



**Candidatura pentru funcția de Decan al Facultății de Silvicultură și Cadastru,
mandatul 2024-2029**

PROGRAM MANAGERIAL



Numele și prenumele: MATEI FLORICA

Profesia și funcția actuală: Profesor universitar, Prodecan cu activități didactice și de calitate al Facultății de Silvicultură și Cadastru

Locul de muncă: Departamentul II – Măsurători Terestre și Științe Exacte, Facultatea de Silvicultură și Cadastru, USAMV Cluj-Napoca

1. Motivarea candidaturii

Facultatea de Silvicultură și Cadastru este foarte importantă pentru mine, ceea ce m-a determinat să mă implic în dezvoltarea și bunul mers al activităților desfășurate. Încă din 2001 când m-am angajat în cadrul Facultății de Horticultură m-am implicat activ în dezvoltarea și consolidarea programelor de studii din cadrul Facultății de Horticultură și în special în cadrul programelor de studiu Silvicultură și Măsurători terestre și cadastru fiind titulara disciplinei de Matematică, respectiv a disciplinelor de Astronomie geodezică, Analize spațiale în GIS și Proiectarea aplicațiilor GIS. Din 2001 m-am implicat în activități care au condus la desfășurarea în condiții optime a Facultății de Horticultură, iar din august 2022 a Facultății de Silvicultură și Cadastru.

Încă din 1996 am avut șansa de a lucra alături de dascăli de renume din UBB Cluj-Napoca și din USAMV Cluj-Napoca care au reprezentat modele pentru dezvoltarea mea academică. De la părinți, mentori și colegi am învățat că profesia de dascăl se caracterizează printr-o continuă dorință de a învăța și de a te adapta la nou, de a avea înțelegere și respect față de studenți, de a



manifesta o preocupare continuă spre cercetare și inovare și a le insufla studenților dorința de a explora noi orizonturi.

Alături de colegi, am îmbrățișat spiritul de echipă, de colegialitate, prin promptitudine și profesionalism, prin dăruire pentru actul educațional și instituție, precum și prin permanenta preocupare de perfecționare.

Cu toate că Facultatea de Silvicultură și Cadastru este cea mai nouă facultate a Universității, prin programele de studii gestionate, Facultatea de Silvicultură și Cadastru continuă tradiția programelor de studii de licență de Silvicultură și Măsurători terestre și cadastru care sunt brand-uri la nivel local, regional și național, impunându-se prin calitatea pregătirii forței de muncă înalt calificate. Absolvenții noștri se regăsesc în meserii cerute pe piața forței de muncă fiind preferați de angajatori.

În cei 24 de ani de activitate profesională în cadrul Facultății de Horticultură și ulterior în cadrul Facultății de Silvicultură și Cadastru din USAMV Cluj-Napoca, am avut ca principală preocupare perfecționarea continuă în partea aplicativă a profesiei, prin asimilarea a cât mai multor cunoștințe specifice domeniului silviculturii și geodeziei astfel încât aplicarea disciplinelor fundamentale predate să se regăsească în competențe specifice, utile studenților în cadrul disciplinelor de domeniu și de specialitate.

Elementele care au contribuit la cunoașterea sistemului de învățământ au rezultat din: afilierea la societăți profesionale și științifice naționale și internaționale (Societatea de Științe Matematice din România, Societatea de Horticultură și Silvicultură din Transilvania, Societatea Română de Fotogrammetrie și Teledetecție, American Mathematical Society și European Mathematical Society), participarea la manifestări științifice, sesiuni de formare continuă, mobilități de predare ERASMUS, școli de vară, workshopuri, promovarea ofertei educaționale a USAMV Cluj-Napoca. De asemenea, colaborările științifice avute cu colegii de la alte universități din țară și străinătate și cu mediul socio-economic m-au ajutat să cunosc cât mai bine sistemului de învățământ superior și de cercetare din țară.

Piața muncii este într-o continuă schimbare, astfel scopul nostru este să îi pregătim pe absolvenți să aibă capacitatea de a se adapta și de a utiliza tehnicile și tehnologiile moderne din domeniu de specialitate absolvit.



2. Experiența managerială care să susțină candidatura pentru funcția solicitată – principiile realizări:

- Am o vechime de 28 de ani în învățământul superior unde am parcurs toate etapele didactice, de la doctorand cu frecvență (1996) până la profesor universitar (2014);
- Cunosc sistemul de organizare și funcționare a structurilor universitare;
- Din septembrie 2022, în calitate de Prodecan cu activitatea didactică și de calitate, alături de echipa condusă de dl decan prof. Liviu Holonec, iar din anul 2023 alături de echipa condusă de dl. decan prof. dr. Tudor Sălăgean am contribuit la desfășurarea în condiții optime a activității didactice a Facultății de Silvicultură și Cadastru:
 - Am asigurat implementarea legislației, a hotărârilor *Consiliului de Administrație* și ale *Senatului* referitoare la activitățile didactice și de calitate în cadrul Facultății de Silvicultură și Cadastru;
 - Am participat la elaborarea mai multor regulamente: Regulamentul de funcționare a departamentului, Regulamentul de funcționare a Facultății de Silvicultură și Cadastru etc.
 - Am analizat, împreună cu ceilalți membri ai Comisiei permanente de echivalare a studiilor situația școlară a studenților,
 - Am încheiat noi acorduri de colaborare cu mai multe licee și colegii și am contribuit la realizarea unei promovări eficiente a ofertei educaționale a Facultății de Silvicultură și Cadastru,
 - Am menținut contactul permanent cu studenții în vederea prevenirii abandonului școlar prin implicarea activă a tutorilor de an,
 - Am participat la organizarea evenimentului *Ziua Absolventului-Târg de cariere*,
 - Am participat la scrierea și depunerea unui proiect ERASMUS KA 171 pentru extinderea colaborării cu țări din Regiunea 1,
 - Împreună cu responsabilul ERASMUS pe facultate ne-am implicat în diseminarea oportunităților ERASMUS în rândul studenților Facultății.
 - În perioada 11.09.2023-16.09.2023, am participat prin programul ERASMUS, la Universidad Politécnica de Madrid, în cadrul unei mobilități de predare
 - Din aprilie 2016 până în septembrie 2022, în calitate de director de departament, împreună cu membrii departamentului s-au realizat următoarele:



- Întocmirea REI pentru autorizarea provizorie a programului de studii Măsurători terestre și cadastru - în limba engleză.
- Acreditarea domeniului de studii de master Inginerie geodezică în 2017 și evaluarea periodică în 2022 prin care s-a aprobat creșterea capacității de școlarizare de la 25 la 60 de studenți.
- Realizarea unui acord de colaborare cu ANEVAR pentru studenții de la programul de studii de master Sisteme de monitorizare și cadastru prin care se echivalează perioada de pregătire în domeniul evaluării bunurilor imobiliare cu perioada studiilor de master.
- Evaluarea periodică a programului de studii de licență de Măsurători terestre și cadastru realizând creșterea capacității de școlarizare de la 60 de locuri la 80 de locuri.
- Organizarea în colaborare cu Uniunea Geodezilor din România pentru prima dată a Săptămânii Geodeziei.
- Organizarea GIS Day în 2016, 2022 și 2023.
- Organizarea Zilelor Facultății de Silvicultură și Cadastru în octombrie 2023.
- Am fost director pentru 2 proiecte de cercetare și responsabil partener pentru 2 proiecte de cercetare, toate încheiate prin îndeplinirea în totalitate a indicatorilor de performanță asumați la începerea finanțării, precum și membru în alte 10 proiecte de cercetare în care mi-am îndeplinit sarcinile fixate de directorul de proiect;
- 2012-2016 Președinte Comisia de etică și integritate academică a Facultății de Horticultură;
- 2012-2015 Membru al Comisiei de etică a Senatului Universității de Științe Agricole și Medicină Veterinară Cluj-Napoca;
- 2008-2011 Auditor intern pentru Sisteme de management al calității, din partea Facultății de Horticultură;
- 2008-2015 Responsabil cu asigurarea calității pentru Departamentul de Măsurători terestre și științe exacte;
- 2008-2014 Membru în comisia de elaborare a dosarului de acreditare pentru specializarea Măsurători Terestre și Cadastru;
- 2007-2011 Decan de an pentru specializarea MTC.



Prezentul **Program Managerial** este realizat în concordanță cu Programul Managerial al Rectorului universității și îmbină, pe termen scurt, mediu și lung, direcții de dezvoltare, politici și principii, care vizează atât problemele generale ale facultății în contextul actual și previzionat, cât și problemele punctuale aferente preocupărilor și nevoilor fiecărui membru din cadrul facultății (cadru didactic, personal didactic auxiliar sau student). Totodată **Programul Managerial** este în deplin acord cu misiunea, viziunea și valorile promovate în USAMV CN, conform Cartei Universității.

Facultatea de Silvicultură și Cadastru este o structură dinamică, pregătită să răspundă nevoilor societății în care trăim și provocărilor actuale din domeniul silviculturii și ingineriei geodezice. Asigurarea continuității proiectelor aflate în derulare în cadrul Facultății de Silvicultură și Cadastru, prin cele două departamente din care este alcătuită (Departamentul I - Silvicultură, Departamentul II –Măsurători terestre și științe exacte), reprezintă o prioritate pentru noua echipă de conducere a facultății.

Facultatea de Silvicultură și Cadastru coordonează cinci programe de studii și anume: două programe de licență Silvicultură și Măsurători terestre și cadastru, respectiv și trei programe de master, două în domeniul Silvicultură unul în domeniul Inginerie Geodezică.

3. Strategia de dezvoltare a Facultății de Silvicultură și Cadastru pentru perioada 2024-2029

3.1. Obiective privind strategia de dezvoltare a Facultății de Silvicultură și Cadastru

Strategia de dezvoltare a Facultății de Silvicultură și Cadastru cuprinsă în prezentul plan managerial pentru perioada 2024 – 2029 este în concordanță cu legile în vigoare și cu strategia de dezvoltare a universității prezentată în Programul managerial al Rectorului.

Principalul obiectiv este creșterea calității procesului didactic și a performanței științifice. Realizarea acestui țel presupune îndeplinirea următoarelor obiective strategice corelate cu măsurile de realizare:

- Descentralizarea actului decizional la nivel de departamente prin implicarea acestora în toate problemele comunității și în același timp creșterea responsabilității colectivelor de cadre didactice și cercetători;



- Susținerea și încurajarea activităților care pot aduce resurse financiare suplimentare (servicii de consultanță, pepiniere silvice care produc puieți forestieri, servicii topo-geodezice, realizarea de sisteme informatice geografice, etc.);
- Implicare tuturor disciplinelor în activitățile curente ale SDE USAMV Cluj-Napoca în vederea eficientizării acestora;
- Valorificarea infrastructurii de cercetare a ICHAT prin elaborarea unei strategii în care să se regăsească departamentele facultății, astfel încât directorii de departament, consiliile departamentelor și cadrele didactice vor continua dezvoltarea programelor de cercetare științifică;
- Corelarea programelor de pregătire pentru ciclurile de licență și masterat, în vederea atingerii performanței cuantificate și prin creșterea inserției absolvenților pe piața muncii;
- Asigurarea calității procesului didactic și a serviciilor educaționale;
- Cooperarea cu celelalte facultăți din USAMV Cluj-Napoca, precum și cu alte facultăți de profil din țară și străinătate, pentru dezvoltarea unor programe de pregătire complexe și a unor cercetări multidisciplinare;
- Creșterea numărului de candidați la admiterea pentru studiile de licență prin:
 - promovarea facultății utilizând editarea de materiale promoționale; actualizarea paginii web a facultății și promovarea ei; interacțiunea pe pagina de Facebook și Instagram cu liceele;
 - promovarea ofertei educaționale în licee, în echipe mixte de cadre didactice și studenți eminenți (foști absolvenți, care pot reprezenta exemple pentru absolvenții de liceu), lărgirea zonei geografice de selecție etc.;
 - realizarea de ateliere și activități destinate Săptămânii altfel și Săptămânii verzi.
- Încurajarea implicării active a studenților în actul decizional și în evaluarea periodică a activității educative la toate ciclurile de studiu;
- Continuarea implementării managementului de tip antreprenorial în cadrul facultății;
- Asigurarea transparenței actului decizional la nivel de facultate. Transparența permite o atmosferă creativă în cadrul colectivului. Membrii facultății vor fi informați permanent, și consultați în cazul în care există păreri sau opinii diferite;



3.2. Obiective privind activitatea didactică

Atractivitatea programelor de studii gestionate de facultate este dată de calitatea activității didactice în procesul de pregătire profesională a studenților, de la toate ciclurile de învățământ. Studenții vor dobândi competențe profesionale și transversale necesare exercitării profesiei alese.

Activitatea didactică se adaptează noilor provocări prin aplicarea unor măsuri și activități specifice precum:

- Actualizarea continuă a planurilor de învățământ, a conținutului fișelor disciplinelor, în concordanță cu cererea pieței muncii, cât și alinierea la nivelul altor facultăți de profil din țară și străinătate, respectându-se normativele ARACIS;
- Flexibilitate în pregătire, prin menținerea și diversificarea unui portofoliu de discipline opționale și facultative la nivelul fiecărui program de studiu;
- Menținerea unui profil mai larg al specializării, care să permită studenților să se adapteze rapid schimbărilor din practica economică;
- Asigurarea unui echilibru între cunoștințele teoretice și cele practice, astfel încât studentul/absolventul să facă autoevaluarea obiectivă a nevoilor de formare profesională continuă, cu scopul de a se adapta și a răspunde constant exigențelor impuse de inovarea în domeniul silviculturii, respectiv al ingineriei geodezice;
- Continuarea eforturilor în direcția centrării activităților de predare-învățare pe student, la toate nivelurile de educație și formare;
- Creșterea ponderii activităților de pregătire individuală a studenților;
- Creșterea competențelor lingvistice ale studenților prin introducerea ca disciplină facultativă unei a doua limbi străine;
- Diminuarea ratei abandonului școlar care este mai ridicată în special în primii doi ani de studii. Se va acorda o atenție deosebită în identificarea și eliminarea cauzelor care duc la aceste situații, prin implicarea tutorelui de an, a Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră și conștientizarea studenților din anul I asupra importanței și oportunităților pe care le oferă programul de studiu ales;
- Gestiunea corespunzătoare a programelor de masterat, menținându-se un interes crescut pentru acest tip de pregătire printr-un grad înalt de inovare și atragerea celor mai buni specialiști din domeniu;



- Implicarea activă a specialiștilor din mediul economic în realizarea analizei programelor de studii și implicit actualizarea fișelor disciplinelor, astfel încât competențele profesionale și transversale dobândite de studenți să corespundă cu cerințele de pe piața muncii;
- Continuarea și îmbunătățirea procesului de informatizare a activității didactice;
- Dezvoltarea de parteneriate cu facultăți din țară și străinătate, în vederea realizării unor schimburi de experiență la nivelul cadrelor didactice și al studenților;
- Inițierea demersurilor pentru înființarea ciclului III de studii în domeniile de specialitate gestionate de facultate.

3.3. Obiective privind activitatea de cercetare

Cercetare științifică este o preocupare importantă a colectivului Facultății de Silvicultură și Cadastru, deoarece contribuie la formarea, perfecționarea și creșterea vizibilității cadrelor didactice și implicit a facultății.

Direcțiile de cercetare din Facultatea de Silvicultură și Cadastru se axează cu precădere pe domeniile silvicultură, inginerie geodezică și științe fundamentale (matematică, informatică, fizică) precum și în aplicarea acestora în cercetarea multidisciplinară.

Toate cadrele didactice din facultate au posibilitatea să își desfășoare activitatea științifică în cadrul “Institutului de Cercetări Horticole Avansate al Transilvaniei” (ICHAT) care oferă laboratoare de cercetare moderne dotate cu aparatură de ultimă generație.

Măsurile propuse în vederea continuării și dezvoltării activității științifice la nivelul facultății implică:

- Încurajarea formării echipelor de cercetare mixte, cu membri din mai multe departamente, masteranzi precum și studenți din anul IV ciclul I de studii, respectiv din anul II –ciclul II de studiu;
- Încurajarea colaborării între membri facultății și colegi din universitate, extinderea colaborii cu membri altor facultăți și institute de cercetare din țară și străinătate;
- Organizarea de seminarii științifice;
- Încurajarea și susținerea depunerii, de către cadrele didactice, a proiectelor de cercetare, în cadrul competițiilor naționale și internaționale;



- Valorificarea aparaturii de cercetare existente prin instruirea personalului didactic și auxiliar;
- Modernizarea laboratoarelor de cercetare, precum și înființarea unor centre de cercetare;
- Dezvoltarea unor cercetări aplicative inovative care să vină în întâmpinarea provocărilor mediului socio-economic;
- Diversificarea tematicii proiectelor de licență și disertație în concordanță cu teme solicitate de potențiali beneficiari din mediul socio-economic.

3.4. Obiective privind activitatea științifică și publicistică

Activitatea de cercetare se materializează prin publicații științifice și brevete de invenție, care alături de citări în reviste cu IF au o pondere consistentă în evaluările și clasificările actuale atât la nivelul programelor de studiu cât și la nivel instituțional. În consecință, obiectivele facultății se vor orienta spre:

- Înființarea jurnalului Facultății de Silvicultură și Cadastru intitulat *Bulletin of University of Agricultural Sciences and Veterinary Medicine Cluj-Napoca. Forestry and Cadastre*;
- Creșterea numărului publicațiilor ISI cu IF;
- Încurajarea cadrelor didactice în depunerea candidaturii pentru obținerea de premii și distincții (UEFISCDI, ASAS, Academia Română etc.);
- Stimularea cadrelor didactice și cercetătorilor care publică cu succes și cresc punctajul la evaluările programelor de studiu și ale universității.
- Invitarea colegilor și colaboratorilor din țară și din străinătate la Simpozionul internațional „Life Sciences for Sustainable Development”, precum și încurajarea participării anuale a cadrelor didactice din facultate;
- Susținerea participării la diferite manifestări științifice din țară și străinătate cu lucrări, în calitate de lector invitat sau membru al comitetului științific



3.5. Obiective privind baza materială

Activitățile didactice și de cercetare ale Facultății de Silvicultură și Cadastru se desfășoară în campusul USAMV și în cadrul SDE USAMV Cluj-Napoca.

În ceea ce privește menținerea și dezvoltarea în condiții optime a bazei materiale aferente Facultății de Silvicultură și Cadastru, propun:

- Înființarea unei pepinere silvice în cadrul Stațiunii de Cercetări Horticole Cluj-Napoca;
- Realizarea unei baze de cercetare și practică pentru Silvicultură
- Revitalizarea fondului de vânătoare al USAMV Cluj-Napoca
- Realizarea unui poligon de practică pentru studenții de la specializarea Măsurători Terestre și Cadastru pentru realizarea de măsurători inginerești (trasări de axe, monitorizarea terenurilor și construcțiilor etc.);
- Stimularea activității antreprenoriale la nivelul facultății și a departamentelor în vederea atragerii de noi fonduri;
- Actualizarea fondului de carte a bibliotecii prin achiziționarea de cărți și reviste științifice specifice programelor de studiu gestionate;
- Echiparea și/sau upgrad-area sălilor de curs și de laborator, cu aparatură multimedia care să permită utilizarea metodelor moderne de predare;

3.6. Obiective privind resursa umană

Resursa umană reprezintă cea mai importantă componentă a Facultății de Silvicultură și Cadastru. Politica referitoare la resursa umană se va realiza prin:

- Promovarea unei culturi organizaționale bazată pe excelență academică și științifică, probitate morală, etică și nediscriminare;
- Încurajarea colaborărilor interdisciplinare și a unui climat destins de lucru, bazat pe onestitate și respect reciproc.
- Dezvoltarea autonomiei profesionale în dezvoltarea în carieră prin programe de formare continuă adresate tuturor membrilor facultății.
- Atragerea în învățământ a celor mai buni absolvenți și înființarea unor posturi de cercetător științific în domeniul silviculturii și ingineriei geodezice.



- Susținerea promovării în cariera didactică a colegilor cu rezultate remarcabile.
- Distribuirea activităților de plată cu ora preponderent șefilor de lucrări și asistenților.
- Perfecționarea sistemului de evaluare periodică a activității cadrelor didactice;
- Implicarea personalului didactic, de cercetare și a personalului didactic auxiliar în procesul de adoptare a deciziilor.

3.7. Obiective privind performanțele pe plan național

Creșterea vizibilității facultății pe plan național se va realiza prin:

- Participarea cadrelor didactice în cadrul manifestărilor științifice naționale.
- Revigorarea parteneriatelor instituționale cu alte facultăți și institute de cercetare și organizații patronale din regiune;
- Invitarea unor personalități ale vieții profesionale, științifice și culturale naționale pentru a ține prelegeri, workshopuri etc.
- Încurajarea cadrelor didactice de a deveni membri în academii, în forurile societăților științifice și profesionale, în comisii profesionale la nivelul ministerelor de resort, etc.;
- Consolidarea imaginii facultății la nivelul viitorilor studenți, instituțiilor publice centrale și locale, organizațiilor din mediul economic și social național;

3.8. Obiective privind performanțele/vizibilitatea internațională

Creșterea performanțelor și a vizibilității internaționale a Facultății de Silvicultură și Cadastru se va realiza prin:

- Înființarea unor programe de studii în limbi străine;
- Dezvoltarea de programe în co-tutelă cu universități de prestigiu din străinătate;
- Stimularea publicării de articole științifice în publicații indexate/cotate ISI care vor contribui la creșterea numărului de citări.
- Creșterea numărului parteneriatelor instituționale cu universități și organisme din regiune, precum și din Asia și Statele Unite ale Americii;
- Creșterea numărului de mobilități externe (outgoing și incoming) și stabilirea unor noi acorduri ERASMUS+ sau de alt tip, cu alte universități de prestigiu din străinătate care au programe de studiu în domeniul silvicultură și/sau, inginerie geodezică adresate cadrele didactice și studenților;



- Invitarea cu statut de cadre didactice asociate sau profesor invitat, a unor personalități științifice de prestigiu internațional de la universități din străinătate;

4. Modul de susținere financiară a strategiei și a obiectivelor menționate

Asigurarea resurselor financiare necesare pentru buna funcționare a Facultății de Silvicultură și Cadastru se va realiza din:

- **Fonduri bugetare**
 - Preocuparea pentru mediatizarea ofertei academice astfel încât să se ocupe locurile de admitere până la atingerea capacității maxime de școlarizare a fiecărui program de studiu de licență și domeniu de studii de master;
 - Prevenirea abandonului școlar;
 - Îmbunătățirea rezultatelor științifice care va contribui la finanțarea suplimentară obținută de universitate;
- **Fonduri din cercetare** – prin stimularea depunerii de proiecte de cercetare în competiții naționale;
- **Fonduri atrase prin prestări servicii, consultanță, producție** – prin stimularea financiară a personalului implicat în astfel de activități generatoare de venit;
- **Fonduri atrase din donații și sponsorizări** – prin implicarea firmelor private care distribuie echipamente de specialitate
- Fonduri atrase prin înființarea unor programe de studii post-universitare pentru calificări cu cerere pe piața muncii.

5. Riscuri și modul lor de soluționare

Principalele riscuri identificate la momentul depunerii acestui plan managerial, precum și posibilele măsuri în vederea soluționării lor sunt:

- **Scăderea populației școlare** – soluționare: elaborarea unei strategii de promovare a programelor de studii din cadrul facultății, înființarea de programe de studiu adaptate la cererea de pe piața muncii;



- **Abandonul școlar**– soluționare: identificarea unor surse de finanțare prin care studenții beneficiază de burse suplimentare, programe de antreprenoriat, implicarea COCC, etc;
- **Dificultatea atragerii de noi cadre didactice valoroase**, în special datorită salarizării nemotivante – soluționare: stimularea financiară a cadrelor didactice tinere, prin cooptarea acestora în activitățile de prestări servicii și cercetare remunerate și prin activități de plată cu ora.
- **Instabilitate legislativă** – soluționare: creșterea rezilienței prin elaborarea de strategii pe termen mediu și lung prin implicarea membrilor facultății.

6. Modul de cooperare cu structurile de conducere

Managementul facultății respectă și contribuie la realizarea planului managerial al universității. Astfel facultatea își propune să îndeplinească standardele de calitate ale universității permițând în același timp afirmarea facultății în cadrul USAMV Cluj-Napoca.

Obiectivele propuse sunt armonizate cu planurile manageriale ierarhic superioare; iar deciziile luate de Consiliul Facultății și punctele de vedere argumentate ale colegilor vor fi susținute în forurile superioare de conducere.

Pentru un parteneriat real cu conducerea universității se va încerca menținerea unui climat de cooperare constructiv, care să ducă în final, la dezvoltarea și promovarea facultății și implicit a universității.

7. Modul de cooperare cu personalul din subordine

Cooperarea între colegii din facultate se va realiza pe baza respectului reciproc, a recunoașterii meritelor didactice și științifice și al responsabilizării fiecărui coleg vis-a-vis de îndeplinirea obiectivelor Facultății de Silvicultură și Cadastru.

Transmiterea corectă și completă a informațiilor se va realiza prin mijloace electronice și întâlniri periodice. Hotărârile Consiliului Facultății vor fi publicate pe pagina web a facultății.

Se va monitoriza procesul didactic în vederea identificării unor eventuale neconcordanțe în modul de desfășurare a activităților didactice, precum și respectarea disciplinei și eticii universitare de către toți membrii facultății.

Se va acorda atenție opiniei fiecărui coleg și se va încerca medierea și soluționarea eventualelor conflicte apărute la locul de muncă în mod amiabil.



Responsabilizarea și implicarea fiecărui membru al facultății în buna desfășurare a activităților, apărute la nivel de facultate/universitate, reprezintă o prioritate. Astfel, sarcinile organizatorice vor fi distribuite echitabil, între toți membrii facultății.

Delegarea de autoritate va respecta Carta și regulamentele universității.

8. Modul de cooperare cu studenții

Existența dascălilor și a personalului didactic auxiliar este justificată de prezența studenților care sunt parteneri de dialog. De aceea, toată atenția colectivului facultății va fi centrată pe și pentru student. Parteneriatul academic se va realiza prin:

- Activități suport pentru studenții din primul an de studiu: consiliere și activități care să le permită să se integreze evitând abandonul școlar;
- Realizarea unei activități eficiente de tutoriat la nivelul fiecărui an de studiu prin întărirea dialogului dintre studenți și îndrumătorii de an;
- Întărirea colaborării cu reprezentanții studenților în Consiliul Facultății;
- Integrarea studenților facultății într-o viață studentască complexă (manifestații științifice, culturale, sportive, activități de voluntariat etc.);
- Identificarea unor parteneri din mediul de afaceri pentru acordarea unor premii sau burse private;
- Organizarea de întâlniri periodice cu studenții pentru cunoașterea și soluționarea problemelor profesionale și/sau sociale ale acestora;
- Organizarea de școli de vară dedicate studenților și elevilor de liceu, în care să se desfășoare activități practice specifice silviculturii și ingineriei geodezice;

Declar că toate datele prezentate în planul managerial și CV sunt conforme cu realitatea și că am luat la cunoștință faptul că declarațiile false anulează de drept candidatura pentru funcția de conducere vizată. Declar că funcția de conducere pentru care candidez nu mă va situa pe o poziție de incompatibilitate definită conform Legii nr. 1/2011.

Cluj-Napoca

14.03.2024

Prof. dr. Florica Matei