



Nr. _____ din _____

Formular USAMV-CN-0606010116

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

| | |
|---|---|
| 1.1. Instituția de învățământ superior | Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca |
| 1.2. Facultatea | Consiliul Studiilor Universitare de Doctorat |
| 1.3. Departamentul | Scoala Doctorală |
| 1.4. Domeniul de studii | Doctorantură în: Agronomie, Horticultură, Zootehnice, Biotehnologii, Inginerie și Management în Agricultură și Dezvoltare Rurală, Ingineria Produselor Alimentare |
| 1.5. Ciclul de studii ¹⁾ | Doctorat |
| 1.6. Specializarea/ Programul de studii | Program de Studii Universitare Avansate |
| 1.7. Forma de învățământ | Frecvență și Frecvență redusă |

2. Date despre disciplină

| | | | | | | | | |
|---|---|----------------|---|------------------------|----|--------------------------|-----------------------------|----|
| 2.1. Denumirea disciplinei | Principii ale metodologiei cercetării în ingineria resurselor vegetale și animale | | | | | | | |
| 2.2. Titularul activităților de curs | Prof. dr. Diana DUMITRĂȘ | | | | | | | |
| 2.3. Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect | Prof. dr. Diana DUMITRĂȘ | | | | | | | |
| 2.4. Anul de studiu | I | 2.5. Semestrul | I | 2.6. Tipul de evaluare | VP | 2.7. Regimul disciplinei | Continut ² | FF |
| | | | | | | | Obligativitate ³ | DI |

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

| | | | | | |
|---|-----|---------------------|----|----------------------------------|-----|
| 3.1. Număr de ore pe săptămână – forma cu frecvență | 4 | din care: 3.2. curs | 2 | 3.3. seminar/ laborator/ proiect | 2 |
| 3.4. Total ore din planul de învățământ | 56 | din care: 3.5.curs | 28 | 3.6.seminar/laborator | 28 |
| Distribuția fondului de timp | | | | | ore |
| 3.4.1. Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | 25 |
| 3.4.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | 24 |
| 3.4.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | 25 |
| 3.4.4. Tutorială | | | | | 10 |
| 3.4.5. Examinări | | | | | 10 |
| 3.4.6. Alte activități | | | | | - |
| 3.7. Total ore studiu individual | 94 | | | | |
| 3.8. Total ore pe semestru | 150 | | | | |
| 3.9. Numărul de credite ⁴ | 6 | | | | |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|--------------------|--|
| 4.1. de curriculum | Discipline adiacente domeniului/specializării prin doctorat |
| 4.2. de competențe | Studentul trebuie să aibă cunoștințe fundamentale ale domeniului/specializării sale de doctorat și cunoștințe medii de operare pe calculator și matematică |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|---|--|
| 5.1. de desfășurare a cursului | Cursul este interactiv , studenții pot adresa întrebări referitoare la conținutul expunerii. Disciplina universitară impune respectarea orei de începere și terminare a cursului. Nu sunt tolerate nici un fel de alte activități pe durata prelegerii, telefoanele mobile să fie închise. |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului | La seminarii este obligatorie consultarea prealabilă a cursului, activitatea fiind de tip interactiv. Studenții vor rezolva aplicații referitoare la fiecare subiect teoretic prezentat la curs. Se va pune accentul pe modul de utilizare a metodologiei, |



| | |
|--|--|
| | interpretare a rezultatelor și utilizare a acestora în practică. Pentru analiza datelor se va utiliza programul Microsoft Excel, inclusiv aplicația statistică Analysis ToolPak incorporată în Excel. Pentru exemplificarea utilizării softurilor statistic se va utiliza SPSS și Intercooled STATA. Disciplina academică se impune pe toată durata de desfășurare a lucrarilor. |
|--|--|

6. Competențe specifice acumulate

| | |
|-------------------------|---|
| Competențe profesionale | Să cunoască limbajul specific pentru disciplina de Metodologie a cercetării științifice Să înțeleagă necesitatea practică a însușirii elementelor Metodologiei cercetării științifice Să fie capabil să aplice în practica cercetării concepțile învățate Să cunoască sistemele de gestionare a datelor obținute în cercetarea științifică și căile de accesare a ale acestora Să stăpânească mecanismele informatiche care îl pot ajuta în activitatea de cercetare științifică Să realizeze legăturile disciplinei cu toate celelalte discipline formative din cadrul domeniului său de doctorat |
| Competențe transversale | Să demonstreze capacitatea de a realiza în mod corect activitatea de cercetare științifică Să poată fi capabil să verifice corectitudinea procesului de cercetare științifică și a rezultatelor obținute Să poată derula activități științifice referitare domeniului/specializării sale și să inițieze experiențe în acest sens Să demonstreze preocupare privind perfecționarea profesională prin antrenarea în investigații privind metodologiile specifice cercetării și să elaboreze proiecte de cercetare în domeniu |

7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|--|---|
| 7.1. Obiectivul general al disciplinei | Să-si însușească cunoștințele referitoare la Metodologia cercetării științifice și să fie capabil să le aplice în practica cercetării |
| 7.2. Obiectivele specifice | Să demonstreze capacitatea de a realiza în mod corect activitatea de cercetare științifică și să poată fi capabil să verifice corectitudinea procesului de cercetare și a rezultatelor obținute |

8. Conținuturi

| 8.1.CURS | Metode de predare | Observații |
|---|------------------------|----------------------------|
| Număr de ore - 28 1. Noțiuni de bază. Formarea probelor (eșantioanelor). Tipuri de măsurări. Tipuri de variabile. Crearea bazei de date 2. Analiza statistică descriptivă și prezentarea grafică a datelor 3. Distribuții de probabilitate 4. Testarea ipotezelor statisticice <ul style="list-style-type: none">- Etapele testării ipotezelor statisticice- Analiza tabelelor de contingensiă- Testarea normalității unei distribuții- Testarea egalității a două medii (teste parametrice și neparametrice)- Testarea egalității a mai mult de două medii (teste parametrice și neparametrice)- Analiza varianței (unifactorială și bifactorială) 5. Corelații și regresii <ul style="list-style-type: none">- Analiza corelației- Regresia liniară simplă și multiplă- Regresia polinomială de gradul doi- Regresia logistică | Prelegere | 1 prelegere |
| | Prelegere | 2 prelegeri |
| | Prelegere Prelegere | 1 prelegere 7 prelegeri |
| | Prelegere | 3 prelegeri |

| 8.2.LUCRĂRI PRACTICE | Exemplificări, discuții | 1 seminar |
|---|-------------------------|-----------|
| Număr de ore – 14 1. Noțiuni de bază. Formarea probelor (eșantioanelor). Tipuri de măsurări. Tipuri de variabile. Crearea bazei de date | | |



| | | |
|--|---|---|
| 2. Analiza statistică descriptivă și prezentarea grafică a datelor 3. Distribuții de probabilitate 4. Testarea ipotezelor statistice <ul style="list-style-type: none">- Etapele testării ipotezelor statistice- Analiza tabelelor de contingență- Testarea normalității unei distribuții- Testarea egalității a două medii (teste parametrice și neparametrice)- Testarea egalității a mai mult de două medii (teste parametrice și neparametrice)- Analiza varianței (unifactorială și bifactorială) 5. Corelații și regresii <ul style="list-style-type: none">- Analiza corelației- Regresia liniară simplă și multiplă- Regresia polinomială de gradul doi- Regresia logistică | Exemplificări, discuții Exemplificări, discuții Exemplificări, discuții | 2 seminarii 1 seminar 7 seminarii |
| Bibliografie Obligatorie: 1. Sahu, P.K. (2013). <i>Research methodology. a guide for researchers in agricultural science, social science and other related fields</i> . New Delhi: Springer. 2. Fowler, J., L. Cohen, P. Jarvis (1998) <i>Practical statistics for field biology</i> , Ed.2, John Wiley and Sons Ltd. 3. Merce E., C.C. Merce, D.E. Dumitraș (2012) <i>Bazele prelucrării statistică a datelor</i> , Editura Digital Data Cluj, Cluj-Napoca | | |
| Bibliografie Facultativă: 1. Ardelean, M. (2010) <i>Principii ale metodologiei cercetării agronomice și medical veterinară</i> . Ed. AcademicPres, Cluj-Napoca | | |

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemicice, asociațiilor profesionale și angajaților reprezentativi din domeniul aferent programului

In vederea identificării unor cai de modernizare și îmbunătățire continuă a predării și a conținutului cursurilor, cu cele mai actuale teme și probleme practice, cadrele didactice participă la reunii cu caracter profesional, unde se dezbat probleme privind metodologia cercetării științifice agronomice

10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1. Criterii de evaluare | 10.2. Metode de evaluare | 10.3. Pondere din nota finală |
|-------------------------|---|--------------------------|-------------------------------|
| 10.4. Curs | Evaluare cunoștințe dobândite la curs | Verificare pe parcurs | 50% |
| 10.5. Seminar/Laborator | Evaluare cunoștințe practice prin rezolvarea unor probleme complexe, cu surse bibliografice neîngărdite și cu asistență pe calculator | Verificare pe parcurs | 50% |

10.6. Standard minim de performanță

Stăpânirea informației științifice transmisă prin prelegeri și lucrări practice la nivel acceptabil. Obținerea calificativului minim de promovare reprezintă condiții obligatorii de promovabilitate.

- ¹ Ciclul de studii- se alege una din variantele- Licenta/Master/Doctorat
- ² Regimul disciplinei (continut)- pentru nivelul de licenta se alege una din variantele- FF (disciplina fundamentală), FD (disciplina din domeniu), FS (disciplina de specialitate), FC (disciplina complementară).
- ³ Regimul disciplinei (obligativitate)- se alege una din variantele – DI (disciplina obligatorie) DO (disciplina optională) DFac (disciplina facultativă).
- ⁴ Un credit este echivalent cu 25-30 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).

Data completării

01.10.2023

Director CSUD

Prof. dr. Adela PINTEA

Titular curs

Prof. dr. Diana DUMITRĂS

Director Școala Doctorală SAI

Prof. dr. Cristina Bianca POCOL

Titular seminar

Prof. dr. Diana DUMITRĂS