**Informații necesare pentru publicarea pe site-ul ministerului educaţiei a** **posturilor didactice şi de cercetare vacante scoase la concurs de USAMV Cluj-Napoca în**

**semestrul I, an universitar 2023-2024**

**Anunţurile referitoare la posturile de conferenţiar universitar, profesor universitar, cercetător ştiinţific gradul II şi cercetător ştiinţific gradul I vor fi completate şi cu informaţia în limba engleză. Pentru posturile de asistent și șef de lucrări informațiile vor fi doar în limba română**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Universitatea | **RO** | Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară Cluj-Napoca |
| **EN** |  |
| Facultatea | **RO** |  |
| **EN** |  |
| Departament | **RO** | Departamentul de Competențe Transversale |
| **EN** |  |
| Poziţia în statul de funcţii | **RO** | I/B/10 |
| **EN** |  |
| Funcţia | **RO** | Asistent universitar – perioadă determinată |
| **EN** |  |
| Disciplinele din planul de învăţământ | **RO** | Instruire asistată de calculator, DPPD: Instruire asistată de calculator, DPPD: Managementul clasei de elevi, Managementul clasei de elevi, Psihologia educației, Pedagogie I, Practică pedagogică de specialitate în învăţământul preuniversitar, Limbă străină 1 Engleză, Educational psychology |
| **EN** |  |
| Domeniul ştiinţific | **RO** | Psihologie, Științe ale Educației |
| **EN** |  |
| Descriere post | **RO** | Asistent universitar, poziția IB/10, Departamentul de Competențe Transversale - Desfășurarea activităților aferente normei universitare, în concordanță cu misiunea, valorile și obiectivele Universității de Științe Agricole și Medicină Veterinară, la standardele de performanță impuse de statutul de universitate de cercetare avansată și educație.  Postul de Asistent universitar, vacant poziţia I/B/10 prevăzut în Statul de Funcţiuni al Departamentului de Competențe Transversale aprobat pentru anul universitar 2023 – 2024, conţine o normă de 15,5 ore convenţionale, asigurate cu ore de seminar, cu următoarea distribuţie semestrială:  - Disciplina: Instruire asistată de calculator, efectuată după cum urmează: 1 oră fizică de seminar = 0,5 oră convențională/ săptămână/specializare în semestrul I, desfășurate cu 4 grupe de studenți din anul III de la următoarele specializări: 2 grupe Medicină Veterinară; 1 grupă Horticultură; 1 grupă Controlul și expertiza produselor alimentare;  - Disciplina: Managementul clasei de elevi, efectuată după cum urmează: 1 oră fizică de seminar = 0,5 oră convențională/ săptămână/specializare în semestrul II, desfășurate cu 6 grupe de studenți din anul III de la următoarele specializări: 1 grupă Controlul și expertiza produselor alimentare; 1 grupă Ingineria produselor agricole, 1 grupă Zootehnie; 1 grupă Silvicultură; 1 grupă Măsurători terestre și cadastru; 1 grupă Medicină Veterinară.  Disciplina: Psihologia educației, efectuată după cum urmează: 2 ore fizice de seminar = 1 oră convențională/ săptămână/specializare în semestrul I, desfășurate cu 3 grupe de studenți din anul I de la următoarele specializări: 1 grupă Inginerie și management in industria turismului; 1 grupă Biotehnologii; 1 grupă Zootehnie.  Disciplina: Pedagogie I, efectuată după cum urmează: 2 ore fizice de seminar = 1oră convențională/ săptămână/specializare în semestrul II, desfășurate cu 3 grupe de studenți din anul I de la următoarele specializări: 1 grupă Biotehnologii; 1 grupă Zootehnie, 1 grupă Montanologie.  -Disciplina: Practică pedagogică de specialitate în învăţământul preuniversitar, efectuată după cum urmează: 3 ore fizice de seminar = 1,5 ore convenționale/ săptămână/specializare atât în semestrul I cît și în semestrul II, desfășurate cu 1grupe de studenți din anul III de la specializarea Biotehnologii medical-veterinare.  -Disciplina: Limbă străină 1 Engleză efectuată după cum urmează: 1 oră fizică de seminar = 0,5 ore convenționale/ săptămână/specializare în semestrul I, desfășurate cu 1grupe de studenți din anul I de la specializarea Exploatarea maşinilor şi instalaţiilor pentru agricultură şi industrie alimentară.  -Disciplina: Educational psychology efectuată după cum urmează: 2 ore fizice de seminar = 1 oră convențională / săptămână/specializare în semestrul I, desfășurate cu 1grupă de studenți din anul I de la specializarea Comportamentul și bunăstarea animalelor (în limba engleză – Animal behaviour and welfare) |
| **EN** |  |
| Atribuţiile/activităţile aferente | **RO** | -activități didactice: activități de predare, activități de seminar, lucrări practice, activități de evaluare a performanțelor și activități de îndrumare a studenților;  -activități de cercetare științifică;  -activități de perfecționare (publicații de specialitate, participare la cursuri de perfecționare, participarea la congrese, conferințe și alte activități de specialitate);  -participare la activitățile organizate în cadrul departamentului; |
| **EN** |  |
| Tematica probelor de concurs şi bibliografia | **RO** | **Tematica:**   1. Psihologia educației: definiție, obiective și rolul în cadrul sistemului științelor psihopedagogice. 2. Factorii dezvoltării ontogenetice: ereditate, mediu, educație, modele ale dezvoltării psihice. 3. Vârstele școlare: caracterizare psihologică și recomandări pedagogice. 4. Mecanisme psihologice ale învățării: atenția, gândirea, memoria, metacogniția; 5. Învățarea - definiții, forme, condiții. 6. Componenta motivațională în învățare: definiția motivației și caracteristici generale, perspective teoretice asupra motivației, modelul nevoilor umane, motivația în context școlar, tipologiile factorilor motivaționali, dinamica motivațională, strategii de stimulare a motivației elevilor. 7. Creativitatea elevilor și cultivarea ei. 8. Personalitatea elevului. Metode de cunoaștere a personalității elevului. 9. Aptitudinile elevilor. Importanța lor în activitatea școlară. 10. Rolul Instruirii Asistate de Calculator în demersul didactic. 11. Managementul clasei de elevi. 12. Educabilitattea – interacțiunea ereditate – mediu – educație. 13. Formele educației și service learning.   **Bibliografie:**  Alexander, P. A., & Winne, P. H. (2012). *Handbook of educational psychology.*  Routledge.  Boncu, Ș., Ceobanu, C. (2013). *Psihosociologie școlară.* Polirom.  Castle, P., & Buckler, S. (2021). *Psychology for teachers.* Sage.  De Bruyckere, P., Hulshof, C., & Missinne, L. (2022). *The Psychology of Great*  *Teaching:(almost) Everything Teachers Ought to Know.* Sage Publications UK.  Duchesne, S., & McMaugh, A. (2018). *Educational psychology for learning and*  *teaching.* Cengage AU.  Entwistle, N. J. (2013). *Styles of learning and teaching: An integrated outline of*  *educational psychology for students, teachers and lecturers*. Routledge.  Hausmann, R. (2020). *Cognitive Science for Educators: Practical suggestions for an*  *evidence-based classroom (Illustrated ed., Vol. I).* John Catt Educational.  Ionel, P., & Mușata, B. (2017). *Psihopedagogie. Suporturi pentru formarea inițială*  *și continuă.* Cartea Românească Educațional.  Kirschner, P., & Hendrick, C. (2020). *How learning happens: Seminal works in*  *educational psychology and what they mean in practice.* Routledge.  McInerney, D., & Putwain, D. (2016). *Developmental and educational psychology*  *for teachers: An applied approach.* Taylor & Francis.  Neacșu, I. (2018). *Psihologia educației. Fundamente. Procese. Mecanisme. Aplicații.*  Polirom.  Neacşu, I. (2019). *Neurodidactica învăţării şi psihologia cognitivă: ipoteze,*  *conexiuni, mecanisme.* Polirom.  Nolen-Hoeksema, S., Fredrickson, B., Loftus, G. R., & Lutz, C. (2014). *Introduction*  *to psychology.* Cengage Learning.  Ormrod, J. E., Anderman, E. M., & Anderman, L. H. (2016). *Educational*  *psychology: Developing learners.* Pearson.  Orțan, F. (2021). *Pedagogie si elemente de psihologie.* Institutul European.  Pop, C. F. (2021). *Metode şi tehnici de comunicare în mediul educaţional.* Presa  Universitară Clujeană.  Slavin, R. (2016). *Educational Psychology: Pearson New International Edition.*  *Theory and Practice, 10 ed.* Pearson Education Limited.  Sterian, M., & Nicoară, D. (2017). *Psihologie generală: fundamentele psihologiei şi*  *psihologia personalităţii.* Pro Universitaria. |
| **EN** |  |

**Notă:** Informaţiile de mai sus sunt solicitate conform prevederilor *Regulamentului privind ocuparea posturilor didactice şi de cercetare* (RU 37), cap. II, art. 7 (2).

Informaţiile privind **data, ora, locul susţinerii prelegerii**, respectiv **componenţa comisiilor de concurs** şi a **comisiilor de contestaţii** vor fi comunicate prorectoratului didactic după publicarea în Monitorul Oficial a posturilor didactice şi de cercetare vacante.

Director de Departament,

Conf. dr. Ioana Roman



Data completării formularului: 16.10.2023