



Candidatura pentru funcția de Decan al Facultății de Horticultură și Afaceri în Dezvoltare Rurală, 2024-2029

PROIECT MANAGERIAL



Numele și prenumele: APAHIDEAN ALEXANDRU - IOAN

Data și locul nașterii: 09.05.1983, Aiud, Jud. Alba

Profesia și funcția actuală: Inginer horticol, Șef lucrări, Prodecan cu activități sociale și studențești

Locul de muncă: Disciplina de Legumicultură, Departamentul I - Horticultură și Peisagistică, Facultatea de Horticultură și Afaceri în Dezvoltare Rurală, USAMV Cluj-Napoca

CUPRINS

1. Motivarea candidaturii.....	1
2. Experiența managerială care să susțină candidatura pentru funcția solicitată.....	2
3. Strategia de dezvoltare a Facultății de Horticultură și Afaceri în Dezvoltare Rurală pentru perioada 2024-2029.....	3
3.1. Obiective privind strategia de dezvoltare a Facultății de Horticultură și Afaceri în Dezvoltare Rurală.....	3
3.2. Obiective privind activitatea didactică.....	6
3.3. Obiective privind activitatea de cercetare.....	8
3.4. Obiective privind activitatea științifică și publicistică.....	10
3.5. Obiective privind baza materială.....	12
3.6. Obiective privind resursa umană.....	14
3.7. Obiective privind performanțele pe plan național.....	15
3.8. Obiective privind performanțele/vizibilitatea internațională.....	16
4. Modul de susținere financiară a strategiei și a obiectivelor menționate.....	17
5. Riscuri și modul lor de soluționare.....	18
6. Modul de cooperare cu structurile de conducere.....	19
7. Modul de cooperare cu personalul din subordine.....	20
8. Modul de cooperare cu studenții.....	20



I. Motivarea candidaturii

Motivarea candidaturii mele la această funcție izvorăște din dorința îmbunătățirii continue a pregătirii absolvenților, a creșterii calității procesului educațional și de cercetare, a afirmării la nivel local, național și internațional a facultății noastre.

Sunt absolvent al acestei facultăți, cadru didactic cu peste 16 ani vechime în facultate, perioadă în care am ajuns să cunosc îndeajuns de bine facultatea și universitatea noastră.

Am îmbrățișat cu drag cariera didactică, din dorința de a împărtăși și altora ceea ce eu am învățat în acest domeniu, din dorința de a lăsa ceva în urmă.

În acest timp, am avut și colaborări cu companii private din domeniu și din domeniile conexe, ajutând la creșterea și dezvoltarea unei companii de profil, din postura de director. Acest lucru mi-a facilitat conexiunea cu multe companii din domeniul horticola și agricol și astfel am înțeles care sunt cerințele angajatorilor pe de-o parte și carențele pregătirii absolvenților, pe de alta.

Inginerii pe care îi pregătim azi sunt puși în fața unor provocări noi, iar planurile de învățământ actuale au suferit doar mici modificări față de cele vechi. Trebuie să acordăm o mai mare importanță noile tehnologii din domeniu cât și pregătirii practice a studenților.

Preluarea Stațiunii de Cercetări Horticole (SCH) - Cluj-Napoca și achiziționarea Stațiunii Viticole Apoldia Maior, reprezintă o investiție pentru viitor realizată de universitate dar și o mare provocare, pentru a le eficientiza economic. Împreună cu colegii din facultate, pot pune umărul la atingerea acestui deziderat, prin extinderea suprafețelor de legume cultivate, reconversia tuturor parcelelor pomicole din cadrul SCH, participarea cu vinurile obținute la Apoldia la concursuri naționale și internaționale pentru a le face mai cunoscute și pentru a câștiga premii care să ateste valoarea acestora.

În accepțiunea mea, misiunea decanului facultății este de a găsi soluții pentru buna funcționare a tuturor componentelor facultății și de a explora întregul potențial al acesteia și al stațiunilor didactice experimentale cu profil horticola, din cadrul USAMV Cluj-Napoca.

Consider toate specializările facultății ca fiind de viitor și împreună cu colegii, directorii de departament și prodecanii propuși, putem să realizăm obiectivele propuse în acest program, printr-un management corect și transparent.



2. Experiența managerială care să susțină candidatura pentru funcția solicitată – principalele realizări:

a. Prodecan cu activități sociale și studențești

- asigurarea în condiții bune a derulării activităților specifice de resort (cazarea studenților, acordarea burselor studențești, coordonarea activității de practică la nivel de facultate, competiții studențești, târguri, ateliere de lucru);
- realizarea de contacte cu diferite companii private pentru efectuare practicii de specialitate a studenților de la programele de licență din cadrul Facultății de Horticultură și Afaceri în Dezvoltare Rurală;
- organizarea simpozionului studențesc 2023;
- implicarea în organizarea și derularea atelierelor de lucru din cadrul facultății noastre (Zilele Horticulturii Clujene, Ziua Mondială a Apei, Ziua Mondială a Solului, Ziua Carierei – Privește spre viitor!, Târgul de cariere etc.);
- orientarea studenților către firme de specialitate pentru dobândirea competențelor practice în domeniul de studii a facultății noastre,
- coordonarea activității de producție în sera disciplinei de Legumicultură;
- contribuirea la creșterea vizibilității facultății prin organizarea și participarea la numeroase workshop-uri, conferințe sau meeting-uri de specialitate;
- consolidarea relației cu partenerii economici;

Argumentele manageriale care m-au determinat să candidez pentru funcția de Decan al Facultății de Horticultură și Afaceri în Dezvoltare Rurală sunt:

- am o vechime de 16 de ani în Facultatea de Horticultură și Afaceri în Dezvoltare Rurală a universității noastre, unde am parcurs gradele didactice de la asistent (2009) până la șef lucrări (2017);
- am dobândit o experiență bună în activitatea academică și de cercetare;
- cunosc sistemul de organizare și funcționare a structurilor universitare;
- fac parte dintr-o facultate cu rezultate remarcabile în activitatea de cercetare științifică;
- îmi este familiară munca în echipă, cunosc condițiile de lucru în proiectele de cercetare interdisciplinare, inclusiv a granturilor internaționale;



Prezentul Plan Managerial este conceput și ca o continuare prin extensie a planului managerial al rectorului universității și este destinat prognozării, organizării și desfășurării integrate a activităților Facultății de Horticultură și Afaceri în Dezvoltare Rurală.

Cred astfel că asigurarea continuității proiectelor aflate deja în derulare precum și amplificarea dezvoltării departamentelor facultății, după cum urmează: Departamentul 1 - Horticultură și Peisagistică, Departamentul 2 – Științe economice și organizarea departamentelor pe grupe de disciplină sunt pe deplin justificate.

Departamentele în structura actuală reunesc toate disciplinele de specialitate horticolă, respectiv de inginerie și management (Ingineria și Managementul Afacerilor Agricole începând cu anul 2019); Inginerie și Management în Alimentație Publică și Agroturism; Inginerie și Management în Industria Turismului), facultatea fiind astfel bine structurată, unitar și funcțional, chiar dacă are un grad mare de diversitate și complexitate.

3. Strategia de dezvoltare a Facultății de Horticultură pentru perioada 2020-2024

3.1. Obiective privind strategia de dezvoltare a Facultății de Horticultură

Strategia de dezvoltare a Facultății de Horticultură și Afaceri în Dezvoltare Rurală, propusă pentru perioada 2024 – 2029 este în concordanță cu prevederile articolului 118 din Legea 1/2011, Legea educației naționale și cu strategia de dezvoltare a universității prezentată în programul managerial al rectorului.

Astfel, principalele obiective strategice propuse pentru următoarea perioadă sunt:

- dezvoltarea în facultate a unui management de tip antreprenorial;
- completarea finanțării de la buget cu venituri proprii din servicii de consultanță, microferme, ferme pilot, sere didactice, laboratoare, din activități de producție la SCH, Apoldia Maior etc.;
- descentralizarea actului decizional prin implicarea departamentelor și structurilor departamentale în toate problemele comunității;
- implicarea tuturor disciplinelor horticole și economice cu caracter aplicativ în planul general de restructurare și eficientizare a SCH Cluj-Napoca;
- strategia restructurării va include câmpuri experimentale de cercetare, sisteme de cultură demonstrative, plantații de producție, pepiniere (pomicolă, viticolă, dendro-floricolă), spații



pentru producere de răsaduri de legume, spații destinate producției de flori, spații pentru depozitare și prelucrarea fructelor și legumelor. Toate acestea vor deveni platforme de cercetare, respectiv laboratoare vii pentru studenți și surse importante de venituri extrabugetare. Disciplinele economice și tehnice horticole vor asigura un centru de consultanță și întocmire proiecte în vederea accesării de fonduri europene;

- elaborarea unei strategii coerente de cercetare care să pună în valoare infrastructura de cercetare a ICHAT și care să implice fiecare disciplină, fiecare cadru didactic, fiecare cercetător. Valorificarea de către ICHAT a facilităților oferite de SCH Cluj-Napoca;
- elaborarea unei strategii de modernizare și dezvoltare a SCH pentru fiecare sector de cercetare și producție în parte, care să ducă la eficientizarea stațiunii și creșterea performanțelor cercetării științifice;
- implicarea activă a facultății și disciplinelor de profil în modernizarea și managementul plantației viticole de la Apold (Apoldia Maior) sprijinind prin toate mijloacele conducerea tehnică a fermei;
- pentru fiecare specializare în parte împreună cu directorii de departament, consiliile de departament și cadrele didactice se vor întocmi programe proprii și specifice în care se vor regăsi toate angajamentele programelor manageriale ale directorilor de departament și nu numai;
- înnoirea științifică a disciplinelor din planurile de învățământ. Orientarea conținutului disciplinelor către dezvoltarea creativității și a capacității de inovare;
- restructurarea tematicilor de curs și lucrări practice din fișele disciplinelor, dezvoltarea de abilități practice și teoretice absolvenților în concordanță cu cerințele actuale ale pieței muncii;
- utilizarea platformei informatice și extinderea comunicării în predare;
- corelarea și validarea interdisciplinară a curriculumului;
- regândirea și reînnoirea programelor de studiu în conformitate cu standardele europene și cu cererea de pe piața muncii;
- îmbunătățirea calității cursurilor predate, prin actualizarea permanentă a informațiilor;
- extinderea învățământului modular mai ales la disciplinele tehnice cu caracter aplicativ și la lucrări practice desfășurate în SCH și Apoldia Maior;
- stimularea interesului studenților pentru studiul individual, prin creșterea ponderii în evaluare a activităților pe parcursul semestrului;
- implicarea unui număr mai mare de studenți în actul decizional, în activitatea de cercetare a



cadrelor didactice, în vederea creșterii valorii adăugate;

- extinderea profilurilor inter și multidisciplinare, în scopul evitării unor specializări foarte înguste, care pot crea greutate absolvenților în găsirea unor locuri de muncă adecvate pregătirii lor;
- legarea mai strânsă a procesului didactic de activitatea practică, de nevoile reale ale economiei de piață. Accentuarea caracterului practic, aplicativ al seminariilor, proiectelor și laboratoarelor;
- regândirea sistemelor de evaluare a cunoștințelor studenților prin completarea testelor de memorare a unor informații cu verificarea aptitudinilor, competențelor, capacității de organizare, depășirea situațiilor limită;
- creșterea investițiilor pentru dezvoltarea bazei materiale, în vederea desfășurării în cele mai bune condiții a activității didactice și științifice;
- recrutarea potențialilor studenți, cu abilități, pregătire și motivație, prin dezvoltarea parteneriatelor cu liceele;
- inițierea și dezvoltarea unor programe de mobilități pentru studenți și cadre didactice în universități de profil din țară și străinătate;
- asigurarea unei continuități a activităților din departamente și a colaborării armonioase între cadrele didactice;
- creșterea rolului Consiliului Facultății prin antrenarea responsabilității membrilor acestuia;
- stimularea inițiativei personale a fiecărui cadru didactic și susținerea financiară a performanței și performerilor;
- promovarea spiritului de echipă, folosirea bazei materiale a facultății în folosul tuturor.

3.2. Obiective privind activitatea didactică

Activitatea didactică se va desfășura conform Planurilor de Învățământ ale programelor de studii, programe care vor fi actualizate în funcție de cerințele și dinamica dezvoltării viitoare a facultății și în raport cu planurile de învățământ ale unor universități de prestigiu din străinătate. Planurile de învățământ și fișele de disciplină vor fi actualizate, îmbunătățite și modernizate anual la toate disciplinele programelor de studiu care funcționează în cadrul facultății, conform structurilor, volumului de ore, modului de verificare a cunoștințelor prevăzute pentru fiecare



disciplină. De asemenea, aceste actualizări vor fi supervizate de Comisia de evaluare internă a programelor de studiu.

În conformitate cu metodologia ARACIS, „Principala responsabilitate a cadrului didactic este proiectarea metodelor și a mediilor de învățare centrate pe student, cu mai puțin accent asupra responsabilității tradiționale de a transmite doar informații”. În acest sens, relația dintre student și profesor trebuie să fie una de parteneriat, în care fiecare își asumă responsabilitatea atingerii rezultatelor învățării, iar rezultatele învățării sunt explicate și discutate cu studenții din perspectiva relevanței acestora pentru dezvoltarea lor. Activitatea didactică trebuie să se modernizeze prin:

- Informatizarea sistemului de predare și evaluare;
- Alinierea planurilor de învățământ la cerințele legislației europene, la nivelul celor mai performante facultăți de profil din UE;
- Extinderea învățământului asistat de dezvoltarea abilităților practice la toate disciplinele;
- Creșterea ponderii temelor pentru care lucrările aplicative, cu specific horticola se desfășoară pe grupuri mici;
- Creșterea continuă a pregătirii personale, didactice și pedagogice, împletind experiența și rezultatele proprii, cu noile direcții și orientări manifestate pe plan european, adaptându-le la condițiile concrete locale;
- Dotarea tuturor sălilor de curs și lucrări practice cu materialul didactic necesar;
- Invitarea unor cadre didactice din străinătate, pentru a expune în fața studenților și a cadrelor didactice unele teme de mare actualitate din horticultură și peisagistică, în condiții de reciprocitate;
- Îmbunătățirea conținutului manualelor universitare, prin editarea de material didactic actualizat și de nivel științific corespunzător;
- Creșterea ponderii activităților de pregătire individuală a studenților, prin proiecte de specialitate;
- Atragerea studenților străini prin diferite mobilități sau ofertarea pentru studenții străini a unor discipline atractive, care pot fi studiate prin programe Erasmus;
- Regândirea programelor de masterat și îmbunătățirea acestora prin racordarea lor la standardele europene, susținerea programelor masterate în parteneriat cu agenții economici, alte instituții publice sau private de specialitate, flexibilitatea permanentă a programelor de masterat și adaptarea la cererea existentă pe piața muncii, deschiderea programelor de masterat



spre domeniile științifice de vârf, integrarea studenților din programele de master în proiectele de cercetare științifică ale universității;

- Creșterea performanțelor științifice pentru toate temele de doctorat organizate în cadrul facultății;
- Dezvoltarea doctoratelor în cotutela, cu universități din țară și străinătate;
- Abordarea domeniilor de vârf și a celor interdisciplinare;
- Deschiderea programelor de doctorat spre mediul economic.

Analizând situația numărului de studenți aferenți programelor de studiu ale Facultății de Horticultură și Afaceri în Dezvoltare Rurală se constată următoarele:

- Rată ridicată a abandonului universitar la majoritatea programelor de studii din cadrul facultății;
- Programul de studiu Horticultură nu reușește să atragă un număr corespunzător de studenți, în ciuda faptului că locuri există (probabil datorită tendinței demografice în scădere sau a concurenței naționale ridicate pe piața ofertei educaționale, dar și datorită ineficienței metodelor actuale de promovare a programelor de studii);
- Numărul de studenți care finalizează studiile reprezintă mai puțin de jumătate din numărul de studenți înmatriculați în anul I de studii;
- Programul de studiu Peisagistică atrage un număr mare de candidați, procentul de studenți care își finalizează studiile este mai mare, dar și la acest program se pierd mulți studenți pe parcurs;
- Programele de studiu din domeniul Inginerie și management atrag candidați în limita locurilor bugetate.

Din considerentele amintite reiese că atenția conducerii facultății trebuie îndreptată spre eliminarea cauzelor care duc la aceste situații și îmbunătățirea sistemului de promovare a admiterii, pentru atragerea unui număr cât mai mare de candidați.

Masterele din domeniul Horticultură (Științe horticole, Tehnologia producerii și valorificării vinurilor speciale și a produselor derivate, Inginerie genetică în ameliorarea plantelor, Proiectarea, amenajarea și întreținerea spațiilor verzi) funcționează în principal cu un număr de studenți care ocupă doar locurile de la buget și sunt mai puțin atractive pentru locurile cu taxă. În acest sens vor trebui îmbunătățite planurile de învățământ și conținutul fișelor de disciplină în vederea creșterii atractivității acestor programe. De asemenea, reconsiderarea programelor de master ar fi oportună luând în considerare extinderea rapidă a horticulturii digitale.

Masterul Tehnologia producerii și valorificării vinurilor speciale și a produselor derivate



este atractiv și pentru locurile cu taxă și de aceea în perioada următoare se impune menținerea și îmbunătățirea performanțelor acestui program de studiu. Este deosebit de popular în cadrul persoanelor care dețin microferme vini-viticole. De remarcat este și necesitatea masterului Proiectarea, amenajarea și întreținerea spațiilor verzi care aduce candidați inclusiv pentru locurile cu taxă.

3.3. Obiective privind activitatea de cercetare

În urma clasificării făcute de Asociația Universităților Europene universitatea noastră a fost încadrată în clasament pe locul cinci, între universitățile de cercetare avansată și educație. Conform <https://www.webometrics.info/en/Europe/Romania>, Universitatea noastră se află pe locul 16 dintre universitățile din România.

Scimago Institution Ranking arată că USAMV Cluj – Napoca se află pe locul 1 în comparație cu universitățile agricole din țară și locul 1 la categoria Innovation Rank. La categoria Research Rank, USAMV Cluj – Napoca este poziționat pe locul 3, precedată de Universitatea din Oradea (<https://www.scimagoir.com/rankings.php?sector=Higher+educ.&country=ROU&ranking=Research>).

Așadar, cercetarea științifică trebuie să fie în centrul atenției și preocupărilor facultății. Este cunoscut faptul că în afara activității didactice, în cadrul Facultății de Horticultură și Afaceri în Dezvoltare Rurală din Cluj-Napoca se desfășoară o bogată și intensă activitate de cercetare, bazată pe granturi – contracte de cercetare științifică – încheiate cu ministerul de resort sau cu diferite organisme, entități sau unități de cercetare și producție din țară și străinătate. Este bine cunoscut faptul că Universitatea noastră lansează anul o competiție de granturi interne.

Obiectivul principal al cercetărilor, în care pe lângă cadrele didactice, cercetătorii și doctoranzii facultății sunt implicați și studenții și masteranzii, este de a promova rezultatele cercetărilor fundamentale și aplicative în domeniile: horticultură (floricultură, legumicultură, pomicultură și viticultură), peisagistică, respectiv științe economice.

Prin eforturile conjugate ale colegilor din facultate, universitatea a implementat proiectul finanțat din fonduri europene "*Institutul de Cercetări Horticole Avansate al Transilvaniei*"- *ICHAT*. Acest institut a creat platforma unei cercetări horticole avansate pentru toate cadrele didactice, doctoranzii și cercetătorii din facultate care desfășoară în momentul de față cercetări avansate în domeniul științelor horticole, în conformitate cu standardele de ultimă oră,



reglementate de politicile europene în domeniile: genetică și ameliorarea plantelor, biotehnologii horticole, microbiologie, floricultură și peisagistică, arboricultură ornamentală, legumicultură, pomicultură și pomologie, viticultură (inclusiv ampelografie și oenologie) și tehnologia produselor horticole.

Direcțiile principale de cercetare sunt în raport cu specializările din cadrul facultății, printre cele mai importante situându-se:

- Colectarea, conservarea și studiul fondului de germoplasmă la diferite specii horticole; Metode moderne de inducere și exploatare a variabilității naturale și artificiale, aplicate pentru obținerea unor noi genotipuri la plantele horticole;

- Utilizarea biotehnologiilor moderne și a ingineriei genetice în ameliorarea plantelor și asigurarea resurselor de hrană, respectiv a siguranței alimentare;

- Optimizarea și modernizarea tehnologiilor de cultură la speciile floricole, dendrologice, legumicole, pomicole, arbuști fructiferi și vișă de vie, în vederea sporirii producției cantitative și calitative. Proiectarea, amenajarea spațiilor verzi și înfrumusețarea peisajului;

- Cercetări privind utilitatea, eficiența și comportarea lucrărilor de îmbunătățiri funciare în diferite sisteme hidroameliorative. Studiul regimului de irigare și al consumului de apă la principalele plante de cultură, în condiții de câmp și în spații controlate. Realizarea unor rețele de sprijin necesare ridicărilor topo-cadastrale. Metode topografice de urmărire a comportării construcțiilor și terenurilor înconjurătoare. Interacțiunea radiației solare cu plantele de cultură, influența schimbărilor climatice asupra plantelor și mediului. Modelarea și rezolvarea problemelor cu aplicații în științele agricole prin softuri adecvate;

- Cercetări privind dezvoltarea economico-socială a comunităților rurale; consultanța managerială în vederea sporirii eficienței economice a zonelor rurale; analiza impactului social economic și etnic al politicii agricole comune asupra exploatațiilor agricole. Monitorizarea pieței ecologice agroalimentare; modernizarea structurilor agrare; identificarea unor soluții alternative pentru realizarea de venituri în mediul rural; scenarii de recalificare și reconversie profesională; consultanță în elaborarea și implementarea de proiecte de dezvoltare; gestiunea fermei; dezvoltarea activităților de alimentație publică și agroturism.

În vederea implementării acestor direcții de cercetare se impune un set de măsuri, dintre care:

- Elaborarea unei strategii pe termen mediu și lung privind cercetarea științifică din departamente și



facultate;

- Identificarea și susținerea domeniilor de vârf, cu potențial pentru performanță în cercetare;
- Susținerea eforturilor de cercetare ale centrelor, laboratoarelor, echipelor, în acord cu strategia elaborată;
- Dezvoltarea unor cercetări interdisciplinare, în parteneriate intra și interuniversitare sau nonacademice;
- Creșterea autonomiei centrelor de cercetare în abordarea parteneriatelor și a valorificării resurselor, cu respectarea cadrului legal;
- Gestionarea rezultatelor științifice obținute în universitate, în vederea promovării excelenței științifice și valorificării acestora;
- Elaborarea și prezentarea unei oferte coerente de servicii de cercetare și consultanță, acordate de facultate în beneficiul unor instituții publice și / sau private;
- Încurajarea și recunoașterea cercetării științifice fundamentale finalizate prin articole, participări la manifestări științifice, elaborare de lucrări;
- Recunoașterea eforturilor pentru cercetare științifică depuse de cadrele didactice, cuantificarea și considerarea contribuțiilor lor la promovarea didactică.

3.4. Obiective privind activitatea științifică și publicistică

Rezultatele științifice ale activității de cercetare, concretizate prin articole relevante ale cadrelor didactice și doctoranzilor facultății trebuie direcționate spre reviste cu circulație și vizibilitate internațională, indexate de către baza ISI - Master Journal List (<https://mjl.clarivate.com/home>), în cele trei products-uri care aparțin de Web of Science, respectiv: Science Citation Index Expanded™, Social Sciences Citation Index®, Arts & Humanities Citation Index®. În afara ISI, sunt de mare interes și publicațiile indexate în Scopus (Elsevier), sau în alte baze de date recunoscute internațional (ProQuest, CABI, INIST, EBSCO etc.).

Facultatea de Horticultură și Afaceri în Dezvoltare Rurală din Cluj-Napoca coordonează și editează reviste consacrate și recunoscute pe plan național și internațional, incluse în baze de date prestigioase, precum și în fluxul principal al publicațiilor cu circulație internațională:

1. Bulletin of University of Agricultural Sciences and Veterinary Medicine Cluj-Napoca.



Horticulture (<http://journals.usamvcj.ro/horticulture>); Print ISSN 1843-5254; Electronic ISSN 1843-5394. Revista este inclusă în ISI Master Journal List, actualmente Web of Sciences Master Journal List.

2. Notulae Botanicae Horti Agrobotanici Cluj-Napoca (<http://notulaebotanicae.ro/nbha/>); Print ISSN 0255-965X; Electronic ISSN 1842-4309. Revista Notulae Botanicae Horti Agrobotanici Cluj-Napoca este inclusă în Thomson Reuters Master Journal List - Science Citation Index Expanded (Web of Science), fiind până în prezent singura revistă românească inclusă în domeniul ISI "Plant Sciences" și de altfel singura în acest domeniu din această parte a Europei. Factorul de impact al revistei este 1.9.

3. Agricultura-Revista de știință și practică agricolă (<http://journals.usamvcj.ro/agricultura>); Print ISSN 1221-5317. Revista este indexată în baze de date internaționale.

4. Notulae Scientia Biologicae (<http://notulaebiologicae.ro/nsb>); Print ISSN 2067-3205; Electronic ISSN 2067-3264. Toate revistele sunt publicate la editura universității, AcademicPres, recunoscută de către CNCSIS, unde se tipăresc și majoritatea cursurilor, tratatelor, suporturilor de curs și caietelor – îndrumătoarelor de lucrări practice elaborate de către cadrele didactice.

Se impune menținerea acestor publicații în bazele de date internaționale (BDI) prestigioase în care au fost incluse, ex. Thomson Reuters Master Journal List - Bulletin UASVM Horticulture (abrev.) și Not. Bot. Hort. Agrobot. Cluj (abrev.), precum și în alte baze: CAB Abstracts și numeroase alte products-uri CABI, CAS, CSA, DOAJ, IC, VINITI, ScientificCommons, BASE, Socolar, ASCI, EBSCO etc.

Susținerea revistelor proprii la un nivel calitativ ridicat, ilustrat prin BDI-urile care le indexează sau factorii de impact ai acestora (ex. ISI - <http://ip-science.thomsonreuters.com/mjl/>; Scopus- www.scopus.com/scopus/home.url; Index Copernicus - <http://www.indexcopernicus.com/>) va contribui la acumularea unor puncte valoroase pentru cadrele didactice care publică articole științifice în paginile acestora, precum și pentru cele care fac parte din colecțiile editoriale.

3.5. Obiective privind baza materială

Baza materială și gradul de informatizare la nivelul facultății permit desfășurarea cursurilor, laboratoarelor și seminariilor în bune condiții, dar este necesară o permanentă îmbunătățire a acesteia. Posibilitățile de documentare sunt considerabile pe de o parte datorită Internet-ului, iar pe



de altă parte, datorită abonamentelor revistelor și jurnalelor de specialitate existente în facultate și a bibliotecii care a cunoscut îmbunătățiri semnificative.

"Institutul de Cercetări Horticole Avansate al Transilvaniei"- ICHAT asigură o bază materială comparabilă cu a oricărei facultăți de horticultură din țările dezvoltate.

Este un institut de cercetare modern, cu spații dedicate principalelor domenii horticole, care pot găzdui activități diversificate de cercetare la standarde moderne, organizarea de conferințe, participarea la activități și evenimente naționale și internaționale pe teme de cercetare. Dotarea institutului cu echipamente și tehnica de înaltă clasă, în concordanță cu standardele naționale și internaționale în domeniu, va determina creșterea capacității de cercetare prin dezvoltarea infrastructurii de CD (cercetare - dezvoltare) și atragerea de tineri și de specialiști de înaltă calificare.

Noul institut are o structură desfășurată pe 4 etaje, 44 de laboratoare de specialitate dedicate exclusiv cercetării, 13 depozite care deservesc în mod direct aceste laboratoare, 35 de birouri ale cercetătorilor – mici laboratoare de diseminare și prelucrare de date, două săli de conferințe pentru diseminarea rezultatelor cercetării, biblioteca și baza de date, un centru de valorificare a cercetării tip IRC, sere interioare pentru cercetare aplicată, alte spații tehnice și administrative necesare.

În afara clădirii institutului, facultatea are două sere la standarde europene (2.120 mp), acestea fiind destinate activităților de cercetare aplicată.

De asemenea, facultatea dispune de dotarea Centrului de Cercetare pentru Biodiversitate, cunoscut ca Banca de Gene, un centru cu numeroase laboratoare de specialitate.

Prin obiectivele pe care USAMV Cluj și le-a stabilit, ICHAT este primul institut de cercetări horticole avansate din țara care încorporează toate domeniile horticol-agricole moderne ce se studiază în universitățile de profil și care își propune să desfășoare cercetări avansate în domeniul științelor agricole, în conformitate cu standardele de ultimă oră, reglementate de politicile europene: genetică și ameliorarea plantelor, biotehnologii horticole, microbiologie, floricultură și peisagistică, arboricultură ornamentală, legumicultură, pomicultură și pomologie, viticultură (inclusiv ampelografie și oenologie), tehnologia produselor horticole.

În afara acestora, sunt avute în vedere alte laboratoare, de spectrometrie, cromatografie, microscopie electronică, dar și banca de gene și semințe, care să servească mai multe discipline horticole. Una din cele mai importante consecințe ale acestei abordări este caracterul de interdisciplinaritate, care va fi evidențiat în primul rând prin faptul că în cadrul unui laborator de la



o disciplina se pot face analize sau determinări și pentru celelalte discipline, iar rezultatele acestor cercetări vor fi prezentate în cadrul lucrărilor de laborator cu studenții. În plus, studenții își vor putea face determinările pentru proiectele de licență, în cadrul instituției noastre, la fel ca și doctoranzii. Cercetările și analizele se desfășoară în cadrul unor programe și granturi efectuate în colective mai largi, multidisciplinare, din care fac parte specialiști în genetică și ameliorare, agrotehnică, pedologie, protecția plantelor, economiști etc.

În proiecte ale ICHAT vor fi atrași masteranzi, doctoranzi, postdoctoranzi și cercetători cu preocupări în domeniul horticola astfel că experiența lor dobândită în laborator să le lărgască orizontul de cunoaștere și să poată pune în aplicare practica și expertiza dobândită. Participanții la aceste proiecte vor aborda teme de cercetare moderne bazate pe noile dotări ce se vor realiza, astfel că lucrând sub îndrumarea cadrelor didactice și a specialiștilor existenți să poată aplica pentru noi granturi și proiecte de cercetare naționale și internaționale.

Dar poate că cel mai mare câștig al acestui proiect este acela că reunește toate domeniile horticole într-un singur institut de cercetare, creându-se astfel posibilitatea susținerii și dezvoltării unui proces unitar de cercetare în toate domeniile, eficientizării fluxului în cercetare, se exploatează caracterul de interdisciplinaritate atât la nivel didactic-aplicat, cât și la nivel de cercetare și, în acest fel, institutul poate reprezenta un pol de excelență în cercetarea horticola situat în mijlocul Transilvaniei, putând coagula în jurul lui toate celelalte institute de cercetare din regiune.

Beneficiarii direcți ai acestei baze materiale vor fi: studenții, masteranzii, doctoranzii, postdoctoranzii, actualii și viitorii cercetători științifici ai USAMV Cluj, care lucrează sau vor lucra în cadrul unor granturi naționale sau internaționale pe cercetare, contribuind la creșterea și dezvoltarea sectorului CD (cercetare - dezvoltare) în horticultură, colaboratorii actuali sau viitori, dar și potențialii investitori în domeniul horticola, cu/fără obiect principal de activitate CD, beneficiari ai rezultatelor și determinărilor diseminate în cadrul institutului de cercetare avansată.

Prin existența și punerea în valoare a acestei baze materiale de neimaginat cu puțin timp în urmă pentru cei mai mulți dintre noi, colectivul facultății își poate pune în valoare întregul său potențial.

Rămâne o provocare pentru membrii facultății folosirea la maximum a acestei noi platforme de cercetare-dezvoltare.



3.6. Obiective privind resursa umană

Resursa umană reprezintă pentru orice instituție un factor determinant. Ca urmare, promovarea și perfecționarea continuă a resurselor umane sunt obiective majore. Pentru atingerea obiectivelor privind valorificarea potențialului uman al facultății, sunt necesare:

- Promovarea unei culturi organizaționale bazate pe performanță și probitate profesională;
- Diseminarea și sprijinirea excelenței academice, prin recompensare salarială și non-salarială;
- Perfecționarea sistemului de evaluare periodică a activității cadrelor didactice;
- Încurajarea mobilității cadrelor didactice;
- Implicarea în obținerea de burse de documentare pe obiective concrete: elaborare de manuale, lucrări aplicative, propunerea de noi discipline etc.;
- Asigurarea flexibilității în modul de utilizare a timpului universitarilor;
- Atragerea pentru cariera didactică a celor mai performanți tineri mai ales în cadrul colectivelor de discipline unde există doar conferențieri și profesori;
- Participarea personalului didactic auxiliar și nedidactic la programe de formare continuă;
- Scoaterea la concurs a unor noi posturi de asistenți și șefi de lucrări și promovarea tinerilor pe baza performanțelor corect cuantificate, va avea consecințe benefice pe termen lung pentru facultate. O grijă deosebită trebuie acordată programului de studiu Peisagistică unde este nevoie cadre didactice specializate în domeniul peisager, de asemenea, trebuie acordată atenție modului de formare a viitoarelor cadre didactice;
- Valorificarea competențelor, experienței și recunoașterii statutului de personalități științifice de prestigiu a cadrelor didactice cu state vechi în facultate, prin implicarea lor în bunul mers al facultății;
- Valorificarea posibilităților de susținere ale veniturilor cadrelor didactice cu funcții de la asistent la conferențiar, prin asigurarea unor ore suplimentare, corespunzător posturilor vacante și respectiv plata cu ora, în conformitate cu prevederile legale;
- Analiza evoluției numărului și structurii posturilor în cadrul statului de funcțiuni pe facultate, în vederea elaborării unui program de perspectivă privind dezvoltarea resurselor umane, ținându-se seama de eficientizarea actului didactic, o piramidă a posturilor didactice echilibrată funcțional și în conformitate cu cerințele MEN și ARACIS.

Facultatea de Horticultură și Afaceri în Dezvoltare Rurală va trebui să devină o structură



stabilă și eficientă în folosirea resurselor umane și materiale. În cadrul acestei structuri fiecare cadru didactic trebuie să-și păstreze individualitatea și valoarea dar, în același timp, trebuie găsite “punți” de legătură între ele în vederea realizării unei pregătiri generale universitare a studenților și pentru realizarea unor cercetări interdisciplinare de excelență.

3.7. Obiective privind performanțele pe plan național

Pentru ca facultatea să fie recunoscută pe plan național trebuie atinse o serie de obiective dintre care:

- Creșterea vizibilității acesteia în cadrul manifestărilor științifice naționale, workshop-urilor profesionale;
- Conturarea unei imagini adecvate la nivelul viitorilor studenți, absolvenților, instituțiilor publice centrale și locale, organizațiilor din mediul economic și social, național și european;
- Dezvoltarea parteneriatului durabil bazat pe transparență, reciprocitate, credibilitate și valoare adăugată;
- Integrarea în procesul formativ-educativ a unor personalități ale vieții profesionale, științifice și culturale naționale și internaționale;
- Diversificarea surselor de finanțare a programelor de educație, formare profesională continuă, cercetare științifică, consultanță și asistență de specialitate;
- Elaborarea și implementarea unei strategii de relații publice, definită prin coerență, transparență, credibilitate și proactivitate;
- Menținerea și dezvoltarea relațiilor cu universitățile românești pentru a promova valorile de referință ale învățământului superior economic și de administrație publică, pentru a stimula propria modernizare și mobilitatea cadrelor didactice, a cercetătorilor și a studenților;
- Elaborarea periodică a unor studii privind evoluțiile cerințelor de pe piața muncii care să stea la baza reanalizării și ajustării programelor de studii universitare, pregătirii specifice a studenților și a anticipării ofertei educaționale complementare;
- Realizarea unor parteneriate cu biblioteci universitare din țară și din străinătate pentru construirea unui portal comun de baze de date de documentare;
- Dezvoltarea, împreună cu reprezentanții mediului economic și social, a unor poli de excelență, lansarea unor programe de specializare pentru cadrele didactice, oferirea unor programe de



masterat complementar și de formare profesională de scurtă durată, flexibile și care să răspundă cerințelor exprimate de mediul economic și social, organizarea unor programe academice în parteneriat cu marile companii care acționează în România.

3.8. Obiective privind performanțele/vizibilitatea internațională

Obiectivele propuse pentru creșterea performanțelor Facultății de Horticultură și a vizibilității internaționale ale acesteia sunt:

- Dezvoltarea relațiilor bilaterale și multilaterale, atât pentru cercetări științifice naționale și internaționale, cât și pentru schimburi de idei, informații și literatură de specialitate;
- Sprijinirea și încurajarea manifestărilor științifice concretizate în simpozioane, seminarii, congrese științifice etc., cu caracter internațional;
- Susținerea și facilitarea participării cadrelor didactice și a studenților din universitate la congrese, conferințe și seminarii internaționale;
- Susținerea și amplificarea sesiunilor de comunicări științifice studențești;
- Promovarea schimburilor științifice cu universitățile din străinătate;
- Continuarea relațiilor de parteneriat cu cadre didactice de la universități de prestigiu din străinătate (profesori asociați, profesori onorifici, schimburi de studenți, practică, realizarea lucrărilor de diplomă, stagii de cercetare doctorală);
- Continuarea programelor de documentare și schimb de experiență, a programelor de specializare și de cooperare interuniversitară, a programelor de cercetare științifică și dezvoltare tehnologică;
- Determinarea necesității creării unui program de licență sau masterat în limba engleză, mai ales prin prospectarea pieței asiatice;
- Susținerea la nivelul facultății a celor două asociații de profil: Societatea Română a Horticultorilor, respectiv Societatea de Horticultură și Silvicultură din Transilvania (SHST) și afilierea celui de-al doilea la organisme internaționale, în primul rând la ISHS. Societățile reprezintă și o bună propagandă pentru facultate, inclusiv la nivel internațional;
- Întrucât internetul oferă posibilități imense pentru creșterea vizibilității, atât naționale cât și internaționale a facultății și cadrelor didactice, se vor completa datele și informațiile pe pagina de internet a facultății. Vor fi actualizate CV-urilor cadrelor didactice (în română și engleză) pe



site-ul [getCITED](http://www.getcited.org/) <http://www.getcited.org/>, ResearchGate <https://www.researchgate.net/>,
LinkedIn <https://www.linkedin.com/feed/>.

4. Modul de susținere financiară a strategiei și a obiectivelor menționate

Asigurarea resurselor financiare necesare pentru facultate se vor face din:

- fonduri bugetare atrase prin finanțarea activității de bază;
- fonduri extrabugetare atrase prin școlarizarea cu taxă a studenților la ciclul de licență, masterat și doctorat;
- fonduri atrase din granturi și cercetare științifică;
- fonduri extrabugetare atrase prin prestări servicii, consultanță, donații și sponsorizări;
- fonduri extrabugetare atrase din plantațiile didactice experimentale (pomicultură și viticultură), din serele disciplinelor de floricultură și legumicultură.

Este necesară continuarea eforturilor pentru realizarea unei balanțe pozitive la asigurarea, din bugetul Universității, a resurselor financiare necesare desfășurării procesului didactic, prin îmbunătățirea criteriilor de performanță didactice și de cercetare;

- Alocarea resurselor umane în scopul favorizării raportării la ierarhizarea programelor de studiu;

- Crearea și menținerea bazei de date a facultății prin actualizarea anuală a parametrilor de calcul a indicatorilor de performanță în ierarhizarea națională;

- Prezentarea ofertei de studii în licee în primul semestru al anului universitar, pentru atragerea candidaților la programele de licență gestionate;

- Atragerea firmelor în oferirea de burse studenților, popularizarea lor în mass-media, pentru creșterea numărului de candidați și păstrarea studenților existenți;

- Elaborarea ofertei particularizate de servicii didactice către firmele de profil, pentru atragerea de fonduri;

- Alocarea judicioasă a spațiilor de învățământ și administrative, reducerea cheltuielilor de regie.

Vor fi, de asemenea identificate noi surse bugetare de diminuare a cheltuielilor prin:

- cercetare aplicativă și dedicată comasării activităților didactice;
- optimizarea numărului disciplinelor opționale activate;



- asistență tehnică și de specialitate în economisirea de materiale consumabile;
- organizarea de manifestări științifice, atragerea de sponsorizări.

5. Riscuri și modul lor de soluționare

Sigur că orice proces de management implică riscuri dar, dacă ele sunt gestionate corespunzător nu creează probleme deosebite. În momentul depunerii acestui plan, identific următoarele riscuri:

- Influența negativă a contextului socio-economic, cu precădere în mediul rural asupra procesului de școlarizare și educație. Nesiguranța respectării contractelor instituționale și amenințarea reducerilor bugetare. Instabilitatea legislativă generatoare de modificări și completări aduse legilor organice ale educației. Modalitatea de soluționare a unui asemenea risc, în condițiile prelungirii situației de criză economică, îl constituie administrarea atentă a resurselor facultății și departamentelor, reducerea cheltuielilor, creșterea veniturilor și asigurarea drepturilor salariale;

- Riscul reducerii numărului de cadre didactice și atragerii de noi cadre didactice valoroase sau cercetători, datorită salarizării nemotivante; riscul pierderii unor cadre didactice (prin abandon), în special tinere, datorită politicii salariale bugetare din mediul universitar și reducerii motivației și perspectivelor unei cariere de succes;

- Scăderea numărului de studenți, datorită scăderii demografice sau datorită lipsei unei politici motivante la nivel național de susținere și stimulare a sectorului horticola, alimentație publică, turism și agroturism; piața de muncă deficitară în domeniile precizate, reducerea șanselor de angajare în unități de profil și integrare a absolvenților etc;

- Scăderea interesului, implicării și aspirațiilor cadrelor didactice, a cercetătorilor (doctoranzilor) pentru autoformare, autoeducare, dedicație și performanță în activitatea didactică și de cercetare datorită unui complex de factori, lipsă de motivare, recompensă financiară, posibilități materiale și recunoaștere a statutului în societate, etc;

- Soluționarea riscurilor presupune în primul rând cunoașterea acestora și implicit contracararea lor;

- Apariția unor diferențe între cererea de pe piața muncii și competențele asigurate de programele de studii;

- Pierderea încrederii potențialilor angajatori în pregătirea absolvenților;



- Pierderea încrederii absolvenților în a-și începe propria afacere;
- Concurența națională pe piața ofertei educaționale și din partea celorlalte universități;
- Nivel scăzut al pregătirii absolvenților de liceu, fapt ce obligă la reorientarea conținutului unor seminarii spre acoperirea unor goluri de cunoștințe generale.

6. Modul de cooperare cu structurile de conducere:

Principiul general urmărit în cadrul acestui plan managerial propus pentru Facultatea de Horticultură și Afaceri în Dezvoltare Rurală din cadrul Universității de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca urmărește direcțiile considerate necesare, în acest moment, pentru dezvoltarea armonioasă și durabilă în următorii 5 ani.

Aceasta se poate realiza doar printr-o muncă în echipă, unde fiecare de la nivelul său trebuie să se implice în rezolvarea tuturor problemelor pe care le ridică fișa postului. Colaborarea cu structurile ierarhice superioare trebuie să fie una activă, dinamică și în folosul facultății și a membrilor săi.

La nivelul departamentelor, directorul de departament este de fapt reprezentatul intereselor fiecărui membru al departamentului în fața structurilor mediului decizional. El trebuie să facă auzită vocea fiecărui cadru didactic acolo unde ea se adresează și în același timp să informeze toți membrii departamentului asupra modului de soluționare a fiecărei probleme.

De asemenea, obiectivele propuse în cadrul planului managerial vor constitui parte integrantă din planurile manageriale ierarhic superioare, cu care vor trebui compatibilizate în momentul în care acestea vor deveni operaționale.

Nu în ultimul rând, trebuie menționat faptul că acest plan managerial își dorește să continue, să confirme și să depășească rezultatele obținute până în acest moment de conducerea operativă a facultății, dar mai ales de către toți cei care au contribuit la realizarea acestora, întregul colectiv de cadre didactice, personalul administrativ, studenții și absolvenții Facultății de Horticultură și Afaceri în Dezvoltare Rurală.

7. Modul de cooperare cu personalul din subordine

Cooperarea cu personalul din subordine este nu numai necesară, ci este obligatorie în



vederea atingerii performanțelor unui management corespunzător. Trebuie subliniate următoarele necesități:

- Monitorizarea respectării disciplinei universitare de către toți membrii facultății;
- Distribuirea cât mai uniform și echitabil a sarcinilor organizatorice către toți membrii facultății;

~~- Asigurarea unei transparențe totale în realizarea Statului de Funcții al facultății, prin colaborarea reală cu responsabilii de programe de studiu și titularii de curs;~~

- Monitorizarea procesului didactic pentru identificarea unor eventuale neconcordanțe în modul de desfășurare a activităților sau respectarea programului stabilit prin orarul facultății;
- Armonizarea orarului și centrarea acestuia pe nevoile studenților;
- Îmbunătățirea comunicării între membrii facultății;
- Îmbunătățirea comunicării cu conducerea universității;
- Respectarea delegării de autoritate.

8. Modul de cooperare cu studenții:

Se are în vedere promovarea unui dialog permanent cu studenții, precum și realizarea unui parteneriat academic, prin:

- Creșterea participării active a studenților la procesul de învățământ;
- Facilitarea unei mai bune conlucrări cu reprezentanții studenților din consiliul facultății;
- Facilitarea demersurilor pentru obținerea, de către studenți a burselor de studii, de masterat, de studii doctorale și post-doctorale, de cercetare etc.;
- Constituirea, la nivel de facultate, în colaborare cu reprezentanții studenților, cu organizațiile acestora și cu cabinetele medicale, a unui sistem de evidență și rezolvare operativă a unor cazuri delicate din punct de vedere medical și/sau social;
- Sprijinirea, în continuare, a activității organizațiilor studențești, precum și promovarea percepției acestora ca participante active la viața universitară;
- Promovarea, la nivelul facultății, a unei strategii de câștigare a încrederii tuturor studenților prin respectul față de lege, conduită ireproșabilă, dorința de autodepășire, respect față de colegi etc.
- Dezvoltarea unui portal pentru identificarea și rezolvarea operativă a problemelor;
- Întreprinderea de acțiuni de prevenire a abandonului școlar prin suplimentarea orelor de



consultanță și adaptarea metodelor de predare avându-se în vedere nivelul diferit de pregătire post-universitară a studenților;

- Dezvoltarea activității cercurilor științifice studențești și participarea unui număr în creștere de studenți la Sesiunile științifice ale studenților din facultate;
- Organizarea de concursuri profesionale al studenților în domeniile coordonate de fiecare departament, respectiv facultate;
- Activitatea de practică tehnologică a studenților de la specializările coordonate de departamente, se va efectua în bazele de practică ale facultății, precum și în societățile comerciale cu care, în acest scop, vor fi încheiate din timp protocoale sau contracte de colaborare;
- Organizarea în continuare a excursiilor de studii cu studenții din anii terminali la societăți comerciale de profil din țară și străinătate, care aplică tehnologii performante;
- Tematica lucrărilor de diplomă ale studenților va fi orientată cu precădere spre soluționarea problemelor de cercetare științifică din preocupările colectivelor de cadre didactice din departamente și facultate și spre rezolvarea unor teme de interes pentru societățile economice din zonă, pe bază de contracte de cercetare științifică.

Declar că toate datele prezentate în programul managerial și CV sunt conforme cu realitatea și că am luat la cunoștință faptul că declarațiile false anulează de drept candidatura pentru funcția de conducere vizată. Declar că funcția de conducere pentru care candidez nu mă va situa pe o poziție de incompatibilitate definită conform Legii nr. 1/2011.

Nume și Prenume,
Apahidean Alexandru-Ioan

Semnătură

Data

15.03.2024