



Candidatura pentru funcția de DECAN al Facultății de Agricultură, 2024-2029

**ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI**

**UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚE AGRICOLE ȘI MEDICINĂ VETERINARĂ
CLUJ-NAPOCA**

Str. Mănăștur Nr. 3-5, 400372 Cluj-Napoca, România
tel.+ 40-264-596.384; fax + 40-264-593.792

PLAN MANAGERIAL

Numele și prenumele: RANTA OVIDIU

Profesia și funcția actuală: Prof. dr. ing., Director de departament

Locul de muncă: Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară Cluj-Napoca,
Facultatea de Agricultură, Departamentul I Științe Tehnice și Științele Solului

1. Experiența managerială care să susțină candidatura pentru funcția solicitată

În ceea ce privește parcursul profesional menționez faptul că am absolvit Facultatea de Mecanică, specializarea Mecanică Agricolă din cadrul Universității Tehnice Cluj-Napoca în anul 1997 și începând, din același an, cariera didactică la USAMV Cluj-Napoca ca și cadru didactic asociat, iar din anul 1998 ca preparator, urmând apoi toate etapele carierei didactice.

Cariera derulată pe parcursul a 27 de ani în cadrul Facultății de Agricultură a USAMV Cluj-Napoca, Catedra de Mecanizare și ulterior departamentul de Științe Tehnice și Științele Solului a reprezentat șansa de a desfășura cu implicare și determinare activități didactice, de cercetare și de management universitar. Începând cu anul 2003 am fost implicat în activitatea de conducere a Facultății de Agricultură ca și membru în Consiliul Facultății, în Consiliul

Departamentului de Științe Tehnice și Științele Solului, iar mai târziu am făcut parte din Senatul USAMV și din Consiliul de Administrație. Am coordonat Centrul de practică USAMV în perioada 2011-2015, am coordonat activitatea Departamentului Științe Tehnice și Științele Solului 2015-2023 în calitate de Director și am fost Prorector în relația cu mediul socio-economic USAMV Cluj-Napoca între octombrie 2023 și martie 2024. Din anul 2022 sunt conducător de doctorat în domeniul Agronomie. În acest timp am fost implicat activ în dezvoltarea Facultății de Agricultură și a universității prin creșterea vizibilității și prestigiului național și internațional prin acțiuni de transfer tehnologic, instruire cu fermieri și agenți economici precum și prin activități de consultanță la organizarea de manifestări științifice și profesionale naționale cât și internaționale.

Specializările urmate, participarea la simpozioane și diferite manifestări științifice, vizitele și schimburile de experiență efectuate în mod susținut în țară și străinătate, afilierea la diferite societăți profesionale și științifice naționale și internaționale au contribuit la o mai bună cunoaștere a sistemului de învățământ superior și de cercetare și la identificarea de oportunități pentru dezvoltarea cunoașterii în domeniul disciplinelor predate, în domeniul temelor de cercetare abordate și pentru susținerea activităților de transfer tehnologic .

În calitate de cadru didactic am susținut cursuri și lucrări practice conform fișei disciplinelor, iar în relația cu studenții, în dorința de a conlucra într-un parteneriat real cu aceștia, am utilizat diferite abordări interactive pentru a le oferi cunoștințe aprofundate la toate programele de studiu din cadrul Facultății de Agricultură de la activități de organizare a practicii până la organizare de vizite de studiu în țară și străinătate cu rol de documentare și schimburi de experiență.

Concomitent cu activitatea didactică am desfășurat și activitate de cercetare fiind implicat în proiecte naționale și internaționale. Rezultatele cercetărilor au fost valorificate prin participări la diferite manifestări științifice, prin publicarea de articole în reviste de specialitate indexate BDI și cotate ISI și prin elaborarea de manuale didactice și cărți științifice în domeniu. Am coordonat, în calitate de Manager de proiect, atât proiecte de dezvoltare instituțională, cât și proiecte de cercetare în conformitate cu CV-ul anexat dosarului de candidatură.

Prezentul plan managerial este elaborat din perspectiva cunoașterii și evaluării corecte a poziției Facultății de Agricultură pe baza analizei SWOT efectuate la finalul anului 2023.

Planul managerial pentru perioada 2024-2029 are drept **obiectiv general menținerea și dezvoltarea Facultății de Agricultură ca o componentă de prestigiu a USAMV Cluj-Napoca,**

printr-un management performant asumat în concordanță cu misiunea și obiectivele managementului instituțional, conform planului managerial al Rectorului USAMV Cluj-Napoca.

Un deziderat de importanță majoră este reprezentat de pregătirea resursei umane prin prisma profesionalismului de înaltă clasă și actualizat în permanență cu nevoile cerute de piața forței de muncă specifică domeniului agricol și a celor conexe.

2. Stadiul actual al Facultății de Agricultură din USAMV Cluj-Napoca – analiza SWOT

2.1. Puncte tari

a. Activități academice

Activitatea didactică este componenta fundamentală și definitorie într-o instituție de învățământ superior. În special, pentru profilul agronomic, activitatea educativă are două componente: (1) activitatea de instruire teoretică și (2) activitatea de instruire practică, activități care interferează și se susțin reciproc. Astfel, au fost identificate următoarele puncte tari ale Facultății de Agricultură USAMV Cluj-Napoca:

- Domeniile în care se pregătesc specialiști sunt recunoscute la nivel național și internațional, Facultatea constituind un pol de excelență regional și național cu un număr de 5 programe de licență și 8 programe de masterat acreditate ARACIS;
- În cadrul Facultății de Agricultură se pregătesc specialiști în 3 cicluri de studiu: licență, masterat și doctorat;
- Facultatea are 3 departamente cu cadre didactice bine pregătite, pentru toate gradele didactice;
- Curricula lucrărilor practice și a cursurilor este permanent actualizată în corelație cu facultățile europene de profil și adaptată cerințelor din piața muncii absolvenții dobândind competențe profesionale și transversale;
- Patrimoniu generos (clădiri, laboratoare, institute, stațiuni și ferme, terenuri) și dotări (aparatură, utilaje) moderne pentru învățământ, cercetare și servicii;
- Vizibilitate Facultății de Agricultură este bună în mediul agricol și social, fiind reprezentată prin:
 - o Colaborări cu mediul economic național și internațional;
 - o Formare continuă a fermierilor și a specialiștilor din domeniile de competență;

- Asigurarea unor servicii de consultanță către fermieri;
- Organizarea de evenimente științifice, culturale, sociale și expoziții;
- Facultatea de Agricultură reprezintă un reper important în domeniile învățământului, cercetării, inovării și serviciilor pe plan local, regional și național.
- Laboratoarele sunt dotate cu echipamente, aparate și materiale didactice pentru desfășurarea optimă a activităților practice cu studenții;
- Studenții au posibilitatea de a lucra individual sau pe grupe de lucru pentru a dobândi competente ingineresti, manageriale și practice.

b. Activități de cercetare

- Facultatea de Agricultură dispune de câmpuri experimentale la Jucu, Cojocna și Grădina Agrobotanică, SCH, USAMV Cluj-Napoca;
- Laboratoare de cercetare moderne în cadrul ISV sau în laboratoarele facultății;
- Revistele facultății Bulletin Of University Of Agricultural Sciences And Veterinary Medicine Cluj-Napoca section Agriculture, ProEnvironment/ProMediu, Agricultura – revistă de știință practică agricolă sunt indexate BDI.

c. Activități studențești și sociale

- Organizarea activității de practică în țară și străinătate în ferme sau centre de cercetare;
- Unități de cazare proprii cu facilități la standarde actuale;
- Posibilitatea de efectuare a unor mobilități de studiu prin Programul Erasmus Plus;
- Biblioteca, cantina, baza sportivă în incinta universității;
- Acordarea de burse și facilități pentru transport;
- Existența unui cabinet medical și asistență medicală în incinta universității;
- Posibilități de desfășurare a activităților de studiu și de practică la Ferma didactică Cojocna, Jucu, SCH, Apoldia Maior;

2.2. Puncte slabe

a. Activități academice

- Scăderea numărului de candidați la admitere la unele programe de studii de licență
- Număr redus de mobilități și stagii internaționale;
- Absența unor programe de licență și masterat în limbi străine de circulație internațională cu taxă;

- Personal didactic și auxiliar care nu a beneficiat de stagii și programe de perfecționare profesională în centre/laboratoare de referință din țară sau străinătate;
- Personal auxiliar pentru învățământ și cercetare distribuit neechilibrat între diferitele discipline/departamente;
- Grade de internaționalizare variate, cu dezechilibre între discipline și specializări;
- Scăderea numărului de studenți bugetați și cu taxă care se înscriu la programele de studii de licență;
- Rata ridicată a abandonului școlar cu deosebire la nivelul anului I licență și anului II master,
- Numărul scăzut al studenților străini;
- Implicare scăzută în promovarea ofertei educaționale din partea unor cadre didactice;
- Raportul Profesor+Conferențiar/Șef lucrări+Asistent dezechilibrat la unele departamente;
- Vizibilitatea relativ scăzută a Facultății de Agricultură în cadrul unor licee de profil din regiune;
- Promovarea relativ scăzută a programelor de studiu din cadrul Facultății de Agricultură în mijloacele de comunicare mass-media și în mediul online.

b. Activități de cercetare

- Finanțarea redusă și acces redus la proiecte de cercetare naționale și internaționale;
- Teme interdisciplinare și proiecte între departamente la un nivel scăzut;
- Dotarea insuficientă a unor laboratoare, aparatura uzată fizic și moral;
- Laboratoare de cercetare cu activitate redusă, numeroase dotări pentru cercetare similare/identice, unele nefolosite.

c. Activități studențești și sociale

- Abandonul școlar în creștere;
- Număr redus de studenți care efectuează stagii de studiu în străinătate prin Erasmus Plus;
- Număr redus de studenți străini.

2.3.Oportunități

- Diversificarea ofertei educaționale a Facultății de Agricultură la nivel universitar și postuniversitar;
- Atragerea de fonduri extrabugetare pentru dezvoltarea Facultății de Agricultură;
- Dezvoltarea ofertei de servicii de consultanță și transfer tehnologic a Facultății de Agricultură;

- Promovarea facultății și a cadrelor didactice la nivel național și internațional;
- Existența unui centru de cercetare cu laboratoare de cercetare-dezvoltare performante;
- Încurajarea cadrelor didactice de a participa la cursuri de specializare și manifestări științifice;
- Dezvoltarea de parteneriate cu mediul de afaceri din domeniul antreprenoriatului specific

2.4.Amenințări

- Reducerea numărului de studenți datorită numărului redus de absolvenți de liceu;
- Dificultăți de a atrage fonduri de cercetare;
- Instabilitatea legislației naționale în domeniul educațional în România;
- Reducerea alocărilor bugetare pentru proiecte de cercetare cu finanțare națională;
- Reducerea numărului de studenți la taxă datorită competiției naționale între facultăți.

3. Strategia de dezvoltare a Facultății de Agricultură în perioada 2024-2029

3.1. Direcții de dezvoltare și creștere a calității învățământului în cadrul Facultății de Agricultură

Facultatea de Agricultură este parte integrantă din USAMV Cluj-Napoca, care își propune formarea profesională la nivel superior și aprofundarea cunoștințelor prin cercetare științifică și inovare. Printre principalele obiective amintim:

- Susținerea și dezvoltarea managementului de tip antreprenorial;
- Promovarea unui management colectiv și transparent;
- Îmbunătățirea activității didactice și de cercetare aliniate la standardele europene și în strânsă corelație cu competențele necesare unui absolvent;
- Proiectarea conținutului programelor de studii de licență și masterat din cadrul facultății prin consultarea reprezentanților studenților, absolvenților și angajatorilor pentru creșterea absorbției studenților pe piața muncii;
- Implementarea unor proiecte menite să contribuie la reducerea abandonului școlar;
- Promovarea facultății prin strategii de marketing moderne.

3.2. Obiective privind dezvoltarea academică a Facultății de Agricultură

Principalul obiectiv al activității didactice este de a forma specialiști de înaltă calificare în toate cele trei programe de studii universitare prin dezvoltarea de abilități la un nivel înalt de competențe profesionale. Realizarea obiectivelor impune măsuri și activități specifice:

- Reformarea permanentă a curriculei pentru fiecare program de studiu din cadrul facultății în acord cu bunele practici naționale și internaționale și cu cerințele mediului socio-economic;
- Formarea de specialiști cu pregătire superioară pentru activitățile economice specifice programelor de studiu;
- Armonizarea curriculei și a planurilor de învățământ în concordanță cu nevoile profesiei și ale societății;
- Digitalizarea completă a planurilor de învățământ și fișelor de disciplină cu posibilitatea de actualizare continuă;
- Digitalizarea completă a sistemelor de evidență a situației școlare și a activităților studențești;
- Promovarea unui învățământ inovator bazat pe conceptele noi de agricultură în contextul schimbărilor climatice și a pericolului de pierdere a resurselor de producție;
- Stimularea și dezvoltarea unor relații de colaborare cu mediul economic, fermieri și asociații profesionale în vederea modernizării procesului educațional, prin îmbinarea aspectelor teoretice cu cele practice și prin valorificarea experienței practice a operatorilor economici;
- Perfecționarea metodelor de predare moderne interactive, bazate pe demonstrații practice și perfecționarea învățământului centrat pe student corelat cu principii moderne de comunicare și digitalizare a învățării;
- Crearea și dezvoltarea de competențe digitale pentru studiu, cercetare și valorificarea rezultatelor;
- Stimularea studiului individual al studenților prin mai multe metode: self-directed learning, e-learning, învățământ modular, anunțarea temei pentru ședințele următoare, recomandare de bibliografie și notarea referatelor/proiectelor ca parte componentă a evaluării pregătirii studentului;

- Dezvoltarea unor sisteme digitale de susținere a formelor de verificare la examenele din sesiune și perfecționare metodelor de evaluare a studenților pe întreaga durată a semestrelor;
- Menținerea și dezvoltarea de parteneriate cu facultățile de profil din țară și străinătate în vederea corelării curriculei și a conținuturilor, promovarea schimburilor de cadre didactice și studenți, desfășurarea în comun a activităților didactice specifice;
- Identificarea posibilităților de dezvoltare a unor programe de specializare de scurtă durată, adaptate cerințelor pieței muncii sau necesităților identificate în cadrul activităților de promovare a facultății, în conformitate cu principiile de învățare continuă sau pe tot parcursul vieții;
- Creșterea ofertei educaționale cu noi programe de studii în limbile engleză și franceză care favorizează schimbul de studenți, precum și perfecționarea cadrelor didactice;
- Asigurarea suporturilor de curs și a tuturor materialelor didactice necesare pentru a facilita accesul studenților la mijloacele de informare și documentare;
- Dotarea laboratoarelor cu materiale didactice, reactivi, materiale de protecție și consumabile pentru derularea în condiții corespunzătoare a lucrărilor practice;
- Stimularea mobilităților de predare prin programul ERASMUS PLUS (out-going și in-coming);
- Promovarea activităților de voluntariat adresate studenților, prin implicarea acestora în evenimentele organizate la nivel de facultate/universitate (simpozioane, conferințe, expoziții, târguri de profil) sau prin implicarea lor în proiectele de cercetare-dezvoltare ce se desfășoară în facultate;
- Dezvoltarea formelor de învățământ postliceal/colegii terțiare nonuniversitare și a sistemului de învățământ dual;
- Promovarea programelor de învățare continuă sau pe tot parcursul vieții în conformitate cu cerințele impuse la nivel național și european și asigurarea condițiilor de funcționare optimă a acestora (valorificarea corespunzătoare, la întregul potențial, a platformei de e-learning, identificarea oportunităților de finanțare europeană/națională a unor cursuri de competente generale sau cursuri de calificare în corelație cu necesitățile identificate în activitățile operatorilor economici);

- Identificarea proiectelor orientate spre reducerea abandonului școlar universitar, îmbunătățirea metodelor de predare-învățare cu urmărirea îndeaproape a respectării exigențelor universitare, valorificarea și optimizarea activităților cu studenții a îndrumătorilor de an, prin organizarea de întâlniri periodice cu studenții în vederea cunoașterii cerințelor activităților didactice și de cercetare, activități de cunoaștere a profesiei alese prin organizarea de excursii de studii, discuții cu reprezentanții operatorilor economici din domeniu sau cu absolvenții Facultății de Agricultură pentru identificarea oportunităților existente;
- Promovarea acțiunilor de voluntariat la nivelul facultății/universității, încurajarea activităților educative (competiția Agronomiada) și recreative (competiții sportive, muzicale, dans și creație), pentru asigurarea condițiilor favorabile de integrare a studenților în viața universitară și scăderea abandonului școlar;
- Implicarea studenților în activitatea cercurilor științifice studențești și participarea la simpozionul UȘAMV Cluj-Napoca, dar și al altor universități din țară și străinătate, și dezvoltarea abilităților lor de cercetare, inovare, atragerea celor performanți spre studiile masterale și doctorale.

3.3. Perspective de dezvoltare a resursei umane

Obiectivele privind indicatorii de performanță ai Facultății de Agricultură nu pot fi realizate fără o calitate ridicată a resursei umane, motiv pentru care strategia care privește dezvoltarea resursei umane are la bază următoarele obiective:

- Stimularea și susținerea cadrelor didactice în ceea ce privește participarea la cursuri de specializare și formare continuă;
- Realizarea unei politici durabile de recrutare și promovare a cadrelor didactice și de cercetare;
- Promovarea cadrelor didactice în conformitate cu criteriile de performanță academică stabilite la nivel național, respectiv la nivel de universitate;
- Dezvoltarea unui cadru general de recompensare financiară a cadrelor didactice cu performanțe sau realizări deosebite;

- Elaborarea unor fișe de evaluare a performanțelor cadrelor didactice în corelație cu activitățile specifice Facultății de Agricultură, în completarea celor cuprinse în fișa de autoevaluare unică D.A.C.
- Susținerea abilitării cadrelor didactice și implicit creșterea numărului de conducători de doctorat;
- Implicarea activă a personalului nedidactic în activități care să contribuie la dezvoltarea facultății;
- Stimularea financiară a personalului care prestează servicii și consultanță prin alocarea de cote părți din încasări ca salarizare în cadrul proiectelor de cercetare internă sau ca suport pentru diferite activități independente (ex. mobilități, taxe de participare la manifestări științifice);
- Atragerea studenților, a absolvenților și doctoranzilor cu performanțe profesionale deosebite pentru orientarea în cariera universitară;
- Promovarea relațiilor de colegialitate, de cooperare între cadrele didactice, atât din perspectiva socială cât și profesională, asigurarea unui mediu propice studiului, a atitudinii academice și asigurarea transparenței decizionale.
- Sprijinirea membrilor Facultății de Agricultură care se implica în promovarea intereselor facultății în ceea ce privește participarea în forurile de conducere ale universității sau în comisiile de specialitate ce funcționează în cadrul instituțiilor publice.

3.4. Obiective privind activitatea socială și studențească

Studenții sunt parteneri și membri egali ai comunității universitare, atât în raport cu cadrele didactice, cât și în raport cu ceilalți studenți. Abordarea relațiilor cadre didactice - studenți dintr-o perspectivă de parteneriat bazat pe principii etice și deontologice asigură un climat propice pentru dezvoltarea lor profesională și umană bazată pe încredere reciprocă între cadru didactic și studenți. Pentru realizarea acestor considerente ne propunem următoarele obiective specifice:

- Implicarea activă a studenților în actul decizional, prin reprezentanții acestora, mai ales în ceea ce privește revizuirea periodică a curriculei, inclusiv prin evaluarea periodică a cadrelor didactice;

- Implicarea studenților în activitatea de cercetare de specialitate desfășurată de cadrele didactice;
- Sprijinirea studenților în organizarea de activități sportive, culturale, voluntariat și promovarea valorilor morale și a dragostei pentru natură;
- Atragerea de sponsori care să ofere burse de studii private (licență, master, doctorat);
- Diversificarea cursurilor opționale care asigură competențe transversale spre o anumită direcție de interes;
- Intensificarea activităților de voluntariat și facilitarea contactelor pentru acestea;
- Îmbunătățirea pregătirii practice a studenților prin parteneriate cu mediul privat și dezvoltarea de activităților de internship;
- Orientarea studenților spre Centrului de Consiliere și orientare în Carieră a USAMV Cluj-Napoca;
- Susținerea activităților de tutoriat și soluționarea problemelor reale ale studenților;
- Creșterea numărului de mobilități ERASMUS PLUS.

3.5. Direcții de dezvoltare a cercetării științifice, inovării și transferului tehnologic

Cercetarea științifică este activitate deosebit de importantă a oricărei facultăți, atât din perspectiva dezvoltării acesteia cât și din perspectiva rezultatelor concrete cuantificate prin publicații, vizibilitate națională și internațională, dezvoltarea de tehnologii și produse precum și prin activități de inovare. Cercetarea științifică este o sursă importantă de fonduri necesare achiziționării de aparatură, asigură formarea, perfecționarea continuă și prestigiul cadrelor didactice, susține studiile doctorale și postdoctorale precum și dezvoltarea mediului economic și social, regional și național, susținând în același timp și internaționalizarea.

- Încurajarea și susținerea parteneriatelor cu agenții economici privați în vederea realizării de proiecte de cercetare aplicativă, consultanță, servicii;
- Încurajarea și susținerea participării în colective de cercetare internaționale pentru proiecte de cercetare sau parteneriate strategice, în vederea creșterii recunoașterii internaționale;
- Susținerea și dezvoltarea de parteneriate cu stațiuni și institute de cercetare, universități, participarea în consorții la cercetare științifică fundamentală sau aplicativă;

- Abordarea unor tematici de cercetare aplicativă, coagularea unor grupuri de cercetare interdisciplinară și susținerea colaborării interdepartamentale/interuniversitare pentru a atrage fonduri naționale și internaționale și care să genereze creșterea fluxului de publicații;
- Susținerea activității de consultanță agricolă prin dezvoltarea ofertei de servicii oferite și creșterea, în acest fel, a implicării cadrelor didactice din Facultatea de Agricultură în dezvoltarea mediului agricol regional;
- Identificarea unor mijloace de finanțare pentru dotarea centrelor și a laboratoarelor de cercetare deja existente în facultate și încurajarea inițiativelor de înființare și a unora noi, în funcție de solicitările mediului agricol
- Susținerea activității Grădinii Agrobotanice ca centru de cercetare și practică a studenților la secția de la Biologie, dar și a celor de la Agricultură, Montanologie, EMAIA și Ingineria mediului;
- Susținerea activităților de cercetare în câmpurile experimentale de la USAMV Cluj-Napoca: Grădina Agrobotanica, SDE Cojocna, Jucu, Casa de vegetație, SCH, Apoldul de Sus). Înființarea de loturi demonstrative, didactice și de cercetare, a poligoanelor de încercare.
- Implicarea activă a tuturor cadrelor didactice și a studenților în activitățile specifice din stațiunile Didactice și Experimentale prin proiecte de cercetare, antreprenoriat și susținerea activităților în corelație cu calendarul agricol
- Implicarea studenților, masteranzilor și doctoranzilor în activitatea de cercetare, în câmpurile experimentale, laboratoare pentru elaborarea de lucrări de licență, diplomă, disertație și doctorat.
- Continuarea și îmbunătățirea modului de organizarea a simpozionului studențesc în relație cu secțiunile specifice facultății prin încurajarea participării studenților din anii terminali, precum și a masteranzilor, promovarea competiției și alocarea de premii pentru activitatea științifică meritorie;
- Susținerea în continuare a eforturilor USAMV Cluj-Napoca în ceea ce privește organizarea simpozionului internațional, prin promovarea participării cadrelor didactice și a doctoranzilor atât în relație cu eforturile organizatorice cât și cu publicarea rezultatelor cercetării științifice;

- Susținerea în continuare a publicațiilor care funcționează sub egida Facultății de Agricultură, prin promovarea publicării rezultatelor cercetărilor cadrelor didactice sau ale doctoranzilor, respectiv ale cercetătorilor din universitate;
- Organizarea, în continuare, a unor manifestări științifice, lansări de evenimente, târguri de locuri de muncă, prezentări de produse fitofarmaceutice și mașini agricole, în beneficiul studenților, cadrelor didactice și al actorilor interesați în domeniu.

3.6. Obiective privind dezvoltarea bazei materiale

Facultatea de Agricultură dispune de săli de curs, laboratoare, câmpuri experimentale și de cercetare, cu dotarea corespunzătoare conform disciplinelor din planul de învățământ al fiecărei specializări. Facultatea de Agricultură va susține eforturile universității pentru dezvoltarea unei baze materiale adecvate în vederea asigurării condițiilor de lucru optime în laboratoarele de cercetare și didactice, câmpurile experimentale, centrele de practică. Astfel se va avea în vedere:

- Implicarea în dezvoltarea și dotarea bazelor experimentale și de producție ale universității (SDE Cojocna, Jucu, Grădina Agrobotanică, SCH, Apoldu de Sus);
- Dezvoltarea unor locații pentru demonstrații cu utilaje agricole, platforme demonstrative și încercări, atât pentru disciplinele din facultate cât și pentru colaboratori externi ;
- Inițierea unor parteneriate cu mediul economic în vederea furnizării de echipamente, mașini, produse, instalații în scop demonstrativ sau pentru activități de cercetare aplicativă;
- Dezvoltarea platformelor de cercetare aplicativă și a câmpurilor experimentale pentru disciplinele din cadrul facultății, dotarea cu utilaje și echipamente, depozit pentru producția agricolă, semințe, inputuri, hala depozit pentru utilajele agricole;
- Intensificarea activităților de analiză/ testare /încercare de inputuri și tehnologii specifice pentru agricultură, protecția mediului, aplicare de tratamente, conservarea biodiversității, activități de creșterea animalelor, producere de bunuri agroalimentare;
- Organizarea de evenimente (târguri, tabere de vară, workshop-uri);
- Modernizarea laboratoarelor didactice și de cercetare prin dotarea cu echipamente și aparatură de înalt nivel științific;

3.7.Obiective privind atragerea de resurse financiare

Resursele financiare ale Facultății de Agricultură provin din surse bugetare și extrabugetare. Pentru menținerea sustenabilității financiare a facultății se vor avea în vedere următoarele obiective:

- Creșterea numărului de studenți bugetați prin dezvoltarea de specializări noi, în corelație cu cerințele pieței muncii;
- Reducerea abandonului școlar prin programe de consiliere (școlară sau în carieră), implementarea programului PNRAU, implicarea în activități de voluntariat, implicarea în activități de învățare-cercetare în cadrul cercurilor științifice sau în cadrul altor forme de asociere, vizite de studiu, burse private;
- Creșterea numărului de studenți la forma de finanțare cu taxă prin promovarea unei specializări în limba engleză, în domeniul Agronomie;
- Dezvoltarea de cursuri transdisciplinare de specializare de scurta durata, de formare continua, la forma de finanțare cu taxă;
- Promovarea și susținerea activităților de prestări servicii, cercetare-dezvoltare și consultanță pentru operatorii economici din domeniu;
- Promovarea parteneriatelor public-privat pentru atragerea de fonduri / dotări cu valoare adăugată mare în facultate (donații de echipamente, aparatura de laborator, sponsorizări);
- Inițierea și susținerea de proiecte interne și internaționale de cooperare interdepartamentale pentru dezvoltarea unor direcții noi de cercetare/inovare;
- Promovarea și susținerea participării cadrelor didactice la proiecte de cercetare interne și internaționale, respectiv cu mediul economic, care să permită atât dezvoltarea de laboratoare/servicii noi sau modernizarea celor existente, cât și asigurarea condițiilor de creștere a vizibilității facultății;
- Susținerea financiară a laboratoarelor transdisciplinare care își demonstrează viabilitatea economică și de cercetare, în spirit antreprenorial, în vederea recunoașterii lor la nivel național sau internațional, care pot astfel să atragă în continuare surse de finanțare din mediul economic sau din competițiile internaționale și naționale.

3.8. Obiective privind creșterea prestigiului național al Facultății de Agricultură

Facultatea de Agricultură are un renume național câștigat în primul rând datorită cadrelor didactice care au promovat o ofertă educațională și de cercetare consistentă. Printre obiectivele care vor avea performanță la nivel național amintim următoarele:

- Menținerea poziției de lider în clasamentul facultăților de profil din țară;
- Consolidarea poziției de centru de excelență în cercetare în ceea ce privește domeniul agricol (dezvoltarea centrelor de cercetare a laboratoarelor de cercetare existente);
- Susținerea de cursuri de formare profesională continuă, postuniversitare și de calificare;
- Integrarea cadrelor didactice în asociații profesionale naționale și internaționale;
- Creșterea numărului de cadre didactice afiliate academiilor, comisii consultative ale ministerelor, în comisii de evaluare ale proiectelor naționale și internaționale.

3.9. Obiective privind creșterea prestigiului internațional al Facultății de Agricultură

Cultivarea relațiilor de colaborare științifică cu instituții și personalități internaționale este un deziderat al oricărei facultăți care dorește să fie la curent cu tendințele și noutățile științifice și organizatorice ale profesiei și care, în egală măsură, dorește să se afirme internațional. Din aceste considerente se au în vedere următoarele obiective:

- Creșterea numărului de mobilități prin programe internaționale pentru cadre didactice și studenți;
- Inițierea de noi programe de licență și masterat în limba engleză și franceză la care să participe și cadre didactice din străinătate;
- Accesarea de proiecte internaționale în consorții;
- Stimularea numărului de publicații ISI și BDI, a participării cu prezentări la conferințe internaționale și participarea în colective editoriale internaționale;

3.10. Riscuri și modul lor de soluționare

În realizarea acestor obiective există bineînțeles și riscuri, cel mai adesea întâlnit este riscul financiar, acesta fiind și cel mai frecvent luat în calcul, iar soluționarea lui depinde de echipa de

management. Scăderea numărului de studenți bugetari este un risc foarte mare care are repercusiuni asupra fondurilor date de Ministerul Educației. Acesta se poate soluționa prin promovarea Facultății de Agricultură prin toate mijloacele acceptate de mediul universitar, atragerea de studenți la forma de învățământ cu taxă, parteneriate public-private, standarde înalte de predare din partea cadrelor didactice, practică de specialitate. Scăderea demografică se poate soluționa prin adaptarea sistemului de învățământ la nevoile pieței. Promovarea facultății în spațiul european pentru aducerea de noi studenți străini.

3.11. Modul de cooperare cu structurile de conducere

Echipa managerială va aborda în consens deciziile la nivelul Consiliului Facultății de Agricultură, iar conducerea operativă va fi reprezentată de către prodecani și directorii de departament.

Proiectul managerial se află în consens cu obiectivele asumate de planul managerial al rectorului USAMV Cluj-Napoca. În acest sens, obiectivele și hotărârile luate în Consiliul de Administrație și Senatul USAMV Cluj-Napoca vor fi transmise la nivelul Consiliului Facultății, respectiv la cel al departamentului.

3.12. Modul de cooperare cu personalul din subordine

Considerăm esențial ca întreg colectivul să fie informat cu privire la toate strategiile de dezvoltare ale Facultății de Agricultură. Deciziile luate la nivelul Consiliului Facultății vor fi transmise prodecanilor și directorilor de departamente. Se va avea în vedere respectarea principiilor transparenței decizionale, susținerea cooperării interdepartamentale și interdisciplinare.

3.13. Modul de cooperare cu studenții

Este foarte importantă legătura între studenți și cadrele didactice pentru cunoașterea și soluționarea problemelor acestora, astfel ca vor fi promovate și încurajate relațiile de cooperare și parteneriat cu cadrele didactice. Ei vor fi susținuți în ceea ce privește dezvoltarea lor din

perspectiva socială și profesională, respectiv vor fi încurajate inițiativele personale, asumarea răspunderii și spiritul antreprenorial, modalități prin care se va asigura și responsabilizarea studenților în relația lor cu cadrele didactice.

Alte mențiuni pentru susținerea proiectului managerial:

Declar că toate datele prezentate în planul managerial și CV sunt conforme cu realitatea și am luat la cunoștință faptul că declarațiile false anulează de drept candidatura pentru funcția de conducere vizată. Declar că funcția de conducere pentru care candidez nu mă va situa pe o poziție de incompatibilitate definită conform Legii nr. 199//2023.

Cluj-Napoca

12.03.2024

Prof. dr. ing. Ovidiu RANTA