



UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚE AGRICOLE ȘI MEDICINĂ VETERINARĂ CLUJ-NAPOCA
Calea Mănăstur 3-5, 400372, Cluj-Napoca, România
Tel: +40-374-492.010, Fax: +40-264-593.792

usamvcluj.ro

Candidatura pentru funcția de Decan al Facultății de Silvicultură și Cadastru, mandatul 2024-2029

PLAN MANAGERIAL

Numele și prenumele: SĂLĂGEAN TUDOR

Data și locul nașterii: 02.05.1987, Cluj-Napoca, jud. Cluj

Profesia și funcția actuală: Inginer geodez, Profesor universitar, Decan al Facultății de Silvicultură și Cadastru

Locul de muncă: Disciplina de Măsurători Terestre, Departamentul II – Măsurători Terestre și Științe Exacte, Facultatea de Silvicultură și Cadastru, USAMV Cluj-Napoca

1. Motivarea candidaturii

M-am format într-un mediu academic motivant, având șansa de a lucra alături de personalități marcante din domeniul academic care mi-au insuflat cunoaștere și dragoste față de profesia de dascăl. A fi dascăl nu este doar o profesie, este un mod de viață caracterizat prin profesionalism, integritate, dăruire, colegialitate și spirit de echipă.

Facultatea de Silvicultură și Cadastru a fost înființată prin Hotărârea de Guvern Nr. 433/03.08.2022 publicată în Monitorul Oficial, Partea I, Nr. 781 bis/05.08.2022.

Deși nou înființată, Facultatea de Silvicultură și Cadastru, prin programele de studiu pe care le derulează, datorită atât studenților cât și cadrelor didactice s-a remarcat deja, atât la nivel național cât și internațional. În cadrul facultății corpul profesoral este remarcabil prin rezultatele profesionale pe care le are. De asemenea, absolvenții acestor programe de studii s-au făcut remarcăți prin buna pregătire profesională la locurile lor de muncă.

Pe parcursul celor peste 11 ani de activitate profesională în cadrul Departamentului Măsurători Terestre și Științe Exacte din USAMV Cluj-Napoca, am avut ca principală preocupare perfecționarea continuă în partea aplicativă a profesiei, prin asimilarea cât mai multor cunoștințe specifice domeniului geodezic, precum și în managementul universitar.

Participarea la diferite manifestări științifice și sesiuni de formare continuă, afilierea la societăți profesionale și științifice naționale și internaționale (Uniunea Geodezilor din România – Vicepreședinte la nivel național și Președinte al filialei Cluj; Federația Internațională a Geodezilor; Polish Real Estate Scientific Society etc.), vizitele de studiu în străinătate, colaborările în domeniul educației și cercetării cu colective de la alte universități din țară, cât și colaborările cu mediul socio-economic au contribuit esențial la o cunoaștere temeinică a sistemului de învățământ superior și de cercetare din țară, precum și a tendințelor actuale și a bunelor practici educaționale internaționale în domeniile specifice facultății.

Dinamica pieței muncii determină ca absolvenții pe care noi îi pregătim să fie puși în fața unor noi provocări, astfel că aceștia trebuie să beneficieze de o bună pregătire aplicativă și să fie capabili să utilizeze tehnicile și tehnologiile moderne din domeniu, care sunt într-o permanentă dezvoltare.

2. Experiența managerială care să susțină candidatura pentru funcția solicitată – principalele realizări:

A. Coordonatorul disciplinelor de Geodezie, Geodezie satelitară, Fotogrammetrie, Cartografie digitală

- ❖ Modernizarea permanentă a disciplinelor din toate aspectele lor: infrastructură, didactic, cercetare, publicații, formare continuă;
- ❖ Actualizarea permanentă a materialelor didactice prin elaborarea unor noi suporturi de curs și de lucrări practice;
- ❖ Dezvoltarea infrastructurii și dotărilor: Scanner laser terestru, receptoare GNSS, stație permanentă GNSS, plotter A0, stații totale, nivele digitale, softuri de specialitate etc.;
- ❖ Granturi și publicații științifice în colaborare cu colective de specialitate din țară și străinătate;
- ❖ Atragerea de personal didactic performant, cu prestigiu național și internațional (cercetare, publicații, colaborări, societăți științifice și premii);
- ❖ Trei membri ai disciplinelor coordonate de mine ocupă funcții în structurile de conducere al

Uniunii Geodezilor din România: Șef lucr.dr.ing. Elemer-Emanuel Șuba – Secretar General

al UGR filiala Maramureș; Șef lucr.dr.ing. Mircea-Emil Nap – Vicepreședinte al UGR Tineret la nivel național; Asist.univ.dr.d.ing. Simion Brumă – Vicepreședinte al UGR filiala Cluj;

- ❖ Împreună cu colegii de departament, am participat la elaborarea documentației de acreditare a programelor de studii de licență *Măsurători Terestre și Cadastru, Land Surveying and Cadastre* (în limba engleză), precum și a programului de master *Sisteme de Monitorizare și Cadastru*;
- ❖ Prin activitatea desfășurată am susținut fundamentarea creșterii capacității de școlarizare la programul de licență Măsurători Terestre și Cadastru de la 60 de locuri la 80 de locuri pe an, precum și la programul de master Sisteme de Monitorizare și Cadastru de la 25 de locuri la 60 de locuri pe an;
- ❖ Împreună cu colegii din cadrul departamentului s-a obținut realizarea unui acord de colaborare cu Asociația Națională a Evaluatorilor Autorizați din România (ANEVAR) pentru studenții de la programul de studii de master Sisteme de Monitorizare și Cadastru prin care se echivalează perioada de pregătire în domeniul evaluării bunurilor imobiliare cu perioada studiilor de master.
- ❖ Organizarea în colaborare cu Uniunea Geodezilor din România (UGR) și cu Federația Internațională a Geodezilor (FIG) a primei ediții a *Săptămânii Geodeziei Românești* la USAMV Cluj-Napoca. Acest eveniment de profil este cel mai important din România;
- ❖ Abilitat în domeniul Inginerie geodezică, având calitatea de conducător de doctorat în cadrul Școlii Doctorale a Universității Tehnice de Construcții București unde în prezent coordonez trei doctoranzi.

B. Prodecen activități sociale și studențești

- ❖ Am asigurat aplicarea legislației, a hotărârilor *Consiliului de Administrație* și ale *Senatului* referitoare la activitățile sociale și studențești la nivelul facultății;
- ❖ Am participat la elaborarea următoarelor regulamente: Regulamentul Consiliului cu Activități Sociale și Studențești (RU 9), Regulamentul privind organizarea și funcționarea căminelor studențești (RU 34) și Regulamentul privind organizarea și funcționarea restaurantului studențesc (RU 35);
- ❖ Am coordonat activitățile de cazare ale studenților la nivelul facultății;
- ❖ În calitate de președinte al Comisiei de burse pe facultate, am realizat, împreună cu ceilalți membri ai comisiei, repartizarea fondului de burse pe ani de studiu și specializări, proporțional cu numărul de studenți;

- ❖ Am analizat, împreună cu ceilalți membri ai comisiei de burse pe facultate, documentele justificative în vederea acordării unor categorii particulare de burse (performanță, sociale etc.);
- ❖ Am coordonat activitatea practică a studenților de la toate programele de studii din cadrul facultății;
- ❖ Am încheiat noi acorduri de practică cu mai mulți agenți economici;
- ❖ Am obținut din partea diferiților agenți economici premii și burse private pentru studenți, precum și sponsorizări pentru organizarea diferitelor evenimente din cadrul facultății;
- ❖ Am sprijinit activitățile desfășurate de către asociațiile studențești legal constituite din cadrul facultății;
- ❖ Am menținut contactul permanent cu studenții în vederea identificării și soluționării eventualelor probleme referitoare la condițiile de cazare, cantină, activitate practică etc.;
- ❖ Am participat la organizarea *Simpozionului Studențesc USAMV Cluj-Napoca*;
- ❖ Am participat la organizarea evenimentului *Ziua Carierei*;
- ❖ Am făcut parte din echipa care a asigurat întocmirea *Raportului de autoevaluare instituțională* a USAMV Cluj-Napoca, în cadrul procesului de evaluare instituțională externă efectuată de ARACIS în anul 2019;
- ❖ Am coordonat, activitățile de promovare a ofertei academice în cadrul admiterii pentru programele de studii desfășurate în cadrul facultății;
- ❖ Am făcut parte din comisia de admitere pe facultate;
- ❖ Prin intermediul proiectului POCU/379/6/21/124185 cu titlul *CEO Antreprenor – Competitivitate, Excelență, Oportunitate!*, pe care l-am coordonat, studenții din an terminal care provin din mediul rural sau studenții netradiționali au beneficiat de o bursă suplimentară de 300 lei/lună. De asemenea, tot în cadrul aceluiași proiect, toți studenții din an terminal care au intrat în grupul țintă al proiectului au beneficiat de cursuri de antreprenariat.

C. Prodecan cercetare

- ❖ Am asigurat aplicarea legislației, a hotărârilor *Consiliului de Administrație* și ale *Senatului* referitoare la activitățile de cercetare la nivelul facultății;
- ❖ Am inițiat demersurile pentru înființarea jurnalului Facultății de Silvicultură și Cadastru intitulat *Bulletin of University of Agricultural Sciences and Veterinary Medicine Cluj-Napoca. Forestry and Cadastre*;

- ❖ Împreună cu membrii Consiliului Cercetării, Dezvoltării și Inovării (CCDI) din USAMV Cluj-Napoca am asigurat coordonarea, orientarea și evaluarea activității de cercetare științifică și inovare (avizarea cărților/tratatelor/monografiilor științifice, granturi de cercetare, verificarea dosarelor de concurs pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare etc.);
- ❖ Am informat comunitatea academică din cadrul facultății cu privire la principalele manifestări științifice naționale și internaționale, lansări de competiții naționale și internaționale în cadrul programelor de finanțare în domeniul cercetării, dezvoltării și inovării etc.

D. Decan al Facultății de Silvicultură și Cadastru

- ❖ Creșterea calității învățământului silvic și geodezic;
- ❖ Îmbunătățirea pregătirii practice a studenților prin creșterea numărului de acorduri de practică cu agenți economici;
- ❖ Reînnoirea acordului de colaborare cu Asociația Națională a Evaluatorilor Autorizați din România (ANEVAR) pentru studenții de la programul de studii de master Sisteme de Monitorizare și Cadastru;
- ❖ Internaționalizarea învățământului geodezic din facultate prin autorizarea programului de licență în limba engleză *Land Surveying and Cadastre*;
- ❖ Creșterea numărului de cadre didactice din facultate, ajungând la 43 de cadre didactice titulare;
- ❖ Creșterea prestigiului Facultății de Silvicultură și Cadastru a fost demonstrat de: concurența mare la admitere; absolvenți ceruți de piața muncii, inclusiv în Europa Occidentală; creșterea numărului de contracte de cercetare cu mediul de afaceri; creșterea numărului de articole științifice cotate ISI cu factor de impact;
- ❖ Amplificarea colaborărilor cu alte instituții din țară și străinătate;
- ❖ Atragerea de sponsorizări;
- ❖ Organizarea primei ediții a Zilelor Facultății de Silvicultură și Cadastru;
- ❖ Crearea de noi acorduri Erasmus+ pe domeniul silvicultură și pe domeniul inginerie geodezică;
- ❖ Înființarea laboratorului de cercetare de Geodezie și Silvicultură în parteneriat cu SysCAD Solutions SRL.



E. *Experiența acumulată la nivelul organismelor de evaluare naționale și internaționale*

- ❖ Expert evaluator ARACIS Comisia 10 – Științe inginerești I;
- ❖ Membru în echipele de pregătire a dosarelor de autoevaluare și a vizitelor de evaluare academică (ARACIS) a USAMVCN.

Prezentul **Plan Managerial** este în deplin acord cu misiunea, viziunea și valorile promovate în USAMV CN, conform Cartei Universității și, de asemenea, cu principiile, obiectivele și direcțiile de acțiune enunțate în planul managerial al rectorului universității.

Planul managerial încearcă să îmbine, pe termen scurt, mediu și lung, direcții de dezvoltare, politici și principii, care vizează atât problemele generale ale facultății, în contextul actual și previzionat, cât și problemele punctuale aferente preocupărilor și nevoilor fiecărui membru din cadrul facultății (cadru didactic, personal didactic auxiliar sau student).

În conformitate cu Legea învățământului superior nr. 199/2023 *“Decanul reprezintă facultatea și răspunde de managementul și conducerea facultății. Decanul prezintă anual un raport consiliului facultății privind starea facultății. Decanul conduce ședințele consiliului facultății și aplică hotărârile rectorului, ale consiliului de administrație și senatului universitar. Atribuțiile decanului sunt stabilite în conformitate cu prevederile cartei universitare și cu legislația în vigoare.”*

Consider că asigurarea continuității proiectelor aflate în derulare în cadrul Facultății de Silvicultură și Cadastru prin cele două departamente din care este alcătuită (Departamentul I – Silvicultură, Departamentul II - Măsurători Terestre și Științe Exacte) trebuie să reprezinte o prioritate pentru noua echipă de conducere a facultății.

În viziunea mea, facultatea trebuie să fie o structură dinamică și pregătită să răspundă nevoilor societății în care trăim și provocărilor actuale din domeniul silviculturii și din domeniul ingineriei geodezice.

De asemenea, facultatea trebuie să asigure dezvoltarea personală și profesională a tuturor membrilor comunității academice din facultate, atât cadre didactice cât și studenți. În cadrul facultății trebuie promovate valorile primordiale precum respectul, responsabilitatea, echitatea, spiritul de echipă, recunoașterea performanței, transparența decizională și nu în ultimul rând libertatea de exprimare.

Misiunea Facultății de Silvicultură și Cadastru este să ofere educație și cercetare la un înalt standard de calitate în context național și internațional, contribuind la dezvoltarea societății prin rezultatele cercetării științifice și a abilităților absolvenților.



Facultatea de Silvicultură și Cadastru trebuie să ajungă o entitate universitară bine ancorată în spațiul național și internațional al educației, cercetării, inovării și digitalizării prin promovarea performanței și excelenței.

3. Stadiul actual al Facultății de Silvicultură și Cadastru - analiză SWOT

3.1. Puncte tari

- ❖ Toate programele de studiu sunt acreditate/autorizate;
- ❖ Programele de studiu sunt adaptate cerințelor actuale de pe piața muncii, fiind integrate într-o structură de învățământ superior în care își găsesc utilitatea;
- ❖ Există un corp profesoral bine pregătit, oferind studenților o bază solidă în acest domeniu;
- ❖ Numărul de studenți relativ constant la toate programele de studiu – aproape de capacitatea maximă de școlarizare;
- ❖ Intership-uri pentru studenți plătite de firmele din domeniul MTC și Silvicultură;
- ❖ Bazele de pregătire practică ale studenților (Trupul Hoia, Fondul de Vânătoare Someșul Cald, Baza Didactică Cojocna, Parcul Dendrologic al universității etc);
- ❖ Implicarea membrilor departamentelor în activități de specialitate cu vizibilitate și rezultate;
- ❖ Experiența din producție și/sau mediul privat al unor cadre didactice;
- ❖ Prezența cadrelor didactice tinere;
- ❖ Condițiile sociale asigurate studenților și cadrelor didactice (cămine, cantine, calitatea spațiilor academice);
- ❖ Cadre didactice cu vizibilitate națională și cu activități bogate și recunoscute în diferite organizații de profil (FIG, UGR, MDRAP, ARACIS, ASAS, CEMU etc.);
- ❖ Autorizarea programului Land Surveying and Cadastre , fiind primul program de studiu în domeniul ingineriei geodezice în limba engleză din România.

3.2. Puncte slabe

- ❖ Rata abandonului ridicată, în special în anul I și II de studii;
- ❖ Numărul redus al spațiilor didactice și de cercetare raportate la numărul de studenți și la colectivul Facultății de Silvicultură și Cadastru;
- ❖ Numărul relativ redus al contractelor de cercetare;
- ❖ Numărul redus de mobilități ERASMUS, pentru cadrele didactice și pentru studenți;
- ❖ Insuficiența unor activități generatoare de venit din domeniu;
- ❖ Numărul redus al parteneriatelor publice – private;

- ❖ Echipamente de lucru si de protecție pentru activități desfășurate în teren (pentru studenți și cadre didactice);
- ❖ Numărul redus de cadre didactice abilitate în domeniul Silvicultură și în domeniul Inginerie Geodezică. Lipsa studiilor de doctorat în domeniul Silvicultură și în domeniul Inginerie Geodezică.

3.3. Oportunități

- ❖ O mai bună vizibilitate națională datorită constituirii noii facultăți;
- ❖ Transilvania este o regiune cu o bogată tradiție silvică și în amenajarea terenului și cadastru;
- ❖ Dezvoltarea de parteneriate strânse cu mediul economic;
- ❖ Ofertă generoasă de proiecte din fonduri nerambursabile prin PNRR și fonduri europene;
- ❖ Accesarea de proiecte de cercetare internă și atragerea de fonduri din consultanță în vederea suplimentării salariilor personalului din facultate precum și acordarea de burse studenților;
- ❖ Colaborări internaționale cu mediul academic;
- ❖ Atragerea cadrelor didactice cu experiență practică.

3.4. Amenințări-Provocări

- ❖ Vizitele de evaluare ARACIS în vederea reacreditării multor programe de studii de licență și master, în anul 2024;
- ❖ Vizita de evaluare ARACIP în vederea acreditării Colegiului Silvic, în anul 2024;
- ❖ Numărul absolvenților de liceu în scădere;
- ❖ Modificări legislative prea frecvente;
- ❖ Numărul mare de programe de studii din centrul universitar Cluj;
- ❖ Schimbările în cerințele pieței muncii;
- ❖ Concurența din partea celorlalte facultăților de profil.

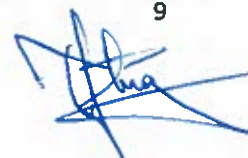
4. Strategia de dezvoltare a Facultății de Silvicultură și Cadastru pentru perioada 2024-2029

4.1. Obiective privind strategia de dezvoltare a Facultății de Silvicultură și Cadastru

Strategia de dezvoltare a Facultății de Silvicultură și Cadastru cuprinsă în prezentul plan managerial, pentru perioada 2024 – 2029 este în concordanță cu Legea învățământului superior nr. 199/2023 și cu strategia de dezvoltare a universității prezentată în programul managerial al

rectorului, având ca principal obiectiv creșterea calității procesului didactic și a performanței științifice. Atingerea acestui deziderat presupune îndeplinirea unor obiective strategice și măsuri de realizare, aflate în strânsă interdependență, după cum urmează:

- ❖ Perfecționarea managementului de tip antreprenorial în cadrul facultății;
- ❖ Descentralizarea actului decizional la nivel de departamente prin implicarea acestora în toate problemele comunității și în același timp creșterea responsabilității colectivelor de cadre didactice și cercetători;
- ❖ Încurajarea activităților care pot aduce resurse financiare suplimentare (servicii de consultanță, pepiniere, servicii topo-geodezice etc.);
- ❖ Susținerea implicării tuturor disciplinelor cu caracter aplicativ în activitățile curente ale SDE USAMV Cluj-Napoca în vederea eficientizării acestora;
- ❖ Valorificarea infrastructurii de cercetare a ICHAT prin elaborarea unei strategii de cercetare coerente în care să se regăsească fiecare departament în parte, astfel încât directorii de departament, consiliile de departament și cadrele didactice vor putea stabili programe proprii de cercetare-dezvoltare specifice;
- ❖ Armonizarea programelor de pregătire pentru ciclurile de licență și masterat, în vederea atingerii unor performanțe remarcabile;
- ❖ Asigurarea calității procesului didactic și a serviciilor educaționale, promovarea mijloacelor de cointerесare a studenților și cadrelor didactice în însușirea noutăților din știință și tehnologie;
- ❖ Cooperarea cu celelalte facultăți din USAMV Cluj-Napoca, precum și cu alte facultăți de profil din țară și străinătate, pentru dezvoltarea unor programe de pregătire complexe și a unor cercetări multidisciplinare;
- ❖ Creșterea numărului de candidați la admiterea pentru studiile de licență, prin promovarea facultății utilizând editarea de broșuri, pliante și materiale promoționale; îmbunătățirea paginii web a facultății și promovarea ei; interacțiunea pe pagina de Facebook și Instagram cu liceele; crearea unui program consistent de vizite în licee, în echipe mixte de cadre didactice și studenți eminenți (foști absolvenți, care pot reprezenta exemple pentru absolvenții de liceu), lărgirea ariei geografice de selecție etc.;
- ❖ Încurajarea implicării active a studenților în actul decizional și în evaluarea periodică a activității educative la toate ciclurile de studiu;
- ❖ Asigurarea transparenței actului decizional la nivel de facultate, deoarece transparența informației și a deciziilor sunt fundamentale pentru construirea de colective didactice sau de cercetare în care comunicarea să fie eficientă între membri. Transparența permite o



atmosferă relaxată în cadrul colectivului, acesta fiind informat permanent și consultat în cazul în care există păreri sau opinii diferite;

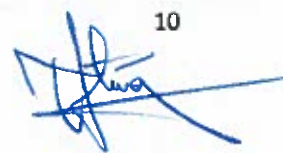
- ❖ Identificarea programelor de studii care ar fi atractive pentru studenții străini în vederea înființării unor programe de studiu în limba engleză;

4.2. Obiective privind activitatea didactică

Atractivitatea programelor de studii din cadrul facultății noastre pentru candidați este dată de calitatea activității didactice în procesul de pregătire profesională a studenților de la toate ciclurile de învățământ, prin dobândirea de competențe și abilități necesare exercitării profesiei.

Activitatea didactică trebuie să se modernizeze prin aplicarea unor măsuri și activități specifice precum:

- ❖ Continuarea și îmbunătățirea procesului de informatizare a activității profesional - didactice, a studiilor de caz etc.;
- ❖ Perfecționarea conținutului și formei de pregătire a studenților pentru o poziționare strategică într-un mediu concurențial deschis;
- ❖ Reformarea continuă a planurilor de învățământ, a conținutului fișelor disciplinelor, în pas cu noile tehnologii din domeniu, în concordanță cu cerințele europene, cât și alinierea la nivelul altor facultăți performante de profil din Uniunea Europeană;
- ❖ Atragerea specialiștilor din mediul economic în vederea conlucrării cu personalul didactic și studenții la analiza și îmbunătățirea fișelor disciplinelor, astfel încât acestea să corespundă cu cerințele de pe piața muncii;
- ❖ Flexibilitate în pregătire, prin menținerea și diversificarea unui portofoliu de discipline opționale și facultative la nivelul fiecărui program de studii;
- ❖ Continuarea eforturilor în direcția centrării activităților de predare-învățare pe student, la toate nivelurile de educație și formare;
- ❖ Dezvoltarea aplicațiilor cu un corespondent în mediile de producție, economico-financiare, administrative etc.;
- ❖ Creșterea ponderii activităților de pregătire individuală a studenților;
- ❖ Dezvoltarea de parteneriate cu facultăți din țară și străinătate, în vederea realizării unor schimburi de experiență și armonizării planurilor de învățământ;
- ❖ Asigurarea unui echilibru între cunoștințele teoretice și cele practice, prin adaptarea acestora la cerințele și exigențele noilor tehnologii din domeniu;

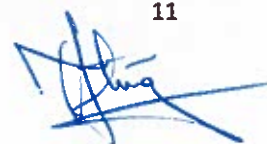


- ❖ Creșterea competențelor lingvistice ale studenților prin introducerea unei a doua limbi străine, cu statut facultativ în planul de învățământ;
- ❖ Menținerea unui profil mai larg al specializării, care să permită studenților să se adapteze rapid schimbărilor din mediul economic, oferindu-le astfel șanse mari în competiția de pe piața ocupării locurilor de muncă;
- ❖ Modernizarea, adaptarea și flexibilizarea programelor de studii, în sensul asigurării competențelor prin care se definește cariera profesională în acord cu cerințele pieței muncii, cu evoluțiile și standardele internaționale;
- ❖ Menținerea interesului crescut pentru programele de master prin asigurarea unui înalt grad de cunoștințe și competențe dobândite de către studenți în urma absolvirii;
- ❖ Înființarea programelor de doctorat în domeniul Silvicultură și în domeniul Inginerie Geodezică, prin încurajarea și susținerea cadrelor didactice în vederea abilitării și obținerii dreptului de a conduce doctorate;
- ❖ Înființarea unui program de master de Cadastru Silvic;
- ❖ Înființarea unui curs postuniversitar de *Pilot platforme UAV* în parteneriat cu Academia Forțelor Aeriene Henri Coandă din Brașov;
- ❖ Înființarea colegiului de Tehnician Topograf;
- ❖ Înființarea programului de licență Măsurători Terestre și Cadastru cu frecvență redusă;
- ❖ Înființarea unui program de master în domeniul inginerie geodezică cu predare în limba engleză.

Se constată existența unui număr însemnat de studenți înmatriculați în anul I care abandonează studiile, rata abandonului fiind mai ridicată în special în primii doi ani de facultate. Datorită acestui aspect, conducerea facultății va trebui să acorde o atenție deosebită în identificarea și eliminarea cauzelor care duc la aceste situații nefavorabile, precum și găsirea unor soluții în vederea conștientizării studenților din anul I de studii asupra importanței și oportunităților pe care le oferă programul de studii ales.

4.3. Obiective privind activitatea de cercetare

Activitatea de cercetare științifică trebuie să reprezinte o preocupare importantă a întregii comunități din facultate, deoarece reprezintă o importantă sursă de finanțare necesară achiziționării de noi echipamente, și nu în ultimul rând asigură formarea, perfecționarea și prestigiul cadrelor didactice și cercetătorilor.

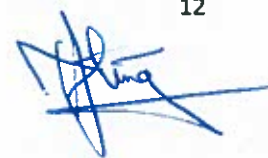


În cadrul Facultății de Silvicultură și Cadastru activitatea de cercetare se axează cu precădere în domeniile silvicultură, inginerie geodezică și științe fundamentale (matematică, informatică, fizică).

Toate cadrele didactice din cadrul Facultății de Silvicultură și Cadastru au posibilitatea să își desfășoare activitatea de cercetare în cadrul "Institutului de Cercetări Horticole Avansate al Transilvaniei" (ICHAT) care oferă laboratoare de cercetare moderne dotate cu aparatură de ultimă generație necesare pentru activitățile de cercetare din domeniul silviculturii și ingineriei geodezice.

În vederea dezvoltării activității științifice la nivelul facultății, se impun o serie de măsuri precum:

- ❖ Stimularea constituirii de grupuri de cercetare pe domenii interdisciplinare la nivel de facultate;
- ❖ Încurajarea formării echipelor de cercetare mixte, cu membri din mai multe departamente, cercetători, doctoranzi, masteranzi precum și studenți din anii terminali, astfel putându-se realiza o cercetare multidisciplinară și orientată pe teme majore;
- ❖ Asigurarea continuității și ritmicității în munca de cercetare;
- ❖ Stimularea participării tinerilor cercetători la competiții pentru burse de cercetare doctorală și postdoctorală;
- ❖ Organizarea de seminarii științifice;
- ❖ Încurajarea cercetării în colaborare a echipelor aparținând diferitelor facultăți din universitate;
- ❖ Valorificarea aparaturii de cercetare existente prin instruirea personalului didactic și auxiliar;
- ❖ Susținerea laboratoarelor de cercetare deja existente, precum și înființarea unor noi laboratoare și centre de cercetare;
- ❖ Încurajarea formării echipelor de cercetare cu membri de la alte facultăți de profil din țară și străinătate;
- ❖ Diversificarea tematicilor și activităților de cercetare, inclusiv a proiectelor de disertație în concordanță cu teme solicitate de potențiali beneficiari din mediul socio-economic;
- ❖ Intensificarea legăturilor cu mediul economic în vederea dezvoltării unor cercetări aplicative inovative;
- ❖ Dezvoltarea relațiilor de parteneriat cu societăți comerciale, asociații profesionale și prezentarea unei oferte coerente de servicii de cercetare și consultanță pentru



atragera și cointeresarea instituțiilor, precum și a agenților economici, pe baze contractuale, realizând un parteneriat activ, în vederea promovării și susținerii proiectelor și acțiunilor Facultății de Silvicultură și Cadastru.

4.4. Obiective privind activitatea științifică și publicistică

Activitatea științifică confirmată prin publicații științifice valoroase și brevete de invenție reprezintă un criteriu important în evaluările și clasificările actuale atât la nivelul programelor de studiu cât și la nivel instituțional. De asemenea, cuantificarea articolelor și a citărilor în reviste prestigioase cu factor de impact reprezintă un criteriu de eligibilitate în toate competițiile, astfel că în vederea creșterii producției științifice, obiectivele facultății vor trebui orientate spre:

- ❖ Dezvoltarea noului jurnal al Facultății de Silvicultură și Cadastru intitulat *Bulletin of University of Agricultural Sciences and Veterinary Medicine Cluj-Napoca. Forestry and Cadastre*, creșterea vizibilității și indexarea acestuia în Scopus, Web of Science;
- ❖ Creșterea numărului publicațiilor ISI cu factor de impact;
- ❖ Încurajarea participării cadrelor didactice la diferite manifestări științifice din țară și străinătate (cu lucrări, în calitate de lector invitat sau membru al comitetului științific);
- ❖ Încurajarea participării anuale a cadrelor didactice la Simpozionului internațional „Life Sciences for Sustainable Development”, precum și invitarea colegilor din țară și din străinătate;
- ❖ Încurajarea cadrelor didactice care au publicații valoroase în depunerea candidaturii pentru obținerea de premii și distincții (CNCSIS, ASAS, ASTR, Academia Română etc.);
- ❖ Stimularea cadrelor didactice și cercetătorilor care publică cu succes și cresc punctajul la evaluările programelor de studiu și ale universității.

4.5. Obiective privind baza materială

În ceea ce privește asigurarea bazei materiale aferente Facultății de Silvicultură și Cadastru, propun următoarele obiective:

- ❖ Revitalizarea Fondului de vânatoare al USAMV Cluj-Napoca și dotarea acestuia cu un autovehicul 4x4 înscris în evidență;
- ❖ Înființarea unei pepinere (arbori ornamentali, pomi de Crăciun etc.) în cadrul Stațiunii de Cercetări Horticole Cluj-Napoca și la Jucu;



- ❖ Realizarea unei baze de cercetare și practică pentru Silvicultură, în zona de munte, care să includă pepiniere, plantații de arbusti fructiferi și o cabană de vânătoare inclusă în circuitul turistic;
- ❖ Stimularea activității antreprenoriale la nivelul facultății și a departamentelor în vederea atragerii de noi fonduri;
- ❖ Îmbogățirea fondului bibliotecii prin achiziționarea de cărți și reviste aferente fiecărei specializări în parte;
- ❖ Echiparea sălilor de curs și de laborator, acolo unde nu există, cu aparatură multimedia care să permită utilizarea metodelor moderne de predare;
- ❖ Up-gradarea rețelei de calculatoare existente la disciplinele de specialitate (informatică, GIS etc.);
- ❖ Realizarea unui poligon de practică pentru studenții de la specializarea Măsurători Terestre și Cadastru pentru realizarea de măsurători inginerești (trasări de axe, monitorizarea terenurilor și construcțiilor etc.);
- ❖ Dotarea departamentului de Silvicultură cu un simulator pentru vânătoare;
- ❖ Dotarea cu aparatură modernă a departamentului de Măsurători Terestre și Științe Exacte (dronă multirotor cu senzor LiDAR, dronă aripă fixă cu senzor LiDAR, SLAM, stație totală robotizată, receptoare GNSS etc.)

4.6. Obiective privind resursa umană

Resursa umană reprezintă cea mai importantă investiție a unei organizații, deoarece performanța nu poate fi atinsă fără resurse umane de calitate. Astfel că, politica referitoare la resursa umană trebuie să reprezinte un obiectiv major pentru facultate, iar pentru atingerea acestui obiectiv sunt necesare:

- ❖ Promovarea excelenței academice în cadrul facultății;
- ❖ Promovarea unei culturi organizaționale bazată pe performanță, probitate, etică și nediscriminare;
- ❖ Susținerea autonomiei profesionale în dezvoltarea în carieră, inclusiv prin participarea la programe de formare continuă a cadrelor didactice și a personalului auxiliar;
- ❖ Întinerirea corpului profesoral prin scoaterea la concurs a unor posturi de asistent și șef de lucrări și atragerea în învățământ a celor mai buni absolvenți;
- ❖ Cultivarea dialogului permanent cu întreaga comunitate, inclusiv prin implicarea personalului didactic, de cercetare și a personalului didactic auxiliar în procesul de adoptare a deciziilor;

- ❖ Încurajarea și susținerea mobilității cadrelor didactice la nivel național și internațional;
- ❖ Perfecționarea sistemului de evaluare periodică a activității cadrelor didactice;
- ❖ Promovarea prestigiului profesional al cadrelor didactice, selecția celor mai performanți tineri care doresc să urmeze o carieră didactică;
- ❖ Încurajarea cadrelor didactice și a cercetătorilor de a activa în organisme profesionale în țară și străinătate;
- ❖ Sprijinirea promovării în cariera didactică a cadrelor didactice tinere va continua să fie o prioritate a politicii în ceea ce privește resursele umane;
- ❖ Susținerea materială a cadrelor didactice tinere cu funcții de asistent și șef de lucrări prin asigurarea unor ore suplimentare în regim de plata cu ora, precum și cooptarea acestora în activitățile de servicii și cercetare remunerate;
- ❖ Stimularea și susținerea cadrelor didactice în vederea perfecționării limbilor străine;
- ❖ Angajarea de ingineri, cercetători și personal didactic auxiliar la disciplinele care o impun, pentru o desfășurare cât mai optimă a activităților didactice;
- ❖ Promovarea colaborărilor interdisciplinare și a unui climat destins de lucru, bazat pe onestitate și respect reciproc.

4.7. Obiective privind performanțele pe plan național

Creșterea vizibilității Facultății de Silvicultură și Cadastru pe plan național poate fi realizată printr-o serie de măsuri precum:

- ❖ Creșterea vizibilității facultății în cadrul manifestărilor științifice naționale, prin participarea cadrelor didactice la aceste manifestații;
- ❖ Creșterea numărului cadrelor didactice membre în academii, în forurile societăților științifice și profesionale, în comisii ministeriale etc.;
- ❖ Creșterea numărului și dinamizarea parteneriatelor instituționale cu alte facultăți și organisme din regiune;
- ❖ Consolidarea imaginii facultății la nivelul viitorilor studenți, instituțiilor publice centrale și locale, organizațiilor din mediul economic și social național;
- ❖ Dezvoltarea relațiilor cu alte universități din țară în vederea stimulării mobilităților cadrelor didactice, a cercetătorilor și a studenților;
- ❖ Invitarea unor personalități ale vieții profesionale, științifice și culturale naționale pentru a ține prelegeri, workshopuri etc.

4.8. Obiective privind performanțele/vizibilitatea internațională

Obiectivele prioritare în vederea creșterii performanțelor și a vizibilității internaționale a Facultății de Silvicultură și Cadastru sunt:

- ❖ Înființarea unor noi programe de studii în limbi străine;
- ❖ Dezvoltarea de programe de joint degree, double degree sau în co-tutelă cu universități de prestigiu din străinătate;
- ❖ Stabilirea de platforme educaționale comune cu alte universități de profil din Europa, în vederea dezvoltării programelor de studii în colaborare;
- ❖ Creșterea numărului și dinamizarea parteneriatelor instituționale cu universități și organisme din regiune, Uniunea Europeană, Asia și Statele Unite ale Americii;
- ❖ Încurajarea cadrelor didactice să participe cu prezentări orale la congrese internaționale, precum și participarea în colective editoriale internaționale;
- ❖ Creșterea numărului de mobilități externe pentru cadrele didactice și studenți (atât outgoing cât și incoming);
- ❖ Stabilirea unor noi acorduri ERASMUS+ sau de alt tip cu alte universități de prestigiu din străinătate care au programe de studiu pe domeniul silvicultură și în domeniul inginerie geodezică;
- ❖ Atragerea, cu statut de cadre didactice asociate ale universității / profesor invitat, a unor personalități științifice de prestigiu internațional de la universități din străinătate, inclusiv prin finanțări publice și private;
- ❖ Creșterea mobilității studenților facultății prin participarea la programe susținute de Uniunea Europeană, inclusiv prin fonduri structurale, programe bilaterale dintre țări, dar și prin colaborări directe cu universități din străinătate;
- ❖ Creșterea numărului de publicații indexate/cotate ISI care va duce la creșterea numărului de citări și implicit la sporirea vizibilității internaționale a facultății.

5. Modul de susținere financiară a strategiei și a obiectivelor menționate

Asigurarea resurselor financiare necesare pentru buna funcționare a Facultății de Silvicultură și Cadastru se va realiza din:

- ❖ **Fonduri bugetare** – dat de numărul de studenți bugetați și de nivelul finanțării fiecărui student, cât și prin finanțarea suplimentară obținută în funcție de performanțele universității și de poziția ocupată în ierarhizarea națională;



- ❖ **Fonduri atrase prin învățământul cu taxă** – acest fond poate reprezenta o sursă financiară importantă, în special prin programele de studii în limba engleză care să atragă studenți străini;
- ❖ **Fonduri din cercetare** – prin implicarea tuturor disciplinelor în activități de cercetare contractuale;
- ❖ **Fonduri atrase prin prestări servicii, consultanță, producție** – deși actualmente aceste fonduri sunt mici, ele ar putea crește prin stimularea financiară a personalului implicat în astfel de activități generatoare de venit;
- ❖ **Fonduri atrase din donații și sponsorizări.**

6. Riscuri și modul lor de soluționare

Principalele riscuri identificate la momentul depunerii acestui plan managerial, precum și posibilele măsuri în vederea soluționării lor ar fi:

- ❖ **Scăderea populației școlare** – soluționare: elaborarea unei strategii coerente de promovare a programelor de studii din cadrul facultății pentru a atrage cât mai mulți candidați în vederea ocupării totale a capacității instituționale;
- ❖ **Abandonul școlar**, în special în rândul studenților din anii I și II – soluționare: continuarea proiectelor de tip ROSE și POCU prin care studenții beneficiază de burse, programe de antreprenariat, de consiliere și educație pentru integrare universitară și evitare a abandonului școlar;
- ❖ **Instabilitate legislativă** – soluționare: elaborarea de strategii pe termen mediu și lung prin consultarea membrilor facultății.
- ❖ **Riscul reducerii numărului de cadre didactice și dificultatea atragerii de noi cadre didactice valoroase**, în special datorită salarizării nemotivante – soluționare: stimularea financiară a cadrelor didactice tinere prin asigurarea unor ore suplimentare în regim de plată cu ora, precum și cooptarea acestora în activitățile de servicii și cercetare remunerate.

7. Modul de cooperare cu structurile de conducere

Activitatea din universitate trebuie să se desfășoare la un înalt nivel academic, prin respectarea Cartei Universității cu anexele aferente și prin respectarea deontologiei universitare de către toți membrii comunității academice.

Managementul facultății încearcă să se înscrie în planurile manageriale ale universității, ca urmare își propune să îndeplinească standardele de calitate ale universității permițând în același timp afirmarea facultății în cadrul structurilor de conducere atât la nivelul Consiliului de Administrație, cât și la nivelul Senatului USAMV Cluj-Napoca.

Obiectivele propuse în acest plan managerial se vor armoniza cu cele propuse în planul managerial al universității pentru a deveni operaționale.

Se vor susține deciziile luate de Consiliul Facultății și punctele de vedere argumentate ale colegilor în forurile superioare de conducere.

Pentru un parteneriat real cu conducerea universității se va încerca menținerea unui climat de cooperare constructiv, care să ducă în final, la dezvoltarea și promovarea facultății, respectiv a universității.

8. Modul de cooperare cu personalul din subordine

Pentru o bună colaborare și pentru o atmosferă plăcută și constructivă între toți membrii comunității academice din facultate, va fi încurajată relaționarea bazată pe respect, pe recunoașterea meritelor și pe responsabilitate în întreprinderea oricărui tip de activitate.

Se va asigura transmiterea corectă și completă a informațiilor, prin e-mail sau întâlniri, cu privire la problemele discutate la nivel de universitate sau facultate.

Deciziile la nivel de facultate vor fi luate în Consiliul Facultății, iar hotărârile Consiliului Facultății vor fi publicate pe pagina web a facultății.

Se va monitoriza respectarea disciplinei universitare de către toți membrii facultății, precum și monitorizarea procesului didactic în vederea identificării unor eventuale neconcordanțe în modul de desfășurare a activităților.

Se va respecta opinia fiecărui coleg și se va încerca medierea și soluționarea eventualelor divergențe apărute la locul de muncă în mod amiabil.

Se va responsabiliza și implica fiecare membru al facultății pentru buna desfășurare a activităților apărute la nivel de facultate/universitate.

Activitățile organizatorice vor fi distribuite echitabil între toți membrii facultății.

Delegarea de autoritate va respecta Carta și regulamentele universității.

9. Modul de cooperare cu studenții

Studenții reprezintă parteneri de dialog și în același timp justifică existența dascălilor, de aceea toată atenția noastră trebuie să fie focalizată pe și pentru student, indiferent de ciclul de studii:



licență, master sau doctorat. Astfel că se va avea în vedere menținerea unui contact permanent cu studenții, cât și realizarea unui parteneriat academic, prin:

- ❖ Activități de susținere a studenților din primul an de studiu prin consiliere și prin activități care să le permită să se integreze în studiul disciplinelor fundamentale și să evite abandonul școlar încă din primul an;
- ❖ Dezvoltarea dialogului cu studenții și realizarea unei activități eficiente de tutoriat la nivelul fiecărui an de studiu;
- ❖ Întărirea legăturii care există între studenți și îndrumătorii de an;
- ❖ Cooptarea studenților în colectivele de cercetare din facultate;
- ❖ Întărirea colaborării cu reprezentanții studenților în Consiliul Facultății și cu șefii de an;
- ❖ Încurajarea studenților de a participa într-un număr cât mai mare la simpozionul științific studentesc organizat de USAMV CN, precum și la alte manifestări științifice studentești organizate de alte universități de profil din țară sau străinătate;
- ❖ Identificarea unor posibili parteneri din mediul de afaceri pentru acordarea unor premii sau burse private;
- ❖ Continuarea proiectelor POCU și ROSE adresate studenților prin care aceștia beneficiază de burse, programe de antreprenoriat, de consiliere și educație pentru integrare universitară și evitare a abandonului școlar;
- ❖ Creșterea calității serviciilor de consiliere și orientare în carieră prin oferirea de sprijin în dezvoltarea de planuri de carieră, asigurarea de stagii de practică, intership, căutarea/găsirea de locuri de muncă prin interfațarea cu posibili angajatori;
- ❖ Organizarea anuală a unei școli de vară dedicată atât studenților cât și elevilor de liceu, în care să se desfășoare activități teoretice și practice în domeniul silviculturii și în domeniul ingineriei geodezice;
- ❖ Realizarea practicii de specialitate a studenților în bazele de practică ale facultății, precum și în parteneriat cu firme private, care să asigure o inserție eficientă și rapidă a absolvenților pe piața muncii;
- ❖ Asigurarea sprijinului instituțional organizațiilor studentești legal constituite pentru organizarea de acțiuni pentru facilitarea integrării pe piața muncii (conferințe, workshop-uri, prezentări de firme etc.)
- ❖ Organizarea de întâlniri periodice cu studenții pentru cunoașterea și soluționarea problemelor profesionale și/sau sociale ale acestora;
- ❖ Preocuparea permanentă pentru integrarea studenților facultății într-o viață studentască activă (manifestații științifice, culturale, sportive, activități de voluntariat etc.);



- ❖ Promovarea permanentă în rândul studenților a mobilităților internaționale;
- ❖ Implicarea studenților în promovarea programelor de studii din cadrul facultății.

Declar că toate datele prezentate în planul managerial și CV sunt conforme cu realitatea și că am luat la cunoștință faptul că declarațiile false anulează de drept candidatura pentru funcția de conducere vizată. Declar că funcția de conducere pentru care candidez nu mă va situa pe o poziție de incompatibilitate definită conform Legii nr. 199/2023.

Cluj-Napoca

14.03.2024

Prof. univ. dr. ing. Tudor SĂLĂGEAN

