



UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚE AGRICOLE ȘI MEDICINĂ VETERINARĂ CLUJ-NAPOCA

Calea Mănăștur 3-5, 400372, Cluj-Napoca, România

Tel: +40-374-492.010, Fax: +40-264-593.792

usamvcluj.ro

**Candidatura pentru funcția de
Decan – Facultatea de Medicină Veterinară
mandatul 2024 - 2029**

PROGRAM MANAGERIAL

Numele și prenumele: CENARIU Mihai Cosmin

Profesia și funcția actuală: Profesor, Disciplina de Reproducție

Prodecan cu activități sociale și studentești

Locul de muncă: Departamentul IV, Facultatea de Medicină Veterinară, USAMV Cluj-Napoca

1. Motivarea candidaturii

Activez în cadrul Facultății de Medicină Veterinară Cluj-Napoca încă din anul 2002, când am ocupat postul de doctorand cu frecvență în cadrul Disciplinei de Reproducere și, concomitent, am urmat un program de masterat în domeniul Științelor Clinice. Cercetările doctorale au abordat domeniul embriologiei bovine, cu accent pe diagnosticul genetic preimplanțational, inclusiv sexarea embrionilor. În perioada 2002-2008 am participat la multiple stagii de formare profesională în străinătate și am primit, de asemenea, mai multe burse de cercetare la universități europene sau americane.

În 2006 mi-am început cariera didactică la Facultatea de Medicină Veterinară Cluj-Napoca, unde în prezent activez ca profesor universitar la Disciplina de Reproducere. Am coordonat 5 granturi naționale de cercetare și am fost membru al altor 26 de proiecte în domeniul reproducerii animalelor și al medicinei translaționale. Am publicat mai multe cărți și manuale de specialitate în domeniul reproducerii veterinare și al biotehnologiilor de reproducție, pentru care am primit mai multe premii ale Academiei Române precum și ale Academiei Române de Științe Agricole și Silviculturale.

Sunt membru extern al Academiei Maghiare de Științe și reprezentant național în ESDAR (European Society of Domestic Animal Reproduction). Totodată, în anul 2021, am obținut și atestatul de abilitare, coordonând în prezent mai mulți doctoranzi. Am publicat 79 de lucrări științifice în reviste ISI, a căror citări au generat un indice Hirsh de 18, conform Web of Science.

Între anii 2017-2023 am coordonat programul *Erasmus+* la Facultatea de Medicină Veterinară Cluj-Napoca, iar în ultimul an am fost implicat activ și în managementul facultății, în calitate de prodecan responsabil cu activitățile sociale și studentești.

1.1. Experiența managerială

- ✦ În perioada 2016 – 2020 am fost *responsabil cu Asigurarea calității în Consiliul Departamentului IV Științe Clinice*, Facultatea de Medicină Veterinară Cluj-Napoca. În această calitate am fost implicat activ în dezvoltarea și optimizarea procesului de autoevaluare, fiind parte activă în cadrul grupului de auditori interni;
- ✦ În perioada 2017-2023 am fost *Coordonator academic al programului Erasmus+*, Facultatea de Medicină Veterinară Cluj-Napoca. În această calitate am fost implicat atât în coordonarea studenților outgoing (selecția dosarelor, interviuri, stabilirea materiilor pe care urmează să le parcurgă la universitatea gazdă, menținerea legăturii cu aceștia și rezolvarea problemelor apărute pe parcursul mobilității, verificarea documentelor și întocmirea cataloagelor de validare la întoarcerea din mobilitate), cât și a celor incoming (selecția studenților și evaluarea materiilor pe care aceștia doresc să le parcurgă în cadrul facultății noastre, plasarea studenților în grupe și solicitarea grupelor suplimentare Erasmus, rezolvarea suprapunerilor apărute în orar, monitorizarea activității studenților pe parcursul șederii în România, elaborarea documentelor și cataloagelor de note pentru sfârșitul mobilității);
- ✦ În perioada 2020-2024 am fost *Director adjunct al Departamentului IV Științe Clinice*, Facultatea de Medicină Veterinară Cluj-Napoca. Am participat alături de directorul de

departament și ceilalți membri ai consiliului departamentului la elaborarea și implementarea planurilor de învățământ, a statelor de funcții, am fost implicat în managementul cercetării și al calității și am sprijinit conducerea universității în activitatea de management financiar al departamentului;

- ↓ În perioada 2023 – 2024 am activat în calitate de *Prodecan cu activități sociale și studențești*. Am fost implicat în activitățile specifice legate de admiterea la Facultatea de Medicină Veterinară, cazarea studenților în căminele universității, acordarea de burse și alte ajutoare materiale studenților, coordonarea activității de practică studențească, participarea studenților la concursul profesional și sportiv Agronomiada, consilierea permanentă în diverse probleme legate de activitatea profesională a acestora, precum și implicarea, alături de ceilalți membri ai conducerii facultății, la bunul mers al acesteia, reprezentând facultatea la diverse manifestări și răspunzând de managementul și gestionarea problemelor facultății.

2. Analiză SWOT - Stadiul actual al Facultății de Medicină Veterinară

Principala misiune a decanului trebuie să fie axată pe creșterea performanțelor facultății.

Pentru definirea obiectivelor planului managerial este necesară pentru început o analiză obiectivă a situației existente în facultate.

Puncte tari	Puncte slabe
<ul style="list-style-type: none"> • Colectivul facultății este bine pregătit, unit și se implică în realizarea optimă a activităților didactice; • Personalul este implicat în activitate de cercetare, atât pe plan național cât și internațional; • Există o bună colaborare între disciplinele preclinice, de producții animalerie, paraclinice și clinice în cadrul activității de cercetare; • Curricula cursurilor este actualizată în conformitate cu cele din Facultățile de Medicină Veterinară din Europa; • Există o preocupare permanentă de amendare a conținuturilor curriculare și perspectiva schimbării abordării clinicii pe specii din anii mai mici; • Numărul de studenți la activitățile practice este unul optim (între 9 -12/grupă) pentru grupele anilor cu activitate preponderent clinică; • Studenții sunt implicați în activitatea de cercetare; • Activitatea de cercetare se reflectă printr-un număr mare de publicații în reviste ISI cu FI; • Există centre și laboratoare de cercetare performante; • Activitatea practică este derulată efectiv de către studenți pentru asigurarea competențelor necesare după absolvire (Day One Skills); • Avem o colaborare bună cu DSVSA județene și mediul economic (unități de procesare, ferme); • Deplasările în teren cu studenții se desfășoară facil, 	<ul style="list-style-type: none"> • Numărul de cadre didactice titulare, respectiv personalul auxiliar este insuficient raportat la numărul total de studenți, fiind absolut stringentă aplicarea unei politici care să ducă la recrutarea personalului didactic tânăr ; • Raportul dintre posturile de profesor/conferențiar, respectiv șef lucrări/asistent este doar satisfăcător; • Datorită numărului mare de studenți în grupele anului I, II și III, atât la linia română, cât și la cele străine (13-15/grupă), activitatea didactică este mai dificil de organizat în spațiile existente; • Laboratoarele sunt dotate cu un minim de echipamente și reactivi, fiind necesare investiții privind achiziția de aparatură performantă pentru derularea activităților practice individuale; • Lipsa unor spații destinate activităților practice în condiții optime; • Lipsa desfășurării activităților didactice în sistem modular, ceea ce ar asigura realizarea în condiții optime a activităților integrate în unități de creștere a animalelor și procesare a alimentelor; • Datorită orarului foarte încărcat, posibilitatea efectuării activităților practice integrate în

<p>folosind mijloacele de transport proprii sau închiriate;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se încurajează internaționalizarea puternică a facultății, prin mobilități inter-universitare și școlarizare în limbile engleză și franceză; • S-au făcut și se fac în continuare investiții semnificative în infrastructura de educație și cercetare a facultății ; • Există o rată bună de inserție pe piața muncii a absolvenților FMV Cluj; • Numărul de Diplomați Europeni este în creștere, prin sprijinirea cadrelor tinere în vederea specializării. 	<p>unitățile de creștere a animalelor și procesare alimente este greu de realizat;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Număr redus de contracte de cercetare finanțate din fonduri naționale, europene sau de mediul economic; • Desi există un nivel acceptabil de cooperare interdisciplinară, aceasta nu este valorificată la un nivel mai ridicat; • Existența unui număr mai redus de cadre abilitate conducătoare de doctorat în cadrul facultății, fapt care se repercutează negativ asupra activității de cercetare realizate de doctoranzi.
---	--

Oportunități	Riscuri
<ul style="list-style-type: none"> • Colaborarea cu unități de profil, în cadrul unor proiecte de cercetare, servicii de consultanță, cu identificarea unor interese comune, ar putea asigura dezvoltarea bazei materiale și venituri extrabugetare pentru personalul facultății; • Existența liniilor străine, franceza și engleza, care asigură un nivel ridicat de finanțare extrabugetară, cu posibilități de investiții în resursa umană și infrastructură; • Posibilitatea cadrelor didactice tinere de a se specializa prin programele de pregătire continuă și rezidențiat ; • Posibilitatea de participare la manifestări științifice internaționale; • Creșterea impactului activității clinice a FMV Cluj prin consolidarea structurilor Clinicii Animale mici și a Clinicii de Urgență; • Mobilități prin programul Erasmus+; • Salarizare diferențiată în funcție de performanțe; • Construcția în viitor a unui abator și a unei fabrici de produse lactate în cadrul USAMV, va crea premisele unei eficiente pregătiri a studenților în domeniul tehnologiei produselor lactate și a controlului oficial de abator; • Construirea de noi clinici pentru animale mari în campusul USAMV Jucu; • Deschiderea Conducerii Universității față de potențialul de dezvoltare a Facultății. 	<ul style="list-style-type: none"> • Reducerea în viitor a numărului de studenți atât la linia română, cât și engleză și franceză ca urmare a declinului demografic, a competiției cu celelalte facultăți de profil din țară și străinătate; • Intensificarea competiției pe plan național și internațional pentru finanțarea proiectelor de cercetare; • Reducerea progresivă a finanțării de la bugetul de stat; • Instabilitate în domeniul legislației pe termen lung; • Lipsa motivației tinerilor absolvenți pentru cariera didactică și de cercetare; • Uzura fizică și morală a unor aparate și echipamente de laborator dedicate activităților didactice și de cercetare • Rezistența la schimbare a personalului propriu; • Sistem greoi de efectuare a achizițiilor de materiale și consumabile.

3. Strategia de dezvoltare propusă pentru perioada 2020 - 2024

În elaborarea actualului proiect managerial am plecat de la premiza conform căreia dezvoltarea facultății depinde în primul rând de colectivul acesteia dar în foarte mare măsură și de echipa care îl conduce, echipă reprezentată de decan, prodecani și directori de departamente. Elaborarea unei strategii de dezvoltare a facultății pe o perioadă de 4 ani trebuie să țină cont de opțiunile și experiența întregului corp didactic, astfel încât decanul trebuie să aibă o bună capacitate

de comunicare cu colegii, respect față de muncă, o cunoaștere amănunțită a potențialului uman existent în facultate, o capacitate mare de adaptare și răspuns la cerințele tot mai mari ale învățământului universitar medical veterinar.

Obiectivele actualului proiect managerial au fost elaborate în concordanță cu Legea învățământului superior nr. 199/2023; Planul Strategic de dezvoltare al USAMV Cluj-Napoca; Carta Universității; Statutul personalului didactic și Statutul Studenților și, nu în ultimul rând, proiectul managerial al rectorului Universității noastre, Prof.dr. Cornel Cătoi.

3.1. Obiective privind activitatea didactică

În calitate de cadre didactice universitare principala noastră obligație este aceea de a desfășura activități didactice la standarde de înaltă calitate, care să asigure condițiile minime de formare pentru profesia de medic veterinar, conform Directivei 2005/36/EC respectiv Directivei 2013/55/UE.

Ultimii ani au fost caracterizați printr-o activitate intensă de evaluare a calității actului didactic în vederea armonizării sistemului nostru educațional cu cel european. Eforturile depuse de întreg corpul didactic privind creșterea calității activității didactice s-au concretizat, pe plan național, prin acordarea Universității noastre deci și Facultății a calificativului *grad de încredere ridicat* de către ARACIS. Pe plan european, în anul 2017 Facultatea a fost reautorizată de către Asociația Facultăților de Medicină Veterinară din Europa (EAEVE). Cu toate acestea sunt încă numeroase aspecte ce necesită îmbunătățiri.

✦ În ceea ce privește planurile de învățământ și programele analitice, prin colaborarea strânsă cu prodecanul pe probleme academice și responsabilii cu probleme academice din cadrul departamentelor ne propunem să realizăm:

- analiză periodică a planurilor de învățământ, după modele ale unor facultăți acreditate și de prestigiu din Europa, astfel încât aceste planuri să permită o dezvoltare cât mai echilibrată a disciplinelor;
- revizuirea și armonizarea specificațiilor de curs (a programelor analitice) și punerea în discuție a acestora în cadrul departamentelor și între departamente pentru a evita eventualele suprapuneri;
- actualizarea specificațiilor de curs, în special la discipline caracterizate printr-o dinamică accentuată (de exemplu, apariția unor noi scheme de tratamente medicamentoase, apariția unor tehnici noi de intervenție, apariția unor metode și tehnici noi de diagnostic clinic și paraclinic, etc).

✦ Creșterea calității pregătirii profesionale a studenților din cadrul facultății noastre se poate realiza și prin asigurarea unor condiții cât mai bune de studiu. Chiar dacă în ultimii ani s-au realizat progrese evidente în această direcție, ținând cont de numărul mare de studenți înmatriculați la cele trei linii de studiu, am mai identificat anumite probleme care necesită rezolvări cât mai urgente.

- amenajarea de laboratoare pentru studenți și birouri pentru cadre didactice la mai multe discipline;

- în cadrul fiecărei discipline este necesară realizarea unor dotări minime, din fondurile facultății, care să asigure desfășurarea activităților specifice de la lucrările practice și activitățile clinice (materiale consumabile, reactivi specifici, sticlărie, materiale de protecție, etc).
- ✚ Un învățământ de calitate presupune o continuă optimizare a actului didactic, atât din punct de vedere cantitativ cât mai ales calitativ. Această optimizare presupune:
 - îmbunătățirea metodologiei de transmitere a informației utilizând metode moderne de predare-învățare (de exemplu platforma e-learning a cărei implementare a început în primele luni ale anului 2016 dar care este încă foarte puțin cunoscută și utilizată);
 - introducerea cursurilor interactive și stimularea studiului individual prin recomandarea unei bibliografii diverse, pornind de la cursurile editate de colectivele disciplinelor până la articole și cărți de specialitate consacrate internațional și care se regăsesc în Biblioteca Universității;
 - asigurarea de materiale didactice (cursuri, manuale de lucrări practice) atât în formă printată cât și în formă electronică, mai ales în cazul studenților de la secțiile cu predare în limba engleză și franceză;
 - dezvoltarea abilităților practice ale studenților, prin cooptarea lor în cercuri științifice și în activitatea de cercetare desfășurată la nivelul disciplinelor,
 - intensificarea schimburilor de cadre didactice cu facultăți de prestigiu din Europa și stimularea participării studenților la prelegeri susținute de personalități în domeniu (în cadrul programului Erasmus).
- ✚ În strânsă legătură cu activitatea didactică se regăsește instruirea practică a studenților:
 - activitatea de instruire trebuie realizată atât în cadrul facultății (în clinicile veterinare universitare, Spitalul de Urgență), cât și în afara facultății, în cabinete veterinare, ferme, abatoare și puncte de prelucrare, conservare și comercializare a produselor de origine animală;
 - conform Directivei 2013/55/CE și HG nr. 469/2015 se impune o evidență exactă a deprinderilor practice însușite de fiecare student în parte, prin completarea caietului de competențe, astfel încât la finalul facultății toți absolvenții să dovedească că și-au însușit toate abilitățile necesare primei zile de practică.
- ✚ În ceea ce privește activitățile studențești, alături de prodecanul cu probleme sociale și studențești, ne propunem:
 - sprijinirea activității Asociației Internaționale a Studenților Veterinari (IVSA) în dezvoltarea contactelor și schimburilor de experiență cu diverse asociații din țară și străinătate. Implicarea și sprijinirea IVSA în organizarea de activități culturale, sportive, turistice și de voluntariat;
 - în colaborare cu Universitatea, ne dorim creșterea numărului de locuri disponibile în cămin; atragerea de sponsori care să ofere burse de studii studenților cu rezultate deosebite; recompensarea materială a studenților care se implică semnificativ în activități de cercetare contractuală.

✚ O activitate importantă desfășurată în cadrul facultății, în strânsă colaborare cu Colegiul Medicilor Veterinari din România, este cea de educație și formare continuă a medicilor veterinari. În acest scop se impune:

- atragerea unui număr mare de medici veterinari la cursuri post-universitare;
- implicarea disciplinelor facultății atât în formarea medicilor de teren cât și a celor din laboratoarele de specialitate;
- organizarea, la intervale regulate de timp, a unor module de instructaj în diverse specialități, cu eliberarea unor certificate de absolvire (participare).

3.2. Obiective privind activitatea de cercetare și publicistică

Conform Cartei Universității, misiunea asumată de Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară Cluj-Napoca este cea de *cercetare științifică avansată și învățământ*. Colectivul de cadre didactice, doctoranzi și cercetători ai facultății noastre și-a adus mereu o contribuție majoră la dezvoltarea continuă a Universității și situarea pe locuri meritorii pe plan național și internațional.

✚ Prin numeroasele fonduri atrase prin contractele de cercetare naționale și internaționale, infrastructura de cercetare a facultății s-a ameliorat considerabil, fiind achiziționate aparate performante, de ultimă generație. Din păcate, finanțarea cercetării din ultimii ani a scăzut dramatic fapt care deja se răsfrânge în mod negativ asupra cercetării. În vederea asigurării unui trend ascendent în domeniul cercetării științifice, alături de prodecanul responsabil cu activitatea de cercetare, ne propunem următoarele obiective:

- susținerea centrelor și laboratoarelor de cercetare existente și crearea în cadrul acestora a unor posturi de cercetător, finanțate de la buget, care să sprijine colectivele deja formate și să permită inițierea unor demersuri de acreditare a acestor centre/laboratoare;
- stimularea colaborărilor interdisciplinare și crearea unor grupuri mari de cercetare capabile/eligibile să depună cereri de finanțare pentru proiecte de cercetare naționale și internaționale;
- amplificarea cercetării în colaborare cu discipline aparținând altor facultăți din universitate;
- sprijinirea continuării colaborărilor cu colective și centre de cercetare din alte universități;
- stimularea realizării de colaborări cu grupuri de cercetare similare din celelalte facultăți de profil din țară;
- asigurarea unei informări permanente a colectivului facultății privind oportunitățile de finanțare în competiții derulate la nivel național și internațional;
- inițierea unor cursuri de instruire privind modul de depunere și evaluare a proiectelor de cercetare și modul în care se realizează managementul unui proiect.

✚ Activitatea de cercetare desfășurată în facultate se traduce în principal în numărul și calitatea articolelor științifice elaborate de membrii acesteia, precum și în impactul acestor publicații (numărul de citări). În ultimii ani, dezvoltarea infrastructurii de cercetare și a resursei umane este evidentă. Astfel, a crescut considerabil numărul de articole publicate în reviste ISI, ceea ce a sporit considerabil

și vizibilitatea internațională. Pentru a asigura menținerea acestei linii ascendente în impactul și vizibilitatea cercetării realizate în facultate, ne propunem următoarele obiective:

- stimularea publicării în reviste ISI cu factor de impact prin susținerea financiară a autorilor în plata taxei de publicare;
- stimularea participării la Congrese de specialitate din țară și străinătate, cu prezentări orale și prelegeri, prin finanțarea unor cheltuieli de deplasare și/sau a taxelor de participare;
- familiarizarea studenților din anii terminali și a doctoranzilor cu sistemele de evaluare a revistelor și inițierea unor cursuri de instruire privind modul de redactare și rigorile publicării în reviste cotate ISI;

Trebuie însă să fim obiectivi și să precizăm și faptul că pe fondul acestei cerințe de creștere a numărului de publicații ISI a scăzut dramatic numărul de articole publicate în reviste de specialitate din țară și în Buletinul USAMV Cluj - seria MV. În vederea remedierii acestei situații ne propunem:

- creșterea vizibilității publicațiilor coordonate de facultate și editarea de noi publicații în colaborare cu diverse societăți științifice;
- implicarea cadrelor didactice cu experiență în procesul de revizuire a lucrărilor științifice trimise spre publicare în Buletinul USAMV - seria MV în vederea creșterii calității articolelor publicate și a indexării ISI.

3.3. Obiective privind baza materială

În ultimii ani, facultatea a beneficiat de o creștere și modernizare substanțială a bazei materiale. Cu toate acestea mai pot fi încă identificate diverse discipline în care dotările sunt mai vechi, care necesită renovare sau chiar spații noi care trebuie construite.

În ceea ce privește baza materială a facultății și pornind de la obiectivele propuse în Proiectul Managerial al rectorului universității pentru perioada 2024– 2029 ne propunem următoarele:

- ✚ renovarea unor laboratoare didactice și de cercetare (în funcție de cererile înaintate de discipline / departamente și discutate în Consiliul facultății);
- ✚ construirea și dotarea de noi laboratoare didactice și de cercetare;
- ✚ amenajarea și dotarea de noi clinici;
- ✚ finalizarea proiectului pentru infrastructură educațională de la Jucu;
- ✚ amenajarea/extinderea și dotarea de noi clinici de specialitate (ex. centru transfuzii, hematologie, clinică oncologică, clinică dermatologică, dializa) în campusul principal și în clădirea de pe Calea Florești (demisol);
- ✚ construire abator de mică capacitate pentru bovine, ovine, suine, păsări și leporide, centru colectare și prelucrare vânat, carmangerie – în colaborare cu FZB, Facultatea de Știința și Tehnologia Alimentelor STA, Agronomia Agro Food Innovation SRL.

3.4. Obiective privind resursa umană

La nivelul facultății noastre investiția privind resursa umană a fost o preocupare permanentă. La ora actuală facultatea dispune de un colectiv cu experiență, capabil de eforturi susținute, care ar putea face față tuturor provocărilor apărute în implementarea planurilor de învățământ pe trei linii de predare diferite, în limbile română, engleză și franceză.

În viitor strategia facultății va urma strategia de ansamblu a universității privind calitatea și stimularea personalului didactic, a cercetătorilor și a personalului auxiliar. În acest sens ne propunem următoarele obiective:

- ✦ atragerea tinerilor absolvenți cu rezultate deosebite către studiile doctorale;
- ✦ atragerea către o carieră universitară a actualilor doctoranzi care au demonstrat pe parcursul stagiului doctoral că posedă aptitudini didactice, de comunicare, capacitate și dorință de muncă în folosul comunității academice, aptitudini de comunicare în limbi de circulație internațională;
- ✦ în cazul cadrelor didactice aflate la început de carieră (asistenți, șefi de lucrări) este strict necesară o susținere materială prin alocarea, în primul rând, a activităților didactice în regim de plata cu ora și prin antrenarea lor în activități de servicii;
- ✦ este necesară stimularea materială a cadrelor didactice tinere și doctoranzilor în vederea specializării lor, pentru ca infrastructura de cercetare să fie valorificată la capacitate optimă;
- ✦ la nivelul tuturor departamentelor este necesară o reducere a încărcăturii de ore a cadrelor didactice, echilibrarea semestrială a acestei încărcături, adaptarea numărului de ore din normă în funcție de performanțele cadrelor didactice și gradului de implicare în activități administrative și de cercetare;
- ✦ promovarea tuturor cadrelor didactice trebuie să se realizeze pe criterii strict legate de competențe și realizări profesionale;
- ✦ introducerea unei politici salariale diferențiate, conform legislației muncii în vigoare, care să țină cont de valorile profesionale și științifice ale fiecărui cadru didactic;
- ✦ susținerea personalului didactic și de cercetare în realizarea de stagii de specializare în facultăți și institute de cercetare recunoscute la nivel european precum și participarea la manifestări științifice din țară și străinătate;
- ✦ continuarea efortului de sprijinire a cadrelor didactice în demersul lor de perfecționare continuă, prin participare la cursuri de pregătire pedagogică, metodică și tehnici de comunicare, respectiv obținerea atestatelor de limba engleză și franceză;
- ✦ sprijinirea cadrelor didactice care îndeplinesc grila de promovare să facă demersurile necesare în vederea abilitării, pentru obținerea dreptului de conducere de doctorat;
- ✦ în cazul unor discipline este necesară angajarea de personal auxiliar calificat pentru munca în laboratoare.

3.5. Obiective privind performanțele pe plan național și internațional

În ceea ce privește *performanțele și vizibilitatea la nivel național* ne propunem următoarele obiective generale:

- menținerea și inițierea unor noi relații de colaborare (pe plan didactic și științific) cu facultățile de profil din țară precum și cu diverse colective din Universitatea de Medicină și Farmacie Cluj-Napoca;
- intensificarea relațiilor de colaborare cu organizațiile și structurile specifice profesiei: Colegiul Medicilor Veterinari, Asociația Medicilor Veterinari, Direcțiile Sanitare Veterinare și de Siguranță a Alimentelor, Asociații ale crescătorilor de animale;
- continuarea colaborării cu instituțiile naționale: ASAS - secția de medicină veterinară, Academia Română, Autoritatea Națională Sanitar-Veterinară, Institutul de Diagnostic și Sănătate Animală București;
- sprijinirea și încurajarea cadrelor didactice cu experiență de a se înscrie și participa ca experți evaluatori în structurile Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS) și Unitatea Executivă pentru Finanțarea Învățământului Superior, a Cercetării, Dezvoltării și Inovării (UEFISCDI).

Obiectivele vizate în menținerea *performanțelor și vizibilității internaționale* sunt:

- sprijin financiar pentru înscrierea cadrelor didactice și a cercetătorilor în societăți europene sau mondiale de specialitate;
- menținerea și stabilirea de noi colaborări internaționale prin creșterea numărului de doctorate în cotutelă și propunerea de proiecte / parteneriate bilaterale de cercetare;
- invitarea de cadre didactice și cercetători de prestigiu din străinătate în vederea susținerii de cursuri și prelegeri;
- continuarea și stimularea creșterii numărului de schimburi de cadre didactice și doctoranzi în cadrul programului Erasmus (printr-un sprijin financiar suplimentar burselor);
- creșterea numărului de articole publicate în reviste ISI, susținere financiară pentru participare la congrese și work-shopuri internaționale, participarea în colectivele editoriale ale revistelor internaționale.

3.6. Modul de susținere financiară a strategiei și a obiectivelor menționate

În prezent resursele financiare ale facultății provin, în principal, din două surse: bugetul statului (din *finanțarea de bază*) și din *taxele studenților* de la secțiile în limba română, engleză și franceză. Vom susține distribuirea echitabilă și judicioasă a acestor resurse între cele patru departamente ale facultății, ținând cont de activitățile și cheltuielile specifice fiecărui departament și realizările acestora. Investirea acestor resurse va fi direcționată în principal în resursa umană, infrastructură și îmbunătățirea condițiilor de muncă.

O altă sursă de finanțare este reprezentată de *fondurile din cercetare*. Așa cum se știe, din păcate, aceste fonduri au scăzut semnificativ în ultimii ani. În strategia facultății, pe perioada următoare, vom urmări atragerea de fonduri prin accesarea de proiecte de cercetare europene. De asemenea, în cazul disciplinelor a căror dotare în aparatură este minimă sau învechită, facultatea va direcționa fonduri în dezvoltarea acestora și va favoriza cooptarea membrilor disciplinei în echipe de cercetare performante astfel încât, în timp, să poată accesa singure proiecte de cercetare.

În cadrul *fondurilor extrabugetare* o altă sursă de finanțare este reprezentată de *fondurile atrase prin prestări de servicii*. În vederea stimulării creșterii nivelului acestor fonduri vom urmări sprijinirea actualelor colaborări cu sistemul privat și atragerea de noi parteneri prin diversificarea serviciilor oferite, mai ales ținând cont de noile dotări ultraperformante achiziționate în facultate în ultimii ani. Resursele financiare obținute din activități specifice de diagnostic, analize, testări vor fi utilizate în cadrul clinicilor care le-au generat. În ceea ce privește veniturile care provin din activitățile Spitalului de Urgență, acestor vor fi utilizate în vederea sporirii funcționalității acestuia. Cea mai mare parte din fondurile obținute din activități de prestări servicii vor fi utilizate în salarizarea în regim de cumul de funcții a persoanelor care au atras aceste fonduri.

3.7. Riscuri și modul lor de soluționare

Orice activitate propusă în cadrul proiectului managerial implică și posibilitatea apariției unor impedimente și disfuncționalități, dar sunt convins că printr-o bună organizare și colaborare cu membrii consiliului facultății și membrii corpului academic, acestea pot fi depășite. Gestionarea riscurilor presupune, în primul rând, o identificare a elementelor potențial incerte, ce caracterizează orice activitate și identificarea soluțiilor care pot remedia o situație ce încetinește sau împiedică ducerea la bun sfârșit a unei activități constructive. În continuare sunt prezentate posibilele riscuri care pot să apară și *modul în care preconizăm soluționarea acestora*.

- ✚ Riscuri legate de asigurarea resurselor financiare datorită nivelului finanțării acordat de Ministerul Educației și Cercetării Științifice și a numărului în scădere de proiecte de cercetare ↔ *Menținerea și/sau creșterea numărului de studenți înmatriculați pe secțiile cu predare în limbi străine care aduc un aport substanțial valutar facultății;*
- ✚ Autonomia limitată a facultăților respectiv a departamentelor din cadrul facultății. Existența unor disfuncționalități de comunicare între diverse departamente, Consiliul Facultății și Consiliul de Administrație al universității ↔ *Asumarea de către decan și prodecani a rolului de mediator între diverse structuri de conducere din cadrul facultății și universității astfel încât aceste riscuri să poată fi prevenite;*
- ✚ Riscuri legate de scăderea numărului de studenți fie datorită unor înmatriculări mai reduse (ținând cont de evoluția demografică atât la nivelul țării noastre cât și la nivel european) fie datorită creșterii abandonului școlar ↔ *Intensificarea colaborărilor atât cu liceele de specialitate (profil veterinar) și a celor cu profil real. O comunicare mai bună cu studenții, susținerea studenților cu posibilități materiale mai scăzute prin antrenarea lor în diverse activități în cadrul clinicilor și a spitalului (identificarea unor posibilități legale de plată a*

acestor activități). De asemenea se va avea în vedere o politică de personal echilibrată care, în condițiile de risc prezentate, să permită o restrângere a activității didactice;

- ✚ Scăderea interesului față de învățământ și cercetare a tinerilor absolvenți valoroși, în principal datorită nivelului scăzut de salarizare concomitent cu apariția unui număr tot mai crescut de oferte generoase pe piața internațională ↔ Identificarea, alături de Rector și Consiliul de Administrație și respectând limitele legale, a unor surse de finanțare suplimentară.

4. Modul de cooperare cu structurile de conducere, personalul din subordine și studenții

O bună dezvoltare a facultății în perioada următoare este strict dependentă de existența unei colaborări și cooperări constructive între diversele paliere prevăzute în organigrama universității, plecând de la colaborarea cu Rectorul universității și membrii Consiliului de Administrație, Senat, colaborarea cu Consiliul Facultății, cu întreg corpul didactic și nu în ultimul rând cu cei care constituie motorul acestei facultăți, studenții.

- **Modul de cooperare cu structurile de conducere**

Cooperarea cu toate structurile de conducere se va baza pe respectarea strictă a legislației în vigoare și a Cartei Universității. Vom milita, alături de reprezentanții facultății în Consiliul de Administrație și Senat, pentru susținerea intereselor facultății, prin participarea activă la toate reuniunile programate. De asemenea, vom aduce la cunoștință toate probleme apărute la nivelul diverselor departamente din facultate și vom conlucra pentru o soluționare favorabilă a acestora.

- **Modul de cooperare cu personalul din subordine**

Așa cum am precizat încă în debutul acestui proiect managerial, elaborarea unei strategii de dezvoltare a facultății pe o perioadă de 5 ani trebuie să țină cont de opțiunile și experiența întregului corp didactic, respectiv de echipa care îl conduce, reprezentată de decan, prodecani, directori de departamente și membrii consiliului.

În vederea asigurii unei cooperări cât mai bune cu personalul din subordine voi avea în vedere următoarele obiective:

- în cazul strategiilor propuse, respectiv a unor priorități apărute în facultate, deciziile vor fi discutate cu membrii comunității, în cadrul adunării generale, după o analiză prealabilă a acestora în cadrul consiliului.
- pentru o mai bună eficientizare a activității consiliului voi milita pentru formarea unor comisii de lucru active și eficiente: comisia de evaluare academică și calitatea învățământului; comisia profesională; comisia economică; comisia de cercetare și nu în ultimul rând comisia de etică și deontologie. Componenta și competențele acestor comisii vor fi stabilite de către Consiliul facultății.
- voi urmări o responsabilizare mai mare a departamentelor, prin directorii de departamente, care vor reprezenta interfața reală dintre membrii comunității și Consiliu și care vor prezenta periodic problemele ridicate de cadrele didactice și personalul auxiliar.

Sperăm ca prin intermediul obiectivelor enunțate anterior să creștem ponderea voinței cadrelor didactice din facultate în demersurile decizionale, bineînțeles cu respectarea strictă a legislației și regulamentelor existente. Nu în ultimul rând îmi doresc ca pe viitor să existe o mai bună colaborare între toți membrii corpului didactic, astfel încât facultatea noastră să iasă în evidență ca un colectiv puternic și performant, un tot unitar, nu o sumă a diverselor grupuri din facultate. Din punct de vedere personal îmi doresc ca relația cu toți colegii din facultate să fie una bazată în primul rând pe un respect reciproc, colegialitate și transparență.

- **Modul de cooperare cu studenții**

În stabilirea unei relații de cooperare cu studenții trebuie să plecăm de principiul conform căruia studentul este un membru egal al comunității academice, iar această egalitate se manifestă atât în raport cu membrii corpului academic cât și în raport cu ceilalți studenți. Mai mult, în Carta Universității și strategia de dezvoltare a Universității este precizat clar faptul că învățământul este centrat pe student, iar elementul definitoriu pentru obținerea performanțelor este reprezentat de parteneriatul profesor – student. Pentru realizarea unui parteneriat funcțional între conducerea facultății – cadre didactice – studenți îmi propun următoarele obiective:

- organizarea unor întâlniri periodice cu studenții anului I (de la toate secțiile facultății) pentru a putea identifica în timp real probleme apărute la nivelul acestui grup mai vulnerabil, cum sunt problemele de adaptare la un nou spațiu și sistem de învățământ; o consiliere și îndrumare nu doar în ceea ce privește activitatea didactică din facultate cât și viața într-un oraș universitar;
- toate problemele ridicate de către studenți vor fi comunicate consiliului și decanului prin intermediul reprezentanților în consiliu, șefilor de ani, respectiv a reprezentanților IVSA;
- vom încuraja o participare activă a studenților în evaluarea periodică a cadrelor didactice. Prin intermediul Departamentului de Asigurare a Calității, respectiv a responsabililor cu calitatea pe departamente, ne vom asigura că toate cadrele didactice sunt informate în legătură cu aceste evaluări, astfel încât fiecare să își poată regândi metodele de predare și examinare în funcție de observațiile transmise de studenți;
- crearea unor legături și interacțiuni mai puternice cu studenții, nu doar în contextul activităților specifice didactice ci și prin organizarea unor manifestări culturale, sportive, recreative și de voluntariat comune;

Programul expus în paginile anterioare poate fi realizat printr-o politică managerială activă, cu asumarea de către decan a responsabilităților legate de actul managerial, cu implicarea echipei manageriale și sprijinul tuturor colegilor din facultate. Obiectivele menționate în acest plan pot fi realizate doar printr-o adevărată muncă în echipă, cu onestitate, colegialitate, transparența și spirit democratic, loialitate față de instituția din care facem parte.

Cluj-Napoca

15.03.2024