

## FIȘA DISCIPLINEI

## 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca
1.2. Facultatea	Consiliul Studiilor Universitare de Doctorat
1.3. Departamentul	Școala Doctorală de Științe Agricole Inginerești
1.4. Domeniul de studii	Doctorantură în domeniile: Agronomie, Horticultură, Zootehnie, Biotehnologii, Inginerie și Management în Agricultură și Dezvoltare Rurală, Ingineria produselor alimentare
1.5. Ciclu de studii <sup>1</sup>	Doctorat
1.6. Specializarea/ Programul de studii	Program de Studii Universitare Avansate
1.7. Forma de învățământ	Frecvență și Frecvență redusă

## 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea cursului	Elaborarea lucrărilor științifice și prezentării lor orale și a posterelor							
2.2. Titularul activităților de curs	Prof. dr. Cristina Bianca POCOL							
2.3. Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Prof. dr. Cristina Bianca POCOL							
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	Verificare pe parcurs	2.7. Regimul disciplinei	Continut <sup>2</sup>	FF
							Obligativitate <sup>3</sup>	DI

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână – forma cu frecvență	2	din care: 3.2. curs	1	3.3. seminar/ laborator/ proiect	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5. curs	14	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
3.4.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
3.4.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
3.4.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					15
3.4.4. Tutoriala					6
3.4.5. Examinări					10
3.4.6. Alte activități					1
3.7. Total ore studiu individual	62				
3.8. Total ore pe semestru	90				
3.9. Numărul de credite	3				

## 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Discipline adiacente domeniului/specializării prin doctorat
4.2. de competențe	Studentul doctorand trebuie să aibă competențe specifice domeniului de doctorat și competențe minime în redactarea academică, organizarea informațiilor, utilizarea corectă a surselor bibliografice și a instrumentelor vizuale.

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Cursul are un format interactiv, iar studenții doctoranzi primesc materialele de curs cu câteva zile înainte de desfășurarea acestuia. Pe parcursul prelegerii, aceștia sunt încurajați să adreseze întrebări legate de conținut. Alte activități nu sunt permise în timpul cursului, iar telefoanele mobile trebuie să fie închise. Disciplina universitară impune respectarea orei de începere și terminare a cursului.
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	La lucrările practice, este esențial ca fiecare student doctorand să consulte în prealabil atât suportul de curs, cât și bibliografia recomandată, pentru a asigura o pregătire temeinică. Fiecare student va desfășura o activitate individuală, utilizând mijloace digitale moderne, care să faciliteze aplicarea practică a cunoștințelor teoretice.

## 6. Competențe specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacitatea de a analiza și sintetiza literatura de specialitate pentru a fundamenta și motiva alegerea temei de cercetare, cu accent pe claritatea și relevanța științifică a lucrării;</li> <li>• Competența de a înțelege și aplica metodologia necesară pentru redactarea și structurarea corectă a lucrărilor științifice și a prezentării lor orale eficiente;</li> <li>• Capacitatea de a crea și prezenta postere științifice într-un format clar și atractiv, utilizând elemente grafice și structurale care să evidențieze cele mai importante rezultate ale cercetării;</li> <li>• Dezvoltarea competențelor de prezentare orală și vizuală a cercetărilor științifice, prin utilizarea eficientă a instrumentelor digitale și a tehnicilor de comunicare academică.</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacitatea de a soluționa eficient situațiile problematice de dificultate medie, respectând normele de etică profesională și promovând o atitudine responsabilă și pro activă față de pregătirea academică în cadrul doctoratului, cu un accent deosebit pe integritatea științifică și rigoarea academică;</li> <li>• Dezvoltarea și aplicarea abilităților eficiente de comunicare și colaborare la nivel organizațional sau în grupuri profesionale, adaptându-se rolurilor și responsabilităților specifice diverselor niveluri ierarhice și promovând schimbul de cunoștințe în contexte academice și profesionale;</li> <li>• Capacitatea de a autoevalua constant nevoile de formare profesională și de dezvoltare personală, orientându-se către o evoluție continuă în carieră, prin aprofundarea competențelor dobândite și prin adaptarea acestora la cerințele în continuă schimbare ale mediului academic și ale societății.</li> </ul>

#### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Să-și însușească cunoștințele necesare pentru redactarea, structurarea și publicarea lucrărilor științifice la standarde academice înalte, precum și pentru prezentarea eficientă a rezultatelor cercetării prin comunicări orale și postere.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Să dobândească abilități de analiză și sinteză a literaturii științifice, în vederea identificării unor teme de cercetare relevante și bine fundamentate pentru teza de doctorat.</li> <li>• Să dobândească tehnicile corecte de redactare și structurare a unei lucrări științifice, respectând rigorile academice și cerințele specifice publicării în jurnale de prestigiu.</li> <li>• Să exerseze prezentarea orală eficientă a rezultatelor cercetării, prin utilizarea instrumentelor digitale și a tehnicilor de comunicare academică adecvate unui public de specialitate.</li> <li>• Să dobândească competențe de realizare și prezentare a posterelor științifice, într-un mod atractiv și clar, utilizând mijloace vizuale care să evidențieze esența și impactul cercetării.</li> <li>• Să promoveze respectarea normelor de etică și integritate academică, în redactarea și diseminarea rezultatelor științifice, asigurând originalitatea și corectitudinea lucrărilor.</li> <li>• Să-și îmbunătățească capacitatea de a gestiona feedback-ul și de a revizui lucrările științifice, în urma comentariilor primite din partea recenzorilor sau editorilor de jurnale.</li> </ul>

#### 8. Conținuturi

8.1. CURSURI		
1. Introducere în cercetarea științifică 1.1. Ce este o revistă științifică? 1.2. Ce este un articol științific? 1.3. Cum se citește și cum se analizează un articol științific? 1.4. Etica cercetării și integritatea academică	Prelegere	2 ore
2. Elemente de bibliometrie 2.1. Indicatori bibliometrici 2.2. Rolul bibliometriei în evaluarea cercetării 2.3. Studii de caz privind aplicarea bibliometriei	Prelegere	2 ore
3. Procesul editorial 3.1. Etapele procesului de publicare a articolelor științifice 3.2. Comunicarea cu editorii și cu recenzorii	Prelegere	2 ore
4. Scrierea unei publicații științifice 4.1. Structura generală a unei lucrări științifice 4.1. Etapele procesului de redactare 4.2. Tehnici de redactare eficientă și clară	Prelegere	4 ore
5. Participarea la conferințe 5.1. Realizarea unei prezentări orale 5.2. Realizarea unui poster	Prelegere	4 ore
<b>TOTAL</b>		<b>14 ore</b>

8.2. LUCRĂRI PRACTICE		
1. Analiza unui articol științific: selectarea unui articol dintr-o revistă științifică relevantă și redactarea unei analize critice Revizuirea revistelor științifice: studenții doctoranzi vor compara reviste științifice din același domeniu, analizând tipurile de articole publicate și criteriile de acceptare.	Lucrare practică	2 ore
2. Calcularea indicatorilor bibliometrici: studii de caz	Lucrare practică	2 ore
3. Simularea procesului de recenzie a unui articol științific. Redactarea unei scrisori adresate editorului unei reviste, însoțind un articol propus pentru publicare.	Lucrare practică	2 ore
4. Redactarea unei secțiuni a unei lucrări științifice 4.1. Fiecare student va redacta o secțiune a unei lucrări științifice pe tema sa de cercetare, utilizând structura învățată la curs (de exemplu, introducerea sau metodologia) 4.2. Exercițiu de feedback în grup: studenții vor face schimb de lucrări și vor oferi feedback constructiv, aplicând tehnicile de redactare eficiente discutate.	Lucrare practică	4 ore
5. Exerciții de realizare a unei prezentări orale și a unui poster 5.1. Realizarea prezentării orale în vederea participării la o conferință științifică 5.2. Crearea unui poster științific: fiecare student va crea un poster științific bazat pe o lucrare, respectând structura și designul adecvat. 5.3. Studenții vor prezenta lucrarea/posterul într-o sesiune simulată de conferință, primind feedback de la colegi și de la cadrul didactic.	Lucrare practică	4 ore
<b>TOTAL</b>		<b>14 ore</b>
<i>Bibliografie obligatorie:</i> Note de curs, 2024, Pocol Cristina Bianca		
<i>Bibliografie facultativă:</i> 1. Phillips, E., & Johnson, C. (2022). How to Get a PhD: A handbook for students and their supervisors 7e. McGraw-Hill Education (UK). 2. Aliotta, M. (2018). Mastering academic writing in the sciences: A step-by-step guide. CRC Press. 3. ter Kuile, Benno. (2024). Life Sciences Research and Scientific Writing. Springer Nature. 4. Legea învățământului superior nr. 199/05.07.2023 5. Ordin al ministrului educației pentru aprobarea Regulamentului-cadru privind studiile universitare de doctorat nr 3020/22.01.2024		

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina „Elaborarea lucrărilor științifice și prezentării lor orale și a posterelor” este strâns corelată cu așteptările comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor din domeniul cercetării. Participarea titularului de curs la conferințele organizate de EUA-CDE (European University Association - Council for Doctoral Education) reprezintă un element esențial în acest context. Aceste conferințe oferă oportunități valoroase pentru cadrele didactice de a se alinia celor mai recente tendințe în educația doctorală și de a colabora cu instituții de prestigiu din întreaga Europă. În cadrul acestor evenimente, cadrele didactice pot împărtăși bune practici, pot participa la sesiuni de formare și pot stabili relații profesionale cu colegi din alte universități.

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Evaluarea cunoștințelor dobândite la curs	Verificare pe parcurs	50 %
10.5. Seminar/Laborator	Evaluarea competențelor practice dobândite la lucrările practice	Verificare pe parcurs	50 %
<b>10.6. Standard minim de performanță</b>			
Dobândirea unui nivel acceptabil de înțelegere și stăpânire a informațiilor științifice prezentate în cadrul prelegerilor și lucrărilor practice. Obținerea calificativului minim necesar pentru promovare este o condiție esențială pentru finalizarea cu succes a disciplinei.			

<sup>1</sup> Ciclul de studii- Doctorat

<sup>2</sup> Regimul disciplinei (conținut)- pentru nivelul de doctorat se alege una din variantele- FF (formare fundamentală), FC (formare complementară), FD (formare în domeniu), FO (formare conform opțiunilor universității), FS (formare de specialitate).

<sup>3</sup> Regimul disciplinei (obligativitate)- se alege una din variantele – DI ( disciplina obligatorie) DO (disciplina optionala) DFac ( disciplina facultativa).

Data completării  
27.09.2024

Data avizării în departament  
27.09.2024

Director CSUD  
Prof. Dr. Adela Pintea

*A. Pintea*

Director Școala Doctorală  
Prof. Dr. Cristina Bianca Pocol

*[Signature]*

Titular curs  
Prof. Dr. Cristina Bianca Pocol

*[Signature]*

Titular lucrări practice  
Prof. Dr. Cristina Bianca Pocol

*[Signature]*