

INFORMAȚII PERSONALE

Călugăr (Chiș) Alexandra



LOCUL DE MUNCĂ VIZAT

Lector universitar, poziția I/B/1, Departamentul de Competențe Transversale, Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară Cluj-Napoca

EXPERIENȚĂ PROFESIONALĂ

Învățământ superior

- 25/09/2023 – prezent: Asistent universitar, Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic, Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară Cluj-Napoca
Psihologia Educației (S); Pedagogie I (S)
- 09/01/2025 – 01/04/2025: Expert recrutare grup țintă program de formare Tranziția la Bioeconomia Verde, în cadrul proiectului PNRR „Educație agricolă sustenabilă pentru asigurarea tranziției spre bioeconomia verde”, Contract de finanțare Ministerul Educației nr.14116/10.12.2024, Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară Cluj-Napoca
- 03/10/2022 – 25/06/2023: Cadru didactic asociat, Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic, Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară Cluj-Napoca
Psihologia Educației (S); Pedagogie I (S)
- 27/02/2023 – 09/06/2023: Cadru didactic asociat, Departamentul de Științe ale Educației, Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca
Integrare și incluziune la vârstele mici (S)
- 21/02/2022–10/07/2022: Cadru didactic asociat, Departamentul de Științe ale Educației, Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca
Marketing educațional (C, S); Strategii de alfabetizare (S)
- 04/10/2021–14/01/2022: Cadru didactic asociat, Departamentul de Specialitate cu Profil Psihopedagogic, Universitatea Tehnică Cluj-Napoca
Psihologia educației (S);
- 22/02/2021–11/07/2021: Cadru didactic asociat, Departamentul de Științe ale Educației, Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca
Fundamentele pedagogiei. Teoria și metodologia curriculumului (S); Strategii de alfabetizare (S); Marketing educațional (S)
- 20/10/2018–17/01/2021: Cadru didactic asociat, Departamentul de Specialitate cu Profil Psihopedagogic, Universitatea Tehnică Cluj-Napoca
Psihologia educației (S); Managementul clasei de elevi (S)

Învățământ secundar inferior

- 01/09/2013–22/09/2023: Profesor psihopedagog Școala Gimnazială Specială „Transilvania”
Cadru didactic titular

EDUCAȚIE ȘI FORMARE

- 2022–2025 Studii universitare de licență
Certificat obținut: Diplomă de licență
Specializarea: Psihologie
UBB Cluj-Napoca, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, specializarea Psihologie
Discipline studiate: Psihologie școlară, Consiliere școlară și orientare în carieră, Psihologia Dezvoltării, Dezvoltarea competențelor socio-emoționale
- 2015–2018 Studii universitare de doctorat
Calificarea obținută: Doctor în psihologie
UBB Cluj-Napoca, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Școala doctorală „Educație, Reflecție, Dezvoltare”
Teza de doctorat: „Identificarea factorilor psiho-sociali pentru elaborarea unui program educațional de intervenție pentru optimizarea performanței școlare a adolescenților”
- 2015–2016 Program de formare psihopedagogică
Certificat obținut: Certificat de absolvire a programului de formare psihopedagogică, Nivelul II UBB Cluj-Napoca, Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic
Discipline studiate: Didactica domeniului și dezvoltări în didactica specialității (învățământ liceal, postliceal, universitar), Proiectarea și managementul programelor educaționale, Psihopedagogia adolescenților, tinerilor și adulților
- 2013–2015 Studii universitare de masterat
Titlul obținut: Master în domeniul psihologie
UBB Cluj-Napoca, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Master Psihologie Clinică, Consiliere psihologică și Psihoterapie
Discipline studiate: Metode avansate de cercetare, Psihologia sănătății clinice, Psihoterapie cognitiv-comportamentală
- 2010–2013 Studii universitare de licență
Certificat obținut: Diplomă de licență
Specializarea: Psihopedagogie specială
UBB Cluj-Napoca, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, specializarea Psihopedagogie Specială
Discipline studiate: Teoria și metodologia instruirii/evaluării, Psihologia educației, Psihologia generală și a personalității

COMPETENȚE PERSONALE

Limba maternă Română

Limbi străine cunoscute Engleză

CITIRE:	C1
SCRIERE:	C1
VORBIRE:	C1
ASCULTARE:	C1
CALIFICATIV GENERAL:	C1

A1 - nivelul Începător B1 - nivelul Prag C1 - nivelul Avansat
A2 - nivelul Elementar B2 - nivelul Intermediu C2 - nivelul Excelentă

Atestat de Competență Lingvistică, nr. 588/16.05.2025, eliberat de Departamentul de Limbi Străine Specializate, UBB Cluj-Napoca

Competențe de comunicare	-bune abilități de comunicare dobândite pe parcursul formării educaționale și profesionale; adaptarea mesajului, comunicare clară, comunicare strategică;
Competențe organizaționale/ manageriale	-competențe manageriale și organizaționale dezvoltate în contextul coordonării diverselor activități didactice și/sau metodice, organizării activităților științifice (conferințe, workshop-uri, expoziții), implicării ca membru activ în activitățile derulate de Centrul de Incluziune pentru Persoane cu Dizabilități (USAMV CN)
Competențe dobândite la locul de muncă	-competențe organizaționale: proiectarea și desfășurarea activităților didactice și extracurriculare destinate elevilor și/sau studenților, particularizate la specificul grupei; competențe în consiliere și proiectare programe educaționale pentru elevi/studenți cu dizabilități; competențe de relaționare: comunicare deschisă, colaborare, muncă în echipă multidisciplinară;
Competență digitală	-analiză statistică descriptivă și inferențială (program IBM SPSS) și interpretarea rezultatelor, organizarea datelor, editare texte și calcul (pachetul MsOffice)

Procesarea
informației

Comunicare

Creare de
conținut

Securitate

Rezolvarea de
probleme

Utilizator
experimentat

Utilizator
experimentat

Utilizator
experimentat

Utilizator
experimentat

Utilizator
experimentat

*Competențele digitale - Grilă de auto-evaluare

LUCRĂRI PUBLICATE

- Călugăr, A., Dezmarean, M** (2025). Psihologia educației. Îndrumător de seminar. *Editura AcademicPres*. eISBN 978-630-309-156-3 CD
- Călugăr, A** (2025). Capitol: Utilizarea inteligenței artificiale (AI) în context educațional: oportunități de dezvoltare a gândirii creative a elevilor și provocări. În: Fodor, A.I. (Ed.). *Tehnologia viitorului sau viitorul tehnologiei. Presa Universitară Clujeană*, pp.91-95, ISBN: 978-606-37-2489-3.
- Călugăr, A., Dezmarean, M., Buzgar, R., Roman, A., Fărăgău, M., & Câmpian, A.** (2023). Aspecte psihologice ale intervențiilor școlare în cazul tulburărilor de limbaj scris și oral. *Revista Română de Terapie Tulburărilor de Limbaj și Comunicare*, IX(2), 33-41. DOI:10.26744/rtrtlc.2023.9.2.05
- Călugăr A. , Roman I. , Fărăgău M., Giurgiuman T.** (2024). Capitol: Students' motivation to learn: theoretical and practical considerations A Self-Determination Theory Approach. În: Klim-Klimaszewska, A. & Wieruszewska-Duraj, S. (Eds.). *Multidimensionality of the Education in the 21st Century*, vol. 6 Poland. Instytut Kultury Regionalnej i Badań Literackich im. ISBN 978-83-66597-91-4.
- Giurgiuman T., Fărăgău M., Roman I. Călugăr A.** (2024). Capitol: The effect of Covid-19 pandemic in higher education: Students' experience of online education. În: Klim-Klimaszewska, A. & Wieruszewska-Duraj, S. (Eds.). *Multidimensionality of the Education in the 21st Century*, vol. 6 Poland. Instytut Kultury Regionalnej i Badań Literackich im. ISBN 978-83-66597-91-4.
- Stanciu, D., & Chis, A.** (2022). What is irrational in fearing to miss out on being online. An application of the I-PACE model regarding the role of maladaptive cognitions in

- problematic internet use. *Computers in Human Behavior*, 107365. <https://doi.org/10.1016/j.chb.2022.107365>
- Staciu, D., & **Călugăr, A. (2022)**. Stilurile de învățare între mit și realitate: proliferarea unei dezbateri științifice Learning styles between myth and reality: the proliferation of a scientific debate. *Buletin Științific, Seria A. Fascicula Pedagogie-Psihologie-Metodică VOL. XXI, UNIVERSITATEA TEHNICĂ CLUJ-NAPOCA*, 155-168. ISSN 1454-9352
- Stanciu, D., & **Chis, A. (2021)**. A study of cyberstander reactions under community-related influence: When gender complicates matters. *Computers in Human Behavior*, 106589. <https://doi.org/10.1016/j.chb.2020.106589>
- Dolean, D., & **Călugăr, A. (2020)**. How Reliably Can We Measure a Child's True IQ? SocioEconomic Status Can Explain Most of the Inter-Ethnic Differences in General Non-verbal Abilities. *Frontiers in Psychology*, 11, 2000. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2020.02000>
- Chiș, A. (2020)**. *Identificarea factorilor psiho-sociali pentru elaborarea unui program educațional de intervenție pentru optimizarea performanței școlare a adolescenților*. ASCR Colecția doctorate. ISBN: 978-606-977-053-5
- Chiș, A. & Rusu, A.S. (2019)**. School-based Interventions for Developing Emotional Intelligence in Adolescents: A Systematic Review. *European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS LXIII*. <https://doi.org/10.15405/epsbs.2019.06.52>
- Chiș, A. & Rusu, A. S. (2018)**. Romanian Translation and Linguistic Validation of the Adolescent Risk-taking Behavior Scale (ARQ-b). *The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS XLI*: 249-258. eISSN: 2357-1330. <https://doi.org/10.15405/epsbs.2018.06.30>
- Chiș, A., Copaci, I.A., Rusu, A.S. (2017)**. Romanian Translation and Linguistic Validation of the Child and Adolescent Social Support Scale (CASSS). *Journal of Psychological and Educational Research*, 25(1a), 44.
- Chiș, A (2016)**. Capitol: O analiză teoretică a dificultăților psihosociale cu care se confruntă femeile cu cancer mamar. În: Costea- Bărluțiu, C. (Ed.). *Abordarea psihosocială a dizabilității. Modele de evaluare și intervenție*. Presa Universitară Clujeană: 177-189, ISBN: 978-60637-0094-1.
- Chis, A. & Rusu, A.S. (2016)**. Connecting emotional intelligence and academic achievement in adolescence: A systematic review. *The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences XVIII*: 91-100. eISSN: 2357-1330. [doi: http://dx.doi.org/10.15405/epsbs.2016.12.13](http://dx.doi.org/10.15405/epsbs.2016.12.13)
- Chiș, A. & Giurgiu F. (2015)**. Valorificarea creativă a activităților practice de abilitare manuală în vederea pregătirii pentru profesionalizare a elevilor cu C.E.S. În: *Creativitate și inovație în procesul instructiv-educativ al elevilor cu CES*. Nr.6. ISSN 2065-5207.
- Chiș, A. & Ioana F. (2013)**. Importanța stimulării bazale la copiii cu deficiențe severe/profunde. În: *Educația elevilor cu C.E.S. Aspecte actuale și de perspectivă*. Nr.4. Editura Contrapunct. Cluj-Napoca. ISSN 2065-5207.

PARTICIPĂRI LA CONFERINȚE ȘI WORKSHOP-URI

- 20/06/2025: Conferința internațională de Educație Transversală (CET). Organizator: DCT, USAMV CN. Participare cu lucrare: Strategii de intervenție pentru utilizarea problematică a smartphone-ului: Dezvoltarea reglării emoționale și a autocontrolului
- 08/11/2024: Workshop „StandUp! Ia atitudine împotriva hărțuirii stradale”. Organizatori: DPPD, Centrul de Învățare pe tot Parcursul Vieții și Centrul de Incluziune pentru Persoane cu Dizabilități, USAMV CN, în parteneriat cu Centrul Filia
- 07/11/2024: Workshop „Împreună pentru tranziția de la liceu la universitate: provocări și perspective”. Organizatori: USAMV CN și Casa Corpului Didactic Cluj

- 08/11/2024: Workshop „Viceversa. Despre gânduri și adicții”. Organizatori: DPPD, Centrul de Învățare pe tot Parcursul Vieții și Centrul de Incluziune pentru Persoane cu Dizabilități, USAMV CN, în parteneriat cu Asociația Preventis
- 27/11/2023: Workshop „Împreună pentru tranziția de la liceu la universitate: provocări și perspective – Ediția I”. Organizatori: USAMV Cluj-Napoca, ISJ Cluj, CCD Cluj
- 18/11/2023: Conferința națională cu participare internațională „Logopedia. Modele de practică și studii de caz”. Organizatori: Asociația specialiștilor în terapia tulburărilor de limbaj din România, în parteneriat ISJ Cluj și DPPD USAMV Cluj-Napoca. Participare cu lucrare: Aspecte psihologice ale intervențiilor școlare în cazul tulburărilor de limbaj scris și oral/ Psychological aspects in educational interventions in the context of oral and writing language disorders
- 5-6/06/2023: XXI International Scientific Conference about The Multidimensionality of the Education in the 21st Century”, Poland. Participare cu lucrare, „Students' motivation to learn: theoretical and practical considerations A Self-Determination Theory Approach - Conference presentation (Călugăr A., Roman I., Fărăgău M., Giurgiuman T.); The effect of Covid-19 pandemic in higher education: Students' experience of online education - Conference presentation (Giurgiuman T., Fărăgău M., Roman I. Călugăr A.)
- 19/05/2023: Workshop "Efectul terapeutic al plantelor si animalelor asupra elevilor cu dizabilitate intelectuală si TSA". Organizator: DPPD USAMV CN, în colaborare cu Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă
- 7/05/2022: Specific and non-specific challenges in higher education learning - Workshop. Conferinta DPP UTCN
<https://conference2022a.netlify.app/participation/sections/workshop/>
- 8-11/08/2019: American Psychological Association (APA) Convention. Chicago, SUA. Prezentare poster: „Home literacy environment predictors of reading and writing development over the summer break” (Dolean, D. & Chiș A.)
<https://convention.apa.org/>
- 12-13/07/2019: The 7th International Conference *Education, Reflection, Development*. Cluj-Napoca, Romania. Organizator: UBB Cluj-Napoca. Prezentare orală: „How much is too much homework for elementary school children?” (Chiș, A. & Dolean, D.). <http://www.erd2018.educationalsciences.net/>
- 6-7/07/2018: The 6th International Conference *Education, Reflection, Development*. Cluj-Napoca, Romania. Organizator: UBB Cluj-Napoca. Prezentare orală: „School-based Interventions for Developing Emotional Abilities in Adolescents: A Systematic Review” (Chiș, A. & Rusu, A.S.) <http://www.erd2018.educationalsciences.net/>
- 7-8/07/2017: The 5th International Conference *Education, Reflection, Development*. Cluj-Napoca, Romania. Organizator: UBB Cluj-Napoca. Prezentare poster: „Romanian Translation and Linguistic Validation of the Adolescent Risk-taking Behavior Scale (ARQ-b)” (Chiș, A. & Rusu, A.S.) <http://erd.conference.ubbcluj.ro/>
- 18-19/11/2016: The 21st Workshop on Aggression. Oradea, Romania. Prezentare poster: „Romanian Translation and Linguistic Validation of the Child and Adolescent Social Support Scale (CASSS) (Chiș, A., Copaci, I.A., Rusu, A.S.)”.
<http://clinicalpsychology.eu/index.php/detailed-programme>
- 8-9/07/2016: The 4th International Conference *Education, Reflection, Development*. Cluj-Napoca, Romania. Organizator: UBB Cluj-Napoca. Prezentare orală: „On the Connection between Emotional Intelligence and Academic Achievement in Adolescence - A Systematic Review (Chiș, A., Rusu, A.S.)”
<http://erd2016.educationalsciences.net/>

PARTICIPĂRI LA CURSURI DE FORMARE

- 15/05/2024-04/06/2024: program de formare Manager de Proiect, organizat de Alma Vision, acreditat de Ministerul Educației și Ministerul Muncii.

- 2/11/2019- 20/12/2020: program de formare „Folosirea mijloacelor TIC în educație”. „**PREDARE PENTRU SCHIMBARE**” – POCU/73/6/6/106572 Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020.
- Decembrie 2019 - Iunie 2020: curs de formare online „Dezvoltarea competențelor transversale.” „**PREDARE PENTRU SCHIMBARE**” – POCU/73/6/6/106572 Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020.
- 5/04/2019-31/05/2019: program de formare „Evaluarea și dezvoltarea personală a copiilor și elevilor” „**PREDARE PENTRU SCHIMBARE**” – POCU/73/6/6/106572 Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020.

ALTE ACTIVITĂȚI ȘI AFILIERI

- 15/07/2025: trainer în cadrul Festivalului Internațional de book-trailere „Boovie”, atelier „Regizori de emoții”
- Iunie 2025: membru în echipa de organizare a Conferinței internaționale de Educație Transversală (CET), 20 iunie 2025, organizată la USAMV Cluj-Napoca
- 11/04/2025: speaker și coordonator al evenimentului „Săptămâna Conștientizării în Deplasare”, desfășurat la Colegiul Național „Livu Rebreanu, Bistrița
- 03/06/2025: coordonator Workshop „Construiește-ți viitorul: fără droguri”, USAMV Cluj-Napoca
- Septembrie 2024-prezent: membru Centrul de Incluziune pentru Persoane cu Dizabilități, USAMV Cluj-Napoca
- 04/11/2024-08/11/2024: membru în echipa de organizare a evenimentelor desfășurate în cadrul Săptămânii Conștientizării, USAMV Cluj-Napoca
- 17/01/2023-prezent: membru al Asociației Române de Cercetare în Educație (ARCE)
- 19/12/2020- prezent: reviewer jurnal Computers in Human Behavior Reports (CHB-R)

Iulie, 2025

Călugăr Alexandra

