

## INFORMAȚII PERSONALE

Călugăr (Chiș) Alexandra



[Redacted phone number]



alexandra.calugar@usamvcluj.ro



<https://www.researchgate.net/profile/Alexandra-Calugar>



<https://www.brainmap.ro/alexandra-calugar>

Data nașterii: 04/09/1991 | Naționalitatea: română

## EXPERIENȚĂ PROFESIONALĂ

### Învățământ superior

25/09/2023 – prezent: Asistent universitar, Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic, Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară Cluj-Napoca  
*Psihologia Educației (S); Pedagogie I (S)*

03/10/2022 – 25/06/2023: Cadru didactic asociat, Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic, Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară Cluj-Napoca  
*Psihologia Educației (S); Pedagogie I (S)*

03/10/2022 – 25/06/2023: Cadru didactic asociat, Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic, Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară Cluj-Napoca  
*Psihologia Educației (S); Pedagogie I (S)*

27/02/2023 – 09/06/2023: Cadru didactic asociat, Departamentul de Științe ale Educației, Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca  
*Integrare și incluziune la vârstele mici (S)*

21/02/2022–10/07/2022: Cadru didactic asociat, Departamentul de Științe ale Educației, Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca  
*Marketing educațional (C, S); Strategii de alfabetizare (S)*

04/10/2021–14/01/2022: Cadru didactic asociat, Departamentul de Specialitate cu Profil Psihopedagogic, Universitatea Tehnică Cluj-Napoca  
*Psihologia educației (S);*

22/02/2021–11/07/2021: Cadru didactic asociat, Departamentul de Științe ale Educației, Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca  
*Pedagogie I (S); Strategii de alfabetizare (S); Marketing educațional (S)*

20/10/2018–17/01/2021: Cadru didactic asociat, Departamentul de Specialitate cu Profil Psihopedagogic, Universitatea Tehnică Cluj-Napoca  
*Psihologia educației (S); Managementul clasei de elevi (S)*

## Învățământ secundar inferior

01/09/2013–22/09/2023: Profesor psihopedagog Școala Gimnazială Specială  
„Transilvania”  
Cadru didactic titular

### EDUCAȚIE ȘI FORMARE

---

- 2022–prezent Studii universitare de licență  
UBB Cluj-Napoca, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, specializarea Psihologie
- 2015–2018 Studii universitare de doctorat  
Calificarea obținută: Doctor în psihologie  
UBB Cluj-Napoca, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Școala doctorală „Educație, Reflecție, Dezvoltare”  
Teza de doctorat: „Identificarea factorilor psiho-sociali pentru elaborarea unui program educațional de intervenție pentru optimizarea performanței școlare a adolescenților”
- 2015–2016 Program de formare psihopedagogică  
Certificat obținut: Certificat de absolvire a programului de formare psihopedagogică, Nivelul II UBB Cluj- Napoca, Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic  
Discipline studiate: Didactica domeniului și dezvoltări în didactica specialității (învățământ liceal, postliceal, universitar), Proiectarea și managementul programelor educaționale, Psihopedagogia adolescenților, tinerilor și adulților
- 2013–2015 Studii universitare de masterat  
Titlul obținut: Master în domeniul psihologie  
UBB Cluj-Napoca, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Master Psihologie Clinică, Consiliere psihologică și Psihoterapie  
Discipline studiate: Metode avansate de cercetare, Psihologia sănătății clinice, Psihoterapie cognitiv-comportamentală
- 2010–2013 Studii universitare de licență  
Certificat obținut: Diplomă de licență  
Specializarea: Psihopedagogie specială  
UBB Cluj-Napoca, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, specializarea Psihopedagogie Specială  
Discipline studiate: Teoria și metodologia instruirii/evaluării, Psihologia educației, Psihologia generală și a personalității

### COMPETENȚE PERSONALE

---

Limba maternă Română

Limbi străine cunoscute Engleză

ÎNȚELEGERE		VORBIRE		SCRIERE
Ascultare	Citire	Participare la conversație		Discurs oral
C1		C1	C1	C1
CERTIFICAT LINGUA				

Niveluri: A1 și A2: Utilizator elementar - B1 și B2: Utilizator independent - C1 și C2: Utilizator experimentat  
Cadrul european comun de referință pentru limbi străine

Competențe de comunicare	-bune abilități de comunicare dobândite pe parcursul formării educaționale și profesionale; adaptarea mesajului, comunicare clară, comunicare strategică;
Competențe organizaționale/ manageriale	-competențe manageriale dezvoltate în urma coordonării diverselor activități didactice și/sau metodice și participării la curs de formare (manager de proiect)
Competențe dobândite la locul de muncă	-competențe organizaționale: proiectarea și desfășurarea activităților didactice și metodice; competențe de leadership (coordonator al Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității în unitatea de învățământ preuniversitar); consiliere și proiectare programe educaționale pentru elevi/studenți cu dizabilități; -competențe de relaționare: comunicare deschisă, colaborare, consiliere, muncă în echipă multidisciplinară;
Competență digitală	-analiză statistică descriptivă și inferențială (program IBM SPSS ) și interpretarea rezultatelor, organizarea datelor, editare texte și calcul (pachetul MsOffice)

#### PARTICIPARE LA CURSURI DE FORMARE

- 15/05/2024-04/06/2024: program de formare Manager de Proiect, organizat de Alma Vision, acreditat de Ministerul Educației și Ministerul Muncii.
- 2/11/2019- 20/12/2020: program de formare „Folosirea mijloacelor TIC în educație”. „PREDARE PENTRU SCHIMBARE” – POCU/73/6/6/106572 Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020.
- Decembrie 2019 - Iunie 2020: curs de formare online „Dezvoltarea competențelor transversale.” „PREDARE PENTRU SCHIMBARE” – POCU/73/6/6/106572.
- 5/04/2019-31/05/2019: program de formare „Evaluarea și dezvoltarea personală a copiilor și elevilor” „PREDARE PENTRU SCHIMBARE” – POCU/73/6/6/106572 Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020.

#### LUCRĂRI PUBLICATE

- Călugăr, A.**, Dezmirean, M., Buzgar, R., Roman, A., Fărăgău, M., & Câmpan, A. (2023). Aspecte psihologice ale intervențiilor școlare în cazul tulburărilor de limbaj scris și oral. Revista Română de Terapia Tulburărilor de Limbaj și Comunicare, IX(2), 33-41. DOI:10.26744/rtrtlc.2023.9.2.05 .
- Călugăr A.**, Roman I. , Fărăgău M., Giurgiuman T. (2023). Students' motivation to learn: theoretical and practical considerations A Self-Determination Theory Approach. MULTIDIMENSIONALITY OF EDUCATION IN THE 21ST CENTURY, Volume 6 THEORY AND PRACTICE FOR LIFELONG LEARNING. Instytut Kultury Regionalnej i Badań Literackich, Siedlce, Polonia, ISBN 978-83-66597-91-4, pag.161-168.
- Giurgiuman, T., Fărăgău M., Roman I., **Călugăr A.** (2023). The effect of Covid-19 pandemic in higher education: Students' experience of online education. MULTIDIMENSIONALITY

- Stanciu, D., & **Chis, A.** (2022). What is irrational in fearing to miss out on being online. An application of the I-PACE model regarding the role of maladaptive cognitions in problematic internet use. *Computers in Human Behavior*, 107365. <https://doi.org/10.1016/j.chb.2022.107365>.
- Staciu, D., & **Călugăr, A.** (2022). Stilurile de învățare între mit și realitate: proliferarea unei dezbateri științifice Learning styles between myth and reality: the proliferation of a scientific debate. *Buletin Științific, Seria A. Fascicula Pedagogie-Psihologie-Metodică VOL. XXI, UNIVERSITATEA TEHNICĂ CLUJ-NAPOCA*, 155-168. <https://dspp.utcluj.ro/files/Publicatii/Buletin%20DSPP%20XXI.pdf#page=155>.
- Stanciu, D., & **Chis, A.** (2021). A study of cyberstander reactions under community-related influence: When gender complicates matters. *Computers in Human Behavior*, 106589. <https://doi.org/10.1016/j.chb.2020.106589>.
- Dolean, D., & **Călugăr, A.** (2020). How Reliably Can We Measure a Child's True IQ? SocioEconomic Status Can Explain Most of the Inter-Ethnic Differences in General Non-verbal Abilities. *Frontiers in Psychology*, 11, 2000. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2020.02000>.
- Chiș, A.** (2020). *Identificarea factorilor psiho-sociali pentru elaborarea unui program educațional de intervenție pentru optimizarea performanței școlare a adolescenților*. ASCR Colecția doctorate. ISBN: 978-606-977-053-5.
- Chiș, A.** & Rusu, A.S. (2019). School-based Interventions for Developing Emotional Intelligence in Adolescents: A Systematic Review. *European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS LXIII*. <https://doi.org/10.15405/epsbs.2019.06.52>.
- Chiș, A.** & Rusu, A. S. (2018). Romanian Translation and Linguistic Validation of the Adolescent Risk-taking Behavior Scale (ARQ-b). *The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS XLI: 249-258*. eISSN: 2357-1330. <https://doi.org/10.15405/epsbs.2018.06.30>.
- Chiș, A.**, Copaci, I.A., Rusu, A.S.(2017). Romanian Translation and Linguistic Validation of the Child and Adolescent Social Support Scale (CASSS). *Journal of Psychological and Educational Research*, 25(1a), 44 .
- Chiș, A** (2016). Capitol: O analiză teoretică a dificultăților psihosociale cu care se confruntă femeile cu cancer mamar. În: Costea- Bărluțiu, C. (Ed.). *Abordarea psihosocială a dizabilității. Modele de evaluare și intervenție*. Presa Universitară Clujeană: 177-189, ISBN: 978-60637-0094-1.
- Chis, A.** & Rusu, A.S. (2016). Connecting emotional intelligence and academic achievement in adolescence: A systematic review. *The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences XVIII: 91-100*. eISSN: 2357-1330. [doi: http://dx.doi.org/10.15405/epsbs.2016.12.13](http://dx.doi.org/10.15405/epsbs.2016.12.13).
- Chiș, A.** & Giurgiu F. (2015). Valorificarea creativă a activităților practice de abilitare manuală în vederea pregătirii pentru profesionalizare a elevilor cu C.E.S. În: *Creativitate și inovație în procesul instructiv-educativ al elevilor cu CES*. Nr.6. ISSN 2065-5207.
- Chiș, A.** & Ioana F. (2013). Importanța stimulării bazale la copiii cu deficiențe severe/profunde. În: *Educația elevilor cu C.E.S. Aspecte actuale și de perspectivă*. Nr.4.Editura Contrapunct. Cluj-Napoca. ISSN 2065-5207.

#### ALTE AFLIERI

- Membru al Asociației Române de Cercetare în Educație

Ianuarie 2025

Călugăr Alexandra

