



Nr. \_\_\_\_\_ din \_\_\_\_\_

Formular USAMV 0606010118

### FIȘA DISCIPLINEI

#### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca
1.2. Facultatea	ȘCOALA DOCTORALĂ
1.3. Departamentul	Științe Agricole Ingineresti
1.4. Domeniul de studii	
1.5. Ciclul de studii <sup>1)</sup>	Doctorat
1.6. Specializarea/ Programul de studii	Programul de studii universitare avansate (Doctorat)
1.7. Forma de învățământ	IF Frecvența și Frecvența Redusă

#### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Documentare Științifică							
2.2. Titularul activităților de curs	Prof. dr. Vodnar Dan Cristian							
2.3. Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Prof. dr. Vodnar Dan Cristian							
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	VP Sumativa	2.7. Regimul disciplinei	Continut <sup>2)</sup>	DF
							Obligativitate <sup>3)</sup>	DI

#### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână-forma cu frecvență	2	din care: 3.2. curs	1	3.3. seminar/ laborator/ proiect	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5. curs	14	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
3.4.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
3.4.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					14
3.4.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					0
3.4.4. Tutoriala					0
3.4.5. Examinări					10
3.4.6. Alte activități					0
3.7. Total ore studiu individual					13
3.8. Total ore pe semestru					75
3.9. Numărul de credite <sup>4)</sup>					3

#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	Studentul trebuie să aibă cunoștințe referitoare la utilizarea Microsoft Power Point; la utilizarea bazele de date internaționale.

#### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Cursul este interactiv, cu fundament de prelegere unde studenții pot adresa întrebări referitoare la conținutul expunerii. Presupune folosirea multor exemple fie de manual, fie de practică a cercetării, modele pentru studii de caz. Disciplina universitară impune respectarea orei de începere și terminare a cursului. Nu sunt tolerate nici un fel de alte activități pe durata prelegerii, telefoanele mobile trebuie să fie închise.
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	La lucrările practice este obligatorie consultarea îndrumătorului, fiecare student va desfășura o activitate individuală cu materialele de laborator puse la dispoziție. Disciplina academică se impune pe toată durata de desfășurare a lucrărilor.



## 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>Identificarea, descrierea și utilizarea adecvată a platformelor științifice.</p> <p>Cunoașterea unor concepte în legătură cu cercetarea și domeniile ei speciale; contactul cu lumea surselor în forme teoretice și practice. Cunoașterea instrumentelor pentru scrierea bibliografiei. Cunoașterea surselor pentru documentarea unui brevet de invenție.</p>
Competențe transversale	<p>Aplicarea strategiilor de perseverență, rigurozitate, eficiență și responsabilitate în muncă, punctualitate și asumarea răspunderii pentru rezultatele activității personale, creativitate, bun simț, gândire analitică și critică, rezolvarea de probleme etc., pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională în domeniul științific.</p> <p>Aplicarea tehnicilor de inter relaționare în cadrul unei echipe; amplificarea și cizelarea capacităților empatică de comunicare interpersonală și de asumare a unor atribuții specifice în desfășurarea activității de grup în vederea tratării / rezolvării de conflicte individuale / de grup, precum și gestionarea optimă a timpului.</p> <p>Utilizarea eficientă a diverselor căi și tehnici de învățare – formare pentru achiziționarea informației din baze de date bibliografice și electronice, atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională, precum și evaluarea necesității și utilității motivațiilor extrinseci și intrinseci ale educației continue.</p>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Sa-si insuseasca cunostintele particulare despre domeniul documentării științifice aplicat în cercetare.
7.2. Obiectivele specifice	Înțelegerea noțiunii de cercetare științifică și scopul ei; introducere în logica argumentării științifice; necesitatea cunoașterii locurilor de documentare și surselor; însușirea utilizării platformelor științifice tehnica de lucru obligatorie pentru scrierea bibliografiei; instrumente de lucru; ordonarea documentelor; tipuri de platforme științifice.

## 8. Conținuturi

<p><b>8.1. CURS</b> Număr de ore – 14</p> <p><b>Introducere în documentarea științifică a cercetării.</b> Informare generală, științifică, de cercetare.</p> <p><b>Documentarea. Baze de date științifice.</b> Surse de documentare. Folosirea surselor de documentare. E-nformatin.</p> <p><b>Platforme științifice.</b> Cunoașterea platformelor WOS, Scopus, Science Direct, Research Gate, Orcid, Publons.</p> <p><b>Utilizarea sistemelor de referință.</b> EndNote, Mendeley, Zotero.</p>	<p>Metode de predare</p> <p>Prelegere interactivă</p> <p>Prelegere interactivă</p> <p>Prelegere interactivă</p> <p>Prelegere interactivă</p>	<p>Observații</p> <p>1 prelegere</p> <p>2 prelegere</p> <p>2 prelegeri</p> <p>2 prelegere</p>
<p><b>8.2. LUCRĂRI PRACTICE</b> Număr de ore – 14</p> <p><b>Biblioteca virtuală- pași în documentarea științifică.</b></p> <p><b>Utilizarea bazei de date Web of Science și a bazei de date ScienceDirect.com și a bazelor de date accesibile prin e-nformation.</b></p>	<p>Cunoaștere baze de date științifice.</p> <p>Căutare în baze de date științifice după cuvinte cheie</p>	<p>1 seminar</p> <p>2 seminarii</p>

Crearea unui profil științific pe platformele Publons, OrcID și ReaserchGate.	Accesare platformă științifică și intrarea în comunitatea științifică	2 seminarii
Creare și utilizare sistem de referință.	Sistem de referință în articolele științifice: Zootero, EndNote, Mendeley	2 seminarii
<p><i>Bibliografie Obligatorie:</i></p> <p>1. Web Of Science <a href="https://apps.webofknowledge.com">https://apps.webofknowledge.com</a>  2. ScienceDirect <a href="https://www.sciencedirect.com/">https://www.sciencedirect.com/</a>  3. PubMed <a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/</a>  4. Google Academic <a href="https://scholar.google.ro/">https://scholar.google.ro/</a>  5. Ivey C, Crum J. <i>Choosing the Right Citation Management Tool: Endnote, Mendeley, Refworks, or Zotero. J Med Libr Assoc.</i> 2018;106(3):399–403.  6. Ronald Rousseau, Leo Egghe, Raf Guns, Chapter 2 - <i>Scientific Research and Communication</i>, Editor(s): Ronald Rousseau, Leo Egghe, Raf Guns, In <i>Chandos Information Professional Series, Becoming Metric-Wise</i>, Chandos Publishing, 2018, Pages 11-35, ISBN 9780081024744, <a href="https://doi.org/10.1016/B978-0-08-102474-4.00002-9">https://doi.org/10.1016/B978-0-08-102474-4.00002-9</a>.</p>		

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

În vederea identificării unor căi de modernizare și îmbunătățire continuă a predării și a conținutului cursurilor, cu cele mai actuale teme și probleme practice, cadrele didactice consultă literatura de specialitate internațională.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Cunoasterea bazelor de date internaționale în vederea documentării de specialitate. Cunoasterea platformelor comunității științifice. Utilizarea sistemelor de referință în redactarea articolelor științifice. Cunoașterea etapelor pentru înregistrarea unui brevet de invenție.	Verificare pe parcurs	50%
10.5. Seminar/Laborator	Elaborarea unei cereri de brevet de invenție Dezvoltarea unui profil științific pe platformele Publons, Research gate, OrcID.	Verificare pe parcurs (Brevet de invenție, profiluri științifice)	50 %
			20%
<b>10.6. Standard minim de performanță</b>			
Stăpânirea informației științifice transmisă prin prelegeri și lucrări practice la nivel acceptabil. Obținerea notei de trecere la verificările pe parcurs este condiție de promovabilitate.			

<sup>1</sup> Ciclul de studii- se alege una din variantele- Licenta/Master/Doctorat

<sup>2</sup> Regimul disciplinei (continut)- pentru nivelul de licenta se alege una din variantele- **DF** ( disciplina fundamentala), **DD** ( disciplina din domeniu), **DS** ( disciplina de specialitate ), **DC** ( disciplina complementara).

<sup>3</sup> Regimul disciplinei ( obligativitate)- se alege una din variantele – **DI** ( disciplina obligatorie) **DO** ( disciplina optionala) **DFac** ( disciplina facultativa).

<sup>4</sup> Un credit este echivalent cu 25-30 de ore de studiu ( activitati didactice si studiu individual).

Data completării

Director CSUD:  
Prof. Dr. Adela Pinteș

*A. Pinteș*

Director Școala Doctorală  
Prof. Dr. Cristina Pocol

*C. Pocol*

Data avizării în departament

Conducător doctorat  
Prof. Dr. Dan C. Vodnar

*D. Vodnar*