



UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚE AGRICOLE ȘI MEDICINĂ VETERINARĂ DIN CLUJ-NAPOCA
FACULTATEA DE HORTICULTURĂ ȘI AFACERI ÎN DEZVOLTARE RURALĂ
Calca Mănăstur 3-5, 400372, Cluj-Napoca, România
Tel: +40-374-492.010, Fax: +40-264-503.792, Tel. + 40-756-013.43 | Fax + 40-264-593.792
E-mail: secretariat.horticultura@usamvcluj.ro



<https://www.usamvcluj.ro/>

**Candidatura pentru funcția de Decan
al Facultății de Horticultură și Afaceri în Dezvoltare Rurală
din cadrul Universității de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca
pentru perioada 2024-2029
din Mandatul Rectorului USAMV Cluj – Napoca 2024 – 2029**

PLAN MANAGERIAL

Nume și prenume: Ionel Mugurel JITEA

Profesia și funcția actuală: Economist agrar, Profesor Universitar

Decan Facultatea de Horticultură și Afaceri în Dezvoltare Rurală

**Locul de muncă: Facultatea de Horticultură și Afaceri în Dezvoltare Rurală,
Departamentul de Științe Economice**



UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚE AGRICOLE ȘI MEDICINĂ VETERINARĂ DIN CLUJ-NAPOCA
FACULTATEA DE HORTICULTURĂ ȘI AFACERI ÎN DEZVOLTARE RURALĂ
Calea Mănăstur 3-5, 400372, Cluj-Napoca, România
Tel: +40-374-492.010, Fax: +40-264-503.792, Tel. + 40-756-013.43 | Fax + 40-264-593.792
E-mail: secretariat.horticultura@usamvcluj.ro



<https://www.usamvcluj.ro/>

CUPRINS PLAN MANAGERIAL

1. Elemente ale carierei profesionale care susțin candidatura la funcția de decan.....	3
1.1. Experiența în poziții administrative	3
1.2. Experiența în poziții de reprezentare dobândite prin alegeri:.....	5
1.3. Recunoaștere și vizibilitate.....	6
1.4. Colaborarea cu mediul antreprenorial	8
2. Stadiul actual, provocări și oportunități de dezvoltare aferente Facultății de Horticultură și Afaceri în Dezvoltare Rurală pentru perioada 2024-2029.....	9
2.1. Scurt istoric	9
2.2. Structuri administrative și de management ale facultății în mandatul 2024 - 2025.....	9
2.3. Oferta academică.....	11
2.3. Resursa umană.....	13
2.4. Studenții facultății	13
2.5. Baza materială și de practică.....	15
2.5. Cercetare și transfer tehnologic.....	18
2.6. Analiza SWOT	18
3. Strategia de dezvoltare a Facultății de Horticultură și Afaceri în Dezvoltare Rurală pentru perioada 2024-2029	22
3.1. Obiective privind managementul facultății	22
3.2. Obiective privind activitatea didactică.....	23
3.3. Obiective privind activitatea de cercetare și transfer tehnologic	26
3.4. Obiective privind resursa umană.....	29
3.5. Obiective privind studenții facultății.....	30
3.6. Obiective privind baza materială a facultății.....	31
3.7. Obiective privind managementul financiar și atragerea de resurse financiare.....	32
3.8. Obiective privind creșterea prestigiului național și internațional.....	33
3.9. Considerații finale	34



UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚE AGRICOLE ȘI MEDICINĂ VETERINARĂ DIN CLUJ-NAPOCA
FACULTATEA DE HORTICULTURĂ ȘI AFACERI ÎN DEZVOLTARE RURALĂ
Calea Mănăstur 3-5, 400372, Cluj-Napoca, România
Tel: +40-374-492.010, Fax: +40-264-503.792, Tel: +40-756-013.43 | Fax + 40-264-593.792
E-mail: secretariat.horticultura@usamvcluj.ro



<https://www.usamvcluj.ro/>

1. Elemente ale carierei profesionale care susțin candidatura la funcția de decan

Activitatea profesională desfășurată până în prezent a îmbinat armonios preocuparea permanentă pentru dezvoltarea profesională, materializată prin participarea la programe și stagii de formare în țară și străinătate (Bursier și doctor în științe al statului francez la Universitatea Lille 3 – 2004 - 2008; Bursă acordată de Agenția Universitară a Francofoniei la Institutul Superior de Agricultură din Lille - 2010; Programul destinat dezvoltării serviciilor de extensie în universități, finanțat de Fundația Româno - Americană – 2022 etc), cu implicarea în programe de cercetare și în colaborări cu mediul antreprenorial. Experiența dobândită prin aceste activități a fost pusă în slujba instituției noastre prin pozițiile administrative deținute în cadrul facultății, poziții care au permis formarea și conducerea unor echipe multidisciplinare complexe similare atribuțiilor și provocărilor aferente poziției de decan al facultății.

1.1. Experiența în poziții administrative

Decan Facultatea de Horticultură și Afaceri în Dezvoltare Rurală, 2023 – 2024

Facultatea de Horticultură și Afaceri în Dezvoltare Rurală beneficiază de un corp academic, de cercetare și microproducție de excepție. O astfel de echipă, implicată activ în viața facultății, este garanția asigurării unui act educațional și de cercetare de înaltă calitate. Această echipă a stat la baza activităților și reușitelor obținute în calitate de decan al facultății:

- Coordonarea dezvoltării strategice a facultății: actualizarea ofertei academice și a planurilor de învățământ; dezvoltarea de parteneriate cu mediul antreprenorial concretizate în evenimente, târguri și expoziții sau oportunități de practică și internship pentru studenții facultății; reorganizarea laboratoarelor de cercetare ale facultății; reorganizarea activității de practică prin promovarea sistemului modular prin care săptămânal, prin rotație, studenți ai facultății desfășoară practică de specialitate în stațiunile didactice și experimentale ale universității; revitalizarea modului de prezentare a ofertei academice fapt concretizat prin obținerea unor rezultate superioare la admitere etc;
- Coordonarea generală a activităților operaționale didactice, de cercetare și studențești ale facultății: coordonarea promovării ofertei academice și organizarea admiterii; coordonarea activităților de evaluare periodică a programelor de studii; desfășurarea evenimentelor științifice periodice – simpozioane științifice; Zilele Horticulturii Clujene etc.
- Organizarea de evenimente în parteneriat cu mediul economic destinate studenților – concursuri studențești cu premii; programe destinate studenților în vederea implicării active în viața facultății;

Prodecan responsabil cu activitatea didactică și de calitate,

Facultatea de Horticultură și Afaceri în Dezvoltare Rurală, 2022 – 2023

- Implicat în reorganizarea administrativă a facultății – redefinirea misiunii, a obiectivelor și a identității vizuale; site; reorganizarea modului de prezentare a ofertei academice; reorganizarea comisiilor de specialitate ale facultății;
- Coordonarea implementării la nivelul programelor de studiu a actualizărilor operate în standardele specifice comisiei de specialitate Științe Agricole, Silvicultură și Medicină Veterinară a Agenției Române de Evaluare a Calității în Învățământul Superior;
- Coordonarea evaluării periodice interne a programelor de studii luând în considerare analiza comparativă a curriculei programelor de studiu ale facultății cu alte practici similare din instituții de învățământ superior naționale și europene, precum și luând în considerare nevoile mediului economic. Revizuirea planurilor de învățământ și a fișelor de disciplină prin Comisiile de Evaluare și Asigurare a Calității Programelor de Studii (<https://horticultura.usamvcluj.ro/wp->



UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚE AGRICOLE ȘI MEDICINĂ VETERINARĂ DIN CLUJ-NAPOCA
FACULTATEA DE HORTICULTURĂ ȘI AFACERI ÎN DEZVOLTARE RURALĂ
Calea Mănăstur 3-5, 400372, Cluj-Napoca, România
Tel: +40-374-492.010, Fax: +40-264-503.792, Tel. +40-756-013.43 | Fax +40-264-593.792
E-mail: secretariat.horticultura@usamvcluj.ro



<https://www.usamvcluj.ro/>

[content/uploads/2023/03/Comisii_calitate_programe_studiu_licenta-si-master-2022-2023.pdf](#)

- Implicat în elaborarea dosarului de autoevaluare necesar pentru evaluarea periodică ARACIS a programului de studiu Inginerie și Management în Industria Turismului;
- Coordonarea identificării la nivelul programelor de studii a lucrărilor practice posibil a fi efectuate în Stațiunea de Cercetare Horticola și în celelalte unități de producție și de cercetare ale universității.

Prodecan responsabil cu activitatea de cercetare și relații internaționale

Facultatea de Horticultură, 2012 – 2016

- Editor al *Bulletin USAMV. Horticulture* ISSN-L 1843-5254, Vol 69 – Vol 73;
- Reorganizarea infrastructurii de cercetare din facultate pe centre și laboratoare de cercetare autorizate de Senatul USAMV Cluj-Napoca și participarea la elaborarea **Cărții Albe a infrastructurii de cercetare-dezvoltare-inovare** a Universității de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca;
- Co-organizator al edițiilor 11-14 ale Simpozion Internațional “**Prospects for the 3rd Millennium Agriculture**”, un forum pentru schimbul de idei, informații și concepte în domeniul științelor agricole, silvice, alimentare și tehnologice, al biotehnologiilor, protecția mediului, a medicinei veterinare și altor domenii conexe;
- Participarea la realizarea raportului de autoevaluare și co-organizarea vizitei echipei de auditori internaționali în vederea evaluării instituționale a universității de către Asociația Europeană a Universităților (<http://www.eua.be>);
- Co-editor al Newsletter-ului Universității de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca, responsabil cu pregătirea materialelor informative elaborate în facultate;
- Co-autor al lucrării **Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară Cluj-Napoca - Facultatea de Horticultură : 35 de ani de învățământ horticola clujean : (1977-2012)** / sub red.: R.E. Sestraș... ; colab.: V.Mitre, I.M.Jitea, A.Zaharia, ... - Cluj-Napoca : AcademicPres, 2012. Volum omagial destinat celebrării a 35 de ani de învățământ horticola clujean;
- Co-autor al lucrării **Faculty of Horticulture Cluj-Napoca: tradition and innovation in education and research** // sub red.: R.E. Sestraș... ; colab.: V.Mitre, I.M. Jitea, A.Zaharia, ... - Cluj-Napoca : ... Cluj-Napoca: AcademicPres, 2012, ISBN 978-973-744-274-1. Lucrarea prezintă infrastructura educațională și de cercetare a facultății în vederea creșterii gradului de internaționalizare;
- Coordonator din partea facultății al activității de reprezentare în târguri și expoziții (diverse ediții – Proinvent; Universitaria; Agraria etc);
- Coordonarea echipei de admitere a facultății - 2012-2016;
- Co-organizator al Simpozioanelor Științifice Studentești și al Concursului Studentesc Agronomiada.

Director adjunct,

Departamentul de Științe Economice,

Facultatea de Horticultură și Afaceri în Dezvoltare Rurală, 2016 – 2024.

- Propunerea și introducerea unor noi discipline în planurile de învățământ ale programelor de studii din domeniul Inginerie și Management în Agricultură și Dezvoltare Rurală pentru a răspunde nevoilor mediului economic și a practicilor similare identificate în străinătate (Financial Management; International Policies and Regulations etc);
- Revizuirea în calitate de responsabil al Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității Programului de Master **Economie agroalimentară – a denumirii – devenită astăzi Management în dezvoltare rurală și agroturism**, a planurilor de învățământ și a fișelor de disciplină pentru a forma specialiști în elaborarea și implementarea de proiecte de dezvoltare rurală;



- Participarea în echipa de dezvoltare a masterului Erasmus Mundus Food Identity (<https://www.groupe-esa.com/en/formation/master-food-identity/>) în vederea formării de specialiști în dezvoltarea de produse tradiționale și locale pe baza unor scheme de calitate. Crearea disciplinei Internațional Policies and Regulations din cadrul masterului prin care studenții se familiarizează în mod comparativ cu modul de implementare al politicilor agricole și de dezvoltare rurală în lume. Coordonator academic a 7 lucrări de licență în parteneriat cu reprezentanți ai unor companii din Franța, Grecia sau România (Agriculture Biologique en Picardie; Fundația Adept; Via Terroirs etc);
- Revizuirea în calitate de membru al grupului de lucru al Consorțiului Universităților de profil din țară a programului de studiu **Inginerie Economică în Agricultură**, a denumirii – devenită astăzi **Ingineria și Managementul Afacerilor Agricole**, a planurilor de învățământ și a fișelor de disciplină pentru a răspunde nevoii de a forma specialiști în managementul afacerilor agricole;
- Dezvoltarea și implementarea prin intermediul proiectului (**RURuP Innovative education for sustainable development in peripheral rural areas-** <http://rurup.uth.gr/>), în parteneriat cu instituții de prestigiu european din Bulgaria, Croația, Irlanda, Franța, Finlanda și Grecia de module e-learning și studii de caz destinate formării de specialiști pentru dezvoltarea sustenabilă a zonelor rurale periferice europene; promovarea modulelor de e-learning prin înregistrări video și documente suport în platforme educaționale europene RUR'UP EPALE group (<https://epale.ec.europa.eu/en/group/171142>); RUR'UP YouTube Channel (<https://www.youtube.com/channel/UC4ITugauQegk8ujuzkZg0Yg/featured>); atragerea de cursanți din universitățile partenere (7 studenți au fost implicați din România) în vederea absolvirii modulelor educaționale prin intermediul unei platforme on-line și implementarea unui sistem de credite digitale (Digital badges <https://epale.ec.europa.eu/en/erasmus/rurup-innovative-education-sustainable-development-peripheral-rural-areas/rurup-use-digital>); pregătirea de materiale educaționale pentru studiul intensiv și organizarea unei școli de vară în Grecia unde au participat patru doctoranzi USAMV Cluj-Napoca.
- Coordonarea a peste 50 de lucrări de licență, a peste 20 de lucrări de disertație în cadrul programelor de studiu din domeniul Inginerie și Management în Agricultură și Dezvoltare Rurală și Inginerie și Management, multe dintre ele concretizate în planuri de afaceri care au stat la baza dezvoltării de noi activități economice în spațiul rural de către alumni;
- Coordonarea studenților premianți la simpozioane și concursuri științifice naționale și internaționale;
- Inițierea și implementarea de programe de practică și internship (de multe ori plătite) cu principalii angajatori din domeniul agribusiness, dezvoltare rurală și industria ospitalității din Transilvania (Allianz-Tiriac Asigurări; APIA; AFIR; Profi; Colin's Gastro Pub Cluj-Napoca; DoubleTree by Hilton Cluj – City Plaza; Hampton by Hilton Cluj-Napoca; SC Bio Culture SRL; Fundația Civitas; AgroConsulting Club, etc <https://econ.usamvcluj.ro/studenti/programe-de-practica/>);
- Reducerea abandonului școlar prin organizarea de sesiuni de mentorat în care specialiști din țară și străinătate precum și absolvenți ai programelor de studii prezintă posibilități de dezvoltare profesională în domeniul dezvoltării rurale, agribusiness și industria ospitalității;
- Desemnat din partea facultății în calitate de secretar al comisiei de admitere a universității;

1.2. Experiența în poziții de reprezentare dobândite prin alegeri:

Membru în cadrul Senatului Universității de Științe Agricole și Medicină Veterinară în mandatele 2016 – 2020; 2020 – 2024; 2024-2029.

Președinte Comisia administrativă, de patrimoniu și management financiar, 2020 – 2024; 2024-2029.

- Coordonarea activității comisiei;



Membru în cadrul Consiliului Profesoral

**Facultatea de Horticultură și Afaceri în Dezvoltare Rurală în mandatele 2012 – 2016;
2016 – 2020; 2020 – 2024; 2024-2029.**

- Președinte al Comisiei Academice;
- Președinte al Comisiei pentru Dezvoltare Științifică, Relații Internaționale și Imagine

1.3. Recunoaștere și vizibilitate

**1. Expert în cadrul Grupului de lucru organizat de către Comisia Europeană
Parteneriatul European pentru Inovare (EIP Agri)**

Profitabilitatea Agriculturii cu Înaltă Valoare Naturală, 2014

<https://ec.europa.eu/eip/agriculture/en/focus-groups/high-nature-value-hnv-farming-profitability>

- Participarea la elaborarea unor fișe de lucru pentru identificarea de inovații, respectiv nevoi de cercetare pentru sustenabilitatea economică a agriculturii cu înaltă valoare naturală;
- Organizarea și găzduirea unei întâlniri a experților grupului de lucru și a reprezentanților Comisiei Europene în cadrul Universității de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj Napoca (Octombrie, 2014).
- Organizarea de vizite de studiu în ferme cu înaltă valoare naturală din România;
- Participarea la elaborarea raportului final al grupului de lucru în vederea conturării unor propuneri de direcții de finanțare a unor viitoare proiecte de cercetare;

**2. Expert în cadrul Grupului de Lucru organizat de către Comisia Europeană
Parteneriatul European pentru Inovare (EIP Agri)**

Viață sălbatică și producție agricolă, 2020

<https://ec.europa.eu/eip/agriculture/en/focus-groups/high-nature-value-hnv-farming-profitability>

- Participarea la elaborarea unor fișe de lucru pentru identificarea de inovații, respectiv nevoi de cercetare necesare reducerii conflictului dintre viața sălbatică și agricultură;
- Participarea la elaborarea raportului final al grupului de lucru în vederea conturării unor propuneri de direcții de finanțare a unor viitoare proiecte de cercetare;

**3. Expert invitat în cadrul Comitetului Permanent pentru Cercetare Agricolă organizat
de către Comisia Europeană**

Grupul Strategic Cunoștințe și Inovare în Agricultură 2019 – prezent

<https://scar-europe.org/akis-mission-and-aims>

- Participarea la întâlniri și grupuri de lucru referitoare la modul de implementare al obiectivului transversal al Politicii Agricole Comune reprezentat de dezvoltarea sistemului de Cunoștințe și Inovare în Agricultură în România și în țările membre;
- Key speaker în cadrul EIP-AGRI Seminar 'CAP Strategic Plans: the key role of AKIS in Member States' https://ec.europa.eu/eip/agriculture/sites/default/files/20200918_eip-agri_sem_akis_mugur_jitea.pdf;

**4. Expert în cadrul Grupului de Lucru organizat de către Comisia Europeană
Parteneriatul European pentru Inovare (EU CAP NETWORK)**

Zone montane competitive și rezistente, 2023

https://eu-cap-network.ec.europa.eu/focus-group-competitive-and-resilient-mountain-areas_en



UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚE AGRICOLE ȘI MEDICINĂ VETERINARĂ DIN CLUJ-NAPOCA
FACULTATEA DE HORTICULTURĂ ȘI AFACERI ÎN DEZVOLTARE RURALĂ
Calea Mănăstur 3-5, 400372, Cluj-Napoca, România
Tel: +40-374-492.010, Fax: +40-264-503.792, Tel + 40-756-013 43 | Fax + 40-264-593.792
E-mail: secretariat.horticultura@usamvcluj.ro



<https://www.usamvcluj.ro/>

- Coordonarea elaborării unei lucrări care să identifice inovații în domeniul lanțurilor scurte de valoare adaptate produselor provenite din zonele montane.
- Organizarea și găzduirea unei întâlniri a experților grupului de lucru și a reprezentanților Comisiei Europene în Cluj-Napoca (Martie 2024).
- Participarea la elaborarea raportului final al grupului de lucru în vederea conturării unor propuneri de direcții de finanțare a unor viitoare proiecte de cercetare;

5. Institutul Național de Cercetare în Agricultură și Mediu, Franța (INRAE)
Membru în cadrul Comitetului Științific al Programului Tranziție în Teritoriile Agricole, Alimentare și de Mediu 2022 – 2024

<https://www.tetrae.fr/qu-est-ce-que-tetrae/3.-conseil-scientifique>

- Expert evaluator pentru proiectele de cercetare și dezvoltare a trei regiuni de dezvoltare din Franța. Proiectele vizează tranziția regiunilor franceze către sisteme de agricultură și forestiere sustenabile pe baza unei abordări de tip participativ (living lab);
- Membru al comitetului de monitorizare a proiectelor de cercetare-dezvoltare selectate;

6. Agenția de Dezvoltare Nord-Vest,
Membru în cadrul Comitetului regional al reprezentanților –
Îmbunătățirea politicilor privind finanțarea activităților de cercetare, dezvoltare și inovare, 2020 – 2023

<https://www.nord-vest.ro/improve/>

- Identificare exemple de bune practici la nivel regional susținute prin activități de cercetare, dezvoltare și inovare;
- Evaluarea și propunerea unor soluții de adaptare a politicilor regionale de cercetare, dezvoltare și inovare, pornind de la exemple de bune practici identificate în regiuni partenere ale Uniunii Europene;

7. Agenția de Dezvoltare Nord-Vest,
Membru în comitetul regional al reprezentanților –
Integrarea dimensiunii teritoriale pentru asigurarea coeziunii Strategiei Regionale de Specializare Inteligentă S3, 2020 – 2023

<https://www.nord-vest.ro/cohesion/>

8. Coordonatorul echipelor de cercetare din partea Universității de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj Napoca în proiecte de anvergură europeană

8.1. High Nature Value Farming: Learning, Innovation and Knowledge (HNV-Link)

<http://www.hnmlink.eu/>

8.2. European network to promote grazing and to support grazing-based farms on their economic and ecologic performances as well as on animal welfare (Grazing4AgroEcology);

<https://grazing4agroecology.eu/structure/project-work-packages/>

8.3. FOOD Costing and Internalisation of Externalities for System Transition (FOODCoST);

<https://www.foodcost-project.eu/>

8.4. CA21134 - Towards zero Pesticide AGRiculture : European Network for sustainability (T0P-AGRI-Network)

<https://www.cost.eu/actions/CA21134/>



UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚE AGRICOLE ȘI MEDICINĂ VETERINARĂ DIN CLUJ-NAPOCA
FACULTATEA DE HORTICULTURĂ ȘI AFACERI ÎN DEZVOLTARE RURALĂ
Calea Mănăstur 3-5, 400372, Cluj-Napoca, România
Tel: +40-374-492.010, Fax: +40-264-503.792, Tel + 40-756-013 43 | Fax + 40-264-593.792
E-mail: secretariat.horticultura@usamvcluj.ro



<https://www.usamvcluj.ro/>

1.4. Colaborarea cu mediul antreprenorial

Coordonator Academic al AgroConsulting Club,

Club studențesc susținut de reprezentanți relevanți ai agribusiness-ului din Transilvania, oferind o reprezentare transversală pentru studenții Universității de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca. Obiectivul principal al clubului este de a contribui la formarea viitorilor manageri din domeniul agribusiness din Transilvania.

<https://agroconsultingclub.ro/>

- colaborarea cu mediul de afaceri (EastGrain; UMB Feed Romania; Puiul de Crăiești; Crush Distribution etc) în organizarea concursului anual de selecție a celor mai merituoși studenți ai USAMV Cluj Napoca.
- identificarea și stabilirea unor proiecte profesionale semestriale;
- organizarea de vizite de studiu în ferme, unități de procesare, firme de consultanță, unități de distribuție și comercializare;
- organizarea de programe de shadowing în care manageri de top din domeniul agribusiness oferă sesiuni de mentorat studenților;
- organizarea de evenimente de prezentare a proiectelor profesionale, evenimente în care studenții răspund, în calitate de consultanți pe tematica proiectului profesional, la întrebări formulate de reprezentanți ai mediului economic și academic;
- organizarea de programe de practică și de internship plătite;
- participarea la târguri și expoziții, la concursuri profesionale naționale și internaționale.



2. Stadiul actual, provocări și oportunități de dezvoltare aferente Facultății de Horticultură și Afaceri în Dezvoltare Rurală pentru perioada 2024-2029

2.1. Scurt istoric

Învățământul superior horticol clujean a fost parte componentă a Institutului de Învățământ Agronomic Cluj-Mănăstur încă de la înființarea sa în anul 1869. Dezvoltarea învățământului superior horticol s-a realizat în mod organic odată cu parcursul de succes al învățământului agronomic clujean. Crearea unei structuri organizatorice de sine stătătoare materializate în cadrul programului de Horticultură, devenit mai apoi Facultate de Horticultură a avut loc în anul 1977.

Tradiția și prestigiul facultății s-au conturat în mod hotărâtor după anul 1990. Facultatea a cunoscut o dezvoltare susținută atât prin creșterea și diversificarea numărului de specializări cât și prin dezvoltarea unui corp profesoral de elită, a unei baze materiale și de cercetare de excepție, precum și prin creșterea vizibilității și relevanței naționale și internaționale. În această perioadă facultatea a devenit un etalon de performanță și prestigiu academic atât în interiorul Universității de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj – Napoca, cât și în rândul facultăților surori din țară. Dezvoltarea facultății noastre s-a bazat pe devotamentul corpului de cadre didactice, de cercetători, de doctoranzi și personal auxiliar care au beneficiat de un sprijin necondiționat atât din partea rectorilor universității - personalități marcante ale învățământului agronomic și veterinar național și internațional Prof. dr. L.S. Muntean (1990-2000), Prof. dr. L.Al. Mărghițaș (2000-2008), Prof. dr. D. Pamfil (2008-2016), Prof. dr. C. Cătoi (2016 – prezent), precum și ai decanilor facultății, reper de prestigiu în domeniu Prof. dr. D. Indrea (1990-1992), Prof. dr. D. Zaharia (1992-1996), Prof. dr. M. Ardelean (1996-2004), Prof. dr. Al. S. Apahidean (2004-2008), Prof. dr. R. E. Sestraș (2008-2016) și Prof. dr. V. Mitre (2016 – 2023).

Anul 2022 marchează reorganizarea administrativă a facultății prin crearea Facultății de Horticultură și Afaceri în Dezvoltare Rurală. Este momentul recunoașterii valențelor antreprenoriale ale programelor de studiu și ale direcțiilor de cercetare dezvoltate de facultate.

2.2. Structuri administrative și de management ale facultății în mandatul 2024 - 2025

Din punct de vedere administrativ, Facultatea de Horticultură și Afaceri în Dezvoltare Rurală este structurată în două departamente, respectiv **Departamentul de Horticultură și Peisagistică** și **Departamentul de Științe Economice**, subliniind cele două direcții strategice de dezvoltare ale facultății. Cele două departamente gestionează astăzi programe de studiu la nivel de licență, master și de doctorat în domeniile lor de specialitate. Această structură administrativă este propice atât pentru buna desfășurare a actului educațional și a activităților de cercetare, cât și pentru crearea unor inițiative multidisciplinare cu impact potențial ridicat la nivelul educației antreprenoriale.

Cele două departamente sunt conduse de către un șef de departament ales prin votul colegilor pentru mandatul 2024 – 2029. Activitatea managerială la nivel de departament este susținută de către membrii Consiliilor de Departament (Tabel 1).



Tabel 1.

Structura Consiliilor pe departamente
Facultatea de Horticultură și Afaceri în Dezvoltare Rurală 2024-2029

Consiliu departament (Funcția)	Horticultură și Peisagistică	Științe economice
Director	Prof. dr. Claudiu-Ioan Bunea	Prof. dr. Felix Arion
Director adj.	Conf. dr. Erzsébet Buta	Prof. dr. Mugurel Jitea
Responsabil cu educația	Prof. dr. Rodica Sima	Prof. dr. Diana Dumitraș
Responsabil cu cercetarea	Conf. dr. Anca Babeș	Prof. dr. Mărioara Ilea
Responsabil cu asigurarea calității și resursa umană	Conf. dr. Rodica Pop	Conf. dr. Ileana Andreica
Responsabil cu activități sociale și cu studenții	Șef lucrări dr. Păunița Boancă	Conf. dr. Valentin Mihai
Administrator departament	Șef lucr. dr. Andreea Andrecean	Lector dr. Marius Sabău

Conducerea executivă a Facultății de Horticultură și Afaceri în Dezvoltare Rurală Cluj-Napoca este asigurată de Consiliul Profesoral. Acesta a fost ales pe o perioadă de cinci ani pentru mandatul 2024 – 2029. Componenta consiliului este:

1. Prof. dr. Ionel Mugurel JITEA
2. Prof. dr. Claudiu-Ioan BUNEA
3. Prof. dr. Felix ARION
4. Conf. dr. Anca BABEȘ
5. Conf. dr. Erzsebet BUTA
6. Conf. dr. Ileana ANDREICA
7. Conf. dr. Valentin MIHAI
8. Șef lucrări dr. Alexandru APAHIDEAN
9. Șef lucr. dr. Rozsa SANDOR
10. CS I dr. habilitat Florin-Dumitru BORA

Studenți: Francesca POP, IMAA; Ioana GHIURCO master PAISV; Alexandru IANCĂU, Horticultură; Raul SUSA IMADR;

Reprezentant Sindicat, Conf. dr. Cătălina DAN

La nivel de universitate, facultatea este reprezentată în Senatul Universității pentru mandatul 2024 – 2029, pe departamente de următorii colegi:

Departamentul 1 – Horticultură și Peisagistică: Conf. dr. Erzsébet Buta, Șef lucr. dr. Sonia Bodea și Șef lucr. dr. Alexandru Apahidean

Departamentul 2 – Științe Economice: Prof. dr. Felix Arion și Prof. dr. Mugurel Jitea

Din poziția de decan al facultății, în raport cu structurile manageriale existente la nivel de departament și facultate, a fost abordat un tip de management participativ. Gradul de implicare și respectiv rezultatele obținute au fost optimizate în situația în care colegii sunt ascultați și respectiv consultați, pe cât posibil, în vederea conturării unor variante de acțiune. Cântărirea și justificarea argumentelor de decizie rămân în sarcina pozițiilor de management executiv.

Actuala formulă de management existentă creează premisele unei colaborări fructuoase între Conducerea executivă care se va contura la nivel de Facultate prin aprobarea prezentului plan managerial, și cele alese - Consiliul Profesoral și Universitate (Senat, Consiliul de Administrație). Conducerea executivă propusă prin prezentul plan managerial reprezintă expresia de voință a colectivului facultății, fapt dovedit la ultimele alegeri pentru Consiliul de departament, Consiliul profesoral al Facultății de Horticultură și Afaceri în Dezvoltare Rurală



și Senatul Universității de Științe Agricole și Medicină Veterinară pentru mandatul 2024 – 2029.

2.3. Oferta academică

Din perspectiva ofertei academice, Facultatea de Horticultură și Afaceri în Dezvoltare Rurală beneficiază de o poziție privilegiată atât din punct de vedere al diversității și al atractivității ofertei educaționale cât și prin prisma faptului că acoperă toate cele trei cicluri de învățământ, respectiv licență, master și doctorat.

În anul universitar 2023-2024, la nivel de licență, oferta educațională este reprezentată de cinci programe de studiu, forma de învățământ cu frecvență, acreditate de către ARACIS, respectiv: Horticultură, Peisagistică, Ingineria și managementul afacerilor agricole, Inginerie și management în alimentația publică și agroturism și Inginerie și management în industria turismului. Facultatea oferă programul de studiu la nivel de licență Horticultură și la forma de învățământ la distanță (Tabel 2). În perioada imediat următoare (semestrul 2 – anul universitar 2023-2024), programul de studiu Horticultură va intra în procesul de evaluare periodică ARACIS. În acest sens, departamentul responsabil (departamentul 1) se află în plin proces de finalizare a documentației necesare.

Tabel 2.

Programele de studiu (specializările) care funcționează la învățământul de licență, la Facultatea de Horticultură și Afaceri în Dezvoltare Rurală din Cluj-Napoca, în anul universitar 2023/2024

Domeniul	Specializarea	Forma înv.	Durata (ani)	Număr credite	Anul înființării	Situația acreditării		Locuri aprobate ARACIS
Horticultură	Horticultură	IF	4	240	1977	2019 ¹⁾	A(me)	110
	Horticultură	ID	4	240	2000	2019	A(me)	50
	Peisagistică	IF	4	240	2002	2020	A(me)	100
Inginerie și Management în Agricultură și Dezvoltare Rurală	Ingineria și managementul afacerilor agricole (cf. HG 641/2019)	IF	4	240	1997	2020	A(me)	75
	Inginerie și management în alimentația publică și agroturism	IF	4	240	2002	2020	A(me)	90
Inginerie și Management	Inginerie și management în industria turismului	IF	4	240	2010	2022	A(me)	60

A-„Acreditat”; A(me)-„Menținerea acreditării”

¹⁾Programele au fost incluse în evaluarea instituțională, efectuată în anul 2019

Învățământul masteral este concretizat în 6 programe de studiu acreditate în domeniul Horticultură, și 2 programe de studiu acreditate în domeniul Inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală (Tabel 3) Toate programele de studiu la nivel masteral vor parcurge în perioada imediat următoare (semestrul 2 – anul universitar 2023-2024) procesul de



evaluare periodică ARACIS. Cererea de demarare a procesului de evaluare a fost înaintată către ARACIS, iar cele două departamente sunt pregătite cu documentația necesară.

Tabel 3.

Programele de studiu funcționale la învățământul de tip master,
la Facultatea de Horticultură și Afaceri în Dezvoltare Rurală din Cluj-Napoca

Domeniul	Specializarea	Durata (ani)	Forma învă.	Nr. credite	Anul înființării	Anul ultimei evaluări periodice	Locuri aprobate ARACIS
Horticultură	Managementul producției horticole în climat controlat	2	IF	120	2007	2019	350
	Științe horticole	2	IF	120	2005	2019	
	Proiectarea, amenajarea și întreținerea spațiilor verzi	2	IF	120	2008	2019	
	Inginerie genetică în ameliorarea plantelor	2	IF	120	2000	2019	
	Tehnologia producerii și valorificării vinurilor speciale și a produselor derivate	2	IF	120	2004	2019	
	Biodiversitate și bioconservare	2	IF	120	2009	2019	
IMADR	Agribusiness (engleză)	2	IF	120	2003	2019	100
	Management în dezvoltare rurală și agroturism (cf. HG 641/2019)	2	IF	120	1999	2019	

La nivelul ciclului 3 – studii doctorale, facultatea este reprezentată în cadrul Școlii Doctorale de Științe Agricole Inginerești de conducători de doctorat în două domenii, respectiv **Horticultură** și **Inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală** (Tabel 4). Pensionările din ultima perioadă au făcut ca o serie de specializări să nu fie în prezent acoperite de conducători de doctorat titulari în învățământ (pomicultură sau floricultură și arboricultură ornamentală). Ca atare este nevoie de o mobilizare a cadrelor didactice tinere titulare în învățământ să facă efortul să îndeplinească condițiile de abilitare.

Tabel 4.

Conducătorii de doctorat, domeniile și specializările de doctorat,
la Facultatea de Horticultură și Afaceri în Dezvoltare Rurală din Cluj-Napoca

Nr. crt.	Conducător de doctorat	Domeniul	Specializarea
1.	Bunea Claudiu	Horticultură	Viticultură
2.	Cantor Maria	Horticultură	Floricultură și arboricultură ornamentală
3.	Cordea Mirela	Horticultură	Genetică și ameliorarea plantelor
4.	Măniuțiu Dănuț	Horticultură	Legumicultură
5.	Pamfil Doru	Horticultură	Genetică și ameliorarea plantelor
6.	Sestras Radu	Horticultură	Genetică și ameliorarea plantelor
7.	Sima Rodica	Horticultură	Legumicultură
8.	Arion Felix	Inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală	Inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală
9.	Dumitraș Diana		
10.	Ilea Marioara		
11.	Jitea Mugurel		
12.	Mureșan Iulia		
13.	Vac Călin		



2.3. Resursa umană

Facultatea de Horticultură și Afaceri în Dezvoltare Rurală dispune de o resursă umană validată prin colaborări în țară, în străinătate și cu mediul economic. Conform statelor de funcții pentru anul universitar 2023/2024, la nivel de facultate sunt 70 de posturi didactice, cu un grad de ocupare de 60% (Tabelul 5), ușor superior față de media pe universitate.

Tabel 5.

Numărul de posturi didactice pe facultate, conform statelor de funcții, în anul univ. 2022/2023

Departament/ Total posturi did.	Total, din care		
	TOTAL	Ocupat	Vacant
Departamentul I	39	25	14
Departamentul II	31	17	14
Total facultate	70	42	28

Grad de ocupare: $42/70 = 60\%$ ocupate

Tabel 6.

Structura posturilor didactice pe facultate, conform statelor de funcții, în anul universitar 2023/2024

	Posturi ocupate	Prof.	Conf.	Șef lucr./Lector	Asist.	Posturi vacante	Prof.	Conf.	Șef lucr.	Asist.	Cercetatori + Drd. frecv.
Departamentul I	25	8	4	12	1	14	1	2	8	3	8+5
Departamentul II	17	5	4	8	0	14	1	1	7	5	0
Total facultate	42	13	8	20	1	28	2	3	15	8	
Total general	70										

Din cele 42 posturi ocupate, 13 sunt reprezentate de profesori, 8 de conferențieri, 20 de șef de lucrări și 1 de asistent (Tabel 6). Ponderea posturilor de profesor și conferențiar în totalul posturilor ocupate este de 50%. La nivelul departamentului 1, facultatea dispune de 8 cercetători încadrați la ICHAT. Personalul auxiliar didactic este repartizat în cadrul celor două departamente după cum urmează: Departamentul 1: 3 ingineri; 5 laboranți cu studii superioare; muncitori, 1 administrator. Departamentul 2: un laborant cu studii superioare; un muncitor.

În concluzie, resursa umană este atât din punct de vedere calitativ cât și numeric corespunzătoare pentru înfăptuirea unui act educațional de calitate. În perioada următoare, o atenție sporită trebuie totuși acordată atragerii de tineri în sistemul educațional pe poziții de asistent sau șefi de lucrări.

2.4. Studenții facultății

Analiza numărului de studenți înmatriculați la programele de licență în anul universitar 2023/2024 comparativ cu anul universitar anterior arată o tendință de creștere datorată în primul rând rezultatelor superioare obținute în procesul de admitere din ultimii ani (495 de studenți în anul 2023/2024; 487 în anul universitar 2022/2023, respectiv 420 în anul 2021/2022). Analiza structurii numărului de studenți din ultimii trei ani arată o scădere a numărului de studenți pentru două programe de studiu la nivel de licență, respectiv Horticultură și Inginerie și management în alimentația publică și agroturism. Acest fapt presupune conturarea unor măsuri de îmbunătățire a modului de atragere a viitorii candidați la admitere la aceste specializări, dublate de preocuparea de a crește calitatea și atractivitatea lor.



Tabel 7.

Structura numărului de studenți în funcție de programul de studiu și forma de finanțare
2023/2024

SPECIALIZAREA	An de studii	Nr. grupe	NR. STUDENȚI	Buget	Taxă
Horticultură	I	2	34	28	6
	II	1	27	26	1
	III	1	26	26	0
	IV	1	20	18	2
TOTAL			107	98	9
Peisagistică	I	2	55	52	3
	II	2	52	49	3
	III	2	29	26+1RM	2
	IV	2	34	21+1RM	12
TOTAL			170	150	20
Inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală	I	2	49	45+1RM	3
	II	2	32	32	0
Ingineria și managementul afacerilor agricole	III	1	22	21	1
	IV	1	19	18	1
Inginerie și management în alimentația publică și agroturism	III	0	0	0	0
	IV	1	12	9	3
TOTAL			134	126	8
Inginerie și management în industria turismului	I	2	31	31	0
	II	1	20	18+1RM	1
	III	1	16	14+1RM	1
	IV	1	17	14	3
TOTAL			84	79	5
Total facultate licență 2023/2024			495	453	42
Total facultate licență 2022/2023			487	450	37
Total facultate licență 2021/2022			420	383	37

Sursa: Secretariat Facultatea de Horticultură și Afaceri în Dezvoltare Rurală.

La nivel de master, numărul de studenți fizici înmatriculați la domeniul de studiu Horticultură este în scădere în anul universitar 2023/2024 comparativ cu anii precedenți. O tendință ușoară de scădere poate fi remarcată și în cazul numărului de studenți masteranzi înmatriculați la domeniul de studiu Inginerie și Management în Agricultură și Dezvoltare Rurală (IMADR). Ca atare, în perioada imediat următoare, este necesar să fie intensificat efortul de promovare a ofertei educaționale la nivel de master pe toate canalele, respectiv: vizite în licee; canale social media; rețele alumni și rețele de parteneri din mediul economic. La nivel de master se va iniția un proces de consultare cu responsabilii de master pentru identificarea modului de adaptare a curriculei la cerințele mediului economic și respectiv un proces de înființare a unor noi programe de master adaptate cerințelor actuale de pe piață.



Tabel 8.

Numărul de studenți fizici, învățământ MASTER, la Facultatea de Horticultură și Afaceri în Dezvoltare Rurală, în anul universitar 2022/2023, Domeniul: Horticultură

Programul de studiu	Anul de studiu	Total master IF	Buget	Taxă
Inginerie genetică în ameliorarea plantelor	I	0	0	0
	II	4	3	1
Total specializare		4	3	1
Managementul producției horticole în climat controlat	I	-	-	-
	II	-	-	-
Total specializare		-	-	-
Științe horticole	I	12	9	3
	II	5	5	0
Total specializare		17	14	3
Tehnologia producerii și valorificării vinurilor speciale și a produselor derivate	I	15	11	4
	II	14	13	1
Total specializare		29	24	5
Biodiversitate și bioconservare	I	-	-	-
	II	-	-	-
Total specializare		-	-	-
Proiectarea, amenajarea și întreținerea spațiilor verzi	I	26	21	5
	II	9	8	1
Total specializare		35	20	6
Total domeniu 2023/2024		85	70	15
Total domeniu 2022/2023		90	79	11
Total domeniu 2021/2022		138	117	21

Sursa: Secretariat Facultatea de Horticultură și Afaceri în Dezvoltare Rurală.

Tabel 9.

Numărul de studenți masteranzi la Facultatea de Horticultură și Afaceri în Dezvoltare Rurală, în anul universitar 2022/2023, Domeniul IMADR

Programul de studiu	Anul de studiu	Total master IF	Buget	Taxă
Agribusiness (Engleză)	I	9	5	4
	II	15	15	0
Total specializare		24	20	4
Management în dezvoltare rurală și agroturism	I	16	15	1
	II	15	14	1
Total specializare		37	29	2
Total domeniu 2023/2024		61	59	6
Total domeniu 2022/2023		65	60	5
Total domeniu 2021/2022		71	66	5

Sursa: Secretariat Facultatea de Horticultură și Afaceri în Dezvoltare Rurală.

2.5. Baza materială și de practică

Facultatea de Horticultură și Afaceri în Dezvoltare Rurală își desfășoară activitatea în cadrul campusului principal al Universității de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca. Facultatea dispune de spații proprii la care se adaugă spații folosite în comun cu alte facultăți (cazul laboratoarelor de chimie, fizică, pedologie, fiziologie vegetală, mecanizare și sala de sport). În urma reorganizării administrative, facultatea noastră dispune de patru săli de



curs (H18 situat în pavilionul clădirii de Horticultură este exploatat în comun cu alte facultăți). Cele două săli situate la demisolul clădirii Pavilionului de Horticultură H7 și H17 au nevoie de lucrări de întreținere periodică (reparații, zugrăveli etc) și de dotări cu echipamente de video proiecție și acces internet.

Tabel 10.

Spațiile de învățământ destinate activităților de curs

Sala/ Clădirea	Număr locuri	Suprafața (m ²)	Dotări / aparatură
H 7/Pavilion Horticultură	44+1	70	22 mese cu 2 locuri, 45 scaune, ecran, 2 table negre, pupitru
H 17/ Pavilion Horticultură	46+1	76	16 mese cu 3 locuri, 47 scaune, ecran, 2 table negre, pupitru
H 18/ Pavilion Horticultură	72+1	100	18 mese cu 4 locuri, 73 scaune, pupitru, 2 table negre, videoprojector, ecran
Amfiteatru mare (et 2), ICHAT	261	289.25 mp 1.10 mp/stud	Proiector, ecran proiecție, ventilație, climatizare, ieșire de siguranță, cameră sonorizare, cabinet translator (traducere simultană), depozit amfiteatru (scaune suplimentare, alte dotari tehnice necesare)

Sursa: evaluare periodică ARACIS;

Departamentul I Horticultură și peisagistică își desfășoară activitățile preponderent în clădirea noului Institut de Cercetări Avansate al Transilvaniei (ICHAT). Această investiție a fost finalizată și dată în funcțiune în anul 2017 prin intermediul unui proiect european de tip POSCCE-A2-02.2.1-2009-4 cu o valoare totală de 55.131.492 lei (director Prof. dr. Doru Pamfil). În urma reorganizării administrative, Facultatea de Horticultură și Afaceri în Dezvoltare Rurală administrează 9 laboratoare de cercetare în cadrul ICHAT (Tabel 11). La acestea se adaugă încă 5 laboratoare de cercetare situate în Centrul de Biotehnologii și în Centrul pentru Biodiversitate.

Tabel 11.

Departamente și laboratoare de cercetare ICHAT în administrarea Facultății de Horticultură și Afaceri în Dezvoltare Rurală

Centre de cercetare	Denumirea
1	Centrul de Biotehnologii în agricultură BIOCERA
	Laborator de culturi <i>in vitro</i>
	Laborator de genetică moleculară
	Laborator de noi tehnici de ameliorarea plantelor
2	Centrul pentru Biodiversitate
	Laboratorul de Biodiversitate și conservare
	Laboratorul de Micropropagare
3	Laboratorul - Tehnologia Produselor Horticole
4	Laboratorul pentru analiza calității produselor legumicole și a substraturilor de cultură
5	Laboratorul de Pomicultură
6	Laboratorul de Viticultură și Oenologie
7	Laboratorul de Floricultură și arboricultură ornamentală
8	Laboratorul de Genetică și Ameliorare
9	Laboratorul de Microbiologie și Biotehnologii
10	Laboratorul de Peisagistică
11	Laboratorul de cromatografie și analiză de biomolecule

Sursa: Hotărârea Senatului USAMV Cluj-Napoca;



Departamentul de Științe Economice își desfășoară activitățile didactice cu precădere în vechea clădire a facultății de Horticultură, cu următoarea componență:

Tabel 12.

Săli în administrarea Facultății de Horticultură și Afaceri în Dezvoltare Rurală – departamentul 2

Sala/ Clădirea	Număr locuri	Suprafața (m ²)	Dotări / aparatură
H59Antreprenoriat	24	60 1.5m ² /stud	Mese, scaune, calculatoare, ecran proiectie, videoproiector, table, cuier, Software: Agrovir;
H58 Laborator Turism	26	40 2.0m ² /stud	Videoproiector, mese, scaune, dulapuri, tablă de scris, ecran de proiectie, video proiector, broșuri, atlase, hărți, Licență Windows
H80 Științe sociale	25+1	40 2.0m ² /stud	Table, mese, scaune, videoproiector
H 54 Management	23 +1	30 1.6m ² /stud	Ecran proiectie, tablă magnetică, videoproiector laptop, clipboard, 13 birouri de calculator 2 mese de proiectie, dulap, tehnică IT: 21 de calculatoare, , software: Windows,
H 61 Ec.de ramură	20 + 1	36 1.8m ² /stud	Ecran proiectie, Videoproiector, laptop, jaluzele, TV' 11 birouri de calculator, , 1 masă de 3 persoane, 2 Dulapuri, O vitrină cu fond de carte, tehnică IT: 21 de calculatoare, software: Windows
H 15 Sală seminar	25 + 1	30 1.6m ² /stud	Videoproiector, laptop, ecran de proiectie mobil, 13 mese, jaluzele
H 81 Centru de Cercetare si Inovare in Antreprenoriat si Transfer Tehnologic	25	32 1.28m ² /stud	Laptop, videoproiector, multifunctionala. 3 mese Software: Windows, Microsoft Office.

Sursa: evaluare periodică ARACIS;

Baza materială a facultății este una de elită în cadrul laboratoarelor de cercetare situate în cadrul ICHAT, în concordanță cu diversitatea specializărilor de licență, masterat și doctorat. Laboratoarele facultății sunt dotate cu aparatură performantă achiziționată pe baza proiectului finanțat din fonduri europene precizat anterior. Această aparatură va înregistra în perioada 2024-2029 un proces inerent de uzură (morală și fizică). Ca atare, este necesar un proces de înlocuire treptată a lor, pe măsura creșterii capacității de generare a veniturilor suplimentare obținute din prestarea unor servicii către terți.

Practica studenților reprezintă un element esențial în activitatea lor de pregătire profesională. Ea se desfășoară conform planurilor de învățământ și fișelor de disciplină specifice fiecărei specializări. Învățarea prin activități practice în ferme didactice și experimentale este un element esențial de diferențiere în meseria de inginer. Facultatea dispune de o colecție didactică de vie și pomi fructiferi chiar în campusul principal al USAMV Cluj-Napoca. Alături de aceste facilități, printr-un efort susținut de investiții au fost dezvoltate în cadrul universității două stațiuni de cercetare în domeniul hortic, respectiv:

- **Stațiunea de Cercetare Horticola (SCH) din Cluj – Napoca.** Aceasta are în administrare o suprafață de 164 de hectare. Activitatea de cercetare și consultanță acoperă toate domeniile horticulurii: pomicultură, floricultură, dendrologie și arhitectură peisageră, legumicultură, viticultură etc. Studenții facultății sunt implicați în activități practice prin activități modulare semestriale, dar gradul de implicare poate și trebuie să fie îmbunătățit.



- **Stațiunea Viticolă "Apoldia Maior"** achiziționată în anul 2020 la Apoldu de Sus, Județul Sibiu. Podgoria se întinde pe o suprafață de 65 de hectare, având soiuri de viță de vie nobile albe (Sauvignon Blanc, Traminer Aromatico, Riesling Italian, Pinot Grigio, Muscat Ottonel etc). Până în acest moment implicarea studenților se realizează punctual pe baza solicitărilor șefului de fermă.

Alături de baza materială proprie în care se desfășoară activitatea practică, există protocoale de colaborare cu principalele Stațiuni de Cercetare horticolă din zonă (SCDP Bistrița, SCDVV Blaj etc.), precum și cu diferite ferme de producție horticole și firme private din domeniul alimentației publice și agroturismului

2.5. Cercetare și transfer tehnologic

Activitatea de cercetare este dezvoltată pe diverse paliere, respectiv:

- publicații științifice elaborate sub egida facultății:

- **Notulae Botanicae Horti Agrobotanici Cluj-Napoca** (cotată ISI, SCIE și JCR – Domeniul "Plant Sciences"; categoria "A" în clasificarea CNCSIS) P+E trimestrial Factor de impact 1.444 (Clasificare Q3);
- **Bulletin of University of Agricultural Sciences and Veterinary Medicine Cluj-Napoca. Horticulture** (categoria "B+" în clasificarea CNCSIS; indexat ISI-MJL, Index Copernicus – 9IC, CABI, VINITI, EBSCO etc.) P+E biannual;
- **Notulae Scientia Biologicae** (CAS, CSA, Index Copernicus 5,62, CABI, VINITI, EBSCO etc.) E trimestrial;

- în ultimii ani numărul de Articole științifice publicate în reviste ISI cu sau fără factor de impact a cunoscut un trend crescător. Raportul publicații ISI/titulari în anul 2021 a fost de 0,71 comparativ cu celelalte facultăți din domeniul ingineresc (Agricultură - 0,79 ; Zootehnie 0,69) ;

- personalul este implicat în atragerea de fonduri prin contracte de cercetare internațională (6 în anul 2021), contracte de cercetare câștigate în competiții naționale (4 în anul 2021), contracte de cercetare și consultanță încheiate cu mediul de afaceri (12 în anul 2021) și proiecte interne USAMV Cluj-Napoca (3 în anul 2021). Trendul este unul crescător dar eforturi trebuie depuse în special în elaborarea și depunerea unor proiecte interne, mai ales în cazul disciplinelor de specialitate cu profil horticol;

- activitatea economică și de transfer tehnologic este cantonată și dezvoltată în special la stațiunea SCH, stațiunea viticolă, serele de microproducție din campus și institutul ICHAT. La nivel economic, în prezent se comercializează în funcție de sezon, flori, răsaduri, pomi fructiferi, fructe, legume etc. Acest trend pozitiv trebuie în continuare dezvoltat și îmbunătățit întrucât oferă posibilitatea obținerii unor importante surse extrabugetare de venit dar și pentru dezvoltarea unui capital de imagine pozitiv în rândul societății.

2.6. Analiza SWOT

Analiza SWOT a fost elaborată și adaptată pe baza concluziilor desprinse din raportul decanului Facultății de Horticultură și Afaceri în Dezvoltare Rurală pentru anul 2022 și a planului managerial propus de Rectorul USAMV Cluj-Napoca pentru mandatul 2024 – 2029.

Puncte tari

- o bună recunoaștere și vizibilitate națională și internațională a Universității obținută pe baza rezultatelor și performanțele înregistrate în domeniul



managementului, a resursei umane, a activităților didactice și de cercetare (în anul 2011 Universitatea a fost clasată în rândul celor mai bune 12 universități din țară, universități de cercetare avansată și educație; Reevaluări ARACIS cu calificativul Grad de Încredere Ridicat; Certificări internaționale - European University Association (EUA); TUV AUSTRIA CERT GMBH conform EN ISO 9001: 2008 etc; Clasamente internaționale: Shanghai Ranking's Global Ranking of Academic by Subjects; Scimago Internațional Ranking; QS Top Universities; World University Ranking etc);

- colective de cadre didactice și de cercetare validate național și internațional cu performanțe didactice, de cercetare, transfer tehnologic și publicații;
- programe de studiu cu o cerere crescută de specialiști pe piață; diversitate în ceea ce privește oferta academică;
- programe de studiu evaluate în topul specializărilor facultăților de profil din țară;
- o scădere a raportului studenți/cadru didactic ceea ce permite obținerea unei calități sporite în activitatea didactică;
- un număr mare de cadre didactice abilitate; consolidarea unor noi domenii de studii doctorale în toate domeniile de studiu ale facultății (Horticultură; Inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală);
- dezvoltarea unor societăți științifice și profesionale prestigioase, reper de profesionalism în domeniu (Societatea de Horticultură și Silvicultură din Transilvania; Amicii Rozelor);
- o bună colaborare cu societățile profesionale științifice și profesionale naționale și internaționale;
- organizatorii unor manifestări științifice naționale și internaționale de prestigiu (Simpozionul Științific Internațional; Zilele Horticulturii Clujene etc);
- publicații științifice proprii cu o bună vizibilitate și recunoaștere internațională;
- un bun proces de internaționalizare susținut atât prin numărul important de acorduri de colaborare internaționale existente, cât și prin numărul de mobilități (incoming si outgoing) efectuate de către personalul și studenții facultății;
- infrastructură didactică și de cercetare de excepție (ICHAT, Centrul de Biodiversitate și Bioconservare, SCH, Stațiunea Apoldia Maior);
- un număr adecvat de contracte de cercetare cu finanțare europeană sau națională;
- bazele de pregătire practică ale studenților (SCH, Stațiunea Apoldia Maior);
- intership-uri și contracte de practică dezvoltate cu parteneri din mediul economic;
- implicarea activă a studenților în viața comunității și în pregătirea lor pentru viața profesională prin: cluburi studențești; concursuri; programe de practică dezvoltate în parteneriat cu parteneri din mediul economic;
- o bună implicare și în mod implicit un bun capital de imagine dezvoltat în comunitate;

Puncte slabe

- la unele discipline din cadrul planurilor de învățământ, existența unei ponderi ridicate a pregătirii teoretice în detrimentul instruirii practice;
- existența unei reticente ridicate în colectivele de cadre didactice și de cercetare spre dezvoltarea unor forme de învățământ alternative (dual; de scurtă durată postuniversitar etc) și sau pentru integrarea unor forme de învățământ alternative (sistem modular; învățământ centrat spre rezolvarea de probleme);



- promovarea redusă a programelor de studiu pentru admitere, reducerea numărului de candidați la admitere pentru anumite programe de studii;
- abandon școlar ridicat în anii 1 și 2 de studii;
- activitate redusă în ceea ce privește preocuparea de a atrage surse extrabugetare prin prestări servicii, microproducție, extensie; o dependență ridicată față de alocarea bugetară obținută pe student echivalent;
- personal didactic, de cercetare și auxiliar care nu a fost implicat în stagii și programe de perfecționare profesională în țară sau străinătate; o distribuție neechilibrată a personalului auxiliar între diferitele compartimente;
- reticență din partea personalului în asumarea responsabilității în domeniul finalizării unor proiecte de cercetare internă;
- folosirea redusă a infrastructurii existente (ICHAT; SCH etc);
- utilizare redusă a posibilității de instruire practică a studenților în cadrul stațiilor și a fermelor didactice și experimentale din patrimoniul facultății;

Oportunități

- orientarea strategică a Uniunii Europene și, implicit și a țării noastre, prin Pactul Verde European spre alimente mai sigure și mai prietenoase față de mediu, produse și consumate local. Creșterea importanței spațiului verde în zonele urbane dublate de preocuparea de a utiliza varietăți de plante adaptate condițiilor de mediu de la nivel local;
- o regiune în plină dezvoltare; o bogată tradiție horticola, peisagistică, și agroturistică;
- cerere de specialiști pe piața muncii cu reale competențe și abilități practice; profesionalizarea accentuată a activităților economice din domeniu și folosirea cunoașterii și a inovării ca și suport în crearea unor avantaje concurențiale pe piață.
- interesul arătat de mediului economic față de programele de studii care funcționează în facultate;
- existența unor posibilități antreprenoriale reale pentru absolvenții programelor de studii ale facultății; constituirea unui incubator de afaceri pentru studenți, motor al dezvoltării inițiativelor antreprenoriale;
- finanțări acordate prin diverse linii de finanțare ale Uniunii Europene: noul Plan Strategic al Politicii Agricole Comune; Planul de Redresare și Reziliență etc
- creșterea alocației pe student echivalent, creșterea fondului de burse susținute din fonduri bugetare;
- dezvoltarea unor proiecte de cercetare internă, a unor centre de prestări servicii, a microproducției și a activităților de extensie ca și surse de venit alternative atât în salarizarea personalului cât și pentru suplimentarea fondului de burse pentru studenți;
- sincronizarea și extinderea cooperării în cadrul programelor de cercetare cu cele din stațiuni (SCH, ICHAT); stimularea cercetării interdisciplinare;
- sprijinirea de către universitate a activităților de tip start-up și spin-off implementate și derulate de cercetători și/sau cadre didactice din universitate;
- existența unor programe de colaborare cu institute și universități europene și americane de prestigiu pe baza cărora să se realizeze perfecționarea profesională a personalului facultății;



- un mediu antreprenorial în domeniul horticola, al arhitecturii peisagere și al dezvoltării rurale în plină expansiune care și-a manifestat activ implicarea în viața facultății – prin activități de mentorat; târguri și expoziții realizate în parteneriat;
- alumni în poziții de conducere, manageri și proprietari de ferme și afaceri în domeniu;

Amenințări

- scăderea accentuată a numărului de absolvenți de liceu;
- nivel scăzut de pregătire pentru absolvenții de liceu;
- concurența accentuată din partea altor universități de profil din țară în atragerea studenților;
- apariția unor diferențe între cererea de pe piața muncii, conținutul unor discipline ale programelor de studii și programele de licență/master oferite de facultate;
- angajarea unor cadre didactice tinere lipsite de experiență practică;
- condițiile restrictive pentru accesarea/câștigarea granturilor de cercetare naționale și internaționale ;
- uzura morală și fizică a unei părți din aparatura didactică și de cercetare existente în laboratoare/săli de curs și seminar dublată de lipsa autofinanțării necesare înlocuirii lor;
- procesul de actualizare la nivel național a indicatori de calitate stabiliți pentru finanțarea universităților, inițierea unor noi evaluări instituționale naționale și internaționale, noi clasificări și ierarhizări;
- concurență ridicată din partea altor instituții de profil în atragerea fondurilor pentru cercetare-dezvoltare și pentru infrastructură; reducerea, în următorii ani, a părții nerambursabile aferente finanțărilor din fonduri europene;



3. Strategia de dezvoltare a Facultății de Horticultură și Afaceri în Dezvoltare Rurală pentru perioada 2024-2029

Obiectivele strategice formulate pentru Facultatea de Horticultură și Afaceri în Dezvoltare Rurală pentru perioada 2024 – 2029 urmăresc să contribuie la atingerea indicatorilor de rezultat stabiliți prin Planul Managerial de dezvoltare al USAMV Cluj pentru mandatul 2024 – 2029 al Rectorului USAMV Cluj-Napoca (<https://www.usamvcluj.ro/wp-content/uploads/2024/01/Plan-managerial-Prof.-dr.-Cornel-Catoi.pdf>). Planul strategic este adaptat la noile realități din facultate, precum și ajustat la contextul economic și social actual.

3.1. Obiective privind managementul facultății

Misiunea USAMV Cluj-Napoca este reprezentată de oferirea de educație la cel mai înalt nivel calitativ în toate cele trei cicluri de învățământ universitar superior (licență, master și doctorat) și producerea de cunoaștere prin cercetare științifică și inovare adaptată nevoilor partenerilor din mediul economic. Misiunea asumată este realizată prin educație și cercetare științifică avansată. Facultatea de Horticultură și Afaceri în Dezvoltare Rurală își propune să contribuie la îndeplinirea misiunii universității prin formularea unor răspunsuri pertinente la provocările naționale și internaționale din domeniul dezvoltării sustenabile a spațiului rural prin educație, cercetare și transfer tehnologic în tehnologii de precizie horticole și din domeniul afacerilor agricole, prin respectarea mediului și dezvoltarea unor afaceri de succes non-agricole în peisagistică, turism și alimentația publică, promoție a economiei locale circulare.

În ceea ce privește managementul facultății, obiectivele strategice pentru mandatul 2024 - 2029 vizează:

- colaborarea permanentă în cadrul Consiliului de Administrație și a Senatului USAMV Cluj-Napoca în vederea perfecționării regulamentelor de organizare și funcționare și a sistemului de management al calității ca și expresie a nevoii de adaptare permanentă la cerințele mediului antreprenorial și/sau legislația specifică;
- implementarea unui sistem de management participativ prin susținerea și promovarea inițiativelor cadrelor didactice, a cercetătorilor, a structurilor sindicale și a studenților în vederea dezvoltării antreprenoriale a disciplinelor, a programelor de studiu, a laboratoarelor de cercetare și a stațiunilor didactice și experimentale;
- promovarea dialogului și sprijinirea cooperării între colectivele de cadre didactice, de cercetare și studenții facultății în vederea continuării efortului de coagulare a unei comunități puternice, unite în jurul unui set de valori comune reprezentate de: integritate morală, spirit de colegialitate, loialitate, respect și toleranță, profesionalism, onestitate, corectitudine.
- creșterea sentimentului de apartenență și de implicare în comunitate prin organizarea periodică a unor întâlniri de lucru cu toți membrii comunității academice prin care să se stimuleze gradul de implicare al acestora în viața facultății. În acest sens vor fi promovate sesiuni de lucru periodice referitoare la actualizarea planurilor de învățământ și a ofertei academice a facultății; actualizarea modului de promovare a ofertei academice și de servicii a facultății; în elaborarea statelor de funcții; organizarea de evenimente etc.



- îmbunătățirea legăturii dintre procesul educațional, activitatea de cercetare și de microproducție. Competențele existente la nivelul celor două departamente precum și în zona de microproducție permit realizarea în comun a unor studii de fezabilitate pe baza cărora să se identifice sustenabilitatea de brevet, produs sau serviciu. Astfel de analize se propun a fi realizate prin lucrări de licență sau disertație. Ele se vor constitui într-un preambul solid în formularea și depunerea de proiecte cu finanțare internă generatoare de venituri;
- sprijinirea inițiativelor educaționale, de cercetare și de prestări servicii dezvoltate în comun de cele două departamente ale facultății;
- implicarea mai bună a studenților, a partenerilor din mediul economic, a managementului SCH și al stațiunii viticole și ai reprezentanților alumni în procesul de adaptare a curriculei programelor de studiu și respectiv a fișelor de disciplină la nevoile identificate în societate.
- optimizarea modului de utilizare a infrastructurii didactice și de cercetare prin identificarea unor produse și/sau servicii posibile a fi dezvoltate către comunitate în vederea generării unor surse de venit alternative;

3.2. Obiective privind activitatea didactică

În domeniul didactic, obiectivul strategic este reprezentat de formarea de specialiști de înaltă calificare care să dispună de cunoștințele teoretice, competențele și abilitățile practice practicării profesiilor pentru care se pregătesc conform cerințelor pieței. Din perspectivă didactică obiectivele vizează:

- **Creșterea calității și a atractivității programelor de studiu existente la nivel de licență, master și doctorat.** Obiectivele specifice vizează:
 - o coordonarea procesului de elaborare a dosarelor de evaluare periodică ARACIS pentru programele de studiu la nivel de licență și master aflate în oferta educațională a facultății. În anul 2024, specializarea la nivel de licență Horticultură și respectiv toate programele de master ale facultății trebuie, conform calendarului, să parcurgă procesul de evaluare periodică ARACIS cu obiectivul menținerii calificativului de încredere ridicată pentru următorii cinci ani de funcționare;
 - o actualizarea bagajului de aptitudini și respectiv de competențe din cadrul Registrului Național al Calificărilor pentru programele de studiu la nivel de licență și master conform ESCO (aptitudini, competențe, calificări și ocupații europene);
 - o organizarea și desfășurarea corespunzătoare a procesului de admitere pe baza căruia să se asigure ocuparea locurilor bugetate dar și cu taxă atât la programele de studiu la nivel de licență cât și de master;
 - o creșterea calității candidaților admiși în învățământul superior prin actualizarea ofertei academice și îmbunătățirea planurilor de învățământ ale programelor de studiu existente conform cerințelor pieței. În acest sens se vizează o mai bună orientare și asimilare în cadrul disciplinelor din planul de învățământ a noilor tendințe existente la nivel național și european în domeniul horticola, al arhitecturii peisagere și al dezvoltării rurale: digitalizare; tranziție agroecologică; reducerea consumului de pesticide și insecticide; produse



certificate pe baza unor scheme de calitate (PDO;PGI;TSG; ecologic; produs provenit din agricultură regenerativă); economie circulară etc.

- prin specificul lor profesiile de inginer horticol, inginer peisagist, inginer în managementul afacerilor agricole, în alimentația publică și turism dispun de o multitudine de oportunități antreprenoriale. Pentru transformarea ideilor inovative dezvoltate de studenți în activitatea de cercetare este nevoie de sprijin adecvat. Se propune crearea și dezvoltarea unui incubator de afaceri care va funcționa transversal la nivelul universității, în care studenții să beneficieze prin consiliere, de suport de specialitate în domeniul înființării și autorizării unei companii, întocmirea planului de afaceri, marketing etc;
- reducerea abandonului școlar pentru studenții înmatriculați în primii ani de studiu (anul 1 și 2) la programele de studiu la nivel de licență prin organizarea unor sesiuni de mentorat cu manageri /alumni și respectiv prin organizarea de către cadrele didactice a unui program de întâlniri remediale;
- revizuirea fișelor tuturor disciplinelor din planul de învățământ și alinierea la curricula europeană; Optimizarea corelației între numărul de ore de curs și lucrări practice, forma de examinare și ponderea în stabilirea notei finale; dacă este necesar, actualizări ca urmare a posibilelor modificări ale standardelor specifice ARACIS; actualizări în vederea includerii unor tendințe majore: digitalizare, horticultură de precizie; soft specializat pentru managementul afacerii;
- revizuirea competențelor și abilităților practice specifice fiecărei discipline (în special a celor de specialitate); actualizarea și o mai bună implementare a caietului de abilități practice;
- creșterea motivării și implicării studenților prin continuarea preocupărilor de organizare a unor concursuri studențești profesionale în parteneriat cu mediul economic;
- adaptarea/perfecționarea metodelor de predare la noile realități date de revoluția digitală. Introducerea unor metode de învățare interactivă centrată pe nevoile și așteptările studentului bazate pe realitatea virtuală; promovarea unui învățământ bazat pe rezolvarea unor probleme provenite din viața reală (pe cât posibil provenite din stațiunile didactice-experimentale ale universității sau din mediul economic).
- extinderea sistemului de învățământ modular mai ales în cadrul disciplinelor de specialitate pentru desfășurarea cu precădere a activităților practice în câmpurile didactice-experimentale înființate în stațiunile universității;
- stimularea cadrelor didactice și de cercetare de a se implica în procesul de actualizare permanentă a materialelor didactice prin inițierea unor colaborări cu mediul antreprenorial pe baza cărora să se stabilească nevoile concrete ale acestora;
- stimularea studiului individual al studenților pe tot parcursul anului universitar prin introducerea în cadrul fișelor de disciplină a evaluării pe tot parcursul semestrului ca și procent din nota finală. Introducerea unor proiecte profesionale în cadrul disciplinelor de specialitate care să stimuleze creativitatea și colaborările multidisciplinare;
- continuarea procesului de colaborare cu universități prestigioase din țară și străinătate în vederea promovării schimbului de cadre didactice și studenți,



premisă a perfecționării celor implicați în procesul de mobilitate (pe baza programului Erasmus; colaborări bilaterale etc);

- susținerea procesului de optimizare a numărului de studenți în cadrul grupelor de lucrări practice corelat cu capacitatea dotărilor existente în laboratoare;
- promovarea în cadrul structurilor de conducere ale universității a necesității dotării disciplinelor de specialitate cu resurse și dotări adaptate noilor realități promovate de revoluția digitală (senzori; sisteme automate de fertilizare și irigare; sisteme suport de gestionare a datelor etc);
- atragerea de doctoranzi performanți prin organizarea unor programe de cercetare aplicativă la nivel de master;
- promovarea introducerii în planul de învățământ a unor discipline complementare/transversale facultative, care pot conduce la obținerea de competențe și abilități suplimentare curriculei obligatorii dar care sunt cerute în toate pozițiile de management (comunicare; negociere; lucrul în echipă);
- creșterea importanței studiului limbilor străine prin introducerea în cadrul disciplinelor a unor proiecte profesionale dezvoltate în limbi de circulație internațională prin care studenții să fie motivați să studieze o bibliografie internațională;
- dezvoltarea de parteneriate cu principalele licee din zona de dezvoltare nord-vest și centru din țară care să permită derularea unor activități în comun la nivelul personalului și respectiv la nivelul studenților și a elevilor de liceu, promoatoare a unei tranziții mai ușoare de la învățământul liceal la cel superior;

- **Analiza în cadrul departamentelor a modului de actualizare a ofertei academice a facultății prin înființarea unor noi programe de studiu la nivel de licență și master și în vederea organizării unor noi forme de învățământ:**

- în domeniul de studiu Horticultură se propune ca la orizontul anului 2029 să funcționeze un program de studiu la nivel licență sau master în limba engleză pentru a atrage candidați din afara țării. La nivel de master se propune înființarea a cel puțin unui nou program de studiu în domeniul producției horticole ecologice sau în horticultura de precizie.
- în domeniul de studiu Inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală se propune evaluarea în parteneriat cu mediul economic a modului de creșterea a atractivității programului de studiu la nivel de licență Inginerie și management în alimentația publică și agroturism. Se va analiza cererea existentă pe piață referitoare la înființarea unui nou program de studiu la nivel de licență aflat în portofoliul educațional al celorlalte universități de științe agricole din țară – Antreprenoriat în industria alimentară;
- diversificarea ofertei educaționale a facultății spre programe de învățământ dezvoltate în domeniul terțiar nonuniversitar și/sau programe de formare profesională și instruire a adulților acreditate de către Ministerul Muncii și Solidarității Sociale;
- stimularea și susținerea colegilor în vederea abilitării și obținerii dreptului de conducere de doctorat. Consolidarea domeniilor de doctorat Horticultură și Inginerie și Management în Agricultură și Dezvoltare Rurală cu noi conducători de doctorat;
- inițierea și implementarea de programe de studii în sistem dual;



3.3. Obiective privind activitatea de cercetare și transfer tehnologic

Facultatea de Horticultură și Afaceri în Dezvoltare Rurală dispune de o bază de cercetare de elită dezvoltată prin intermediul ICHAT, SCH și stațiunea viticolă. Activitatea de cercetare științifică valorificată în mod corespunzător prin publicații științifice valoroase este motorul atât al creșterii prestigiului și impactului resursei umane cât și în ceea ce privește actualizarea permanentă a conținutului programelor de studii la cele mai relevante preocupări în domeniu. O activitate de cercetare performantă are rolul de a crește și multiplica sursele de finanțare atât publice (prin finanțarea suplimentară obținută prin indicatori de calitate stabiliți pentru instituțiilor de învățământ superior) cât mai ales private. Accesul la aparatură performantă și respectiv la surse de venit suplimentare pentru personalul facultății este deci condiționată de perfecționarea și creșterea calitativă permanentă a activității de cercetare. Acesta din urmă este și obiectivul strategic stabilit pentru perioada 2024-2029.

Ca atare principalele obiective în domeniul activității de cercetare și transfer tehnologic vizează:

- **Reorganizarea, coordonarea și vitalizarea activității de cercetare ale facultății:**
 - o identificarea și stabilirea unor arii tematice comune de cercetare între cadrele didactice, cercetătorii ICHAT, cei ai SCH și ai stațiunii viticole;
 - o optimizarea și creșterea intensității și a performanțelor în modul de utilizare a infrastructurii de cercetare de la ICHAT, SCH și din cadrul stațiunii viticole. Evaluarea periodică a rezultatelor obținute;
 - o atragerea de cercetători valoroși din țară și din străinătate cu palmares științific validat prin publicații și granturi de cercetare;
 - o sesiuni de instruire pentru personalul didactic și auxiliar pentru utilizarea aparaturii existente sau care urmează să fie achiziționate;
 - o susținerea procesului de dotare cu aparatură de cercetare modernă acolo unde este cazul și respectiv de înlocuire a dotărilor existente perimate moral sau fizic pentru echipele de cercetare cu palmares științific și de prestări servicii demonstrat;
 - o îmbunătățirea și actualizarea ofertei de prestări servicii către membrii comunității academice și ai mediului economic (societate în general) ca și premisă a dezvoltării unor surse de venit suplimentare pentru personalul implicat;
 - o atragerea de studenți și doctoranzi în laboratoare și centre de cercetare pentru elaborarea de lucrări de licență/de masterat/de doctorat prin prioritizarea tematicii de cercetare în procesul de finalizare a studiilor și respectiv în acordarea locurilor la doctorat de către Școala Doctorală de Științe Inginerești;
 - o creșterea preocupărilor de brevetare a unor noi soiuri de plante, pomi și arbuști fructiferi sau ornamentali;
 - o amplificarea cercetării multidisciplinare – în echipe aparținând diferitelor facultăți din universitate;



- **Creșterea calitativă a publicațiilor și a manifestațiilor științifice organizate și administrate de către facultate (Bulletin USAMV Cluj-Napoca Horticulture; Life Sciences for Sustainable Development).**
 - susținerea și motivarea cadrelor didactice de a intensifica preocuparea pentru realizarea unor publicații științifice valoroase. Se vizează în primul rând o creștere calitativă a publicațiilor spre reviste ISI situate în Q1 și Q2, dar și o creștere cantitativă spre atingerea nivelului mediu de publicații existent în prezent în USAMV Cluj-Napoca de 2 articole/cadru didactic și cercetător/an;
 - creșterea numărului de participării a cadrelor didactice, a cercetătorilor și a doctoranzilor la manifestațiile științifice organizate în țară și străinătate. Urmărim să reluăm și să dezvoltăm legături strânse la nivel științific cu facultățile și institutele de cercetare de profil din țară și din străinătate în vederea dezvoltării la comun a unor proiecte de cercetare de anvergură;
 - actualizarea comitetelor științifice și editoriale ale revistelor științifice ale facultății, dublată de creșterea motivației cadrelor didactice, a cercetătorilor și a doctoranzilor proveniți în primul rând din facultate de a publica lucrări științifice valoroase care să contribuie prin citări la creșterea prestigiului și impactului științific care mai apoi să permită indexarea Scopus, Web of Science;
 - organizarea unor manifestații științifice în parteneriat cu organizații profesionale și științifice reprezentative la nivel național și internațional –International Society for Horticultural Sciences; European Association for Agricultural Economics; European Association for Food Etich Societatea Română de Horticultură; Amicii Rozelor; Asociația Grădinarilor Profesioniști din România; etc;
- **Racordarea activității de cercetare și transfer tehnologic a facultății la principalele direcții de cercetare naționale și internaționale:**
 - informarea și susținerea membrilor comunității academice de a participa în mod activ în inițiative europene capabile să contribuie la creșterea vizibilității științifice a facultății – Acțiuni Cost; grupuri de lucru, acțiuni de brokerage, întâlniri de lucru etc organizate de către Comisia Europeană prin EU CAP Network;
 - încurajarea cadrelor didactice și a cercetătorilor de a se angaja în mobilități internaționale – Fulbright; Fulbright-RAF Scholar Award in the field of Agricultural Extension Services program; Bourse de Gouvernement Français; Mobilități ale Agence Universitaire de la Francophonie; Burse de Cercetare în Germania (DAAD) etc;
 - constituirea de parteneriate europene pentru pătrunderea în consorții de cercetare capabile să depună și să conducă proiecte de cercetare în cadrul programului de cercetare al Uniunii Europene (Horizon) pornind de la parteneriatul dezvoltat de către universitate cu INRAE Franța;
 - continuarea efortului de creștere a numărului de proiecte de cercetare depuse spre finanțare în competiții internaționale și naționale;
 - creșterea activităților de colaborare cu principalele institute de cercetare-dezvoltare din zonă (Aiud, Bistrița, Blaj, Iernut etc), din țară, dar și cu parteneri din mediul privat;



- **Dezvoltarea cercetării și inovării aplicative:**

- inițierea și dezvoltarea unor parteneriate public-private cu principalii furnizori de inputuri în vederea constituirii de loturi demonstrative la disciplinele de specialitate horticola și/sau de activități demonstrative destinate studenților și producătorilor horticoli sau ai profesioniștilor din domeniul arhitecturii peisajului;
- construirea unui laborator viu (living lab) la nivelul fiecărui program de studiu format din reprezentanți alumni și ai principalilor parteneri din mediul economic care să aibă menirea de a selecta și a propune teme de cercetare care să răspundă în mod concret unor nevoi reale provenite din mediul economic prin lucrările de licență/master. O astfel de structură ce va promova co-experimentarea direct cu mediul economic și-a dovedit viabilitatea în alte universități europene (spre exemplu în University of Manchester <https://www.universitylivinglab.org/>);
- participarea în centre de excelență în cercetare și clustere, cooperative, alte forme asociative care au drept scop creșterea calității activității de inovare și a cercetării științifice;
- valorificarea rezultatelor cercetării prin comercializarea de brevete, susținerea constituirii unor spin-off-uri etc;
- susținerea constituirii de grupuri operaționale prin măsurile specifice existente în cadrul Planului Național Strategic al Politicii Agricole Comune 2023-2027;
- transformarea SCH și a stațiunii viticole în unități de cercetare-demonstrare pilot menite să integreze practica studenților și care să dispună de capacitatea de a genera venituri prin activitatea de producție și activitățile demonstrative prestate către fermieri;

- **Organizarea centrului de extensie în horticultură, arhitectura peisajului și afaceri în dezvoltare rurală ca și parte componentă a Departamentului de Extensie al USAMV Cluj-Napoca:**

- organizarea sistemului de extensie al facultății ca și parte componentă a sistemului de extensie la nivel de universitate.
- militarea, la nivel de universitate, pentru alegerea unei forme de organizare care să permită operativitate în formularea unor răspunsuri rapide față de oportunitățile existente în extensie și pentru evitarea birocrăției interne (SRL universitate; ONG universitate etc);
- identificarea resursei umane disponibile să se implice în activitatea de extensie; militarea la nivel de universitate pentru includerea unor indicatori de evaluare a performanțelor activității de extensie în sistemul de autoevaluare și de recompensare a personalului;
- inițierea unor activități de extensie pilot la nivelul centrului de extensie practicate contracost către membrii societății. Creșterea nivelului de trai permite tot mai multor cetățeni să dețină o grădină în care se cultivă la nivel de hobby diverse plante horticoale. Există nevoia în societate de a învăța în mod practic cum se realizează principalele lucrări de întreținere a acestora. Pentru că suntem în sezon, este necesar, spre exemplu, a fi efectuate tăieri la pomii fructiferi. O astfel de persoană pasionată este cu siguranță dispusă să plătească 300 de lei în schimbul a 3-4 ore de training de specialitate organizat în grupe de 10-15 pasionați în colecția didactică – experimentală a disciplinei de profil sau la SCH.



Acest exemplu poate fi multiplicat la toate disciplinele de profil horticol, al arhitecturii peisajului sau spre exemplu în domeniul certificării/a marketingului pentru disciplinele cu profil economic;

- atragerea unor granturi publice și/sau private pentru organizarea de cursuri de formare profesională destinate fermierilor dar și pasionaților de horticultură prin măsurile transversale AKIS existente în cadrul Planului Național Strategic al Politicii Agricole Comune 2023-2027;

3.4. Obiective privind resursa umană

Obiectivul general strategic este acela de a promova excelența și integritatea academică atât în selecția și promovarea cadrelor didactice și a cercetătorilor, cât și în activitatea de recompensare a performanței individuale și de grup.

Principalele obiective aferente perioadei 2024 – 2029 vizează:

- **Perfecționarea sistemului intern de recrutare, promovare, evaluare și formare continuă a personalului facultății:**
 - continuarea implementării unei politici durabile de recrutare și promovare a personalului pe baza principiului asigurării corelației dintre necesarul de personal prevăzut de standardele ARACIS, numărul de studenți, evoluția acestora și resursele financiare ale facultății;
 - atragerea în învățământ sau în activitatea de cercetare a celor mai performanți absolvenți cu titlul de doctor obținut în țară și mai ales străinătate; dezvoltarea personalului facultății prin atragerea de personalități științifice și/sau academice recunoscute internațional;
 - susținerea financiară a personalului didactic și de cercetare care urmează stagii de specializare europeană și care își perfecționează competențele de comunicare în limbi străine;
 - susținerea abilitării cadrelor didactice în special în domeniile și specializările de doctorat unde activează în prezent cadre didactice pensionate;
 - stimularea și susținerea participării cadrelor didactice la cursuri de formare profesională și grupuri de experți/de lucru organizate în țară și în străinătate
 - evaluarea obiectivă și transparentă a activității și performanțelor individuale ale fiecărui coleg;
 - inițierea unui program de ghidare și de schimb de experiențe între colectivele de cercetare mai puțin performante și cele cu realizări majore în domeniul publicațiilor științifice sau a atragerii de surse de finanțare prin granturi de cercetare;
 - susținerea procesului de reformă a indicatorilor de calitate existenți în cadrul sistemului de evaluare internă a activității personalului. Se va iniția un proces de consultare transparentă a comunității academice prin care să fie stabiliți indicatorii de calitate și respectiv modul lor de evaluare care să contribuie: la creșterea calității activității didactice și de cercetare prin creșterea importanței activităților practice derulate cu studenți în stațiunile/laboratoarele de cercetare ale facultății; o mai bună implicare a personalului facultății în activitățile curente – promovarea admiterii; întreținerea câmpurilor didactice; inițierea de programe de practică/internship pentru studenți etc; diversificarea surselor de venit prin:



susținerea unor inițiative în domeniul extensiei, activități de consultanță și implicare în alte forme de învățământ;

- Creșterea gradului de motivare a personalului facultății:

- susținerea materială a cadrelor didactice aflate la începutul carierei (doctoranzi, asistenți, șefi de lucrări) prin alocarea cu prioritate a activităților didactice susținute în regim cu plata cu ora către aceștia;
- susținerea procesului de recompensare financiară suplimentară a personalului cu contribuții semnificative la reușitele academice, de cercetare și financiare ale facultății;
- susținerea procesului de recompensare financiară suplimentară a personalului care prestează servicii de extensie prin alocarea de cote părți din încasările suplimentare către salarizarea suplimentară sau către susținerea unor activități suport (mobilități, taxe de participare la manifestări științifice, cursuri de formare și specializare profesională etc);

3.5. Obiective privind studenții facultății

Dezvoltarea unei medii de cooperare centrat pe nevoile studentului reprezintă o prioritate la nivel facultății. Informarea și implicarea permanentă a studenților în viața facultății are menirea de a contribui la creșterea performanțelor și a calității actului educațional. Studenții facultății au fost informați pe toate canalele relevante de angajare respectiv, adrese de e-mail instituționale, site-ului facultății sau prin rețelele de socializare, cu privire la toate aspectele de interes pentru aceștia. Toate solicitările primite din partea lor au fost soluționate cu prioritate. O astfel de abordare va fi aplicată cu celeritate și pe viitor.

Obiectivele stabilite pentru creșterea gradului de implicare și de motivare a studenților vizează:

- studenții boboci:

- crearea de activități de mentoring, coaching, vizite de studiu în cadrul "Lunii Bobocului". Prin intermediul unor astfel de evenimente se urmărește integrarea mai bună a studenților boboci în viața universitară, facilitarea tranziției de la statutul de elev la cel de student și o familiarizare mai bună cu viitoarele meserii practicate în calitate de absolvenți în vederea reducerii abandonului școlar.
- soluționarea pozitivă a cazării unui procent cât mai mare din rândul studenților care își depun cereri de cazare în anul 1 de studii;

- pentru studenții din anii mai mari, este necesară implicarea lor în proiecte importante pentru societate și universitate, astfel încât aceștia să înțeleagă importanța specializării alese. Se vizează continuarea inițiativelor care vizează:

- amenajarea unor spații verzi publice, puse la dispoziție de autorități locale pentru a sporii vizibilitatea facultății și a universității;
- amenajarea unor spații verzi din campusul universității și din fermele didactice ale facultății.
- implicarea studenților în stagii de practică în fermele didactice ale universității și în companii de specialitate, pentru a experimenta cunoștințele teoretice și pentru a dobândi experiență relevantă în domeniul de studiu pe parcursul derulării studiilor;



- implicarea studenților în activități de promovare a facultății și a universității prin concursuri de idei și sporirea vizibilității produselor comercializate de către sectoarele de producție ale facultății;
 - implicarea studenților în proiecte de cercetare;
 - stimularea studenților pentru a participa la simpozioanele științifice organizate de universitate și de universitățile surori din țară;
 - organizarea de workshopuri cu specialiști din companii din domeniu;
 - întâlniri cu absolvenți de succes ai facultății, pentru a oferi studenților o viziune spre viitor;
 - organizarea unui târg de cariere, unde companii din domeniu să-și prezinte oferta de locuri de muncă, pentru a spori procentul studenților angajați în domeniu.
 - creșterea gradului de implicare și a numărului de studenți implicați în mobilități internaționale.
 - Înființarea incubatorului de afaceri al USAMV Cluj-Napoca pentru incubarea și mentoratul ideilor de afaceri dezvoltate de cercetători/studenți ai USAMV Cluj-Napoca;
- pentru studenții din anii terminali se urmărește:
- creșterea procentului de promovabilitate la examenul de licență/disertație;
 - îmbunătățirea și accentuarea dimensiunii practice a lucrărilor de finalizare a studiilor;
 - stimularea absolvenților de continua procesul de învățare prin ciclurile superioare de educație (master; doctorat);
- absolvenții facultății reprezintă un atu puțin valorificat în prezent. Se urmărește revitalizarea asociației alumni și implicarea sa activă în viața facultății.

3.6. Obiective privind baza materială a facultății

Facultatea de Horticultură și Afaceri în Dezvoltare Rurală dispune în prezent de spații didactice, laboratoare de cercetare și acces prin stațiunile didactice și experimentale la câmpuri experimentale, sere și solarii pentru toate disciplinele din planurile de învățământ ale programelor de studii de la nivel de licență, master și doctorat. Obiectivul strategic referitor la dezvoltarea și utilizarea infrastructurii facultății se referă la optimizarea modului de folosire a infrastructurii existente și la creșteri calitative a unor dotări afectate de schimbări tehnologice și uzură.

Obiectivele operaționale vizează:

- **Revitalizarea Stațiunii de Cercetări Horticole Cluj-Napoca – înființare și extindere de pepiniere, reconstituire sere, înființare plantații pomicole și ornamentale pentru cercetare și producție, îmbunătățiri funciare, sisteme de irigații;**
- constituirea unei echipe mixte SCH – facultate pentru conceperea și dezvoltarea de proiecte susținute din finanțări nerambursabile;
 - atragerea unor furnizori de inputuri prin organizarea unui centru expozițional;
Parteneriat cu mediul de business horticol la SCH – loturi, utilaje, dotări, construcții demonstrative ;



- înființare centru pilot de demonstrații în cadrul SCH dedicat fermierilor și consultanților prin intermediul proiectului Horizon Climate Smart Advisors <https://www.developmentaid.org/organizations/awards/view/414460/climatesmartadvisors-connecting-and-mobilizing-the-eu-agricultural-advisory-community-to-support-the>
- reabilitare energetică clădiri SCH - Proiectul Creșterea Eficienței Energetice a Corpurilor: Sediul Administrativ, Birouri+Dormitor, Casa de Oaspeți-Sala de Ședințe - USAMV CN (prin Ministerul Educației) – proiect PNRR – Valul renovării;
- investiții la SCH: plantații diverse de plante perene (pomi și arbuști fructiferi), colecții și multiplicare de plante ornamentale, sere, laboratoare, îmbunătățiri funciare, sisteme de irigații;
- promovarea noilor tehnologii de precizie horticolă (senzori, big data, inteligență artificială, sisteme de management integrat al datelor).
- implicarea laboratoarelor de cercetare din ICHAT și a colectivelor de cadre didactice în activitatea SCH și a stațiunii Apoldia Maior;

- Dezvoltarea și îmbunătățirea calitativă la nivelul cerințelor actuale a dotărilor aferente sălilor de curs, a sălilor de seminar și a laboratoarelor facultății.

- reabilitări la ICHAT – acoperiș, casa scărilor, scări, planșeu parter în aripa vestică;
- reabilitări în cadrul Pavilionului Facultății de Horticultură: renovarea și dotarea cu infrastructură educațională a sălilor de curs H7 și H17 prin cheltuielile indirecte a unor proiecte/ sponsorizări; reabilitarea grupurilor sanitare și a sălilor de seminar rămase nerenovate (H58;H61).
- dotarea disciplinelor de specialitate horticolă și peisagistică cu utilaje de precizie bazate pe inteligență artificială și calculatoare capabile să asigure proiectarea de amenajări peisagistice inclusiv în spațiul realității virtuale;
- dotarea cu soft de specialitate a laboratoarelor H54,58,59 prin sponsorizări/parteneriate – eg. Agrovir;

3.7. Obiective privind managementul financiar și atragerea de resurse financiare

Obiectivul strategic pe termen lung este de a asigura sustenabilitatea financiară a facultății și de a crește veniturile personalului prin intermediul atragerii unor surse financiare extrabugetare. Obiectivele operaționale vizează:

- Maximizarea volumului de resurse bugetare atrase de facultate prin:

- ocuparea locurilor finanțate de la bugetul de stat pentru cele trei cicluri de studii universitare (licență, master și doctorat)
- creșterea numărului de studenți la forma de finanțare cu taxă;
- susținerea efortului universității de ocupare a unei poziții cât mai ridicate în ierarhia națională, premisă a atragerii unor finanțări suplimentare cât mai ridicate;
- depunerea și atragerea de proiecte de cercetare finanțate din bugetul de stat/bugetul național;
- atragerea de finanțări nerambursabile cu prioritate în stațiunile didactice și experimentale;



- Diversificarea și creșterea surselor financiare extrabugetare:

- susținerea eforturilor universității de a optimiza rezultatele financiare prin înființarea unei echipe mixte de specialiști din facultate, din structurile administrative ale universității/alte facultăți care să implementeze analiza pe bază de cost la nivel de fermă/ramură de activitate/activitate de microproducție;
- creșterea resurselor financiare atrase prin contracte de prestări servicii și consultanță;
- derularea de servicii/ programe de formare profesională prin centrul de extensie al facultății;

3.8. Obiective privind creșterea prestigiului național și internațional

Obiectivul strategic pe termen lung în ceea ce privește prestigiul și vizibilitatea Facultății de Horticultură și Afaceri în Dezvoltare Rurală este de a se constitui în referința națională în domeniul educației, cercetării și al extensiei în domeniul horticola, al arhitecturii peisajului și al dezvoltării rurale, reprezentând în același timp un pol central de expertiză în centrul și estul Europei.

Pe termen scurt, principalele obiective în domeniul creșterii vizibilității și prestigiului național și internațional vizează:

- Creșterea vizibilității și prestigiului național și internațional prin:

- menținerea facultății în topul instituțiilor de profil din țară și poziționarea în topul instituțiilor europene;
- menținerea programelor de studiu în vârful ierarhiei naționale și creșterea prestigiului internațional;
- organizarea unor evenimente de prestigiu național și internațional în cadrul facultății (eg întâlniri grupuri de lucru și experți ai Comisiei Europene; ai EIP AGri, Ministerul Agriculturii);
- organizare întâlniri de lucru în cadrul proiecte internaționale (eg CA21134 T0P-AGRI-Network; G4AE etc);
- susținerea participării la conferințe, workshopuri, evenimente de brokerage organizate de EIP agri și Comisia Europeană etc;
- organizarea și participarea la evenimente naționale – Agraria; Zilele Horticulturii Clujene; etc
- celebrarea a cizeci de ani de învățământ horticola în Cluj-Napoca (2027);
- transformarea laboratoarelor, a centrelor și a stațiunilor de cercetare în centre pilot de tehnologie avansată în domeniul horticola;
- creșterea numărului cadrelor didactice membre în academii, în forurile societăților științifice și profesionale, în comisii ale ministeriale, în comisii de evaluare sau ca experți evaluatori ai proiectelor de cercetare.
- internaționalizare procesului de învățare prin integrarea mai bună în rețele europene de universități, implementarea de noi programe de studii în limbi străine, separat și/sau în cotelă/colaborare cu instituții din străinătate, invitarea de cadre didactice și cercetători de prestigiu de la instituții din străinătate, în vederea susținerii de cursuri și prelegeri, realizarea de doctorate în cotelă cu finanțare din granturi de cercetare, oferirea burse de studii în străinătate și continuarea participării în programele de mobilități ale UE.
- susținerea cadrelor didactice de a se implica în societăți europene sau mondiale de specialitate și susținerea financiară a acestora (fonduri din cercetare sau venituri proprii) în vederea participării la întrunirile societăților și achitării cotizației.



UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚE AGRICOLE ȘI MEDICINĂ VETERINARĂ DIN CLUJ-NAPOCA
FACULTATEA DE HORTICULTURĂ ȘI AFACERI ÎN DEZVOLTARE RURALĂ
Calea Mănăstur 3-5, 400372, Cluj-Napoca, România
Tel: +40-374-492.010, Fax: +40-264-503.792, Tel. +40-756-013.43 | Fax + 40-264-593.792
E-mail: secretariat.horticultura@usamvcluj.ro



<https://www.usamvcluj.ro/>

- creșterea numărului de publicații ISI, a participării cu prezentări orale la congrese internaționale și participarea în colective editoriale internaționale.

3.9. Considerații finale

Prezentul planul managerial propus pentru candidatura la funcția de Decan al Facultății de Horticultură și Afaceri în Dezvoltare Rurală este în concordanță cu Strategia de dezvoltare a Universității de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca pentru perioada 2024-2029 propusă de Rectorul USAMV Cluj-Napoca prin planul managerial.

Prof. dr. Mugurel JITEA

Cluj-Napoca, 15/03/2024