

CANDIDATURA
PENTRU FUNCȚIA DE
DECAN
AL FACULTĂȚII DE ZOOTEHNIE ȘI BIOTEHNOLOGII DIN
UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚE AGRICOLE ȘI MEDICINĂ VETERINARĂ CLUJ
NAPOCA

PROGRAM MANAGERIAL
2024-2029



Prof. dr. ing. Daniel Severus DEZMIREAN

Data nașterii: 07.07.1969, Cluj Napoca, jud Cluj, România

Profesia și funcția actuală: ing. Zootehnist, specializarea Biotehnologii, Decan

Locul de muncă: Disciplina de Apicultură și Sericicultură, Departamentul II Științe Tehnologice
din Facultatea de Zootehnie și Biotehnologii, USAMV Cluj Napoca

1. PREAMBUL

Premisa programului managerial supus atenției comunității academice din Facultatea de Zootehnie și Biotehnologii și implicit USAMV Cluj Napoca este dezvoltarea programelor de studii existente în contextul ecosistemului antreprenorial din domeniul zootehniei și al biotehnologiilor. Candidatura echipei pe care o propun se bazează pe faptul că împreună, cadre didactice și auxiliare, studenți și absolvenți, vom reuși să implementăm măsuri punctuale, adaptate și inovative pentru succesul celor două domenii, conform valorilor tradiționale ale vieții universitare europene.

Facultatea de Zootehnie și Biotehnologii din Universitatea de Știința Agricole și Medicină Veterinară din Cluj Napoca se constituie într-un pilon important al comunității academice și al mediului economic din domeniul creșterii animalelor și al biotehnologiilor în zona Transilvaniei.

Programul managerial are la bază elemente specifice privind **organizarea învățământului zootehnic și biotehologic**, valorificarea crescândă a potențialului uman și profesional al corpului profesoral și studenților în cadrul instituțional implementat de echipa de management a USAMV Cluj Napoca. În aceste condiții Decanul și echipa de prodecani își asumă sub aspect instituțional și uman obiectivele din programul de management al Rectorului, cu accente pe dezvoltarea și perfecționarea managementului de tip antreprenorial al universității, adaptarea ofertei educaționale la piața muncii, stimularea activității de cercetare și inovare, consolidarea relației cu mediul profesional și ALUMNI, promovarea unui învățământ performant, centrat pe student și nevoile acestuia.

Experiența managerială dobândită în ultimii ani a contribuit la cunoașterea fluxului de activități din interiorul acestei structuri instituționale și ne permite să propunem consolidarea direcțiilor de acțiune exprimate în Planul Strategic al Facultății de Zootehnie și Biotehnologii (2020-2024) respectiv dezvoltarea și consolidarea programelor de studii de nivel licență și masteral în limba engleză în spiritul internaționalizării; consolidarea programelor consacrate de Zootehnie și Biotehnologii, dezvoltarea și creșterea vizibilității naționale și internaționale a celor două centre de cercetare din FZB (pe domeniul Zootehnie și Biotehnologii), stimularea dezvoltării conceptului de antreprenoriat la nivel de disciplină sau departament și atragerea mediului economic prin implicarea activă a ALUMNI în dezvoltarea și credibilizarea facultății ca actor în mediul economic.

Contextul instituțional este premisa unui mandat axat pe consolidarea prezenței la nivel de mecanism decizional a celor două departamente din FZB, educația centrată pe student, stimularea resursei umane și dezvoltarea bazei materiale.

Obiectivul central al programului de management este pregătirea profesională de excelență a studenților de la programele de licență, masterat și doctorat în domeniile Zootehnie și Biotehnologii creșterea vizibilității naționale și internaționale.

2. Experiența managerială care să susțină candidatura pentru funcția solicitată

Cariera didactică derulată pe parcursul a 25 de ani în Facultatea de Zootehnie și Biotehnologii a USAMV Cluj-Napoca, mi-a oferit șansa dobândirii unor experiențe la nivelul exigențelor impuse de dinamica dezvoltării universității noastre în ultimii 30 de ani în corelație cu tendințele și conjunctura națională și internațională. Din anul 2011 am fost implicat activ în managementul universitar la nivelul facultății, ca director de departament și prodecan academic, respectiv prorector cu activități sociale și relația cu studenții până în 9.03.2016. În această perioadă m-am implicat activ în dezvoltarea facultății în special prin creșterea vizibilității și prestigiului național și internațional. Astfel, în perioada 2009-2013 am fost inițiator al extensiei externe a USAMV CN în Italia și ulterior coordonator al proiectului derulat în colaborare cu Universitatea Tuscia din Viterbo și Uniunea Universităților Clujene. Astfel trei programe de studii, Agricultură, Horticultură și Zootehnie au fost acreditate, iar USAMV CN a devenit prima universitate de stat din România cu o extensie externă acreditată ARACIS.

La nivelul disciplinei de Apicultură și Sericicultură la care activez de la debutul carierei academice și până în prezent, m-am implicat direct în dezvoltarea și modernizarea acestei discipline la nivel de infrastructură, din punct de vedere didactic, al cercetării, al serviciilor dezvoltate prin Laboratorul APHIS-DIA, cu acreditare RENAR pe care în prezent îl coordonez. Am implementat și modernizat fișele disciplinelor (programe analitice), am propus și inițiat noi discipline pentru programele de studii la biotehnologii (Biotehnologii apicole și sericicole predate la licență, Biotehnologii în entomologie predate la masterat) în domeniul în care disciplina s-a dezvoltat și a căpătat o vizibilitate națională și internațională. Activitatea didactică și cea de cercetare a reprezentat o prioritate permanentă pentru întreaga carieră. Câștigarea mai multor proiecte de cercetare prin competiții naționale sau internaționale mi-a permis și dezvoltarea unor abilități administrativ-manageriale demonstrate la nivelul colectivelor de cercetare pe care le-am coordonat sau în care am fost membru. Am condus în calitate de director sau responsabil de implementare din partea USAMV CN, 20 proiecte de cercetare din care 5 internaționale (Banca Mondială, H2020) și 15 naționale (CNCSIS; POC-POS CCE; POR; ADER; AFIR, etc), am mentorat trei programe post doctorale și am fost membru în colectivul de cercetare la 13 proiecte naționale sau internaționale.

Derularea acestor proiecte de cercetare împreună cu colectivul disciplinei din care fac parte, m-a implicat în activitatea de dezvoltare a ofertei de cercetare și a serviciilor externe, prin constituirea și organizarea Laboratorului de controlul calității produselor apicole și diagnoză apicolă (APHIS – DIA). Implementarea și managementul proiectului RoBeeTech (www.robeetech.ro), cu un colectiv format din 20 de persoane, (cadre didactice, laboranți, doctoranzi și post doctoranzi sau masteranzi din România,

Germania și Australia) a reprezentat un succes pentru disciplină, facultate și implicit universitatea noastră, crescând vizibilitatea la nivel internațional. Am organizat Congresul European de Apidologie la Cluj Napoca, în septembrie 2016, am fost președinte al acestei asociației de apidologie - EurBee pentru perioada 2014-2016 (<http://eurbee7.usamvcluj.ro/>). În 7-11 septembrie 2022 am organizat la USAMV CN – al 27 lea Congres al Comisiei Sericicole Internaționale, "The New Concepts in Sericulture".

Colaborarea la nivelul Comisiei Sericicole Internaționale ca Delegat oficial al României și președinte al Secției *Bombyx mori* (<http://www.inserco.org/en/?q=node/10>) a deschis oportunitatea înființării în cadrul facultății noastre a unui Centru de Cercetări Avansate în Sericultură și Promovarea Producției de Mătase, cu recunoașterea ASAS și MADR. Din 2015 a beneficiat de recunoaștere internațională la nivelul Comisiei Sericicole Internaționale (CSI - UNITED NATION reg.no. 10418, www.inseco.org).

În perioada în care am fost Decan al Facultății de Zootehnie și Biotehnologii, am implementat măsuri de modernizare și creștere a calității învățământului la nivelul facultății prin reformarea și armonizarea planurilor de învățământ la programele de studii din domeniile Zootehnie și Biotehnologii. Am realizat adaptarea acestora la cerințele curriculare europene în vederea creșterii performanței academice, a stimulării învățării și dobândirea de competențe specifice domeniilor facultății adaptate la nevoile pieței. În prezent Facultatea de Zootehnie și Biotehnologii funcționează cu trei programe de licență și 6 programe de masterat cu acreditare ARACIS după cum urmează:

- Licență:
 - Zootehnie (4 ani If)
 - Biotehnologii (4 ani If)
 - Comportamentul și Bunăstarea Animalelor - în limba engleză (4 ani If)
- Master:
 - Managementul Creșterii Animalelor și Acvacultură (2 ani If)
 - Managementul Calității Produselor de Origine Animală (2 ni If)
 - Ethology and Human Animal Interaction (2 ani If)
 - Managementul Resurselor din Acvacultură (2 ani If)
 - Biotehnologii Aplicate (2 ani If)
 - Applied Biotechnologies (2 ani If)

Internaționalizarea a reprezentat o provocare și a constituit un obiectiv primordial pentru Planurile Strategice anuale ale facultății. Am reușit să autorizăm și să acredităm ARACIS un program de licență și două de master în limba engleză care în prezent se derulează cu succes și devin tot mai atractive pentru studenți din țară și străinătate. S-a creat astfel premisa favorabilă creșterii numărului de studenți ERASMUS incoming care au posibilitatea să aleagă pentru mobilitățile lor, discipline din Planurile de Învățământ ale acestor programe predate în limba engleză. Astfel se va ajunge să formăm grupe de

studiu mai numeroase și implicit să rezolvăm problema acoperirii normelor didactice pentru personalul didactic.

Am dezvoltat oferta de locuri de practică extra murală în ferme zootehnice, piscicole sau laboratoare de cercetare și producție biotehnologică pentru studenți. Am organizat practica studenților pe cele două domenii, existând două cadre didactice cu practica în normă care să îndrume cât mai direct și eficient studenții. Pe site – ul FZB există evidența tuturor centrelor de practică (46 centre pentru Zootehnie și 18 centre pe Biotehnologii) cu care exista convenții de practică și de asemenea planificarea în timp real a studenților pentru fiecare centru).

Studenții din FZB au fost implicați activ în expoziții, târguri, activități de voluntariat, cercuri, concursuri și manifestări științifice, beneficiind de o formare profesională și civică complementară planurilor de învățământ.

De asemenea studenții noștri beneficiază de programe de antreprenariat, de consiliere și educație pentru integrare universitară și reducere a abandonului școlar (programe de finanțare europeană, ROSE, Clubul studențesc Agro Consulting Club);

Activitatea de cercetare din facultate a fost structurată în două Centre de cercetare, pe domeniile Zootehnie respectiv Biotehnologii (<https://fzb.usamvcluj.ro/cercetare/centre-si-laboratoare/>) cu laboratoare înscrise în platforma ERTIS. Centrul de cercetare CRCAS PPM, cu recunoaștere internațională (United Nations reg.no.10418) funcționează de asemenea pentru creșterea vizibilității internaționale bazat pe implicarea interdisciplinară la nivelul facultății (genetică, ameliorare, reproducție, culturi celulare, microbiologie, etc).

Au fost încurajate mobilitățile Erasmus în facultate atât la nivel de studenți cât și de cadre didactice sau personal auxiliar. În ceea ce privește dezvoltarea resursei umane, am încurajat promovarea pe posturi superioare, prin concurs, a cadrelor didactice din facultate, unele dintre ele promovând chiar de două ori în ultimii patru ani de mandat. Au fost susținute (inclusiv financiar) deplasările unor cadre didactice în scopul perfecționării sau participării la conferințe/ stagii de pregătire, abilitări în vederea dobândirii statutului de conducător de doctorat și implicit apartenența la IOSUD- SAI din USAMVCN în domeniile specifice FZB, etc. Având în vedere formarea și performanțele resursei umane am susținut financiar din fondul facultății cursuri de limba engleză pentru cadrele didactice, pe diferite grupe, dependent de competențe de pregătire.

La nivelul spațiilor de învățământ pe care FZB le deține și exploatează, poate fi menționată reorganizarea unor spații de birouri într-o sală de seminarii la mansarda clădirii Zootehnie, pentru asigurarea desfășurării în condiții optime a procesului de învățământ, reparația acoperișului Pavilionului Zootehnie din str. Govora, reabilitarea adăpostului de suine din Cojocna (adăpători și sistem de furajare - sponsorizare

Smietfield Co.), renovarea spațiilor de laboratoare, birouri sau alte spații comune din clădirile în care funcționează cele două departamente.

A fost pusă în funcțiune stația de producere a azotului lichid în clădirea FZB necesar derulării experiențelor cu o capacitate de producție de 9 l azot lichid/24 ore.

Implicarea personalului didactic și auxiliar în ferma Cojocna s-a constituit în activități didactice derulate la disciplinele tehnologice sau consultative, articulate pe obiectivele prevăzute în planul de dezvoltare al stațiunii.

Consider că abilitățile și deprinderile manageriale rezumate mai sus sunt doar o parte din cele care să constituie recomandarea mea la funcția pentru care candidez. Aptitudinile și personalitatea mea se articulează pe dorința de a moderniza și reforma cele două domenii de studii pe care FZB le implementează în USAMV și le oferă studenților. Mă bazez pe oportunitatea măsurilor pe care trebuie să le aplicăm și pragmatismul pe care prezentul și provocările lui îl induc comunității FZB.

3. Stadiul Actual al Facultății de Zootehnie și Biotehnologii – ANALIZA SWOT

Puncte tari:

- programe de licență și master recent restructurate în concordanță cu cerințele pieței muncii;
- înființarea unor noi programe de studii la nivel de licență și master în limba engleză care a condus la creșterea numărului de studenți, inclusiv pentru cei veniți prin mobilități internaționale ale programului Erasmus+;
- un corp didactic cu prestigiu profesional, reflectat de vizibilitatea internațională, apartenența la un networking consacrat pe domeniile de specialitate;
- 64 de centre de practică în domeniile Zootehnie și Biotehnologii și programe de practică de tip Internship;
- un patrimoniu la cele mai ridicate standarde (laboratoare, ferma didactică și experimentală) și dotări moderne pentru învățământ, cercetare și servicii;
- o bună inserție a absolvenților pe piața muncii în țară și străinătate;
- un bun nivel al cercetării facilitat de un număr important de proiecte de cercetare finanțate și reflectat de articolele publicate (în special ISI) și citările obținute;
- existența unui ecosistem antreprenorial regional favorabil pe domeniul disciplinelor de specialitate din facultate;
- o implicare bună în societate prin intermediul evenimentelor științifice și sociale organizate.

Puncte slabe:

- scăderea numărului de candidați la admitere la unele programe de studii la ciclul de licență (de ex. Piscicultură) și implicit scăderea numărului total de studenți la ciclul de licență;
- număr mic de cadre didactice cu abilitare/conducere de doctorat în domeniul Zootehnie;
- colective cu activități de transfer tehnologic și servicii de consultanță la un nivel scăzut și implicit cu un nivel redus al veniturilor proprii rezultate din aceste activități;
- limitarea (cu mici excepții) a activităților practice cu animale de la orele de laborator la deplasările în teren (stațiuni, ferme), în lipsa unor biobaze ale disciplinelor de specialitate în campusul universitar.

Oportunități:

- dezvoltarea învățământului în limba engleză datorită creșterii gradului de internaționalizare a învățământului universitar în facultatea noastră, având ca efect inclusiv atragerea studenților străini;
- constituirea de centre/laboratoare de cercetare în parteneriat cu mediul economic de tip "Living lab" în vedere atragerii de fonduri destinate creșterii bazei materiale, respectiv a nivelului cercetării;
- accesarea de proiecte de cercetare internă și atragerea de fonduri din consultanță pentru dezvoltarea activității de cercetare, dezvoltare, inovare, servicii și suplimentarea salariilor personalului;
- atragerea mediului economic privat în activități de cercetare, dezvoltare și inovare;
- dezvoltarea serviciilor de consultanță oferite de cadrele didactice ale facultății în domeniile de expertiză specifice calificării.

Amenințări:

- instabilitate politică și economică la nivel național și mondial;
- reducerea numărului de absolvenți de liceu în România și creșterea ofertei educaționale universitare în țară și străinătate;
- menținerea acreditării unor programe de studii de licență mai puțin oferite în momentul de față (Piscicultură, Biotehnologii agricole, Biotehnologii pentru industria alimentară, Biotehnologii medical veterinare);
- uzura morală și fizică a unei părți din aparatura didactică și de cercetare existentă în centrele/laboratoarele de cercetare și lipsa autofinanțării necesare înlocuirii și up-grading-ului.

4. Strategia de dezvoltare a FZB propusă pentru perioada 2024-2029

Obiective privind managementul facultății. Facultatea de Zootehnie și Biotehnologii reprezintă un pilon bine ancorat în structura USAMV și își va articula și în continuare strategia proprie de dezvoltare pe obiectivele strategice ale universității, propuse pentru această perioadă prin planul de management al rectorului. Aceste obiective fac referire la perfecționarea managementului de tip antreprenorial, descentralizarea treptată a actului decizional și de conducere la nivel de departamente stimularea inițiativei cadrelor didactice sau a colectivelor care pot atrage resursele financiare necesare dezvoltării, retribuire salarială adecvată/suplimentară, susținerea proiectelor prioritare la nivelul departamentelor, corelarea actului de predare cu conceptele de CDI din strategiile naționale și internaționale, promovarea colaborării interdisciplinare atât la nivelul facultății cât și cu colective din afara ei sau din alte universități, promovarea parteneriatului studenți – cadre didactice și asigurarea unei transparențe totale în actul decizional, corelarea mai bună a actului de predare cu cercetarea, inovarea și prestarea de servicii către comunitate, optimizarea folosirii infrastructurii ca bun comun pentru membrii comunității academice.

Conceptul de management pe care-l propunem la nivelul facultății este unul de tip colectiv și transparent, care să implice și să responsabilizeze fiecare membru al comunității academice. Deciziile colective și transparente pot aduce eficiență în implementare obiectivelor strategice de dezvoltare a facultății, iar descentralizarea actului decizional la nivel de departament cu creșterea autorității dar și a responsabilității, poate deveni soluția de succes în managementul facultății. Implicarea și consultarea periodică a studenților în activitățile didactice

Atractivitatea programelor de studii oferite de FZB se poate baza pe faptul că toate programele de studii - zootehnie, piscicultură și biotehnologii - se regăsesc între domeniile de specializare inteligentă și sănătate ale conceptului de bioeconomie. FZB are șansa unică pentru a exploata aceste oportunități dar și de a pune în valoare patrimoniul de care facultate dispune, infrastructura de cercetare, laboratoarele de licență, biobazele disciplinelor și nu în ultimul rând tradiția și renumele pe care facultatea o are în România, mai ales că este singura care își păstrează încă denumirea incluzând domeniile pe care le dezvoltă. De asemenea, consider că pentru perioada 2024-2029, este foarte important ca strategia facultății să conțină în planul operațional obiective clare, realiste și realizabile, stabilite de comun acord cu colectivul de cadre didactice în corelație cu strategia universității dar care să reușească să asigure o funcționare fără sincope legate de numărul candidaților la admitere, abandonul școlar sau o absorbție pe piața muncii a absolvenților, problematică și nesigură. Din aceste considerente propun următoarele obiective pentru fiecare din activitățile mai jos enumerate.

Obiective privind activitatea didactică. Calitatea actului didactic și formarea competențelor profesionale ale studenților trebuie să reprezinte pentru fiecare cadru didactic o prioritate. Obiectivul strategic principal pentru Facultatea de Zootehnie și Biotehnologii în ceea ce privește activitate didactică trebuie să devină creșterea calității procesului de pregătire profesională a studenților de la toate programele de studii derulate în facultate și crearea dimensiunii regionale, naționale și internaționale corespunzătoare. Realizarea acestor obiective presupune:

- reformarea permanentă a curiculelor pentru ambele domenii, Zootehnie și Biotehnologii la ciclurile de studii I și II pentru a asigura dobândirea unor competențe clare și corelate cu exigențele profesiei;
- identificarea, verificarea și extinderea competențelor dobândite de studenții de la Zootehnie prin introducerea și dezvoltarea unor discipline complementare celor consacrate;
- consolidarea programului de studii din domeniul biotehnologiilor prin planuri de învățământ suplimentare și concrete pentru a cristaliza competențele oferite absolvenților în domeniul animal, vegetal și entomologic;
- consolidarea și promovarea programului de studii Comportamentul și bunăstarea animalelor (engleză) (Animal Behaviour and Welfare) pentru o bună absorbție a absolvenților din primele generații pe piața muncii, în vederea creșterii atractivității acestuia;
- ameliorarea curriculei la nivelul departamentelor și a fiecărei discipline în parte astfel încât să reflecte clar nevoile profesiei și a societății și nu pe cele ale cadrului didactic;
- promovarea unui învățământ inovativ, bazat pe conceptele noi de CDI cu aplicabilitate practică;
- metode performante de predare interactive, bazate pe demonstrații practice și perfecționarea învățământului centrat pe student;
- materiale didactice cu elemente noi cu rezultate ale cercetării aplicative din domeniu;
- implementarea unui învățământ modular la disciplinele de specialitate pentru anul trei și patru de studiu adaptat caracteristicilor de specie;
- stimularea studiului individual al studenților prin mai multe metode: self-directed learning, e-learning, învățământ modular, anunțarea temei pentru ședințele următoare, recomandarea de bibliografie și notarea referatelor/proiectelor ca parte componentă a evaluării pregătirii studentului;
- implicarea unor profesori recunoscuți la nivel internațional din țară și din străinătate cu statut de profesor invitat;
- dobândirea de competențe științifice noi a cadrelor didactice pentru ridicarea calității și performanțelor didactice;
- organizarea unor formații de lucru adecvate numeric disciplinelor din curiculă;

- facilitarea aprovizionării disciplinelor din resurse proprii sau din cele ale facultății dacă se impune pentru materiale didactice, reactivi materiale de protecție și consumabile pentru derularea corespunzătoare a proceselor de învățământ;
- stimularea mobilităților de predare prin programul Erasmus Plus (*out-going* și *in-coming*) care oferă o ocazie deosebită pentru stimularea internaționalizării la nivelul facultății;
- creșterea ofertei de cursuri postuniversitare cu orientare către cererea existentă pe piață;
- asigurarea transparenței în examinarea studenților și acordarea notelor;
- inițierea și implementarea de programe de studii în sistem dual;
- organizarea formelor de învățământ postliceal/colegii terțiare non universitare în domeniul zootehniei și al biotehnologiilor
- promovarea disciplinelor complementare/transversale, facultative, ce pot conduce la obținerea de competențe și abilități suplimentare curriculei obligatorii, de dezvoltarea profesională și umană.

Obiectivele mai sus prezentate se vor transpune în Planul Operațional și vor fi implementate la nivelul departamentelor din facultate urmând ca rezultatele să fie prezentate în raportul anual al departamentului și al facultății.

Obiective privind resursa umană. Calitatea resursei umane este o sursă generatoare de progres pentru orice comunitate însă pentru pregătirea studenților, aceasta este una definitorie. Promovarea în cariera didactică pe baza competențelor acumulate și implementarea unei strategii la nivelul facultății pentru traseul profesional al fiecărui cadru didactic au fost și vor fi elementele de bază a organizării și dinamizării colectivului facultății. Ca și în ultimii ani, în FZB se impune în continuare o politică de resurse umane axată pe atragerea de tineri performanți, prin organizarea de concursuri cu o transparență totală bazată pe criterii de competență. Dintre obiectivele propuse amintim:

- stimularea inițiativelor de angajare a asistenților, în special la disciplinele unde există un singur cadru didactic titular și încercarea de a configura o structură de cadre adecvată funcționării academice;
- antrenarea cadrelor didactice tinere către colective de cercetare performante din centrele de cercetare ale FZB care derulează proiecte în vederea salarizării suplimentare a acestora din proiectele de cercetare sau alte venituri din servicii;
- suplimentarea veniturilor prin implicarea în activități de predare în regim "plata cu ora" pentru cadrele didactice tinere, preponderent asistenți și șefi lucrări sau doctoranzi;
- continuarea organizării de cursuri de perfecționare a competențelor de comunicare în limba engleză în vederea consolidării programelor de studiu în limbi străine;

- încurajarea participării la cursuri de perfecționare de scurtă durată în străinătate a tinerilor în colective omoloage disciplinelor din facultatea noastră în vederea obținerii de competențe la nivel european;
- stimularea implicării cadrelor didactice în activități generatoare de profit în cadrul societăților comerciale înființate de universitate;
- implicarea timpurie a studenților și masteranzilor performanți către activități de cercetare derulate în colective ale facultății care ulterior să devină candidați la doctorat sau ulterior la studii postdoctorale;
- stimularea cadrelor didactice pentru obținerea abilitării și implicit pentru creșterea numărului de conducători de doctorat;
- stimularea financiară a personalului care prestează servicii și consultanță prin alocarea de cote părți din încasări ca salarizare în cadrul proiectelor de cercetare internă, sau ca suport pentru diferite activități independente (ex. mobilități, taxe de participare, publicații, etc)
- implicarea activă a personalului nedidactic în activități comune care să contribuie la dezvoltarea facultății;
- asigurarea de condiții de muncă moderne pentru întreg personalul facultății prin asigurarea de spații de lucru, de studiu sau pentru derularea altor activități specifice din biobazele sau spațiile experimentale;
- atragerea către studiile doctorale și către cariera universitară a absolvenților/a personalităților cu performante profesionale deosebite, cu spirit de echipă, energici și cu caracter;
- creșterea numărului și a calificării personalului administrativ și recompensarea financiară a persoanelor cu contribuții semnificative la reușitele financiare ale facultății.
- stimularea implementării de programe postliceale de formare profesională, antreprenoriale, în domeniile de expertiză (ex. tehnicieni zootehniști sau biotehnologi); acest lucru ar duce la posibilitatea atragerii în universitate de personal auxiliar bine instruit și va oferi mediului economic personal calificat;
- reforma indicatorilor cuprinși în procesul de autoevaluare pentru o mai bună reprezentare a activităților derulate la nivel didactic (programe de practică/internship dezvoltate în folosul studenților cu mediul economic, activități de mentorat), de cercetare aplicativă/consultanță (ex. câmpuri experimentale, servicii);

Obiective privind activitatea de cercetare științifică, consultanță și transfer tehnologic. Cercetarea românească este în continuare defavorizată datorită lipsei de finanțare pe de o parte, iar pe de altă parte datorită lipsei de vizibilitate internațională pe topicuri de interes, aflate în call-urile europene. Colectivul de cadre didactice din Facultatea de Zootehnie și Biotehnologii poate fi implicat în proiecte naționale și internaționale (Granturi naționale, Fonduri Structurale, ORIZONT, etc.) bazându-se pe infrastructura de cercetare performantă de care dispune (laboratoarele de cercetare și

centrele de cercetare care pot deservi toate disciplinele facultății), pe istoricul din competițiile naționale și internaționale dar și pe contextul actual al ecosistemului antreprenorial.

În viziunea mea, pentru perioada imediat următoare, se poate discuta despre o internaționalizare a activității de cercetare din facultate, mult mai puternică și sustenabilă. Atragerea de finanțare poate să inducă automat o creștere a producției științifice dar și a rezultatelor cercetării aplicate în vederea transferului de tehnologie nouă. Pentru realizarea acestor obiective strategice vom urma strategia pe cercetare a universității propunând următoarele:

- activarea tuturor potențialilor parteneri printr-o ofertă agresivă pentru participarea la parteneriate pe principalele direcții ale Horizon 2020 din domeniul de Bioeconomie, pe care facultatea prin disciplinele ei poate să le acceseze.

- stimularea domeniilor în care cercetarea aplicativă și inovarea poate să ofere șansa parteneriatelor cu mediul economic.

- promovarea parteneriatelor naționale și internaționale în vederea derulării de proiecte comune în care să fie implicate cadre didactice, cercetători, doctoranzi, masteranzi sau chiar studenți.

- participarea la competiții naționale, fonduri structurale sau internaționale care stimulează valorificarea rezultatelor cercetării prin diferite forme: brevete de cercetare, tehnologii sau clustere și Spin-off-uri.

- stimularea cercetării pe teme interdisciplinare cu colective din universitate în vederea utilizării la capacitate maximă a echipamentelor de cercetare, perfecționarea cercetătorilor la stagii de instruire.

- extinderea tematicii de cercetare a centrelor de cercetare care să includă cercetători și cadre didactice tinere de la disciplinele care penetrează mai greu ariile tematice din strategiile de cercetare europene.

- inițierea de noi centre de cercetare și laboratoare acreditate.

- având în vedere că facultatea noastră este implicată direct în exploatarea Fermei Didactice Cojocna și a biobazei de la Hoia se impune ca cercetarea pe animale de fermă la acest nivel să ia amploare prin tematici articulate pe cerințele pieței cu posibilitate de valorificare a rezultatelor, de realizare a transferului tehnologic;

- stimularea dezvoltării competențelor de cercetare și inovare poate fi abordată și din perspectiva de colaborare în cadrul rețelei de universități europene EU-GIFT University Alliance - European University for Geographical Identity, (Proiectul dedicat formării de competențe, cercetare și inovare necesare producției de alimente și băuturi cu identitate geografică);

- valorificarea și diversificarea relațiile parteneriale ale universității (unele deja existente), pe bază de proiecte, cu parteneri europeni și euro-atlantici, din categoria Steinbeis, Fraunhofer, Inovative Alliance (Germania), sau cu universități antreprenoriale de tipul Universității Wageningen (Olanda), North Carolina's Research Triangle Park

(SUA), Universitatea din Liege (Belgia), Universitatea din Stuttgart sau Hohenheim (Germania);

- valorificarea rezultatelor cercetării printr-o abordare antreprenorială (ex. brevete vandabile, spin-off-uri, accesarea programelor naționale de cercetare și a programelor de valorificare a cercetării);

- implicarea cadrelor didactice din FZB în activitatea **Departamentului de Extensie al USAMV Cluj-Napoca** - departament transversal, care urmează să fie înființat în USAMV pe modelul celui de la University of Georgia. Acest departament va funcționa pe baza sistemului de informare și inovare în agricultură AKIS (Agricultural Knowledge and Information Systems). O parte din serviciile oferite se articulează pe specificul disciplinelor tehnologice sau de specialitate din facultate.

- susținerea laboratoarelor și centrelor de cercetare existente, prin acces la infrastructura de cercetare, echipamentele din universitate, implicarea personalului auxiliar de la departamentelor, cu pregătire de specialitate, în activități specifice de cercetare și transfer tehnologic;

Obiective privind activitatea științifică și publicistică. Având în vedere că în prezent producția științifică actuală devine obligatorie atât pentru promovarea cadrelor didactice cât și pentru evaluarea sau acreditarea programelor de studii, se impune obligativitatea publicării rezultatelor cercetării pentru toate cadrele didactice, cercetători și doctoranzi. Obiectivele publicistice ale facultății se pot cuantifica în:

- stimularea creșterii numărului publicațiilor ISI cu factor de impact la două articole /cadru didactic/an.
- evidențierea și recompensarea cadrelor cu publicații ISI;
- încurajarea participării cadrelor didactice la simpozioane și conferințe în țară și străinătate cu lucrări originale, susținute oral pe cât posibil;
- implicarea tuturor cadrelor din facultate și a doctoranzilor sau post doctoranzilor în Simpozionul Internațional al USAMV prin invitarea de personalități și colegi din străinătate și publicarea unor lucrări de specialitate în Buletinul USAMV – seria Zootehnie și Biotehnologii în vederea ridicării calității acestuia și încadrării lui la nivelul superior de indexare.
- încurajarea implicării cadrelor didactice care au rezultate de prestigiu pentru obținerea abilitării sau depunerea candidaturii pentru Academie, ASAS, Comisii Guvernamentale naționale sau internaționale, Board-uri științifice sau lucrative care să ridice prestigiul facultății.
- implicarea unui număr mai mare de cadre didactice și cercetători în recenzia articolelor de specialitate.

Obiective privind baza materială. Facultatea de Zootehnie și Biotehnologii dispune de o bază materială performantă în prezent care trebuie exploatată în condițiile strategiei de

dezvoltare a universității. Cel mai important aspect pentru punerea ei în valoare și exploatarea în scopul în care a fost creată este funcționalitatea ei în **interesul studenților** pentru derularea lucrărilor practice, a proiectelor de diplomă sau a experimentelor pentru studiile doctorale și pentru stimularea inițiativei antreprenoriale în domeniul zootehnic și biotehnologic. Având în vedere managementul antreprenorial, anticipat de universitate în strategia de dezvoltare, facultatea noastră are ocazia acum să demonstreze prin specialiștii ei, că este capabilă să creeze nuclee de material biologic din stocurile native locale pentru speciile de fermă și să devină furnizor pentru agenții economici.

Având în vedere implicarea USAMV CN în proiectul "Consoțiul de învățământ Dual Clujean" în baza contractului semnat cu ME – 13835/29.11.2023 Valoare totală – aprox. 150 milioane lei, FZB va fi implicată pe filiera celor două domenii dezvoltate la nivelul programelor de studii.

Proiectul propus de disciplina de Ovine din facultatea noastră, aflat între prioritățile strategice ale universității este „*Centrul transilvan Hoia pentru biodiversitate și transfer tehnologic la specia ovină*” cu următoarele obiective:

- asigurarea menținerii și conservării biodiversității specie ovine din patrimoniul genetic național (Merinos de Cluj), specific arealului Transilvaniei;
- multiplicarea și furnizarea sectorului ovicol material biologic cu mare valoare genetică, pretabil la încrucișări ameliorative de "top-cross", precum și la încrucișări industriale;
- transferul tehnologiilor de exploatare pentru diferite direcții pe producție (carne, lapte) în condițiile principiilor asigurării bunăstării animalelor;
- transferul unor tehnologii de reproducție care să asigure exploatarea sustenabilă a speciei;
- transferul tehnologiilor de nutriție - alimentație optimizate pentru specie, pe categorii de animale și stare fiziologică, corelate cu resursele furajere specifice arealului de adresabilitate;
- elaborarea și transferul unor tehnologii durabile de exploatare a pășunilor și management al dejecțiilor, adaptate condițiilor agro-pedo-climatice și unor structuri dimensionale variabile a exploatațiilor;
- promovarea pentru exploatațile mici și mijlocii a tehnicilor de exploatare și valorificare tradițională a producăiilor specie ovine;
- organizarea unui sector de tip "ferma vitrine" și a unei expoziții cu vânzare, chiar tip bursa pentru ovine de reproducție din rase autohtone și importate.

Acest proiect se încadrează în prioritățile menționate în obiectivele USAMV CN de dezvoltare a campusului "HOIA" pentru desfășurarea activităților didactice și practice destinate învățământului zootehnic, agricol, peisager, silvic, veterinar;

Tot pentru campusul Hoia, FZB poate prelua inițiativa înființării unei Biobaze de animale de experiență, cu secție de biosecuritate nivel 3.

Este prevăzută construirea de adăposturi pentru ovine și porcine atât în Hoia cât și în Ferma Cojocna. De asemenea, disciplinele de Echitație și Nutriție vor fi implicate în activitățile din cadrul biobazei de ecvine și a Clubului de echitație - în colaborare cu Facultatea de Medicină Veterinară – în componența campusului de la Jucu Herghelie (aflat în construcție).

La Stațiunea din Cojocna, disciplinele de Bovine și Suine vor dezvolta un proiect pilot în colaborare cu asociațiile de fermieri în cadrul Centrului de testare și selecție pentru bovine, bubaline și porcine din rase autohtone.

În vederea dezvoltării unor Stații pilot de Biotehnologii, colectivele disciplinelor de profil vor aplica pentru proiecte de finanțare din Fonduri Europene pentru valorificarea unor spații din patrimoniul USAMV CN. Totodată se urmărește implicarea tuturor disciplinelor tehnologice pentru crearea de biobaze de cercetare în ferma didactică și experimentală de la Cojocna.

Obiective privind performanțele pe plan național. Obiectivele care vor asigura performanță la nivel național vor fi următoarele:

- menținerea programelor de studiu consacrate, zootehnie, piscicultură și biotehnologii acreditate ARACIS "cu grad înalt de încredere".
- derularea de activități de cercetare sau transfer de tehnologie la nivel de excelență pentru a contribui implicit la menținerea universității în topul universităților ;
- implicarea interdisciplinară pentru inițierea de masterate de prestigiu, cursuri postuniversitare sau alte forme de educație continuă adresate specialiștilor din Transilvania la care să participe profesori invitați din străinătate pe domenii strategice naționale și internaționale;
- stimularea cadrelor didactice pentru o creștere a vizibilității naționale a prestigiului profesional (membrii ai academiilor, comisii ministeriale, de evaluare națională, etc);

Obiective privind performanțele/vizibilitatea internațională. O facultate poate să cunoască un dinamism extraordinar în dezvoltare atunci când face parte integrată a unor rețele de educație, cercetare sau antreprenoriat la nivel internațional. Obiectivele urmărite pentru mărirea vizibilității internaționale sunt următoarele:

- cultivarea parteneriatelor existente și implicarea în activitățile specifice internaționale (seminarii, work-shop-uri, conferințe sau simpozioane) sau pentru participarea la proiecte europene comune;
- invitarea periodică a personalităților de prestigiu din domeniile derulate în FZB (cadre didactice, cercetători, specialiști) la cursuri, seminarii sau workshop-uri;

- inițierea de noi programe de studiu masterale în limba engleză sau franceză la care să participe obligatoriu cadre didactice din străinătate;
- participarea la burse și stagii de pregătire în străinătate a cadrelor didactice tinere în vederea dobândirii de noi competențe profesionale;
- stimularea producției științifice prin publicarea articolelor în reviste ISI și obținerea de brevete de invenție valoroase;
- participarea în mobilități Erasmus Plus poate să deschidă noi oportunități de colaborare colectivelor din facultatea noastră; acestea sunt foarte ușor de accesat, oferă o finanțare pentru călătorie și subzistență și reușesc să intermedieze legături între studenți sau cadre didactice din toată Europa.

Modul de susținere financiară a strategiei și a obiectivelor menționate. Resursele financiare ale Facultății de Zootehnie și Biotehnologii, ca și cele ale altor facultăți din universitate, pentru moment, sunt strict dependente de bugetul universității. Sursele financiare potențiale sunt reprezentate de fondurile bugetare, cele din cercetare, fonduri atrase prin învățământul cu taxă, cele obținute din prestări de servicii și fonduri europene.

Fiecare categorie atrasă poate să aducă un aport substanțial la funcționarea într-un cadru optim a tuturor activităților caracteristice: educaționale, de cercetare sau administrative. Fondurile repartizate de la bugetul de stat, fiind dependente de numărul de studenți și de nivelul finanțării fiecărui student vor rezolva doar parțial problema funcționării onorabile. Fondurile din cercetare atrase pot să constituie o alternativă dar sunt dependente în primul rând de existența și specificitatea call-urilor pentru proiecte de cercetare, depunerea implicită și eligibilitatea și nu în ultimul rând, hazardul evaluării și declarării proiectelor câștigătoare. Din aceste motive toate cadrele didactice vor participa la instruirile organizate pentru call-uri, vor exploata orice oportunitate de depunere de proiecte și se vor constitui în grupuri de lucru dependent de particularitățile fiecărui call la nivel național sau internațional.

Fondurile din învățământul cu taxă pot reprezenta o alternativă viabilă în condițiile unei oferte educaționale atractive, adaptată nevoilor pieței. Noile specializări de licență și master în limba engleză pot să fie deosebit de performante și să atragă fonduri de la studenți internaționali. Având în vedere numărul redus de astfel de programe la nivel mondial, prin calitatea la nivel de excelență a actului de predare, cu profesori invitați de prestigiu din domeniu, aceste programe de studii pot aduce un aport financiar substanțial.

Vor fi propuse cursuri de scurtă durată, pentru obținerea de calificări pe perioade scurte. Se va încuraja dezvoltarea la nivelul disciplinelor cu potențial de atragere de fonduri, a unor servicii pentru comunitate – testări sau analize de produse - și implicarea în clustere-le de profil din zona noastră pentru o mai mare vizibilitate a activităților specifice profilului programelor de studii din facultate.

Toate categoriile de fonduri europene reprezintă oportunități de dezvoltare iar pentru atragerea lor este nevoie de implicare atât la nivel individual cât și la cel de colective interdisciplinare. La nivelul facultății propunem înființarea unui grup de lucru pentru proiecte comunitare, care să interrelaționeze cu biroul de proiecte europene al universității în vederea exploatării tuturor oportunităților de participare la proiecte pe tematici specifice facultății.

Laboratorul APHIS DIA, acreditat RENAR, al FZB, poate să reprezinte un model și pentru alte discipline din facultate (Alimentație Nutriție, TIPA, etc) de ofertă a serviciilor pentru comunitate deoarece a devenit auto sustenabil ca urmare a portofoliului de analize oferite producătorilor și consumatorilor de produse apicole din România.

La nivelul Consiliului Facultății vor fi monitorizate periodic fondurile facultății iar orice altă posibilitate de atragere de fonduri va fi analizată în vederea sporirii resursei financiare (proiecte din fonduri nerambursabile, contracte de cercetare internă sau orice altă modalitate de servicii către terți).

Riscuri și modul lor de soluționare. Evaluarea riscurilor face parte din orice plan managerial. Riscurile de natură financiară sunt cele mai frecvent luate în calcul și modul lor de soluționare depinde de echipa de management prin deciziile asumate, eficiența acestora sau impactul lor. Contextul economic intern și internațional este relativ favorabil finanțării și nu se întrevăd probleme majore. Riscuri majore ar putea apărea din dificultatea de implementare a autonomiei financiare la nivelul facultății noastre sau a departamentelor, conform strategiei de dezvoltare a universității, legislația instabilă sau evoluția criteriilor privind evaluarea calității în învățământul superior românesc.

Modul de cooperare cu structurile de conducere: După cum este menționat și în noua strategie de dezvoltare a universității, se întrevăde pentru viitor, o alocare bugetară la nivelul departamentului. În acest caz, obiectivele strategice și hotărârile luate în Consiliul de Administrație vor fi transmise la nivelul Consiliului Facultății respectiv la cel al Departamentului. Managementul tuturor resurselor se va concentra la acest nivel. Problemele legate de activitatea didactică, de cercetare sau administrative, managementul resurselor financiare, vor fi discutate la nivelul plenului sau consiliilor departamentelor și transmise spre dezbateri Consiliului Facultății prin directorii de departament. În urma dezbaterilor și adoptării deciziilor la acest nivel, decanul și prodecanii vor prezenta propunerile structurilor administrative de resort (protectorate) sau direct CA pentru soluționare. Ca și până în mandatele anterioare se va avea în vedere transparența totală în procesul managerial și de cooperare cu structurile de conducere.

Modul de cooperare cu personalul din subordine. Consider esențial ca întreg personalul să fie informat în ceea ce privește strategia de dezvoltare a facultății precum și deciziile ce se vor lua pentru implementarea acesteia. Este deosebit de important ca

Întreaga comunitate să cunoască trendul național și internațional de dezvoltare al învățământului universitar. La nivelul facultății se dorește implicarea fiecărui membru în implementarea strategiei de dezvoltare, a planului Operațional, respectul pentru statutul fiecărei categorii de personal dar în același timp se va urmări și respectarea sarcinilor și atribuțiilor legale conform contractului de muncă și al fișei postului. FZB are avantajul colaborării la nivel de personal auxiliar cu pregătire și calificare superioară (studii de specialitate, doctorat). Acest personal poate fi pus în valoare prin implicarea directă în laboratoare sau în biobazele disciplinelor din Ferma Cojocna. Creșterea responsabilității disciplinelor și departamentelor impune și creșterea autorității dar și asumarea îndeplinirii sarcinilor pe ordine ierarhică către consiliul facultății. Propunem reorganizarea resursei umane la nivel de personal auxiliar dacă este cazul, la nivel de departament, inter-discipline sau inter-departamente spre disciplinele care au nevoie și solicită motivat ajutorul periodic sau definitiv.

Modul de cooperare cu studenții: Conceptele promovate de noile strategii europene face referire directă la parteneriatul student-cadru didactic. Acest concept consideră că se bazează în primul rând pe respect reciproc care să devină garantul unei pregătiri performante a generațiilor tinere, responsabile pentru viitorul tuturor. În activitatea managerială pe care o propun, sugestiile venite de la studenți vor constitui principale repere pentru decizii legate de activitatea didactică sau socială.

Întreaga echipă managerială a facultății va urmări implementarea obiectivelor strategice pe principii etice și deontologice universitare, o bună pregătire profesională, încercând să implementeze următoarele obiective:

- implicarea responsabilă în sistemul decizional, inclusiv la revizuirea periodică a curriculei și participarea la ședințele consiliului facultății a reprezentanților studenților în vederea asigurării unei transparențe caracteristice de parteneriat;
- implicarea asociației studenților din facultatea noastră în relația cu mediul de afaceri pentru o înțelegere mai bună a realităților din teren și integrare în ecosistemul antreprenorial regional;
- îmbunătățirea calității pregătirii practice a studenților și stimularea interesului pentru aspectele **practice** ale profesiilor pe care le-au ales;
- identificare de noi surse financiare care să recompenseze activitatea studenților valoroși și implicați în viața facultății;
- organizarea de întâlniri periodice cu foști studenți Erasmus pentru stimularea participării în mobilități Erasmus Plus a unui număr cât mai mare de studenți, în baza acordurilor bilaterale pe care facultatea le deține;
- susținerea activităților extracuriculare organizate de studenți sau asociațiile acestora și dezvoltarea unui spirit de inter-relaționare cu organizații similare din țară sau străinătate;
- organizarea de competiții sportive studentești și implicare lor în dezvoltarea bazei hipice la Jucu;

- responsabilizarea și implicarea studenților cazați în cămin în respectarea normelor de cazare pentru conviețuire colectivă și asigurarea unui climat normal caracteristic secolului XXI.

5. Mențiuni finale

Proiectul depus se bazează pe experiența managerială acumulată pe parcursul anilor petrecuți în facultatea noastră. Obiectivele propuse pot fi realizate doar prin implicarea tuturor membrilor facultății cu convingerea că interesele comune primează, iar conlucrarea spre rezolvarea problemelor poate să aducă progres și dinamism. Am încredere deplină că cele două domenii din FZB beneficiază în continuare de atractivitate pentru societate și că resursa umană din facultatea noastră poate reprezenta o forță pentru garantarea prezenței ca actor important la nivel național.

Stilul de munca al decanului

1. Asumarea directă și integrală a răspunderii;
2. Atmosfera caldă, transparență, onestitate și respect;
3. Decizii raționale, pe baza analizelor pertinente și prin consultarea echipei manageriale;
4. Antrenarea membrilor Consiliului în actul de conducere;
5. Promovarea muncii în echipă;
6. Comunicare, informare și schimb permanent de opinii.
7. Management colegial fără discriminare

Declar că toate datele prezentate în programul managerial și CV sunt conforme cu realitatea și că am luat la cunoștință faptul că declarațiile false anulează de drept candidatura pentru funcția de conducere vizată. Declar că funcția de conducere pentru care candidez nu mă va situa pe o poziție de incompatibilitate definită conform Legii nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare.

Data: 14/03/2024

Prof. dr. Daniel Severus Dezmarean

