



**Candidatura pentru funcția de Decan
al Facultății de Știința și Tehnologia Alimentelor
2024 - 2029**

PROIECT MANAGERIAL

Numele și prenumele: COLDEA TEODORA EMILIA

Data și locul nașterii: 20.01.1984

Profesia și funcția actuală: Conferențiar universitar, Responsabil Erasmus la nivelul Facultății de Știința și Tehnologia Alimentelor

Locul de muncă: Departamentul I - IPA, Facultatea de Știința și Tehnologia Alimentelor, USAMV Cluj-Napoca

1. Experiința managerială în susținerea candidaturii

Proiectul managerial propus are la bază experiența acumulată în cei 16 ani de activitate în specialitatea studiilor, din care 11 ani cadru didactic la USAMV Cluj Napoca. După absolvirea Facultății de Agricultură, specializarea Tehnologia Prelucrării Produselor Agricole, în anul 2008, am lucrat ca inginer tehnolog la S.C. Prodvinalco SA Cluj Napoca, după care am urmat cariera universitară ca și cercetător postdoctoral, asistent universitar, șef de lucrări, iar în prezent sunt Conferențiar universitar la Facultatea de Știința și Tehnologia Alimentelor, Departamentul I – Ingineria Produselor Alimentare.

Într-un domeniu mereu în schimbare precum cel al ingineriei alimentare, atât prin amprenta pe care o lasă descoperirile și progresul științei, cât și prin continua modificare a normelor legislative, deschiderea la nou este obligatorie pentru orice profesionist. Cariera profesională aleasă m-a determinat să fiu o persoană entuziastă, însetată de cunoaștere și de găsirea de soluții la problemele ce intervin. Cariera profesională de până în prezent, reprezentată de cei 16 ani de la finalizarea studiilor

universitare, este alcătuită din două etape importante din punct de vedere profesional, care au fost centrate pe obiective și realizări multiple și care au contribuit la conturarea unei cariere de succes.

Am lucrat ca Inspector în asigurarea calității în cadrul companiei SC Prodvinalco SA din Cluj-Napoca, acumulând experiența necesară pentru a putea fi promovată ca Inginer în industria alimentară și ulterior ca Supervizor al Departamentului Preparare. În această perioadă am fost responsabilă în relația cu departamentele implicate în procesul de producție, precum și în relațiile externe: Institutul Național de Cercetare-Dezvoltare pentru Tehnologii Izotopice și Moleculare Cluj-Napoca România, Direcția de Sănătate Publică a județului Cluj, Institutul de Sănătate Publică "Prof. Dr. Iuliu Moldovan", Institutul Național de Statistică, Direcția Regională Vamală Cluj, Direcția Sanitară Veterinară și pentru Siguranța Alimentelor Cluj, și alte companii internaționale partenere. Prin colaborarea cu alte companii partenere naționale și internaționale furnizoare de materii prime și ingrediente pentru industria alimentară am contribuit la dezvoltarea produselor noi ale companiei Prodvinalco SA. De asemenea am contribuit la implementarea planului HACCP, fiind membru al echipei, și la efectuarea de audituri interne ale calității pe sistemul IFS. În perioada de patru ani (2008-2012) în care am fost angajata companiei SC Prodvinalco SA Cluj, am avut șansa de a câștiga experiența practică în domenii precum organizarea activității Departamentului Preparare și realizarea planului de producție în poziția de supervizor preparare.

Activitatea de producție mi-a adus numeroase satisfacții profesionale, însă activitatea academică este cea care mă definește în acest moment. Pe parcursul carierei academice am ocupat diferite funcții administrative în cadrul departamentului Ingineria Produselor Alimentare și la nivelul Facultății de Știința și Tehnologia Alimentelor:

- Responsabil cu activitatea didactică și de cercetare în cadrul Stației pilot de bere și a Stației pilot de vin;
- Responsabil Erasmus la nivelul Facultății de Știința și Tehnologia Alimentelor (2021-prezent);
- Responsabil cu asigurarea calității la nivelul Departamentului I IPA (2014-2024);
- Director adjunct al departmentului I IPA (ianuarie 2024 - prezent);
- Secretar comisia de admitere (2016-2018);
- Membru al comisiei de admitere a Facultății de Știința și Tehnologia Alimentelor în perioada 2014-2015;
- Membru în comitetul de organizare al Simpozionului Internațional Prospects for the 3rd Millenium Agriculture edițiile 2013-2016.

Din anul 2021 sunt Responsabil Erasmus la nivelul Facultății de Știința și Tehnologia Alimentelor, funcție ce mi-a permis dobândirea de competențe manageriale precum consecvență, acuratețe în organizarea și planificarea activităților.

Activitatea de Responsabil Erasmus este sintetizată în continuare. Am colaborat cu Biroul Erasmus pentru îndeplinirea atribuțiilor legate de:

- selecția studenților pentru a beneficia de o mobilitate Erasmus la universități partenere;
- selecția cadrelor didactice și a cadrelor didactice auxiliare pentru a beneficia de o mobilitate Erasmus la universități partenere din țări UE și non-UE;
- consilierea studenților a participa la o mobilitate de studiu la universități partenere din țări UE și non-UE;
- consilierea cadrelor didactice și a cadrelor didactice auxiliare pentru a participa la mobilități de formare și predare la universități partenere din țări UE și non-UE;
- implicarea în proiectele de dezvoltare instituțională la nivel internațional în proiecte cu universități din țări non-UE;
- organizarea deplasărilor în vizite de studiu, excursii a studenților Erasmus;
- coordonarea activităților/ relațiilor studenților Erasmus cu studenții din cadrul FSTA pentru o mai bună interrelaționare, transfer de cunoaștere, familiarizarea cu noțiuni sociale și lingvistice provenind din medii culturale diferite;
- dezvoltarea de noi contacte internaționale pentru extinderea rețelei profesionale la nivel de studenți și cadre didactice.

Pornind de la contactele noi stabilite în cadrul participării la manifestații științifice naționale și internaționale, mobilități Erasmus de predare și formare și participarea la evenimente de tipul Erasmus International Week, în calitate de responsabil proiect din partea USAMV Cluj Napoca, am în derulare două proiecte internaționale de dezvoltare instituțională cu parteneri din țări UE, respectiv non-UE: CEEPUS - RS-1816-00-2324 - Reinforcement of research, professional, and education capacities for application in sample preparation of various origins before the corresponding analysis și CA22161 - COST - Future of plant-based food: Bridging the gap of new proteins and FLAVOURsome (FLAVOURsome).

În ceea ce privește activitatea didactică, încă de la începutul carierei am activat în cadrul Disciplinelor de Tehnologii fermentative. În perioada 2013-2017 am fost Asistent universitar, în perioada 2017-2022 am ocupat postul de Șef de lucrări, iar din anul 2022 până în prezent ocup postul de Conferențiar universitar la Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca. Activitatea didactică din perioada 2013-2022 a fost foarte dinamică și poate fi rezumată prin realizarea următoarelor obiective: (1) Propunerea și întocmirea unor fișe ale disciplinelor de Tehnologii fermentative (Tehnologia malțului, Tehnologia berii, Tehnologia vinului) adaptate la noile tehnologii și la noile cerințe de competențe ale pieței muncii; (2) Coordonarea a peste 60 de lucrări de licență și de disertație, concretizate prin realizarea unor produse inovatoare, prezentate consumatorilor

la diferite festivaluri (Festivalul alimentului) sau Saloane Internaționale de Inventică (21 premii internaționale) și prin realizarea unor lucrări științifice prezentate la manifestări științifice studențești și conferințe naționale și internaționale; (3) Responsabil cu activitatea practică și de cercetare desfășurată în Stațiile pilot de bere și Stația pilot de vin din cadrul USAMV Cluj-Napoca.

Activitățile didactice au fost susținute de publicarea a două manuale didactice, dintre care unul în calitate de prim autor, și a două îndrumătoare de lucrări practice (cu ISBN).

Prin colaborarea dezvoltată cu mediul de afaceri, o parte dintre absolvenții coordonați în cadrul disciplinelor de Tehnologii fermentative au reușit să ocupe poziții de ingineri în industria alimentară la scurtă vreme după susținerea examenului de licență. De asemenea, colaborările internaționale ale grupului de cercetători de la disciplinele de Tehnologii fermentative, au facilitat continuarea studiilor doctorale a absolvenților FSTA la universități de prestigiu din Europa.

Activitatea de cercetare până în prezent se poate rezuma la calitatea de director/responsabil de proiect în 6 proiecte de cercetare naționale, un proiect de cercetare internațional – Bilateral Romania – China, membru în proiecte de cercetare naționale și internaționale, 62 articole indexate Web of Science, editor de carte științifică internațională, capitole de carte publicate la edituri internaționale (4), recenzor a peste 120 articole științifice publicate în baze de date internaționale. Pe subiecte de cercetare aferente în special producției sustenabile în industria alimentară, am avut multiple colaborări internaționale cu grupuri de cercetători din Europa, Asia, America Latină și Australia.

Prezentul plan managerial este realizat în concordanță cu Strategia de dezvoltare a USAMV Cluj Napoca în perioada 2024-2029, propus de Rectorul USAMV Cluj-Napoca.

2. Strategia de dezvoltare propusă pentru perioada 2024-2029

Principalele obiective ale dezvoltării Facultății de Știința și Tehnologia Alimentelor sunt axate pe următoarele direcții majore:

- activitatea didactică
- cercetarea științifică și transferul tehnologic
- resursa umană
- baza materială
- performanțe și vizibilitate

Toate aceste aspecte trebuie abordate din perspectiva inter-corelațiilor existente în vederea îmbunătățirii continue a calității managementului educației și cercetării în concordanță cu normativele naționale și ale Uniunii Europene.

Strategia dezvoltării facultății are la bază implementarea Programului de dezvoltare instituțională al USAMV. Acest proiect se dorește a trasa direcțiile majore de dezvoltare pe următorii cinci ani, asigurând astfel, premisele dezvoltării instituționale și performanța facultății atât pe plan național, cât și internațional.

2.1. Obiective privind activitatea didactică

Activitatea care, prin pondere și importanță, rezumă și reflectă cel mai mult, evoluția unei facultăți este reprezentată de activitatea didactic-educativă. Rezultatele excelente obținute de către programele de studiu ale facultății noastre în cadrul Clasificării Universităților și a programelor de studii au demonstrat, pe de o parte, încununarea eforturilor concertate ale corpului academic și conducerii, iar pe de altă parte, sunt o garanție și o premisă a dezvoltării sale viitoare. În acest sens, obiectivele privind activitatea didactică se vor concentra la:

- Îmbunătățirea managementului calității reflectat în aria curriculară și a procesului de predare-învățare;
- Revizuirea continuă a Planurilor de învățământ și a Fișelor disciplinelor, precum și compatibilizarea lor cu cele de la programe similare din țară și străinătate;
- Evaluarea și optimizarea numărului programelor de studii oferite, în funcție de nivelul finanțării, al resursei umane și, nu în ultimul rând, a cerințelor pieței forței de muncă;
- Propunerea unui program de licență și a încă unuia de master în limba engleză;
- Optimizarea numărului de studenți în grupe la disciplinele tehnologice și la laboratoare în vederea îmbunătățirii calității actului formativ-educativ;
- Recrutarea, pe criterii de performanță, de cadre tinere dintre cei mai performanți doctoranzi care demonstrează reale calități didactice și de cercetare;
- Îmbunătățirea continuă a conținutului cursurilor, a lucrărilor practice, a modului de predare și de verificare a studenților astfel ca examinarea să reprezinte o evaluare a unor competențe și nu o reproducere a materialului predat;
- Reevaluarea periodică a masterelor pentru adaptarea curriculei la cerințele pieței forței de muncă și a normativelor naționale și europene;
- Asigurarea competențelor transversale prin ofertarea unor discipline complementare și facultative;
- Invitarea unor personalități din lumea academică precum și din producție care să conferențeze, pe domeniile de mare interes;

- Organizarea unor tutorate flexibile de consiliere și orientare care să poată forma și coagula o cultură civică și posibilitatea aprecierii corecte a propriilor resurse, abilități și capacități, garantând reușita inserției pe piață a absolvenților;
- Promovarea activităților facultății în media și în mediul virtual în vederea creșterii impactului specializărilor de industrie alimentară în zona de nord-vest a României;
- Implicarea în procesul de atragere de studenți (marketing universitar) prin acțiuni concrete la nivelul liceelor și a Inspectoratelor Școlare Județene, cu concursul companiilor de profil din zonă;
- Motivarea profesională a studenților prin integrarea activității de practică atât în cadrul Stațiilor Pilot ale Departamentului IPA precum și în cadrul unor firme de profil din țară și străinătate.
- Formarea studenților în spiritul economiei de piață prin orientarea tematicilor proiectelor de licență, prin portofoliul de teme de cercetare și rezolvarea unor cerințe concrete ale clienților;
- Stimularea creativității prin angrenarea studenților în activitatea de eficientizare a pregătirii profesionale și prin participarea la concursuri și manifestări științifice locale, naționale, internaționale.
- Selectarea cadrelor didactice pe baza competenței științifice și pedagogice, prin aplicarea unor criterii de evaluare a activității științifice a competențelor a abilităților de comunicare și a cunoșterii a cel puțin unei limbi de circulație internațională;
- Dezvoltarea continuă a resursei umane existente – stimularea performanței și a prestigiului profesional în vederea transferului de know-how de la nivel European și internațional;
- Asigurarea condițiilor de studiu, de igienă, de siguranță și de confort pentru buna desfășurare a activităților;
- Sprijinirea dotării și aprovizionării disciplinelor pentru activitățile curente;
- Transferul către mediul economic a activităților legate de practica studenților în vederea educării acestora în spiritul culturii de organizație, a economiei de piață și a competiției.

2.2. Obiective privind activitatea de cercetare și publicistică

- Abordarea unor activități și tematici de cercetare orientate spre produse și procese, în colaborare cu laboratoare de cercetare din institute de cercetare și universități românești și europene, precum și în conformitate cu cerințele concrete ale mediului economic actual;
- Lărgirea ofertei de consultanță și activități de prestări servicii către mediul economic;

- Implicarea masteranzilor și chiar a studenților din anii terminali, care dovedesc reale aptitudini de cercetare către acest domeniu, alături de doctoranzi în activitățile de cercetare și găsirea unor modalități concrete de retribuire a lor;
- Definirea temelor de cercetare la nivelul Centrelor și Laboratoarelor de cercetare precum și a celor cu caracter interdisciplinar;
- Stimularea participării tinerilor de a face propuneri de proiecte naționale și internaționale prin organizarea de grupuri/nuclee de lucru inter-disciplinare și chiar trans-diciplinare;
- Reorganizarea activității Centrelor și Laboratoarelor de cercetare în vederea utilizării cu un randament sporit a infrastructurii de cercetare;
- Întocmirea unui plan de mentenanță a echipamentelor din laboratoare și centre de cercetare;
- Implicarea mai activă a studenților în activitățile de cercetare prin reactivarea unor cercuri științifice pe grupe de discipline;
- Stimularea valorificării rezultatelor cercetării prin creșterea numărului publicațiilor ISI și premierea rezultatelor;
- Susținerea participării la conferințe naționale a tinerilor și în special a doctoranzilor în vederea diseminării rezultatelor cercetării.

2.3. Obiective privind infrastructura facultății

- Dezvoltarea bazei materiale în concordanță cu cerințele unui învățământ de calitate și cu numărul studenților;
- Amenajarea, cel puțin, a unei noi săli de curs și reabilitarea spațiilor de la clădirii vechi din campusul ICAR;
- Implicarea instituțiilor colaboratoare precum și a companiilor de profil, prin sponsorizare, în dotarea laboratoarelor didactice și de cercetare prin abordarea unor lucrări și teme de cercetare cu aplicabilitate practică imediat;
- Amenajarea adecvată conform noilor destinații și igienizarea spațiilor și laboratoarelor vechi de la Departamentul IPA și SA;
- Monitorizarea dotării corespunzătoare a laboratoarelor existente și a Stațiilor pilot, pe baza Planului de dezvoltare al Departamentelor, pe termen scurt, mediu și lung și dezvoltarea de noi laboratoare de licență în vederea funcționării acestora la standarde europene;

2.4. Obiective privind resursa umană

- Promovarea principiilor libertății și deontologiei academice, în vederea instaurării unui climat destins de lucru și a respectului reciproc;
- Susținerea abilitării unor cadre didactice în vederea lărgirii ofertei pentru doctorat și a sporirii resurselor facultății;
- Promovarea inițiativei personale a cadrelor didactice tinere în identificarea de soluții pentru rezolvarea problemelor profesionale, manageriale și financiare;
- Stimularea excelenței în activitatea cadrelor didactice prin recompensarea cadrelor didactice meritoase;
- Consolidarea piramidei academice și echilibrarea ei prin strategii de promovare a tinerilor, bazată exclusiv pe competență;

2.5. Obiective privind performanțele și vizibilitatea pe plan național

- Stimularea participării active la simpozioanele locale și a universităților partenere în vederea creșterii vizibilității preocupărilor și rezultatelor cercetării din facultatea noastră;
- Crearea de nuclee de cercetare inter- și trans-disciplinare cu cercetători din celelalte facultăți ale Universității noastre și din alte universități clujene.

2.6. Obiective privind performanțele/ vizibilitatea internațională

- Elaborarea, la nivelul departamentelor facultății, a unei strategii de promovare națională și internațională a programelor de studii la nivel de licență, masterat și doctorat prin ofertarea acestora într-o limbă de circulație;
- Stimularea și susținerea participării cadrelor didactice din facultate la stagii de pregătire în străinătate, în special în domeniile de vârf;
- Stimularea participării la competiții internaționale și de formare de consorții trans-frontaliere;
- Identificarea de noi oportunități pentru continuarea doctoratelor în cotutelă;
- Înscrierea facultății și a membrilor ei în organizații internaționale din domeniul siguranței alimentare, al nutriției sau domenii conexe;

2.7. Modul de susținere financiară a strategiei și a obiectivelor menționate

- Stimularea depunerii de proiecte de cercetare atât naționale cât și internaționale;

- Creșterea ponderii activităților de cercetare aplicativă, inovare, consultanță și prestări de servicii, în vederea antrenării mediului economic la susținerea financiară a activităților din facultate;
- Organizarea de cursuri post-universitare din domeniile de vârf și de mare interes și actualitate pentru industria alimentară;
- Lărgirea gamei sortimentăției produselor obținute în stațiile pilot și ofertarea lor pe piață, în vederea asigurării rulajului fondurilor necesare, inclusiv activităților didactice și de practică;

2.8. Riscuri și modul lor de soluționare

- Un risc major îl constituie schimbările frecvente din cadrul sistemelor de învățământ și financiare din țara noastră;
- Scăderea continuă a numărului de absolvenți de liceu precum și a calității pregătirii lor;
- Abandonul școlar din anii I și II conduc la necesitatea redimensionării grupelor în anii mari;
- Scăderea gradului de finanțare a procesului instructiv-educativ;
- Identificarea cauzelor efectelor negative al celor prezentate reprezintă o premiză a rezolvării acestor riscuri însă doar în colaborare și cu sprijinul universității.

2.9. Modul de cooperare cu structurile de conducere, cu personalul din subordine și cu studenții

- Prezentarea și evaluarea împreună cu structurile de conducere a problemelor cu care se confruntă facultatea și identificarea de soluții viabile;
- Menținerea unui climat de cooperare cu structurile de conducere, personalul din subordine și studenți, în vederea instaurării unui parteneriat real;
- Organizarea de întâlniri periodice cu personalul din subordine și cu studenții precum și implicarea acestora în rezolvarea problemelor și luarea deciziilor;
- Cooperarea, la toate nivelurile, va avea la bază principiul respectului, aprecierii și deschiderii totale;
- Stimularea cadrelor didactice și a studenților de a participa la acțiuni sociale, caritabile, evenimente culturale, voluntariat.

2.10. Alte mențiuni pentru susținerea proiectului managerial

Declar că toate datele prezentate în programul managerial și CV sunt conforme cu realitatea și că am luat la cunoștință de faptul că declarațiile false anulează de drept candidatura pentru funcția de conducere vizată. Declar că funcția de conducere pentru care candidez nu mă va situa pe o poziție de incompatibilitate definită conform Legii nr. 199/2023 cu modificările și completările ulterioare.

Conferențiar dr. Teodora Emilia Coldea

Cluj-Napoca, 14 martie 2024



Vă mulțumesc!