

Nr. _____ din _____

Formular USAMV – 0501020102.pu.

FIȘA DISCIPLINEI**1. Date despre program**

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca
1.2. Facultatea	STA, Horticultura, Agricultură, Medicină veterinară, Zootehnie și Biotehnologii
1.3. Departamentul	Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic/Departamentul de competențe transversale
1.4. Domeniul de studii	Ingineria resurselor vegetale și animale, Medicină veterinară
1.5. Ciclul de studii ¹⁾	Postuniversitar nivel I
1.6. Specializarea/ Programul de studii	Programul de studii psihopedagogice
1.7. Forma de învățământ	IF

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	DIDACTICA SPECIALIZĂRII							
2.2. Titularul activităților de curs	Lector dr. Mirela Fărăgău							
2.3. Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Lector dr. Mirela Fărăgău							
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	IV	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	Continut ²	DD
						O	Obligativitate ³	DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice) 111 ore

3.1. Număr de ore pe săptămână – forma cu frecvență	4	din care: 2 ore curs		2 ore seminar	
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 28 curs		28 seminar	
Distribuția fondului de timp					ore
3.4.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
3.4.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
3.4.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					15
3.4.4. Tutoriale					10
3.4.5. Examinări					5
3.4.6. Alte activități					4
3.7. Total ore studiu individual	69				
3.8. Total ore pe semestru	125				
3.9. Numărul de credite ⁴	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Teoria și metodologia instruirii; Teoria și metodologia evaluării Fundamentele pedagogiei; Teoria și metodologia curriculumului Psihologia educației
4.2. de competențe	Studentul trebuie să aibă cunoștințe referitoare la : Aplicarea metodelor didactice moderne în predare Proiectarea lecțiilor Autoevaluarea și evaluarea elevilor Conștientizarea rolului pe care îl are profesorul în formarea personalității elevului Manifestarea creativă în găsirea unor soluții didactice în actul educațional

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Manuale didactice: Note de curs: Prezentare curs în format pptx: Titularul cursului Suport logistic: videoproiector, tablă interactivă și prezentări PowerPoint. Participarea la minimum 50% din cursuri este condiție pentru participarea la examen.
5.2. de desfășurare a seminarului/	• Manuale didactice: • Locul de desfășurare: sala de seminar • Software de specialitate: • Participarea la 100% din lucrările de laborator/seminar este condiție pentru participarea la examen În cadrul seminariilor studenții își formează și exersează deprinderile caracteristice profesiei didactice Seminariile au un caracter practic/aplicativ pregătindu-i pe studenți pentru predarea efectivă care se va desfășura la școala de aplicație Dotări materiale: tablă, computer, videoproiector • În cazul activității didactice desfășurate online metodele de predare se adaptează condițiilor și platformelor online utilizate

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	1) Formarea unor aptitudini teoretice și practice prin corelarea informațiilor primite cu cele însușite la disciplinele psihologia educației și pedagogie 2) Rezultate ale învățării care să permită formarea de competențe și abilități practice în acord dinamica domeniului educațional C1-Proiectarea activităților instructiv educative C2-Operarea cu concepte, noțiuni specifice didacticii specialității C3-Cunoașterea și aplicarea principiilor de management educațional în cadrul orelor C4-Evaluarea activităților didactice
Competențe transversale	1) Utilizarea noțiunilor teoretice în rezolvarea problemelor practice. 2) Dezvoltarea capacităților de a utiliza informația primită în cadrul altor discipline practică pedagogică 3) Capacitatea de a lucra în echipă 4) Utilizarea terminologiei de specialitate în diverse contexte 5) Respectarea principiilor de etică profesională CT1-Realizarea responsabilă și eficientă a sarcinilor aferente profesiei didactice CT2- Identificarea rolului dintr-o echipă și preluarea responsabilităților coresponsabile profilului profesional și personal CT3- Autoevaluarea obiectivă a nivelului de pregătire profesională în raport cu standardele profesiei

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Disciplină de cunoaștere avansată care permite dezvoltarea cunoștințelor privind proiectarea didactică. Împreună cu celelalte discipline din planul de învățământ asigură implementarea și formarea unor concepte complexe privind activitatea didactică Organizarea și desfășurarea activităților didactice în corelație cu curriculum național
7.2. Obiectivele specifice	Obținerea de rezultate ale învățării care au drept finalitate formarea de competențe și abilități care să se bazeze pe corelarea informațiilor primite cu cele însușite la alte discipline precum psihologie și pedagogie Aplicarea principiilor didactice la lecții de biologie, agronomie Proiectarea unităților de învățare și a unităților de conținut Cunoașterea și aplicarea strategiilor didactice utilizate în predare-învățare la lecțiile de

	biologie/agronomie Susținerea micropredărilor Dezvoltarea capacității de evaluare și autoevaluare a lecțiilor
--	---

8. Conținuturi

8.1.CURS	Metode de predare	Observații
1. Obiectul și importanța didacticii specialității 2 ore	Expunere	Reactualizarea principiilor
2.Principii didactice aplicate în lecțiile de agronomie, biologie 2 ore	Expunere, Dialog	
3.Proiectarea și organizarea lecțiilor- competențe generale, competențe specifice, obiectivele operaționale urmărite în predarea-învățarea științelor agronomice și biologice 4 ore	Conversatie euristică, explicație, dialog	
4.Clasificarea lecțiilor și forme de organizare în procesul instructiv-educativ 2 ore	Explicație, dialog	Reactualizarea taxonomiei lecțiilor cu exemplificare
5.Proiectare didactică. Mijloace de învățământ 2 ore		
6.Strategii de predare-învățare specifice biologiei, științelor agronomice 2 ore	Expunere, dialog	Prezentarea metodelor interactive
7.Metode didactice utilizate în predare 4 ore	Prelegere	
8.Munca în grup și munca individuală 2 ore	Dialog, Expunere	
9.Proiectarea unei unități de conținut 2 ore	Explicație, dialog	
10.Evaluarea randamentului școlar 2 ore	Explicație, expunere Explicație, dialog	
TOTAL : 28 ore		

8.2.SEMINAR		
1.Studiul programelor anuale și semestriale 2 ore	Explicație, dialog,activitate independentă	
2.Proiectarea unității de învățare 2 ore	Explicație, dialog,activitate independentă	
3.Principii didactice 2 ore	Activitate pe grupe	
4.Proiectare didactică-operaționalizarea obiectivelor 2 ore	Explicație,activitate independentă	
5.Metode de învățământ-aplicare 4 ore	Activitate pe grupe	
6.Mijloace de învățământ aplicate în lecții, corelația cu metodele de învățământ 2 ore	Explicație, activitate independentă	
7.Evaluarea randamentului școlar: forme de evaluare, realizarea itemilor, notarea, distorsiuni în evaluare 4 ore	Activitate pe grupe	
8.Realizarea fișelor de lucru la o unitate de conținut 2 ore	Explicație, dialog, activitate individuală	
9.Proiectarea unei unități de conținut (Tipuri de lecții) 6 ore		
10.Micropredări 8 ore		

Bibliografie Obligatorie: Seminar

- Barna, Adriana, Pop, Irina, Moldovan, Agaftea, 1998. *Predarea biologiei în învățământul gimnazial*. Ed. Did. și Ped., București.
- Barna, Adriana, Pop, Irina, 2001. *Definitivare în învățământ. Suporturi pentru pregătirea examenelor de specialitate și metodică* Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, pag. 120-150.
- Barna, Adriana, Pop, Irina, 2001. *Biologie. Gradul II în învățământ -suporturi pentru pregătirea examenelor de specialitate și metodică*. Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, pag. 139-182..
- Cucoș, C., 2002.*Pedagogie*. Ed. Polirom, Iași.
- Mirela Fărăgău-Dragoș, (2008) *Didactica Biologiei, Curs*, Ed, AcademicPress, Cluj-Napoca
- Lazăr, V., Nicolae, Mariana, 2007.*Lecția-formă de bază a organizării procesului de predare-învățare-evaluare la disciplina biologie* Ed. Arves, Colecția Științele Educației.

7. Programe școlare de biologie sau științe agronomice

Bibliografie Facultativă

1. Bernat S., 2003, *Tehnica învățării eficiente*, Presa Universitară Clujeană
2. Cucos, C., 2008, *Teoria și metodologia evaluării*, Ed. Polirom, Iași
3. Ionescu, M., Radu, I., 1995, *Didactica modernă*, Cluj-Napoca, Ed. Dacia
4. Jinga, I., Istrate, E., 1998, *Manual de pedagogie*, Ed. All. București
5. Oprea C., L., 2009, *Strategii didactice interactive*, EDP. București
6. *** M.E.N. / CNAM, 1999, *Alegerea manualelor*, Ed. Spiru Haret, Iași

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursul are un conținut similar cursurilor din alte universități europene și ține cont de nivelul de pregătire al studenților. Cursul este important/fundamental pentru dezvoltarea competențelor de lucru ca viitori specialiști în domeniul absolvit. În formarea viitorilor profesori s-a colaborat cu profesorii mentori din sistemul școlar preuniversitar, managerii școlari pentru dezvoltarea competențelor profesionale specifice profesiei didactice

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Activitatea de la curs (răspunsuri)	Evaluare orală	10%
10.5. Seminar	Activitatea din timpul semestrului	Observație sistematică, evaluare orală	30%
10.6. Standard minim de performanță: susținerea micropredărilor este obligatorie			
Cunoașterea a 50% din informația conținută în curs Cunoașterea a 50% din informația furnizată la seminar Prezenta 100% la lucrări practice/seminarii este obligatorie Prezenta 50% la cursuri este condiție pentru intrarea în examen			

¹ Ciclul de studii- se alege una din variantele- Licența/Master/Doctorat

² Regimul disciplinei (continut)- pentru nivelul de licență se alege una din variantele- **DF** (disciplina fundamentală), **DD** (disciplina din domeniu), **DS** (disciplina de specialitate), **DC** (disciplina complementară).

³ Regimul disciplinei (obligativitate)- se alege una din variantele – **DI** (disciplina obligatorie) **DO** (disciplina opțională) **DFac** (disciplina facultativă).

⁴ Un credit este echivalent cu 25 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual). Un credit este echivalent cu 25-30 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).

Titular curs
Lector dr. Fărăgău Mirela

Titular lucrări laborator/seminarii
Lector dr. Fărăgău Mirela

Data completării
06.09.2024

Director de departament

Prof. Dr. Ioana Roman

A handwritten signature in dark ink, appearing to read 'Ioana Roman', with a long horizontal stroke extending to the right.

Data avizării în Consiliul

Departament

27.09.2024