



Nr. \_\_\_\_\_ din \_\_\_\_\_

Formular USAMVCN 0808010107

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca
1.2. Facultatea	Consiliul Studiilor Universitare de Doctorat
1.3. Departamentul	Școala Doctorală
1.4. Domeniul de studii	Doctoratură în: Zootehnie, Biotehnologii, Ingineria Produselor Alimentare, Agronomie, Management și Dezvoltare Rurală, Horticultură
1.5. Ciclul de studii <sup>1)</sup>	Doctorat
1.6. Specializarea/ Programul de studii	Program de Studii Universitare Avansate
1.7. Forma de învățământ	Frecvență și Frecvență redusă

**2. Date despre disciplină**

2.1. Denumirea disciplinei	Limba engleza pentru scopuri științifice							
2.2. Titularul activităților de curs	Conf dr. Mihaela MIHAI							
2.3. Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Conf. dr. Mihaela MIHAI							
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	VP	2.7. Regimul disciplinei	Continut <sup>2)</sup>	FC
							Obligativitate <sup>3)</sup>	DF ac

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)**

3.1. Număr de ore pe săptămână-forma cu frecvență	2	din care: 3.2. curs	1	3.3. seminar/ laborator/ proiect	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5. curs	14	3.6. seminar/laborator	14
<b>Distribuția fondului de timp</b>					ore
3.4.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
3.4.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
3.4.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					15
3.4.4. Tutoriala					10
3.4.5. Examinări					7
3.4.6. Alte activități					-
3.7. Total ore studiu individual	62				
3.8. Total ore pe semestru	90				
3.9. Numărul de credite <sup>4)</sup>	3				

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1. de curriculum	Discipline adiacente domeniului/specializării prin doctorat
4.2. de competențe	Studentul trebuie să aibă cunoștințe fundamentale ale domeniului/specializării sale de doctorat și cunoștințe începătoare/medii/avansate de limba engleză generală și specializată proprii domeniului de cercetare doctorală

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

5.1. de desfășurare a cursului	Cursul este interactiv, studenții pot adresa întrebări referitoare la conținutul acestuia. Disciplina universitară impune respectarea orei de începere și terminare a cursului. Nu sunt tolerate nici un fel de alte activități pe durata prelegerii, telefoanele mobile să fie închise.
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	La seminarii este obligatorie consultarea prealabilă a manualului, activitatea fiind de tip interactiv. Studentii vor rezolva aplicații referitoare la fiecare subiect prezent



	în caietul de lucru. Se va pune accentul pe modul de utilizare a terminologiei științifice în limba engleză în exprimarea orală, scrisă, metodologia de abordare a unor prezentări, recenzii științifice în limba engleză, propuneri de finanțare, etc. Disciplina academică se impune pe toată durata de desfășurare a lucrărilor.
--	---

## 6. Competențe specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	Să cunoască limbajul specific pentru domeniul de specializare doctorală Să înțeleagă necesitatea practică a însușirii elementelor de limba engleză științifică. Să fie capabil să opereze în practică cu terminologia învățată. Să realizeze legăturile disciplinei cu toate celelalte discipline formative din cadrul domeniului său de doctorat
<b>Competențe transversale</b>	Să demonstreze capacitatea de a realiza în mod corect activitatea de cercetare științifică Să poată fi capabil să utilizeze corect limbajul științific în domeniu. Să poată derula activități științifice proprii domeniului/specializării sale în limba engleză. Să demonstreze preocupare privind perfecționarea profesională de cercetare și să elaboreze lucrări, articole, proiecte, prezentări în limba engleză.

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Sa-si însușească cunoștințele referitoare la Engleza pentru scopuri Științifice
7.2. Obiectivele specifice	Să demonstreze capacitatea de a se exprima în mod corect în contextul științific unde activează și de a realiza în mod corect activitatea de cercetare științifică și să poată fi capabil să verifice corectitudinea procesului de cercetare și a rezultatelor obținute în limba engleză

## 8. Conținuturi

8.1.CURS Număr de ore - 14	Modalitate de desfășurare a cursului	Observații
1. <b>Getting started in research</b> Planning a career in science. Applying for research funding. Writing up a resume or CV. Preparing for an interview.	Curs interactiv	1 curs
2. <b>The scientific community</b> Communicating with scientific communities. Writing a critical review. Completing a Material Transfer Agreement.	Curs interactiv	2 cursuri
3. <b>Finding a direction for your research</b> Literature reviews. Using evidence in arguing a point. Taking part in a meeting.	Curs interactiv	2 cursuri
4. <b>Designing an experiment</b> Describing approaches to data collection. Designing an experimental set-up. Describing material phenomena and forces. Making predictions of experimental results.	Curs interactiv	1 curs
5. <b>Describing an experiment.</b> Describing a process. Evaluating the results of an experiment. Describing problems with an experiment. Keeping a Lab notebook.	Curs interactiv	1 curs
6. <b>Writing up research 1: materials and methods.</b> Describing states and processes. Describing data, numbers/numerical values. Writing up from lab notes.	Curs interactiv	1 curs
7. <b>Writing up research 2: presenting data</b>	Curs interactiv	1 curs



<p>Analysing data (statistical analysis) Summarising data in visual form. Writing caption for figures. Describing visual data.</p> <p><b>8. Writing up research 3: Results and discussions</b> Organising the results and discussion section. Preparing and writing the results section. Preparing and writing the discussion section.</p> <p><b>9. Writing up research 4: introduction and abstract.</b> Writing the introduction. Writing the abstract. Giving a title to your paper. Contacting journals.</p> <p><b>10. Presenting at a research conference</b> Giving a paper at a conference. Socialising at a conference.</p>	<p>Curs interactiv</p> <p>Curs interactiv</p> <p>Curs interactiv</p>	<p>1 curs</p> <p>1 curs</p> <p>3 cursuri</p>
---	--	--

<p><b>8.2.LUCRĂRI PRACTICE</b> Număr de ore – 14</p>		
<p>1. Talking about your career path. Summarising a research proposal. Organising and adding detail to a resume or CV. Preparing and practising the presentation of a proposal for funding. Answering interview questions.</p> <p>2. Recognising different styles in writing. Asking for help using an online forum. Reading and note taking for a critical review. Completing an MTA.</p> <p>3. Linking sentences in writing. Arguing for and against an idea appropriatedly. Supporting ideas with evidence. Following a discussion in a team meeting. Interrupting a meeting appropriatedly.</p> <p>4. Making suggestions and plans for an experiment. Giving advice to a colleague. Prefixes and suffixes (1) Predicting the results of an experiment.</p> <p>5. Describing experimental procedure. Revising a paper (1). Describing expectations and outcomes of an experiment. Describing and reporting problems in an experiment. Linking sentences in writing (2). Using symbols and abbreviations in lab notebooks. Describing lab protocols.</p> <p>6. Describing procedures in the materials and methods section. Revising a paper (2) Expressing numbers and describing data.</p>	<p>Exemplificări, discuții</p> <p>Exemplificări, discuții</p> <p>Exemplificări, discuții</p> <p>Exemplificări, discuții</p> <p>Exemplificări, discuții</p> <p>Exemplificări, discuții</p>	<p>1 seminar</p> <p>2 seminarii</p> <p>2 seminarii</p> <p>1 seminar</p> <p>2 seminarii</p> <p>1 seminar</p>



<p>Prefixes and suffixes (2). Rewriting lab notes for a paper.</p> <p>7. Prefixes and suffixes (3). Describing data for statistical analysis. Comparing and contrasting experimental results (1). Writing a caption for a figure or graph. Describing a figure or a graph in a paper.</p> <p>8. Organising writing in paragraphs. Referring to visual data in a paper. Comparing and contrasting experimental results (2). Summarising information efficiently (1). Describing the limitations of research. Making suggestions for future research.</p> <p>9. Reporting the work of other researchers in a paper. Organising an abstract. Summarising information efficiently (2). Writing a cover letter to a scientific journal.</p> <p>10. Helping an audience understand the organisation of a presentation. Socialising at a conference. Organising a poster. Summarising the content of a poster.</p>	<p>Exemplificări, discuții</p> <p>Exemplificări, discuții</p> <p>Exemplificări, discuții</p> <p>Exemplificări, discuții</p>	<p>1 seminar</p> <p>1 seminar</p> <p>1 seminar</p> <p>2 seminarii</p>
---	---	---

**Bibliografie Obligatorie:**

1. Amer T. (2011)- *Cambridge English for Scientists*. Cambridge University Press
2. Dummett, P., Hird J., (2015)- *Pre- Intermediate- Oxford EAP- A Course in English for Academic Purposes*, OUP
3. de Chazal, E., McCarter S. (2012)- *Upper-Intermediate- Oxford EAP- A Course in English for Academic Purposes*, OUP

**Bibliografie Facultativă:**

1. Bailey, S. (2003)- *Academic Writing, a Practical Guide for Students*, Routledge Farmer, New York. London
2. Brieger, N., Pohl A., (2008)- *Technical English Vocabulary and Grammar*, Oxford, Summertown Publishing
3. Cox, K. (2004)- *EAP- English for Academic Purposes*, Pearson Education, Australia.

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

In vederea identificării unor cai de modernizare și îmbunătățire continuă a predării și a conținutului cursurilor, cu cele mai actuale teme și probleme practice, cadrele didactice participă la reuniuni cu caracter profesional, unde se dezbate probleme privind metodologia cercetării științifice agronomice

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Evaluare cunoștințe dobândite la curs	VP	50%
10.5. Seminar/Laborator	Evaluare cunoștințe practice prin alcătuirea unui portofoliu de sarcini.	Verificare pe parcurs	50%

**10.6. Standard minim de performanță**

Stăpânirea informației științifice transmisă prin prelegeri și lucrări practice la nivel acceptabil. Obținerea calificativului minim de promovare la verificările pe parcurs și la colocviul de la seminar reprezintă condiții obligatorii de promovabilitate.

**10.7. Cerințe pentru promovare în programul de cercetare științifică**

Număr de credite obligatorii: 30

Dovadă de participarea activă la cursurile, seminariile și lucrările practice cuprinse în Planul individual de pregătire al doctorandului

<sup>1</sup> Ciclul de studii- se alege una din variantele- Licența/Master/Doctorat

<sup>2</sup> Regimul disciplinei (conținut)- pentru nivelul de licența se alege una din variantele- FF ( disciplina fundamentala), FD (disciplina din domeniu), FS ( disciplina de specialitate ), FC ( disciplina complementara).

<sup>3</sup> Regimul disciplinei ( obligativitate)- se alege una din variantele – DI ( disciplina obligatorie) DO ( disciplina optionala) DFac ( disciplina facultativa).



4 Un credit este echivalent cu 25-30 de ore de studiu (activitati didactice si studiu individual).

<b>Data completării</b> 01.10.2023	<b>Director CSUD</b> Prof. dr. Adela PINTEA 	<b>Director Școală Doctorală SAI</b> Prof. dr. Cristina Pocol 
<b>Data avizării în departament</b>	<b>Titular curs</b> Conf. dr. Mihaela MIHAI 	<b>Titular seminarii</b> Conf. dr. Mihaela MIHAI 