universităţii din Oradea, 2013

Articolul „Graham Swift – A Fictional Universe of the Human Consciousness”, în jurnalul *ARTICLES – Creative Research and Art*, vol II, nr.1, mai 2011, coordonat de A.D.Atid Lekidum Ltd. – The Centre for Higher Degrees from Abroad (Israel), în colaborare cu Institutul de Studii Doctorale al Universităţii „Babeş – Bolyai”, Cluj - Napoca

Articolul „Graham Swift – ontologie narativa”, în revista *Echinox*, nr. 4-8/ 2010, ISSN 1018 - 0478
Articole publicate în revista *Europe's Times and Unknown Waters*, ISSN 2066 – 3323, www.waterytimes.com (nr.1, aprilie, 2009: „Ecranul global – o „cinevizuie” a lumii”, „The Narcissistic and the Cynical Attitudes – Two Identity Masks”, „The Identity Quest of Mary Lavelle”; nr. 2, iunie, 2009: „Some Mother's Son”, „The Whereabouts of Eneas McNulty – thePostmodernist (Irish) Wanderer”, „Ciaran Carson – a Subjective History”; nr. 3, ianuarie, 2010: „Război civil – război personal”, „Changeability and Polymorphism in Patrick O'Connor's *Exile* and James Joyce's *A Portrait of the Artist as a Young Man*”; nr.4, iunie 2010: „The Sense of Belonging – Louis MacNeice and John Hewitt”, „The Fanatic”, „W. B. Yeats – *Responsibilities* (1914)”)

Articolul „Metode interactive de predare – învățare: metoda piramidei, metoda sinectică și metoda exploziei stelare”, articol publicat în volumul colectiv *Simpozion național „Edmond Nicolau”. Știința și tehnologia – cheia cunoașterii – baza creativității și inovării*, ediția a III-a, vol. II, editura Risoprint, Cluj – Napoca, 2009, volum coordonat de Dragoș Ionel Cosma, Maria Simuț, Carmen Giurgiu și Ioan Radu Todea

Articole și recenzii publicate în revista *Echinox*, ISSN 1018 – 0478, între anii 2004 – 2007

Câștigarea unui **grant EYE** (Erasmus for Young Entrepreneurs) în Suedia (august 2013)

Șef de promoție 2007, Facultatea de Litere, Universitatea „Babeș-Bolyai”, Cluj-Napoca

Participare la **chestionarul de cercetare** „Elaborarea Strategiei Naționale în domeniul cercetării, dezvoltării tehnologice și inovării pentru perioada 2014-2020”, coordonat de către Unitatea Executivă pentru Finanțarea Învățământului Superior, a Cercetării, Dezvoltării și Inovării, între 30 iunie și 3 iulie 2013

Premiul I la Colocviul național „Mihai Eminescu”, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, mai 2006 – titlul lucrării: *Umbră - vedere - viziune în monologul Dochiei din drama Decebal* (lucrare coordonată de prof. univ. dr. Ioana Both)

Mențiune la Sesiunea de comunicări științifice a Facultății de Litere, secțiunea de literatură engleză, mai 2007 (tema lucrării: diferențele naratologice dintre romanul *As I Lay Dying* – William Faulkner – și romanul *Last Orders* – Graham Swift)

Premiul al II-lea la Sesiunea de comunicări științifice a Facultății de Litere, secțiunea de limba română, mai 2005 (tema lucrării: Diferențele dintre adverbele și semiadverbele limbii române)

Voluntariat

Secretar și membru fondator al clubului danez Y's Men's Club Floresti, Districtul Transilvania (2012 -2018)

Președinte a clubului danez Y's Men, ramura Cluj – Napoca a Districtului Transilvania, 2010 - 2012

Membră a clubului danez Y's Men, ramura Cluj – Napoca a Districtului Transilvania, 2006 - 2010

Voluntariat la organizarea ediției 2004 a Școlii internaționale de vara EGG (semiotică, lingvistică, semantică formală), Cluj - Napoca