

## FIȘA DISCIPLINEI

## 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca
1.2. Facultatea	Medicină Veterinară
1.3. Departamentul	Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic/Departamentul de competențe transversale
1.4. Domeniul de studii	Medicină veterinară
1.5. Ciclul de studii <sup>1)</sup>	Licenta
1.6. Specializarea/ Programul de studii	Medicină Veterinară
1.7. Forma de învățământ	IF

## 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	PRACTICĂ DE SPECIALITATE PEDAGOGICĂ ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR							
2.2. Titularul activităților de curs								
2.3. Titularul activităților de seminar	Lector dr. Mirela Fărăgău, Lector dr. Giurgiuman Tunde							
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7. Regimul disciplinei	Continut <sup>2</sup>	DD
							Obligativitate <sup>3</sup>	DI

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Numar de ore pe săptămâna– forma cu frecvența	3	din care: 3.2. curs	-	3.3. seminar/ laborator/ proiect	3
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5. curs	-	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
3.4.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					5
3.4.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					5
3.4.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					
3.4.4. Tutoriala					12
3.4.5. Examinări					
3.4.6. Alte activități					
3.7. Total ore studiu individual	22				
3.8. Total ore pe semestru	50				
3.9. Numarul de credite <sup>4</sup>	2				

## 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Teoria și metodologia instruirii; Teoria și metodologia evaluării Fundamentele pedagogiei; Teoria și metodologia curriculumului Psihologia educației; Didactica specialității
4.2. de competențe	Studentul trebuie să aibă cunoștințe referitoare la : Proiectarea didactică Aplicarea unor strategii moderne de predare-învățare Aptitudini de comunicare Cunoașterea limbajului științific Autoevaluarea activităților din școală Evaluarea randamentului școlar al elevilor

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului	Manuale didactice: :



<p>Implicarea practicii pedagogice în formarea viitorului profesori</p> <p><b>4. Asistențele la orele susținute de colegi</b> Aspectele urmărite la orele susținute de studenți Fișe de analiză/observare a lecțiilor asistate la colegi</p> <p><b>5. Activitățile didactice ale studenților practicanți</b> Pregătirea lecțiilor susținute de către studenți Proiecte de lecții Autoevaluarea lecției finale</p> <p><b>6. Completarea fișei psihopedagogice</b></p> <p><b>7. Profesorul consilier</b> Documentele și sarcinile consilierului Prezentarea documentelor aflate în atenția profesorului consilier Proiectarea activității profesorului consilier</p> <p><b>8. Criterii finale de evaluare a activității de practică pedagogică</b> Elemente generale Evaluarea practicii pedagogice II     Chestionar de evaluare a competențelor didactice ale studenților</p> <p><b>9. Raport al activității de practică pedagogică</b> Impresiile studentului despre practica pedagogică Propuneri care vizează îmbunătățirea activității de practică pedagogică Evidența situației la practică pedagogică     Evaluarea lecțiilor de probă și a lecției finale</p>	<p>Problematizare</p> <p>Explicație și exercițiu</p> <p>Aplicații practice</p> <p>Dezbateri</p> <p>Analiză și studii de caz</p>	
<p><i>Bibliografie Obligatorie:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Albușescu, I., (2004), <i>Pragmatica predării. Activitatea profesorului între rutină și creativitate</i>, Ed. Presa Universitară Clujeană</li> <li>2. Cerghit, I., (1997), <i>Metode de învățământ</i>, București, EDP.</li> <li>3. Chiș, V., (2001), <i>Activitatea profesorului între curriculum și evaluare</i>, Cluj-Napoca Ed. Presa Universitară Clujeană</li> <li>4. Dulamă, M.E., (2005), <i>Practica pedagogică. Teorie și metodologie</i>, Editura Clasiu, Cluj, Napoca</li> <li>5. Giurgiuman T., Gudea N., Fărăgău Dragoș M., (2016), <i>Pași de urmat pentru a realiza o practică pedagogică de succes</i>, Ed Academic Pres, Cluj-Napoca.</li> <li>6. Herlo, D., (2000), <i>Metodologie educațională</i>, Arad, Ed. Univ. Aurel Vlaicu</li> <li>7. Ionescu, M., Radu, I. (1995), <i>Didactica modernă</i>, Cluj-Napoca, Ed. Dacia</li> <li>8. Roman I., (2016) <i>Caiet de practica pedagogica – primii pași pentru a deveni profesor</i>, Ed. Academic Press, Cluj-Napoca.</li> </ol>		
<p><i>Bibliografie Facultativă:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cerchez, N., 2005, <i>Didactica specialităților agricole</i>, Editura Polirom Iași.</li> <li>2. Gliga, L., 2002, <i>Standarde profesionale pentru profesia didactică</i>, București</li> </ol>		

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

În vederea identificării unor căi de modernizare și îmbunătățire continuă a predării și a conținutului practicii pedagogice, cu cele mai actuale teme și probleme practice, cadrele didactice participă la simpozioane și conferințe naționale și internaționale.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
<b>10.4. Curs</b>	-	-	-
<b>10.5. Seminar</b>	Activitatea din școlile de aplicație	Orele efective predate Completarea caietului de practică pedagogică Comportamentul și activitatea din școală (atitudinea față de mentor, față de colegi, față de elevi, implicarea în activități extracurriculare)	60% 30% 10%

**10.6. Standard minim de performanță:** Prezența 100% la orele din școala de aplicație este obligatorie

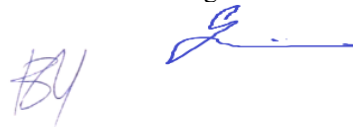
realizarea portofoliului de practică, asistența la cinci ore la la colegii de grupă (interasistențe) și susținerea a trei lectii lecții de probă și a unei lecții finale.

- <sup>1</sup> Ciclul de studii - Studii universitare de licență și master pentru profesii reglementate se alege una din variante. Licență/Master/Doctorat
- <sup>2</sup> Regimul disciplinei (continut) - pentru nivelul de licență se alege una din variantele - **F** (disciplina fundamentală), **SF** (discipline specifice fundamentale), **SC** (discipline specifice - științe clinice), **PA** (discipline specifice - producții animale), **IA** (discipline specifice - igiena alimentelor), **DC** (discipline complementare).
- <sup>3</sup> Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: **DI** (disciplină obligatorie), **DO** (disciplina opțională), **DFac** (disciplină facultativă).
- <sup>4</sup> Un credit este echivalent cu 25 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).

Titular lucrări laborator/seminar  
Lector dr. Giurgiuman Tunde  
Lector dr. Mirela Fărăgău

Data completării

06.09.2024



Director de departament  
Prof.. dr. Ioana Roman

Data avizării în  
Consiliu Departament  
27.09.2024

