

## INFORMAȚII PERSONALE

Călugăr Alexandra



✉ alexandra.calugar@usamvcluj.ro

ResearchGate <https://www.researchgate.net/profile/Alexandra-Calugar>

Data nașterii 04/09/1991 | Naționalitatea: română

## EXPERIENȚĂ PROFESIONALĂ

### Învățământ superior

- 29/09/2025 – prezent: Lector universitar, Departamentul de Competențe Transversale (Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic), Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară Cluj-Napoca  
*Psihologia Educației (C, S); Pedagogie I (s); Pedagogie II (S)*
- 25/09/2023 – 28/09/2025: Asistent universitar, Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic, Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară Cluj-Napoca  
*Psihologia Educației (S); Pedagogie I (S)*
- 03/10/2022 – 25/06/2023: Cadru didactic asociat, Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic, Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară Cluj-Napoca  
*Psihologia Educației (S); Pedagogie I (S)*
- 27/02/2023 – 09/06/2023: Cadru didactic asociat, Departamentul de Științe ale Educației, Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca  
*Integrare și incluziune la vârstele mici (S)*
- 21/02/2022 – 10/07/2022: Cadru didactic asociat, Departamentul de Științe ale Educației, Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca  
*Marketing educațional (C, S); Strategii de alfabetizare (S)*
- 04/10/2021 – 14/01/2022: Cadru didactic asociat, Departamentul de Specialitate cu Profil Psihopedagogic, Universitatea Tehnică Cluj-Napoca  
*Psihologia educației (S);*
- 22/02/2021 – 11/07/2021: Cadru didactic asociat, Departamentul de Științe ale Educației, Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca  
*Fundamentele pedagogiei. Teoria și metodologia curriculumului (S); Strategii de alfabetizare (S); Marketing educațional (S)*
- 20/10/2018 – 17/01/2021: Cadru didactic asociat, Departamentul de Specialitate cu Profil Psihopedagogic, Universitatea Tehnică Cluj-Napoca  
*Psihologia educației (S); Managementul clasei de elevi (S)*

### Învățământ secundar inferior

- 01/09/2013 – 22/09/2023: Profesor psihopedagog Școala Gimnazială Specială „Transilvania”  
Cadru didactic titular

- 2022 –2025 Studii universitare de licență  
 Certificat obținut: Diplomă de licență  
 Specializarea: Psihologie  
 UBB Cluj-Napoca, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, specializarea Psihologie  
 Discipline studiate: Psihologie școlară, Consiliere școlară și orientare în carieră, Psihologia Dezvoltării, Dezvoltarea competențelor socio-emoționale
- 2015 – 2018 Studii universitare de doctorat  
 Calificarea obținută: Doctor în psihologie  
 UBB Cluj-Napoca, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Școala doctorală „Educație, Reflecție, Dezvoltare”  
 Teza de doctorat: „Identificarea factorilor psiho-sociali pentru elaborarea unui program educațional de intervenție pentru optimizarea performanței școlare a adolescenților”
- 2015 – 2016 Program de formare psihopedagogică  
 Certificat obținut: Certificat de absolvire a programului de formare psihopedagogică, Nivelul II UBB Cluj-Napoca, Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic  
 Discipline studiate: Didactica domeniului și dezvoltări în didactica specialității (învățământ liceal, postliceal, universitar), Proiectarea și managementul programelor educaționale, Psihopedagogia adolescenților, tinerilor și adulților
- 2013 – 2015 Studii universitare de masterat  
 Titlul obținut: Master în domeniul psihologie  
 UBB Cluj-Napoca, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Master Psihologie Clinică, Consiliere psihologică și Psihoterapie  
 Discipline studiate: Metode avansate de cercetare, Psihologia sănătății clinice, Psihoterapie cognitiv-comportamentală
- 2010 – 2013 Studii universitare de licență  
 Certificat obținut: Diplomă de licență  
 Specializarea: Psihopedagogie specială  
 UBB Cluj-Napoca, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, specializarea Psihopedagogie Specială  
 Discipline studiate: Teoria și metodologia instruirii/evaluării, Psihologia educației, Psihologia generală și a personalității

## COMPETENȚE PERSONALE

Limba maternă Română

Limbi străine cunoscute Engleză

|                      |    |
|----------------------|----|
| CITIRE:              | C1 |
| SCRIERE:             | C1 |
| VORBIRE:             | C1 |
| ASCULTARE:           | C1 |
| CALIFICATIV GENERAL: | C1 |

A1 - nivelul Începător      B1 - nivelul Prag      C1 - nivelul Avansat  
 A2 - nivelul Elementar      B2 - nivelul Intermediar      C2 - nivelul Excelență

Atestat de Competență Lingvistică, nr. 588/16.05.2025, eliberat de Departamentul de Limbi Străine Specializate, UBB Cluj-Napoca

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Competențe de comunicare                | -bune abilități de comunicare dobândite pe parcursul formării educaționale și profesionale; adaptarea mesajului, comunicare clară, comunicare strategică;                                                                                                                                                                                                                             |
| Competențe organizaționale/ manageriale | -competențe manageriale și organizaționale dezvoltate în contextul coordonării diverselor activități didactice și/sau metodice, organizării activităților științifice (conferințe, workshop-uri, expoziții), implicării ca membru activ în activitățile derulate de Centrul de Incluziune pentru Persoane cu Dizabilități (USAMV CN)                                                  |
| Competențe dobândite la locul de muncă  | -competențe organizaționale: proiectarea și desfășurarea activităților didactice și extracurriculare destinate elevilor și/sau studenților, particularizate la specificul grupeii; competențe în consiliere și proiectare programe educaționale pentru elevi/studenți cu dizabilități; competențe de relaționare: comunicare deschisă, colaborare, muncă în echipă multidisciplinară; |
| Competență digitală                     | -analiză statistică descriptivă și inferențială (program IBM SPSS ) și interpretarea rezultatelor, organizarea datelor, editare texte și calcul (pachetul MsOffice)                                                                                                                                                                                                                   |

| Procesarea informației  | Comunicare              | Creare de conținut      | Securitate              | Rezolvarea de probleme  |
|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| Utilizator experimentat | Utilizator experimentat | Utilizator experimentat | Utilizator experimentat | Utilizator experimentat |

\*Competențele digitale - Grilă de auto-evaluare

## LUCRĂRI PUBLICATE

- Călugăr, A.,** Dezmiorean, M (2025). Psihologia educației. Îndrumător de seminar. *Editura AcademicPres*. eISBN 978-630-309-156-3 CD
- Călugăr, A (2025).** Capitol: Utilizarea inteligenței artificiale (AI) în context educațional: oportunități de dezvoltare a gândirii creative a elevilor și provocări. În: Fodor, A.I. (Ed.). *Tehnologia viitorului sau viitorul tehnologiei. Presa Universitară Clujeană*, pp.91-95, ISBN: 978-606-37-2489-3.
- Călugăr, A.,** Dezmiorean, M., Buzgar, R., Roman, A., Fărăgău, M., & Câmpan, A. (2023). Aspecte psihologice ale intervențiilor școlare în cazul tulburărilor de limbaj scris și oral. *Revista Română de Terapie Tulburărilor de Limbaj și Comunicare*, IX(2), 33-41. DOI:10.26744/rtrtlc.2023.9.2.05
- Călugăr A. ,** Roman I. , Fărăgău M., Giurgiuman T. (2024). Capitol: Students' motivation to learn:theoretical and practical considerations A Self-Determination Theory Approach. În: Klim-Klimaszewska, A. & Wieruszewska-Duraj, S. (Eds.). *Multidimensionality of the Education in the 21st Century*, vol. 6 Poland. Instytut Kultury Regionalnej i Badań Literackich im. ISBN 978-83-66597-91-4.
- Giurgiuman T., Fărăgău M., Roman I. **Călugăr A.** (2024). Capitol: The effect of Covid-19 pandemic in higher education: Students' experience of online education. În: Klim-Klimaszewska, A. & Wieruszewska-Duraj, S. (Eds.). *Multidimensionality of the Education in the 21st Century*, vol. 6 Poland. Instytut Kultury Regionalnej i Badań Literackich im. ISBN 978-83-66597-91-4.
- Stanciu, D., & **Chis, A.** (2022). What is irrational in fearing to miss out on being online. An application of the I-PACE model regarding the role of maladaptive cognitions in

- problematic internet use. *Computers in Human Behavior*, 107365. <https://doi.org/10.1016/j.chb.2022.107365>
- Staciu, D., & **Călugăr, A. (2022)**. Stilurile de învățare între mit și realitate: proliferarea unei dezbateri științifice Learning styles between myth and reality: the proliferation of a scientific debate. *Buletin Științific, Seria A. Fascicula Pedagogie-Psihologie-Metodică VOL. XXI, UNIVERSITATEA TEHNICĂ CLUJ-NAPOCA*, 155-168. ISSN 1454-9352
- Stanciu, D., & **Chis, A. (2021)**. A study of cyberstander reactions under community-related influence: When gender complicates matters. *Computers in Human Behavior*, 106589. <https://doi.org/10.1016/j.chb.2020.106589>
- Dolean, D., & **Călugăr, A. (2020)**. How Reliably Can We Measure a Child's True IQ? SocioEconomic Status Can Explain Most of the Inter-Ethnic Differences in General Non-verbal Abilities. *Frontiers in Psychology*, 11, 2000. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2020.02000>
- Chiș, A. (2020)**. *Identificarea factorilor psiho-sociali pentru elaborarea unui program educațional de intervenție pentru optimizarea performanței școlare a adolescenților*. ASCR Colecția doctorate. ISBN: 978-606-977-053-5
- Chiș, A. & Rusu, A.S. (2019)**. School-based Interventions for Developing Emotional Intelligence in Adolescents: A Systematic Review. *European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS LXIII*. <https://doi.org/10.15405/epsbs.2019.06.52>
- Chiș, A. & Rusu, A. S. (2018)**. Romanian Translation and Linguistic Validation of the Adolescent Risk-taking Behavior Scale (ARQ-b). *The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS XLI*: 249-258. eISSN: 2357-1330. <https://doi.org/10.15405/epsbs.2018.06.30>
- Chiș, A., Copaci, I.A., Rusu, A.S. (2017)**. Romanian Translation and Linguistic Validation of the Child and Adolescent Social Support Scale (CASSS). *Journal of Psychological and Educational Research*, 25(1a), 44.
- Chiș, A (2016)**. Capitol: O analiză teoretică a dificultăților psihosociale cu care se confruntă femeile cu cancer mamar. În: Costea- Bărluțiu, C. (Ed.). *Abordarea psihosocială a dizabilității. Modele de evaluare și intervenție*. Presa Universitară Clujeană: 177-189, ISBN: 978-60637-0094-1.
- Chis, A. & Rusu, A.S. (2016)**. Connecting emotional intelligence and academic achievement in adolescence: A systematic review. *The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences XVIII*: 91-100. eISSN: 2357-1330. doi: <http://dx.doi.org/10.15405/epsbs.2016.12.13>
- Chiș, A. & Giurgiu F. (2015)**. Valorificarea creativă a activităților practice de abilitare manuală în vederea pregătirii pentru profesionalizare a elevilor cu C.E.S. În: Creativitate și inovație în procesul instructiv-educativ al elevilor cu CES. Nr.6. ISSN 2065-5207.
- Chiș, A. & Ioana F. (2013)**. Importanța stimulării bazale la copiii cu deficiențe severe/profunde. În: Educația elevilor cu C.E.S. Aspecte actuale și de perspectivă. Nr.4.Editura Contrapunct. Cluj-Napoca. ISSN 2065-5207.

#### PARTICIPĂRI LA CONFERINȚE ȘI WORKSHOP-URI

- 03/12/2025: Conferința „Echitate și progres în mediile academice incluzive”. Organizatori: UBB Cluj-Napoca și Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă Cluj-Napoca. Participare cu prezentare: Pași spre incluziunea socială și academică a studenților cu dizabilități
- 21/11/2025: Workshop „Împreună pentru tranziția de la liceu la universitate: provocări și perspective”. Organizatori: USAMV CN, workshop organizat în cadrul proiectului „Pregătiți pentru succes – Educație adaptată pieței muncii”, CNFIS-FDI-2025-F-0030

- 20/06/2025: Conferința internațională de Educație Transversală (CET). Organizator: DCT, USAMV CN. Participare cu lucrare: Strategii de intervenție pentru utilizarea problematică a smartphone-ului: Dezvoltarea reglării emoționale și a autocontrolului
- 07/11/2024: Workshop „Împreună pentru tranziția de la liceu la universitate: provocări și perspective”. Organizatori: USAMV CN și Casa Corpului Didactic Cluj
- 27/11/2023: Workshop „Împreună pentru tranziția de la liceu la universitate: provocări și perspective – Ediția I”. Organizatori: USAMV Cluj-Napoca, ISJ Cluj, CCD Cluj
- 18/11/2023: Conferința națională cu participare internațională „Logopedia. Modele de practică și studii de caz”. Organizatori: Asociația specialiștilor în terapia tulburărilor de limbaj din România, în parteneriat ISJ Cluj și DPPD USAMV Cluj-Napoca. Participare cu lucrare: Aspecte psihologice ale intervențiilor școlare în cazul tulburărilor de limbaj scris și oral/Psychological aspects in educational interventions in the context of oral and writing language disorders
- 05 - 06/06/2023: XXI International Scientific Conference about The Multidimensionality of the Education in the 21st Century”, Poland. Participare cu lucrare, „Students' motivation to learn: theoretical and practical considerations A Self-Determination Theory Approach - Conference presentation (Călugăr A. , Roman I. , Fărăgău M, Giurgiuman T.); The effect of Covid-19 pandemic in higher education: Students' experience of online education - Conference presentation (Giurgiuman T., Fărăgău M., Roman I. Călugăr A.)
- 19/05/2023: Workshop "Efectul terapeutic al plantelor si animalelor asupra elevilor cu dizabilitate intelectuală si TSA". Organizator: DPPD USAMV CN, în colaborare cu Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă
- 07/05/2022: Specific and non-specific challenges in higher education learning - Workshop. Conferința DPP UTCN  
<https://conference2022a.netlify.app/participation/sections/workshop/>
- 08 - 11/08/2019: *American Psychological Association (APA) Convention*. Chicago, SUA. Prezentare poster: „Home literacy environment predictors of reading and writing development over the summer break” (Dolean, D. & Chiș A.)  
<https://convention.apa.org/>
- 12 - 13/07/2019: The 7<sup>th</sup> International Conference *Education, Reflection, Development*. Cluj-Napoca, Romania. Organizator: UBB Cluj-Napoca. Prezentare orală: „How much is too much homework for elementary school children?” (Chiș, A. & Dolean, D.). <http://www.erd2018.educationalsciences.net/>
- 06 - 07/07/2018: The 6<sup>th</sup> International Conference *Education, Reflection, Development*. Cluj-Napoca, Romania. Organizator: UBB Cluj-Napoca. Prezentare orală: „School-based Interventions for Developing Emotional Abilities in Adolescents: A Systematic Review” (Chiș, A. & Rusu, A.S.) <http://www.erd2018.educationalsciences.net/>
- 07 - 8/07/2017: The 5<sup>th</sup> International Conference *Education, Reflection, Development*. Cluj-Napoca, Romania. Organizator: UBB Cluj-Napoca. Prezentare poster: „Romanian Translation and Linguistic Validation of the Adolescent Risk-taking Behavior Scale (ARQ-b)” (Chiș, A. & Rusu, A.S.) <http://erd.conference.ubbcluj.ro/>
- 18 - 19/11/2016: The 21<sup>st</sup> Workshop on Aggression. Oradea, Romania. Prezentare poster: „Romanian Translation and Linguistic Validation of the Child and Adolescent Social Support Scale (CASSS) (Chiș, A., Copaci, I..A., Rusu, A.S.)”.  
<http://clinicalpsychology.eu/index.php/detailed-programme>
- 08 - 09/07/2016: The 4<sup>th</sup> International Conference *Education, Reflection, Development*. Cluj-Napoca, Romania. Organizator: UBB Cluj-Napoca. Prezentare orală: „On the Connection between Emotional Intelligence and Academic Achievement in Adolescence - A Systematic Review (Chiș, A., Rusu, A.S.)”  
<http://erd2016.educationalsciences.net/>

## PARTICIPĂRI LA CURSURI DE FORMARE

- 07/11/2025, 14/11/2025: curs „Cercetarea științifică în domeniul educației”, organizat de UBB -CORE
- 15/05/2024 - 04/06/2024: program de formare Manager de Proiect, organizat de Alma Vision, acreditat de Ministerul Educației și Ministerul Muncii.
- 02/11/2019 - 20/12/2020: program de formare „Folosirea mijloacelor TIC în educație”. „PREDARE PENTRU SCHIMBARE” – POCU/73/6/6/106572 Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020.
- Decembrie 2019 - Iunie 2020: curs de formare online „Dezvoltarea competențelor transversale.” „PREDARE PENTRU SCHIMBARE” – POCU/73/6/6/106572 Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020.
- 05/04/2019 - 31/05/2019: program de formare „Evaluarea și dezvoltarea personală a copiilor și elevilor” „PREDARE PENTRU SCHIMBARE” – POCU/73/6/6/106572 Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020.

## ALTE ACTIVITĂȚI ȘI AFILIERI

- Decembrie 2025 - prezent: director al Centrului de Incluziune pentru Persoane cu Dizabilități, USAMV Cluj-Napoca
- 17/11/2025 - 21/11/2025: membru în echipa de organizare a evenimentelor desfășurate în cadrul evenimentului „Săptămâna Conștientizării: Level Up!”, USAMV Cluj-Napoca
- Septembrie 2024 - Noiembrie 2025: membru al Centrului de Incluziune pentru Persoane cu Dizabilități, USAMV Cluj-Napoca
- 15/07/2025: trainer în cadrul Festivalului Internațional de book-trailere „Boovie”, atelier „Regizori de emoții”
- Iunie 2025: membru în echipa de organizare a Conferinței internaționale de Educație Transversală (CET), 20 iunie 2025, organizată la USAMV Cluj-Napoca
- 11/04/2025: speaker și coordonator al evenimentului „Săptămâna Conștientizării în Deplasare”, desfășurat la Colegiul Național „Liviu Rebreanu, Bistrița
- 03/06/2025: coordonator Workshop „Construiește-ți viitorul: fără droguri”, USAMV Cluj-Napoca
- 04/11/2024 - 08/11/2024: membru în echipa de organizare a evenimentelor desfășurate în cadrul Săptămânii Conștientizării, USAMV Cluj-Napoca
- 17/01/2023 - prezent: membru al Asociației Române de Cercetare în Educație (ARCE)
- 19/12/2020 - prezent: reviewer jurnal Computers in Human Behavior Reports (CHB-R)

## PARTICIPĂRI ÎN PROIECTE

- Aprilie 2025 - prezent: Membru în echipa de implementare a proiectului PEO „*ORIZONT - Program avansat de sprijin și incluziune pentru primii studenți din familie*”, cod SMIS 325041, manager de proiect: Prof. dr. Ioana Roman. Poziții ocupate în cadrul proiectului: Specialist consiliere și orientare, Specialist consiliere și îndrumare studenți
- Ianuarie - Aprilie 2025: Membru în echipa de implementare a proiectului PNRR „*Educație agricolă sustenabilă pentru asigurarea tranziției spre bioeconomia verde*”, Contract de finanțare Ministerul Educației nr. 14116/10.12.2024, manager de proiect Prof. dr. Ioana Delia Pop. Poziția ocupată în cadrul proiectului: Expert recrutare grup țintă
- 2025: Membru în echipa proiectului FDI F 0393/2025, *Educație pentru integritate – motor în dezvoltarea USAMV Cluj-Napoca*

Ianuarie, 2026

Călugăr Alexandra