



Nr. _____ din _____

Formular USAMV 0808010103

FIȘA DISCIPLINEI**1. Date despre program**

| | |
|---|--|
| 1.1. Instituția de învățământ superior | Universitatea de Științe Agricole și Medicina Veterinară din Cluj-Napoca |
| 1.2. Facultatea | ȘCOALA DOCTORALĂ |
| 1.3. Departamentul | Medicină Veterinară |
| 1.4. Domeniul de studii | |
| 1.5. Ciclul de studii ¹⁾ | Doctorat |
| 1.6. Specializarea/ Programul de studii | Documentare Științifică |
| 1.7. Forma de învățământ | IF |

2. Date despre disciplină

| | | | | | | | | |
|---|-------------------------|----------------|---|------------------------|----------|--------------------------|-----------------------------|----|
| 2.1. Denumirea disciplinei | Documentare Științifică | | | | | | | |
| 2.2. Titularul activităților de curs | Prof. dr. Vodnar Dan | | | | | | | |
| 2.3. Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect | Prof. dr. Vodnar Dan | | | | | | | |
| 2.4. Anul de studiu | I | 2.5. Semestrul | I | 2.6. Tipul de evaluare | Sumativa | 2.7. Regimul disciplinei | Continut ² | FD |
| | | | | | | | Obligativitate ³ | DI |

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

| | | | | | |
|---|----|---------------------|----|----------------------------------|-----|
| 3.1. Număr de ore pe săptămână – forma cu frecvență | 2 | din care: 3.2. curs | 1 | 3.3. seminar/ laborator/ proiect | 1 |
| 3.4. Total ore din planul de învățământ | 28 | din care: 3.5. curs | 14 | 3.6. seminar/laborator | 14 |
| Distribuția fondului de timp | | | | | ore |
| 3.4.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | 10 |
| 3.4.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | 14 |
| 3.4.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | 0 |
| 3.4.4. Tutoriala | | | | | 2 |
| 3.4.5. Examinări | | | | | 10 |
| 3.4.6. Alte activități | | | | | 0 |
| 3.7. Total ore studiu individual | | | | | 13 |
| 3.8. Total ore pe semestru | | | | | 75 |
| 3.9. Numărul de credite ⁴ | | | | | 3 |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|--------------------|--|
| 4.1. de curriculum | |
| 4.2. de competențe | Studentul trebuie să aibă cunoștințe referitoare la utilizarea Microsoft Power Point; la utilizarea bazele de date internaționale precum sciencedirect.com |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|---|---|
| 5.1. de desfășurare a cursului | Cursul este interactiv, cu fundament de prelegere unde studenții pot adresa întrebări referitoare la conținutul expunerii. Presupune folosirea multor exemple fie de manual, fie de practică a cercetării, modele pentru studii de caz. Disciplina universitară impune respectarea orei de începere și terminare a cursului. Nu sunt tolerate nici un fel de alte activități pe durata prelegerii, telefoanele mobile trebuie să fie închise. |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului | La lucrările practice este obligatorie consultarea îndrumătorului, fiecare student va desfășura o activitate individuală cu materialele de laborator puse la dispoziție. Disciplina academică se impune pe toată durata de desfășurare a lucrărilor. |



6. Competențe specifice acumulate

| | |
|--------------------------------|--|
| Competențe profesionale | Identificarea, descrierea și utilizarea adecvată a platformelor Research Gate și Researcher ID. Cunoașterea unor concepte în legătură cu cercetarea și domeniile ei speciale: contactul cu lumea surselor în forme teoretice și practice: abilitatea de a construi un plan competitiv și o prezentare: practica elaborării unei lucrări cu caracter științific |
| Competențe transversale | Aplicarea strategiilor de perseverență, rigurozitate, eficiență și responsabilitate în muncă, punctualitate și asumarea răspunderii pentru rezultatele activității personale, creativitate, bun simț, gândire analitică și critică, rezolvarea de probleme etc., pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională în domeniul științific. Aplicarea tehnicilor de interrelaționare în cadrul unei echipe: amplificarea și cizelarea capacităților empaticice de comunicare interpersonală și de asumare a unor atribuții specifice în desfășurarea activității de grup în vederea tratării / rezolvării de conflicte individuale / de grup, precum și gestionarea optimă a timpului. Utilizarea eficientă a diverselor căi și tehnici de învățare – formare pentru achiziționarea informației din baze de date bibliografice și electronice, atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională, precum evaluarea necesității și utilității motivațiilor extrinseci și intrinseci ale educației continue. |

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|--|--|
| 7.1. Obiectivul general al disciplinei | Sa-si insuseasca cunostintele particulare despre domeniul documentării științifice aplicat în cercetare. |
| 7.2. Obiectivele specifice | Înțelegerea noțiunii de cercetare științifică și scopul ei; introducere în logica argumentării științifice; necesitatea cunoașterii locurilor de documentare și surselor; însușirea utilizării platformelor științifice ResearchGate și Researcher ID; tehnica de lucru obligatorie pentru redactarea unui articol științific; instrumentele de lucru; ordonarea documentelor; modul de prezentare estetică a unei lucrări științifice (model și training); tipuri de lucrări științifice; etapele de elaborare a unei lucrări științifice; aparatul critic al unei lucrări științifice (bibliografia, referințe, note, indici, listă documente, liste ilustrații) |

8. Conținuturi

| | | |
|--|---|--|
| 8.1. CURS Număr de ore – 14 Introducere în documentarea științifică a cercetării. Informare generală, științifică, de cercetare. Documentarea. Baze de date științifice. Surse de documentare. Folosirea surselor de documentare. E-nformatin. Platforme științifice. Cunoașterea platformelor WOS, Scopus, Science Direct, Research Gate, Orcic, Publons. Utilizarea sistemelor de referință. EndNote, Mendeley, Zotero. | Metode de predare Prelegere interactivă Prelegere interactivă Prelegere interactivă Prelegere interactivă | Observații 1 prelegere 2 prelegere 2 prelegeri 2 prelegere |
| 8.2. LUCRĂRI PRACTICE Număr de ore – 14 Biblioteca virtuală- pași in documentarea stiintifica. | Cunoaștere baze de date științifice. | 1 seminar 2 seminarii |

| | | |
|--|---|-------------|
| Utilizarea bazei de date Web of Science și a bazei de date ScienceDirect.com și a bazelor de date accesibile prin e-nformation. | Căutare în baze de date științifice după cuvinte cheie | 2 seminarii |
| Crearea unui profil științific pe platformele Publons, OrcID și ReaserchGate. | Accesare platformă științifică și intrarea în comunitatea științifică | 2 seminarii |
| Creare și utilizare sistem de referință. | Sistem de referință în articolele științifice: Zootero, EndNote, Mendeley | |
| Bibliografie Obligatorie: 1. Web Of Science https://apps.webofknowledge.com 2. ScienceDirect https://www.sciencedirect.com/ 3. PubMed https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/ 4. Google Academic https://scholar.google.ro/ 5. Ivey C, Crum J. <i>Choosing the Right Citation Management Tool: Endnote, Mendeley, Refworks, or Zotero.</i> J Med Libr Assoc. 2018;106(3):399-403. 6. Ronald Rousseau, Leo Egghe, Raf Guns, <i>Chapter 2 - Scientific Research and Communication</i> , Editor(s): Ronald Rousseau, Leo Egghe, Raf Guns, in <i>Chandos Information Professional Series, Becoming Metric-Wise</i> , Chandos Publishing, 2018, Pages 11-35, ISBN 9780081024744, https://doi.org/10.1016/B978-0-08-102474-4.00002-9 . | | |

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

În vederea identificării unor căi de modernizare și îmbunătățire continuă a predării și a conținutului cursurilor, cu cele mai actuale teme și probleme practice, cadrele didactice consultă literatura de specialitate internațională.

10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1. Criterii de evaluare | 10.2. Metode de evaluare | 10.3. Pondere din nota finală |
|--|--|--------------------------|-------------------------------|
| 10.4. Curs | Cunoașterea bazelor de date internaționale în vederea căutării literaturii de specialitate. Cunoașterea platformelor comunității științifice. Utilizarea sistemelor de referință în redactarea articolelor științifice. Cunoașterea etapelor de redactare a unui articol științific și a unei prezentări științifice. | Verificare pe parcurs | 70% |
| 10.5. Seminar/Laborator | Elaborarea profilului academic | Articol | 30 % |
| 10.6. Standard minim de performanță | | | |
| Stăpânirea informației științifice transmisă prin prelegeri și lucrări practice la nivel acceptabil. Obținerea notei de trecere la verificările pe parcurs este condiție de promovabilitate. | | | |

- ¹ Ciclul de studii- se alege una din variantele- Licenta/Master/Doctorat
- ² Regimul disciplinei (conținut)- pentru nivelul de licenta se alege una din variantele- DF (disciplina fundamentala), DD (disciplina din domeniu), DS (disciplina de specialitate), DC (disciplina complementara).
- ³ Regimul disciplinei (obligativitate)- se alege una din variantele – DI (disciplina obligatorie) DO (disciplina optionala) DFac (disciplina facultativa).
- ⁴ Un credit este echivalentul 25-30 de ore de studiu (activitati didactice si studiu individual).

Data completării
27.09.2024

Director CSUD:
Prof. Dr. Adela Pinteș

Director Școala Doctorală
Prof. Dr. Marcus Ioan

Data avizării în departament
27.09.2024

Conducător doctorat
Prof. Dr. Dan C. Vodnar